

# 2023年教育扶贫统筹工作计划方案(精选9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇一

为全面落实产业扶贫重中之重工作要求，切实做好“产业扶贫突出短板”问题整改工作，推进产业扶贫政策措施落实，力争产业扶贫项目到村到户全覆盖，制定本整改方案。

### 一、存在问题及其原因

(一)对全覆盖要求的认识不到位。没有认识到产业扶贫是脱贫攻坚的关键点，是实现稳定脱贫的根本举措，在实施其他脱贫路径时，忽略了产业扶贫。没利用好贫困户的资源资产资金，以及对“脱贫不脱政策”的要求贯彻落实不到位。

(二)对产业扶贫重视不够。三县产业扶贫到户项目共计33736个，共投资40654.1万元，其中财政资金仅8841.6万元，仅占总投资额的21.7%。主要原因是认为产业扶贫见效慢、难度大，在工作推动、政策支持、资金安排等方面用力不够，对资金统筹整合力度不大、用于扶贫的财政资金有限。

主体带动意愿不强、积极性不高；

没有选好带动模式、没有建好利益联结机制，带动效果较差。

### 二、整改目标任务

要认真落实全市扶贫开发工作“重精准、补短板、抓落实、促攻坚”工作推进会议精神，全市750个有扶贫任务的村制定产业发展规划，逐步实现产业扶贫全覆盖，农技人员包村联户指导和经营主体带动全覆盖。大力实施产业脱贫工程，深入推进特色种养业扶贫、光伏扶贫、乡村旅游扶贫、商贸流通扶贫、资产收益扶贫，力争产业项目、支持资金、主体带动、干部帮扶等覆盖所有建档立卡贫困村、贫困户，力争所有贫困村、贫困户至少发展一项产业或者参与发展一项产业，为全市脱贫攻坚提供稳定、持续、有力的基础支撑。

### 三、主要整改措施

（一）大力推进产业扶贫全覆盖。精准掌握贫困村、贫困户的资源、劳力、技能等产业发展条件，逐村逐户指导选择具有稳定性、长期性、持续性的产业。支持有条件、有能力、有意愿的贫困户发展特色种养、休闲农业与乡村旅游、商贸流通、农产品加工、手工业等产业。对无劳动力、无资源、无稳定收入来源的“三无”贫困户，以及无集体经济收入或集体经济薄弱、资源缺乏的贫困村，支持安排光伏扶贫工程项目，大力发展光伏发电等能稳定增收的产业。实施资产收益扶贫，推进资源变资产、资金变股金、农民变股东“三变”改革试点，支持贫困村、贫困户依托新型农业经营主体，以土地、山场、水面、设施、设备、帮扶资金等入股、托管的方式，或者以务工、就业等方式参与产业发展。县扶贫办要逐村逐户把贫困村、贫困户确定发展或参与发展的产业及时录入扶贫开发信息系统，为精准落实支持政策、项目资金、指导服务等提供依据。

（二）加大政策支持力度。全面落实产业扶贫相关政策。完善扶贫小额信贷政策，对于有发展意愿、贷款意愿、还款能力或还款措施的贫困户，金融机构应给予贷款。大力推广户贷企用、分贷统还等模式，帮助贫困户通过土地、山场等资源和资金参股新型农业经营主体或其他经营主体，让贫困群众得到更多收益。鼓励和支持贷款贫困户购买贷款人意外伤

害保险、保证保险等保险，分散贷款风险。对购买扶贫小额贷款保险的贫困户，县财政可适当安排保费补贴。支持贫困户在发展种养业时参加政策性农业保险，贫困户承担的保费可从扶贫资金中支出。贫困地区新增建设用地计划指标优先保障贫困村、贫困户发展产业，生产设施、附属设施和配套设施的用地按照设施农业用地管理。

（三）逐村编制村级产业发展规划。把发展“一村一品”同产业扶贫有机结合起来，根据市委主要负责同志要求，以县为单位逐村编制实施产业规划特别是农业发展规划，大力发展适应性农业。三县750个有扶贫任务的村在大力支持各村发展现代农业实现农业增产、农民增收的同时，带动贫困户增收脱贫。市农林委各专项工作组分别选择1个村，指导编制农业产业发展规划，于6月底前完成规划编制初稿。

（四）强化新型农业经营主体带动。

1. 积极培育带动主体。加强农民专业合作社规范化建设，增强带动贫困户能力。支持贫困村农户发展规模适度的家庭农场，实行种养结合，循环发展。引进牵动性强、关联度大的企业，带动本地上下游产业及相关经营主体发展。大力发展社会化服务组织，创新服务模式，为贫困户特别是无劳动能力贫困户发展特色种养业提供优质服务。积极引导各类农业经营主体联合与合作，提高贫困户参与度，使贫困户在一二三产业融合发展中得到更多收益。

2. 促进新型经营主体与贫困户对接。鼓励和动员新型农业经营主体与贫困村、贫困户以及贫困村的合作社、集体经济组织开展合作。积极引导贫困户参加合作社。促成帮扶需求、帮扶意愿对接，力争每个特色种养业扶贫户都有新型农业经营主体带动。

