

2023年语文组组长工作职责(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

语文组组长工作职责篇一

语文备课是一个老生常谈的问题,但年年备课年年无新意,无非就是今年抄写去年的,去年抄写前年的,用这样的方式备课不但老师失却了热情,而且还深感备课的累赘。如何作高二语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的高二语文备课组长工作总结,欢迎阅读。

在学校各部门的领导和支持下,高二语文备课组全体教师共同努力,保质保量地完成了本学期的教学教研任务。现作总结。

一、工作回顾。

1、周密计划,合理分工,适时地完成了本学期的 教学任务。

本学期共完成了《中外名人传记》《先秦诸子选读》两本书的教学任务。参加年级组织的素质测试4次,自行组织统一测验4次。对每次测试测验,我们都进行了细致的批改,认真的分析,全面的研讨和详尽的讲解。从测试成绩来看,学生答题准确率高,教学效果好。

2、开发兴趣,服务教学,积极地组织了语文竞赛。

为了弘扬传统文化,为了培养学生语文学习的兴趣,为了配合学校开展的行为规范月活动,为了挖掘《先秦诸子选读》课教学的深度,我们在五月份开展了“品味诸子思想,弘扬

传统文化”征文活动。学生的参与热情很高，大家经过认真准备，写出了不少优秀的作品。实践证明，本次竞赛学生喜欢，效果显著。

3、积极参与语文专家组的研讨，并将研讨成果宣传给每位教师。

本年级有三位教师按时参加学校语文专家组的研讨活动，在会上积极发言，把本组在教学中遇到的问题提出来供专家研讨，并利用备课组会的时间，将研讨结果宣传给组内每位教师。这样一来，语文组的视野拓展了，不再拘泥于组内；困惑解决了，得到了更多专家的帮助；教学思路明确了，不再是单兵作战。

4、研究全国卷，提前进入高考复习状态。

为了让老师、学生尽早适应全国卷的试卷结构和出题模式，我们将近几年的全国语文卷印发给每位师生。让学生适应，让老师研究，尽早转换思路，研究题型，设计教法，提前为高三的全面复习工作做好准备。

5、积极开展听评课活动。

学校领导针对我校实际，提出了创建高效课堂的目标。为了实现这一目标，我们备课组本学期认真地开展听评课活动。备课组内的交流课，组内老师面向组内上一堂公开课。每周二下午备课活动时间，第一节课，上公开课的老师说课；第二节课，上课、听课；第三节课，进行评课。每一位上公开课的老师准备都很充分，课堂效果好，评课热烈和谐。一学期下来，每一位老师都感觉受益匪浅。另外，我们组老师还参加了教研组组织的二轮公开课的听评课。老师们也都有很大收获。

二、问题反思。

1、语文教学与其它学科教学的关系。

语文教学到底要花多少时间?是不是语文成绩上去了,别的学科成绩就下来了?语文教学如何促进其它学科的教学?如何建立一盘棋的思想,最终实现共同提高,,,这些问题,都还需要我们全备课组的老师进一步研讨。

2、语文试题的区分度问题。

哪些语文试题的区分度较大?如何让学生在这类题上得分?如何设计解题思路?这些问题,也是我们下一步要作思考研讨的。

3、作文教学。

作文在高考中占60分,分量不少。但作文教学缺少一个完整的思路。我们只注重到了审题的重要性。但如何教会学生准确审题,我们还要作思考。除了审题,我们在作文上还要做哪些有效的工作,也要思考研讨。

三、今后打算:

1、上好《语言文字运用》这门课。

全国卷的选做题,一篇是文学作品,另一篇是应用类文章。而应用类文章通常是人物传记。从近几次的考试情况来看,学生选做后者的情况居多,而且选做后者容易得分。所以,我们计划将《语言文字运用》作为选修内容来进行教学,以有效提高现代文大阅读的得分。

