

最新中班消防教案 中班活动方案(模板6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

安保督导检查方案篇一

本次安全检查工作，检查范围包括所有学校的教学楼、师生宿舍、围墙、厨房、锅炉、厕所以及水电、体育设施等。锅炉、食品卫生、建筑年代久远的教学楼是检查的重点，切不可放过任何安全隐患。

1、食堂锅炉

对食堂锅炉的热媒管、烟管、集管器、过热器、安全阀、压力表、水位测定装置、自动控制装置、附属装置等等都进行了认真、细致的检查，没有发现任何的安全隐患。每个负责烧锅炉的工人都经过了专业的培训，责任心强，都有很好的安全意识。中心小学、侨联等校张贴了锅炉生产制度，食堂锅炉实行专人管理，锅炉定期检查和维修。

2、食品安全方面

各校学生食堂食品加工间内清洁卫生，食堂工人都带口罩工作，而且均有健康证。对食品原料(蔬菜、肉品等)、加工环节(餐具、接触直接入口食品容器及工用具)进行监督性采样检验，均在合格范围之内。侨联、中心、黄湖、桥东、城兴等校的食堂餐具清洗严格按一刮二洗三冲四消毒五保洁的顺序操作，确保餐具卫生。食品采购各校都建立了采购台账。学校周边小卖部存在有“三无”食品，中心小学对学生采取了说服教育的方式让其不购买。同时，在校内利用各种方式

进行食品安全知识教育，要求各班级在班团课等时间进行一次食品安全大教育，提高学生防范意识。另外，组织力量对平时在校门口的小摊小贩进行劝离，不让他们在校门口摆摊，以减少学生购买的机会。各校校外摆摊设点较多。

3、校舍安全方面

中心、黄湖、桥东等校教室的窗户玻璃有少量的损坏。中心小学主教学楼走廊出现了裂缝，栏杆发生了倾斜；黄湖小校围墙发生了倒塌；桥东小学的围墙年久失修，有倒塌的危险。

4、消防安全方面

首先对校内所有的消防器材、应急灯、电源开关、插座、电线等设施进行检查。发现黄湖、桥东、城兴等校消防器材明显不足。中心、黄湖、城兴等校的电路有老化的现象。

5、交通安全方面

经检查发现，侨联有骑自行车上学的学生，交通安全意识较差，不能自觉遵守交通安全法规。存在安全隐患。对此，我校利用，校会、年级会、班会对班主任、学生进行交通安全教育。中心、黄湖、城兴等校校门外便是马路，交通隐患时刻威胁着学生上学、放学。

发现安全隐患的各单位，中心校已下发了整改通知书，责令其定时、定人整改到位。第一，对楼房、厕所等建筑物一方面进行加强观察，加固维修，另一方面多方面争取资金及时改造。

第二，及时购买消防器材，教学楼楼层、各处室要按要求配置一定数量灭火器。

第三，举行一次大扫除，对校园以及校园周边的环境进行清

洁。对水沟的垃圾、淤泥进行彻底清理，保证排水的畅通。

第四，定期对学校锅炉进行检查，定期对学生进行食品安全、消防安全、交通安全教育。

第五，各校要真抓实干有效开展一次消防应急疏散演练活动，让全体学生掌握自救、自护逃生技能。

第六，五一放假前，各校要利用广播、集会等形式对全校学生进行一次防火、防盗、防水、防电、防人身伤害、防食品中毒、防交通事故等为主题的安全知识教育。

安保督导检查方案篇二

大家好！

为了做好开学的各项准备工作，我校于8月30日下午召开全体教师会议，明确了本学期的主要工作目标及重点，并根据学年初的安排落实好本学期的各校工作。今年我校教师有所变动，给教育教学工作带来了一定的影响，9月2日教师全部返岗，同日，特岗教师郑凤到我校报到。根据有关文件精神 and 教管中心的安排，本学年度长石镇中心小学杨国田老师到我校进行支教，支教时间一年。开学即到岗到位。但我校胡永老师未经学校部门同意，擅自到毕节教育局应聘特岗，于9月4日已离岗。为确保学校教学工作正常开展，经学校领导会议，暂聘在家待业青年赵明洋为我校代课，现学校各项工作已正常开展。我校现实有教师7人。本学期，实际在校学生119人，转出2人，转入5人，一年级新生15人，学前班38人。