3. 完善利益联结机制。探索有效带动模式和利益联结机制，主导产业成熟、产业链完善的地区要推广“主导产业+龙头企

业+合作社+订单帮扶+扶贫金融”，资源相对不足、尚未形成主导产业的地区要推广“返乡能人+土地入股+小额贷款”，拥有特色资源的地区要推广“特色资源+合作组织+担保+保险”，拥有带动能力强的大型龙头企业的地区，要推广“龙头企业+融资平台+政策性银行+入股分红”。要对带动主体与贫困户构建利益联结机制作出部署，推介利益联结模式，加强合同约束，确保合作各方互惠共赢。要组织开展带动成效评价，把评价结果与对带动主体的支持挂钩。

#### （五）加强农业科技服务。

1. 加强科技培训。针对贫困户、新型农业经营主体、帮扶干部的不同需求，分类开展培训。将贫困户中符合新型职业农民培训对象遴选条件的，优先确定为培训对象。要注重培训的实效性，着重增强贫困户自我发展能力。
2. 继续推进包村联户服务。各级农林部门服务力量要向贫困村和贫困户倾斜，每名农技人员要联系服务1—2个村，指导和帮助贫困户发展特色种养业，并引导科技示范户对特色种养业扶贫户开展技术帮扶。
3. 强化信息服务。积极搜集并向贫困户发布扶持政策、产品需求、市场预测、灾害预报、技术要点等信息，帮助贫困户规避自然风险、市场风险。

#### （六）完善工作推进机制。

1. 定期调度。研究制订扶贫清单，明确目标，分解到村到户。市农林部门定期召开扶贫工作专题会议，对产业精准扶贫工作进行调度。
2. 加强督查。全面督促各项政策、措施、项目、资金落实到位，督查比例不少于10%。

3. 建立机制。各县农林等部门建立相应工作机制，主动担当、积极作为、善于协调，确保产业扶贫工作取得实效。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇二

以党的xx大及xx关于“四个全面”战略布局和扶贫开发系列重要论述为指导，坚持科学扶贫、精准扶贫为根本，扎实开展结亲结对帮扶贫困户活动，确保圆满完成市委、市政府下达学院的精准帮扶目标。

(一)坚持精准原则。广泛排查摸底，严格标准和程序，做到公开公平公正，摸清贫困村、贫困户、贫困人口情况，精准确定帮扶对象，结亲结对帮扶到村、到户、到人，确保“扶真贫”。

(二)坚持帮户原则。以贫困户为单元，对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结亲结对帮扶，并因户制宜确定帮扶内容，包括项目、资金、物资和技术等，实行一定三年不变，不脱贫、不脱钩、不走人，确保“真扶贫”。

(三)坚持发展原则。坚持扶志扶根扶本，把发展作为解决贫困的根本途径，坚定发展定力，帮助贫困村、贫困户落实改善生存生产生活条件、落实致富项目，发展增收产业、寻找增收门路、提升增收能力，通过发展加快贫困村贫困群众脱贫致富步伐。

(一)改善生存条件。参与结亲结对帮扶人员要深入基层、深入贫困村贫困群众，认真开展调查研究，充分听取群众意见，帮助贫困村、贫困户制定扶贫规划，结合整村推进扶贫开发和民政救助政策，切实解决贫困户出行、吃饭、穿衣、住房、子女上学、就医等“两不愁三保障”方面问题，帮助改善贫困群众基本生存条件。

(二)发展增收产业。帮助贫困群众出点子、想法子，共同谋

划发展新思路和新举措，坚持以产业为支撑，因地制宜帮助贫困村贫困户发展特色增收致富产业，尤其要帮助发展一批周期短、效益大、可持续增收的产业，努力探索构建贫困群众持续增收长效机制。

(三)增强致富本领。加大贫困群众教育培训和转移输出力度，帮助贫困群众成为具有增收致富技能的新型农民，增强贫困群众自我发展能力。全面落实各项惠民政策，将帮扶对象纳入各项惠民政策保障范围，促进贫困群众尽快脱贫致富。

(四)提高幸福指数。坚持物的扶贫与人的扶贫有机结合，将精准扶贫结亲结对帮扶贫困户与开展“洁净水”行动、依法治村、文明创建、文化进村等活动有机结合起来，加快幸福美丽新村建设。把改善贫困村贫困户人居环境与提振精气神有机结合起来，实现贫困地区“村美、业兴、家富、人和、神气”，不断提高贫困群众幸福指数。

(一)参与帮扶人员。学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)。

(二)结对帮扶对象。武胜县石盘乡边岩村76户贫困户，武胜县鸣钟乡小寨村56户贫困户，武胜县万隆镇跃进村81户贫困户，武胜县鼓匠乡东原村54户贫困户，武胜县永胜乡平桥村79户贫困户，武胜县真静乡真静村66户贫困户，共412户贫困户。

