

# 移民工作总结报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 移民工作总结报告篇一

在实习中，我掌握到了汽车的发动机、底盘、车身和电器设备的使用、维护、调整、安装等相关技术的标准方法；还了解了汽车检测、维修制度；熟悉了汽车的各个零件；并掌握到了检测工具的使用；汽车的各个系统常的故障诊断及排除的一些简单的技能。

实习对我们每个人都是非常重要的，通过实践和我们学的理论结合，就变得容易懂了，就能把这一门专业学好，总之，实习虽然枯燥而我却多学了一些技术。

### 1、在人文素养方面的收获：

#### 汽修实习心得体会汽修实习心得体会

通过这将近半年的实习，我经历了很多、付出了很多，同时也收获了很多。俗话说付出就有回报，我相信我自己在这期间收获了很多值得我庆幸的事情。下面我就谈谈自己在这几乎半年的时间中的收获。在劳动纪律方面我能够严格要求自己，切实的熟悉到纪律的重要性。自觉遵守天津博信的各项规章制度，做到严于律己，更多的体会到劳动纪律的重要性。由于有些人就是由于把这些劳动纪律不放在心上，终极导致发生严重的事故时却没有能力保护自己。所以在工作岗位上就要遵守劳动纪律，前人不会没有事规定这些纪律，正是前人的前车之鉴才给我们留下了这宝贵的财富。

安全意识方面我们知道自己的安全很重要，安全意识应该时时刻刻的在我们脑海里。就在实习这段时间我熟悉到了安全意识的重要性不仅要时时刻刻的在脑海里还要付诸实践。公司十分的注重安全意识的培训，在这期间各单位按照计划，结合本部分工作实际，制定本单位的培训计划，让员工认真执行，有计划、有资料、有实施、有记录、有总结，要真正的起到效果，进步职工安全意识和安全技能，确保我们的人身安全。从中我学到了很多，我们要注重安全意识的学习，更要把安全意识时时刻刻的挂在心上确保不会发生安全事故。

## 2、自身分析：

在实习的过程中，我在学校掌握的基本理论知识不能运用到实践当中，

## 汽修实习心得体会实习报告 实习总结

职业规划不仅是对职业的规划，更是对人生的规划、对自我的规划，这更有利于自身的发展和创造。在自我职业规划之前，也许你是一个默默无闻、兢兢业业、脚踏实地的工作者，但在认真的规划之后，你就是个主宰者，至少是自己的主宰。人生的规划少不了动力和目标，而这个目标就从规划开始。在这里我深刻的理解了联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量，虽然在前期我的工作十分枯燥就是喷漆，刚开始的时候还不能接受油漆的味道到后来也就习惯了，当然也学到了一些基本的喷漆方法。经过这段时间的实习，我有很多感想：首先，要有坚持不懈的精神。

感谢学校，感谢修理厂，是他们给了我这次实习的机会，让我喜欢上了汽车维修这门行业。

## 移民工作总结报告篇二

### 一、项目管理

在过去一年里，我项目部在项目内部全面开展了绩效考核、计划管理、定期会议制度、人文管理等制度进行管理。使项目的管理工作有条不紊、健康的运行，同时极大的调动了全体管理人员的劳动积极性、责任感，营造了良好的工作氛围，加强了全体员工的团队意识。使项目整体管理水平处于一个较高的管理层次。

## 二、年度主要工作

### 1、安全绿色文明施工管理

(1)在过去的一年了，我项目的安全管理工作，严格执行市建委、公司的安全管理方针：重拳出击，砸隐患；掰开揉碎，抓意识；真刀真枪，搞管理；指名道姓，说责任。项目安全管理制定了各种应急预案、安全管理制度、安全文明施工目标。定期(每周星期二)组织相关人员参加的安全生产专题例会，定期不定时对所有进场人员均进行的进场人员安全教育，安全考核，组织进行了多次消防、应急疏散演练。受教育率达到100%。安全绿色文明施工达到5个100%。现场“四口、临边”防护达标，外防护脚手架达标。真正做到了“安全管理，人人有责”的安全管理理念！

