

社区拔河比赛 拔河比赛活动方案(优质8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

礼仪个人工作总结篇一

“讲文明、重礼仪”是中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，弘扬中华民族礼仪传统，培养理解、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，全面提高全校师生的思想道德素质和文明礼仪修养，结合我校实际情况，特制定文明礼仪教育工作计划。

二、主要内容

(一)、结合开展以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为主题的“师德建设年”活动(闽教人[20xx]28号)，对全校教职员工进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员工礼仪意识和礼仪水平。通过参与活动，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，推动教师依法从教、优质施教、文明执教，从而促进形成良好的教风、作风和校风。

人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼

仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

我校拟从以下四方面加强对学生的礼仪教育，提高学生的文明礼仪素养。

1、从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯。

结合前阶段日常行为规范的学习和讨论，从语言、衣着、行为、习惯等方面教育学生注重文明礼仪，养成良好的行为习惯。

2、从孝敬父母、尊敬老师入手，培养学生的孝敬礼仪。

教育学生在家孝敬父母、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学。孝敬父母、尊敬老师从很具体的见到老师、父母主动打招呼，帮助父母和老师做一些力所能及的事等小事、小节做起，逐渐养成讲礼仪、懂礼貌的习惯。

3、从勤学好问、热爱劳动抓起，培养做人的基本品性。

通过开展读书活动，培养学生勤学好问的学习习惯，并通过学校、家庭劳动，社会实践活动等，让学生热爱劳动，培养他们做人的基本品性。

4、从爱同学、爱老师、爱学校、爱社会开始，学会关爱他人。

首先，引导学生关心自己身边的人。在学校，要主动地关心和帮助同学，尊重和理解老师；在家里，要尊老爱幼，关心邻里。其次，要引导学生懂得关心班级、学校这个集体，以及社会上的人与事，培养爱心。

(三)、印发《福州市民文明礼仪手册》，编发《罗源附小文明礼仪要求》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密

切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等方面的知识。

三、活动安排

根据我校实际，在本学年开展如下文明礼仪教育活动：

九月份为行为规范教育月，做好新生入学教育，加强文明劝导员、交通疏导员培训，开展“教师节”感恩活动。

十月份为爱国主义教育月，开展主题中队活动，各班对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。

十一月份为文明礼仪教育月，推广普通话，说文明话，做文明事。开展尊长爱幼，互敬互爱主题社会实践活动。

十二月份为快乐学习教育月，开展心理健康教育活动。

一月份(20xx年)为法制安全教育月，举办“法制安全伴我行”专题讲座。

二月份部署深入开展“每天十个道德好习惯”训练活动。开展“争当四好少年”活动。

三月份养成教育系列活动主题为个人卫生。开展“卫生好班级”专项评比活动。

四月份养成教育系列活动主题为遵规守纪。开展“优秀路队”专项评比活动。

礼仪个人工作总结篇二

接电话。在电话响三声之内一定要接，当三声之后接起电话，应该先向对方表示抱歉，如果接不了，要回拨给对方，回拨时要道歉。交谈。谈话的姿势往往反映出一个人的性格、

修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。谈话时尽量不要涉及个人收入、年龄、健康等隐私问题，多点谈论天气、新闻时事等。

敲门。即使房间的门是虚掩的，也应先敲门。敲门时用右手的手指关节轻轻的敲三下，问一声：我可以进来吗？待听到允许后再轻轻的推门进去。

站姿。站立时，女士双膝和双脚要靠紧，男士两脚间可稍分开点儿距离，但不宜超过肩膀。

坐姿。入座时要稳要轻，不可猛起猛坐使椅子发出声响。女士入座时，若着裙装，应用手将裙子稍向前拢一下。坐定后，上体保持正直，两眼平视，目光柔和。男子双手掌心向下，自然放在膝盖上，两膝距离以一拳左右为宜。女士可将右手搭在左手上，轻放在腿面上。

走姿。行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

握手。男生和女生之间，绝不能男生先伸手，这样不但失礼，而且还有占别人便宜的嫌疑。男士握女士的手力度应轻一些，不要握满全手，只握其手指部位即可。握手时长一般控制在三秒内，切忌握住异性的手久久不放。决定握手，先伸手的一方顺序为：长辈优先、地位高的人士优先、女士优先的“尊者决定”原则。

