

静夜思教学反思不足之处(大全9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对台工作心得体会篇一

思想是行动的先导，宣传是做好调解工作的基础。观湖社区一直把普法知识的宣传当做一项长期的工作来抓，首先社区党支部制定党建工作计划，明确方向，其次利用开设学习班，宣传栏，黑板报等各种形式，增长居民的法律意识，使调委会真正做到了以法来进行调解工作，社区的工作人员还经常和小区片警深入到居民家中向他们讲解防范知识，使老百姓树立了为社区的安定奉献自己的一份力量的愿望。

民间纠纷成因复杂、主体多元、调解难度大、易激化等特点，特别是老社区，因水管破裂或者管道堵塞引起的邻里矛盾特别突出。社区工作人员通过晓之有理、动之以情、授之以法的调解方式，成功的化解了一起起邻里矛盾。

观湖社区调委会作为基层的人民调解组织，几年来坚持从维护大局出发，从维护最广大人民的最根本利益出发，在社区居民纠纷的调解工作中做了一定成绩。观湖社区有信心，有能力在今后的工作中不断总结经验，为创造一个治安良好，环境整洁优美，人际关系和谐的文明社区而努力奋斗。

对台工作心得体会篇二

尊敬的领导：

我是黄河科技学院**学院**系**班的一名学生，今天，我怀着无比激动的心情申请加入校卫队这个优秀组织。

黄河科技学院校卫队是在学校党委领导下，由学生党员和入党积极分子组成的先进青年学生的自律组织，是以党建为核心、全面加强思想政治工作的重要抓手，是全面推进素质教育、培养高素质人才的重大举措，是加强学生管理、维护学校安全稳定的重要力量，是培养考察入党积极分子的重要载体。

校卫队主要任务是：以马克思列宁主义思想理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的路线、方针、政策，继承和发扬“开拓、拼搏、实干、奉献”的黄科大精神，与时俱进，勇于创新，在学校改革、发展、稳定的各项工作中发挥先锋模范和骨干带头作用，团结和凝聚广大学生，在实践中锻炼提高思想政治素质、科学文化素养和自我管理能力，维护学校的教育教学和生活秩序，促进学风、校风建设，为党组织输送合格的发展对象，并使学生预备党员、正式党员受到进一步的教育和提高。

自从进入黄河科技学院以来，我严格要求自己，在军训中表现优异，被评为优秀学员。我担任班干部，积极申请加入学生会，受到领导老师和同学们的一致好评。我认识到了校卫队的先进性，我要积极向这个优秀组织靠拢，向党组织靠拢，我渴望加入黄河科技学院校卫队，请组织接纳我。

对台工作心得体会篇三

尊敬的老师，亲爱的队友们：

一、扎实训练，提高体能，打实工作基础

给队员们以充沛的体能，在充沛的体能的保证下，我们执勤过程中的整齐的步伐和精神面貌显得格外的亮丽，是一道美丽的风景线。同时也得到了学校老师和园区领导的肯定和支持，在此感到无比荣幸。

更加有效率，有成果。

二、学习理论知识、提高业务素质，保证校卫队工作的顺利的进行。

1校卫队在艰苦训练的同时还不忘学习在执勤过程中的一些事件的处理，和妥善的处理好队员与队员之间的友好关系，做到团结、互助，相互配合，相互支持。

在活动中不但提高了自身的能力，还互相交流沟通，使队伍的凝聚力大大加强。

四改善不足，发扬优点

会尊重、宽容，文明礼貌对待身边的每一个。这也体现我们的个人素养，也展现着校卫队的综合素质。

校卫队最独特的标志。

下面我向各位队员提出希望

悟和各方面的综合素质，时刻强调“队员无小节，处处是形象”，希望各队员们注意自己的言行，举动，仪表等方面，为树立良好的校卫队形象而努力。工作认真，爱岗敬业，无私奉献，为创建一个安定和谐的校园环境贡献自己的一份力量。

以上就是我这一学期以来的对校卫队工作的总结。

谢谢大家

队长：何仁瑞

201*年7月3日

友情提示：本文中关于《学生校卫队工作总结》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，：该篇文章建议您自主创作。

