

最新博士期间科研规划(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

博士期间科研规划篇一

以学校工作计划为指导，以区教育局教科研计划为依据，以促进教师的专业发展和快速成长为重点，以日常教育教学为研究对象，坚持教研科研一体化、教育教学一体化、研训一体化的原则，广泛开展以校为本的教科研活动，积极促进教育理论与实践的结合，促进教育科研成果的转化和应用，逐步形成以校本化教研科研为重点的可持续发展的教育科研运行机制，探索总结教研、科研、培训互相促进的校本研究新模式，形成我校的教科研特色。

1、进一步更新教育观念。加强思想引领和学习培训，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观、质量观及学生观、教学观、课程观等思想观念。

2、扎实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“以任务驱动型教研、问题解惑型教研”，“撰写有一定深度的教学反思”等多元化的校本研究活动。

3、进一步提升教师的专业素养和教育科研能力。构建教师个人专业发展规划，全面提升综合素质和业务本领为目的的教师专业发展成长机制。

4、深入扎实推进课题研究。巩固已结题的科研成果，继续深入扎实的开展好课题研究，解决问题，改进教学，力求取得更好、更大的成效。

1、以学习促反思，提高认识

继续通过理论学习来更新观念，不断增强课改意识，提高课改能力，促进教师对自身教育教学行为的反思分析，从而不断提高教学水平。

(1) 组织教师深入学习课程改革的相关理论及其他现代教育教学理论，及时了解教改动态和前沿理论，并能把理论学习与教育教学实际、课题专题研究相结合，为课堂教学服务，帮助分析与解决课堂教学中的实际问题。

(2) 及时开展多种形式的学习培训，采取多元的学习方法，个体学习、专题讲座学习与合作学习相结合，通过自我反思、合作交流、专业引领等学习途径不断满足自身需求，提高学习实效。

(3) 在学习的基础上，教师要结合自己的学习体会、实践体会，积极撰写教学反思、教育随笔、案例分析等，并能与同伴开展专题交流，分享经验与收获，同时进一步提高学习认识，学有所得。

2、以课题促研究，深化改革

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。

(1) 定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性。课题研究人员注意记录好研究资料，汇报课题研究情况；要认真做好课题研究的阶段总结报告或研究结题报告，撰写一篇与课题相关的经验论文或案例。

(2) 课题组与教研组相结合积极开展实验工作，定期举行课题研究专题培训，加强课题操作过程的指导；组织教师按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，将课题研究与教研活动进行有机地结合。

(3) 抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料；加强课题实验工作的阶段总结。

3、以活动促发展，丰富内涵

充分发挥校本培训在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，求真务实地组织校本教研活动。

(1) 制定教师个人专业发展规划，建立专业成长档案袋。

(2) 落实各类教研活动计划，实施备课组教研活动制度。教研组形成规范有序的研究氛围，每月组织2次以上的集体研讨活动，围绕教学工作中生成的核心问题，提出解决问题的措施，有活动方案、记录与总结。

(4) 组织校内课堂教学竞赛活动，努力实现学校教师在区级以上教学竞赛中获奖面大，层次高。

4、以宣传促推广，注重交流

努力发挥骨干教师的示范作用，及时向兄弟学校、社会各界介绍我校教科研工作动态，宣传教科研工作成果，以期产生良好的社会影响，提高学校教科教研工作的知名度。

(1) 及时报道我校的教科研动态、亮点。

(2) 积极向上级推荐教师的教育教学论文或案例，充分发教科研作用，交流、推广教师的教科研成果。

(3) 将优秀教学案例、教学反思、研究报告等整理、汇编成册，；展示我校教师实施校本教研的亮丽风采。

(4) 完成有关部门布置的工作。

1、二月：召开教研组长和课题组长主持人会议，制定新学年的工作计划，安排新学年的工作。

2、三月：举行语文学科阅读课比赛。

3、四月：举行英语学科口语交际课比赛。

5、五月：学生经典阅读比赛。

6、六月：学生课本剧表演比赛

7、七月、对学校教科研工作进行检查总结，教研课、教学反思等检查汇总。

博士期间科研规划篇二

(1) 继续做好我校区级重点课题《初小教育衔接可持续发展的实践研究》的子课题、一般课题《指向提升初中生综合素质的“和美课程”群重构与学习方式变革研究》和《初探真实生活中的化学问题》拓展课教材开发研究、《初中地理长作业设计及其评价机制》、区级规划课题《新课程背景下语文学科校本作业设计的研究》的指导工作，关注课题推进工作，定期召开课题推进会，注重过程性管理。

