

2023年我要的是葫芦教学反思随笔 我要的是葫芦教学反思(优质8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校电工工作总结篇一

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生反复深化学校及班级的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。

学期伊始，我又重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如吴明慧，叶峻秀、蔡小青、吴彩凤、李美莲等，其中蔡小青、李美莲还被选为学校大队干部。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六（4）中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：9月份，结合“教师节”，我中队开展了“老师，您辛苦了”、“我是班级小主人”有效地提高了学生的尊师意识。10月份，我中队认真组织开展了庆国庆主题活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。11月份，结合安全消防月活动，开展了“消防安全在心中”的活动等等。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中队参加了街道组织的小学生体育选拔测试，我班队员通过平时的刻苦锻炼，在多项比赛中获得优胜，最终有9名队员入选校运动队，两名队员还代表街道参与市级运动会取得可喜的成绩。

有效的沟通、组织。家校联系是提高教育成效的有效途径。平时，对知识的教学始终能面向全体，关爱每一位学生，从不让一个学生掉队。经常针对一些问题学生进行电话家访，及时与家长取得联系，沟通教育方法，提高学生成绩。

学校电工工作总结篇二

一学期以来，我们在镇教办的直接领导下，围绕学校“着眼未来，面向全体，整体优化，个性鲜明”这一素质教育总目标，强化教育教学管理，全面实施素质教育，推进“教学管理上台阶，教学水平大提高，教学研究出成果，教学质量争第一”的四项重点工作。做到事情层层落实，责任层层负责。教育教学工作取得了一定的成绩。

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本

学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

首先，我们完善了学校的《教学常规管理百分考核制度》和《教师岗位责任制》，并对教学“五认真”的规范等同时作了修订，使之更符合素质教育的要求，更有利于提高教育教学质量。

其次，我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。教务处为自己的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等笔案工作，每个月至少组织一次校内视导。

通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行“五认真”的要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写详案，超前三课时备课。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。一学期来，我校学生思想品德评价合格率100%，在期末质量调研中一年级、五年级、六年级取得了综合指标名列前茅的较好成绩，个别薄弱年级也大大缩短了与兄弟学校之间的差距。

第三，我们还在学生中开展各学科竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了县书信通讯赛、校第三届个性

化作文竞赛、朗诵比赛、书法比赛；还组织学生参加校数学竞赛、绘画比赛、手工比赛；在科技教育方面，我们组织了学生参加了县“七巧板智力竞赛”，4名参赛同学取得了人人获奖的优秀的的成绩；推荐学生参加“三独”竞赛，连续第三次获县二等奖；校体训队参加县田径赛，获团体分第8的好成绩。

首先，我们加强了教师的师德建设。我们在全校开展了“千名学生评老师，千名家长评教师”的活动，让学生与家长监督教师的行为，并在全校开展了“家访日”的活动，规定每周三为教师家访时间，并召开家长会，邀请家长到学校了解子女的学习情况，并为教师的课堂教学打分，提意见。这些活动，加强了教师与学生、家长的沟通，也规范了教师的言行，修正了过去不良习惯，提高了教师的道德修养。

其次，我们加强了对青年教师的业务指导，教务处对质量意识不够强的教师进行跟踪调研，从备课、上课等多方面进行业务指导，并协同年级组，建立骨干教师与年轻教师的帮学的“青蓝工程”，并为青年教师提供外出听课学习和各种岗位练兵活动的机会，除每周正常进行教学研讨活动外，三月份举行了“我爱我校”的演讲活动，四月份进行了青年教师说课比赛，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

回顾一学期来的工作，我们清醒地看到，取得了一定的成绩，但是，也存在着明显的不足，如教师的规范化管理要进一步加强，教学常规管理尤其是常识、技能科的教学管理有待于进一步完善，教学质量有下滑趋势等等。我们需要思想高度重视、积极进取、踏实工作，为提高仇小的教育教学质量努力奋斗。

学校电工工作总结篇三

小学学校工作总结（一）：

一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的资料和好处，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作用心性和职责感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导务必做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战；年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的群众在磨练中构成了。

二、管理工作：为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了教案作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有职责意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作：学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。一部分教师抽出来搞国检，剩余教师尽心抓教学，在大家的齐心协力下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，必须要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是其中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

五、校园建设：为迎接国检，本学期硬化校园面积20xx余平

方米，更换房檐300米，更换教室顶棚150平方米，做展板22副，粉刷墙裙300平方米，粉刷厕所和危房200多平方米。透过以上措施，我校的校园六化工作贴合了国检要求。

六、国检工作：为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加贴合要求的深化：扫盲工作更加扎实；档案工作的管理更加规范和科学；校园的六化工作更加令人满意。

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要

求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

（五）、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

（六）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

（七）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

（一）、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预

案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

（三）、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系

镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

（四）、安全建设方面

- 1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。
- 2、安装防盗窗40余平方米。
- 3、更换排水渠盖板10余块。
- 4、更换电线五十余米。
- 5、更换安装玻璃六十三块。
- 6、安装锅炉一台，暖气片76片。

（五）、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

（六）后勤安全工作

- 1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职

责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

- 1、建立蛋奶工程应急预案。
- 2、制定蛋奶工程实施细则。
- 3、制定蛋奶工程管理办法。
- 4、填写蛋奶工程发放表。
- 5、落实蛋奶工程留样记录。
- 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
- 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
- 8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校部分房子有渗漏现象。
- 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。
- 4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

一、加强师德建设，提高教师业务水平

- 1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。
- 2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的资料。老师们也听得津津有味，受益匪浅。
- 3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。
- 4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际状况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

- 1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。

每一天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面队压力用心进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课

