

# 最新英语教学教研 英语教研工作总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语教学教研 英语教研工作总结篇一

在市教研室和学校的领导下，一学期来，我校英语教研组以人为本，倡导创新精神；加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。

1、大胆学习。英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。为了提高全组英语教师的素质，我们组织了全组老师赴北京参加了北师大组织的全国中小学英语特色教学与技能提升培训，让每一位英语老师对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

2、大胆尝试。“先学后教、自主学习”课堂教学模式已经引起义乌所有教师的关注。我们学校也积极组织老师学习、实践。英语教研组依然走在了前列。“五月风”英语周活动中

开展的“先学后教、自主学习”课堂教学模式探讨，得到了教研员谭老师和兄弟学校的老师们的肯定。五月底，学校教务处组织的“先学后教”课堂教学比武更是让组内每位老师都有了实践这种新模式的尝试，通过这样的活动和实践，相信每位老师对“先学后教”都有了初步的理解，也必然能在今后的教学中能更好地体现这种教学理念。

活动后全组老师围绕这一主题开展了网上发帖讨论，让每一位老师对“先学后教”这一新课堂教学模式有了更深的理解。

### 1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由教师轮流主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，习题，教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成电子教案和学案，并制作授课课件，充分发挥备课组的力量，真正做到了教学资源共享，提高了课堂效率。事实证明，在多次与兄弟学校联合作业检测当中，我校英语教学成绩占有一定的优势。

### 2、校本研训。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每二周都会有一次校本研训。所有老师轮流作专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3、承担市、校际教研活动；积极参加各种培训、比赛，取得了较好的成绩。

本学期，英语组共有6位老师承担了市级教研活动。刘坚红、方德政承担了市“研究性学习探索与实践”公开课；诸葛胜花老师承担了市“九年级英语教学研讨暨学业考试复习”研讨公开课。陈玲竣陈青燕、洪艳老师承担了义乌市英语“基于校园网的语言学习与评价研讨”公开课；方丽贞、任春玲老师承担了校际“先学后教”课堂教学模式研讨公开课。洪庆东老师作了“英语教学中的先学后教”主题讲座。得到了教研员和兄弟学校的老师们的高度评价，大大地提高我们学校和英语组的知名度。

不仅如此，英语组教师多次参加了由盛市级各类新课程培训和骨干教师培训，受益匪浅。3月份方丽贞、洪庆东老师参加了省“导师制班主任”研讨会。刘坚红、方丽贞老师参加义乌市第一届农村骨干教师培训。方丽贞老师获市农村骨干教师课堂教学比武三等奖。洪庆东老师被评为义乌市第八届教坛新秀。英语组全体英语老师参加了市中小学教师素质提升工程培训及考试。

为了丰富校园生活，开发校本资源，有效地开展英语课外活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学习效率，从而进一步培养及提高学生的综合运用英语的能力，引导后进生积极、主动地参与活动；为学生更好地搭建学习英语的平台。同时有效地落实“先学后教、自主学习”的学习策略，提高课堂教学效率。与兄弟学校老师探讨英语课堂教学艺术，突出英语教学特色：多维合作、资源共享、增进友谊、共同进步。英语组举行5月22--26日为期一周的第二届“五月风”英语周活动。

本次活动有三个板块组成：

2、英语电影欣赏屋，在阶梯教室，连续三晚播放深受学生喜

爱的《鲨鱼故事》、《泰坦尼克号》、《恐龙》等英语大片，丰富校园生活，提高学生学习英语的兴趣，培养学生英语听说能力。

3、“先学后教，自主学习”课堂艺术探讨，并邀请全市各兄弟学校的英语骨干教师及教研员来校指导，一起开展教学研讨，提高教师的教学业务水平。

为期一周的英语周活动，节目丰富多彩、形式喜闻乐见、学生积极参与。它不仅为学生提供了学习英语的又一良好平台，同时也为五月美丽的后宅中学增添了光彩。

一学期来，英语组教师在努力工作的同时，积极总结教学经验，撰写教学论文、案例，并多次获奖。4月份义乌市教学案例评比中英语组共有9人次获奖，占全市总获奖数的47.7%。其中英老师《学生合作学习 教师有效调控》、陈青燕老师《基于网络环境下的英语合作学习》获一等奖；陈玲俊老师《新型的新课导入语——心与心的交流》、任春玲老师《从自主合作中走向成功》、刘坚红老师《换班上课中的思考和感悟》获二等奖；何春霞老师《如何在英语课中渗透德育》、洪庆东老师《享受合作学习的快乐》、刘文英老师《英语教学中的德育渗透》、方德政老师《合作互动 别开生面》获三等奖。

