

2023年教师嘉奖工作总结 教师个人嘉奖 主要事迹材料(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

教师嘉奖工作总结 教师个人嘉奖主要事迹材料篇一

董海霞，1999年大学本科毕业，高级教师，市教育学会理事，科研信息科科长、青研会理事长（2011-2021）。2006—2015，2018—2021担任班主任12年。2021年高考班级最高分排名全校第4名，前15名有3人。任课两个班级高考语文平均分均过100，在理科班中排名分别为第一、第二。

从教22年获得多项荣誉，全国优秀教师，全国科研骨干教师，市优秀教师，市十大杰出志愿者，市教学能手、骨干教师、教职工基本功竞赛优秀个人、开拓进取优秀共产党员，齐齐哈尔市普通高中语文学科专家、培训专家，齐齐哈尔市高中语文学科教学研究中心成员，齐齐哈尔市“一师一优课一课一名师”语文学科评委，齐齐哈尔市领军人才学科带头人（后备），新时代齐齐哈尔市首届普通高中课改先进个人，市卓越骨干教师，局嘉奖奖励，市首批高层次人才、哈尔滨师范大学硕士研究生导师等。

荣誉的取得，离不开学校的培养，离不开教师个人的踏实与努力，执着与坚守。

从教多年，一直不间断地对教学理论进行钻研，紧跟时代步伐，并努力实践。了解新课改、新高考、新考纲、核心素养、

学科核心素养，大量阅读专业理论书籍，如《走进新课程》《信息素养论》《学校转型》《非常理想》《执行商》《最强大脑》《速读》《指向核心素养培养的课堂教学变革研究》等等。

2012年参加北京大学全国名师高级研修班(第一期),获优秀学员。2015年参加黑龙江省教育厅选拔推荐的教育部“国培计划(2015)”——示范性教师培训团队研修和紧缺领域骨干教师培训项目，一线优秀教师培训技能提升研修项目(高中语文)研修(培训)。2019年齐齐哈尔市领军人才梯队高级研修班获优秀学员，2020年市卓越骨干教师培训，代表培训教师做体会发言《做一个幸福的人》等。通过进修学习，使她的视野更加开阔，工作方法更加前沿。

省《高中赢考作文》期刊特约主笔，每期发表2篇文章，连续12期，共发表24篇作文写作指导文章。五次参加高考作文评卷工作，积累了作文教学经验，尤其是记叙文写作指导有独特的方法，鼓励创新，调动真情，学生能快速提高作文水平。听说读写思是一个人终身受用的语文核心素养，她在课前5分钟安排学生作ppt展演，训练了学生语言表达能力□ppt制作能力，学生的审美、鉴赏水平也得到了提高。

在校、市、省、国家级的公开课、说课比赛中，她积累了做课经验，虽然每一次公开展示都需要在台下磨半个月至一个月，但每一次亮相都是对教师专业能力的一次磨练，一次提升。第十一届“创新杯”教学竞赛，《〈越中览古〉——怀古诗词专题》，特等奖。全市高中校本教研总结表彰会，课堂教学展示《一句话新闻》。在专业技术不断提升的前提下，认真完成上级布置的各项任务。认真研究历年高考真题，双向细目表。多次完成全市联考命题、审题工作。齐齐哈尔市2015年高三第二次、第三次模拟考试命题人，市2016-2017学年度高二下学期期末考试命题人，市2016-2017学年度高一上学期期末考试审题人。原创命题有思路、有想法，审题严谨认真。

多次承担校、市讲座，齐市一中语文教研活动月讲座《作文功夫，在卷外》，齐市一中大语文学科建设——“专题+”模块学习讨论会讲座，校系列德育活动“向着太阳奔跑”讲座《弯道超车，你能把握住吗？》。市“学案导学积分制”高效课堂教学模式讲座，2018年齐齐哈尔市普通高中高三第一轮复习教学研讨会上讲座《攻下城池》，2019、2020、2021年为全市新教师岗前培训讲座《找准定位，快速成长》。

她始终信奉：老老实实做人，踏踏实实做事；努力做最好的老师，时刻育最真的学生。愿用自己的热情、自己的信仰，引领求真的孩子，找到人生的方向。要想引导学生成为什么样的人，自己就首先要做这样的人。

她用自己的实际行动，告诉学生，严谨认真，坚持不懈，是做学问的根本。为了备课充分，她总是将备课量提前一周，并且查阅大量的学习资料，以便高屋建瓴，知识系统化，给学生最精炼，最节约的方法。由于长期伏案工作，查找资料，她的脊柱六七节经常疼，再加上慢性咽炎，她上课的时候有时每说一句话就要咳半天，无数次地捶后背。医生建议她卧床休息，停止讲话。但是面对高三关键时期的学生，她不忍心休息。有一段时间非常严重时，发展到了失声。她却并没有请过一天假，而是不知疲惫地写了一块黑板，擦掉，又写一块黑板，再擦掉。学生就在无声的世界里，认真地抬头看着黑板上课。为了节约时间，她把校医室的雾化吸入机借到办公室，边批改学生的作文，边吸入。然后晚上回家再打点滴。