对台工作心得体会篇四

制定了2020年党建工作要点，明确总体思路和43项重要事项；完成38个党支部党费收缴工作，上半年收取党费15080元。

4、坚持党建带团建，焕发团组织新活力。一是在疫情防控期间，成立了1支青年志愿者服务队，积极投身到疫情防控工作中，充分发挥青年的作用，展现当代青年的担当和作为，为打赢疫情防控阻击战积极贡献青春力量。二是实施“岗位建功”工程，动员公司青年员工踊跃投身企业改革发展，做好各类主题活动的组织策划，大力开展班站一线“号、手、岗、队”创建工作。三是持续开展“青春心向党.建功新时代”主题活动，引领青年员工围绕经营管理、安全生产开展形式丰富的创新创效活动，鼓舞青年员工脚踏实地、担当作为，为建设“精品沈丘”奉献青春。5月份公司青年团干左振宇荣获沈丘县“优秀团干”称号。

5、意识形态阵地建设。

(二)重点工作完成情况

1、加强基层党组织建设。按照公司党委要求，全面完成了供电所党支部标准化建设，接收供电服务员工党员52名，成立供电所党支部17个，建立了11个供电所党员活动室，4月份开展新任职供电所党支部书记培训，5月份分四批组织供电所党支部书记和组织委员参加周口公司培训，实现新任职供电所党支部党务人员培训全覆盖。

2、推进供电所党支部星级评价。自供电所党支部星级评价工作开展后，党建部科学制定创建工作计划，细化分解指标，

将创建工作与供电所业务工作相融合，每月召开党建工作专题会议，专题部署星级供电所创建工作，创建活动取得了一定成效，目前周营供电所被评为“五星级”党支部，北杨集供电所和城北供电所被评为“四星级”供电所。

3、全力开展对产业单位党建工作帮扶。自开展对产业单位帮扶工作以来，党建部多次召开专题会议进行研讨，先后6次组织人员到分公司进行专业指导，合理设置了党组织、强化了意识形态，使产业单位达到了专业上标准化、舆论上引领化和思想上统一化，确保了分公司队伍稳定。

对台工作心得体会篇五

20xx年，市台办以持续推进^v^和平发展为主题，以大力争取台湾民心为主线，以构建现代产业体系为总抓手，以建立北方台商重要投资聚集区为目标，以大交流促进大合作，以思想大解放、作风大转变为动力，开拓创新，积极作为，力争在产业招商、引进台资大项目上有新突破，进一步提高对台工作水平。

今年以来，我们按照市委、市政府的要求部署，狠抓对台招商引资，强化协调服务，取得显著成绩。截至目前，主要在谈项目16个，签约项目3个，签订意向项目4个，注册项目1个，开工项目2个，项目累计到位资金亿元。

打造载体，大力推动经济技术开发区与台湾中部科学园区缔结姊妹园区。7月25日，德州经济技术开发区与台湾中部科学园区缔结姊妹园区在台中正式签约，副市长杨玖庆率团赴台参加。德州经济技术开发区成为大陆首个与台湾科学园区合作的园区，标志着经济技术开发区与台湾中部科学园区之间的交流合作正式启动。

9月，举办了xx市台湾同胞投资企业协会换届大会。邀请了台湾中华美亚友好协会会长吴俊德，全国台企联监事长、绍兴

台协会会长张文潭，全国台企联常务副会长、北京台协会会长林清发，全国台企联副会长、天津台协常务副会长林易隍及深圳、泉州、嘉兴、嘉善、济南等地台协50余位会长、副会长参会。期间，会上，共达成合作意向20余项。

10月，市委副书记、市长杨宜新率团参加了“20xx台湾xx周会”活动。期间，签订了薄膜太阳能组件、高档化妆品、神旺矿泉水、保健酒生产等6个项目协议，总投资额亿美元；推动了台湾耐斯等10余个在谈项目，达成合作意向18个；举办了“两岸新兴产业合作论坛”进一步加强了与台湾中科的合作与交流。

认真做好赴台交流工作。今年以来，共组织19个团组、210人次赴台交流，其中包括市级领导4人、县级领导51人次、台办干部12人次。交流项目层次高、范围广、实效性强、规模大，达到了宣传德州、推介项目、结交朋友、洽谈合作的目的。赴台团组以经贸交流为主，又有文化产业、医疗卫生、农业科技、教育、金融等交流项目。在组团过程中，突出每个团组的特色，注重实效，取得了较好的交流效果。

