

2023年创建健康学校工作计划 创建健康学校个人工作总结(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

创建健康学校工作计划 创建健康学校个人工作总结 篇一

我校校园占地面积12654平方米，现有17个教学班，868名学生，50名专任教师。是一所公办寄宿制农村学校。一年来，学校先后投资对教学楼、围墙、学生走道、学生公寓、食堂等进行了建设，基本建设体现以人为本的建设理念，传统中富于现代，科学中蕴含人文，为具有自己特色的校园文化建设搭好了骨架。同时对少先队队室、鼓号室、微机室、阅览室、图书室、美术室、音乐室、实验室等专用场所进行了改建或扩建，每间教室安装了电子白板，保证了师生学习和工作的需要，为教学现代化和课程改革奠定了基础。

1、对传统美德长廊的建设。是我们对校园文化构思的重中之中。传统美德与身边的道德模范图文并茂的展现在全校师生每天必经之路，以仁义礼智信等传统美德经典和十个宜昌市第一、二届道德模范事迹，潜移默化的影响着全校学生的一言一行，特别是每天下午放学，各班学生统一在班主任老师的带领下走过长廊，边走边看边诵读，成为学校每天一道亮丽的风景。

2、对教学楼和围墙的建设。“让每一面墙会说话”引导全校学生健康成长。是我们对校园教学楼墙面、操场边围墙的构思源点。教学楼一楼以学习习惯为主建设，二楼以励志、学习类成语故事为主建设，三楼以名人励志、学习小故事为主

建设，四楼以励志和学习累名人名言为主建设。从养成学习好习惯成语故事引领名人故事深化名人名言磨练意志渐进的建设方法，来让学生文明、健康、快乐的成长。操场围墙将以体育项目知识、竞赛等图文并茂为主建设，学生在学习活动、比赛游戏中将和墙面内容融为一体。教学楼道以学生活动为主进行建设，分为学校简介、教研教学、德育活动和特色校本课程并配有各类活动图片。达到让每一面墙所说的话，和它的外在形式和谐统一。

3、校园内的绿化建设。我们追求以绿为主色调，花开四季的效果。努力做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。表明我们追求的是营盘路小学平安、创新、和谐发展，花草树木的布局错落有致，疏密相间，暗含着：孩子就是祖国的花朵，他们的个体是有差异的，我们将充分尊重这种差异，让孩子尽可能的和谐发展、全面发展。

二、精神文化建设

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。它主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。包括校风建设、教风建设和学风建设三个方面。校风建设实际上就是校园精神的塑造，校风作为构成教育环境的独特的因素，体现着一个学校的精神风貌。主要表现师生的精神风貌、文化氛围、育人氛围。校风具有“强制性”的感染力，很有对学校成员内在动力的激发作用，催人奋进。教风建设。教风是教师在长期教育实践中形成的教育教学的特点、作风和风格，是教师道德品质、文化知识水平、教育理论、技能等素质的综合表现。我们以师德规范为准绳，对教师进行“分层管理”。让不同阶段的老师在自己的位置找到自己发展的突破口，学校为他们搭建平台，让每一位教师都能有所发展，推动教学管理、教学质量的和谐发展，稳步攀升。学风建设。学风是指学生在学习过程中表现出来的态度和方法，是学生

在长期学习过程中形成的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、行为习惯等方面的表现。本年度，我校与三峡大学土木与工程建筑学院建立实践活动基地，和三峡大学“三大未来星”足球训练基地建立联系，和宜昌市第八中学、深圳路小学、南苑小学、开发区实小合作开展东山片区中小学衔接研究，举办了第二届中小学键球展示活动和第一届科技艺术节活动。从学生的常规清洁卫生、文明礼仪为突破口，在各类实践教育活动中让学生成为德、智、体、美、劳全面发展的营小学生。