间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校完美的明天努力奋斗！

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴、魏、陈、周、黄、胡等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍xx同学荣获xx区“三好学生”称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参加“安徽省小学教师教育技术潜力与信息技术混合研修项目”网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

六、常抓、紧抓校园安全，上好《开学第一课》，配合“一月一主题”，上好每周安全主题班会，发放《致学生家长一封信》，制作、张贴“预防溺水”及“安全三字经”宣传图

片，在校园广播“放学提醒”中增设安全警示和温馨提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商xx同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对对接育好苗——裕安区青山乡“合力”关爱留守儿童》，发表于新闻网、政府网、新闻网，并刊登于20xx年5月《皖西日报》及20xx年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

九、组织并指导学生参加爱国主义教育读书征文及演讲活动□20xx年10月，陈、杨获青山乡“中华魂中华美德颂”演讲三等奖;20xx年10月，陈获青山乡“中华魂中华美德颂”征文一等奖;20xx年11月，陈获裕安区“与中国梦同行”征文特等奖;20xx年12月，杨、陈分别获xx市“我的梦中国梦”青少年书信征文一、三等奖;20xx年5月，杨获xx区城南片“美丽中国我的中国梦”演讲三等奖。

十、参加“七彩桥杯”xx市第四届中小学生网络作文大赛，杨、陈、舒作品分别获一、三等奖和优秀奖。

十一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王《海底家园》发表于20xx年4月《小学生导读》，商《钓虾》发表于20xx年4月《新安晚报》，陈、王、商三位同学习作发表于20xx年5月《未名文艺》，王、唐《暑假怎样过才有好处》发表于20xx年7-8月《小学生导读》，陆《晒课本的幸福》《让学生爱上作文□□abb式词语该怎样读》分别发表于20xx年12月《教育文汇□□20xx年3月《大别山晨刊□□20xx年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校20xx届毕业生升学工作。

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

一、特色建设

（一）、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育（美德课堂、家长讲堂）；二是主题式德育（每月规划一个教育主题）；三是互助式德育（让合作小组从课堂的互学到课外的互勉）。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，

一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

（二）建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

（1）在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

（2）提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

（3）推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

（4）规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至

少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5) 重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6) 实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

(三) 发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带来了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵

读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被xx县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级

领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化传播。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的

宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

学校电工工作总结篇四

小学体育工作总结学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

首先，我们成立了以校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按照《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学课程标准》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。在全镇广播操评比中名列前茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

学校电工工作总结篇五

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期每月两次对教师的备课、听课记录、作业布置、批改记录、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作了详细的检查记录。从检查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，达到规定课时数。在检查过程中，大部分教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也发现了一些问题：个别老师备课教学过程较简单，尤其音体美等学科只写了非常简单的略案，经过教导处的指点与纠正，教师们认识到了写教案的重要性，从而在备课上有了较大的提高。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中发现的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学方面的各项检查情况较理想。

2、加强教师辅导工作。大多数教师能利用课余时间进行辅导学困生。针对每一班学习上有困难的学生，学校要求教师利用好课余时间做好学困生工作。并且要求教师要有针对性地去帮助学困生，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。

3、实行随堂听课制度。根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课中，要及时检查该教师的备课情况，在评课中，及时指出该教师的上课时各方面没注意到的问题，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象。充分地向课堂40分钟要效率。

4、学校及教务处做了大量的工作，如听课、评课、课时安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。本学期教导处和教研组一起组织了每一位教师都要上二节公开课的教学研讨活动，由听课教师进行分组集体评课，活动有内容，有主题，有计划，有总结。做到人人参与，人人发言，即便是年纪老的教师也非常积极地参加到教研活动

中去，在活动中及时做好记录，效果较为明显。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校老师参加由学校组织的新课程教材培训，让每一位上课教师都能熟悉自己所教年级的教材。学期中，我校还派出了语文教研组长夏诗发老师参加由学区中心校举办的小学语文课堂教学大奖赛观摩活动。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校为教师订阅教育杂志，如《山东教育》等，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行随堂听课制度。定期开展教研活动，通过这些活动，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了教学质量的提高。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、继续加强实行随堂听课制度，每位教师每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂。依据课程标准，根据学生的实际，以评价促进学生发展，促使学校教学

质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们坚信，在中心校领导以及学校校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，力图变革，创造新的辉煌！

学校电工工作总结篇六

这学期我较好的完成了学校的体育工作，如制定计划和在大纲的指导下有目的、有计划、有组织的完成了教学任务，向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质。其特点是：学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，经过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并到达培养学生优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的进取性和主动性，并培养学生独立思考的本事，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使她能自觉进取地学习和锻炼。首先必须使学生明确学习目的，有了目的才使学生自觉主动的去完成任务，明白总结学到了什么？其次，要注意培养学生的兴趣，这样才有利于调动学生的学习进取性和自动性。最终，科学合理选择游戏资料，正确地运用游戏的方法以学生的想象力、思维本事，是体育上的有声有色，学生爱学，教师爱教，教学就能收到良好的效果。

贯彻循序渐进的原则。首先要正确认识和善于把握“序”的实质。“序”就是反映客观规律的程序。正确认识和把握了“序”，教学工作就是获得预期的效果。其次，要立足“进”在打好“双基”的同时，逐步深化。仅有按照学生认识发展的规律和人体机能活动的特点，由浅入深，由易到

难，由简到繁，由少到多，由小到大，循序渐进的教学。才能使学生获得系统的知识，提高技术和技能。

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有必须程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。

这是指教师在体育教学中，为了更好地完成任务课的任务，根据学生的理解本事，用最精练的语言和最短的时间，简明扼要地将教材的概念动作要领和练习方法讲解清楚，让学生有充分时间进行身体练习。

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动本事，具有重要意义。