(2)在历经北京市建委、朝阳区建委、安全生产监督局、来广营乡、中铁地产内部等多级行政主管部门及公司内部的检查、考核等均顺利通过。在文明施工方面，我项目的相关管理部门制定相关切实可行的现场文明施工管理制度，真正做到了“活完场地清”的现场施工管理。在20\_\_年10月21日，我项目顺利通过城建集团相关行政部门检查、验收的“集团安全文明施工样板工地”的验收，并得到公司领导、专家的一致认可。经过项目全体人员的努力，我项目在20\_\_年度，顺利实现了：重大安全事故零事故，轻伤率控制在3%以内安全管理目标。

### 2、技术、质量管理

(7)20\_\_年10月26日，我项目所申报的第二次结构验收，顺利通过了监理、设计、质量监督站等单位的检查验收，并得到参与检查验收的各级单位的认可。

以上事项的顺利实现，是离不开公司各位领导的密切关怀，同时也是项目管理密不可分，也是项目各级管理人员、工作人员的辛勤工作分不开的！

### 3、现场施工

在20\_\_年度里，我项目的现场管理工作，严格按照“北京市绿色施工管理规程”的要求，配合朝阳区创建全国文明城区进行现场管理，完善相关管理制度，落实计划管理。先后顺利通过多级行政主管部门的检查、验收。在现场施工中严格实行计划管理(进度计划管理、材料计划管理、人员工作计划管理等)，施工生产中落实施工任务单，定期召开生产例会(每周星期三)，及时对产生的进度偏差进行纠偏，并采取可的措施，我项目的各楼栋先后于以下时间，顺利按照总体施工进度计划完成结构封顶：10#楼—20\_\_年5月9日，15#楼—20\_\_年8月19日，9#楼—20\_\_年10月9日，12#楼—20\_\_年11月26日。在现场的文明施工中，严格落实公司及项目的管理制度，划定责任区，落实责任人，实行奖罚措施。对现场施工项目进行专人负责，施工作业层实行天天巡检、每周联合检查制度，保证了现场的文明施工。对施工区域进行整体规划，划定作业分区及绿化分区，营造了花园式施工的环境。在20\_\_年度里，我项目对整个工程共计投入现场文明施工费用200余万元，购买鲜花500余盆，种植草坪1000余平米，悬挂、制作各类标语、彩旗、喷绘等200余条。以上的现场施工工作，均得到上级主管部门的一致认可。

### 4、成本控制、材料管理

我项目在20\_\_年度里，严格按照成本管理及材料管理制度进行现场的成本及材料管理。实行计划管理，落实总体成本控

制计划。由我项目的成本部书面撰写项目的成本控制计划及材料管理办法，作为项目成本控制的纲要性文件。技术部按照安全、保证质量，方便施工、科学合理的编制方案及技术交底，提出总控材料计划，分部、分项计划必须遵循总控计划的原则进行材料成本控制，在现场施工中最大限度的使用成熟的新科技、新技术的运用。顶板的支撑体系采用快拆体系（主次龙骨均为铁包木龙骨），极大的节约周转采用使用及木材的浪费；在墙体模板上选用86系列全钢大模板，合理划分施工流水段，最大限度的减少了租赁费用。在材料的采购、租赁过程中采用询价、邀请招标，中标合同、采购等程序进行物资、机械的采购及租赁，最大程度的减少材料、机具等物资的支出费用。同时在现场的材料使用中，实行并落实了计划材料、限额发料、奖罚等制度，使材料管理取得明显的效果。材料管理及成本控制部门并形成了每日例行巡检、下发整改通知，每周日全面大检查及复查的现场材料管理的模式，使现场的周转材料管理、一次性材料的浪费等均控制在最小的程度。经成本部门的成本核算，我项目到目前为止，成本控制处在有效的控制之中。

