

最新教研组长发言稿火了(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教研组长发言稿火了篇一

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每个月对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，开展好校园团队赛课，微课比赛，评课比赛，

讲座比赛。

2、大力开展“25中数学节活动”，充分发挥教研组的教研力量。

3、努力学习，阅读，做一个与时俱进的数学教师，并开展读书交流活动。

教研组长发言稿火了篇二

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加市数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。(信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明)

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从2000年到2002年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

教研组长发言稿火了篇三

1. 研究学习共成长

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研是教学的生命，全体成员努力将集体学习与自主学习相结合，专题学习与问题探讨相结合，认真研读《数学课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，学习新理念，研读新课标，践行新理念，努力做到与新课程同行。

2. 研修路上求发展

新学期，山东省远程研修平台采用分散研修的灵活方式，每一位老师认真观看六节精彩的展示课，并针对每一节课进行细致入微地观课和评价，写出深刻的观课报告。之后又参加法治培训，集中学习《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国教师法》主题课程，每个课程模块包括专家讲座、文本资源和标准化测试，帮助教师了解了教育政策与法规知识，增强依法履职、依法执教的意识，提升老师们的法治理念。

3. 参观学习促提高

学校为我们积极为教师们创造外出培训学习的机会，老师们学习热情很高□xxxx年4月14日—17日，参加在**小学召开的济宁市第七批教学能手评选活动□xxxx年10月20日—10月21日，参加xx小学第二十六教学节课堂观摩活动□xxxx年11月16日—11月17日参加在xx小学召开的济宁市小学数学计算教学专题研讨会，参加活动的教师还将学习的视频资料带来与全组共享，通过学习老师们开阔了视野，增长了见识，并积极学以致用。

全体成员对工作辛勤付出，继续按照“八个精心”的要求，坚持以数学教学课堂为主阵地，常抓不懈各项教学常规，在工作的针对性和细致度上下功夫，努力使备课、上课、作业批改、质量检测、辅导学生等各个环节都力求符合规范化的要求，各项工作都努力做到有周密地布置、细致地检查和及时地反馈，努力夯实教学常规，提升教学质量。

1. 精心备课

备课是教学工作的重要环节，是上好课的前提，本学期继续发挥教学博客的作用，每位教师继续建好自己的教学博客，提前将备课上传博客，深挖教材，用心备课，精心设计每一环节，在“备”字上下功夫，及时进行教学反思，借助博客平台真正实现资源共享。11月19日在级部的领导下，对教师的教学设计进行了认真详细地检查，总体情况明显好于上个学期，可见多数教师工作态度认真敬业。

检查情况如下：

(1) 多数教师态度认真，及时上传教案，课时数达到规定要求。

(2) 多数备课注重体现三维目标，结构完整，层次清晰，环节清楚，较好体现教法、学法指导，明确和突出重、难点，过程完整。

(3) 教学反思有针对性和指导意义，这项工作得到领导的表扬。

同时也发现以下问题有待改进：

(1) 个别教案目录不清晰完整。

(2) 个别教案没有注明执教时间。

(3) 个别教案格式不够规范，排版不够整齐。

(4) 个别课时内容偏简单，缺乏对教法和学法的研究，个别教案没有体现出引导学生主动学习、合作学习、探究学习的理念，针对以上问题我们将会针对性地改进。

2. 精心上课

课堂是教学的主阵地，我们立足课堂，努力追求真实、有效、高效的课堂一直是我们努力追求的目标。课堂上提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流，提高课堂有效性，人人认真上好课，形成自己的教学风格，每个老师的教学水平都在不断提高。

3. 精心进行作业教学

作业是教学的一面镜子，能及时反馈教的效果和学的情况，可以更好地促进教学相长，本学期的作业教学有了比较大的进步，体现了老师们对工作的敬业认真。

11月18日，在级部的领导下，我们对教师的作业进行了认真详细地检查，检查内容是数学《同步训练》和《演草本》。检查发现教师的批改和学生的书写都有了比较大的进步。尤其是书写方面得到检查领导的好评。