(2) 发挥科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，指导教师在科研工作中“善于发现、敏于行动、勤于积累、长于分析、精于总结”，以科研促进教师队伍的成长。本学期继续收集教师优秀论文，选编优秀教科研成果，完成学校校刊《新语》第三期初稿。

(3) 继续推进上海市公办初中强校工程实验校项目的日常工作，做好“一校一档”资料的收集积累，关注好本年度经费的使用支出情况。

本学期继续认真组织好学校校本培训的课程设计及申报组织工作，针对特殊学期，加强校本培训的线上力度，做好新学期教师十三五平台个人信息管理审核和“十三五”教师市区级培训课程报名的宣传工作，查缺补漏，组织全校教师认真参加市区校各类培训，为下半年基本完成全员“360”、高级教师“540”学分奠定基础。在此基础上积极关注教师个人发展规划完成情况跟踪表完成情况。

加强青年教师队伍建设，成立青年教师学习发展共同体，启动日常培训，以专家讲座、读书交流、听课评课实践等形式，扎实推进青年教师专业成长。本学期培训注重与数字化环境下的教师培训方式创新项目相结合，要求各位青年教师结合学校某一种数字化环境下的培训方式，谈谈培训的过程与内容，以及在学校培训下，教育教学方式的突破、收获与体会等。在此基础上完成数字化环境下的教师培训方式创新项目的结题资料整理、案例撰写及结题报告初稿。

继续加强骨干教师示范引领作用发挥，积极推荐优秀教师参与区名师工作室学习。

学校作为培训学校，要继续认真落实见习教师规范化培训基地校的各项工。本学期承担参加“20xx杨浦区中小学、幼儿园见习教师规范化培训”见习培训阶段的14位见习教师的跟岗规范化培训和3位见习教师的聘任学校规范化培训工作，

要积极有序地组织好各项工作。

完成区教育局和区教研室、学校各层面下发的其他项目相关的科研类工作。

博士期间科研规划篇三

一、指导思想

以“z”的重要思想和zzz为指导，以实施素质教育和新课程改革为研究重点，以学校的办学思路为目标，以抓好课题研究为切入口，科学地、扎实地开展教育科学研究，为我校的教学提供强大的理论支撑，为全面提高我校的教育教学质量作出新的贡献。

二、工作重点及措施

今年学校教科研工作的重点就是使教科研工作成为优化课堂教育提高课堂效率的新的增长点，为全面提高教育教学质量服务。强化教科研管理，全面、稳步地做好学校的教科研工作，为提高学校教育教学质量作出更大地贡献。

1、扎扎实实开展课题研究

(1) 学校教科研工作的重点就是要抓好课题研究，核心是提高办学效率。今年是我校承担的区重点课题关于《小班化教育辅导员制的方略探究》的课题的中期汇报阶段。因此，作好深入研究的准备工作。学校将开展课题研讨活动，注重资料的搜索、分析与整理，妥善保管，认真撰写中期报告，要利用网络优势，加强信息交流，专题研讨，积极为教师提供研究素材和发表经验的园地，创设条件，拓宽渠道宣传推广研究成果，尽可能推荐更多教师的优秀论文在发表。同时也要通过示范课、观摩课、实验课，把研究成果落实到教学中去，使教育科研成果更好地为全面提高学校教育教学质量服

务。

(2) 新学年还将全面落实课题的研究。用课题引领教师走进课堂，促进教育科研与课堂教学实践紧密联系；积极开展课题的研究部署，在吸纳先进理念地基础上，设计出合理、可操作、优预见性的研究方案，组织开题论证、组织实施、定期开展课题研究成果交流会，力争在原来基础上取得更大成效。

2、实实在在加强教科研常规管理。

(1) 加强对各级立项课题的管理。学校将开展各类研讨活动如磨课、说课等活动，促进广大教师将课题研究带进课堂，学校还将继续开展邀请专家讲座、组织论文评比等教科研活动，为广大教师提供交流的平台，提升教师的教科研水平，为全面提高学校教育教学质量服务。在学期结束之前将督促教师将课题研究的经验总结撰写成文，及时上交。

(2) 加强对教科研活动的管理。在新学年中将继续与教导处合作，用课题研究来指导教学实践。进一步规范教科研活动制度，各教研组活动定时间、定地点，定主题，教研组长做好记录。