三、制度文化建设

如果把校园文化建设看成一个整体，比作一个完整的人，基本建设是躯体，环境建设好比外衣，文化建设是眼睛，活动建设是血脉，那么，制度建设就是校园文化建设的大脑和灵魂。它决定着校园建设的方向和品位以及校园建设的政治性、先进性、科学性和人文性。一年来，我校十分重视校园建设的研究，班子成员常常学习有关校园建设的理论文章，多次就校园建设问题进行研讨，并在此基础上，合理规划，建立和完善相关制度，制订了《营盘路小学绩效工资分配方案》、《营盘路小学班主任考核方案》、《营盘路小学教科研成果奖励方案》、《营盘路小学教学常规考核方案》等，为促进我校校园建设的不断发展提供了方向和制度保证。

一年来，我校通过建设具有特色的校园文化来推动素质教育的全面实施，铸就了文明、健康、快乐、向上的校风，增强了学校内功，保证了办学思路和办学理念的贯彻落实，为教育教学质量的稳步提高奠定了坚实的基础，为学校各项工作的全面提升注入了无限的生机和活力。成绩只能说明过去，未来任重道远，我们还要不断努力、不断创新，使我校校园建设再上一个档次。

创建健康学校工作计划 创建健康学校个人工作总结 篇二

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园应将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时要高度重视幼儿的心理健康。由此可见幼儿园健康问题涉及到师幼的生命质量，生活活动环境，涉及到幼儿园的文明以及社会文明。我园对此高度重视，组织全体教职员工认真学习《纲要》精神，统一思想。抓好幼儿园健康工作，就抓住了幼儿园文明的基础，抓好创建的基础性工作，就抓住了创建目标实现的可能。我园紧紧围绕这个中心工作，建立健全组织机构落实责任制度，加大宣传教育力度，加大防范措施，层层推进，层层落实。

1、建立和完善组织机构，加强领导。我园建立以许晓锋园长为组长的创建领导小组和以陆玫园长为组长的创建工作小组。调整和完善创建健康校园工作领导小组和工作小组、健康督察工作小组、依法治校工作领导小组和工作小组，做到责任到人，人人参与创建。

2、学习和制定创建规划，加强宣传。创建领导小组和工作小组的第一件事就是加强学习，统一思想，学习《幼儿园教育指导纲要》，并根据《幼儿园安全卫生保健制度》的要求，进行工作。创建领导小组和工作小组制定了幼儿园创建健康学校的计划，通过多种形式，加强宣传。

3、细化和分解工作目标，加强配合。我园制定了“创建健康校园工作网络图”，细化创建工作目标，使幼儿园各部门清楚具体创建责任，有工作要求、目标负责部门（人）、目标协办部门（人）、完成时间安排等，园领导通过教职工大会、班主任会议加以学习宣传，做到“三个明确”即明确创建活动的重要性、明确创建活动的目标、明确创建活动的內容。

1、建立健全制度，明确责任。幼儿园创建领导小组根据上级部门的创建要求，建立规章制度，构建幼儿园督察机制。幼儿园树立健康第一的指导思想，倡导以幼儿健康为中心，实施素质教育，促进幼儿德、智、体、美全面发展。具有鲜明的办学特色和良好的社会信誉。幼儿园将建设健康学校工作纳入学校整体教育计划，实行园长负责制，有专人管理。建立健全幼儿园、年级组、班级三级健康学校建设管理网络队伍。根据本园实际制订建设健康学校的发展规划和计划。建设健康学校任务职责明确，有检查，有考评，有奖惩措施。建立环境、教室卫生和学生个人卫生等制度。同时，幼儿园还制定了常见病、传染病（包括艾滋病）防治、膳食营养、急救、安全等相关措施，向幼儿提供的教具、玩具、体育器械等均符合国家安全卫生标准。幼儿每天户外活动时间不少于2小时，体育活动时间不少于1小时。

