

合理膳食活动总结 膳食工作总结(通用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

合理膳食活动总结 膳食工作总结篇一

首先感谢食品药品监督管理局的领导们，抽出宝贵的时间莅临我校检查指导工作。通过领导们在检查中提出的问题和要求，使我更进一步地认识到了食品安全工作的重要性，尤其是学校食堂的安全工作，更是直接关系到全校上万余名师生的身体健康和生命安全，对于保证学校正常的教学秩序、维护社会的稳定具有十分重要的意义。

- 1、按要求改造了初、高中两个食堂的下水道，共增加不锈钢下水道篦子80米。
- 2、重新铺设了初、高中两个食堂的地面，粉刷了墙壁、屋顶。
- 3、增加了部分设施、设备。其中：蒸车9台、消毒柜3台、加层蒸汽锅7口、燃气炒灶4台。
- 4、安装了天燃气、蒸汽管道。
- 5、增添安装了20个水池。
- 6、在备餐区和餐具保洁区安装了隔断。
- 7、安装了紫外线消毒灯。
- 8、食品网格化电子台帐的投入使用。

9、建立健全了各项规章制度，并且张贴在墙。

10、对员工进行了健康体检、及食品安全知识的培训，并且均做到了持证上岗，共计在职人数143人。

在今后的工作中，我一定会狠抓落实，严格按照《食品安全法》的操作规程和相关法律法规要求员工，规范食堂的各项硬件设施和安全管理工作，从确保食品安全、保障师生身体健康和维护社会稳定的大局出发，高度重视食品安全工作。把我们双语南校膳食中心的各项工作管理好，争取做到让领导放心，让师生、让家长满意、安心。

合理膳食活动总结 膳食工作总结篇二

在这些文件中，教育部、国家发展改革委、财政部、等十五部门联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》等五个配套文件，厘清了政府、部门和试点学校各自的管理职责，明确了供餐内容和模式，并重点对食品安全管理、资金使用管理和食堂建设管理等主要方面提出了要求。财政部、教育部联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法》，主要从资金安排、拨付、使用和监管等多方面，对农村义务教育学生营养改善计划中央专项资金管理进行了规范。

教育部联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划营养健康状况监测评估工作方案（试行）》，重点对监测对象、监测指标、评估方法、评估管理等提出规范性要求。国家食品药品监督管理局制定印发的《关于做好农村义务教育学生营养改善计划餐饮服务食品安全监管工作的指导意见》，对营养改善计划餐饮服务食品安全监管工作进行了具体部署。全国学生营养办印发的《农村义务教育学生营养改善计划应急事件处理暂行办法》，对营养改善计划突发事件应急处理的组织领导、应对要求、信息报告和等做了详细规定。此外，全国学生营养办还建立了营养改善计划监督举报制度，同时，

利用新媒体宣传政策、信息、回应社会关注的问题并试点学校建立膳食委员会。

志愿者制度保障营养餐

全国学生营养办还要求，各相关省于2013年底前，建立志愿者服务制度，制定可行的志愿者管理办法，加强对志愿者的培训，落实专人负责志愿者的管理工作，为他们从事志愿服务提供必要的便利条件，确保志愿者制度真正落到实处。

利用学籍系统监管

我国自2011年实施农村义务教育学生就餐的健康计划。中央财政先后拨款160亿元用于解决2600万贫困地区学生吃饭经费，利用公益组织的希望厨房、桂馨厨房、春苗厨房、幸福厨房、免费午餐等项目，为我国少年儿童健康成长奠定了基础。

学生营养改善计划要求：学校每年9月15日前，按照实名制学生信息管理的要求，上报常规报表至县级农村义务教育学生营养改善计划办公室；学校食堂应以改善学生营养、增强学生身体素质，促进学生健康成长为宗旨，坚持“公益性”“非营利性”的原则；学校校长或学校管理人员要轮流陪餐（餐费自理），做好陪餐记录，及时发现和解决食堂管理中存在的问题。此前，媒体曾披露营养餐计划中存在的腐败情况。

合理膳食活动总结 膳食工作总结篇三

自从事办公室工作三个月的时间以来，在院领导及科主任的关心指导下，在各级职能部门的配合下，继承办公厅室优良传统，本着“服务领导、服务临床一线、服务患者”的原则，认真做好自己的职责。