2、用精品材料,组精品试题,进一步夯实基础。

语文基础对提高语文成绩至关重要,须反复训练。前一阶段我们已经组织了一些基础试题,实践证明,对提高学生的成

绩帮助很大。下一阶段我们打算继续做好这项工作。

3、组内形成合力，进一步提高课堂效率。

今后的集体备课时间，我们将进一步多作交流，力争使各位成员的有效做法得到推广，从整体上提高语文组的教学成绩。

4、详细分析试卷，细化得分点，进一步找出不足，有针对性弥补。

会做题才叫真懂，得到分才是真会。尤其是语文主观题，在教学中老师要从细节入手。老师要让学生明确老师是怎么阅卷的，细化得分点。这样学生在考试时才能少丢分，多得分。

5、充分利用备课活动，发挥中青年教师的重要作用，分块讲解复习方法思路。合理分工，分块钻研各知识模块，在此基础上进行交流、分享。

6、高三上学期结束，完成一轮复习，根据一轮复习的情况，制定二轮复习计划。根据语文学科的特点，及早结束一轮复习有利于学生整体成绩的提高。因此，我们打算把一轮复习安排的紧凑些，为二轮复习和后面的模拟留足时间。另外，早一些结束一轮复习，以一轮复习中发现的不足也有足够的时间来弥补。

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“高效课堂”教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下： 本学期工作思路：1. 学生方面：：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组

的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体落实措施：

一、认真学习新课标理念下的教学思想，切实贯彻“高效课堂”的教学模式

本学期，我们在高一学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“高效课堂”思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“高效课堂”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：（一）规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

二、认真开展集体备课活动

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文，全年统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。

2、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

4、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

三、组织开展了多次第二课堂活动

本学期第二课堂活动如下：

“魅力州中，放飞青春”课本剧大赛；“诵读国学经典，争做美德少年”手抄报活动；“民族团结”主题征文大赛；庆祝建党95周年红歌比赛；“走进高三”手抄报比赛。

四、存在问题与不足

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

本学期工作思路：

1. 学生方面：进一步培养学生良好语文学习习惯，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体措施：

(1) 学生在高二阶段的语文学习还处在比较被动的状态，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

(2) 多数学生仍未摸索出适合自己的语文学习方法，主要表现是课堂听讲时抓不住重点，不能积极参与课堂活动，不会做笔记，不懂得及时整理知识点的重要性，大多数情况还是跟着老师被动地学习，被动地做各种练习，没有主动拓展学习的意识，当然也认识不到主动拓展的重要意义。

教材教学

1. 狠抓常规：

(2)教师方面：预习的设计、教案设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都按教务处及教研组要求认真落实。

2. 突破课堂：

(1)精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

(2)在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，继续探求学校提出的“先学后教”的课堂教学模式。

3. 规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。

(1)精心设计每一份导学案、每一节课堂教学。

(2)积极配合新课程改革，努力更新教育教学理念，大胆创新教育教学方法。在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，充分尊重学生的个体差异，尤其注重学生的个性发展，努力探求学校提出的高效课堂教学模式。

二、夯实基础，重视阅读，勤勉写作，延伸拓展，探索素养的提升

1. 夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

2. 以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间，提高学生的语文素养。

三、具体工作的落实

1. 严格落实学期初备课组制定的统一教学计划、教学进度计划。

2. 科学有效地开展集体备课组活动

(1) 每周四利用时间固定地进行备课，定人定课，交流备课设想，制定导学案。

(2) 组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。

(3) 利用公共邮箱等形式教学资源共享，相互吸取优秀的备课思路。

3. 积极开展语文学科活动：

(1) 利用学科自习时间进行知识充电。

(2) 加强训练，注重教学反馈。

我们不仅抓学生的课前预习，抓课堂效率的提高，还狠抓训练。过去有个误解，好像语文只是读读背背的事情，而实际上，加强训练，做到科学的有层次有阶梯的训练，是有效提高学生语文成绩的重要途径。我们备课组本着这一思路，分工合作，利用每周一晚练的时间加强训练，注重提高学生的基本技能，强化基础知识。综合训练情况，搞好授后反馈。

(3) 配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

(4) 作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文8篇(双周)，详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次，查阅。鼓励学生自我创作和

课外积累。

(5)做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作。

(6)认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

(7)每单元教学之后，根据本单元的教学重点及文体特征，做小专题复习，为高三复习打下了基础。教学进度适当加快，为高三复习提供了更多的时间。

五、下学期工作思路

1. 学生：进一步设计培养学生良好语文学习策略；引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效；常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导；组内公开课适当加多；恰当时机组织好一项语文活动。一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，期末考试我们将再接再厉，力争上游。同时我们将不断提高课堂教学质量，为学校创造20xx年高考目标的新辉煌添砖加瓦。

语文组组长工作职责篇二

本学期，七年级语文教学方面还存在着一些不足之处：学生学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织