开学初，我校组织了教师对校舍进行安全排查，修理损坏门窗，添置必须的办公用品，对食堂设备做了全面的检查，做好开学前的一切准备工作。

我校积极落实素质教育，切切实实规范办学行为，发扬人本

意识。注重教育的公平公正，注重减轻学生的学习负担和家长的负担。坚决按照上级有关文件精神制定作息时间表，安排师生的作息，严格按国家课程标准开课设课，开齐、开足各门学科，无挤占、挪用综合学科的现象；注重学生对全面发展，积极创造条件开齐课程，开足课时。从办人民满意的学校高度狠抓了教师职业道德建设中，继续抓教师强化“人为本、德为先、质为上”的教风。

学校在开学报名时，严格执行义务教育阶段免收学杂费、国家规定课本费的规定。自觉接受社会、家长监督，在工作中没有违规收费的行为。

开学初学校领导就各自分管的工作牵头起草方案，修改、制定各项规章制度。对教师实行严格的考勤制度。继续实施优秀班级流动红旗评比制度，值周教师每周二和周五组织卫生检查小组对每个班级打扫、保持、纪律等进行量化打分，每周一总结。同时还完善了考勤、上课、办公、考试、听评课、学习等相关制度，规范了教师的行为准则，真正做到了以制度管理学校，确保了学校的各项工作正常有序进行。

学校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，要求班主任开学的第一堂课就是安全课，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全，在家期间不能做危险对工作等等。值日教师每天利用午间集合时间对学生进行安全、饮食、卫生、防疾病、乘车等方面的教育，增强学生的意识。我们还动员家长与学校配合抓好对学生对安全教育和管理工作，在9月5日召开了家长安全会议，明确了双方职责，还与学生及家长签订了安全目标责任书。在学生的安全管理方面，我校的做法是得到长石镇教育管理中心的认可的，但是，我们并不会因此而放松，一定会常抓不懈，对安全隐患防患于未然。同时，加强了安全隐患的排查工作，对学校的电线电路，学生生活设施进行了认真的检查，发现问题及时整改。

我校营养餐工作正常开展，9月2日已正常开餐，严格按照上级有关文件精神，营养餐物品采购实行统筹统配，不能进入食堂的高风险食品，如豆芽、野生菌、四季豆等，严格控制，坚决不进入学生食堂。拒绝闲杂人员进入食堂参观，清洗、加工程序严格按照有关要求，确保学生吃上安全可靠的营养餐。

除了保证学校各项工作的正常开展，在开学期间，还应按照有关要求做好学生的学籍工作，确保学籍系统人数与实际在校生的的一一对应。

本学期，正值学生体质健康测试时间，今年的测试工作比较复杂，为达到真正锻炼学生的体质，每天必须保证学生课外体育锻炼一小时，学校还根据要求采购了各种测试仪，让学生先锻炼在进行测试，确保数据的真实性，让学生的体质在锻炼中得到提升。

开学以来，一个洁净的、安全的新校园展现在学生、教师、家长面前。李进捐资60余万元修建的校舍于9月2日举行了搬迁典礼，并投入了使用，我校师生皆有了奋发向上的动力，这都与李进的这种伟大的精神分不开的。

本学期在各级领导的关心和支持下，我们将坚决按照学校的工作指导思想，以科学发展观为指导，积极开展社会主义荣辱观教育，扎实构建和谐校园，强化学校管理，不断改革教育教学手段，努力提高教师职业道德修养和业务能力，以提高教育质量为要务，力争创办群众满意的学校，使我校工作再上新台阶。

安保督导检查方案篇三

全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展战略，推动全县教育高质量发展，进一步办好人民满意教育，建立了县领导联系学区、学校制度。联系单位共42个（含25个乡镇学