那些日子，学生都是静静地，与她用目光交流。有时在讲解基础知识时， she就把语文科代表叫到讲台上，她用气声在科代表耳边讲，再由科代表大声地讲出去。没有一个同学说这样讲课他们不习惯，因为学生懂爱，学生看到了老师的认真，他们没有东张西望，没有溜号，认真地完成课堂内容。这是一种力量与另一种力量的吸引，这是行动的力量。

她不计回报地找学业上有障碍的学生答疑解惑，不计休息时间地找心理上有负担的同学谈心。无论是当任课教师还是当班主任，她都不忘在学生需要时，做学生的知心姐姐，在恰当的时机，解答学生的困惑，帮助她们走出迷茫。

正如她在《做一个幸福的人》中写的：

每天6：40拎着早餐，进到班级，就开始学习。午休15分钟吃完饭，就开始学习。课间跑步上厕所，然后又开始学习。困了站着听。按老师的建议周日坐住板凳7个小时，共用13个小时把化学系统地梳理，积累了一堆不会的知识点，找老师利用午休时间，讲了一周，全部解决知识漏洞，下一次考试成绩大幅度提升，并一次一次稳定。班级有那么一部分人形成了研究团队，互相讲题，给全班讲题，互相提问背诵，互相分享学习经验，互相分享好题pk刷题等等。

这是她眼中的学生，作为班主任，她都看在了眼里。作为老师不是不能改变一些人，教师的工作就是需要反反复复，不要希望所有的工作说一次就会一劳永逸，需要耐心、恒心。

2021年5月23日，她在承担全市中考体育考试工作中，意外受伤，小腿外侧被考生用钉子鞋踩伤，胳膊擦伤，大腿软组织损伤，伤肿有拳头大小。她只在家修养一天，拍片复查，骨头没事儿后，立刻返回班级。每天她不到6：30就被丈夫送到班级，一瘸一拐地上楼。慢慢地挪到另一个班级上课，然后再回到自己班级，全天守着还有2周就要高考的孩子们。每天她都在非常热的天气抱着热水袋消肿，医生建议在家修养，尽量不动，但她说“孩子们就剩下这几天了，我不在我不放心”。她的坚持与坚守也感染着学生，学生最终用优异的成绩交上了三年来最优秀的答卷。

做一个幸福的人，热爱自己的职业，做一个有行动力的人，去感召那些孩子，让他们觉醒、坚持。愿做夜空中最亮的星，照亮头顶星辰奔赴前程的学生。

教师嘉奖工作总结 教师个人嘉奖主要事迹材料篇二

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我提供了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一起相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与

学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的助推器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

教师嘉奖工作总结 教师个人嘉奖主要事迹材料篇三

本人海来提塔里木别克，哈萨克族，现32岁□20xx年9月参加工作，本科学历，现任教高中数学课程。时光飞逝，不知不觉又一个学期结束了。回顾过去的一学期，可以说是紧张忙碌而收获颇多。上学去，在校领导的正确指引下，在所带班级班主任老师的大力支持下，在所带班级学生的积极配合下，我认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎多方面的知识，严格要求学生，尊重学生，做到使学生有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现就过去一个学期的教学工作做出总结。

上个学期我先后担任高中数学课程。一个学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

1. 加强业务学习，提高教学质量

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水，甚至是自来水。所以在工作之余，尽量抽取一定的时间通过看书、上网以及听优秀有经验教师的课，虚心向别人学习更多的教学方法，博采众长，为教学内容注入新鲜血液，不断更新教学观念，提高教学水平。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定基础。

2. 备课深入细致，授课深入浅出

要想真正提高教学质量，关键是上好课。为此，在课前做好备课准备。认真钻研教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，了解教材的结构，准确把握重难点。在课前先宏观把握一门课程的体系，掌握知识的逻辑，之后就具体到每一节课程，要微观的对待，分析每一节内容与宏观体系的关系，制定适当的教学目的，认真编写教案，并不断推敲试讲，以至背课脱稿，保证在课堂上做到游刃有余。在授课过程中，结合我校学生的特点，尽量用简单通俗的语言，多结合生活中的例子进行教学，坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3. 做好章节的总结归纳，加强课后的批改辅导