2、加大监督力度幼儿园领导小组定期对各部门各项内容的完成情况进行检查，发现问题及时提出整改措施，同时不断加强各部门小组之间的协调配合，以进一步做好创建工作。

幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们度过快乐而有意义的童年。

1、物质环境我园于20xx年搬至新园，建筑设计完全符合幼儿园规划要求。幼儿园布局合理，园内环境优美，富有童趣。校园绿化总面积达24000平方米，生均绿化面积达14平方米，为幼儿创造了舒适的生活环境；操场为塑胶材料，分为内、外操场，满足全园幼儿户外活动，我园于20xx年、20xx年分批为幼儿购置了大型玩具、攀爬墙、摇马、秋千、小车类体育器械等，丰富了幼儿的健康活动。教学楼走道、楼梯等出口都十分宽敞，便于交通和疏散。室内设施齐全：每班配有活动室、卧室、盥洗室，室内配有空调、电视机、dvd、消毒柜、紫外线灯、有符合小、中、大班幼儿年龄特征的桌椅、幼儿床、盥洗用具等物品；每班配备教师、保育员共三人，负责幼儿的生活、教育活动。所有活动室具有足够的采光、照明

和换气环境，所有指标符合卫生要求。园内环境清洁，功能设施齐全，可绿化面积绿化覆盖率达100%。绿化带内无杂物，教室、办公室整洁卫生，窗明几净。室内空气清新，通风好，物品摆放有统一规范。垃圾箱设置数量足够，位置合理，垃圾日产日清，有专门的清洁员负责清扫。校园内设有地下停车场，车位足够，通道畅通，标识明显，车辆停放整齐。幼儿园周边环境安静，无噪声污染。

a.形成幼儿园成人之间良好的人际关系。教师间如果相互关心、相互帮助，会给班、园带来一种温情的气氛，容易激发出积极性的社会性行为。幼儿也会从中耳濡目染，不仅学会体察别人的情绪情感，也能学会正确、适宜的行为方式。所以，我园全体教职员工都能做到相互尊重、关心、团结，成为幼儿良好社会性发展的榜样。

b.建立教师与幼儿的平等关系是创设健康心理环境的关键。我园以“蹲下来与孩子说话、给孩子一个鼓励的眼神、摸一摸、拥抱一下孩子”等，给予孩子们支持、尊重、接受的情感态度和行为，建立了师生间平等、尊重的积极关系，也进一步培养了幼儿良好的社会性行为。

c.建立同伴间相互关心、友爱的良好气氛是创设安全温馨的心理环境的重要内容。幼儿与幼儿之间的关心，爱护有时会比老师的照顾更能让幼儿接受。我们善于启发、引导幼儿的这种潜能，为幼儿创造了一个积极交往的游戏环境（如：小班的娃娃家、中班的早点屋、大班的小吃一条街等），从而有效地影响幼儿的交往态度和社会行为，建立了一个充满友爱气氛的大家庭，让幼儿在潜移默化中受到健康教育的感染和熏陶。

1、严格执行卫生部颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》。根据卫生部门颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，我园学校设有晨检室、保健室、隔离室，并配备常用诊疗设备和处理一般伤病事故所需的医疗用品。幼儿园制定落实《全

国学生常见病综合防治方案》的计划和措施，有园内暴发传染病、中毒事件的应急预案。每天幼儿入园进行晨检，严格执行幼儿园安全卫生保健制度，每天消毒一次茶杯、毛巾，室内空气每周消毒一次，传染病流行季节每天消毒一次，每周消毒一次玩具，常见病防治覆盖率达100%，常见病患病率逐年下降，营养不良检出率控制在7%以下，视力不良率控制在20%以下。

配合卫生部门开展免疫接种，计划免疫率达100%，预防学校内传染病的发生。幼儿园协助卫生所做好每年一次的幼儿体检，和教职员工（包括离退休人员）每年一次的体检工作，并向家长及教职工及时反馈体检结果。建立幼儿健康档案。对体弱幼儿跟踪管理，管理率达100%。

建立教职员工文化、娱乐、健身场所，组织和指导开展有益于健康的教职员工文化、娱乐、健身活动，参与率达100%（每学期至少一项）。为教职员工提供学习、深造和发展的机会，关心职工生活、帮助解决家族特殊困难。

2、合理膳食平衡营养。幼儿园建好伙食委员会，每月开一次膳食会议，成员由教师代表、保健老师、家长代表、食堂人员代表等组成，每次会议讨论幼儿食谱、规范食堂操作、膳食账目等内容，每周制订食谱并公示幼儿园大厅，定期计算、评价幼儿的进食量和营养素的摄取量。