(三)结对帮扶时间□20\*x年至20\*x年，一定三年不变，对象不脱贫、结亲不脱钩、帮扶不走人。

(四)结对帮扶方式。院级领导定点联系1个贫困村，学院党委书记、院长每人结对帮扶2户贫困户。其余在职人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)每人结对帮扶1户贫困户。(详见附表)

(五)30岁以下青年教师(干部)定期下派帮扶行动计划(方案另行印发)。

(一)组织领导。学院成立精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组，由学院党委书记王建平任组长，其余班子成员任副组长，各系、各部门主要负责人为成员，领导小组下设办公室在学院纪委办公室，沈邦兵兼任办公室主任，刘春红兼任办公室副主任，纪委办公室其余人员为成员，负责该项活动的日常工作。

(二)整合扶贫力量。各系、各部门要按照“城乡统筹、全面帮扶”的要求，实行“一对一”参与精准扶贫结亲结对帮扶活动，统一整合“三严三实”教育活动和“走基层”、“三联五帮”“双联”、定点扶贫、民政救助等各方面力量，共同做好扶贫帮扶工作。

(三)落实帮扶责任。牵头贫困村的院级领导和各系、各部门主要负责人对此次精准扶贫结亲结对帮扶活动负领导责任，学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)为定点联系贫困村和结亲结对帮扶贫困户的责任主体。各系、各部门主要负责人要在学院精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组的统一安排部署下，按照活动方案要求精心组织实施。每位结亲结对帮扶人员的帮扶资金投入不低于每户20xx元/年，帮扶人员每年到村到户时间不低于15天，达到每个贫困户都有帮扶资金和增收产业，实现见项目、见产业、见增收、见成效。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇三

### 一、组织领导到位，确保帮扶规范化

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不

断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作进行专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

## 二、扶贫助困到位，确保帮扶有成效

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助他们解决他们当前家庭生活上面面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。20\_\_年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作



为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

### 三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

### 四、20\_\_年工作打算

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇四

根据《中国银监会湖北银监局 共青团湖北省委关于开展2017年度全省金融机构挂职干部调研成果评比活动的通知》（鄂银监发12号文件）精神，结合自己一年的共青团天门市委挂职经历，我以精准扶贫为切入点，对邮储银行天门市支行扶贫贷款的发放情况进行了调研，现将调研结果报告如下。

2017年5月胡华平猪场规模达200余头左右，因生产经营需要，猪场急需资金搭建猪舍和购买饲料，再次注资让胡华平重新燃起的生活希望，瞬间跌入了谷底，对于一贫如洗的胡华平，当初如果不是好心人为了让他们彻底摆脱贫困，借给他们资金参与经营猪场，他们也不会重燃生活的信心，他们俩起早贪黑，辛勤劳作，眼看日子过得一天比一天好，可突如其来的消息让他们陷入了困境，不注资就等于好心人借的钱不能还，生活也没了着落。猪舍扩建一天也不能等，一家人急得

是团团转，村委会了解到这一情况后及时汇报给精准扶贫驻村工作组，工作组从市扶贫办了解到与邮储银行天门市支行合作的扶贫贷项目可以缓解胡华平猪场的燃眉之急，迅速通知胡华平积极申报，邮储银行通过现场调查，风险判断，收入测算，授信分析后于2017年6月7日，对胡华平发放了10万元的扶贫贷款，期限一年，年利率是(政府全额贴息)，还款方式是阶段性等额本息，前8个月还利息，后4个月还本还息。

### 1、加强政府沟通，做好政策落地。

扶贫贷款三方协议签订以后，我行迅速成立了以分管副行长为组长，三农金融部为牵头部门的金融扶贫工作领导小组，与市扶贫办一起拟定贷款工作流程，以准、快、全(金融扶贫精准、贷款办理快速、资金运行安全)为工作核心，及时下发通知到全市26个乡镇、办、场园的地方政府，大力宣传扶贫贷款政策，通过微信公众平台、电视、报纸、宣传折页等多种形式为载体的宣传手段，快速有效的将扶贫贷款这一政策做到了家喻户晓。与市扶贫办建立月例会制度，及时交换信息，沟通、协调、解决扶贫贷业务办理过程中出现的问题，定期向市委市政府汇报扶贫贷款工作进展情况。

### 2、加强业务支撑，做好金融服务。

为更好的做好贫困户的金融服务工作，充分调动17名基层信贷人员的扶贫贷发放的积极性，邮储银行天门市支行在资源配置中配备扶贫贷款现场调查专用车辆，开私家车的信贷员给予燃油费专项补贴，同时增加电脑终端、扫描仪、照相机、复印机、打印机、录音笔等设备，从现场调查、审查审批、贷款发放、贷后检查全流程为扶贫贷款开设快速通道。申请扶贫贷款的贫困户多居住于交通不便的偏远村落，有时开车去就得花去2-3个小时，信贷客户经理急贫困户所急，放弃正常休息，加班加点做信贷现场调查，整理资料、撰写调查报告，服务质量得到了市委市政府、扶贫办的一致好评。