介绍。在某些场合，出现三个或三个以上存在不认识的时候就需要介绍了。介绍的时候介绍的顺序也有讲究，主要体现在介绍顺序上：长辈优先、地位高的人士优先、女士优先。

交换名片。递名片给他人时，应使用双手或者右手，将名片正面面对对方，交予对方。接受名片时，宜双手捧接，或以右手接过，切勿单用左手接过。接过名片后，当即认真默读一遍。切勿看也不看，或手头把玩，或弃之桌上，或装入衣袋，或交予他人。

就餐。不可坐主人位（一般正对大门或电视机的位置为主人位）。就餐时，让菜而不夹菜，敬酒而不劝酒。吃东西时不能发出声音。

衣着。女士正装是套裙和高跟鞋，适当化淡妆，头发梳整齐；男士正装是西装和皮鞋，腰部以上不可有太多杂物。

乘车。女士登车不要一只脚先踏入车内，也不要爬进车里。

需先站在座位边上，把身体降低，臀部坐到位子上，再将双腿一起收进车里，双膝一定保持合并的姿势。鞠躬。鞠躬，意即弯身行礼，是对他人敬佩的一种礼节方式。鞠躬前双眼礼貌地注视对方，以表尊重的诚意。鞠躬时必须立正、脱帽，郑重地，嘴里不能吃任何东西，或是边鞠躬边说与行礼无关的话。

礼仪个人工作总结篇三

中国是世界四大文明古国之一，中华民族自古以来就是名重八方的“礼仪之邦”。礼仪，作为一个人综合素质文明程度的最直观的体现，其重要性不言自明。从这个意义上说，学习礼仪知识，运用礼仪规划，这对提高每个公民的精神文明水平，促进国内社会交往和国际友好往来，都具有重要的现实意义。

礼仪是人类文明的标尺；礼仪是一个人美好心灵的展现。人与社会都离不开礼仪，人类需要礼仪，反过来说，也只有人类才懂得礼仪。人与人生活和社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。而幼儿作为祖国未来的花朵，是新一代的接班人，应该从小就抓紧良好的道德教育，要为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下坚实的基础。根据《纲要》的规定：向幼儿进行道德教育是培养他们团结友爱、诚实、勇敢、不怕困难、有礼貌、守纪律等优良品德、文明行为和可爱的性格，这是根据我国的教育目的、品德形成和发展的规律，结合幼儿的年龄特征制定的。良好的礼仪教育，对幼儿塑造良好的道德素质有着重要的作用。在幼儿园的素质教育中如何培养幼儿形成良好品德不仅是幼儿身心健康成长的需要，也是社会主义现代化建设的需要。幼儿期不仅是智力开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。幼儿的思维具有直觉行动和具体形象性，易受外界的影响和支配。礼仪教育通过让幼儿亲身感知、实践，逐渐培养幼儿良好道德素养，促使幼儿全面和谐平衡地

发展。幼儿的礼仪是指幼儿在日常生活和社会生活中应遵循的行为准则和交往规范。我园对幼儿教育的基本内容有交往礼仪包括问候礼仪、同伴礼仪、做客和待客礼仪、接打电话礼仪、居住礼仪、公共场合礼仪。就餐礼仪包括餐前礼仪、使用餐具礼仪、就餐时的礼仪、餐后礼仪。仪表仪态礼仪包括：仪容、形体礼仪、穿着礼仪、坐立行的姿态。根据不同年龄阶段的幼儿，我们要采用晓之以理的启发引导法、动之以情的情景感染法、示之以范的榜样示范法、导之以性的行为训练法。体现“低要求低”“浅内容浅”“细措施细”“活方法活”。力求培养幼儿“学会做人”“学会生活”使之符合当今社会素质教育发展的要求。下面是我园具体开展礼仪教育的情况。