(3) 加强对教科研骨干队伍的建设与管理。学校十分重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作。注意对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性，手段的多样性，效果的实在性。继续采用专题讲座，课堂观摩，成果交流等方式，促使教师从“经验型”走向“科研型”。引导教师积极进行课题研究，定期撰写阶段性总结，不断提高自身教科研水平，加快他们的成长速度。同时发挥他们的示范辐射作用，不断壮大教科研骨干队伍群体。

(4) 加强教科研考核的管理。学校将不断完善教科研考核机制，将教师完成教科研工作情况作为对教师考核的一项重要

依据，使考核工作真正起到激励、促进作用。

(5) 抓好论文评比工作。根据教育局教科室的部署，积极组织老师参加各级各类的论文、课题成果、课件的评比，为教师教科研成果的推广提供机会，努力提高广大教师的教科研水平，为学校的可持续发展提供服务。

新的学年已经到来，新的机遇、新的挑战摆在我们面前，我们要时刻牢记学校的办学思路，扎扎实实开展教育科研活动，高标准、严要求地做好各项教育科研工作，为全面提高教育教学质量服务，为开创二中教育更加广阔的天地作出更大的贡献！

博士期间科研规划篇四

20xx年，我校教育科研工作将按照省、市、县教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，紧紧围绕县教科室工作重点，以优化过程管理为抓手，继续加大教育科研工作力度，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，为全校教育教学工作做出积极的贡献。

1、做好学校主导课题的指导与服务工作。加强对主导课题的指导与服务工作。坚持科研兴校策略，指导学校主导课题做好方案细化、开题、研究工作，并及时提供过程指导与资料服务。

2、完善教科研管理制度。建立符合当前教育发展和科研管理需要的工作制度，加强制度管理，提高教育科研管理的科学性和有效性。20xx年将以县教科室汇编的教育科研管理制度为指导，增强制度管理的规范性和科学性。

3、加强课题研究的过程监控，以制度进一步规范我镇教育科研管理工作。

4、调研各级课题的研究情况，做好市、县各级课题开题与结题准备工作。

5、我镇已确立《学教育资源与开发利用研究》为镇重点研究课题。依托课题研究整合学校研究力量，引导教师更好的研究与协作，加速我校办学经验和特色的形成，并依托有效措施增强重点研究课题的成果价值。

6、狠抓教科研制度的落实，规范教科研管理工作。

1、加强理论学习，支撑课题研究。

本学期，我校将组织教师进修科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题进修研究，组织教师参与《诊断补偿高效学习策略》。从而整体提高我校教师的理论素养和研究水平。

2、组织好新立项课题的阶段过程研究。

加强课题研究的过程指导，尤其是新立项课题的研究。及时收交阶段性研究成果，不断将我校的教育科研过程工作落到实处。

3、成立一支先进的教育科研队伍。

学校将以教务处为中心，积极培养年轻教师的科研水平。促进教师的快速成长，更好的发挥教育科研骨干教师在教育科研工作中的辐射、引领作用。以此推动我校教育科研工作健康有序地发展。

4、加强科室自身建设。

强化教科研理论学习，不断增强服务基层的意识，提高服务基层的能力，切实做好为基层教育科研服务工作。

工作日程安排

3月份鼓励青年教师继续保持以往教研活动的. 一些行之有效的做法，教研活动内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。让青年教师在研究中找问题，并拟定研究课题。

4月份教科组组织相关学科教师对各课题进行教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

5月份针对《学校教育资料与开发利用研究》进行教学研讨，汇报研究成果，并进行结题报告。指导老师给予指导。

6月份总结这本学期教科研工作，并拟写下学期教科研工作计划。

博士期间科研规划篇五

秋风送爽、丹桂飘香，送走了炎热的暑假，我们迎来了xx年秋季学期。本学期，我校体育工作将继续以《学校体育工作条例》为指导、以“健康第一”为宗旨。建立和完善学校体育工作规章制度，全面实施《国家学生体质健康标准》和“冬季三项锻炼活动”，切实推进学校群众体育工作，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标。