检查情况如下：

（1）多数教师态度认真，做到作业全批全改，及时上交规定作业，批改及时、认真，并且本数比较齐全。

（2）作业布置精心合理，批改详细，符号规范，有批改成绩和日期，重视错题的一次批改甚至多次批改。

（3）部分教师对于完成出色或有进步的作业使用鼓励性和提示性的评语，用红旗、五星、笑脸和印章等方式激励学生更好地完成作业，错题及时订正，对错误之处能做出适当的批示。

（4）学生书写更加规范整洁，字迹清晰，格式正确，养成比较良好的书写习惯。基本上杜绝使用修正液的情况。这项工作得到领导的表扬。

同时也发现以下问题有待改进：

(1) 个别班级本数不全，对于没交的原因没有说明。

(2) 个别学生出现错题没有及时改的情况，个别学生已经改错但教师没有二次批改。

(3) 个别学生作业的格式和字体有待于进一步规范。针对以上问题我们将会针对性地改进。

4. 精心进行课外辅导

本着“为了一切学生”的思想，对学有余力的学生，根据他们的兴趣、愿望，适当增加一些思维性、实践性、综合性的作业，培养学习兴趣，发展个性特长；对学困生充分利用课余时间对他们进行课外辅导，不断激励他们进步。针对孩子特点因势利导，因材施教，使他们能力得到拓展，成绩得到提高。

1. 集体备课，资源共享

本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师准确把握好教材、学情设计出优秀教案，其他教师积极参与集体研讨，进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。虽然组员不多，但是我们按照低、高两个年级段进行备课探讨，每位教师积极参与活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，然后每个老师再根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出二次备课。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的`很多问题，只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。

2. 督导教学，促进成长

(2) 教学环节清晰流畅，环环相扣，结构严谨，层次分明。

以学生的发展为本，重视创设生动有趣的教学情境，引导主动参与、合作探究，经历知识的形成过程，课堂上因势利导，循循善诱，层层深入。

(3) 教学中体现了以教师为主导、学生为主体，教学方法灵活多样，教师善于调动学生学习的积极性，创设民主和谐的氛围，鼓励学生运用多种学习方式，使多数学生积极投入课堂之中，课堂更加开放和精彩。

(4) 教师个人素质不断提高，多数教师教态大方得体，语言清晰流畅，板书工整美观，熟练地使用多媒体辅助教学，课件制作精美，对教学起着画龙点睛的作用。

同时也发现了有待于提高之处：

(1) 应继续加强学习，努力提高教学艺术，形成自己的教学风格。

(2) 教师钻研教材的能力应进一步提高，应努力创新教学方法，创造性地开展教学活动，要留给学生更多地创造机会和思考空间，放手让学生探究，经历知识形成的过程。

(3) 课堂上应多鼓励关注学生，调动学生的学习积极性，千方百计地吸引更多的学生投入课堂，激发他们学习的兴趣，体验学习的乐趣和价值。

(4) 课堂应变和调控能力应进一步提高，恰当运用教学机智，能灵活处理课堂“生成”的新问题，做到收放有度，活而有序，不断提高课堂驾驭能力和应变能力。

(5) 既重视智力因素的培养，更注重学生兴趣、习惯、信心等非智力因素培养。

3. 教学视导，推进发展

11月30日上午，曲阜市教研室进行教学视导检查。他们深入课堂随课堂，了解学校教师的课堂教学情况、教学常规的落实及新课程理念在课堂中的实施等，与授课教师进行面对面的交流，针对课堂教学进行了深入的点评与分析，又检查了其它常规工作的落实情况。他们充分肯定了老师们积极认真的工作态度，扎实的课堂教学，同时对今后的发展和教师的成长提出了可行性建议。

4. 送课下乡，加强交流

11月6日上午，应陵城镇教委之邀，在级部主任的带领下，我们为陵城镇中心小学送去交流课《奇妙的七巧板》，精彩教学得到了听课老师的一致好评。课后又进行了交流，此次活动加强了校际交流，实现共同发展。

5. 社团活动，发展特长

在级部的领导和成员的共同努力下，我们的工作得到领导们的一致好评，这让我们倍受鼓舞，取得了一些成绩：1位老师被评为山东省远程研修课程指导教师；3位老师获校级优秀班主任。工作中还存在不足之处，大胆实践创新意识还不够强，研究精神欠缺，由于种种原因，原定开展的学生比赛活动没有如期举行，计划放在下学期进行。今后应继续加强学习，力求把工作做精、做好。