要提高教学质量，还要做好章节的总结与课后的辅导工作。由于课程有一定的难度，有些学生不能保证在整个课堂过程

中全神贯注听课，而且一些课后习题确实难度较大。针对这种问题抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。在每个章节讲授完成后安排学生做好总结，同时我对每一章节也做好精准的总结与归纳，让学生能够对学习内容做到融会贯通。在课下，认真及时批改作业，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。与此同时加强课后的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对学生要多表扬和鼓励，增强他们的信心，以激励他们不断的进步。

4. 加强与班主任的沟通，重新调整教学方法

针对不同的班级，多与班主任老师沟通交流，了解班内学生的多方面情况，根据不同程度的学生，有针对性的调整授课思路。10—11—1学期学校开展了“讨论式”教学方法和评价体系改革，为克服教师讲授过程中照本宣科、繁冗拖沓的讲课模式，解决学生听课过程中不积极、学习效率不高、效果不好的问题，全面提高学生的学习、思辨、表达等综合能力。在授课过程中，我把重难点分明，因材施教，向学生划定重点，分析推敲难点，讲练结合，课堂上与课下，通过学生在学习之后的讨论发言来提高学生复述、总结、语言表达能力，展示学生的听课效果和掌握情况，以其使学生能够做到融汇贯通、举一反三。

一学期过去了，通过努力，我已经得到了学生和老师的认可和肯定。但同时，我深知自己在教学过程中还存在一些不足：教法不够灵活，不能活跃课堂气氛，创新性不是很多，与学生的交流还有待加强等，对于这些问题，在今后的教学过程中我一定再接再厉，多和老教师交流，不断提高自己的业务水平和教学能力。

展望新的学期，在总结过去成功和失败的经验教训的基础上，对于数学课程的教学，我要像其他教师学习，课前课后多交流，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，课堂上采

用讲授式、启发式、讨论式多种教学方法，加强教学反思，多动脑筋，大胆创新，多和班主任老师与不同层次的学生交流，充分发挥学生的主观能动性，不断改善教学方法，提高自己的教学质量，为新学年各项教学任务的开展奠定良好的基础。

总的来讲，应该从以下几个方面着手：

1. 教学工作

（1）突出一个重点

以深化课堂教学改革为重点，我要结合学生的实际情况，通过听课、网络、和其他老师交流等多种方法，学习借鉴先进的教学方法和教学模式，构建具有特色的课堂教学模式。继续坚持“讨论式”教学方法，多与其他老师沟通交流，使自己的课堂教学能够更灵活化，取得更大的进步。

（2）加大训练力度

为了提高教师素质，打造优质高效课堂，我要做到积极主动的加大自身基本功训练力度，从多方面探索，不断学习，深化课后反思，总结提升教学经验，坚持高效高质的宗旨，细化环节，抓实过程，面向学生，创新方法，力求提高课堂教学效率和教学质量。教学过程中力求低起点、厚基础、强训练、重能力，因材施教，提高学生的数学基础水平。

（3）落实批改辅导

在学生完成一定的课后练习前提下，尽全力完成批改作业工作，及时了解学生对知识的掌握与运用程度，有针对性的各种题型进行归类总结，可以给予一定的评语，希望优秀的学生继续努力，差的学生能够有所进步。其次，可以把整体辅导与个别辅导相结合，有宏观性和针对性的对班级和个别学

生进行课后辅导，力争帮助学生理清思路，夯实基础。

（4）抓好两支队伍

组建班级的尖子生与差等生两支队伍，对于尖子生，要以学生主动学习为根本途径，强化学生主动学习意识，努力营造勤奋学习、注重实效的良好氛围，最大限度的拓展学生的发展空间。对班级学生进行结构优化，可以开展“1+1”的活动，让一个学习好的学生帮助一个较差的学生，发挥优等生的示范作用，使得共同进步。对于差等生，要以鼓励帮助为主线，通过课堂、作业、考试等了解他们的学习状况，主动和这部分学生谈心，另外提高个别辅导工作的针对性和实效性，增强教师与学生的双向互动性。

（5）数学教研室队伍的工作

试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动中期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师嘉奖工作总结 教师个人嘉奖主要事迹材料篇四

一、加强学习，提高思想认识。

坚持每周的政治学习和业务学习，尝试新教法，不断更新教学观念。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学中，更新观念，丰富知识，提高能力。

二、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

多次听公开课，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，后进生直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。