### 3、严格产品用途，做好精准信贷。

邮储银行严格规定申请扶贫贷的对象必须是市扶贫办确定的建档立卡的贫困户，不得以任何形式的变通为他人办理扶贫贷款，杜绝将好事办坏。现场调查必须了解贫困户是否为自愿申请贷款且有无真实的贷款需求，告知此款项为扶贫贷款是我行商业性贷款，是必须偿还的，不是民政部门发放的扶贫款。授信审批根据申请人实际经营情况来确定合适的额度与还款方式，不顶格放款，这此措施很好的厘清了银行与客户的关系，政府与客户的关系，客户实体的关系。 4、推行阳光信贷，做好风险控制。

以进村入户召开群众座谈会等形式广泛宣传我行阳光信贷政策，营造全社会支持邮储银行信贷业务的良好工作氛围。将扶贫贷款政策、业务流程、产品要素，担保补偿、贴息管理、监督电话等信息印制成宣传册，增加贷款投放透明度，确保贷款投放公平、公正、公开。做好贷款发放后的资金流向监测，利用村监督员、电话回访，实地检查等形式，切实将贷后管理工作落到实处，防范风险隐患，确保信贷资金安全。依托当地政府，协助作好扶贫贷款逾期催收工作，力争将逾期率保持在零。

邮储银行天门市支行坚持以政府主导、扶贫贴息、银行助力、精准扶贫的原则，积极支持地方政府开展金融扶贫工作，为新型农业经营主体(带动贫困户脱贫)提供单笔最高50万元，期限1年，免一半利息，银行承担50%的风险，为贫困户提供单笔最高10万元，期限1年，全免利息，银行承担30%的风险的扶贫贷款信贷产品，市政府建立风险补偿基金500万元，对扶贫小额信用贷款贴息，对产生的风险进行补偿，有效降低了扶贫对象的融资成本。

贷款难的问题一直是制约贫困户自我发展的瓶颈，由于贫困户本身就缺乏资金，且经营实体不健全，抗风险能力差，抵质押、担保能力弱等原因难以获得贷款，直接导致生产经营过程中没有资金做补充，脱贫步伐缓慢。邮储银行天门市支行扶贫贷款业务开办后，针对贫困户的经营特点，从产品设

计上大大降低了贫困户贷款门槛，只要符合条件的贫困农户，就能从邮储银行申请扶贫贴息贷款，而且不需要抵押，产生利息也有政府补贴，对于那些一心想脱贫致富的贫困户来说，获得贷款不再困难，自力更生的困境得到了有效改观。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇五

根据^v^\*\*\*\*纪律检查委员会统一部署和市卫健局《第二十个党风廉政建设宣教月活动方案》要求，结合我院实际，经院党支部研究，决定于今年5月上旬到6月上旬在全院范围内开展党风廉政建设宣传教育月(以下简称“宣教月”)活动。为确保活动顺利开展，取得实效，现制定实施方案如下。

### 一、指导思想

以^v^新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习贯彻落实十九届中央纪委三次全会、省纪委十一届三次全会和市纪委六届四次全会精神，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，通过开展形式多样的党风廉政建设宣传教育活动，严肃党内政治生活，加强党内监督，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。

### 二、活动主题

深入学习党章党规党纪和监察法，自觉践行“两个维护”。

### 三、活动内容

1. 开展政治理论专题学习。在卫生院党支部组织开展一次理论集中学习，以学习《中国^v^章程》、《中国^v^纪律处分条例》、《中国^v^重大事项请示报告条例》和[]^v^监察法》为重点，推动党员干部增强践行“两个维护”的思想和行动自觉，严守政治纪律和政治规矩，坚决反对“七个有之”问题，坚决整治形式主义和官僚主义。

2. 开展主题党日活动。卫生院党支部开展以学习《党章》、《条例》、《请示报告条例》和《监察法》为主题的主题党日活动，通过讲授微党课并以案说法、以案说纪，组织开展学习讨论，真正做到入脑入心。党支部还要组织党员通过“学习强国”或者“\*\*\*纪委监委app”答题和测试栏目，开展党风廉政建设相关政策和知识的测试和学习。

3. 开展重点科室、岗位廉政风险教育和防控活动。以学习党章党规党纪和监察法，自觉践行“两个维护”为主题，组织对重点科室、岗位党员干部签定党风廉政建设责任书和开展集中廉政教育谈话活动，进一步增强廉政意识和责任意识。组织重点科室负责人对照岗位风险点查找问题，整改落实。强化组织领导，确保廉政风险防控工作取得实效。

4. 开展警示教育活动。组织党员干部观看警示教育片，学习违纪违规问题相关情况通报材料。要结合卫生院实际，开展形式多样的警示教育活动，通过剖析反面典型，以案为鉴、以案促改，充分发挥警示教育的治本作用。