二、工作重点：

1、抓常规、促增效，提高课堂教学效率。

体育教学常规管理一直是这些年来我们工作的重点，因为我们深信“态度决定高度”这句名言。结合减负增效以及全市教学质量效益推进，本学期要求所有体育教师认真执行体育

教学工作“六认真”，特别是紧抓备课和上课环节，坚决杜绝上课迟到早退、无人课等现象的发生，严格对照《师德规范》以及《体育教师岗位职责》开展教学工作。教研组要形成良好的教学氛围，如通过集体备课等形式，取长补短，合理安排好教材，避免场地器材的冲突。体育教育教学中要转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育教学工作，用创新的思维改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好出发，充分做到以学生为主体，培养学生勤于锻炼的良好习惯、竞争意识和合作精神，使学生身心得到和协地发展，全面提高身体素质，培养学生终身锻炼的好习惯。要通过各种措施逐步提高我校的体育课教学水平，力求在省、市级评优课上取得好成绩。

2、常反思、重积累，提高课堂教学能力。

教学流程中，反思积累是课后较重要的一个环节。它要求我们教师要养成这个习惯，要善于在课后对教学过程中出现的问题或经典的事例进行反思并找出原因，注重心得体会的积累。结合教学实践，认真撰写论文，力争每人每学期至少有一篇论文参加市级以上评比。另外，将本教研组的教研活动制度化、正常化、实效化，真正将“教”和“研”紧密结合，做到常讨论、多交流，各自端正职业态度，上下团结一心，将本校体育工作做好、做实，力争形成一定的区域辐射效能。

3、结合教学，继续推进“体、艺2+1项目”实施。

“体育、艺术2+1项目”（以下简称“2+1项目”）是教育部为了落实《——xx年教育振兴行动计划》，落实德智体美全面发展的教育方针，推动学校体育和美育改革与发展，逐步推进的一项重要工程项目。其含义是通过学校组织的课内外体育和艺术教育活动，让每个学生在九年义务教育阶段中都能较好地掌握两项运动技能和一项艺术技能，为学生终身体育和提升审美素质，陶冶情操奠定良好的基础。我校作为金坛市二中片区域联盟体的中心校，在推广“2+1”项目的进程中

责任尤其重大。我们根据我校实际情况，紧紧围绕课堂教学开展体育、艺术2+1项目的推广，让学生在课堂教学中掌握两项以上的体育技能，为培养他们的终身体育意识奠定基础。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容，其目的是要促进学校的全民健身活动的开展。体育组严格按照体育活动安排表组织好体育课外活动课，认真抓好广播操和冬季三项锻炼工作，积极实施《国家学生体质健康标准》。合理安排好学生的体育活动及全校全民健身活动，真正把每天锻炼一小时的“阳光体育”活动落到实处。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩。

由于学校领导的大力支持，体育组各位教师的辛勤劳作，上学年我们在体育竞赛上取得了很不错的成绩（田径队获得金坛市比赛第二名、排球队获常州市比赛第五名（男）、常州第四名（女）、金坛市第一名（男、女）。十月份，金坛市中小学生田径运动会又将拉开序幕，我们将抓住这不到两个月的时间认真训练、积极备战，虽然困难重重，也力争取得好的成绩。另外，其它队伍也尽快进行组队和调整，早做安排。

6、重视体育课安全问题。

体育课的安全问题一直是令我们体育教师头疼的问题，既要充分发挥场地器材的锻炼效用，增强学生身体素质，又要确保学生在课堂上安全第一。这就要求我们首先要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。其次，

上课前应认真检查场地器械是否牢固安全，消灭安全隐患；再次，在课堂中应仔细观察学生的活动情况，发现问题及时解决；最后，在教学中应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

博士期间科研规划篇六

以xxx教师进修学院科研室的工作计划和学校工作计划为指导，以课堂转型项目《搭建学习支架促进初中学生自主学习实践研究》为抓手，以提升品质教育教学科研为目的，立足于“科研与教育教学相结合、科研为教育教学服务、科研为教师专业化成长服务”的观念，积极鼓励教师开展课题研究，提高教师的教育科研能力，逐步培养建设稳定的科研队伍，扎实开展本校科研工作，确保学校的各项科研工作正常有序、有效的开展。