地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

本学期，我们语文组共有六位教师，在万明、邵媛媛两位主任的领导下，我们六位老师重视语文教学的常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材。每一次的集体备课，我们都利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。

5、展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，教师要写下水作文。

语文组组长工作职责篇三

两点努力：

1、努力提高学生的语文综合成绩。

1、) 努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如在教室一角设立竞争表扬榜，即时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，

形成竞争的学习风气；我们将学习优秀的学生与暂差生组成小组，有进步的学生同时都给与物质和精神奖励；比如我们及时的给家长印发家长信，（本学期共给家长印发三封家长信）总结一个阶段以来，班级的学习情况，有优点同时也指出不足，争取家长的配合和支持。

2、) 教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、) 教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、) 坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

2、努力提高学生的语文基本能力。

1、) 抓好朗读的训练。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还采用了一些别的方法。比如设立了专门为朗读用的抓阄小瓶，每篇课文朗读时抽号，并与作业联系；开展朗读比赛，全班用送自制礼物的方法评选最佳的选手；将自己读的最好的课文录音的方式交流；抓好每篇课文的过关要求，必须要一字不错；同时课外要求每周不少于三次的，大声朗读报纸活动。

2、) 抓好书写的训练。本学期，除了开展钢笔字的学科竞赛活动。我们将这种书写的训练渗透到平日的教学工作中。

四个转变：

1、教师课堂教学形式的转变。上学期，在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学

生在一节40分钟的课堂里三个纬度目标的体现情况。为了让学生认识祖国语言文字的丰厚博大，为了使语文课堂更加具有人文性，更富有情感性，我们想了很多的办法。比如，老师会经常的使用各种电化教具、网络资源辅助教学[vcd]动画片等深受学生的喜欢；我们会采用聊天、欣赏音乐等很多轻松的形式引入当天的课题；我们更加注重小组合作过程的指导性和有效性，教给他们合作的方法；我们会用每天分类闯关的形式进行我们的复习课；我们会让学生做出复习的方案，让他们成为复习的主角等等。

2、学生作业设置的转变。

1) 除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了语言积累本，还有练笔本。规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

2) 除了一些传统的作业模式，我们注意了作业模式和内容的革新。比如，根据课文内容自己编绘连环画；给古诗配图；根据古诗词的格式填写新词；搜集和课文内容有关的好词佳句；给文中的主人公写封信，写碑文；根据课文内容写一段导游词；查找本册书中自己喜欢的词句；每天给父母大声朗读当天的报纸等等。这样做的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

3、作业批改形式的改变。除了以往的优秀等级评价外，我们还使用了一些自己手绘的简笔画作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励一副山水画，或者是画一头老黄牛，或者是画一个微笑的脸谱，旁边注明：老师很感动。如果作业不认真，老师会画一个哭脸同时注明：没有吃饱，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式幽默诙谐，学生很喜欢也从情感上易于接受。

4、学生成绩的评价采用过程性评价。我们设计了一份表格，

记录学生的学习成绩，这里既有最终的期末成绩，也有平日的五项作业本的情况，以及课堂参与学习的情况，既有分数又有等级。一目了然，基本反映学生的语文学习情况。

二、两点收获：

1、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、作文、课堂表达能力等方面可以看见一学期的训练已经受到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。本学期，王玮老师的习作，获得全国比赛的三等奖，学生王群的作文在报社发表。作为一种尝试，孙伟老师出了一节阅读和作文训练相结合的赏析课。

三、存在的三点不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养和，整体的语文成绩还需在上台阶。

3、暂差生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一年的奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们

组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

语文组组长工作职责篇四

小学四年级，可以说是小学教育的过渡阶段，学生在这一时期，既要摆脱以前学习中的懵懂无知，还要对以后的学习有很好的规划能力。今天本站小编给大家带来了四年级语文备课组长工作总结，希望对大家有所帮助。

小学四年级语文教师年度个人工作总结 自己到新景小学工作已经一年了。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、

严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、

学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间[xj_whb]正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、针对学困生，我制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这

些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实学扎实基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起

诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

语文组组长工作职责篇五

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能用心听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自我能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自我身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自我的反思和推荐，在听完课后，

被听课的老师及时要求听课老师为自我评课，听课老师也能够及时反馈自我的听课推荐和心得，为双方的快速成长都带给了重要途径。

(2) 评课：教研组已经构成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自我的不一样意见，今后我们还将把这种好的风气持续下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要用心发言，互相促进，共同提高。