做好台属工作。今年以来，我们积极做好台属工作。一是为台属，受理寻亲问题11件。二是热情协助台属办理涉台公证2件、遗产继承1件。三是20xx年国台办规划交流项目——台湾青少年黑陶文化xx行交流活动正式启动，以此活动内以黑陶为交流平台，对于加强两岸交流合作具有深远意义。

狠抓调研工作。紧紧围绕构建现代产业体系中心工作，认真研究我市各特色产业与台湾主导产业的全面对接，全年赴我市台资企业走访、调研十余次，形成了《扩大德台产业合作的几点思考》《xx市台资企业进出口情况分析》等高质量的调研报告。

加强涉台宣传教育。今年7月，邀请xx海峡卫视来德采访新能源产业并拍摄宣传片《德州一日不落之城》；9月，邀请台湾

八大电视台来德采访宁津民间艺人杨彩霞，宣传德州民间文化；“台湾xx周”期间，在台湾主流新闻媒体报道德州经贸考察团活动，积极推介德州产业和文化，进一步提高了德州在台湾的知名度和影响力。在xx电视台、德州电视台和《台湾工作通讯》、《大众日报》、《德州日报》、《海峡时空》等报刊杂志大力宣传对台工作，取得了良好效果。编发台湾工作简报40余期，增进了广大干部对对台工作的认识和了解。

对台工作心得体会篇六

科学知识：

(1) 认识生命和非生命。

感态度价值观：

(3) 感受世界的丰富性。

教学重难点

通过“草地里有什么”的活动引入生命与非生命的区别。培养学生观察、比较、分类的能力。

教学流程：

提出问题——观察、收集——交流讨论——得出结论——分类应用。

教学准备

一群孩子在野外进行寻找生命活动的视频、各种生命与非生命的图片。

教学过程

第一课时

情景导入

导入：观察任务驱动页，并思考该页所创设的情景：小朋友在树林间玩耍。提问：孩子们在树林间寻找生命的足迹，他们发现了小白兔、树木等等，到底他们有没有生命？有生命的物体与没有生命的物体有什么不同呢？就让我们来一同研究吧！

目的：引出问题，让学生知道所要研究的内容。

方案1：草地里有什么？

导入：出示种植了花卉的花盆。

讨论：一个花盆里会有什么？

- (1) 小组讨论如何开展研究
- (2) 学生汇报、交流
- (3) 教师提示记录要求、物品保存、小组合作等要求。

活动：学生观察、寻找和记录

交流：学生汇报观察结果，并说说自己分类的理由。

归纳：有生命的物体的特点是能从小长大，会繁殖后代，又叫做生物。非生命物体则没有这些特点，又叫做非生物。

第二课时

活动2：我知道的生物

导入：出示课本图片。

讨论：你见过这些生物吗？你知道这些生物的名字吗？

交流：

（1）说说你知道的生物的名字，并在小组中互相学习。

（2）你认为这些生物可以分成几类？说说你的理由。

延伸：谈谈你最喜欢的动物或植物，并说说你为什么喜欢它。

度的观察。

力培养：

第2课 红 番 茄 科学知识：（1）以番茄为例，能从形态上认识植物的六大器官。（2）丰富对叶的认识，了解叶的丰富多彩。（3）在花和果实的研究上了解植物花和果实的结构，学会解剖与多角（4）学习用比较的方法对不同的植物进行比较，认识更多的植物。能（1）了解观察植物外形的基本方法，培养观察、比较、归纳的能力。（2）学会简单的解剖技能。

（3）种植番茄或其他植物。

（4）学习通过研究代表植物进一步认识植物。

认识更多的植物。

教师：番茄、玉米等的植株实物或植株标本、小刀、镊子

学生：番茄果实

教学过程

第一课时

情景导入

导入：观察任务驱动页，并思考该页所创设的情景：小朋友们在一起吃番茄。提问：番茄是人们日常生活中常见的一种蔬菜，你们都吃过番茄，那番茄这种植物长得怎样呢？让我们一起去看看吧！