1. 做好本学期区级、市级青年教师课题修改申报工作，确保申报质量。

2. 做好区级规划课题管理工作，适时了解课题研究进程，督促检查电子手册填写情况。

3. 本学期完成区规划课题成果梳理和结题工作。

4. 做好校级小课题管理、研讨和结题工作，立足解决教育教学中的实际问题，提升本校科研品质。

1. 协助教学副校长把课题研究落到实处，在教研组、备课组、教师三个层面开展实践研究，探索能够促进激发初中学生学习需求，培养自主学习能力的支架类型。

2. 定期召开教研组长、备课组长、青年教师、老教师、骨干教师、不同层次学生座谈、研讨交流会，及时了解和解决课题研究中存在的疑难问题和共性问题，不断推进课题深入研

究。

3. 在课题研究中，校内难于解决的疑难问题，会在适当的时候请专家指导解决。

2. 联合校图书馆购买相关图书和刊物，为教师提供足够的科研资料，特别是由各级课题的教师可参与制订购书计划或购买《中国知网》资料卡以保证课题研究。

3. 适当的时候为有需求的教研组或教师提供部门、或校外专家支持与帮助，以提升本校的科研品质。

1. 建立和完善杨柳初级中学科研课题管理制度、科研奖励制度及科研常规管理条例和科研组织机构，用科研制度和条例调动教师开展科研的积极性。

2. 教师参与长三角征文、成果申报、课题研究和发表论文都列入个人学期、和年终考核，以此保障教师参与科研工作。

3. 对各级课题研究进行适当奖励，以激发教师课题研究的积极性，如目前我校的区级和校级课题都有具体奖励标准。

4. 重视科研工作的过程管理，对参与科研课题研究的课题组领衔人及成员能够按照时间结点规范、保质保量完成任务的要适当的进行表彰或表扬，从舆论宣传中形成重视科研过程管理，推动科研课题过程管理良好氛围的形成，做到活动有记录，过程有资料，评价有结果。

1. 鼓励区、镇、校三级骨干教师结合自己的工作实际，开展各级各类课题研究，并发挥骨干教师的辐射作用。

2. 通过课题研究引领教师专业化发展，提升全员科研素质。

3. 有计划地对青年教师进行系统培训，支持和鼓励他们积极

参与到科研实践中来，在实践中增长科研才干，支持和帮助他们申报申报各级各类教育、教学的研究课题。

1. 适当请学校托管专家进行培训和个别辅导答疑。
2. 督促有需求的教师参加区科研方法普及班培训，提高教师的科研水平。
3. 加强校内教师的科研方法和科研常识的普及，让全体教师对课题研究和科研方法有个初步的认识，浓厚校园科研气氛。
4. 做好科研成果推广工作。

（一）做好教师年度获奖与发表论文统计表彰工作。

（二）积累好骨干教师的教研资料，尤其是要做好骨干教师常规检查、和中期阶段性总结工作，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，充分发挥骨干教师的示范性，为学校教育教学服务。

（三）建立科研室的档案管理基础资料。

（四）开展片级科研活动。

（五）上交科研年度考核材料。

（六）其他未尽事宜。

博士期间科研规划篇七

数学教学中学生探究能力培养的研究

- 1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自

身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

1、每周一篇随笔，一月一反思。

2、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

博士期间科研规划篇八

以科学发展观为指导，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，围绕全区“夯实发展基础、聚合资源优势、坚持精细化管理、打造教育强区”的教育发展思路。继续以“聚焦有效教学构建生命课堂”为工作主题，深入指导、研究，强化课题研究与管理，提高科研管理水平，以岗位练兵为契机，努力提升科研队伍整体素质，提高科研实践能力，努力实现向阳乡教育科研的持续发展。

1. 做好市级课题《提高农村小学青年教师专业素质的研究》的结题工作。中心校努力为各校子课题提供理论支持与人才支持，帮助各校理清思路整理材料，督促各校将材料系统化、规范化。

2. 做好省级心育课题《农村留守儿童心理形成与教育对策研究》与国家级课题《发展性教学手段与小学数学课堂学习情境创设研究》的子课题《非物质化教学手段的研究》的中期管理和研究成果的推广。

1. 结合岗位练兵活动，采取以会代训的培训方式对教师进行培训，本学期培训内容将侧重教师课题研究能力。

2. 注重发挥骨干辐射作用，鼓励骨干教师积极参与课题研究与管理工 作，采用“结对子”的形式使骨干教师引领、带动其他教师开展研究，在工作中发现问题、提炼课题、推广成果。

3. 通过培训、研讨、参观课题研究先进学校等活动形式提高各校主任和骨干教师的科研能力与水平。

1. 做好学校科研工作自检，迎接区里及市里对我乡科研工作的检查评估。

2. 继续开展以课题推进为依托的培训工作，隔周一次采取多种形式学习科研课题的相关理论、方法。

3. 认真总结和推广各级立项课题的经验，及时有效地将教育科研成果转化为教育成果。高质量做好省、市学会科研成果和区学会的论文征集评选工作，进一步提升研究成果的质量。