诸葛胜花老师《用好“压岁钱”》在《〈班主任之友〉》上发表。方德政老师《〈新课程实施后中考英语命题改革趋势〉》在省级刊物《新课程·综合刊（中考版）》上发表。

在5月份义乌市电子教案评比中，陈青燕 洪庆东的□i am watching tv□□刘坚红老师□unit3 why do you like koalas□获二等奖；方丽贞老师的□lesson19□获三等奖。

6月份的义乌市“课程开发与研究”教学论文评比中，刘坚红老师的论文《浅谈博客在综合实践活动课程中的运用》、方

德政老师《谈谈网络环境下如何有效地开展研究性学习》获三等奖。

义乌市专题教育活动论文评比中，朱群花老师《特殊家庭子女心理弱点的帮导策略》获一等奖；何红心老师《浅谈教师职业和心理健康教育》获三等奖。

一直以来，英语组十分注重对学校和教研组的宣传工作，多次在义乌英语教学网、义乌教育网、义乌小商品世界报、义乌教育、义乌电视台对学校 and 教研组进行了宣传，极大程度上提高了英语教研组特别是我校的知名度，在兄弟学校中引起了不同的反响。

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师、学生的口语水平有待进一步提高。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## **英语教学教研 英语教研工作总结篇二**

在教科室的指导下，定期召开英语教研组会议和指导组会议，积极稳妥的研讨教研工作，统筹安排各年级各组的教研工作。

积极发挥调动备课组的工作热情。组内听评课扎实推进，每个年级的任课教师均积极参与做到了全员展示，授课教师积

极准备，组内教师理性评课，献言献策。听课教师认真听课、记录、集体评议，大家坐在一起思想相互碰撞，不断的促进提升本组的教育教学能力，形成了英语教学的良好的教研氛围。自一课一研开展以来，更是加深了备课组之间的交流，做到每个年级每位教师参与到每一课的教学研讨备课中，最终形成了一堂成熟智慧的一课，切实给予每位教师以不同的灵感，补充了各自教学的短板。三个年级英语组有步骤，有方法，勤钻研，乐分享，研课研题效果显著，尤其对于老年教师的信息分享和青年教师的授课理念有极大的帮助。

扎实有序的推进高三指导组的听课评课和问题指导工作。指导组的教师调研课堂，调研学生，及时反馈，认真参与到高三备课组中，给予高三教师最及时的反馈，无私的将自己的所听所看分享给高三教师，助力高三教师的课堂课外教学，与此同时指导组教师自己也是受益颇多。

开展了“两课一题”系列活动。英语教研组开展了同课异构活动和特色展示课活动。高一的丁爽老师，高二的何夕颜老师分别承担了同课异构展示课的任务，高三卜蕊老师承担特色展示课的任务，他各位参与教师扎实备课，创新教学，给全体英语教师以授课新启发和灵感，每位教师的课堂呈现都是备课组集体智慧的展示，也给我们下一阶段的授课提供了新的切入点，通过同课异构和特色课展示，英语教研组的教师积极思考认识到了教研的重要性。

滁州市英语同课异构教学活动在我校顺利展开。在学校校长室的头筹安排下，在各机构的大力配合下，滁州市的这一重大活动花落我校并且圆满结束，在活动前，我组积极配合学校开展你活动前准备活动，并且派出我校一位教师积极参与授课，年级组和教研组全员参与磨课积极献言献策，最终我校教师出色的完成了教学工作。赛中，我组英语教师非常珍惜这次的教学交流活动，老师听课和学习热情高涨，赛后，我教研组开展了学习同课异构活动的专项教研活动，让活动充分带动本组的教研热情和提升教研能力。