目的：引出问题，让学生知道所要研究的内容。

活动1：观察番茄

导入：出示番茄的全株图

观察：分组观察番茄图片，交流各自的发现，并记录观察结果。

导入：出示番茄叶、玉米叶标本或图片

观察：分组观察玉米和番茄叶子标本或图片，找出他们在颜色、大小、形状上的差异。并将番茄叶子的样子画下来。

交流：学生汇报观察结果。

归纳：两者的叶子都是绿色的，番茄是复叶、玉米叶子是长条形的。

交流：说说各自的发现。例如：叶子大小、形状、厚薄等各不相同，但大部分叶子都是绿色的，叶子上有叶脉。

拓展：各种各样的叶子

出示：各种形状叶子的标本或图片（例如：银杏叶、荷叶、桑叶、枫叶、爬山虎叶、玉米叶等典型叶子）。

提问：这些叶子你见过吗？能说说它们的名字吗？

学习回答。（教师把握学生的原有认知情况）

提问：观察一下，这些叶子有哪些不同？

学生分小组观察。

汇报交流。

小结：这些叶子的形状不同，银杏叶的形状像扇子，荷叶的形状是??它们的颜色、薄厚也不同，还有??（引导学生从不同的角度去观察比较，找出不同，认识欣赏叶的形态结构）。

第二课时

番茄花是怎样的？

活动3：研究番茄花 导入：出示番茄花图片 提问：一朵小小花能孕育一个美味的番茄，请你仔细观察一下，这朵观察：分组观察番茄图片，找出他们颜色、大小、形状等特点。交流：学生汇报观察结果。提问：这朵花是由几部分组成的，每部分是怎样的？ 观察：找出一朵花有几部分及各部分的特点。交流：说说各自的发现。小结：番茄花是由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊四部分组成的。