3、宣传教育。定期向幼儿、家长及教师进行健康、营养、安全等方面的宣传教育，每月更换一次宣传栏，每班为家长开辟了家长园地，园内还添设了园长信箱，每学期定期或不定期的召开家长会、家长开放日等向家长、幼儿、教师宣传教育的途径。

4、密切与社区联系，健康互动。幼儿园主动与社区联系，组织幼儿看望敬老院的爷爷、奶奶，为他们表演节目；组织幼儿参加农民艺术节的开幕式；组织幼儿参观熔盛重工、参观

小学；组织幼儿园教师参加慰问演出等活动。

3□20xx年，我园向全市幼儿园开放健康活动；

6□20xx年，我园又一次向全市幼儿园展示健康活动成果；

7、全园近两年来撰写了100多篇论文获奖或发表。

总之，我园在市局、镇中心初中的指导下开展了建设健康学校的一系列工作，对照评估指标，我园在绝大多数方面已经达到指标所规定的要求，但也存在有一定的不足。我们会在今后的工作中，努力改进，向更高的目标看齐，使我园健康工作踏上新的台阶。

创建健康学校工作计划 创建健康学校个人工作总结 篇三

一、贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，树立“健康第一”的办学理念，以培养健康人才作为学校的第一追求目标。

创建“健康促进学校”，提高师生的健康水平必须首先从提高思想认识做起。学校领导班子的各项决策都在“健康第一”的理念下进行，从运动面积的确定、活动场所的设置、健身运动器材的配备、营养餐室的管理、饮水卫生到学生在校时间、作息时间的规定、课程的设置、活动课程的比例、安排、健康知识技能的培训、心理咨询和心理教育等，做到以师生的健康为本，把培养健康人才作为学校的第一追求目标，让校园充满着浓厚的健康文化氛围，“健康第一”的理念扎根心中。

二、制定健康促进学校建设规划，推动《学校卫生工作条例》的贯彻实施。

1. 为了加强创建工作的组织领导，确保创建工作顺利、有序、全面地推进，学校成立了“健康促进学校工作领导小组”和“健康促进学校工作实施小组”。制订健康促进学校建设规划，研究具体措施、明确人员职责、健全规章制度、检查实施情况等工作。分工明确，各司其职，做到健康促进工作处处有人管，事事有人做，牢固树立“健康第一”的思想。

2. 在学校近期、中期和远期发展规划和学校年度工作计划、学期工作计划中对“健康教育”都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建和谐校园和健康校园等作为校园建设及学校其他工作的目标指向。

3. 充分利用例会、班会和业务学习的时间，组织全体教师认真学习《健康促进学校评价参考标准》、《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》等文件，力求全体师生对“健康促进学校”创建工作耳熟能详；制定并完善了《预防接种证查验制度》、《学校传染病疫情报告管理制度》、《学生因病缺课病因追查与登记制度》等一系列规章制度，并加大检查制度落实的力度，将检查结果纳入教师工作考核、以及“优秀少先队员”、优秀班干部的评比之中。

三、提高思想认识，承担对学生健康的责任。每一位教职员无论从事管理工作、教学工作还是服务工作，都能在各自的工作领域内，因地制宜地参与创建工作。

1. 开设健康教育课程。按每双周1课时的标准，将健康教育排入课表。

2. 开设健康知识讲座和健康教育专题活动。

3. 加强学科教学中渗透健康教育的内容。教导处规定每一位任课教师不管担任哪一门学科的教学，在情感、态度、价值观方面的培养上必须有健康教育的内容，并且在教案上有所体现，特别是科学学科的教案。

四. 细化学校物质管理，全面优化校园。

学校现有的设备条件，给师生创设了一个优美、整洁、高雅的物质环境，教室、图书室、办公室、营养餐室、校门、操场等布局合理、赏心悦目；学校局域网的建设为学校的管理和教学创设了良好的信息化环境。