## 移民工作总结报告篇三

通过县财政奖补会议后，党委政府高度重视财政奖补项目工作，认识到该项目是一个重点的惠民工程，为农村解决了很多基础设施建设。为此，党委政府及时召开了专题会议，成立了财政奖补项目工作领导小组，由镇长任领导小组组长，分管领导任副组长，财政所、农服中心负责人为成员的工作领导小组，并明确了相关人员负责资料及项目实施中质量要求与安全等相关工作。

我镇结合县会议精神，根据九丝实际，及时召开各村会议，分村统一规划，认真按照村民自愿，量力而行，急需该解决的项目工程进行规划，做好投工投劳，群众筹资等相关工作，

通过去冬今春全镇各级干部、广大群众的共同努力，共完成基础设施建设维修，建渠堰、公路、便民路项目大小15个，并在要求的时间内保质保量按期完成，没有出现任何不安全事故，项目实施完成后深受广大干部和村民的好评。

镇财政奖补项目工作，虽然在规定期限内按时按质完成。但是，由于乡镇工作多，在对村、组项目开工实施工作中检查督导不够，导致村与村、组与组之间工作开展不够平衡。一是有的村、组动工迟，工作进度慢；二是有的质量上存在不平衡；三是个别村、组对财政奖补项目工程意识不够强。为此，我镇在下年的财政奖补工作中，更注重加强领导，督导检查，严把质量，真抓实干，根据全镇各村的实际需要，把财政奖补惠民工程切实抓好。

## 移民工作总结报告篇四

### 一、健全机构，完善制度，实现科学管理

我校一贯坚持科研兴校战略，将教科研提升到深化学校文化内涵发展的高度来抓。校长亲自挂帅，组建教育科研领导小组，班子引领、主管教学副校长亲手抓，组建了教研组、课题组、备课组系列研究机构，建立一支具有一定科研理论和科研能力的教师队伍，完善了一整套科研管理机制。各项工作有组织统筹与协调，科学有序推进；培训扎实到位，经费投入充足；规划计划落的实，督查指导得力，管理规范。使得科研有成果，研修见实效，好经验好方法得到应用和推广。每学期初，各教研组、课题组制定出本学期教科研计划，以科研带动教研。

领导小组负责组织、统筹和协调教育科研工作的进程；教导处全面组织学校各类课题的申报、立项，并进行分类管理，并且在实施过程中及时对课题进行调整、补充和完善，使我校的科研工作有计划、有步骤、有检查、有总结；同时，进一步

完善了教科研工作制度，不断引进教育科研新信息；把讲座与学习结合起来，教师结合学校教科研课题，依据自己实际自选子课题，学校统一调控，论证立项；每学年进行一次校级科研成果交流活动，进行全校交流，对教科研成果显著的个人和教研组给予奖励。管理机制和工作制度的完善，充分调动了我校教师们的积极性，增强了教师的科研意识，促进了教育教学工作的进步。

二、立足“校本”改善机制，教师成长，学生获益树立校本意识，从学校发展的实际需要出发，就教育教学所存在的实际问题。以学习新课标为切入点，提高教师专业水平，以学生学习的实效反思教学中的问题，针对问题展开研究。进一步完善了教学研究导向机制，激励机制和保障机制，建立直接服务于教师，开放的学校教研网络。逐步使整个教研管理机制呈现更加人文化、科学化的教研氛围，使全体教师、领导都在研究的状态下投入自己的本职工作。建立信息交流平台，把最新的教改信息、教育资源提供给广大教师；建立本校教师交流平台，如经验交流、实践课展示等，促进教师间的交流，并及时把教师的阶段性成果推向教师群，推向社会，铸造我校的品牌教师，也促使教学水平的提升和教学质量的提高。