有付出就会有收获，我们的教研工作取得一些成绩，点滴进步凝聚了全体成员的心血。新学期，我们将以更饱满的热情，以求实的态度投入到今后的工作中。

教研组长发言稿火了篇四

数学教研组工作总结

数学教研组工作总结（一）：

一、用心进行业务、理论学习，努力更新教育教学理念

理论学习将群众学习与自主学习相结合，专题学习与问题探讨相结合，认真研读《数学课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，学习新理念，落实新课标，扩展视野，更新理念，提高自身素质。在11月13日的教研活动中组织全体教师集中学习了《初中数学“导学稿”教学下学生的预习策略》，对我们实施“讲学稿”教学模式起到了很好的指导作用。本学期用心组织全体教师参加2015国培计划，认真听取专家讲座，用心撰写学习心得，成绩合格全部在合格以上。

二、抓好教学常规，全面提高教学质量

1. 认真备课，优化讲学稿的教学设计，七年级进行了讲学稿的第三次修改完善，八年级进行第二轮的修改完善，九年级教师应对新教材，认真做好讲学稿的第一次设计，合理组织教学的各个环节，更有利于学生自学讲学稿。

2. 提高上课的效率，在课堂上实现“精讲”“多练”。课堂是教学的主阵地，我们立足课堂，针对学生的预习状况，课堂上注意引导学生对概念、定理、公式、规律的理解和消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；解题格式进行纠正和示范；让学生在课堂上真正动起来，主动解决问题。在“精讲”的基础上让学生“多练”，基本上保证每节课有15分钟以上的练习时间，透过超多的练习巩固本节课的知识。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。很多教师还进行了面批作业，利用自习课、晚自习的时间进行个别辅导，效果十分好。像李小斌老师在期末测试中，成绩明显超过其他老师。

4、抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺、

单元知识梳理工作;有针对地进行试卷的讲评，九年级在每一次月考后，注重考后的评析与反思，共同寻找方法措施，及时改善教学。

三、用心开展教研活动

本学期围绕课堂教学研究(电子白板应用)、课题研究、学生活动等主要资料开展了一系列教研活动。

1. 继续进行讲学稿模式的教学实践，精心制作讲学稿，围绕讲学稿模式开展课堂教学。七、八年级以推进讲学稿模式开展专题研讨。

2. 加强电子白板与数学教学的整合，切实发挥现代信息技术在教学中的应用，运用电子白板，呈现丰富的教学资料，增加课堂容量，强化数学的直观教学。

3. 用心进行讲学稿模式三课活动。

(1) 新教师的汇报课：由韩慧宁、苏园星两位教师承担，分别进行《有理数的乘方》第一课时和第二课时的教学。

(2) 讲学稿教学模式的研讨课：由熊英、曹丽霞、李斌兵、马锦石等教师承担，分别进行《有理数的加法》、《积的乘方》、《完全平方式》、《概率》的公开课。

(3) 骨干教师的示范课：在9月18日由王志宏老师承担《有理数的加法》公开课教学，在10月30日由杨少勇老师承担承担《等腰三角形》的公开课教学，发挥骨干教师的示范带动作用。

每位老师的公开课教研组提前布置，，要求每位教师在上公开课前，准备好课时说课、讲学稿，制作课件，备课组成员共同参与，教研组评课时就教学设计、教学方法、教学手段

的使用及教学思想的渗透进行研讨，如教学资料安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，并结合教学实际把听课状况及时反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。听评课活动促进了教学水平的提高。每次教研活动，本组教师用心参加，在点评研讨后，做课教师及时对课堂教学进行反思，使自身的教研潜力有进一步的提高。

4. 配合教务处扎实做好毕业班数学教学质量提升工作，做好每次月考的出卷、评卷及成绩汇总，及时进行质量分析和反思，找不足，纠正偏差，不断改善教学措施，狠抓学困生转化工作和问题学生的思想工作。

5. 配合教务处组织数学教师参加国培学习。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和学生身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四五分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。组织教师撰写论文。