活动4：番茄的果实里有什么？

导入：出示番茄果实实物。

具体要求：

提问：番茄大家经常吃，你能用具体的语言介绍一下它吗？
观察：学生分组观察番茄。汇报：学生介绍观察结果。提问：要全面的了解番茄，我们可以把它解剖开，找出它更多的特

点。（1）注意用刀安全。（2）解剖的方向可纵切或横切。

（3）把自己的发现记录下来。

汇报：果实里有肥厚的果皮（俗称：果肉）和种子。

活动5：比较番茄和其他的植物

导入：出示番茄、玉米和凤仙花图片

提问：我们通过学习，发现番茄植株是由六大部分组成的，那其他植物的组成部分是否也是这样的呢？让我们认真观察一下吧！

观察：分组观察玉米、凤仙花和番茄图片，找出它们的异同。

交流：学生汇报观察结果。

归纳：植物的形态虽然千差万别，但大部分的植物都像番茄一样，具有根、茎、叶、花、果实和种子等器官。

第3课 小白兔

科学知识：

（1）以小兔子为例，认识它的外形特征和身体的组成。

（2）从代表动物小兔子的认识到认识一般动物的外形特征。

（3）通过研究兔子对外界的反应及饲养兔子，了解小兔子的生活习性。

（4）在为动物建立档案过程中，了解其他动物与小兔子的区别，通过交流认识更多的动物。

能力培养：

(1) 了解观察动物外形的基本方法，培养观察、比较、归纳的能力。

(2) 学会用多种方法进行观察，使用测量工具的技能。

(3) 饲养小兔子。

(4) 学会建立档案，能够进行网上交流。

(5) 学习通过研究代表动物进一步认识动物。

情感态度价值观：

(1) 感受动物的多样性。

(2) 培养爱护动物的情感。

教学重难点

从代表动物小兔子的认识到认识一般动物的外形特征。了解观察动物外形的基本方法，培养观察、比较、归纳的能力。

教学流程：

提出问题——观察、实验——交流讨论——得出结论——迁移应用。

教学准备

教师：小兔子或其标本、软尺、台秤。

学生：各种食物。

子玩耍。友吧！

具体要求：

- (1) 观察的时候要注意整体与部分、全貌与细节。
- (2) 注意兔子各部分的大小、位置。
- (3) 把自己的发现记录下来。

观察：学生观察小兔子并记录。

交流、评比：看看哪个同学找到了兔子的特征。

提问：小兔子的身体可以分为几个部分？

讨论：学生分组讨论

汇报、归纳：兔子的身体分成头、颈、躯干和四肢几部分

第二课时

活动2：认识兔子

导入：播放“兔的生活习性”视频片段

交流、汇报：学生汇报所见。

活动3：小白兔爱吃什么？

导入：播放“兔子的食性”视频

提问：通过课外查找资料、到市场观察小兔子，你发现小兔子爱吃什么食物？ 交流、归纳：小兔子喜欢吃植物类，是植食性动物（食草动物）。

网上学：介绍你喜爱的动物

任务：了解当地的空气环境情况。

调查：确定主题（如出现蓝天天数记录、当地空气污染情况调查等），以兴趣小组的形式开展调查。

方式：通过访问师长、查阅资料等方式，了解当地空气环境的情况。例如，可以记录当地一定时间周期内出现蓝天天气的天数，或者不同区域环境（公园、校园、住宅小区、工厂区等）中的空气环境情况。

录。

交流：在班级开设专题展区，展示各专题小组的成果。

第4课 清 清 的 水

科学知识：

（1）知道水是无色无味的液体，它能溶解一些物质。

（2）知道影响溶解的因素。

本步骤。

（3）通过学习过滤的实验操作，初步了解分离混合物的常用方法和基能力培养：（1）通过观察实验，培养学生的观察能力、动手操作能力；（2）通过讨论活动，培养学生比较、分析、判断的能力。情感态度价值观：（1）进一步培养学生对科学探究的乐趣；（2）学会欣赏美丽的水体，体会自然界的美丽。教学重难点 通过观察、比较，知道水是无色无味的液体。它能溶解一些物质，知道影响溶解的因素。

教学流程：

提出问题——观察、实验——分析、比较、判断——交流讨论——得出结论——拓展。

教学准备

活动1：白酒、纯水、白醋各一杯；（每小组一份）

活动2：气球（每人一个）、烧杯、烧瓶、锥形瓶等不同形状的透明容器（每小组一份，条件不具备可用其他容器代替）、常见的液体图片。

活动3：滴瓶、烧杯、水、糖、盐、油、墨水、小石子、搅拌棒。（每小组一份）

拓展：茶水一杯（或图）。

活动4：每小组一份：烧杯、玻璃棒、方糖、冷水，热水、水果糖、小锤。拓展：烧杯、玻璃棒、过滤装置（铁架台、漏斗、烧杯、滤纸）、土壤。资料：自来水过滤示意图或视频、动画。

活动5：美丽水体的相关图片、视频。

教学过程

第一课时

情景导入

导入：出示渔民出海图片

目的：创设问题情境，引导学生思考海水与淡水的区别。

活动1：哪杯是纯水？

学生讨论后交流汇报。

提示：实验时，不能采取尝的方法。闻的时候，要用扇闻的方法，以保护我们的鼻子不受刺激。

示范方法：轻轻地用手扇动杯子上方的空气，用鼻子闻此空气。

观察：请一名或两名学生到讲台用扇闻的方法观察三种液体，并把闻到的结果说出来，与大家共同区分出三种液体。

(1) 鼓励学生课后用扇闻的方法区分常见的液体。

活动2：给水变个样

(1) 玩水球

提问：（出示装满水的气球）你玩过水球吗？能把水球变成不同的形状吗？提示：往气球里加水时，不要装过多的水，要把球口扎紧。

实验：分小组做玩水球实验，把水球捏成不同的形状，并画出每次捏成的形状。汇报交流各组捏成的形状。

归纳：水可以捏成任意一种形状。

(2) 倒水游戏

学生猜想。

演示实验：将水倒入不同形状的瓶中，引导学生观察水倒进不同容器中形状的改变。

归纳：水倒进什么形状状态的容器里，就会变成什么形状。原来，水是没有固定形状的。

(3) 认识液体

给出概念：像水那样可以流动，没有固定形状的物体叫做液体。

提问：想一想还有哪些物体像水那样可以流动，没有固定形状的呢？

学生讨论后汇报交流。

拓展：茶叶会溶解吗？

导入：出示茶水图片。

提问：是什么使水变黄的？茶叶溶解了吗？

观察：学生观察图片，发现茶叶还在杯底。

讨论：学生讨论后汇报。

归纳：水变黄了，是因为茶叶中的一些成分均匀地分散到水里，即溶解了；而茶叶还在是因为其中的一些成分不能溶解。这也就是说，茶叶里既含有可被水溶解的成分，也含有不可被水溶解的成分。