1、合作备课。同科目实行合作备课，促进交流与合作，教师都要在指定的办公室进行备课。交流时集体评议、注重反思。在这一过程中，每位教师再根据本班学情和自己的教学风格，最后确定方向和方法后，再走进课堂。这样的教研有针对性，有实效。通过集体教研活动，唤醒了教师自主发展的意识，激活了教师自我研究的情感。

2、方式多样，浓郁研修氛围我校建立了以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、教学咨询、资源共享、教学指导、对话交流、课改论坛等基本形式的校本研修活动，通过“教学观摩、专家视导、教学反思”等系列活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用多种教研形式，

以“问题—研讨—实践—反思”的操作方式，努力提高校本研修的针对性和实效性。

3、强调立足课堂教学实践做研修课堂是教学的主阵地，提高教学技艺重在教学反思。我们狠抓课堂教学评价的反思。通过评课教师之间可以互相学习，相互促进，了解动态，推广经验。除集体评课议课外，许多教师自主开展互评，主动寻找教学中的问题。更重视检测后的反思。单元教学反思、期中、期末教学质量综合分析，引导教师进行教育观念、教学行为、师生关系等方面的自我反思活动，并在各种形式的教研活动中，依靠群体的力量，通过交流研讨活动，进行问题的整理分类，有针对性地开展剖析，找出问题产生的原因，探讨解决问题的办法，最后进行反思认识后的再实践。这种循环反复的反思活动，极大的提高了教师的课堂教学质量。

学校教导处根据学校的教学现状，每学期期中、期末都进行学校综合教学质量分析报告会，对个性问题进行面对面地分析交流，对共性问题在学科教研会上进行分析交流。这种有针对性地开展教学反思活动，为教师们提高教学质量奠定了良好的基础。同伴互助，通过教师说自己的教学经历、教学故事、教学中遇到的问题、如何解决问题等引导教师与新课程对话、与自己对话、与同事对话。努力营造一种宽松、平等、和谐的课堂气氛，激发学生敢想、敢说、敢做的热情。我们围绕着“开展自己的研究，发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”为宗旨，以一个学科教研组为中心，其他教研组派代表参与教研活动，教研活动气氛异常热烈。

4、组织赛课，共同研课。本年度有多名教师参加过县级以上各学科比赛课、公开课、观摩课，遇到这样的活动，学校及时组织学科骨干教师参加研课。在准备课的过程当中，我们发挥了同教同研的教研方式，一人上课，全体评课，发挥集体的智慧和力量，以保证教学的最佳效果，我校教师郑斐、方堃获省级教学能手称号，毛小勇等被评为县级教学能手。郭策斐、颀利娜等青年教师成长快，扎扎实实研修，课堂效



率显著提高，在年末教学质量检测中学科成绩居全县前茅。

三、深入课题研究，不懈探索求进取。我校课题研究工作，遵循县教研室的指导，本年度承担县级以上课题6个，自主开展校本课题、小课题研究32项。用先进的教育理论作指导，采用科学有效的方法、规范的形式来解决学校发展、课堂教学等各方面的问题和困惑，总结课程改革中成功的经验，反思教育教学中行为，以科研的思路去重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展，同时也使教师的自身素质得到提升与飞跃。教育、教学工作的模式由“经验型”转向“科研型”。教师由“教书匠”向科研型教师转变。

我们的课题研究以反思为前提，以教学问题为对象，以平等对话为特征，以解决学校实际问题为目的，以全员参与为基础，把教学存在的问题转化为校本课题。体验性学习、实践性学习和反思性学习为培训模式，为了深入开展校本课题的研究，学校组织教研组成员对教学进行诊断与评析、研究与分析，经过反复的探索和实践，把新的教育理念真正变为教师的教学行为。把教师的学习与教学实践、研究融为一体，使它成为促进教师专业持续发展，能力不断提升的过程。课堂也多了一些自主，少了一些约束；多了一些发现，少了一些讲解；多了一些激励，少了一些批评；多了一些体验，少了一些接受。

