

2023年文学论文参考(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文字工作汇报篇一

一、加强教育培训

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

二、落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价

- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。
- 2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

三、加强院感监测，实行医院暴发预警报告

- 1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。
- 2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。
- 3、临床出现医院感染聚集性病例(同类病例3例)实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。
- 4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

- 1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。
- 2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

文字工作汇报篇二

全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育；坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

二、主要工作

(一)以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育的保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的写字姿势入手，培养良好的学习习惯；抓教学从听课开始，完善听课点评制度；抓锻炼从做操开始，关心学生的身体健康，正常开展“两课两操”；抓卫生从厕所开始，从学校最难保证的环节入手，抓实卫生工作；抓劳动从扫地开始，从力所能及的事做起，培养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理，保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫，加强教学过程控制，注意突出三个环节，即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求，不断提高课堂教学效率，不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设，重视实验教学和课外阅读，注重培养学生的实践能力，力争教学质量有新突破。

(二)以德育人，狠抓养成教育，形成学生群体的优良学风，努力提高学生个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容，以日常行为规范养成教育为主线，从基础做起，从身边做起，从细微处做起，从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起，不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育，法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、队会，要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源，进一步整合学校、家庭、社区教育力量，关爱每一个儿童，特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

1、强调学校的德育工作要“让学生成才，让家长放心，让社会满意”。

2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教育，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。

3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。

4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。

5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。

6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。

7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动了我校语文教学改革的进一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

(三) 继续加强体育卫生和安全工作。

1、继续贯彻落实好两个《条例》，不折不扣地完成教学任务，认真组织开展好“大课间”活动，确保学生每天在校一小时的体育锻炼时间，切实有效地抓好健康教育课、“两操”工作。通过健康教育课提高学生的“知晓率”和“行为形成率”，努力提高学生的身体素质和健康水平。

2、继续进一步建立和完善学校安全工作责任制，落实好常规管理中有关安全卫生工作的各项制度，切实加强安全基础工作。牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻预防为主的工作方针，明确分工和责任，切实加强学校安全卫生工作的日常监督与管理，强化事故的防范工作。

3、各班要充分利用晨会课、健康教育课、板报和宣传专栏向学生宣传有关的安全知识和卫生健康知识，抓好安全卫生教育工作；加强食堂管理和学生饮用水管理，避免饮食卫生事故的发生。坚持不懈地对学生进行交通规则、防水、防电和防火等知识的教育，提高学生自我保护的意识和能力。

4、建立完善安全工作例行检查制度、节假日值班制度等。正常开展学校食品卫生、消防等安全情况检查，做好校园周边环境整治工作。

文字工作汇报篇三

一、医院感染控制

1、每月下到各个科室监测住院病人院感发生情况，督促临床

医生及时报告院感病例，防止医院感染暴发或流行。

2、每月对手术室、产房、血透室等重点部门的空气、物体表面、工作人员手、消毒剂、灭菌剂、消毒灭菌物品等进行消毒灭菌效果及环境卫生学监测一次。发现不合格处，严加整改，直至监测结果合格为止。