5. 开展相关文件专题宣讲活动。卫生院党支部在本单位组织党员干部学习领会[]^v^\*\*\*市委印发〈关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见〉的通知》(\*\*\*发[2018]\*\*\*号)和《\*\*\*卫健委关于印发〈2019年\*\*\*卫生健康重点问题专项整治行动实施方案〉的通知》等文件精神，把握\*\*\*市委、卫健委关于医疗道德诚信与医疗从业规范以及群众就医“获得感”方面的最新要求，引导广大党员干部和职工知底线、存戒惧、守规矩。

#### 四、工作要求

1. 高度重视。党支部要担负起管党治党主体责任，自觉把组织开展“宣教月”活动放到全面从严治党全局的高度来认识和把握，精心谋划，扎实推进我院“宣教月”活动的落实；卫生院各科要积极组织协调，切实履行责任，主动配合，形成

合力。

2. 狠抓落实。要聚焦“深入学习党章党规党纪和监察法等、自觉践行‘两个维护’”这一主题，围绕学习党章、《条例》、《请示报告条例》和《监察法》这一主线，通过集中开展“六个一”活动，推进党纪法规入脑入心，进一步增强党员干部的党性观念、纪法底线意识，使之成为党纪法规的自觉遵守者、“两个维护”的忠实践行者。

3. 加强宣传。充分利用医院微信平台、宣传栏、电子屏等载体，加强正面宣传，营造良好的氛围，在全院范围内形成学习宣传党纪法规的热潮。按照上级统一部署，及时总结经验、上报材料。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇六

为认真贯彻落实凤县教体局教育扶贫工作的开展，深入了解我校教育扶贫工作中存在的突出问题，着力抓好问题整改，切实提高教育扶贫工作质量和水平，制定本整改方案。

### 一、指导思想

以总书记重要讲话精神为遵循，认真落实县委、县政府决策部署，严格执行深入开展全县教育扶贫工作存在问题的集中整治。按照“坚持攻坚目标、确保责任落实；坚持精准方略、确保脱贫质量；坚持问题导向、确保整改到位”的原则，切实查实问题，深入分析原因，扎实进行整改。通过全面整改，攻坚克难，进一步做深做实教育扶贫工作，全面提升工作效率，有效解决教育扶贫工作中存在的突出问题，努力做到脱贫攻坚教育扶贫先行。

### 二、整改内容

重点围绕以下几个方面开展排查整改：

1. 工作落实不到位，主要表现在教育扶贫政策措施落实不够，一是对教育扶贫工作重视程度不高，主动作为意识不强。
2. 学生资助对象识别不精准。因病、因灾、因突发事故造成的贫困家庭学生数据统计与信息更新不及时，动态管理调整不到位。
3. 教师教育脱贫帮扶认识不足，工作开展迫于学校安排，不能很好的根据自己帮扶计划随时安排合理时间主动有效的进行入户政策宣传走访和教育帮扶。耐心不够，抱有敷衍了事，走过场、等靠思想，形式主义有所彰显。

### 三、整改措施

1. 明确工作责任，着力解决教育扶贫工作不力的问题。从讲政治、讲大局的高度，坚决落实脱贫攻坚的部署和要求，加强教育扶贫机构与人员队伍建设，充实教育扶贫工作力量，确保教育扶贫工作抓得好、做的实。明确专人分管，配强专人负责具体工作，所有参与教师必须扶贫工作按要求，不打折扣，认真落实帮扶任务。
2. 突出重点工作，不断解决教育扶贫工作推进不平衡的问题。把我校教育发展和教育扶贫相结合，把教育发展的重点难点和教育扶贫的重点难点相结合，努力攻克教育扶贫存在差距较大的相关工作，填缺补短，整体提升教育扶贫工作质量和水平。突出抓好教育“热点”，针对社会关注和反响强烈的公平享受优质教育资源、在解决贫困学生学有所教的基础上，更好体现贫困学生公平接受教育的权利，突出抓好扶贫“重点”，针对贫困学生资助、贫困学生在校学习生活条件、留守儿童关爱等问题，保障贫困学生正常学习、健康成长。
3. 提高扶贫工作实效，努力解决群众满意度不高的问题。结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展教育系统党员干部“走进贫困学生家庭、关爱贫困学生”活动；

扶贫干部和工作同志要深入扶贫工作一线、带着感情与责任了解实际情况、摸清贫困现状，用心、用情、用力帮助扶贫对象解决实际问题，切实提高扶贫工作实效，切实增加扶贫对象的获得感。

4. 深入开展教育扶贫资金监管专项整治行动，完善资金使用管理制度。出台教育扶贫资金管理相关制度，进一步规范资金使用管理，切实解决资金趴在帐上的问题，提高资金使用效益，确保资金在规定时间内到位。学校将组织清查人员深入核查落实，对所有教育扶贫项目进行严格排查，堵塞监管漏洞，督促整改到位。要及时了解情况，及时掌握第一手材料。确保应受资助的学生即时感受到来自学校的温暖。

