

2023年学校文明家庭创建活动 度学校家庭 庭教育工作计划书(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校文明家庭创建活动 度学校家庭教育工作计划书 篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的^{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1. 坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。
2. 结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。
3. 注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、具体工作要求与措施：

1. 发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。
2. 利用多种途径家长园地、家长开放日□qq群、班级网页等提

高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提高家园之间的合力。

3. 家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4. 通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5. 继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

5. 完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

动提供更多的生活空间和学习空间。

四、具体工作安排

三月份：

1. 开展“庆祝三八节”小中大班家长开放日活动，主题教学活动，加强家园之间的互动。

2. 召开新学期全园家长会及各班召开班级家长会、家长学校。

3. 召开新学期家委会、伙委会。

4. 征订《不输在家庭教育上》第二十一卷书；家长学校制定

家庭教育指导菜单及作业。

四月份：

1. 开展“家长开放日”活动。
2. 家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
3. 组织举办家长读书交流会。
4. 发放服务效果回执单，听取家长的意见和建议。

五月份：

1. 开展园本课程家长助教活动（家长开放日）。
2. 召开学期中家委会、伙委会。
3. 家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
4. 开展迎“六一”筹备会等

六月份：

1. 开展“庆六一”活动。
2. 组织幼小衔接家长座谈会。
3. 家长开放日活动及发放服务效果回执单，
4. 做好家长工作的总结。

学校文明家庭创建活动 度学校家庭教育工作计划书

篇二

根据《**市家庭教育指导纲要》精神，普及家庭教育知识，提高家长素质。依靠全体教师的努力及全体家长的支持，提高家长思想道德、教子育儿水平，加强法制意识，规范家长自身的教育行为，促进家长和孩子共同成长，进一步巩固已经形成的学校、家庭、社区三结合的教育网络，为学校迈向更高的台阶而努力。

二、具体工作：

(一)加强家庭教育的科学化管理。

1. 进一步健全和完善家庭教育工作制度和运行机制，确保家长学校各项工作扎实有序地开展。

2. 搭建家委会成员与家长之间的沟通平台——家长博客，反映并收集家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理及有关活动，充分发挥家委会的作用。

3. 每学期不定期召开不同形式的家委会会议，通过恳谈、交流等形式，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息。

2. 每学期围绕学校中心工作，召开二——五年级家长会，结合开展家长学校活动，注重反馈学生在校的学习习惯、行为规范等总体情况，分析家庭教育的重要性。让家长从孩子的身上发现自身的优缺点，以便发扬或改进家教方法。

3. 建立家长学校校规：家长要准时参加家长学校的学习，到班主任处签到；家长进入学校要注意仪表端庄，不穿拖鞋、背心，服装整洁；家长进入校园不吸烟，不说粗话、脏话；家长学校上课时做到不随便讲话，手机调到震动档；家长若对学校、教师有意见或建议，可以通过来电、来信、来访等各种渠道及

时与学校沟通，形成家校共建的良好格局。

(三) 开展家家互动，共享家庭教育优质资源。

1. 充分利用家长博客平台，整合各位家长的经验，及时反馈交流，进行优质家庭教育资源共享。

2. 充分利用家长技能资源，继续开设家长志愿者课程。

1. 加强家访工作，新接任班级首学期上门家访率达100%，其它班级特殊学生每学期家访率100%，班主任要全面了解学生，保持家校信息畅通。

2. 做好班级博课的宣传工作，欢迎更多的家长参与其中，开展家校网上交流，鼓励家长关注学校的发展动态。

学校文明家庭创建活动 度学校家庭教育工作计划书 篇三

认真贯彻落实国家九部委《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016-2020年）》和《自治区教育系统2017年家庭教育工作要点》，以培育和践行社会主义核心价值观，加强儿童思想道德教育为核心，以强化家长家庭教育主体责任，提高家长家庭教育水平，培养儿童优良品质和健康人格，促进儿童健康成长为目标，以家庭教育宣传实践活动为载体，拓展家庭教育服务阵地，促进家庭教育工作均衡深入发展，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，促进儿童健康成长和全面发展。