3、每季度对临床科室、重点部门进行消毒隔离质量检查一次，对检查结果进行反馈，并提出改进措施。

4、根据本年度院感监控管理要求，配合全国院感监控管理培训基地，开展医院感染横断面调查一次。

二、抗菌药物应用：

1、按照相关规定对抗菌药物实行分级管理，定期调查住院病人抗菌药物使用情况。

2、协助检验科定期公布全院前五位感染细菌谱及其耐药菌，为临床医生合理使用抗菌药物提供依据。

三、传染病管理：

1、每天收集全院各科室的传染病报告卡、死亡医学诊断的证明书、居民恶性肿瘤的报告卡，做好全院疫情报告和死亡、肿瘤病例报告工作。

2、每天对收集的传染病报告卡进行审核，保证其内容完整、真实。

3、收到疫情报告卡和死亡病例报告后，按照规定时限，通过网络直报。

4、每月末，查阅全院本月的门诊日志、出入院登记、出院病历、放射科检查结果及检验科阳性结果登记本，发现漏报及

时补报。

5、每月与医务科核定死亡病例登记，发现漏报及时补报。

6、认真做好上级卫生行政部门对医院的疫情管理、报告的检查工作，配合疾病预防控制部门搞好疫情调查工作。

四、医疗废物监督管理

1、每月到医院临床支持中心检查一次，督促医疗废物分类、收集、运送等制度执行情况，避免发生医疗废物流失。

2、每月查阅医疗废物交接登记本一次、发现漏项及时填补。

五、手卫生及职业暴露防护

1、将手卫生消毒列入科室质量检查项目，每季度抽查医务人员进行手卫生消毒技术考核一次。

2、加强职业暴露防护知识宣传教育，减少职业暴露风险。

3、发生医务人员职业暴露后，严格根据有关规定进行妥善处理。

六、院感知识培训

1、本年度协同医教科组织新进人员进行院感、传染病知识岗前培训一次。

2、分层次开展全院医务人员院感知识培训两次，提高医务人员院感知识的水平。

文字工作汇报篇四

1、按照院感办要求和规定主要学习《医院感染应知应会100

问》，每季度进行学习一次理论知识，并做好记录，强化工作人员对医院感染知识的储备能力。

2、落实新入职员工的医院感染岗前培训。

3、采取多种形式的感染知识的培训：将集中培训与晨会科室培训有机结合，增加医务人员的医院感染知识，提高院感意识。

1、按照院感规定加强清洁工具的监督和使用工作；

2、加强医生按照国家卫生计划委员会下发的《抗菌药物临床使用原则》

进行临床合理使用；

3、督促和强化工作人员操作后进行快速手消毒和流动水洗手的依从性；

4、强化医疗垃圾的分类处理和回收工作；并保存存根备查。

5、加强消毒液的使用和监测工作；每日进行浸泡体温计酒精的更换工作；

6、按照院感要求进一步规范一人一单一带的使用；

7、加强医院感染工作的细菌培养、手培养和物体表面培养，紫外线灯管的

8、加强一次性耗材的管理，按照失效日期的先后顺序进行使用，避免浪费

现象发生；

9、加强做心电图面棉球、心电图机导联线、血压计袖带的消

毒工作；

10、加强监区的消毒工作，避免发生所内传染性疾病的发生。

配合疾病预防控制部门搞好疫情调查工作。

1、加强职业暴露防护知识宣传，减少职业暴露风险。

2、发生医务人员职业暴露后，严格根据有关规定进行妥善处理。

1、每月小组成员召开会议探讨本月工作重点和上个月存在问题进行应对对策。

2、每月按照院感办规定进行月底质控，存在问题如实反应并记录，书写整改措施。

针对上年度存在问题进行详细的分析和研判，避免同样的问题再次发生，减少医院感染发生率，在新的一年里更上一个新台阶。

文字工作汇报篇五

本学期教科研工作在校长室的领导下，以“科研兴校”、“质量立校”的办学理念为指导，以“弘毅精神”引领学校的教育科研管理，以课题研究、教学思考、校本培训、竞赛管理为重点，创新教科研模式。服务并推进学科基地建设□“e”学习研究，做好相关管理工作，全面提升师生素质和教育内在品质，为一线教师搭建良好的教研平台，为推进名师工程服务，促进教育和谐发展。为学校建一流名校服务。

1. 课题研究：以学校主课题为中心，结合省级课题的研究，形成学校发展的增长点。本学期，要为学校的弘毅文化课题研究的成果形成专著目录，组织人员开展专著的编写工作，

并督促各子课题组正常开展研究并完成核心刊物论文。将《为创新人才奠基的初高中课程资源共建共享实践研究》这个课题的研究落实到行动上。做好“十二五”20xx年省、市规划课题的申报工作。加强对市级、县级教科所、教研室课题的管理，指导教师开展扎实的研究工作。同时围绕教育教学实际继续开展微型课题的研究，为全面提高教学效益，更好地因材施教以及竞赛创佳绩等服务。

2. 教学思考：教科室将继续鼓励教师积极进行教学探索与反思，撰写研究论文，并为教师撰写论文提供必要的理论支撑，定期推荐论文参加各类论文评比活动，推动教师由“经验型”向“科研型”转化。同时明确要求：骨干教师每年必须发表（或获奖）一篇论文，所有教师每学期必须撰写一篇论文。改革已有的奖励机制，鼓励教师撰写高水平的教学论文。围绕学校文化与师生个性发展，出一本论文集。