1. 力争硬件设施达标。教室人均面积、采光照明、厕所蹲位、卫生安全等符合《学校卫生工作条例》的有关要求。
2. 重视发挥学生在校园保洁中的主体作用。调动班干部的积极性，少先队大队部组织了环境卫生、安全监督员，自觉担负起检查卫生、检查纪律、维护校内安全的责任，进一步动员全校学生不乱丢果皮、纸屑，人人做好个人卫生，人人参与清洁卫生。

五、建立良好的学校人际关系

1. 坚决杜绝体罚和变相体罚等现象。学校坚决把有偿家教、体罚和变相体罚作为一项教师职业“高压线”；对家长及学生反映的教师违规违纪现象，一经查实，严肃处理。
2. 对学习困难的学生采取了分层作业，做好培优补差。开展“对口帮教”、“感受关怀、学会感恩”等活动。

六、为学生提供基本的卫生服务，改善学生的健康状况，解决学生中的主要健康问题。

1. 落实学生体检和教师体检制度。定期为教师和学生进行体检，全体师生的常规体检一年一次，健全了师生健康档案。
2. 重视学生常见病的防治。在常见病多发季节，学校及时通过班级微信群向学生及家长介绍一些常见病的预防方法。我校成立预防传染病领导小组，认真做好公共场所卫生、消毒

预防工作，利用宣传栏、板报、广播等对师生进行预防常识的宣传，提高师生预防意识。

3. 切实搞好心理健康教育。加大心理健康课教师的培训和提高，学校开设了心理咨询室，建立了学生心理档案。

七、促进学生和教师健康相关知识，提高学生个人保健技能。

1. 加大宣传力度。充分利用宣传栏、手抄报、黑板报等，宣传创建“健康促进学校”的意义。

2. 开设专题讲座。外聘健康专家定期为学生开设健康技能专题讲座，现场演示正确的刷牙方法，正确的用眼卫生和急救方法等。

3. 加强体育锻炼。学校重视学生每天的体育锻炼时间，按常规上好每两周一节健康教育课，坚持每班每周上三节体育课，在当天没有体育课的班级要有课外活动课，坚持学生在校每天做一次眼保健操和广播操。

4. 规范师生各种安全行为。组织全校师生接受安全、法制、消防等教育，播放“传染病”的宣传碟片等。

八、学校与所在社区建立持久的健康互动关系

学校注重多渠道、多形式地加强与社区、家庭的健康信息交流与沟通，形成共建、共管、共育的社会大环境。

1. 学校与社区。学校积极争取公安、城管、社区等单位的支持，积极维护学校周围环境不受污染。学校还不定期的安排学生到社区去参加劳动和卫生教育，受到家长的认可。

2. 学校与家庭：开学初和期中考试后都要召开家长会，向家长传递有关健康促进学校活动的信息。

在以后的工作中，我们将营造整洁优美的学习环境，培养文明向上的校园风气，增进师生健康的综合素质，使学校的健康促进学校建设做得更实、更好。

创建健康学校工作计划 创建健康学校个人工作总结 篇四

xxx位于江西省中西部，东临xx区，南连xx县，西接xx市，北邻xx区。xxx是于2003年10月由原xx乡、xx乡、xx乡和xx镇合并而成，辖区面积xx平方公里，是全省区域面积最大的一个乡镇，占全县面积三分之一。耕地面积xx亩，林地面积xx万亩，辖xx个行政村□xxx个村小组□xx万人，其中农业人口xx万人。

2011年xxx党委政府提出了要创建省级生态乡镇的目标后，我镇以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实省、市、县会议要求和文件精神，紧紧围绕“绿色、生态、和谐”三大发展主题，大力发展绿色经济，改善生态环境，弘扬生态文化，增强生态意识，走生产发展、生活宽裕、生态文明之路，努力把钤山打造成山青水秀，生态良好的省级生态乡镇。现将现阶段工作总结如下。