6. 做好青年教师的培养工作。组织好高二、高三新任教师说课比赛，为下学期赛课做准备，组织高一新任教师观摩说课活动，为下学期说课比赛做准备。

开展丰富多彩的学生活动，尤其是开展国学文化进校园系列活动。本学期英语组承担了学校艺术文化节的一项重要活动，“国学文化进校园”之“英语诵读大赛”。高一高二年级组积极准备，组内海选，校园终选，学生参与热情高涨，对教学氛围的营造起到了积极的推动作用。高三年级开展了思维导图活动的比赛。校园文化精彩纷呈，有力地推动了校园精神文明建设。

8. 我组青年教师积极参加上级主管部门组织的各项活动。滁州市教学案例评选活动一大批教师参与，杨柳，高国丽，胡瑛，杨正等老师获得优秀成果；王璐璐、黄艳青、刘赵三位教师在市级基本功大赛活动中，获得优异成绩，我组其他教师也积极参与多项活动在此不一一列举。全体教师参加新课程标准培训活动。

初高中衔接教材的使用和落实是我校的一大事件，英语教研组也不甘落后，积极开展高一的教材落实，高二高三的教材编写跟进。

10. 英语名师工作室的积极投入使用。

我们积极的走过了20xx[]迎来了20xx年，英语教研组一定会更加积极迎头赶上学校的发展步伐，今后加大教学教研强度和投入，用更好的姿态迎接未来的无限可能和挑战。

## 英语教学教研 英语教研工作总结篇三

英语组各位老师每周都有五节课三个晚自习和两个早读。平时都在备课、上课、辅导、作业检查和补漏方面狠抓不停，各有绝招。本期以来，作业超阅（最多达60多次）、授课超节

（最多达90多节）、辅导超时，早读任务扎实有序，学生有事可干，布置与检查相结合，表扬与督促相结合，新旧知识的学习与复习相结合。所以，期中考试初一英语稳中有升，初二变化很大，受到了学校的表扬和肯定。

学生学习成绩的好坏与学习兴趣有直接关系。为了激发学生学习英语的兴趣，体现英语这一语言学科的特点；同时也为了活跃校园文化生活，体现中学生朝气蓬勃的活力和善于表现的特点，在“五一”前举办了英语表演和颂读比赛。在比赛中涌现出了象郭芳、张莉、赵青、李艳萍等学习英语的小标兵，为大家树立学习英语的榜样。经过这次“校园之春”英语比赛，各班掀起了学习英语的高潮。在那些“领头羊”的带动下，上课气氛活跃，学习风气浓厚。

初一、初二为课改年级，初二处于新旧教材交替过渡阶段。如何从旧向新过渡？首先是教师观念的更新，教法的改革及学法的改革。为了更好的适应课改需求，我们组的全体组员经常在一起研究新教材、新教参及新教法，互相学习、讨论，达成共识；以教材为蓝本，以教参为指导，以教辅为手段，以学生为主体，以课堂为阵地，步步为营，不放过每一个问题，不歧视每个差生，不忽略每个知识点，与学生一起学习、积累、总结和成长，最终形成各自的教法新思维。

团结就是力量，坚持就是胜利。本组成员全为女性，力量较为薄弱，与其他组相比，任务重，担子沉，工作量大。但是，女性比较细心，而且各人的思想素质和业务能力都比较高，更因为大家工作起来相当卖力，真正做到敬业乐勤、甘于奉献。所以，大家才做出了比较出色的工作，圆满地完成了教学任务。我们还通过互相听课、观摩教学、示范课的方式取长补短，学习经验，充实和提高自己，逐步改进课堂教学模式和教学风格，向课改靠拢。

如今的学生有着丰富的个性，活跃的思维，多元化的品质和奇怪的想法。要教好学生，必须研究透学生，放下架子与学

生共同成长。为此，我经常引导学生说自己的心里话。比如利用课前五分钟进行英语演讲，将自己想说的话，想干的事用简单而明了的英语句子表达出来，老师再给他点评。之后，老师再用谚语、格言、警句去鼓励学生以便下次更好。用这种方法与学生沟通，久而久之，他们已养成了习惯，课前积极准备，课上大胆发言、课后反复议论，为他们的思维和语言找到了释放的平台。同时利用学生活泼好动的特点，在课间教学生学唱英文歌曲。这样师生的思想靠得更紧，融得更深，学生感受到了学习的乐趣。正是由于师生的共同努力，大家的支持，初二学生的英语状况才有了很大转机。借这一东风，我们大胆创新课堂改革，让学生成为学习的主宰，在“限时阅读”的尝试中，学生投入快，配合好，成绩提高明显，通常情况下阅读快而准的同学占到参与人数20%以上，而且学生比较喜欢这一阅读方式的训练。教研同时不忘经常总结、提高。今期每人讲示范课两节，完成课题论文人均两篇，履行了一人一文一题，有力推动了教学。