二、 工作思路

坚持立德树人，始终把培育和践行社会主义核心价值观作为家庭教育的核心和根本；坚持需求导向，始终把家长和孩子的需求作为家庭教育工作的出发点和落脚点；坚持家长主体，

通过幼儿园家庭教育指导服务，强化家长主体责任，帮助家长掌握科学的家庭教育理念和方法，切实履行家庭教育职责。

三、工作任务

（一）办好家长学校

1、充分认识家庭教育的重要性，发挥好家长学校的主阵地作用。我们不仅要教育好孩子，还要有意识地教好父母，引导家庭重言传、重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

2、落实自治区家教委《关于开展自治区中小学、幼儿园、中等职业学校家长学校校长培训的通知》。通过学习家庭教育相关政策法规、家庭教育指导内容和家校合育相关研究，提高家长园长科学管理水平和管理能力。

3、做好家长学校课程设计和完善工作。幼儿园要依据《新疆维吾尔自治区教育系统家长学校管理工作的实施意见》，落实家长学校组织管理要求和保障措施。完善家长学校选修课和必修课，通过必修课提高家长的整体素质，选修课解决部分家长遇到的困难和问题。

（二）规范家长委员会建设

4、落实自治区家教委《关于开展自治区中小学、幼儿园、中等职业学校家长委员会成员网络培训的通知》。组织我园家长委员会成员（班级、年级、校级、区级）逐年、分批次参加面授和网络培训，通过家长委员会相关政策法规、职责范围和方法经验等专题培训，提高家长委员会成员的思想认识和参与能力，优化育人环境，促进家校合育。

5、充分发挥家长委员会在幼儿园发展中的作用。切实加强家委会的内部管理，家长委员会每学期至少举行一次会议，以

充分发挥各级家长委员会的桥梁纽带作用、教育示范作用、支持协助作用，调动全体家长的主观能动性，不断增强家委会工作的主动性、针对性、预见性和实效性，使全体家长能够积极参与幼儿园活动。

（三）加强家庭教育队伍建设

6、开展“第四期家庭教育讲师培训”，通过定期培训，切实提高家庭教育团队的基本理论、专业知识和执教能力。

7、加强家庭教育讲师团的管理，持续开展宣讲活动。邀请热爱家庭教育事业、具备教育学、心理学相关专业资质、富有家庭教育经验的领导、骨干教师加入我园家庭教育讲师团队。

（四）做好家庭教育研究、指导工作。

8、开展《克拉玛依市中小学、幼儿园家庭教育现状调查》。

9、面向幼儿园、家庭教育工作者和家长，做好服务工作。通过读书会、经验交流会、骨干培训会提升家庭教育工作的专业素养和工作能力。

（五）做好家庭教育工作的宣传

10、做好5月家庭教育宣传日（世界母亲日）的各项集中宣传工作。充分利用校园宣传主阵地，结合幼儿园实际，组织幼儿和家长开展好宣传教育活动。

学校文明家庭创建活动 度学校家庭教育工作计划书 篇四

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德

建设的若干意见》精神，认真贯彻执行上级相关文件精神，努力承担起指导和推进家庭教育的重要责任，坚持为学生为家长服务的理念，努力帮助学生家长更新教育观念，增强法制意识和规范教育行为，努力帮助学生家长提高教育水平，掌握教子正确方法和教育辅导能力。

二、主要问题：

家长具有教育孩子“成才”的愿望，但是由于“打工挣钱”的第一需要，很少有时间精力顾及孩子的教育，因此存在着寄希望于学校老师全拜托教育，同时加上家长本身学历层次较低、教育能力较弱、教育方法匮乏，因此，给学校教育带来了较大的负面影响。

家长同样存在着成绩好分数高的思想，主要表现在忽视对孩子的道德品质素质培养，以及健康心理素质的培养，加上缺乏亲子之间的有效沟通，又不太重视对自身素质的提高，尤其还在插班生中存在着比较大的差异，因此，也给学校教育带来了较大的挑战和考验。

三、工作目标：

通过努力使学生家长逐步达到《家长教育行为规范》要求，不断提高合格家长、好家长在家长队伍中的比例，同时创设一部分“教子有方”的学习型家庭。加强对教育骨干力量的教育培养，提高家庭教育工作者的理论水平、服务意识、指导能力和研究能力，形成一支开展家庭教育指导、研究的骨干队伍。创建良好的学校、家庭、社会教育环境，形成共同参与未成年人思想道德建设氛围，提升学校、家庭、社会共同促进未成年人成长教育合力。