一、及时上传群众意见，下达领导意图，妥善处理电话通知、

咨询服务、投诉举报等，并认真记录。

二、修订和完善医院规章制度、工作职责、等有关规定，保证各项工作有序化、制度化。

三、认真做好医院的接待工作，并按工作程序协调与相关部门的工作联系，并及时向上级领导反馈信息。

四、做好公文处理、签收来文并传阅，以及发送各种函件，各种文件保管得当，无泄密及丢失事件发生。

五、认真记录办公室日常工作日志。

在实际工作中虽然取得了一定的成绩，却也认识到自己存在的不足：

一、由于工作的性质，涉及工作多样复杂，知识需求面比较广泛，自己对此深感不足。

二、思想解放程度还不够，组织、沟通能力上还略有欠缺，和有经验的同事比较还有一定差距。

三、工作中不够大胆，要在不断的学习过程中改变工作方法，不断创新完善。

四、由于自己还年轻，工作中缺乏强有力的管理，开展工作时缺乏魄力。

在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把各项工作做得更好。

在以后的工作做种要做到：

一、加强学习，不断提高自己的政治水平和业务素质。积极参加医院组织开展的各类学习，认真记录学习笔记，注重不

断提高自身的政治素养与思想道德素质，不断地更新自己的知识，拓展自己的知识领域，提高自己办事、处理、协调问题的能力配合领导完成各阶段的工作。

二、本着实事求是的原则，做到上情下达、下情上报，好好领导的好助手。

三、不断改进个人的服务水平，以新的面貌、更加积极主动的态度去迎接新的挑战，在岗位中发挥更大的作用，取得更大的进步和更好的成绩。

20xx年9月4日开始，我在吉林省延吉市格林医院进行了为期两个月的文员实习工作。刚结束的这段实习时间可以说是我大学四年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应；而充实则是在这段时间里，我学到在校园里无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验，为将来谋求一份好职业打下了基础。现将这些日子在工作中取得的成绩和不足做个小结。一来总结一下经验，二来也对自己的工作情况有个系统的认识。办公室文员的工作是非常细致与杂乱的，尽管在未来办公室之前也有所了解，但是真正进入办公室后，了解感触就更深了。的确，文员的工作很零碎，很杂乱，但是通过这两个月的工作实习生活，我发现文员有着其独特的魅力。无论是医院还是公司不可能没有文员，这就说明了文员的重要性。这些琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可缺少的作用。因为有了在办公室实习的机会，我才更全面而深刻的了解了文员的工作，更具体而详细的了解了这个行业。

在这两个月的时间里，我的主要工作内容是协助医院办公室人员做好办公室的材料整理工作，同时也会协助院里医护人员做好工作。所以我的工作虽然量不是很大，却很繁琐。我每天按时上班，来到办公室的第一件事就是打扫卫生，因为

良好的卫生环境是做好一切工作的基础。之后我会把一天的工作安排仔细看好，并开始认真执行。实习工作讲究的就是一个“实”字，因为实习就意味着是真正的工作，而不再是在学校的纯理论，或者单单会在电脑上敲敲word或excel那么简单了。刚开始的时候，我可能连复印机都不会开，但通过慢慢地学习，我不仅熟练掌握了复印机的操作，还学会了宣传栏的布置、财务账单的制作、传真的收发、会议的记录和与人交际的技巧等等技能，这些技能是在课本上学不到的，是一笔宝贵的经验财富。

始终把学习作为获得新知、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，所以在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向。同时在工作中不断的学习也是弥补自己不足的有效方式，刚开始的时候，我连复印机都不会使用，但通过慢慢学习，我已经能够很好的使用它了。社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落后。通过这三个月的实习，已经基本上了解了办公室工作的一些基本流程。

刚步入工作岗位我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干大事的态度，不断的做好一些小事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这也就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。

工作当中做任何的事情，都要勤快。作为办公室的一个新人，在这个新的环境里，勤快一点总是没错的。要知道办公室里的前辈也是像我们一样从新人走过来的，办公室的小事我们都要主动勤快地去做，不要认为自己主动多做一些事情就是

自己吃亏，其实，事情做的比别人多并不一定就是自己吃亏了，有时候恰恰相反，我们做的愈多，我们得到的学习机会就愈多，便愈能锻炼我们自己。我们的主动积极会给我们创造更好的环境和更多的机会，只有去做，去付出，才会有收获。

对外办公更需要我们与他人建立良好的人际关系，大家以朋友相待，自然“有话好说，有事好商量”。办起事来自然事半功倍，水到渠成。面对不同的人，要懂得什么样的人，说什么样的话。交流，会使你变得更加自信。

实习生活圆满的结束了，这次文员的实习经历是本人收获的一笔不小的财富。它让我在实践中了解社会，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，使我受益匪浅，同时也打开了视野，增长了见识，为以后进一步走向社会打下坚实的基础，也为以后能够进入公司从事文职工作提供一个良好的前提条件。