一、充分发挥教师的表率作用。

在幼儿园里，幼儿特别喜欢模仿教师的一举一动，可以说教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都认真地模仿和学习。因此，我们在开展幼儿礼仪教育活动之前，我们首先组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、对教师进行礼仪培训使教师进一步明确自身的职业规范，努力塑造自身的个人魅力。要求教师在上班时不穿拖鞋、高跟鞋，不披长发并要盘发，幼儿招呼要回礼。在行为上，要求老师举止端庄，语言文明，礼貌对待学生，尊重学生的人格：在仪表上衣着大方，不化浓妆，不穿奇装异服，工作时间必穿园服。教师要求学生做到的，自己必须先做到，做到严于律己、以身作则、为人师表、做学生的楷模。在工作中，要爱生如子，关心学生，以理服人，不体罚学生。对待同事团结谦让、互敬互帮。努力形成一个具有良好修养的教师群体，树立良好的礼仪榜样，努力为幼儿良好的精神氛围。

二、幼儿园的礼仪教育内容要做到系列化。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。而幼儿礼仪教育的基本内容分交往礼仪、就餐礼仪、仪表仪态礼仪。交往礼仪包括问候礼仪、同伴礼仪、做客和待客礼仪、接打电话礼仪、居住礼仪、公共场合礼仪。就餐礼仪包括餐前礼仪包括餐前礼仪、使用餐具礼仪、就餐时的礼仪、餐后礼仪。仪表仪态礼仪包括：仪容、形体礼仪、穿着礼仪、坐立行的姿态。

三、在日常生活中潜移默化地对幼儿进行礼仪教育。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天接触各种各样的环境，在经常变化的环境中，如果常规教育跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素影响。因此我们应该重视日常生活对幼儿的礼仪教育。如：（1）良好卫生习惯的养成教育。（2）生活习惯的养成教育。（3）良好行为习惯的养成教育。（4）文明礼貌的养成教育。（5）规范的养成教育。

四、将礼仪教育列入幼儿教育课程之中。

幼儿教育课程是对幼儿实施的有目的、有计划的教学活动，将幼儿礼仪教育纳入幼儿教育课程中，旨在将幼儿礼仪教育作为一种有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。我园注重礼仪教育，在每周五的上午8：30-9：00全园同上礼仪教育课，根据各年级幼儿的年龄特点制定教育目标内容。并渗透在各学科中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

五、开展丰富多彩的礼仪活动

为了让幼儿的礼仪融入生活，让幼儿亲身感受体验，我园每周一都有教师和幼儿进行礼仪迎宾活动，广播操时进行升国旗唱国歌、园歌及礼仪操活动。平时朗朗上口的礼仪儿歌时

时让幼儿诵读。

六、幼儿园的礼仪教育工作要有家庭教育的积极配合。幼儿在家庭中的时间多于在幼儿园的时间，由于父母与幼儿的亲情关系影响，他们往往对来自家庭中教育因素影响接受得更快一些，更多一些。例如：为使幼儿养成关心他人的习惯，在家里还可以提醒幼儿启发幼儿帮大人做事；有客人来时，让他拿糖果来招呼客人；让他照顾别人家的小弟弟、小妹妹等等。所以要提高幼儿礼仪教育的质量和效果，必须要有家庭的配合才能达到预期的教育目的。因此幼儿园教师应该与家长保持经常性的联系，教师首先了解幼儿在家庭中的活动与表现，掌握幼儿在家庭中的各项礼仪的表现情况，以便采取有效的措施。同时教师还应向家长介绍幼儿在园的学习情况和表现，宣传幼儿园的教育主张和对幼儿礼仪教育目标。促使家长能按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行礼仪教育，达到家园教育的一致性，消除幼儿二面性行为表现。