3. 继续教育：本学期将结合教育局要求开展的教师心理健康教育教育培训，重点加强教师在学校心理健康教育领域的研究。配合教师进修学校开展好读书活动的考核工作。同时进一步规范制度，促进教师加强自主学习，提升综合素质，认真完成读书活动的推荐书目，认真做好笔记。为了更新教师观念，提升教师素质，教科室将积极为各层次的教师创造再学习的机会，从校内到校外，从市内到市外，从国内到国外，让教师更好地接受教育的新观点、新思想、新技术。创造条件让教师参加国家、省、市骨干教师培训班学习，并要求外出学习的教师回来后必须将学习小结交教科室，并在一定范围内交流学习收获，以达到资源共享。多做一些深入探讨，帮助教师选择合适的书籍，定期举行读书交流活动，让教师进修学校开展的的读书活动在我校落到实处。鼓励青年教师参加教育硕士的培养工作。

4□“e”学习试点工作：围绕数字化校园建设和“e”学习模式的探索，教科室将进一步研究细化项目实施方案，认真吸收评审组提出的意见和建议，积极探索信息化条件下引导学生自

主学习、合作学习、高效学习的有效办法，推动学校教育教学改革，为基础教育信息化发展积累宝贵经验，办好实验班。与信息组一起搭建网络教学平台，探讨“e”学习所需的硬件构成。

5. 学科竞赛：本学期将继续做好竞赛辅导教师的选拔培养工作，吸引年轻力量进入到辅导教师队伍中来。高二年级做好各科竞赛的辅导工作，保证学生的辅导时间，为辅导教师提供支撑；高一年级开展扎实的竞赛研究和扎实的竞赛辅导教学工作，针对竞赛、自主招生的特点调整竞赛辅导的模式。

6. 校际交流：本学期还将加强长三角网络结对活动的三校交流，互相取长补短。同时积极搞好与兄弟学校的交流活动、搞好各类教学研讨活动，通过走出去、请进来，尽可能让教师有更多的学习交流的机会，通过切磋观摩，取人之长，补己之短。

7. 心理健康教育：教科室将进一步支持学校学生心理发展中心的建设，配合学工处搞好学生心理健康教育，做好学生生涯发展三年规划的制定工作，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑；开展心理健康教育的教学研究，使学校的心理健康教育上一个新台阶。

在新一学期，教科室将进一步解放思想，务实求真，开创我校教育科研工作新局面。

文字工作汇报篇六

1、科研课题方面：做好省级课题《中学生生态型德育的实践研究》的结题工作和国家级课题《中学生生态课堂建设的实践研究》的结题前期准备工作；对已批的“十二五”三个省级课题组织进行开题报告；组织进行20xx年6月份的第二次“十二五”省市县课题申报；鼓励教师人人搞校级微型课题研究。

2、教科研活动方面：两个月编一期《教科简讯》；一学期组织一次“教科论坛”活动；围绕课题组织一次公开课活动；积极探索校本课程的开发；组织汇编教师《论文集》第六集；组织进行“五四杯”等论文竞赛。

3、文学社方面：编辑3期《绿岸报》（180期至182期）；《青春热线》收集稿件做汇编准备。

4、师资队伍建设方面：建立和完善教师专业发展制度和实施方案；实施“名师工程”，造就一批科研型教师。

1、加强省市县课题研究，尝试组织校级微型课题研究，用课题带动教科研，以研促教、教研相长。

课题研究要有利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争使新申报课题在二至三年内完成。学校利用《科研简报》对其大力宣传，扩大影响，对在一定时间内完成课题活动的组给予评先奖励。2—3月份完成《中学生生态德育的实践研究》的结题工作；4—5月份组织进行“十二五”三个省级课题的开题报告和《中学生生态课堂建设的实践研究》的材料收集和结题的前期准备工作；6月份组织进行第二次“十二五”省市县课题申报。

立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立教师校级课题。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的微型课题要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年[增]??成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。在2月份开学后教科室对本学年的微型课题研究写出详细具体的计划，

组织和指导教师确立微型课题，对在微型课题上取得一定成果的教师帮助他们提升课题档次，争取成为市县立项课题。

紧扣教育教学实践及课题研究确立主题，在6月份组织进行“教科论坛”活动，以活动促进教师对班主任工作和课堂教学工作的反思；在5月份围绕课题与教学处协作组织一次公开课教学活动，组织教师积极撰写活动心得，并利用《科研简报》进行宣传；充分调动教师积极性，努力探索校本课程的开发；于2—3月份组织汇编教师《论文集》第六集；于5月份组织进行“五四杯”等论文竞赛。