四、具体工作：

a□在科学发展观指导下促进学生的全面发展；

b□融入社会需要扬长避短正确引导坚持不懈；

c□正确处理打工挣钱和教育培养孩子的关系；

d□重视和加强对现代文明意识的教育和培养。

2、加强为学生为家长服务意识的培养。根据部分家长对教育的需求，发动教师为家长举办“电脑初级培训班”，通过电脑培训服务进一步拓宽家、校联系桥梁，构建良好的学校教育氛围，提高部分家长的综合文化素养和家庭教育辅导孩子基本能力。

1、加强对学校、班级家委员会两支队伍的领导。每学期定期召开两次家长委员会会议，及时交流通报学校教育信息，听取开展学校家庭教育意见和建议，布置落实学校家庭教育重点工作，同时，组织力量编写家庭教育成功经验，以促进家庭教育整体质量的提高。

2、加强对班级开展家庭教育的指导。在保证落实学校层面工作基础上，有序组织开展家庭教育咨询活动，答疑释难帮助家长解决家庭教育中的困惑，同时有针对性的做好个别辅导工作，按照要求认真书写学生教育档案工作，以不断提高开展家庭教育的实际效果。

5、重视好家长和优秀家长骨干队伍的建设。坚持每年开展一次“双合格”家长学生评选，通过班级、家委会民主推荐、学校、家委会共同评选、张榜公示听取意见、及大会表彰奖励过程，以增强家长的责任感、荣誉感、自豪感，以不断促进全体家长整体素质提高。

1、安排完成三项家庭教育情况的调查：

a□家庭教育基本情况调查。

b□家庭教育基础知识情况调查。

c□家庭教育双基知识掌握情况测试。通过调查全面了解掌握家庭教育情况，全面了解掌握家长综合素养基本情况，为学校开展家庭教育指导与实践打下坚实基础。

2、坚持以课题带动和促进家庭教育工作开展，根据学校的实际情况选择确定的课题是：“流动人口子女家庭教育与学校教育相结合的现代模式研究”。

(三)、认真做好家庭教育指导和实践研究经验的积累工作，重点把获得的理论性的与可操作性的成果，通过文字和音像资料等形式进行表述，主要完成以下方面工作：课题研究报告和论文、家长学校讲座资料汇编、家长经验交流资料汇编、家庭教育学生档案汇编。

(四)、积极组织和开展学校家庭教育交流活动，主要完成以下方面具体工作：每学期分批为家长举办一次教育现场观摩活动、每学期班级组织一次家庭教育经验恳谈活动、每学年学校组织一次经验交流暨总结表彰大会、认真做好学校课题研究成果申报和交流工作。

五、保障措施：

1、根据学校特点认真制定落实家庭教育管理制度，通过学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断提高对开展家庭教育指导工作重要性认识，同时进一步明确分管领导、明确工作职责和任务，把开展家庭教育指导列入学校工作计划，列入学校日常工作会议日程，把家庭教育指导与实践成果纳入考核奖惩制度。

2、把学校师资队伍建设与家庭教育队伍建设紧密结合起来，认真参加区组织的家庭教育专业化培训，不断提升学校管理者和指导者的专业水准，尤其要加强对课题研究人员的校本

培训，大力提高参与学校课题研究人员的水平，同时认真抓好班级班主任队伍的建设工作，以形成不同层面家庭教育指导骨干力量，确保学校家庭教育指导与实践活动的正常开展。

3、为保证家庭教育指导与研究骨干力量培养，“流动人口子女家庭教育与学校教育相结合的现代模式研究”课题完成，每年适当增加对开展家庭教育研究经费的投入，用于开展家庭教育指导与实践研究活动，用于奖励开展家庭教育指导研究有关人员，重点确保表彰在研究活动中取得显著成绩的人员，以切实保证学校家庭教育指导工作能够达到预定目标。

学校文明家庭创建活动 度学校家庭教育工作计划书 篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，全面落实中央、盛市关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，加快家庭教育工作进程，促进家庭教育与学校教育、社会教育的紧密结合，不断满足和服务于广大家长的教育需求，提升家庭教育的整体水平。