## 英语教学教研 英语教研工作总结篇四

从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中高明辉老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，刘喜明老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，杨新老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，李明老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有周敏、徐红梅、杨新、高明辉等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。

此外，李明老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

要提高教研室工作效度，只是提高自己是不够的。在平时的工作中，我教研室老师能够团结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

本学期是我们开展教学改革探索的第二学期，为了带动全校的英语教学改革，我们在教研室内部分成小组，一组专门研究中职教学改革，另一组负责高职英语教学改革。小组内成员各司其职，相互帮助，组与组之间互相交流、探索切磋，有好的活动主题大家分享，有好的设计理念大家参与，不仅丰富了课堂教学，通过协作方式也开拓了大家的视野和思路。在刘喜明、高明辉老师的帮助下，李明老师在08双计算机班的教改公开课得到了校领导和同行们的一致好评。

此外，我教研室为了更好的推进教改，提高课堂教学的实效性，借助中国职业教育学会和高教社联办的“高教杯”全国英语创新说课比赛，我们全体教师在校内开展了自己的比赛，通过课程设计、课堂教学进程、教学反思等环节，每位教师都展示了自己独特的设计理念，使我们在教学改革的探索中能够取长补短，共同进步。最后由李明老师代表我校及陕西一举赢得了全国比赛的一等奖，为我校基础部在全国比赛中再取佳绩。

同时为了提高我教研室其他老师的水平，李明老师将参赛的文字、录音、视频等资料整理成报告的形式，为全教研室老师做了详尽的解释，为我教研室的教学改革与交流提供了宝贵的借鉴经验。

另外，我教研室除了承担校内所有班级的英语课程外，还担任着全国高等院校英语应用能力考试的工作。这一考试属于全国性考试，试卷保密达到国家级绝密文件级别，所以每次考试前后的工作我教研室格外重视。从考试筹备到考务会议，

从取题到考试再到送题，每一个环节我教研室老师都亲力亲为，协作完成，每一次考试的顺利举行，都是教研室老师默默无闻的工作奠定的。在外出参加考务会议的时候，我认真听取省主考的汇报，虚心向同行学校学习、打听，并把自己的见闻和感触在教研室内和老师们分享，并对我们的工作进行改进和完善。有了各位老师的全力以赴，我校考点从未在这一工作中有任何大的失误，其中考务工作者李明老师还受到陕西省考试管理中心的表扬，并颁发“优秀考务工作者”称号以示鼓励，这一荣誉，对我们教研室的每一分参与者来说都受之无愧。

本学期以来，我教研室共承接校级课题研究项目两个，其中以李明老师负责，刘喜明、高明辉老师参与的《多元智能下的应用型英语教学改革研究》现已结题，其探索成果也已在其他各级班级中进行尝试和推广。另一课题《英语厌学因素的分析与对策》由徐红梅老师负责，杨新、周敏老师参与，现也已正式结题，研究成果议论文的形式发表于各公开期刊之上。

为了丰富我校学生的课余文化生活，巩固英语课堂教学的效果，提高学生学习英语的兴趣，我们教研室同心协力，组织了各种各样英语课外活动。

## 1、第二届“贝斯特杯”中职英语书法比赛

针对中职学生英语水平较低的现状，我们继续开展书法比赛，有了第一届的经验，第二届“贝斯特杯”英语书法比赛圆满举行。共计130多位同学参加了比赛，通过同学们的参与热情和参赛作品的质量，我们明显感受到了我们设计的活动得到了学生们的喜欢和支持。最后共有30名同学荣获各个奖项。其余同学获得鼓励奖。

## 2、第四届“新希望杯”高职英语演讲比赛

高职学生相应水平较高，而且结合全省英语演讲比赛，我们为高职学生继续筹办了“新希望杯”英语演讲比赛。各班同学报名踊跃，热情高涨，由于老师有限，最终甄选10名同学参加了最后的角逐。而这些选手在参赛前都得到了我教研室各位任课教师的大力帮助，选主题、改稿子、纠发音、设技巧，每位同学的舞台展示都蕴含了老师的辛苦与奉献。大赛第一名同学张晶代表我校参加了全省比赛，并获得了三等奖的好成绩。