4、激励全体教师进行课改用心性。对学生评价不仅仅要关注

学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

五、注重教学科研、以研促教提高有效教学

继续坚持群众备课制度，由组长牵头，同级老师互相交流，群众备课，讨论授课的方法，相互听课，取长补短，加强随机教研。每位教师用心参与活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，然后每个老师再根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，完善群众备课。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件或电子白板，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学，并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

六、存在问题：

- 1、数学教师参加各级各类教研活动和业务评比的热情不高。
- 2、数学竞赛的辅导，三位教师各进行了一次辅导，感觉偏少。
- 3、后进生的转化的效果不明显，转化措施不能持久进行。
- 4、教学方法有时不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。个性是期末复习中，训练量大，学生自主活动少。

七、努力方向。

- 1、继续加强业务学习，学习新课标，钻研新教材，掌握新的教育教学观念。把新课程理念与课堂教学有机结合。透过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

2、加强培优辅差的力度，加强教学反思，加大教学精力的投入。

3、在教学中关注数学思想方法的渗透，使学生在掌握基础知识的同时，培养学生基本的数学潜力和素养。

数学教研组工作总结（二）：

一学年来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学

课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用“班班通”多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态，利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法

是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好群众备课，注重群策群力，弘扬群众智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教研组工作总结（三）：

本学期的教研工作即将结束，透过全组教师的共同努力，教研工作取得了必须的成效。一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改善教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了必须的贡献。下面就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际状况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新潜力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学潜力。教师们以新理念指导自己的教学

工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定资料、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。每位教师都能加强自我研修，努力提高业务潜力。加强课堂教学，提高课堂效率。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，群众评议，相互研讨，共同促进，构成良好的教研氛围。

2、进一步完善群众备课制度。倡导分资料、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以到达资源共享之目的。目前，积累了必须的的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。群众备课结合了各类教学资源，优势互补，构成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和

督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，资料包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、存在的问题

1、对青年教师的帮忙还不够，有待于加强。在以后的教学工

作中，在辅导青年教师上再投入多一些精力，多听他们的随堂课，多加强交流，帮忙他们尽快成长。使初中数学组的教学实力提高的更快，青年教师成为我校的教学骨干。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

数学教研组工作总结（四）：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法

是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好群众备课，注重群策群力，弘扬群众智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教研组工作总结（五）：

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维潜力、创新潜力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的潜力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、群众备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教

研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

数学教研组工作总结（六）：

光阴似箭，岁月如梭□xxxx年第一学期结束了。本学期数学教研组的工作，在县教研室和校领导的指导下，在全体初中数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，我们数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用隔周四上午开展教研活动，组织本组全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

- 1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期开展校公开课4节，

执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，群众评议，相互研讨，共同促进，构成良好的教研氛围。

2、进一步完善群众备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分资料、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以到达资源共享之目的。目前，各备课组都积累了必须的的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。群众备课结合了各类教学资源，优势互补，构成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3、外出学习，取长补短。按照期初教研计划，本期我们数学教研组全体教师到邻近的铜锣学校开展了教研联谊活动。透过观摩随意课堂教学，更清楚地认识到教师教学功底重要性，同时，我们还探索了公开课（表演课）的上法。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，资料包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业和试卷批改是否及时、认真等，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战。

数学教研组工作总结（七）：

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线用心探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改善不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，用心促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务潜力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持群众备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、潜力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育理论 and 先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出贴合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这

也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教研研究工作落在实处。

三个团队：

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的群众备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定资料、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，用心参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善群众备课的环节，让群众备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行群众研讨的备课方式，在群众研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的状况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的群众智慧，备

课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立群众质量意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，群众备课、公开课等形式进行，为大家带一个学习交流的平台，使组内构成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。用心参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，用心学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，用心撰写论文。针对教研组的实际状况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，个性是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育学的研究以及主角的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的状况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

数学教研组工作总结（八）：

数学教研组工作总结

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好群众备课，注重群策群力，弘扬群众智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教研组工作总结（九）：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真

备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

二、用心开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改善推荐。在店埠镇学区中心校的交流活动中，透过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。在红旗片的教研活动中，参赛的柯春燕老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。透过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