作业：课后观察，还有哪些物体也是像茶叶一样既含有可溶解的成分，也含有不可溶解的成分。

第二课时

活动3：往水里加点东西

演示：把一勺糖放入水中，用玻璃棒搅拌几下。供学生观察。

提问：糖怎么不见了？

学生猜测。

教师一一演示实验，学生根据观察到的现象进行分析讨论并汇报。

汇报实验结果：糖、墨水能被水溶解，石头、油不能被水溶解。

拓展：浊水变清

提问：我们平时常喝的水从哪里来的？

学生讨论后回答。

净化以后再饮用，讲述自来水净化过程。

归纳方法：沉淀、过滤。

示范：过滤的方法。

活动4：怎样加快溶解？

导入：出示一颗方糖，并放入水中。

提出问题：怎样可以加快这颗方糖在水中的溶解呢？

学生讨论后汇报。

归纳方法：搅拌、加热、将方糖弄碎。

提问：怎样可以证明搅拌可以加快溶解？

学生讨论后汇报交流。

归纳：用两杯等量等温的水，同时放入两颗大小一样的方糖。

一杯静置，一杯搅拌。比较哪颗方糖溶解得快。

教师演示实验。学生观察后得出结论：搅拌可以加快溶解。

(1) 比较加热的作用：两杯放等量的水和等量、等大小的糖，用同样的速度搅拌，用不同温度的水。

(2) 比较研碎的作用：两杯放等量等温的水，放等量的糖，用同样的速度搅拌，其中一杯里的糖是弄碎的，另一杯里的糖是整块。师演示实验，学生观察后得出结论：加热和弄碎也可以加快溶解。

作业：课后尝试用学过的方法加快物质在水中的溶解。

活动5：欣赏美丽的水体

导入：出示江河湖海图片。

思考：看到这些美丽的景象，大家想到了什么？

学生讨论汇报交流

归纳：自然界的水体是美丽的，是地球的命脉，是人和动物生命的源泉，水资源是十分有限的，要珍惜爱护水资源，节约用水。

作业：

(1) 调查水有哪些用途？

(2) 调查：用你常用的杯子喝水，记录自己一天大约喝几杯水，下节课把这只杯子也带来。

第5课 生命之水

科学知识：

(1) 通过记录喝水量，体会、认识人离不开水，学习用数字来描述和说明。

(2) 知道水广泛存在于自然界及生物体内。

(3) 认识保护水资源的重要性。

能力培养：

(1) 学会用量筒或量杯测量水量。

(2) 学会搜集并整理资料，能够在网上与他人交流。

情感态度价值观：

(1) 认识生命离不开水，懂得没有水就没有生命。

(2) 培养学生“要珍惜水，保护水资源”的意识。

教学重难点

通过记录喝水量，体会、认识人离不开水，学习用数字来描述和说明。知道水广泛存在于自然界及生物体内。培养学生珍惜和保护水资源的意识。

教学流程：

提出问题——搜集资料——观察、分析、比较、判断——交流讨论——得出

结论——拓展。

教学准备

演示用材料：口渴时的情景图片、各种动植物“喝水”的图片，动植物体内含水量表，沙漠植物图片及沙漠植物根系图片。

小组实验材料：量筒或量杯（可以用各种有容量标识的饮料瓶代替）。

教学过程

第一课时

情景导入

导入：出示教科书中第36页的图片

学生讨论后汇报交流。

思考：水对我们人类到底有多重要呢？

目的：创设情境，结合学生生活实际，激发学生学习兴趣。

活动1：我一天喝多少水？

提出问题：我们都需要喝水，你通常每天喝几杯水？一杯水有多少呢？学生汇报交流。

提问：我们如何利用这个瓶子计算一杯是多少毫升呢？各小组试试看。学生边讨论边尝试。

汇报交流自己估测出一杯水的容量。

提问：再根据你一天喝几杯水，来计算一下，你一天喝了多少毫升的水？学生计算并记录。

讨论：如果我们一天喝的水比较少，可能会出现什么情况呢？

教师介绍：（图文资料）人类在缺水的情况下会出现的不良状况。

作业：观察你常见的动物是怎样喝水的。

拓展：动物都需要水吗？

提问：你见过哪些小动物喝水？所有的小动物都要喝水吗？

学生讨论后汇报。

提问：（出示蝗虫吃叶子图片）见过蝗虫喝水吗？它不需要水吗？

学生观察图片思考回答。

教师补充说明：蝗虫有咀嚼式口器，吃植物的叶子，吸取植物中丰富的水分。对有些动物，人们一般是观察不到它喝水的。这是因为，这些动物的食物中含有丰富的水分，这些水分可以满足这些动物生命活动的需要，所以这些动物不再需要单独需要地“喝”水了。