区、17所县属学校)。县领导每人联系1个乡镇学区和1所县属学校，每年到学区、学校开展调研不少于2次，帮助乡镇学区、学校解决一些实际问题。

为顺利通过党政领导干部履行教育职责督导考核，我室对10项一级、42项二级考核指标进行认真梳理分析，及时召开相关股室负责人会议安排部署考核任务。按照考核文件要求形成我县自查报告和佐证材料，并在规定时间内上传省市督导平台。20xx年3月30日对我县20xx年度党政领导干部履行教育职责进行市级复评。市复评组听取了县委、县政府的自查汇报，查看了相关账册资料，抽查走访了部分学校，广泛收集了考核信息。肯定我县在教师队伍建设、各项教育投入等方面取得的成绩。同时，提出存在问题，并要求整改到位。通过对县党政领导干部履行教育职责督导考核，有力地推动我县教育事业的健康、协调、快速发展，加快了学校建设进程，实现了各学校办学条件和办学水平新的飞跃，为推进义务教育优质均衡发展奠定了坚实的基础。

20xx年国家义务教育质量监测，我县共抽取样本校22所，其中初中阶段8所、小学阶段14所。我室以正式监测时间为节点，倒排工作日程，周密部署，规范操作，于20xx年5月27日至28日，圆满完成了监测工作任务。义务教育质量监测实施工作组织领导到位、宣传动员到位、信息上报到位、监测保障到位、业务培训到位、安全保密到位、督促检查到位。全县共配备20xx年国家义务教育质量监测各类工作人员396人，对不同岗位人员开展分批次的岗位培训，先后召开7次培训会。我县在20xx年国家义务教育质量监测实施工作中表现优异被授予“县级优秀组织单位”荣誉称号。

为进一步推进淮南市义务教育优质均衡发展计划及年度任务顺利完成。我室根据《关于开展全市义务教育优质均衡发展过程性评估的通知》（淮教督〔20xx〕4号）文件精神，围绕资源配置、政府保障、教育质量等指标要求，逐项排摸各项

指标达标情况，摸清我县当前存在的短板和不足，精准寻找差距，制订整改提升措施。

同时，撰写我县自评报告、形成佐证材料及时上传市级督导平台。

为认真贯彻落实教育部关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物、体质管理的“五项管理”工作部署，落实立德树人根本任务，引导学校、家庭、社会树立科学的育人理念，促进学生身心健康发展，确保相关政策规定落实，我室印发了《关于开展“五项管理”检查督查工作的通知》（寿政教督〔20xx〕7号）。在寿县中小学“五项管理”落实推进会议上对“五项管理”检查督查做出安排和部署。要求各校、各督学责任区要统一认识、提高站位，采取多种方式宣传，让学生知道，让家长知道，让社会知道，要把“五项管理”专项督导作为20xx年督导工作的重要内容，压实责任，抓好落实，力戒形式主义，确保全县所有中小学校全覆盖，确保国家政策落地见效。

积极贯彻落实《国务院教育督导委员会办公室关于进一步做好幼儿园办园行为督导评估工作的通知》以及省、市相关文件精神，开展我县幼儿园办园行为督导评估工作。部署接受督导评估的各相关幼儿园成立自评组，认真开展自评自纠工作。成立县幼儿园办园行为督导评估专家小组对幼儿园进行实地督评，对督评中不合格的幼儿园，下达了整改督办函，要求在规定时间内整改到位。截止20xx年底我县完成第一轮幼儿园办园行为县级督导评估工作。

把“双减”工作和“五项管理”工作有机结合共同纳入今年督导首要工程，全力督、强力督、经常督。建立了学校自查、学区管理中心及责任挂牌督学常态检查、县级专项督查的三级检查形式。秋学期开学后县教体局组成8个督导组深入各学区学校对“双减”工作进行了督导检查，督查中发现有关问题要求学校及时整改、立行立改。同时，畅通家长反映问题