四、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期中、期末三次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

五、存在的不足与改善的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期透过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

数学教研组工作总结（十）：

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维潜力、创新潜力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的潜力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、群众备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个

性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

教研组长发言稿火了篇五

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆的xxxx[]虽偶感凉意，数学教研组迎着秋冬走过了它又灿烂的年华。数学教研组在校的带动下，全组教师教育、教学理论的学习，参加各教研活动，和改进教学方法和手段，课改精神，以人为本，以学生发展、

教师成长为目的。以教法为，努力课堂效益和教学质量；以组风建设为主线教研组建设和教师专业发展的途径。总结经验，优势，改进，集全组教师的力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

组两周一次的教研组活动。理论学习、课题，合作交流、阶段考核课等，为大家学习交流的平台，使组内的教研学习风气，了数学教学质量。

1、理论学习深化教学常规。学习课程标准，教材，组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。以学生为主体，以新的理念课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力课堂教学质量，对所上的课教后分析和反思。在课堂与教学，是关注教师的教学和学生的学习，提倡尝试性学习和实践性学习，学生学习的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、者、合作者和者的思想观念。

2、课题引领发展新方向。抓好教科研，教师的理论素养，全体教师科研兴教思想、自觉教科研实践，教研就应在的教学中，边教边研，在研中教学的。教师们在平时的教学中，积累素材，归纳整理，教研组学习学科刊物，帮助教师们教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的对待同事，在沟通和“对话”中彼此的发展，无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的、体会、困扰、感悟分享。将年级间的问题与解决的措施分享，少走弯路，多走捷径。市教育局、教科所、学校组织的教研活动，多接触、外界，学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的展示中以集体备课的向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的好评。

4、阶段考核锤炼能力。每月一次的阶段性考核，以试题的呈现。汇集全国各省近三年的高考试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上高考与方向，考点，督促教师在工作中务实，强化教师的解题能力和教学功。

1、高三数学复习教学工作是重中之重。本学期是高考复习的阶段，复习的思路应该是着眼于夯实基础。高三的教师集体学习“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握复习思路和复习方向要的。复习方法是：是梳理高一、高二的知识内容，拯救知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后通性、通法的目的，上了通性、通法了高考的基础题和中档题。高三各个班级基础不同，复习的方法、内容也要所区别，学生的情况，教师要和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养学习习惯。高一数学教学采用“导、学、评”的教学模式，了教会学生学习高中数学的方法上，了理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的能力，使学生变成教育教学的组织者，打好基础的了的学习习惯和学习风气。

3、抓好高二数学教学质量的，为升入高三提前。高二年级要参照高三好考点内容，学生的分类；抓学法和学习规范，要学科思维培养和书写、答题规范；抓课堂，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，师生互动，课堂的信息，从而课堂教学的性，使学生在中见习成长。

备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。集体备课的环节，让集体备课由“化”转为“实效化”，努力个人备课质量，真正了课堂教学质量。备课组长集体研讨的备课，在集体研讨的基础上每位教师自身的教学编写教案，备课组长教师课前、课中、

课后教材、把握课堂实效的情况，总结和推广组内教师的经验，把关备课过程中的各环节，备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都集体质量的意识。在常规教学中备课已所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重教材，包括章导言和章小结的内容的，课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓，讲求实效，不搞花架子，在课堂教学的性上研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，一周两次的备课“前有计划，后有反馈”，学生的情况，学生学习中的问题商讨，并解决。“五步备课法”贯穿于每年级的每一次备课活动中，为实效备课了。

本学期了由年级备课组长带头的展示课，青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师们用朝气唤醒整个教研组的活力，展示了备课组全体教师智慧的结晶。

鼓励青年教师参加各级优质课、公开课竞赛，撰写论文.条件让青年教师到试题的校对，审题，出题，让青年教师学到真东西，学会真本领。在学校和教务处的下，在全组各位老师的通力下，数学教研组全体教师齐心协力地了xxxx学年度下学期任务，每一步都走得踏实，走得华美，走得高昂。在xxxx年的工作中，将在工作的基础上，课堂教学的，并尽最大努力使数学教研组健康、强大的发展下去，为学发展更大的。