礼仪个人工作总结篇四

西装的选择

面料：力求高档，一般情况下首选毛料。

色彩：庄重正统，不可轻浮随便，藏蓝色、灰色、棕色。

图案：无图案为好。

尺寸：大小合身，宽松适度。

穿西装的基本要求：拆除商标、熨烫平整、系好纽扣、不卷不挽、慎穿毛衣、不与t恤衫配套、少装东西。

西裤是西装的组成部分，要与上装协调；裤子不得有褶，要有

裤线;裤长以裤脚接触脚背最为合适;裤扣要扣好,拉链要拉严。

衬衫的选择

挺括整洁无褶皱;单一颜色,最好是白色;无图案为佳;长袖衬衫,无胸袋;大小合身,衣领和胸围要松紧适度;领型的选择兼顾本人脸形、脖长及打的领带结的大小。

穿衬衫时的注意事项:所有衣扣要系好,衬衣领高出西装领口1-2厘米,衬衣袖长应比西装衣袖长1厘米左右,衬衣下摆要均匀的掖进裤腰里。

领带与衬衫的搭配

领带要外形美观、平整,衬里不变形;面料以真丝、羊毛为最好;领带的颜色不要浅于衬衣颜色,蓝色、灰色、棕色、黑色、紫红色等单色领带是首选;最好是无图案,或以条纹、圆点、方格等规则几何图形为主要图案;领带的宽窄要与本人的胸围和西装上衣的衣领协调。

领带的系法:将领带大头在右,小头在左,大头在上,小头在下,并且以大头端的长度大约是小头端长度的3倍的比例交叉在颈前。

西装、衬衫、领带的搭配

西装颜色越深衬衫越要明快,最合适的搭配:深色西装配穿浅色衬衫;西装与领带两者的色调可以对比,也可以互补,但在颜色深浅上要有变化;西装和领带的花纹不能重复。

搭配举例:黑西装+白衬衫+灰、蓝、绿色领带。

灰西装+白衬衫+灰、绿、黄色领带。

深蓝色西装+白色或明亮的蓝色衬衫+蓝色、灰色、黄色领带。

鞋

男士只宜穿黑色或深咖啡色皮鞋。黑色的皮鞋可以跟黑色、灰色、藏青色西装相搭配，咖啡色的皮鞋与咖啡色西装相配。白色和灰色的皮鞋，只适宜游乐时穿，不适合正式场合。皮鞋的款式是非常多的，但正规的商务款式只有一种：颜色是黑色的，质地是真皮的，需要是系带的(最好是三节头系带的)，鞋面是亮光或是磨砂均可。切记!常说的一脚蹬(不系带的皮鞋)永远是休闲款式，这点毫无疑问!商务的、正规场合穿的皮鞋都是系带的。

袜子

袜子的颜色以单一色调为好。白领男性挑袜子时，可以选择黑色、棕色或藏青色，就保证袜子颜色与长裤相配或相近。

饰物的佩戴

皮带：皮带色彩与裤子色彩搭配时，可采用同一色、类似色和对比色。一般说来，黑色皮带可以配任何服装。选择一条质量上乘、款式大方、新颖别致的皮带，可以增加男人的风度和气质。

手表：俗话说“男看表，女看包”。一般不戴电子表或潜水表、卡通表去参加宴会。

公文包：白领男性在公务活动中就随时随身携带一个公文包。

系扣和解扣

西装只有一粒扣子，请直接扣好；

西装是单排两粒扣，只扣上面那一颗扣子就行。

西装是单排三粒扣，可以只扣中间那一颗，也可以扣上面的第一颗与第二颗扣子。

如果是双排扣西装，请扣上与“内扣”对应的外扣即可。

如果内搭马甲，全部不需要系扣。

2、坐时解扣：

男士坐下时，必须解开西装扣。无论解扣或系扣，都不能低头看着西装，要以非常流畅、自然的手势来进行；并请记得“由下往上”依序解扣，而系扣时则要从“由上往下依序扣起！如此，潇洒自如、谈笑风声的翩翩风度才会无懈可击。

套裙的选择

面料平整、润滑、光洁、柔软、挺括，不起皱、不起球、不起毛；色彩以冷色调为主，体现出典雅、端庄、稳重；无图案或格子、圆点、条纹；不宜过多的点缀；造型有h型、x型、a型、y型。