#### 四、工作步骤

1. 全面部署动员（6月10日—6月20日）。迅速传达中央、省、市、县脱贫攻坚及教育扶贫工作有关精神与工作要求；我校认真研究的基础上，结合实际制定本单位教育扶贫整改方案。

2. 全面排查整改（6月21日—7月10日）。集中力量对本单位教育扶贫突出问题开展摸底排查，建立工作台账，确保底子清、情况明；坚持边查边改，对摸底排查的问题进行认真梳理，逐条逐项形成问题清单，制定切实可行的整改措施；把集中整改与推进工作相结合，建立教育扶贫长效机制。

3. 学校要自查自纠，及时督促、学校教育扶贫工作领导小组也将组织专门力量对各整改情况进行重点督查巡查。

#### 五、工作要求

1. 加强组织领导。此次集中整改是县委、县政府对全县脱贫攻坚的统一部署，我们要高度重视，加强领导，迅速行动；要确定专人负责，扎实有序推进整改工作；要坚持上下联动，确保我校教育整改工作“一盘棋”。



2. 确保整改到位。坚持“问题不查清不放过、整改不到位不放过、成效不符合要求不放过”；明确整改责任、整改措施、整改时限。

留风关镇中心小学 2018年6月10日

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇七

20-年是打赢脱贫攻坚战、实现乡村振兴极为关键的一年，也是加强基层组织建设的关键年；既要巩固脱贫成果，又要完成年度脱贫攻坚新任务。为打赢脱贫攻坚战，开展精准扶贫、精准帮扶工作，按照市委、市政府的部署安排，结合村扶贫发展规划和本年度驻村帮扶工作实际，特制定20-年度工作计划。

以马列主义<sup>□^v^</sup>理论和“三个代表”重要思想<sup>□^v^</sup>新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实十九大<sup>□^v^</sup>系列讲话精神，按照构建社会主义和谐社会的要求，发展稳定的大局，紧密结合服务村建设的实际，以服务基层群众为核心，以引导村民增收致富为重点，健全机制，强化功能，不断提高服务队临时党支部的创造力、凝聚力和战斗力，为扎实推进新农村建设、实现乡村振兴提供坚强的组织保证，从而全力创建管理有序、服务完善、环境优美、文明祥和的和谐新村。

严格落实“万名干部下基层”帮扶工作要求，根据帮扶工作总体规划，加强基层服务型党组织建设，加大扶贫攻坚与基层党建“双推进”力度；履职尽责抓创建，协助搞好村级党建工作。坚持和完善“三会一课”，党务公开、政务公开和民主管理制度。求真务实谋发展，协助村级抓好扶贫攻坚冲刺工作，积极创新扶贫方式，对贫困人口精细化管理、对扶贫资源精确化配置、对扶贫对象精准化扶持，抓好问题整改，确保年度各项帮扶工作落实到位。

## （一）强化理论学习，把牢思想和行动的“总开关”

把学习作为一种政治责任、一种精神追求，坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉践行“两个维护”。一是切实解决理想信念不够坚定问题。以焦裕禄、杨善洲等先进标杆为镜鉴，继续开展理想信念学习教育活动，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，解决好“总开关”问题，始终保持^v^人的政治本色，自觉践行^v^人的价值追求。二是切实解决在学习上应付思想问题。进一步完善学习制度，以自学为主、加强集中学习和交流学习等形式，努力做到读原著、学原文，切实在学懂弄通做实上下功夫，不断提高班子成员的学习质量和理念素养。三是坚持学以致用，切实解决好学用脱节的问题。认真学习贯彻党的十九大和^v^^v^系列重要讲话精神，以^v^^v^提出的新思想新观点新论断新要求指导扶贫实践，把学习理论同研究解决贫群众最关心最直接最现实的利益问题结合起来，使学习成果真正转化为推动脱贫攻坚工作的强大动力。

## （二）强化党性修养，切实遵守和执行党的政治纪律

强化政治修养、党性修养，增强党的观念、党员意识，提升班子整体和党员干部的“精气神”。一是加强党性教育。继续坚持“三会一课”，引导班子成员认真学习党章、党纪和法律法规，加强党员领导干部的教育，开拓创新，创造性地开展工作。二是严格遵守党的政治纪律。遵守党的组织原则和党内政治生活准则，坚决贯彻执行民主集中制，按程序、制度和集体意志办事。三是从严约束自己。班子成员要带头严格遵守中央和省州县委领导干部廉洁自律和工作生活各项规定，时刻从严规范言行，管好自己、管好家属和身边的工作人员。四是严格执行党风廉政责任制。认真落实党内监督等各项制度，推进扶贫系统廉政风险防控机制建设，不断强化对权力的制约和监督。

### （三）强化宗旨意识，服务好贫困地区贫困群众

牢固树立为人民服务的宗旨意识和“群众利益无小事”的理念，坚持把贫困群众的困难真正放在心中，千方百计为贫困群众解难事、办实事。一是对群众反映的困难，在不与国家政策相悖的情况下，尽力给予帮助和沟通协调。二是继续落实好领导干部接待群众来访制度，健全贫困群众民意表达、民意集纳、反馈机制和渠道。三是激发群众主体责任。在规划编制、项目实施、资金管理的关系贫困群众切身利益的问题上，充分发挥贫困群众的主体作用，尊重贫困群众意见，从考虑贫困群众的利益出发，努力把各项惠民政策落到实处。