合理膳食活动总结 膳食工作总结篇四

一、制定科学、合理、平衡的膳食计划，科学制定带量食谱

合理营养是创设健康膳食环境的主要目标，是促进幼儿生长发育和物质能量代谢的必要条件。合理营养体现在膳食上就称为平衡膳食。任何一种食物都不可能包含所有的营养素，任何一种营养素也不可能具备全部营养功能。所以，我们把各种食物合理调配，使具有不同营养特点的食物在膳食中占有适当比例，从而保证幼儿的营养需要和膳食供给平衡、各种营养素和热量平衡、各种氨基酸平衡和各类食品平衡。

科学合理制定幼儿食谱，是保证幼儿健康成长的关键。根据需要，我们成立了有家长参与的食谱制定小组，参与幼儿食谱的制定。成立伙食管理委员会，每月开一次会，听取各方意见，及时改进，不断提高膳食质量。另外，保健老师定期

计算每日膳食中各种营养素的供给量，制定食谱。

二、科学烹调是保证膳食质量和保存食物营养成分的重要环节

1、洗。仔细冲洗，去除寄生虫卵和残留农药，尽量不在切后洗，更不在水中浸泡，以减少水溶性营养素的流失。

2、切。根据幼儿消化机能尚未发育健全的特点，菜肴制作时原料要切得细、碎，尽量做到现切现烹，以减少营养素的流失。

3、配。既配质量，配色、香、味、形，更注重配营养，荤素搭配，粗细搭配。

4、烫。根据菜肴属性，有些原料需要水烫处理。蔬菜在沸水中翻个身就捞起，保持鲜艳的色泽，口感的脆嫩。比如菠菜有人主张不宜作水烫处理，殊不知菠菜在沸水烫后，虽然损失了部分维生素，但也能除去较多的草酸，有利于体内钙的吸收。

5、烹。减少营养素流失的烹调原则是旺火急炒。使用旺火急炒，叶菜类的维生素c平均保存率为60~70%，而胡萝卜素的保存度则可达到76~96%。急炒时加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质的流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中，均含有丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中，这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间愈长，凝固得越硬，会影响口感及营养素的利用。

6、调。烹调时不宜过早加盐，煮豆、烧肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝结过早，不易吸水膨胀而碎烂；烧汤时加盐过早，会导致蛋白质过早凝结而影响汤汁的浓度。味精的调味也很讲究，一般在菜肴将起锅时放入最好。

可见，幼儿营养是否充分，不仅与膳食结构、原材料质量有

关，而且与烹调过程及技巧有关。不科学的烹调技术和方法会导致营养物质流失或破坏，降低了营养价值。

三、根据幼儿的膳食心理特点来搞好食物调配与烹饪

3~6岁的幼儿喜爱花样面点与各种配菜，喜爱色香味形均佳的饭菜，爱吃带馅的食品，他们不爱吃太长的菜叶、滑溜溜的紫菜、猪肝和酱色太深的汤。所以，我们可将孩子平时不爱吃，但营养丰富的猪肝、胡萝卜制成馅，做成包子，将不爱吃的豆制品卤成五香和海鲜酱豆腐干当点心吃，使他们乐于接受，增进营养素的摄入。根据孩子的需要，我们的食谱常换花样，主食种类也非常多样，如营养饭、花卷、包子、面条等。增加了各种粥、粗粮，并在传统的煲汤中加入了各种时令蔬菜，受到孩子们的欢迎。

四、创设合理的饮食环境，培养良好的饮食习惯

优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

五、加强食堂人员工作质量考核

在食堂人员中开展公平竞争考核活动，是解决幼儿膳食营养要求与食堂工作质量矛盾的关键，也是实施幼儿园膳食科学管理的关键。我们的具体做法是：成立考核小组，提出考核方案，考核方案里的考核指标，以表格形式表示。表格尽可

能体现全面性、公平性、数据性。表格具体由每班保教人员如实填写上交。考核按表格要求，根据当天当餐的食物，从色、香、味、形、量等方面进行综合评分。这种公平、公开、竞争、量化的考核方式解决了前面提出的矛盾。实施膳食科学管理的结果是：幼儿欢心、家长放心、保教人员开心、食堂人员舒心、领导宽心。

合理膳食活动总结 膳食工作总结篇五

为践行党的群众路线，落实深化医改健康促进工作任务，切实提高群众的健康水*，满足群众日益增长的健康需求，根据山东省卫生厅《关于印发健康*行一全民健康素养促进活动山东省实施方案(20xx-)的通知》(鲁卫妇社字[20xx]31号)要求，芝罘区辖区各医疗机构从解决群众反映强烈的突出问题入手，在全区范围内开展“健康*行-全民健康素养促进活动”，广泛传播健康知识，引导群众树立健康观念，养成健康行为，提高群众健康素养水*。