和意见渠道，及时改进相关工作，努力把矛盾化解在基层学校，把问题解决在萌芽状态，切实把“双减”工作抓好抓实。

为适应新时代教育发展的要求，为充分发挥教育督导作用，根据《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见的通知》及省市相关文件精神，督导室结合我县实际，经过充分酝酿、会商、讨论形成了《寿县关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施方案（送审稿）》，向《方案》中涉及到的13家责任单位发出了征求意见函，并根据反馈意见进行修改完善。12月7日下午，谢超县长主持召开了相关成员单位分管负责人座谈会，再次对《实施方案》进行讨论，就方案的有关表述进行问询，起草组作出了解答，形成了《实施方案》（送审稿）。最终将以两办的名义印发实施。

结合20xx年度教体系统工作实际，制定《寿县20xx年学区学校目标管理综合考核工作方案》，开展全县学区学校目标管理综合考核工作并实施奖惩。促进全县教体系统积极进取，奋力拼搏，为全县教育事业持续快速健康发展做出更大的贡献。

开展对全县25个乡镇和县直单位20xx年度教育体育工作考核。切实加大评估考核结果运用力度，促进乡镇和县直单位主要领导更好地依法履行教育职责、落实教育强县工作职责。

安保督导检查方案篇四

1识字方法，学会10个生字，学习用硬笔规范、端正、整洁地书写生字。

2活见闻理解“坐落”“浓密”“晨曦”“掩蔽”“絮语”“茁壮”“拔地而起”等词语，欣赏并积累文中生动形象的词句。

3 闭声、流利、有感情地朗读课文，感受山里学校环境的美和山里孩子成长的快乐，进一步产生热爱生活的情感。

运用学过的识字方法和理解词语的方法，学习生字、新词，有感情地朗读课文。

感受山里孩子成长的快乐。

1 鄙字卡片、朗读带、教学挂图或课件。

2 带领学生参观自己的学校，了解学校各类人员的工作情况。

3 师生开展“手拉手”活动，通过见面交流或书信，了解山里学校的一些情况。

1~2 课时。

一、听读激趣

2 听听山里的伙伴是怎样向我们介绍自己的学校的。(放课文录音)边听边想，他们向我们介绍了学校的哪些情况?然后自由发言。

二、自读感知

过渡：山里的孩子为了让我们和他们一起分享快乐和幸福，特别写了这篇文章，叫《我们的学校》。来，我们一起学一学。

1 “我们的”前后读起来感觉有什么不同，读出自豪感。

2 鄙自读课文，读准字音，找出不理解的词语。

3 学习生字新词，读准字音，讨论词义，老师巡视。

4学习情况，相机帮助学生理解部分词语。

三、品读欣赏

1同学们，读了课文，这个学校的环境给你留下了什么印象呢？

根据插图和课文的描述，加上自己的合理想象，用彩色笔画出学校的草图。

根据学生对重点句的欣赏，老师相机指导朗读并归纳：

(1)快乐游戏。

(2)与大自然交朋友。

(3)认真学习。

3常这么难得的学习条件，山里的孩子们心里又是怎么想的呢？

(1)自读第5~9段，展示自己读得好的句子。

(2)说说自己朗读时的感受，想想从哪些地方看出山里的孩子成长是幸福的。理解最后两段话的意思。

四、读写延伸

过渡：在这么美的校园里学习，山里的孩子们是多么快乐、幸福、自信和自豪，让我们也投入大山的怀抱，和山里的孩子一起，也来向大家介绍一下“我们的学校”。

安保督导检查方案篇五

大家好！

为切实加强对学生安全工作的领导，我校成立了安全工作领导小组。

1. 为进一步做好安全教育工作，建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度，对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

2. 建立学校安全意外事故处置应急预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

3. 建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，签订责任书。学校对门卫、各室负责人员、后勤人员、班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订了“安全责任书”，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。

为进一步全面加强学校安全工作，我校制定了《四坝镇九年制学校安全工作岗位职责》。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全工作负主管责任；其他中层干部，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；办公室负责人及班主任对本组室、本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；当天的值周领导负全部责任，值周老师对当天值日内的安全工作负直接责任。