### （四）强化进取精神，全力推进脱贫攻坚进程

一是切实提高扶贫开发决策的科学性。切实做到不随意决策；完善党务、政务和办事流程公开制度，推进决策公开、管理公开、服务公开、结果公开。二是创新扶贫开发工作思路。瞄准贫困村和贫困人口，实施精准扶贫，理清贫困地区脱贫致富路径，创新新时期扶贫开发工作思路。三是着力解决好贫困群众反映强烈的热点和难点问题。通过实施好财政专项扶贫资金、整合资金、帮扶资金等所涉及项目，协调推进贫困村道路工程、饮水安全工程、电力工程、教育与科技卫生、特色产业增收等工作，切实保障和改善民生，进一步巩固脱贫攻坚工作成效。四是抓工作落实，履行好职责。加强新时期扶贫开发政策和各级党委政府决策部署执行情况的监督检查，推进扶贫绩效管理；不断健全扶贫工作责任制，把各项扶贫目标任务细化分解并落到实处，形成层层抓落实的工作局面。

### （五）强化班子和队伍建设，切实转变作风

一是切实改进调研方式。多到贫困面大、贫程度深的村庄和农户加，确保能够真正掌握贫困地区的实情和贫困群众的意愿；领导班子成员带头深入贫困地区开展专题调研，形成有针对性建议的调研报告，有效避免“浅调研”；基层调研要

做到不扰民、不给村里增加负担。二是完善批评与自我批评工作机制。严格执行开展批评与自我批评的规定，积极推行健康的思想斗争，逐步构建班子成员之间、班子成员与干部之间的谈心交心活动，实现团结务实、推进工作的效果。三是扎实开展专项整治工作。及时回应“不严不实”方面突出问题，并开展“八项规定”和“三严三实”专项整治，践行党的群众路线。

## （六）强化制度建设，切实推进作风建设常态化规范化长效化

着眼于从制度层面上约束制止“四风”和“不严不实”突出问题，本着简便、实用的原则，对已有的制度进行梳理，经实践检验行之有效的、群众认可的，要长期坚持，抓好落实；对不适应新形势新任务要求的，要抓紧修订完善。结合扶贫工作实际，重点抓好工作规则、联系服务群众、权力运行监督制约等制度的健全完善，坚持贯彻落实中央八项规定和《党政机关厉行节约反对浪费条例》，严格执行各类扶贫项目资金管理规定，着力扎紧制度的笼子，提高制度建设质量、加大制度执行力度，以规范化的要求保证改进作风常态化长效化，形成以制度管事管权管人和干事创业、奋发有为的良好环境。

（一）提高政治站位，形成共识。乡村振兴服务队始终把脱贫攻坚作为头等大事，采取超常规举措、拿出过硬办法，确保全面实现既定目标。把脱贫攻坚作为重大政治任务，提升政治站位、强化政治担当，绝不辜负人民的期待。把脱贫攻坚作为第一民生工程，下一番“绣花”功夫，着力解决一批困难群众最关心、最直接、最现实的利益问题，以贫困群众满满的获得感、发自内心的满意度，向群众交上一份合格的答卷。

（二）强化责任担当，增进感情。贯彻落实各级脱贫攻坚工作精神，压实责任，认真查摆突出问题，围绕“两不愁、三

保障”脱贫目标，扣好第一颗扣子，补齐短板，确保脱贫攻坚始终沿着正确方向推进。全心全意为困难群众服务，真正做群众的贴心人、知心人，争取群众的理解和支持，全面提升群众满意度。

（三）明确任务，狠抓落实。紧紧围绕对照省、国家乡村振兴、脱贫攻坚站工作要求，全面排查问题，合力整改问题。狠抓落实，精准推进，杜绝任何形式主义和畏难情绪，确保精准识别、精准施策、精准退出，建立健全稳定脱贫长效机制，巩固脱贫成效。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇八

按照上级部门和教育局相关文件精神，我镇结合实际，制定小学201x年度教育扶贫工作计划□

### 一、落实好义务教育阶段各项政策。

对就读我镇的建档立卡的家庭进行帮扶，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，为学生提供营养餐。坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

### 二、切实做好贫困救助工作。

组织全校教师和学生自愿捐款活动，积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。

### 三、全面落实“党员包户、教师帮扶学生”的政策。

开展专题会安排扶贫工作，每月一次次谈心谈话和每学期的三次家访是否落实到位，定期查看教师的扶贫会议记录本。

#### 四、保证资金落实到位。

对于县级财政拨付贫困学生资助金和农村义务教育学生营养改善计划等，要及时精准发放到学生手里。对各班“三免两补”和幼儿园“一免一补”政策的落实情况定期教学督查审核。

#### 五、建立贫困学生信息台账。

在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

#### 六、加强舆论引导。

我镇充分利用手机短信、微信、家长会等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

#### 一、指导思想

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心

那些学习困难的学生。本学期利用假期走访,我不但了解了每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因.并且制定了“学困生工作计划”。