为深入抓好活动的开展，各医疗机构专题部署，成立领导小组，结合实际制定主题宣传活动实施方案，明确活动开展的总体目标和要求、重点内容、宣传形式、实施要求、时间安排和具体分工，强化各相关人员的职责，为宣传活动的开展奠定了坚实的基础。

- 1、在门诊大厅电子屏滚动播放“科学就医健康教育核心信息”等宣传内容，制造宣传声势。
- 2、以浅显易懂，文字精练，图文并茂，生动形象为基础，制作科学就医健康教育宣传栏，宣传科学就医知识，引导公众正确、科学的就医。
- 3、利用患者在输液治疗时，播放“科学就医”等健康教育音像资料，向辖区居民普及健康素养基本知识与技能，引导居民能够小病在社区、大病去医院、康复回社区，避免盲目去

三级医院就诊。

4、通过大型义诊活动宣传科学就医的重要性，引导群众树立预防为主的健康理念，合理利用医疗卫生资源。告诉群众就医时必须携带有效身份证件实名挂号。并且携带完整的既往病历及各项检查资料有助于医生更快、更准确地作出诊断，避免重复检查，节省时间和费用。

5、组织宣传人员深入辖区，结合入户随访、家庭医生签约、门诊就诊等工作，向广大居民散发宣传资料，宣讲科学就医知识，倡导群众定期进行健康体检，及早发现健康问题和疾病，减少健康危险因素，对检查中发现的健康问题和疾病，要抓住最佳时机及时采取措施，重视疾病早期症状，如有不适，要及时到正规医疗卫生机构就诊，做到早发现、早诊断、早治疗。

合理膳食活动总结 膳食工作总结篇六

使学生了解什么是合理的营养与膳食，怎样才能做到营养合理从而养成良好的饮食卫生习惯。

什么是合理的`营养与膳食。

怎样才能养成良好的饮食卫生习惯。

挂图

（一）引入新课：

问：人为什么要吃食物？

2、人体有什么活动？人体内部又有什么活动？人体运动的能量来自何处？

齐读课文第一自然段内容。

结论：

(1)、食物提供长身体的材料；

(2) 食物提供身体活动的能量。

(二) 介绍几种营养素

1、碳水化合物 糖类

学生读第三自然段。

分析缺糖的坏处。

问：盲目减肥有什么坏处？

板书：缺糖 多糖—疾病（肥胖）

2、蛋白质

小组齐读第四自然段。

蛋白质是构成*体组织和维持生命必须的物质，对身体的生长和体质的增强有非常重要的作用。

蛋类、鱼类、牛奶、瘦肉和豆类等。

讨论：如果蛋白质供应不足会有什么后果？

（引起发育迟缓，身体抵抗力下降，容易感染疾病。）

小结：（强调不能偏食，要*衡膳食。）

3、矿物质和微量元素

钙—骨骼和牙齿生长发育的物质基础。

铁—构成血红蛋白的主要成分。

碘—维持甲状腺的生理功能。

锌—提高蛋白质的利用和组织中酶的活性。对人体生长发育及其神经心理行为和免疫力等有特殊的作用。

板书矿物质—钙、铁、碘、锌等和微量元素。

总结：因此，食物应该多样化。应该多吃肉、蛋、奶类，海产品，水果，蔬菜和虾皮等食物，*衡膳食。

（三）怎样才能养成良好的饮食卫生习惯？

1、*衡膳食。（以上内容）

2、建立合理的膳食制度。

（1）每日进餐时间，次数。

（2）各餐的热能分配。

比例早餐占30—35%？午餐占40%？晚餐占25—30%？

好处：合理的膳食制度可以防止过饥或过饱，使肠胃始终保持一种正常的功能状态，提高食物营养在体内的吸收和利用。

3、培养良好的饮食习惯。

总结。

齐读课文。

布置作业：熟读课文

四、合理的营养与膳食

营养碳水化合物——糖？蛋白质？多种矿物质及微量元素

膳食*衡？制度？良好卫生习惯。

合理膳食活动总结 膳食工作总结篇七

练习1：.最近，小丽出现浑身乏力、头晕等症状，到医院检查后确诊为贫血。小丽在加强营养时，应特别增加哪类无机盐的摄入()

a.含钙的b.含磷的c.含铁的d.含碘的

练习2：处于生长发育时期的青少年，应多吃一些瘦肉、鱼、蛋、奶、豆类等食物，因为在这类食物中，含有较多的()。

a.蛋白质b.脂肪c.维生素d.糖类