套裙的穿法：长短适宜、穿着到位、协调妆饰、兼顾举止

衬衫的选择

面料要求轻薄而柔软，可选择真丝、麻纱、纯棉。色彩要求雅致而端庄，且不失女性的妩媚，只要不是过于鲜艳的颜色，不和套裙的色彩排斥，各种色彩的衬衫均可；衬衫色彩与套裙的色彩协调，内深外浅或外浅内深，形成深浅对比，最好无图案。穿衬衫的注意事项：衬衫下摆掖入裙腰里、纽扣一一系好、不可在外人面前脱下上衣，直接以衬衫面对对方。

鞋袜

鞋袜是女性的“脚部时装”和“腿部时装”；鞋以高跟、半高跟黑色牛皮鞋为宜，也可选择与套裙色彩一致的皮鞋；穿裙子应当配长筒袜或连裤袜(忌光脚)，颜色以肉色、黑色最为常用，尤其要注意的是，袜口不能露在裙摆或裤脚外边(忌三截腿)。鞋袜要大小相宜、鞋袜完好无损、鞋袜不可当众脱下、袜子不可随意乱穿、袜口不可暴露于外。

饰物佩戴

提包：女士用的提包不一定是皮包，但必须质地好、款式庄重，并与服装相配。

围巾：正式场合使用的围巾要庄重、大方，颜色要兼顾个人爱好、整体风格和流行时尚，最好无图案，亦可选择典雅、庄重的图案。

女性首饰：泛指耳环、项链、戒指、手镯、手链、胸针等。佩戴时以少为佳、同质同色、风格划一。注意有碍于工作的首饰不戴、炫耀其财力的首饰不戴、突出个人性别特征的首饰不戴。

商务礼仪之服饰的社会功能

- 1、服饰可以表现出谈判者的文化修养和审美情趣。
- 2、服饰可以反映出谈判者在谈判中所充当的角色。
- 3、服饰可以显露出谈判者的谈判风格。

商务礼仪之服装选择的原则

- 1、服饰要庄重、质朴、大方、得体
- 2、服饰要符合身份，体现个性

3、服饰要与年龄体型相协调

4、服饰要与环境和场合适应

礼仪个人工作总结篇五

5月20晚上，公司邀请明城国际大酒店吴柳女士为公司员工上了一堂精彩的礼仪培训课。公司总经理柳建兵先生，总经理助理李文琼女士，公司职能部门管理人员、项目主管、客服等相关人员全部参加培训。

培训开始，吴老师先带领我们跳了一段热身舞，我们每一位员工都在老师的带领开始手舞足蹈起来！

热身过后，培训工作渐渐的进入主题。

吴老师首先讲了什么是礼仪？礼仪是一门综合性较强的科学，是指在中，自始至终地以一定的约定俗成的程序、方式表现的律己、敬人的完整行为。礼仪的核心是尊重，用五句话来概括对不同人的尊重：尊重上级一种天职、尊重下级一种美德、尊重客户是一种常识、尊重同事是一种本分、尊重所有人是一种教养。然后讲了学习礼仪的意义，第一展示良好的个人素质、个人修养；第二有利于建立良好的；第三有利于维护、提升企业形象。

关于物业服务礼仪，老师主要讲了几大点：

一、职业形象

1、男士服饰、仪容 2、女士服饰、仪容

二、职业仪态

1、坐姿 2、站姿 3、微笑

三、 电话礼仪

四、 接待礼仪

1、会客、行路、会议等的座次礼仪2、端茶礼仪3、用餐礼仪

五、 其他常见礼仪

1、电梯礼仪2、进出门礼仪3、上下楼礼仪等

老师在讲述这些礼仪的同时也相应的邀请了在座员工进行现场培训。

中国自古以来就是礼仪之邦。衣食足而知礼仪。礼仪就在我们身边，而对我们物业公司来讲礼仪是至关重要的，礼仪看似虚无抽象，其实包含在我们每一天的工作中，作为一名工作在服务岗位的员工，每天都会接触一些不同层次、不同修养的人，这些人都是我们的客户，他们就是我在商务交往中的对象。对照自己在为客户服务中的一言一行，我们有很多地方都还有待改进。对待客户，既要坚持公司的原则，维护公司的利益，同时也要从客户的角度着想，灵活地处理一些无关原则的小事、琐事，尽可能地为客户提供细致周到的服务，同形形色色的客户处理好关系。