(3) 备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出推荐。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们带给了更加规范的备课模式。

(4) 说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师，专门组织了教研组的说课，透过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5) 成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查资料、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自我的不足，为今后的教学带给良好的借鉴。

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校市级课题“农村小学习作教学中的问题梳理与策略研究”的研究中来，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个学期都有期初、期中、期末三次常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，老师们也总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕我们的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1. 有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。
3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们

组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文组组长工作职责篇六

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“高效课堂”教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下： 本学期工作思路： 1. 学生方面：：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体落实措施：

本学期，我们在高一—学年的实践和思考的基础上，进一步

研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“高效课堂”思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“高效课堂”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：（一）规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

二、认真开展集体备课活动

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文，全年统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。

2、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展

互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

4、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

三、组织开展了多次第二课堂活动

本学期第二课堂活动如下：

“魅力州中，放飞青春”课本剧大赛；“诵读国学经典，争做美德少年”手抄报活动；“民族团结”主题征文大赛；庆祝建党95周年红歌比赛；“走进高三”手抄报比赛。

四、存在问题与不足

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

语文组组长工作职责篇七

一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。下面，小编为大家分享语文备课组长教学工作总结，希望对大家有所帮助！

发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

一、做学习型、反思型的教师

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。

边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

二、做学科教学研究型教师

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反

馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。

这学期积极组织备课组内开展《肩负增效 提高课堂教学实效》的小专题研

究活动，通过中心发言人的发言、同学科教师集体议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自己的教学水平，努力培养学生的创新精神和实践能力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。我本人积极参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、“自修-反思式校本培训模式推广”的研究活动。

作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式学习方式的实效性》论文，获市二等奖。

三、备课组的建设是进步的台阶

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。

学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课后时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。

1、根据需要分层布置作业，2、作业设计要精、要有代表性，3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。

师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

语文组组长工作职责篇八

本学期，我们语文教研组以我校教导处、教科处工作精神为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。努力提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好语文教育的熏陶。

二、现实问题：

- 1、学生的学习习惯还不够理想，主动性不强，不利于学生的良好发展。
- 2、学科质量是教育教学工作的核心，我们对学生个性化学习方面的探究做得不够主动，科学。教师个性化的教与学生个性化的学，张扬学生个性与培养良好习惯、严格执行课程计划与切实提高学科质量不能和谐、高质量地统一。
- 3、教研活动的针对性与实效性不强，教师工作受各种事物牵制，对于教研是疲于应付。

三、工作目标：

- 1、更新教育理念，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。
- 2、改进教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。扎实落实教学“六认真”，面向全体学生，中是主体性和实践性，加强语言文字训练，发展学生思维。
- 3、以课堂教学为主渠道，加强学习《新课程标准》、学科指导意见探索小学毕业班语文教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。
- 4、中是对青年教师的培养，以老带新，以新促老，结成对子，互帮互助，共同提高。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。
- 5、加大教研组成员使用多媒体、先进教学手段，以及结合远程教育接收内容实施教学。
- 6、积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者；改善全组教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生共同发展，共同成长。

四、工作要点：

(一)认真研讨课堂教学

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

- 1、优化备课环节。充分利用每次集体备课的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突

出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、“一课三议”有实效。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评价。

3、积极参与讨论。平时人人参与有问题就讨论，每月召开一次，讨论教学中存在的焦点问题。努力做到：围绕一个问题，结合案例，深谈体会。“网上沙龙”，开放对话。组内教师根据教研组在网上开辟的专题论坛，畅谈自己的观点，实现同时间段的交流互动。

4、人人要上好教研课。每月组内进行一次单项的月查工作，情况及时反馈。

(二)规范与特色结合，和谐发展。

树立发展意识、质量意识，全面提高教学质量。既注重学生基础知识和基本技能的养成，又提倡学生特长的发展和培养，实现在达标基础上的特色发展。

1、注重习惯的养成，积淀语文素养。养成良好的写字习惯：继续要加强学生的写字姿势纠正；使用好《字帖》，开展写字专题研讨活动认真写好钢笔字和。养成良好的说话习惯：平时要加强口语交际训练，组织教师认真学习课程标准中关于

口语交际的要求，对教材中的口语交际内容大胆实践，努力为学生创设良好的言语交际环境，提高学生的口语交际能力。养成良好的朗读习惯：平时要加强朗读指导，规范朗读姿势，提高朗读水平。养成良好的阅读习惯：加强课外阅读指导，加强午间阅读，提高班级图书角的藏书数量和质量并写好读书笔记。