一、主要做法

1、加强领导，周密部署。

为加强对创建省级环境优美乡镇工作的领导，根据分工分解工作责任，成立省级生态乡镇创建工作领导小组。

组 长□xxx 副组长□xxx 成 员□xxx

各村成立了相应的创建生态乡镇领导小组，负责各村各项创建指标的整改落实以及配合创建领导小组开展工作，组长由

村主任担任，成员由两委干部或村民代表3至5人组成。

2、广泛宣传，形成合力。

创建全国环境优美乡镇，必须紧紧依靠广大人民群众。要加大宣传力度，开辟专题专栏，宣传先进典型，使创建活动家喻户晓，深入人心；要积极开展教育和宣传，使保护环境成为广大人民群众的自觉行动；要充分发挥社会群团组织作用，广泛开展志愿者服务活动，使全社会都来共同参与，形成全民动员、全社会参与的强大合力。

3、加强协作，统筹推进

模式的推进，加快改善xxx的农村卫生环境。

4、完善机制，狠抓落实

为保证各项创建工作落到实处，镇党委、政府先后出台了《xxx创建省级生态乡镇实施方案》等多份政策文件，将生态创建工作纳入年终考评的任务当中。做到创建目标具体化、明晰化，创建指标工程化，项目化。将创建工作分解落实到各部门、单位、村。各单位主要领导要亲自抓，形成一级抓一级，层层抓落实的齐抓共管格局。同时，经常邀请市卫生、环保、林业等部门来镇检查指导环境卫生、污染治理、林业绿化等工作，并适时邀请各级党代表、人大代表对相关工作进行督查。镇生态办对相关重点整治工作进行经常性的监督检查，全面掌握创建活动的开展情况和任务目标的落实情况，及时进行指导、协调。强化阶段性考核，组织专门队伍，严格程序，严格标准，进行检查验收评比，确保各项创建工作任务落到实处。

二、创建成效

经过努力xxx各项生态乡镇指标已达到或超过省级标准。

各项指标完成情况见下表。

1、清理或迁移猪、牛栏

(1)、清理居住区内用木头搭建的猪、牛栏。(2)、各村集中安置猪、牛栏。将猪、牛栏集中安置在村庄偏僻处，离主要道路较远的地方。

2、完善垃圾收集系统

全面建立垃圾收集系统：农户垃圾袋装投放到村垃圾箱内；落实保洁员清扫、收集村内垃圾，将村垃圾箱内的垃圾及时运到片垃圾中转站；镇负责将中转站垃圾及时运到县垃圾填埋场。

(1)、农户垃圾袋装化，各村保洁承包到人，保洁工作正常运行。

(2)、垃圾中转站实行规范化管理。

3、生态村创建

在全镇范围内开展“一村示范，村村整治”活动，以环境整治为重点，积极推进生态村建设。

4、污水处理

(1)、镇区污水处理站已完成规划。

(2)、对规模化畜禽养殖场污水治理基本建立沼气池。

5、矿山整治

(1)、停止铁矿露采，以硃采为主，露采山地全部恢复植被，绿化造林。

(2)、矿山尾砂库建立污水循环系统，将经过处理的污水进行循环利用，做到不排放污水。

(3)、近几年镇政府投资上千万资金重点对河道进行清淤，确保河道畅通，洪水不进农田。

通过创建生产乡镇的建设，环境立镇、生态强镇的观念在广大干部群众中间得以广泛认可，环境保护得到了进一步重视，有效的促进了我镇生态文明和可持续性发展，收到了良好的环境、社会、经济收益。

创建健康学校工作计划 创建健康学校个人工作总结 篇五

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，

明确分工，层层落实。

2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

华泰小学全体师生

1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

1、学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2、提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学

校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3、学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4、学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

1、实施时间：

第一阶段为启动阶段（20xx年12月-20xx年1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（20xx年1月-20xx年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（20xx年9月-20xx年12月）：各处室严格按照《鄞州区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报鄞州区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

2、组织机构：

组长：张惠杰

副组长：张松飞、柳耀亮

3、具体实施活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

创建健康学校工作计划 创建健康学校个人工作总结 篇六

一、加强组织领导，构建齐抓共管的局面。

村专门成立了创建省健康村工作领导小组，制定了工作方案，通过召开班子会、村代表会研究部署创建工作的开展，细化分解创建目标任务，力争做到任务目标化、目标项目化、项目责任化，并明确每一个项目的责任人，这样上下一心，1
齐抓共管，形成“人人肩上有指标，众人拾柴火焰高”的良好局面。有力保障了创建工作的顺利开展。