通过大赛，老师们成功激发了学生学习英语的兴趣和信心，学生们也体会到了学习英语的快乐，这都促进了我们的英语教学工作向着良好的方向发展和推进。

### 3、英语实验班探索活动

为了丰富学生们的课余生活，拓展学生们认识世界的视野，我教研室还开展了英语实验班，由骨干教师徐红梅老师负责，招收各班级中对英语学感兴趣的学生，通过各种阅读材料了解世界、认知世界。徐老师为这个班级的授课精心准备了形式多样的主题活动，目前已开讲7次，效果良好。

### 4、英语早读实践活动

英语早读是我教研室一直坚持不懈的工作之一。本学期我们负责每周一、三、五早上全教学楼的早读。要求责任教师7：45到达自己负责的楼层开始辅导至8：10。我教研室老师人手不足，每人负责一层，班级多的时候多达9个，但是辅导老师能够兢兢业业，认真辅导，所到班级书声琅琅，虽然不乏有个别学生调皮捣乱，但整体表现良好。

虽然教研室工作兢兢业业，但通过总结、对比，还是发现不少问题。

#### 1、早读的实效性问题

每周一、三、五的早读大家都很尽心的辅导，认真的查看，但是成效不高。大多数班级，尤其是机电、数控类男生较多的班级，老师在，就拿起书读两句，老师走了马上就寂静如自习。由于一个老师管理的班级较多，无法一一兼顾，只能是顾了这个、丢了那个。

因此，我教研室积极探索，认真研究如何解决这一难题。每位老师为自己负责的楼层班级制订了详细的辅导计划，按照计划逐一实践，既有针对性，又有成效。我教研室已计划下学期按此方案执行。

## 2、第二课堂活动的实效性问题

在本学期第二课堂活动的筹划与开展中，学生参与的机会不多，只是按照往年的部署，举办了每年一届的英语书法比赛和英语演讲比赛。虽然各班参与同学热情高涨，但是活动的频率较低，学生的兴趣无法得以持续和延展。

鉴于此，下学期我们计划变化这一模式，集体制定统一的实施计划，每位老师都参与，具体实施者每次轮换；或者每位老师筹备自己的第二课堂活动，做出计划，可以隔周举行，但是必须保质保量的完成。

## 3、教学改革的实践与探索问题

### **英语教学教研 英语教研工作总结篇五**

本学期我们英语组全体老师在学校领导的关心下，按照区教师发展中心的要求，结合本组的特点，确定了本学期工作目标和具体措施，明确树立质量意识，把教研活动和教学实践结合起来，较好地完成了教育、教学和研究任务。

我们主要做了如下工作：

(1) 定期组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质，特别是学习新课程理念。我们还邀请镇江市教研室万红红老师来校指导工作。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4) 组织公开教学，开展听课和评课活动和讲座。

(5) 备课组，分工合作。各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。七年级抓好起始阶段英语学习习惯的养成；八年级抓好方法、基础教学，培养学生素质；九年级多角度训练学生的思维品质，提高英语听说读写能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极开展工作，加强中考试题和复习研究。

我们英语组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。教师为了抓好起学生的学习习惯的养成，提高英语成绩，集体备课，集思广益，通力合作。老师在辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；九年级的教师惜时如金，分秒必争，她们经常一起研究提高英语复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。我们英语组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。尤其在九年级英语口语听力人机对话前夕，七八年级的老师们发扬无私奉献精神，利用午自修的时间，协助九年级的老师进行个别辅导。

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育

理论和本学科的教学经验，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

我们组本学期主要是以不同的方式激发学生学习英语的兴趣，如3.29邀请上海摩英英语培训机构的老师来给学生演讲，关于“英语点燃希望，自信成就梦想”的讲座；英语组开展口语过关和词汇过关考试的活动；请box fish盒子鱼的老师给老师们介绍这个软件app的使用，并在学生中进行推广。

我们组全体教师在新的学年里，决心更加团结协作为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力。

## 英语教学教研 英语教研工作总结篇六

1. 加强理论学习，不断更新教学观念
2. 注重群交群研，发扬团结协作精神

英语教研组有5名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务，各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。