

# 九年级工作总结表彰发言稿(通用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 九年级工作总结表彰发言稿篇一

上午好！

很荣幸，能代表初三全体同学向各位师长倾吐我们的心声。

回首昨天，看看来时的路，我们已在母校学习生活了近三年，初中生活似是弹指一挥间，6月12日，我们将迎来我们初中阶段的大考——那就是中考。

中考是我们人生第一次关键的转折点，关系到我们能否升入高一级学校，中考是我们必须要经历的人生的第一道门槛，跨过去了，我们就能继续我们的求学之路，否则我们就要中断我们的学业，这对还没有完全成熟的我们而言是残酷的，实话说，果真如此，我真不知该如何面对。

为了打好中考这一仗，学校领导给予了我们极大的重视和关怀。我们毕业班班主任及科任老师几乎对我们倾注了全部的心血，他们都对我们寄予了很高的期望。有了老师们的支持和陪伴，作为学生，我们在中考备战的旅程中，并不感到孤单。现在，大部分同学都认识到了中考的重要性，也意识到了时间的紧迫感。大部分的同学都自觉的投入到中考的备战中，他们的进取心是那么的强，他们的目标是那么地坚定，他们对待即将到来的中考是信心满满。看，同学们你追我赶

正在用勤奋为我们的人生奠基。然而，就在我们的身边，也有为数不少的同学还没有丝毫的进取心，有的甚至破罐子破摔，对自己家庭没有一点责任感，对自己的前途茫然不知所措，对老师们苦口婆心的教导是充耳不闻，一意孤行。作为同龄人的我为他们的现状深感不安，也深为他们的未来担忧。尊敬的叔叔阿姨们，你们的人生阅历比我们丰富得多，你们在社会上摸爬滚打见多识广，相信你们也一定感受到了社会的巨大的变化。邓小平爷爷告诉我们说：“21世纪是知识经济时代，21世纪是知识爆炸时代。”当今社会使我深深懂得，没有知识或知识太少将被时代抛弃，成为时代的落伍者。

1、请给予我们足够的支持和鼓励。记得在一次足球赛上，某个球迷俱乐部打出了一条横幅：“胜也爱你，败也爱你，只要努力就爱你。”在中考这个赛场上，我们也希望得到你们这样的支持，因为你们的支持就是我们前进的动力！

2、当我们缺乏斗志，学习松懈时，请给予我们必要的批评、指正和督促。“严是爱，宽是害。”一味的纵容，一味的娇惯只能导致我们放松学习，直至松松垮垮，散失进取心，更别说中考了。

3、请你们在精神上给我们多一点关爱，让我们感受到来自你们的温暖，让我们可以尽情的交流，希望你们在百忙中抽一点时间跟您的孩子就中考做一次正式的谈话，了解孩子真实的想法，帮助孩子确立中考目标，这样我们会感到被重视。

4、请多关注我们的思想和学习，常与老师交流彼此的看法，了解我们在校表现，因为有你们的关注，我们会更自觉，因为你们的关注就是对我们的重视，就是一种无形的鞭策。

尊敬的叔叔阿姨们，以上四点是我代表全体同学向你们发出的倡议。我相信。中考备战之路虽然艰辛，但如果有了你们的爱一路相随，我们一定能到达胜利的彼岸！

谢谢大家！

## 九年级工作总结表彰发言稿篇二

蓦然回首，顿觉一个学期弹指一挥间，往事历历在目，为了能够明确自己今后进一步工作的目标和方向，现对这个学期的工作做一个总结。

初三，对学生来说，是比较特别又比较重要的一年，也是承受更多压力而又能茁壮成长的一年；由于要面临中考，它在客观上给我们的初三教师提出了要求：应有更多的时间和学生交流，帮助学生正确地认识和对待学习压力。

两年的学习习惯，已经在学生的心里根深蒂固，如果因为想赶进度而加快教学的步伐，这对学生来说是非常不利的，甚至会造成“消化不良”的局面。所以在教学中，我不断的组织学生、并和学生一起从心出发，去理解教材，掌握知识。在我看来，每一个学生都有成为出色人才的可能。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力。为了培养学生的创造力，在教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题；而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能。