健全教师队伍建设制度，完善师资培训实施方案，实施“名师工程”：

1、根据教师个人发展三年规划，帮助教师“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在本学期结束前收齐个人发展情况统计表。

2、在20xx年5月前，完成年度教科研先进个人的评选，促进教师全员科研，形成教师科研档案。进行感动如东中学十大教师的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和社会影响力。

3、培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

4、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

（1）坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。定期把教师送出去学习，以三年为一个时间周期，保证

每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

(2) 强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3) 坚持举办教科论坛活动，开展教学教研沙龙活动，给教师搭建一个交流展示的平台。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，还可以请外面的专家和社会人士讲。

(4) 实施读书行动计划

为进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

1、编写《教科简讯》：教科室成员轮流编辑，两个月一期。4月份由陈锋编辑第一期，6月份由江雪松编辑第二期。主要内容为教科研动态、教科研成果展示、教科研方面先进事迹等。通过教科简讯推动教师教科研活动的开展，把教学、德育和教科研紧密结合起来，形成全员教科研的局面。

2、评选教科研先进个人，促进教师科研意识的增强，每个月请备课组把教师当月发表或获奖的论文统计上交教科室，把学生发表的作品复印件交备课组长然后上交教科室，形成教师

的科研档案。

文字工作汇报篇七

以教育局“提升队伍素质，提高教育质量”为行动宗旨，以落实教学新常规的研究为抓手，全面提升学校教育科研质量，为教师的专业成长服务、为学生的优化学习服务。

学习，是作为教师乃至一个社会人必胜需要坚持的常态。只有不断阅读学习，我们的思维才能不断保持新鲜的血液。

1. 实施“每月十万字”的阅读底线。拥有相当阅读积淀，是教师保持教育活力的重要基础。在阅读学校统一征订的杂志的基础上，学校将统一提供一定数量的图书漂流，保证教师“每月十万字”的阅读，同时，倡导老师进行适当的读书笔记记录，联合教育工会，举行教师读书沙龙活动、阅读型教师评比等活动，保证阅读量的到位。

2. 落实“每月两文章”的创作底线。积极的思考，是促进教师走向“凝练教育智慧、形成教育个性”的重要抓手，会思考才会有长足的发展。教科室将积极引导全校教师做思考的实践者，勤于笔耕，及时记录自己在教育教学实践以及阅读学习中的思维灵感，开展以优秀小品文选评、专题的主题征文等为抓手的评比活动，进一步促使教师向着思考型教师的态势发展。

1. 在优势项目上找寻突破。教科室这几年的规划课题实施，总体是围绕教科所提出的研究重点在展开，但是，这一些热门研究，并不是我校的研究的优势，为此，本年度，学校将充分挖掘研究的底蕴结合上级有关的热门研究，制定相应的项目，实施更为科学合理的研究。同时，将对上年度立项的几项的研究课题，进行全方位的指导与推介，确保研究的成果亮化。同时，将规范研究过程的管理，对课题进行定期的问诊寻思。

2. 在成果运用上找寻落实。学校多年积累的研究成果，从理想的状态入手，是拿出了许多的文本化成果，但是，对现实的教学，究竟有多少实际的意义，还是值得我们深思，为此，教科室与教导处将加强沟通与协作，努力争取科研教研一体化。在为科研而科研长期存在的境况下，使得我们的许多老师对于研究缺少了务实的作风，为此，我们将加大引导督查的力度，进一步规范课题研究的操作过程，真正实施草根化研究。

宣传工作在学校已经积累了相当的经验，我校已经四次被评为区级宣传工作先进单位□20xx年，需要进一步挖掘宣传素材，常态工作做细、系列工作做厚、突出工作做亮，努力尝试新的通讯报道模式，积极向《萧山日报》、《萧山教育信息》《萧山网》、浙江省宣传平台、浙江教育在线等报刊媒体投稿，提高我校知名度合社会影响力。协助其他科室，举行一系列有一定影响力的活动，挖掘更为新颖的工作亮点，积极予以报道。改革学校的校报、宣传窗、校园网、广播站、电视台、以及其他的宣传媒介的利用，切实提升学校宣传工作的品位。