为确保学校教育教学工作安全有序的开展，我校认真开展安全隐患排查整治活动。我校在学期开学初（3月2日）开展了一次校园与周边环境安全隐患排查整治活动，每个月定期开展一次校园及校舍安全隐患排查活动，每周各班级对本班的教室环境进行安全隐患排查，对排查出的安全隐患及时加以整改，。（本学期我校分别于8.25日，9.29日，11.18日开展了校园及校舍安全隐患排查整治活动）

1. 学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。

2. 每学期的第一周为“安全教育强化周”，各班级认真组织学生学习安全常识、安全管理规章制度、《中小学生安全守则》和《中学生日常行为规范》，班主任上好“安全教育第一课”，使安全教育内化为学生自觉的行动。

3. 利用主题班会、团队活动、心法教育课、德育活动、学科渗透，校园广播等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

4. 开展法制安全教育讲座

学校每学期每个月都安排专门的安全知识讲座，对全体师生进行法制、消防、交通、饮食等系列安全教育及心理健康教育。（本学期，我校在9月30日开展了法制、安全知识讲座，10月10日开展了交通安全和消防安全知识讲座，11月13日开展了安全、心理健康教育讲座）。

5. 开设法制、安全教育课

安全教育课做到教师、教材、课时三落实。要求每堂课教师必须认真清点学生人数，对未到课学生进行登记并及时报告，对课堂上出现的异常现象和突发事件进行报告或处理，

凡不按规定履行职责的教师都将受到相应的处罚，有效地促进了安全工作在教学活动中的落实。

为了提高师生的安全防范意识和逃生技能，我校每学期每个月开展一次安全演练逃生活动。每个教师和学生必须明确要求与路线，分工负责，责任到人，确保演练取得成效，提高学生的自我救护能力。我校在9月30日、10月10日、11月13日分别开展了防震安全逃生疏散演练、消防安全逃生演练以及灭火演练活动。

1. 把好门卫安全第一关，学校加强门卫的管理工作，严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，必须要电话告知，外来人员方可入校。学生在校期间家长无特殊情况不得进入校园，并要求学生在校期间不准离校。

2. 加强值周工作，将原先4人值周组增加至6人，由值周领导带队，值日教师每人监管一个区域的学生的纪律、安全，每天坚持24小时值班。

3. 每天安排好值勤工作，课间在楼道及校园主要位置都设有教师值班，有领导带班，教师定点定岗。

重视消防工作，教学楼安排好了消防通道，各专用教室和各楼层都配置了灭火器，学校灭火器数量基本达到要求。

1. 认真做好教师食堂安全管理工作和学生营养餐安全发放和安全食用工作，确保师生饮食健康。

2. 学校对各种常见病及传染病主要以防治为主，开展教育活动，让学生学会防治的方法与措施。

“安全工作重于泰山”，学校安全是一切工作的前提，是学校工作的重中之重，在今后的工作中，我们将警钟长鸣、不骄不躁，克服麻痹大意的思想，进一步细致扎实开展好各项

工作，让学生舒心，让家长放心，让社会安心，为我镇的教育事业的健康稳定发展作出新贡献。

安保督导检查方案篇六

一、主要做法和工作情况

(一)加强组织领导成立了以教科局局长为组长主管局长为副组长、各股室负责人和督学为成员的中小学校督导评估工作领导小组，下设以督导股成员和督学组成的督导工作小组，制订了督导工作计划。

(二)工作开展情况

1、日常工作

督导组对照《张北县教育和科学技术局201x年教育工作要点》及《张北县教育和科学技术局关于全县中小学(幼儿园)目标管理考核办法》，深入全县中小学校通过听取校长汇报，实地察看，召开班子会议，交换整改意见，参与相关活动等方式，了解并督促中小学校教育教学工作。在督导过程中，重视学校过程性管理，坚持以“指导为主，重在促进”的原则，发现问题、解决问题，针对不同情况，提出不同的整改和指导性意见；帮助学校分析优势和问题，查找亮点、消除盲点；督促学校落实阶段性工作，并取得了效果。一是发放教育工作督导卡36份，日常工作扎实有效。认真填写学校的基本情况，主要工作或特点，针对问题梳理意见和建议以要点形式填写，对整改工作情况，提出限期整改措施和阶段性工作要求。如：针对海流图小学校园面积小，硬化面积大的实际，学校依据督导组建议从育人角度出发，利用废旧桌橙和床板，自制种植箱100个，种植了庄稼和花草。二是参与学校相关活动，在“导”上下功夫。如：师范路小学听课教研活动，张北四中七、八年级集体备课，大河小学、两面井小学、永义街小学庆“六一”文艺活动。三是对学校阶段性工作进行重