我们现在的新教材，内容非常丰富，而当中又涉及到方方面面的探究知识，考虑到我们乡下学校的许多实际情况，所以有很多时候不得不将教材的实验做适当的改变。我一直要求学生，不要被各种各样的练习所吓倒，要认真的分析课本所提供给我们的各个线索，从生活的实际出发，认真理解。

如果我们能静下心来，认真的分析近几年的中考，不难发现：中考要的不是难，而是普遍；不是高深莫测的科学世界，而是形影不离的科学生活。我们不是要用什么样的公式解决什么样的题目，而是要用什么样的方法研究我们的生活。所以不论是从我们的应试需要，还是从我们的素质需要，我们都要从基础出发，抓好基础知识。

对于初三的教学，很多目标的实现是基于对中考的需要，换句话说，在我们目前的应试前提下，如果是不利于学生中考的，即使教的再好也没有什么大意义。所以在教学中，我对教学目标的设计、重难点的设计及突破有着特别的强调。那么我的这些目标有没有实现呢？俗话说实践是检验真理的唯一标准，所以，几乎在每堂课课后都增加一个小内容，约七、八分钟可以完成，让学生来对本堂课的重点的回忆和针对练习，以达到对知识的升华的作用，所以我给学生的这种练习适当的多些，很多都在课内完成。

## 九年级工作总结表彰发言稿篇三

我明确自己作为教师的基本职责之一是培养学生将来成为对社会有用的人，因此作为一名初中的教师，能够使孩子们身心健康的成长，仍然是我们最重要也是最主要的任务。在工作中我注意与学生的融洽关系，因为我知道学生“亲其师”才能“信其道”。对学生的一些异常现象及时交流沟通解决，如某同学欠交作业、某同学成绩退步，某同学情绪低落、某同学生病身体不适……等等，我会及时与学生本人交谈，也会和班主任或其他科任老师交流寻求措施以使学生能更快进步、快乐学习。当学生成绩进步了或在某一方面有了好的表现时，也会及时送出赞赏和鼓励，老师为之高兴之情溢于言表。特别是初三的一年，学生学习紧张忙碌压力大，压力来自学习任务重，家长的、老师的期望，同学间的竞争，学生情绪波动大，又赶上学生们刚进入青春期特有的恐慌和易冲动，更需要老师的关注与疏导。

进入初三一开始我就制定了目标计划，还制定了一个个短时期的小目标计划。小的目标计划包括每次月考、每一周的教学目标和进度。在12周结束新课后，详细制定了第一轮复习计划，具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。授课时从问题出发进行教学。让学生自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下进行教学。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学。创造成功体验的机会：一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照中学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，复习

内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生计算能力不太好，学习自觉性不高。这就要求在以后的教学工作中要把功夫花在平时。

首先，根据我所任教班级的实际情况，每班都有几个基础较差的学生，还有相当一部分的中等生，不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注。应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

谁会一帆风顺呢?我也有挫折，在批改作业时出现了一些差错，在领导的指导下，自己又对自己要求得更加严格。公开课讲得也不太理想，在领导的帮助下查找教学漏洞，寻找教学对策。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

## 九年级工作总结表彰发言稿篇四

大家好。

今天召开的是九年级（5）班最后一次家长会，我代表学校及各位任课教师对前来参加家长会的家长们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解九年级学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是学校、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了您的孩子”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

今天家长会的主题，一是向家长们汇报一下我们九年（5）班一个月以来教育教学及月考基本情况。二是和家长们探讨后两个月学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。

首先向家长们汇报一个月以来班级教育教学工作及月考基本情况：

一个月以来，在师生的共同努力下，班级各项工作均取得了

很大的进步。开学之初，首先对学生进行纪律整顿、和毕业年级学习动员。通过整顿学习动员，目前有了一个好的学习风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我们每一位任课教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育教学工作干好，认真教学、认真辅导、认真研究教学。

我代表九年级（5）班全体教师请家长们放心，我们将尽最大的努力把教育教学工作做好，使学生的学习不断取得进步，力求在中考中取得好成绩。

本次月考班级400分以上有40人其中500分以上9人，大部分同学成绩较稳定，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩下降严重，具体情况请各位家长会议结束后再了解。

从这次考试中我们老师也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。
2. 学习自觉性还存在一些问题。成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。
3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
4. 相当一部分学生偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对毕业班学生的实际和各自孩子的特点，家长要两步走，三方面入手：