继续创新家庭教育指导模式；进一步健全学校家庭教育工作机制；家庭教育指导、服务体系日趋完善；家庭教育指导工作科学化、规范化、信息化程度有明显提高。

1. 提升家庭教育理念，全面普及现代家庭教育知识。创建亲子和谐的发展型家庭，进一步拓宽家庭教育知识宣传渠道，力争使学校家庭教育知识宣传知晓率达到100%。

2. 加强家长学校建设，推动学校、家庭、社会“三结合”教育协调发展。力求使家长学校活动系列化，内容科学化，根据不同年龄段的学生家长安排了不同教学内容；以“百万家庭学礼仪”为指导重点，将“家庭礼仪行”与创建学习型家庭有机结合，通过在广大家长中普及现代家长的文明习惯、

文明语言，努力把“家庭礼仪行”落到实处；每学期周密制定好家长学校工作计划，并按计划认真实施；开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决。

3. 继续重视特殊、弱势群体的家庭教育问题，促进家庭教育工作均衡化发展。加大对单亲家庭、特殊困难家庭、外来务工人员家庭的指导，举办针对性较强的家庭教育专项讲座及个别辅导。

4. 加强学校家庭教育工作的科学化、规范化、制度化建设，提高家庭教育指导水平。依托常熟市家庭教育研究会，借助专家的力量，加强家庭教育的理论研究和课题建设。通过建立一批家庭教育实践基地，实施和推广理论研究和课题建设的成果。运用现代科技增强家校联系，提高家庭教育的针对性。

5. 加强学校家庭教育指导队伍建设。挖掘社区内人才资源，聘请有特长的社区居民担任家庭教育志愿者，以“全体班主任”、“社区家庭教育志愿者”为专业化培训对象，将家庭教育指导内容列入教师培训课程，通过校本培训，有计划地培养数量充足、结构合理、实力雄厚、热心家庭教育工作、相对稳定、专兼结合的家庭教育工作者队伍，提高家庭教育工作管理者和指导者的理论水平、服务意识、指导能力和研究能力，形成一支家庭教育指导、研究的骨干队伍。

第一阶段（20xx年3月——20xx年6月）

1. 加强家庭教育指导者队伍建设，规范培训的时间、地点、内容、主讲人以及培训后的评价等。

2. 继续办好家长学校，运用多样性、互动性、参与性的指导模式，办好家长学校，以“家庭礼仪行”为抓手，通过培训讲座、家长开放日、亲子系列活动等，带动家长主动学习和实践，提高家庭文明程度。

3. 成立菱角中学新一届家长委员会，定期召开会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠社会、家庭的力量，共同搞好家庭教育工作。

4. 加强家校沟通项目培训的实践研究，注重对教师的理论指导。

第二阶段（20xx年7月——20xx年12月）

1. 加强家校沟通项目培训的实践研究，注重教师的实践操作和反思，办好家长学校，为全体家长提供快速、便捷、有效的家庭教育指导服务。

2. 尝试采用菜单式的家庭指导教育方式，以家庭“自主参与、选择参与、快乐参与”为活动形式，通过双向沟通选择，确立相应的家庭教育指导的主题、内容、形式，使家庭教育指导更趋人性化、多元化、特色化。

第三阶段（20xx年1月——20xx年12月）

1. 学生家长与学校形成家校互动合作办学的新理念，在指导家庭教育工作中取得成效。形成家庭教育的长效机制。

2. 家校沟通项目培训成果在区域内进行推广。

1. 落实管理规章制度

将家庭教育指导工作作为学校加强和改进未成年人思想道德建设的一项重要措施来认识，明确职责和任务，把家庭教育指导工作列入学校工作计划。

2. 落实会议制度，每学期1—2次定期研究家校工作。

3. 加强家庭教育指导者队伍建设

按有关方面要求对家庭教育管理者、指导者队伍进行专业化培训，积极参与市级培训，开展校本培训，从广度、深度、力度上提升家庭教育管理者、指导者的专业水平。

4. 确保经费投入

每学期保证一定的经费用于家庭教育指导工作，为家委会成员、好家长、学习型家庭及教师征订有关学习资料，组织大家开展一定的活动，切实保证学校家庭教育指导工作规范、有序发展。