点跟踪，加强专项督导。如：为打造油篓沟中心小学园林式校园五次深入学校督促并指导工作，目前，油篓沟中心小学已投资20多万“一墙、一景、二园”初具雏形。为实现校园的硬化、绿化、美化与校园文化、育人、经济效益相结合目标，三次到郝家营、大河、小二台、馒头营、台路沟、二台等小学和二台中学进行实地督导；特别是大河小学在“三化”过程中师生动手种植品种全，精细化程度高，彰显了育人效益。谋划并帮助两面井、馒头营中心小学筹办中心幼儿园相关工作，馒头营中心小学行动早、动作快，于四月份顺利搬迁到小学院内，幼儿园人数突破百名；两面井中心园，学校和乡政府意见留在原小学，但原小学已被脱水蔬菜厂占用，督导组认为在安全、交通、学生健康等方面存在隐患，建议将小学闲置房屋改建成中心幼儿园，目前投资34万元，改建工程已竣工并入住。为大囿囿中学及中心小学、海流图、二泉井等中心小学的校园硬化、绿化、校园文化工作出谋划策。四是针对部分学校的不足，建议他们到兄弟学校参观学习，并召开小型学校现场办公会。如：油篓沟中心小学组织班主任到小二台中心小学参观宿舍管理，台路沟中心小学到大河中心小学参观校园绿化、美化，馒头营中心小学到郝家营中心小学和小二台中心小学参观校园硬化。

2、加强过程性督导

建立“一线工作机制”，实行干部包校；以督导组牵头，组织全县校长、部分教师93人对全县学校进行了一轮联查，提供了互相学习、互相促进的平台；组织机关干部开展了“干部下基层、学校转作风”活动，进一步规范学校的办学行为。通过以上举措加强了过程考核，使校长感受到实实在在的责任和压力，工作作风更加务实、主动。

3、年终综合督导评估工作

成立了以副局长为组长各股室负责人和督学为成员的三个督导评估工作小组，从201x年12月上旬开始同时对全县各中小

学校进行了综合督导评估，历时半个多月。各小组根据各自分担的学校，深入学校认真开展工作。按照201x年《张北县教育局关于全县中小学(幼儿园)目标管理考核办法》，对全县2所高中、1所职中、6所初中、28所小学、2所幼儿园、1所九年制学校共40所学校通过听取汇报、走访师生，召开座谈会、查看教案、作业、听课笔记、档案资料和有关账目等方式进行了深入细致的考核评估和督导。在此基础上总结了各校的成功经验和存在的问题与不足。通过这一轮的督导评估，进一步了解了全县各级各类学校工作中的成绩和不足。

二、存在问题和建议

1、在办学条件上，基础建设超前但现代化装备比较滞后。我县教育最大的差距在于缺品牌、缺特色，最大的任务就是加强内涵、提升水平。

2、在办学理念上，认同素质教育但实践探索不够，要加强对中小学学生素质综合改革工作的指导，积极开展中小生素质综合评价理论研究和实践探索。将评价改革纳入县级政府教育工作督导评估，促进中小学素质评价工作健康发展，引导学校深入实施素质教育。

3、学校要按“精心、精细、精致、精彩”的要求，谋化并实施各项管理工作，努力打造“务实型、服务型、学习型”的校长队伍。

4、中小学校应加强名师的培养和特岗教师的培训工作。

5、校园文化建设应拓宽思路，创新理念，提高标准，强化内涵发展。

6、学校应搭建教师强身健体平台，把教师体育活动常态化、制度化。