第二课时

活动2：植物也“喝水”？

课前活动：观察农田里的庄稼在水分充足和不充足时的长势。

学生汇报交流。

媒体：播放“自动浇灌”和“人工浇灌”的视频。

提示：在雨季充沛的时候，不用人工浇灌。

提问：（出示各种植物图片）这些植物“喝”的是哪里的

水？

学生讨论汇报交流。

（出示图片或视频——植物发达的根系）介绍植物是怎样从地下吸收水分的。作业：观察各种植物的茎、叶、花、果实中的含水情况。

网上学：珍惜水资源

任务：了解家乡的水资源的状况。

趣小组的形式开展调查，通过访问师长、查阅资料等方式，了解当地的水资源的现状及发展趋势。

整理：收集整理调查资料（包括图片、文字、录像等），撰写调查报告。交流：在班级开设专题展区，展示各专题小组的成果。

第6课 看不见的空气

科学知识：

验证。

（1）体验探究活动的乐趣，培养探究事物的精神。

（2）培养学生细心观察平常的小事，交流在观察中发现的现象，并尝试说出从观察中所感悟到的科学道理。

教学重难点

通过观察、实验等探究活动，了解空气的性质及应用。

教学流程：

提出问题——实验、观察——交流讨论——得出结论——拓展。

教学准备

第一课时

情景导入

演示：用一个塑料袋做成的降落伞，并从高处放下来。

提问：为什么从高空降下来的降落伞会“盛开”呢？是什么东西使降落伞撑开？ 目的：通过有趣的演示实验，激发学生学习兴趣。

活动1：空气在哪里？

导入：播放“把海绵放进水里”视频。

提问：影片里你们能找到空气在哪里吗？还有哪些方法能找到空气在哪里？ 目的：通过视频启发学生的思维，让学生联想起生活经验，找到更多的方法证明空气的存在。

活动2：“捕捉”空气

提问：空气就在我们的身边，你能用塑料袋把空气“逮住”放到我们面前吗？ 活动：学生用塑料袋收集空气。

观察：请大家参照教科书第46页的方法来感觉空气是怎样的。

交流：学生汇报观察结果。

归纳：空气是无色、无味、可以流动、有弹性、能变形的。

目的：让学生利用自己的方法将空气装满塑料袋；通过让学

生拍一拍、敲一敲等方法，利用感觉来认识空气的性质。

第二课时

活动3：空气占据空间吗？

实验：讲解实验步骤；学生进行实验。

来，并提起来一部分，使杯口不要露出水面。

（2）将一个装满空气的空饮料瓶倒立着放入水里，斜插到玻璃杯口的下面，并慢慢倾斜饮料瓶。

导入：拍打没气的篮球。

提问：篮球为什么不能弹起来呢？怎样才能使它弹起来？

（给篮球打气）观察：在打气过程中篮球的变化。

思考：为什么给篮球打了这么多气，篮球还是这么大呢？

交流：球里的空气发生了什么变化？（被压缩了）

提问：篮球里的气越足，为什么篮球弹得越高？

活动：学生按照教科书中的步骤用注射器进行实验。

交流：学生汇报观察结果。

归纳：空气可以被压缩，压缩的空气有弹性。

目的：通过给篮球打气的活动，启发学生初步感知空气可以被压缩、压缩的空气有弹性。通过用注射器压缩空气的实验，认识空气具有弹性的性质。

缩空气的应用。

第7课 离 不 开 的 空 气

科学知识：

知道空气对生命的意义。

能力培养：

- (1) 通过体验性探究活动感受空气对人的重要性。
- (2) 学习对比实验的方法。
- (3) 学习搜集资料、进行调查和进行网上交流的方法。

情感态度价值观：

形成珍爱生命和保护空气环境的情感。

教学重难点

收集资料——拓展。

情景导入

活动：大家伸出两个手指，放在鼻子前，感受一会儿。

交流：谁能谈谈有什么感受？