5. 完善考核制度

教导处要制定相应的考核制度，加强对班主任和家庭教育指导工作的考核，并将对班主任家庭教育指导校本培训纳入班主任职务培训系列，努力提高班主任的指导水平。

学校文明家庭创建活动 度学校家庭教育工作计划书 篇六

二、工作目标：

- 1、引领家长更新教育理念，大胆创新、改进、完善家长工作，发挥家长参与的管理作用，促进现代家校深度结合。
- 2、促进教师家庭教育的专业化发展，全面提升教师家庭教育的指导水平，提高家长的满意度。
- 3、优化幼儿成长环境，推动幼儿园、家庭、社区共同发展。

三、工作内容与措施：

(一)发挥家长参与的管理作用，促进现代家校深度结合

1、发挥家委会成员的管理和桥梁作用

(1) 定期召开家委会。

家委会成员积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系；家委会成员要带头学习先进的家庭教育知识，提升自己的家庭教育素养。

(2) 参与幼儿园的活动

幼儿园的一些大活动，如教师的展评活动、亲子活动等，家委会成员可担任评委及协助组织。

(3) 发挥好班级的家委会作用

班级的家庭教育指导委员会落实家庭教育指导委员会职能、分工、活动安排等具体性问题，形成班级家庭教育指导委员会的工作思路和计划安排，充分发挥好班级家长委员会作用，使其真正成为教师与家长间的纽带，增强教育合力。

2、发挥家长志愿者的作用

(1) 提高家长志愿者参与课堂教学的质量。

(2) 组织志愿者参与教研组、班级的活动。

(3) 平安护校志愿者要进一步明确职责。

(二) 引领家长更新教育理念，提高家长的家庭教育素养

1、家长学校开展“读书沙龙”活动

各班根据幼儿园制定的“读书沙龙”活动方案，制定出本班读书沙龙方案，围绕家长学校教材《不输在家庭教育上》中

一个专题或2~3篇文章拟定沙龙主题组织开展活动，并做好总结。

2、召开家长会

反思传统家长会存在的弊病，改变将家长会沦为“班级工作汇报会”，从内容变化、形式变化、情绪变化、关系变化等方面体现现代家长会在现代家庭教育指导方面的功能和作用，形成现代家长会的实用模式。

3、开展家庭教育专题讲座

邀请家庭教育指导专家来园为家长进行高质量的专题讲座，如大班幼小衔接讲座，小班拟邀请专家顾晓鸣来园讲座，中班拟邀请专家吴辉来园讲座。

4、引领家长学习家庭教育教材

坚持结合家长学校教材《不输在家庭教育上》，班主任结合家长学校教材每学期至少一次面对全班家长谈自己的学习体会，坚持结合家长学校教材每月为家长出一道家庭教育作业题（3月、4月、5月、6月）。家长的每月家庭教育作业由孩子交给学校，由家庭教育指导委员会成员参与批阅，对没有及时订阅教材的家长，班主任可通过借阅、家家联动等方式，努力让更多的家长参与到家长学校的读书学习中来，进一步大面积提升广大家长的家庭教育素养。

每月（3月、4月、5月、6月）免费印发“家庭教育对照式指导菜单”，进家庭的比率要达100%。通过每月的家庭教育对照式指导菜单学习，让家长盘点日常教育孩子时自身言语和行为态度等方面的“对与错”，给家长的不当言行不断敲响警钟，大面积降低家长在家庭育人方面的低级错误率，营造良好的家庭育人环境。

6、鼓励家长参加闵行区举办的家庭教育培训

坚持自愿原则，鼓励家长参加为期四天的家庭教育专业化面授学习，学习现代家庭教育基本的科学知识，掌握教子基本能力，在提升自身育人素养的同时，学习如何志愿服务于周围家庭。