两步走：

1、腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他（她）学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，中考有关要求（例如体育课的考试内容，训练方法）等，积极配合学校做好工作。中考期间不加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。心态平常大考门槛轻松过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

1、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的能力，关键在于为与不为；不同分数上不同班级、不同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体很容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。加强营养。

3、心理上疏导：（交流、宽松）要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

## 九年级工作总结表彰发言稿篇五

全体毕业班老师坚持对学生进行安全教育，要求学生牢记“生命大于一切，安全重于泰山”，本学期毕业班未出现一起安全事故。

为配合来安职高的春招工作，九年级组老师精心安排了一次家长会，使得各位家长对职高的春招精神有了更深的领悟。

每次阶段性考试，九年级组老师都能够严格要求自己，认真制卷，认真监考，及时批阅。

学期末，为全面了解学生在家中的表现，实现家校的联合管理，九年级组全体教师，兵分两路，对全校绝大部分学生进行了一次家访。不但细致了解了学生的思想动态，也为来安职高的春招工作作了广泛的宣传。

一、各位毕业班老师之间的沟通还不够深入。使得对学生的了解不够全面，也就影响了对学生的教育效果。

二、由于本学期迎接市级省级和国家级检查，校领导对毕业班工作关心较少，从而影响了毕业班老师的工作热情。

下学期努力方向：坚持全体老师的通力合作，力争校领导的大力支持，为把学生送入理想高中而努力奋斗！

## 九年级工作总结表彰发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

中午好！

今天我们学校专门召开初三年级优秀学生会议，可见学校和老师对我们很重视和关心，在此，我代表同学们向学校的领

导和各位老师表示感谢。在这里，我想和大家交流一下我的学习方法，并谈谈自己对中考的看法。

中招是人生的第一次重大选择，是升学还是就业在此一举。中招考试归根到底是考查一个人的知识能力、自己平时打下的基本功，所以我们不能再考试中作弊，千方百计的去抄别人的作业，这样做最终是竹篮打水一场空。那么我们应如何快速提高学习成绩呢？我这里有几条建议供大家借鉴。

首先，人要勤奋。我常听政治老师说：“学习上只有懒学生，没有差学生。”我也常听语文老师说：“你身边有一只精灵，它始终跟随着你，观察你的一举一动，你为学习努力多少，奋斗了多少，他就会给你打公正的分数，这个分数就是你的考试成绩。”因此我们要勤奋学习，不仅要勤，还要有恒心。大家都知道的：贵有恒，何必三更起五更眠；最无益，只怕一日曝十日寒。只有将勤与恒结合起来，你离成功才更近了一步。

我平时也是如此，当别人正在嘻哈闹的时候，而我在进行自己应该进行的任务；当遇到难题我们无从下手时，我们应有恒心一字一句地去读题、去分析题，读一句你就能联想起有关他的全部知识。那么你的知识也就形成了一个网络，牵一发而动全身。这才是学习的最高境界。我的学习方法归纳起来就8个字：脚踏实地，全力以赴。

我们都学过《鱼我所欲也》这篇文章了，文中写道：鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。而我想对大家说：玩，大家所欲也，学习，亦大家所欲也，二者不可得兼，舍玩而取学习者吧！面对中考这个重大的人生选择，我们要有所舍得，舍弃一时的快乐，赢得将来的成功，这才是明智之举！

总之，我们要重视这次中考，今天已经是1月9日，距6月25日中招考试也只剩下几个月的时间了，我们要认真复习，紧跟

老师的教学步伐，有所舍得，争取在今年的中考中不负老师和家长们的厚望，创造新的辉煌！

谢谢大家！

## 九年级工作总结表彰发言稿篇七

随着20xx年全市中考成绩的公布——我年级以216人正上国重录取分数线（其中上励志班16人，上实验班131人，上标准班41人，计划外28人）和403人上省级示范性高中录取分数线的优异成绩，圆满完成了既定目标，实现了我校连续三年中考成绩均有重大突破！也为学校持续发展，奋力打造“z市中心城区优质教育品牌”添上了浓墨重彩的一笔！