开展课堂教学实践始终是开展课程改革的主旋律。倡导教师用课堂教学交流汇报自己的研究成果，把理论付之于实践。开拓思路，寻找新点子，推陈出新，大胆探索。课题研究浓郁了教科研氛围，课题组组织的展示课、研讨课、家常课、引领课、专题讲座等不断地开展活动。每次活动结束后，要求课题组成员在开展活动后，结合活动的收获，根据自己的教学行为，都能经常性地回顾、反思自己的实践过程，鼓励教师写以“感悟教育”主题的“教学随笔”。

1、科研课题研究进展顺利，实施效果初显，全年研究小课题30余项，做到了人人有课题，教育科研蔚然成风，教学水平整体提升。

2、教科研工作稳步推进，扎实有效，商洛市授予我校基础教育科研先进单位称号，通过了山阳县教育科研明星校验收。

3、校本研修成效显著，年终研修学分认定整体通过，教师专业化成长激励人心，一年内成就2名省级教学能手，鼓舞了人人奋争的士气，青年教师群体开拓创新，立足教育事业谱写人生辉煌篇章。

4、教学质量稳步提高。2017毕业生升入山阳县中46名，七年级年终质量检测人均总分居全县第五名。先进的教学质量，见证了科研兴教的力量。

5、学生的学习能力不断提高。我校教师充分把握课改理念，上课理念新、思路新、手段新；引发兴趣、保持兴趣、提高兴趣；教法灵活、教材用活、学生学活；内容充实、训练扎实、目标落实。学生在老师的引导下自主合作、探究学习，学生学会了交流和合作，养成良好的学习习惯，能力得到很大提高。

课程改革的深入呼唤着富有生命力的教育科研，而校本研修的深入开展又为课程改革注入了新的活力。在教研实践中我们也深深体会到，要使校本研修真正成为教师职业生活的一个有机组成部分、学校文化的一个不可或缺内容，还有很多现实问题需要解决，也还有很长段路要走，决不是一个一蹴而就的轻松事情，还有很长的路要探索。

2017，我校将创建县校本研修示范校，虽然有各级领导的热情关怀下、各级业务主管部门的精心指导，但我们的迷茫与困惑依然很多，担子很重，因为许多骨干力量走出了大山，新力量正在成长，所以更需倍加努力，以进取不懈的坚实步

伐同舟共济，拼搏奋争，探索创新。继续保持务实求真的作风，以科学理论为指导，以创新实践为动力，在科研兴教、科研兴校的路上铸就新的辉煌。

## 移民工作总结报告篇五

1 检验工作使用文件情况；没有形成文件的检验作业指导书，目前生产线检验员只是依据检验表格上的项目进行检验。大部分方式和方法来自于已往的经验和彼此间信息传递。这样的运作会导致检验自行其事，不利于对检验人员的管理。

我计划待进一步掌握了详细的信息后，拟制本部门用于生产用的检验作业指导文件。

2生产过程的质量实际情况没有详尽的数据和记录；没有数据和记录的统计不利于分析、指导和控制生产。

我将会在今后工作时计划对制程首、巡、末检建立完整的记录控制；〈如现阶段没有落实的外观检验记录、工序不合格品数量记录、不良品返工记录、首检不符要求的记录。〉努力开展，实施这项工作，加强监督、检查，确保质控工作落到实处。

3 现阶段我司检验员的对质量工作的认识理解不是很到位，有部分新员工入职时没有进行相应的教育、培训。以至于部分检验人员不能单独完成产品检验和产品性能试验工作。

我计划建议本部门组织开展有关的教育、培训〈如□aql运用、机械知识、五金知识、工艺装备认知、工具使用、仪器认识、机械识图、质量概念等〉，并结合技能状况进行考核、评比。

4 不合格品的管理；现阶段的不合格品管理无详细的记录亦无台帐式制度，这样不利于质控工作展开，往往使同样的问题重复出现，不能从根本上解决不合格品的产生。