二、加强宣传发动，不断提高村民健康意识和参与创建的积极性。

村民的参与是我们创建健康村工作能否取得实效的关键。为

此，我们做了大量的工作。为了增加村民对创建健康村工作的理解，我们充分发挥宣传栏、宣传橱窗等阵地作用，张贴宣传挂图，悬挂宣传横幅，大力学习和宣传健康知识。特别是组织学习镇爱卫办印发的《健康科研素养66条》和《健康知识读本》，通过学习宣传，加深了村民对健康重要性的认识，更加注意身体锻炼和心理平衡，更加注意饮食合理性和营养性，更多的村民积极建立和养成良好的健康行为习惯，努力去除各种不文明卫生的陋习。大家对健康村创建也有了进一步的认识和了解，懂得了村庄环境、食品安全、体育锻炼对健康重要性的影响力，并努力去维护改善和提升，一股人人参与环保，家家爱护环境，个个积极锻炼的风尚蔚然成风。

三、全力加大投入，改善农村卫生健康环境。今年以来，我村进一步加大力度，对全村的卫生健康设施和环境进行了全方位的投入，投入x多万元，先后建水泥路x公里，桥梁x座，新增路灯x盏，实现全村路灯亮化节点全覆盖，新建x平方米公厕一座，方便了群众的生产和生活。同时，为了增强群众的健康意识，我村在省科协的鼎力相助下，建成了科学性和趣味性相结合的生命健康体验馆。既宣传了健康卫生知识，又给广大群众带来生命健康的乐趣，从而进一步激发了广大群众参与省健康村创建的主动性和积极性，为加强水体环境保护和村庄环境长效管护，我村先后聘用环境保洁人员x人，购置垃圾筒x个，生活垃圾日产日消，定时定点收集。在此基础上大力开展以村庄清扫，田园清洁，河水清静为主题的环境综合整治工作，清淤河道6条，清扫垃圾x吨，保护了河坡河岸生态，清洁了村庄路道，改善了村庄环境，目前全村呈现出“自然、生态、怡人”的新景象。

按照省示范室的要求打造村卫生室，并以此为依托，彰显本地特色，建立传播健康的平台，目前，全村建立了常驻人口的健康档案，高血压、糖尿病等慢性人群建档率达x%以上，全村建立健康自我管理小组x个，为全村的健康工作提供了保

障，围绕村民群众的健康需求，建设了村游园和健康步道各一个，为推动百姓的健康生活奠定了基础，为保障群众生活，积极引导广大村民应保尽保，聚焦贫困人口致力扶贫帮困，依据相关救助制度，实施精准扶贫，救助率达x%□保障了全村村民正常的生活。

五、建管并重，确保创建工作的实效创建健康村的目的是为了全体村民生活在健康卫生的环境里，培养广大村民的日常行为步入健康卫生的轨道。为此，我们建管并重，努力提升创建工作的内涵。一是坚持不懈维护有效的工作制度。我们坚持《病媒生物防制制度》，定期组织人员进行药物投放，设置毒饵站x多处，同时对全村户厕进行了改造，改造率达x%□营造了全村的无害化环境；坚守《食品安全监管制度》，严把红白喜事家宴食品安全关，从源头上治理污染，打造从田头到餐桌的放心食品。近三年来未发生重大食品安全事故。坚挺《全民健身计划》，新添置体育器材，建设了篮球场和乒乓球桌，组织了全村的快跑和广场舞比赛，进一步激发了广大村民热爱生活，珍惜健康的热情；二是千方百计创新健康方式，将健康理念拓展到全村的所有领域，形成言必谈健康，行必为健康的风尚，我们将健康理念植入红芳花家庭农场，专辟健康角，深挖花卉健康内涵，花有千百种，唯有健康高，通过识别花卉对于人体影响的程度，将花卉分成健康花卉和有害花卉，这样既普及了健康知识，又引导广大村民在花卉方面能买有选择，种有方向；不仅将花卉种成赏心悦目的产品，更是种出健康卫生的环境。

xx年xx月