4. 开展如何上好课题研究课的培训及研讨活动。

5. 做好《中国教育学刊》和《青年教师》等科研科普刊物的征订工作。

1. 充分发挥网上科研工作室的作用，及时充实材料，推进学校网上科研工作进展。同时要发挥“香坊教育信息网”——“教育科研”主页qq科研群的信息传播功能，加强

与兄弟学校及上级部门的沟通与交流，提高工作的能力。

2. 加强与上级部门的沟通，做好信息资料的收集、整理工作。

博士期间科研规划篇九

(一)为10月份召开“科研工作会”做好方案策划、议程安排、资料收集、文件准备等与会议相关的筹备工作。

(二)做好“台长”的策划和联络、宣传等前期准备工作。

(三)收集和整理好申请专业硕士点所需材料，随时准备接受上级部门的检查与评审。

(四)做好暑期值班安排，实行定时定人负责制，保持工作的延续性与稳定性。

(一)突出重点工作

召开全校科研工作会。拟定于10月21日召开科研工作会，对科研工作全面的回顾、总结经验、分析不足，明确努力方向，并修订审议相关规章制度。

2. 组织全国台长。为了扩大我校的影响，加强我校与外校的科研沟通与交流，拟定于11月27日至28日举办“台长”。

3. 继续推进专业硕士点申报工作。组织相关二级学院、部门召开申硕工作会议，认真领会《硕士专业学位设置与授权审核办法》文件精神，掌握了解申报专业硕士的相关政策及注意事项，认真准备申报材料，迎接上级的评审。组织相关部门和人员到相关和高校调研考察，学取优秀经验。结合各自专业特色，整合学科力量，发挥合力优势，确保申硕工作进行顺利。

4. 加强重点学科建设。对现有的三个省级重点学科加强指导和检查，延伸其学科优势，形成“品牌学科”；认真组织有实力的学科积极申报浙江省第六批重点学科。对现有的校级重点学科加强学术骨干的培养，加大政策、资金的投入。

5. 培育学术力量。巩固现有的学术力量，对有条件的专家、教授的相关成果加强包装和成果推广，扩大其在社会上的学术影响力。培育有潜力的中青年教师，为其学术科研提供良好环境。根据学校统一计划，引进相关领域的博士、专家等人才，为学校科研力量增添新活力。

(二) 抓好日常工作

做好本阶段科研立项宣传、统计、申报工作。抓好国家社科基金等国家级项目、省自然科学基金等省部级项目、省科技厅等厅局级项目和校级项目的科研立项工作。

2. 做好本阶段科研成果的统计和整理工作。根据上级相关部门的时间安排做好各级科研奖励的申报、推荐工作。及时做好本阶段应完成项目的结题工作和未完成项目的延迟结题工作。根据学校相关科研奖励管理规定，定期做好科研成果统计和奖励工作。

3. 做好研究基地、重点学科、创新团队等学术科研团队的管理工作。目前，我校正在形成以学术研究基地、重点学科、创新团队为发展平台的学术队伍和科研力量。现有研究基地15个，有重点学科11个，有创新团队9个，并且其力量正在不断壮大。本年度以来，我们从制度、人事、考核等方面加强了对这些学术团队的管理，下一阶段将继续完善相关制度，优化管理，提升水平。

4. 继续举办品牌学术活动。“博士讲坛”、“现代传媒学术大讲堂”等学术讲座活动已举办多期，在师生中具有广泛影响，我们将继续推进并加强这些活动的建设。同时，在条件

成熟的情况下，我们将与社会上相关单位、企业联合举办大型学术活动。

(三) 抓好制度建设

完善科研部门内部管理制度。认真执行《科研处行风建设公开承诺》，并对其中不合理之处加以修订，切实提高科研管理和服务水平。加强对二级学院科研秘书的管理，制定相关的管理和奖励制度。

2. 制定对研究基地等学术团队的管理办法。缕清科研处与各研究基地、重点学科、创新团队等的关系，从立项、结题、考核、评估、经费等方面着手制定详细的管理规定，优化管理，充分调动各个学术团队的积极性。

3. 完善经费管理制度。认真执行项目经费管理、奖励经费管理、相关配套经费管理、学术经费管理及团体会费管理等，并深入调查，修订讲座、科研会议等学术活动管理条例。

我们坚持以“服务优先，管理优化”为工作原则，扎实、勤奋的推进科研处的各项工作，为全校师生营造良好的学术科研氛围，为学校的科研发展提供良好环境。