## 二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的,平时作业不认真,不能及时做好课前预习课后复习工作,并且上课不专心听讲,不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系,了解到该生学习习惯差,接受能力弱,因此成绩不够理想。

## 三、具体帮扶措施

针对上述原因,为了使他在在学习上有所进步,特制定如下帮扶措施。

### 1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中,往往有自卑心理,所以要帮助他们克服自卑心理,树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难,可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心,平均每周谈话一次,每月月考结束谈话一次,帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

### 2. 加强关注程度

在平时的教学中,多关注这名学生,做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正,对他进行正面引导和必要的辅导,鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系,密切关注学生的进步情况,并加以记录。

### 3. 培养学习习惯

#### (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

## (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

## (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

## 4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

## 5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，



把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

## 9. 学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获！

### 一、指导思想

学困生的帮扶工作是提高素质教育必须要做的工作，而对学困生的帮扶，不仅要了解学困生形成的外部因素，更要了解影响学困生形成的内部根据。在转化教育中，只有全面地，深刻地认识学困生，对学生的学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查，深入研究，才能有的放矢地开展工作和收到实效。

### 二、学生基本情况分析

从作业、卷面分析及平时表现本班学困生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合素。这部分学生平时

作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。

### 三、具体工作目标和措施

1、把学困生失去的自信心找回来。长期以来，以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。在活动中多留意，多观察，多关心，多鼓励，努力沟通师生情感。

2、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，我要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他们动手、动脑，指导他们去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他们领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

3、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

## 教育扶贫统筹工作计划方案篇九

- 1、通过活动，让学生知道从小就要爱父母，用自己真诚、热情的爱心来报答父母的养育之恩。
- 2、通过激情导入、故事感召、现场采访、师生互动、真情回馈等几个环节，学会从小心存感恩，用爱心使这个世界变得更美好！
- 3、让学生懂得感恩不仅是一种美德，更是一种责任，是做人起码的修养和道德准则。

### （一）活动背景

现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人，普遍患有“情感冷漠症”，对父母的爱熟视无睹，对师长、集体不懂得感恩。由此我们组织这次以“感恩”为主题的心理健康教育活动，题目《手捧爱心，感恩父母》，希望学生能够以此为契机，心存感恩，学会懂得感恩父母，感恩他人，回报社会。

### （二）活动对象：五里初中七（四）班全体学生

时间□20xx年9月21星期三

地点：教室

### （三）活动准备

- 1、搜集感恩故事，收集教育孩子学会感恩的案例；
- 2、学生准备小品——《放学以后》
- 3、录制歌曲《感恩的心》；

#### 4、邀请学生家长参加活动。

##### （一）、激情导入，点燃情感

亲情，是人类永恒的话题，是人间最美的情感。今天这节课让我们一起走近亲情，心存感恩，学会感恩。

##### （二）、欣赏故事，情感共鸣

由三名学生分角色讲述《苹果树和小男孩》的故事，并显示插图。

（听后让学生交流、小组讨论，产生情感的共鸣，从而产生感恩的愿望。）

##### （三）、情景再现，学会感恩

#### 1、小品表演——《放学后》

采访小品中的角色。

采访在场的同学。

引发学生思考：如果你是小品中的小明，你会怎么做？

#### 2、亲情小测试。

你们对父母是否有一颗感恩的心呢？（现场测试）

通过刚才的亲情小测试，你有什么感想？（板书：学会感恩）

#### 3、学会表达感恩之情。

父母就在你的眼前，此时，你最想为父母做什么？

板书：一句话语

一个行动

一份贺卡

一点进步

#### （四）、演唱歌曲，加深情感

全班学生一起用手语演唱《感恩的心》。

#### （五）、教师总结，情感升华

师总结：同学们，生活中我们应该感恩的人太多了，除了我们的父母还有教我们知识的老师，和我们朝夕相处的同学，以及赐予我们万物的大自然等等。让我们心存感恩，用自己的行动，感恩父母，老师、社会，感恩所有关心爱护和帮助过我们的人，让世界更加和谐、美好。

#### （六）、拓展延伸，真情回馈

1、回家帮家长做力所能及的小事；

2、让我们从现在开始更加努力学习，学好各门功课，不断积累知识，不断提高自己的能力。因为只有有了知识、有了能力，才有可能最大限度的感恩父母、回报社会。孩子们，让我们从现在开始，心存感恩，学会感恩吧！

这次以感恩为主题的班会，以学生的活动为主，教师适时引导，通过学生的现场表演，以及和家长的互动，让学生身临其境感受亲情的可贵，收到了很好的效果。活动结束后，很多学生深有感触地说道：爱是相互的，爱是需要付出，也需要回报的，心中有爱，就要及时用自己的行动表达出来。