提问：在水里我们还能这样呼吸吗？潜水员在水中为什么要带上氧气瓶？ 目的：激发学生兴趣和探究欲望。

活动1：人与空气

活动：我们也来体验一下潜水员在水里的感受，憋气10秒。

交流：憋气的时候你有什么感觉？我们没有空气能活下去吗？

提问：为什么人在潜水时要带着氧气瓶？

目的：通过体验活动，让学生认识到人的生命离不开空气。

第二课时

活动2：豆芽的生长

课前准备：学生做豆芽生长对比实验用的小容器。

导入：出示豆芽生长对比实验图片。

交流：豆芽在两种条件下的生长情况如何？

任务：了解当地的空气环境情况。

调查：确定主题（如出现蓝天天数记录、当地空气污染情况调查等），以兴趣小组的形式开展调查。

方式：通过访问师长、查阅资料等方式，了解当地空气环境的情况。例如，可以记录当地一定时间周期内出现蓝天天气的天数，或者不同区域环境（公园、校园、住宅小区、工厂厂区等）中的空气环境情况。

整理：收集整理调查资料（包括图片、文字、录像等），撰写调查报告或观察记录。

交流：在班级开设专题展区，展示各专题小组的成果。

第8课 坚硬的岩石

科学知识：

(1) 经历一个观察岩石特点的活动过程，获得一些利用观察和使用简单工具认识岩石的基本方法及技能。

(2) 能根据自己对岩石的认识进行简单分类，并了解科学上的分类。

(3) 了解岩石的用途以及对人类生活的意义等。

能力培养：

(1) 培养学生的观察、分类和描述能力，通过小组的形式，提高与别人合作力。

(2) 培养通过查阅资料获取知识的能力。

情感态度价值观：

培养小组合作的团队精神和乐于思考，勇于探索的科学素养。

教学重难点

对岩石的观察和分类设计。

教学流程：

提出问题——观察——分析——交流——概括——分类——总结。

教学准备

教师：收集有关岩石的资料片断或图片、具有代表性的各种各样的岩石、小铁锤、放大镜、纸片等。

学生：收集大自然中的岩石。

教学过程

第一课时

情景导入

导入：播放风景视频（突出这些地方的岩石）。如：云南石林等山川、海滩、河滩等。

讨论：你打算从哪些方面对采集回来的石头进行观察？

思考：观察石头的办法。

交流：学生汇报。教师指导学生可以利用铁钉等工具对岩石的硬度进行检验。观察：分组观察石头，并记录观察结果。

作业：鼓励学生课余观察更多的岩石，并注意对观察结果进行与课本相类似的记录。

活动2：给石头分类

讨论：分类的方法。

交流：小组汇报。

小结：对于岩石的分类，各个小组都提出了自己的意见。有的小组按岩石的颜色分，有的??好，下面各小组就按你们自己的方法对你们组的岩石进行分类吧！记住把你们的分类情况记录在你的课本上（尊重学生的分类意见，鼓励学生用自己的方法对岩石进行分类，比如按颜色、软硬、大小、轻重等方面去分类）。活动：小组活动、对岩石进行分类。

交流：小组派代表汇报分类情况。

小结：分类的依据。

第二课时

拓展：岩石里有什么？

媒体：出示某种岩石的图片：岩石外层和里层的颜色完全不同。

对台工作心得体会篇七

（1）注重政治素质的提高及思想修养，加强政治学习，把正确的思想作为我们行动的指南，增强全心全意为人民服务的宗旨意识。

（3）努力改善自己的工作作风，把各项工作尽可能往前赶，不断提高自己的工作效率，多为群众办实事。

（4）坚决执行部队的纪律及条令条例，注重日常一点一滴的养成，从行为上约束好自己，自觉维护军人的良好形象。

（5）严格落实“五条禁令”，绝不在工作时间饮酒，工作之外酗酒。

[部队自查自纠个人报告]

个人作风建设自查报告部队

【部队个人作风建设自查报告一】