（一）制定了符合本年级实情的教育教学目标。

作为毕业年级，在学校的领导下，我们于开学前就制定了近期目标和长远目标，并且将奋斗目标层层贯彻下去，包括年级组、备课组长、班主任、课任教师在內，大家在思想意识上达到高度统一。根据前几次全市教学质量监测结果，我们将中考总目标定为“130+20”。在班级目标上，上半学期“咬紧前40名”，下学期“咬紧前30名”。在提高压线生工作中，牢牢抓住120—180名学生。正是在这清晰的目标的指引下，全年级教师有针对性的实施教学，学生们积极投入到学习和复习备考中，用努力奋斗实现了共同的目标。

（二）狠抓教育教学常规管理的实效性。

注重实效是教学工作的核心。各方面成绩的取得，关键在于年级组抓住了以下两方面工作的实效：一是班主任的班级常规管理；二是备课组的培优补差工作管理。

1、全面加强班级常规管理，确保秩序稳定和质量稳步提高。

(1)、落实好班主任的全天值班制，确保安全、卫生、纪律、学风等管理落到实处，避免学生管理出现空挡。

(2)、关注问题学生，密切联系家长，及时处理偶发事件。

(3)、由年级组牵头，有针对性的开好家长会和不同层次学生的座谈会。

2、切实加强教研组工作，力求中考成绩和rsr质量评价有新提高。

(1)、在年级组总的奋斗目标的基础上，由教研组制定出详细可行的教学方案，包括周、月的教学内容，由教务处、年级组、教研组督促执行。

(2)、各教研组统一教学步调，统一备课和教学模式，统一编撰、使用导学案及相关教学资料，较好的实现了“减负保质”。

(3)、加强集体备课、集体教研，重点研究中考考纲考点，研究如何真正实现课堂的“活力、高效、优质”。同时，年级组不仅经常深入备课组，核实教研过程、教学内容，还坚持做到每天巡课，既督促常规，也了解课堂教学的细节。

(三) 围绕总体目标及时调控工作重心。

4月上旬体育中考结束后，年级组根据理化学科偏弱的具体情况，组织实施了“理化学科竞赛”——以竞赛为载体，以“考练结合、巩固提高”为目的，积极调动广大学生的学习热情，力求有限时间内尽可能提高理、化学科成绩，拔高全年级中考的整体水平。竞赛活动持续了6周，从5月底的第二次三校联考成绩反馈来看，物理学科有非常明显的提高；通过冲刺阶段的复习，在中考上，理、化学科较竞赛之前，均有明显提高。

在理化学科竞赛结束后，即距离中考的最后一个半月，我们又开展了“政史学科集体读背”活动——充分利用每天的课余闲散时间，组织各班进行政史学科的强化复习，各班班主任和政史学科教师进行督背。这项举措非常有利于同学们在中考中有效争分，对优异中考成绩的取得起到积极作用。

（四）始终坚持“全心全意服务毕业班教育教学工作”的理念和原则。

本学期，从学校领导到年级教师，我们大家团结一心，共同努力围绕统一目标开展工作，坚持服务好学生和家，争取为实现学校持续发展做出积极贡献。工作中，同事之间没有私利冲突，更不存在相互斗气拆台的行为，努力保证了队伍内的和谐。这是年级组的各项工作能够顺利开展的有力保障。

1、常规管理中的纪律落实不到位，级规和校规有脱节现象。

2、各教研组内需进一步加强协作，集体备课、资源共享要落到实处。

3、各班的师资搭配存在失衡，成绩考核方法还不够合理。

4、班主任培训滞后，主动性、创造性不足。

1、严格开展各项常规管理，管理条例要根据年级工作的需要进一步完善，要利用新学期，积极培育师生的自律意识和纪律意识。

2、加强学科组建设，坚持发挥教研组长的领导作用；打造“星级学科组”，发挥榜样带头作用。

3、坚持开展班主任培训，鼓励班主任针对班级实际，积极主动、创新地开展班级管理，切实增强班级和年级常规管理工作的实效。

感谢所有初三教师的努力工作，这是艰苦奋斗的一年，也是最值得怀念的一年。预祝我们能够以此为契机，再创新辉煌！

## 九年级工作总结表彰发言稿篇八

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

### (一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

1. 自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。

2. 迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基

基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。

3. 自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

(一) 稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二) 在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的气氛。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三) 要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有“士为知己者死”的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。