1、选送教师参加闵行区组织的《家庭教育志愿者高级研修班暨家庭教育专业化技能与指导课程班》的学习，不断提升教师家庭教育专业化知识与指导能力与水平。

2、参加闵行区“现代家庭教育个案指导优秀成果”评选活动

拟邀请家教指导中心专家来园对教师进行案例撰写的指导，帮助老师梳理家庭教育个案指导的素材，提高撰写家庭教育指导案例水平。

3、注重青年教师的家庭教育指导能力培养，师徒带教工作中，师傅要加强对徒弟在家长工作方面的指导和随机引导。骨干教师开展相关讲座。

4、各班通过上学期家长问卷分析和反馈以及家长建议等，制定本学期的家长工作重点和措施，改进不足，不断提高家长的满意率。

(四)增强家园联系的有效性，提高家长的满意度

1、做好家园互动信息化app平台项目。

学校文明家庭创建活动 度学校家庭教育工作计划书 篇七

2013年精神文明创建工作计划

为构建文明和谐的教育环境，开创学校精神文明创建新局面，再创佳绩，特制定本年度工作计划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领创建工作，全面贯彻落实党的“十八大”会议精神。以提高教职工思想道德素质和深化青少年思想道德建设为核心，以构建和谐平安校园为目标，着眼于学校的中心工作，着眼于促进学校科学发展，为营造优良的育人环境，创建人民满意的教育做出新贡献。

二、工作重点

（一）弘扬道德规范，深化师生道德建设。以社会公德、职业道德、家庭美德的“三德”教育为依托，抓住品德教育这个关键环节，力求在师生道德建设方面有新突破。

1. 继续开展《公民道德建设实施纲要》学习宣传活动。运用各种载体宣传20字公民道德规范，充分利用各种手段宣传系统内遵守道德规范的先进事迹和典型人物。结合9月20日“公德宣传日”，集中开展系列道德宣传教育活动。引导广大师生“在社会做个好公民，在学校做个好老师、好学生，在家庭做个好成员”。

2. 在学校积极组织开展“我们的节日”主题教育，开展中华经典诵读和诗词歌赋创作活动，让广大师生在传统节日中接受文明教育，受到熏陶感染。

3. 认真组织并做好“我推荐、我评议身边好人”活动，使广大师生在评选活动中受到教育。

4. 注重日常行为，加强未成年人思想道德教育。认真组织学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德

建设的若干意见》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，牢固树立“教书育人、育人为本，德育为首”的观念，充分发挥学校在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用，开展以加强小学生思想道德建设为主要内容的教育活动，围绕薄弱环节和突出问题，深入探索加强小学生思想道德建设的新规律。进一步加强法制教育、思想道德与纪律教育，规范学生日常行为。努力构建学校、社会、家庭三结合的立体教育网络，不断提高学生的文明素质和道德素质。

（二）重视校园文化建设，构建文明创建平台。

组织开展内容丰富、形式多样、吸引力强、调动学生主动参与的校园文化活动，充分利用好“六一”儿童节、“七一”建党纪念日、国庆节及教师节等重大节庆日，开展丰富多彩的活动；三是重视校园绿化、美化和人文环境建设。要把校园建成育人的特殊场所，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。四是积极开展文体活动，组织师生参与朗诵、书法、美术、歌咏、球类等比赛，丰富师生课余生活，促进师生身心健康。

（三）强化安全工作，深化各环节安全教育。安全工作是文明创建工作的重要内容，学校一定要在文明创建工作中强化安全工作，建立健全安全工作责任制，加大出行、饮食、防火、雷雨、交通等各方面安全教育力度，做到师生安全教育常抓不懈，坚持“谁主管谁负责”原则，加大安全排查检查，及时消除安全隐患，确保学校安全、健康、和谐发展。

三、工作要求

（二）分工负责，齐抓共管。

1. 要坚持开展文明行为“三管好”活动，适时组织学生参与公共场所的“清扫”活动，使学生在活动中树立文明意识。

2. 积极开展爱国主义教育读书活动和“我们的节日”主题教育。

3. 组织好“推普周”期间的推普宣传活动，为营造良好的城市语言文字环境做贡献。

4. 进一步加强校园环境建设。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求主题鲜明、内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。认真抓好升旗仪式训练，做到定人、定时、定内容，不断提高水平，确保升旗仪式的正常运行。

上的文化氛围。

6. 要进一步加强文明创建影像图片等档案资料收集、整理工作，做到创建档案归档及时、分类科学、管理规范。

二〇一三年三月二日