

# 最新工会教师节庆祝活动方案 教师节庆祝活动方案(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 农村小学学校工作总结 农村小学学校的工作总结篇一

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们

学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节炎#8222;但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法#8222;#8222;可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的.影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结

紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

## **农村小学学校工作总结 农村小学学校的工作总结篇二**

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与

坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

通过学习，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、讲话才有感召力。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

通过几天的学习使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同班子成员沟通，多引导、多激励，要学会

放权，尊重信任领导班子的每一位成员，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层次的提升。

当好校长，要求的素质和能力还有很多，掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。

## 农村小学学校工作总结 农村小学学校的工作总结篇三

本年度在上级有关部门的关心和帮助下，在全体师生的努力下，各位家长，特别是家长委员会的支持和配合下，学校家长学校的各项工作已圆满结束，并取得了较好的成绩。

一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性主动性。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。

同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、家长还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

### 三、工作中存在的问题

1、培训内容存在局限性，有待改进。2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

## 农村小学学校工作总结 农村小学学校的工作总结篇四

### 一、提高认识，统一思想，努力提高学校管理层面的规范化

自社发局把10年确定为“精细化管理年”以来，我校围绕精细化管理的文件要求认真组织学习讨论，学校领导及全体教职工都充分意识到了精细化管理对学校发展的重要性。各科室用精细的理念引领，精心制定相应的政策和考核制度，精心组织实施和指导，精心组织督查和考评。

为了更好的实行管理制度，校长、各行政人员分工到人，定班定人进行检查和督促。进一步细化要求，涉及卫生、教学、

班级管理、食堂就餐等各个方面，给班级打分、给教师打分，将其纳入学期考核之中。

行政人员定期组织开会交流，及时总结工作中成功的做法和举措，严格参照《中小学行为规范》，进一步完善机制、狠抓落实，构建科学的体系，促进管理不断规范化、法制化。

二、从细节处入手，坚持不懈，进一步提升教学管理的精细化

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我校一贯注重教学常规管理的落实情况。严格参照《镇江新区中小学学科教学“五认真”工作要求》，结合岗位责任、量化考核等，对教学过程中的“备、教、批、考、辅、研”等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。每月还特别安排行政人员分工抽查不同的年级、不同科目备课、作业等情况，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见，纳入学期考核中。为了把素质教育真正落到实处，我们一方面严格按教学计划，科学、合理地安排课程表、作息时间表、课外活动表，并认真督查“三表”的执行情况；另一方面实行备课组长负责制，发挥骨干教师的作用，带动了一批非专业教师的成长，有效地提高了音、体、美等课程的教学水平。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益。

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高。各教研组都认真组织成员学习《镇江新区中小学学科教学“五认真”工作要求》，并要求细化为各自的教学行为。

坚持深入课堂，每位教师每学期必须上一节有质量的教学研

究课。实行行政领导推门听课、教师听教研课、听同科目随堂课制度，要求老师进行教学反思，注重平时教学得失的积累，从实践中学习，在反思中进步。对课堂效益不高、教学方法陈旧的，集中了教研组长、备课组长、骨干教师一起听课会诊，实事求是地分析，提出不足和改进意见。本学期姚校长和夏校长就亲自蹲点三年级指导语文教学工作，收到了明显的效果。

加强了教研组和备课组建设，切实做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度、教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上花功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。

加大网络知识培训力度，做到人人网上办公、能利用多媒体资源进行教学。积极开展网上教学研讨，每周由各教研组在校园网上上传一片有质量的文章或案例，每位教师选择科目进行网上学习和发表评论。这样既节省了时间又提高了教师的业务水平，可谓一举多得。学期末，我校被授予为授予江苏省优质资源下乡工程“实验学校”的称号。

加强了教学仪器设备的管理和使用，完善制度，专人管理。由于专业教室比较少，在学期初各小学科教研组长就制定了专用教室的使用计划，由夏校长进行不定期检查落实情况，大大提高了专用教室的使用率。

3、树立“科研兴校”意识，将各项科研活动落实到实处。

教师教科研的水平高低直接影响到教学水平，因此我校鼓励教师积极申报教科研课题参与研究。目前我校语、数、外、德育各有一个市级课题在研究中，形成了人人参与的局面。教科室定期召开课题组负责人会议，交流情况，部署工作，定期通报。鼓励教师积极撰写教科研论文参与投稿和评比，本学期在夏校长的榜样作用下，我校张迎春、贾永霞等几位



老师的七篇文章分别在盛市级刊物上发表;在盛市级论文评比中获奖的有二十多篇;赵晓燕老师在新区“新秀杯”语文赛课活动中获一等奖;积极组织学生参加上级部门的各类竞赛,以锻炼学生的能力,取得一定成果,有20人次在市、区级各种竞赛中获奖,较去年有了很大幅度的上升。

#### 4、培养青年教师,促其迅速成长。

我校专门召开了行政会议,研究青年教师的培养工作。每位青年教师均按要求制定了三年读书成长规划,学校定期召开青年教师座谈会检查督促推进。学校还指定相关学科有经验的教师担任指导教师,召开师徒结对大会,开展师徒结对活动,我们还对指导教师规定了具体指导任务,完成任务的给予适当奖励,实行新老教师捆绑考核。这样,很好地调动了师徒双方的积极性,师徒结对成效十分明显,新教师很快适应了教学工作,课堂教学效益有了显著提高。我校青年教师封明珠勇挑毕业班英语教学重担,所教班级成绩名列前茅;赵甜老师的课生动活泼,极大地调动了学生学习的积极性,在区数学青年教师评优课活动中获二等奖。

### 三、以德为本,细化教育内容,真正实现德育工作的目标化

1、强化目标意识,将德育内容细化。德育工作是一项需常抓不懈的工作,因此德育处从守纪律、讲卫生、有礼貌等基础行为入手,每周都安排一项教育重点,规范德育常规,培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。由夏校长主抓,不定期组织部分教师和学生进行检查,检查结果纳入班级考核中。一学期下来,学生的行为习惯有了明显的改观。

2、抓好队伍建设,强化德育意识。继续做好班主任培训工作,开展班主任师徒结对,定期召开班主任例会,不断提高班主任工作水平和能力。加强学生干部队伍建设,充分发挥学生的积极能动性,在原有值日制度基础上,不断完善检查、评比项目,及时公布,每月总结,结果与考核挂钩。我校吴岩、

贾子航同学被评为镇“十佳少年”。

3、以活动为契机，狠抓养成教育，巩固德育成果。

## 农村小学学校工作总结 农村小学学校的工作总结篇五

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变

化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。