总的来说，我觉得一个人以其高雅的仪表风度、完善的语言艺术、良好的个人形象，展示自己的气质修养，赢得尊重，便是自己生活和事业成功的基础。所以，如果公司每一名员工都能学会尊重他人，包容他人，同时时时注意自己的说话方式、仪容仪表，以乐观积极的形象去迎接生活的每一天，那么我们不仅能提升自我形象，实现自己的人生价值，还能充分提升公司企业形象，创建健康向上的企业文化，促进公司和谐发展。

礼仪个人工作总结篇六

开展保密法纪宣传教育学习月活动是贯彻落实《保密法实施条例》等保密法规，扎实搞好保密宣传教育，切实增强领导干部、涉密人员以及广大干部职工保密法纪意识。为此，我局党组十分重视纪律教育学习月活动，制定了《鹤山市城乡规划局开展保密法纪宣传教育月活动方案》，明确了开展保密法纪教育学习月活动的指导思想和目的、学习内容和时间安排、教育对象和学习形式方法及具体要求。

7月29日，我局召开了保密法纪宣传教育学习月专门会议，局机关各股室及下属单位全体干部职工共50人参加了会议。会议传达贯彻了市纪律和市委保密委关于在《“纪律教育学习月”活动中开展保密法纪宣传教育的通知》精神，布置了我局今年开展纪律教育月活动的目的、要求、内容和形式方法。党组书记、局长冯永忠作了动员讲话，在会上强调各党支部要切实加强组织领导，认真传达会议精神，围绕“深入学习贯彻《保密法实施条例》，增强保密意识，掌握保密常识”这一活动主题，要求全体党员干部联系工作实际，举一反三，深刻分析泄密案件和违规事件发生的深层次原因，加强保密纪律教育，增强敌情观念，提高防范意识，筑牢思想防线，使教育活动取得实实在在的成效。

(一)以集中学习和自学相结合，学习贯彻《保密法实施条例》、《国家秘密定密管理暂行规定》和局保密制度等内容。

(二)开展保密专题党课。在开展学习月活动期间，组织干部职工集中学习了《保密专题党课参考资料》，其中着重学习了第二、第四、第五点；学习了《信息化条件下保密基本技能》。

(三)学习《窃密泄密案例》，分析违法违规发生原因，通过案例分析，教育党员干部以案为鉴，从思想上设防。

(四)利用手机短信和局网，宣传保密法规知识，共发保密法规知识宣传短信5次。

这次保密法纪教育学习活动虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些不足。主要存在问题有：一是学习理论和法规深度、广度不够；二是日常工作繁重，部分同志保密意识还比较薄弱等，有待进一步加强教育学习。

今后，我局将以保密法纪律教育学习作为一项经常性、长期性的工作抓好、抓实，不断提高党员干部职工保密意识，营造好保密工作的良好气氛，全力推进保密工作科学发展。

礼仪个人工作总结篇七

岁月流逝，带走了我青葱的岁月。一不留意，发现我在礼仪队已经一年了，在这段岁月里我收获了很多。在这学期结束之季，我做以下总结来鞭策自己努力前行。

在这一年里，我们的队友对礼仪工作尽心尽责，勇于承担。在历次任务中表现优秀，彰显了我校的风采。我为有这样的队友感到骄傲与自豪。当工作和学习冲突时，队友们选择了工作；当工作和休息冲突时，队友们选择了工作；当工作和兼职冲突时，队友们还是选择工作。她们们的热情让我感动！在工作之余，我们礼仪队这几个姐妹更是建立了深厚的感情，彼此相处融洽，互敬互爱，相互帮助。这些都是这一年，深深印在我心里的优点。

- 1、建立完整健全的信息沟通平台，让大家能顺畅沟通。
- 2、进行详实的工作记录及礼仪服的借出与借入记录，以便查询。
- 3、每个副队要积极沟通，合理安排人员。

4、队员的信息要详实，具体到每人在的宿舍号，电话等信息变更时要及时通知自己的负责人。有不对或者不妥的地方，希望给予批评改正！