(四) 完善继续教育，以全面的业务提升武装教师

随着教师进修学校对教师继续教育政策的逐渐完善，学校也相应需要进行调整，为切实做好这一工作，服务于教师和学校，科室将密切关注教师进修学校的意见精神，结合学校的实际，制定周密的工作计划□20xx年，将抓好教师科学素养以及校本培训等项目建设，实施合理化的操作策略，尽可能地老师争取到培训学习的机会，尽可能地协调好教师教育工作与学校整体工作的关系，促进各项工作的良性化发展，保障学校继续教育年度考核不扣分。

1. 制定计划。

2. 青年教师专业发展畅谈会。

3. 教师继续教育省平台报名审核。

4. 学校宣传工作组组织布置。

1.20xx年立项课题收集。

2. 学校41期校报制作。

3.20xx年立项课题工作跟进交流。

4. 选送萧山区优秀论文。

5. 邀请《教学月刊》主编进行“刊物发表类”文章撰写的专题报告。

6. 杭州市立项课题选送。

1. 区、镇、校级三级立项课题选送。

2. 教学新范式研究课堂调研。

3. 区学科课题申报。

4. 青年教师教科研工作指导。

1. 杭州市20xx年立项课题成果报告选送。

2. 学校42期校报制作。

3. 萧山区各类20xx年立项课题研究报告梳理工作启动。

4. 教坛新秀学习汇报系列活动。

1. 报名参加教科研能力测试。

2. 学校立项课题研讨，结题论文动员。
3. 接受萧山区教师继续教育年度验收。

1. 规划课题结题选送。
2. 开展教师暑期学习活动。
3. 学科课题结题修改指导。

文字工作汇报篇八

一、协助校长室，抓好课堂教学

为进一步加强课堂教学的有效性，抓好教研组、备课组的常规教学教研活动。认真做好公开课讲评活动，落实集体备课制度，有计划地开展“同课异构”教研专题活动。努力促进教师教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，从而促进课堂教学质量的全面提高。

1、进一步加强课堂教学评价体系的研究。

教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。加强教师队伍建设、抓好青年教师的培养工作。本学期，学校将让青年教师优先外出参加各级、各类观摩学习，认真落实教师“师徒结对”帮扶工作，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进青年教师尽快成长。

2、推动教师“教学反思”的建设。

要求教师，特别是中青年教师必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时整理，以摘抄随感、

反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。中青年教师要学会以教师反思的形式上传自己的教科研心得，也就是教育随笔。随笔的撰写要注意和课堂教学的有机结合。

二、提高论文的发表率、推广科研成果

继续鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教导处教研组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、县的影响力。

三、抓好远程继续教育，搞好校本培训。

本年度将组织全体教师参加华南师大组织的远程继续教育国培项目，力争提升全体教职工的整体教研教学水平。对45岁以下青年教师制定的个人发展规划进行梳理，调整整合。鼓励教师能按照个人发展目标努力践行个人发展规划，对践行较好的教师进行表彰。所有符合年龄的教师均要积极参加各级各类组织的继续教育学习，按时到岗，不得无故缺席，认真做好记录。与校长室共同研究制定校本培训计划。并认真组织，做到有计划，有内容，有时间，有实效，帮助教师的不断提高综合素质，鼓励教师在实践的基础上向研究型教师转变促使教师专业化发展走出去”、“请进来”、“校本培训”三者相结合的形式进行培训，学校将聘请有关专家开设专题讲座，组织教师外出听课、培训、参观、学习等，在同伴的互助下促进教师的专业成长。各项培训不走过场，确实保证对教师业务成长有所帮助！

四、落实课题研究，引领教师成长

近两年，我校申报的省市级课题研究工作开展力度不够，因此本学期根据各教研组的实际情况，从国家课程整合以及国

家课程校本化入手，做好小课题研究工作。“小课题”是老师们平常在教学中所遇到的同题，是立足教育教学实际，着眼于教师专业发展的，操作性强和解决实际问题的研究课题。小课题研究以提高认识、优化教育教学行为、获得快乐为目的，是一项紧贴教育实际，解决问题快捷的科研方式，也是促进教师专业发展的有效途径。要求每个教研组至少有个小课题，把自己工作中遇到的、待解决的问题转化成小课题，按照“问题——分析——计划——行动——观察——反思”的步骤，自觉地促进学习、思考、研究。树立“问题即课题”的思想。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，帮助一些教研组创造好的校本课程，开创人人参与教科研活动的新局面。鼓励青年教师撰写论文、积极参加教育博客的撰写工作，逐步提高教师的科研认识水平，使老师们在工作中学会课题研究的过程和方法，使教学与研究共同成长。