2、优化辅导过程。针对学生实际，做好“培优补差”工作。练习的设计减少随意性，追求精品化。练习的设计贴近学生生活，形式儿童化、趣味化。练习提倡分层：针对不同层次的学生，设计不同层次的作业，让每位学生都得到发展、获得成功。对后进生要做到多鼓励，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”。

(三)、组织各类活动，拓宽学生的语文视野

知识竞赛书面答卷(自足知识基础，人人参与，过关基本知识点。)(其他活动结合具体情况而定，如：作文分类过关竞赛、改病句竞赛、钢笔字竞赛)

2、加强作业设计的研讨力度。力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。语文作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练；作业设计有实效，成绩确实有提高。

3、进一步重视写字教学，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量。

4、利用课外辅导时间，做好提优补差工作。

5、加强服务型课堂教学的研究，切实提高常规课的教学效率，也切实提高自身的教研水平，本学期组内要举行阅读优秀课评比，推出最优选手参加校级公开课。

6、狠抓写字教学，提高写字质量。写字质量已成为评价学生语文学习质量的重要一环，因此，各年级都应该加强写字的指导，切实提高学科作业的质量，提倡老师的板书整洁、规范化；在班级中开展优秀作业评比活动，评选小小书法家之类的荣誉称号。

7、阶段性过关，根据本年级段学生的基础与现状，分阶段分层次地开展过关活动，比如书写过关、阅读过关、词语积累过关等。要落实好单元过关检测。及时地调整教学计划，改进教学方法。

(四)、拓展课外阅读，提高写作能力

1. 将新教育理念引进课堂，努力实现二期课改中要求六年级学生能集中注意力地默读课文，每分钟阅读250个字。在阅读中能运用工具书，培养良好的学习习惯：圈划、批注等。鼓励学生对待文体的自由看法，教会学生先了解内容，知道想表达什么，再写出自己的感受。

2. 培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，每周上好电子阅览课，本学期着重指导学生在电脑教室运用电子阅览进行阅读，做好读书笔记和读后感的撰写。为尊重学生的阅读理解与体验的差异，倡导阅读的个性化，年级组设计了阅读记录卡，用表格的方式了解学生课外阅读的量、情感体验，学生还可以自主选择阅读后的活动，激发阅读兴趣。

3. 平时注意引导学生观察生活，思考生活，发现生活，提高思想认识水平，促使学生在大量的阅读中积累丰富的语言材料，开拓视野。

语文组组长工作职责篇九

二、主要工作情况

一)团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。

全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。关于如何突破难题，老师们不仅在每次的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得12个普通班级齐头并进、整体水平不断提高。(宏雅班则遥遥领先)。

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加集体备课活动，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

2、有效的落实了教研组要求的工作，顺利开展各项工作。完成18次集体备课。

3、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。全体成员积极参加市、县各级听课学习，不断提升自我教学水平。

二)紧张有序、步调一致是我们备课组工作的另一特色。

我组9位成员有4个班主任，3个副班主任，虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、集体分析等工作。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研讨课、公开课等件件工作积极参与，无一空白。

三)合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。本备课组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个备课组成员都快

马加鞭、丝毫不敢懈怠。本学期我们的期中期末考试都取得了全市第一的成绩。

四)老中青结合,做好“传帮带”。本组新教师有四人,分别与老教师结成对子,形成了新教师谦虚好学,积极上进,老教师悉心指导,无私奉献,师徒共进的良好教风。本学期四位新教师分别开设校级公开课一节,都以复习课为主,受到教研组老师的好评。

五)不固步自封,不安于现状,而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用,备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体,他能在第一时间发现问题并解决问题,实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信,抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之,本学期的工作,在教务处、教科室、语文教研组的统一领导和全备课组教师的'共同努力下,已圆满完成了学期初的计划,取得了一定的成绩,达到了预期的效果。

三、不足之处:

1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足,如何在工作中不断提高教学的水平,实现自身的岗位价值,仍旧需要努力。

3、集体备课还未能充分发挥出集体的智慧。

4、对于学生这一方块,优等和有潜力的学生,他们的语文综合素养仍旧有待提高,读写的能力还要在进一步挖掘培养。

另外，后进生的问题一直是围绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。