真诚对待他们，感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们。

增强他们学习的自信心。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心学生身体健康。

开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间过得真快，转眼间我在教师工作岗位上又走过了一年。

现将本学年工作总结如下：

一、 师德方面：加强修养，塑造“师德”。

作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”。

学高，就要坚持不懈地学习。

不断充实自己，提升自己。

以身示范，并用台湾作家龙应台的话告诉学生读书的必要性。

“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。

当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。

成就感和尊严，给你快乐。

”学生听后深表赞同。

也感受到我对他们的殷切期盼。

身正，对待学生一视同仁。

宽厚、仁爱、鼓励。

记得有一次教学形式分析会上，校长对我说过903班有一个同学其他成绩都很好，就是历史跛腿。

之后我就特别注意那位同学。

后来，他有很大的进步。

我就大大地表扬了他。

我说：“陈俊同学在三模中一个华丽的转身，完成了他人生中一次重要的逆袭。

这一门课就提高了20分。

由此可见，只要你努力，就会有立竿见影的提高。

”我的努力也赢得了学生的爱戴。

学生毕业后给我留言：天有大德，能与日月同辉；地有大德，方可载覆万物；师有大德，可得天下英才而教育之。

值此教师节之际，祝有大德的吾师节日快乐。

一年年，学生走了，学生又来了。

在春来秋往中，我们的桃李馥郁芬芳。

我们的学校超额完成了任务。

我也收获着充实与快乐。

二、 教学方面：本学年带毕业班。

时间是很紧的。

为了以最快的速度提高学生的成绩。

我主动要求学校加课。

由每周16节课加到20节课。

当时也不知道能不能撑下来，已经很多年没有上过这么多课了。

反正就是感觉学生需要。

不断地强化复习，最后学生顺利地走出了校门。

三、工作实绩：本学年我看了《万历十五年》《中国大历史》《台湾作家陈卫国《写给儿童的中国历史》《曾国藩》等书籍。

上了一堂市公开课，两节校内公开课。

写了六篇评课和读书心得。

做了录播课和微课。

该做的都去做了。

最后，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

接任七年级的'工作，又遇到教材改版。

内容增多，难度增大。

又有了新的挑战。

在今后的教学生涯中，我将重新钻研教材，从头学起。

为学生负责到底。

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结：

一、基本工作

1、从学生的听课抓起。

通过观察学生他们的学习习惯相当差,自由散漫。

课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。

针对这种情况,针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。

从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。

有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。

对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生互动,相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。

我发现这批学生很懒。

课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。

为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。

学生交后立即检查,及时批阅。

如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。

前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。

这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、积极与学生家长沟通。

与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。

随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。

这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯,让其终生受益。

1、在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯,让孩子们终生受益。

2、做好单元过关教学质量检测,切实保证学生的学习质量。

每一个单元,都要根据日常教学情况,认真编写单元过关教学质量检测题。

检测后,师生共同认真分析教学质量检测情况,反思教与学中存在的问题,以便以后更好的进行数学的教学与学习,并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(2)注重知识的全方位整合与综合运用,分析;

(3)在知识学习过程中,注重培养学生知识回顾与反思的习

惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。

当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

教师嘉奖工作总结 教师个人嘉奖主要事迹材料篇五

xxx□女，小学高级教师，出身教育世家。1996年参加工作，现任职于东台市实验小学教育集团。她一贯忠诚人民的教育事业，坚持党的基本路线，热爱教育，严谨治学，专心教研，亲民爱生，作风正派，爱岗敬业，教书育人，为人师表，克己奉公，热心助人，事事处处能发挥先锋模范带头作用。在积极做好本职工作，争创一流佳绩之余，着意从事教育科研与创新，为培养“有道德、有理想、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人，而默默无闻地甘做园丁，乐为人梯。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，必须有扎实的功底。叶圣陶先生曾经说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”她用成绩对叶老所说的这颗“心”进行了自己的诠释，用行动对这颗“心”加上了自己的注解。

1□20xx年 中小学教师会教二等奖、中小学教师投影片制作三等奖；

2□20xx年 指导学生参加市英语口语比赛三等奖；

3□20xx年 在《校长阅刊》上发表关于班主任管理方法的论文一篇；

8□20xx年 盐城“十二五”教育科研课题《小学英语困难及对策研究》获准立项、论文“小学毕业班学生常见心理问题及对策研究”在20xx年省中小学“师陶杯”教学科研论文评选中获二等奖、东台市教师解题能力竞赛中获三等奖。

作为一名人民教师□xxx老师尊重、热爱她的每一个学生，用心去塑造、引导、教育他们。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。18年来，她一直把“关爱每一个孩子”作为自己的座右铭。用它的爱心关爱着每一位学生，与孩子们一起学习，一起活动，一起游戏，既做孩子的师长，又做孩子们的朋友。她细心的观察孩子们的举动，洞察他们的心理，对需要鼓励需要教育的学生都给予极大的耐心，对班级学生的家庭状况、性格、爱好也了如指掌。学生中有谁家遇到了困难，都愿意和她说心里话，张老师不仅从语言上给他们安慰，更在行动上尽力帮他们解决问题。