

百日誓师活动记录 初三百日誓师大会活动方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教务老师工作规划篇一

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮扶的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。

教务老师工作规划篇二

坚持以教师发展中心教研工作要点和学校工作计划为指导，以学校《“十二五”发展规划》为目标，践行“爱生如子，与生同行——健体、求真、为善，每天进步一点点”的办学愿景，努力践行“习惯为根基、方法促效率、用心即质量”的工作方法，深化生本，全力课改，不断推进“教学内容问题化”课题研究，探索“阳光课堂”，提升教学质量。

二、重点工作

1. 强化立德树人和专业提升学习并重的理念，抓好“学习型”阳光教师团队建设，为实践“阳光课堂”奠定扎实的教育教学理论基础。
2. 进一步明确课改方向，积极实践“生本教学”，以“教学内容问题化”为研究主题，探索“阳光课堂”，提升教学质量。（本学期继续开展“阳光团队”赛课活动。）
3. 不断完善“教学六认真”管理体制，提升教学调研效度，做好一个学期两次调研（期中、期末进行语数外三门学科调研），配合教师发展中心的综合调研，明确当前教学存在的困难问题及改进解决的办法。
4. 抓好学科教学质量监控工作，做好四年级省测的调研工作。
5. 在当前封闭综合教学楼的特殊过渡时期，克服困难，继续抓好活动体验类学科的教学工作，为学生终身可持续发展服务。

三、具体工作

（一）以先进的教学理念为先导，不断深入课程改革。

1. 更新教学观念。

任何工作的进步和创新都离不开学习。本学期，我们要加强学习生本教育理念，牢牢把握教书育人的大方向，紧紧围绕“改进课堂教学方式，提高教学质量”学习相关的教育典籍和文章，并与全体教师分享。通过读书交流和博客*台等载体，加强交流，深化理解，丰富学校和教师自我教学主张，指导教学实践。

2. 优化教学过程。

“优化”就是效率，我们要以生本教育理念为指导思想，以新课标的具体要求为依据，着力改进教学方式，从教学过程的每一环节做起，精心选择、组织、安排、优化“教学内容问题化”的教学过程，积极倡导“自主、探究、合作”的学习方式。教师教学思想与学生学习方法同步更新，教师工作负担与学生学习负担同步减轻，教师业务素质与学生整体素质同步提高。

(二)以规范的管理制度为保证，有序展开教学工作。

1. 严格执行课程标准。

重申教学法规，严格执行课程计划。按照课程设置方案开全课程，上足课时。严格执行“三表”（课程表、作息时间表、课外活动安排表），禁止随意调代课，确保各类课程的教学质量。有事有病请假并经同意的，再由校长室通知教导处、年级组长(半天以内)调代课。教务处、行政教师值日加强巡课力度，每周一次随机检查并进行记载，纳入每月的“城三小一年级组阳光团队考核”。(见：城三小“阳光课堂”常规管理检查记录，包括随堂课检查和活动课检查)

2. 抓好教研、备课组建设。

教务老师工作规划篇三

为搞好本期的教育教学工作，培养出更好的新世纪建设人才，完成学校下达的教学目标，特拟订本期教学工作计划。

本班共有学生47人，其中男生25人，女生22人，都是少先队员。这些学生，他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工，而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母，或是由他们的亲朋好友代养，前者因害怕他人闲话，不敢严格管教，后者因过分迁就而教育不当。因此，这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他们缺乏父母关爱，缺乏成长的良好土壤。

《义务教育课程标准试验教科书语文》六年级(下)是由教育部西南基础教育课程研究中心组织编写，并经全国中小学教材审定委员会审定通过的新课标教材。它包括七个单元，每个单元大致按以下主题设置：自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用，”它包括“温故知新”、“语海拾贝(或词语拾趣)”、“互动平台”、“综合性学习(或口语交际)”、“习作百花园”、“自主阅读园地”。

- 1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。
- 4、联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。
- 5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。

6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

1、建立融洽的师生关系。

2、开展集体备课活动，上好每一堂课，向40分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。

3、深钻教材，做好教学“五认真”

4、把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、“抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生

有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

教务老师工作规划篇四

1、以制度为保障，继续狠抓教育教学常规管理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，具体抓，抓具体，落实抓，抓落实，向40分钟要质量。

2、搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育，德育工作要全员参与、面向全体、关注全校，体现时代性、具有针对性、提高实效性、达到有效性。

5、开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

6、学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。积极探索“整体提高教学质量”的教学目标的有效途径。

7、本期侧重于五年级教学质量，用集体的智慧抓好五年级的教学工作，迎接上级抽考，为缩小与兄弟学校成绩的差距而努力。

教务老师工作规划篇五

根据我校《体育与健康》课程实施的要求，坚持学校教育要树立“健康第一”的指导思想，围绕坚持全面贯彻素质教育方针，用素质教育的观念和“健康第一”的思想为指导，推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出

健身育人的功能，促进学生德智体美等方面全面发展；面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践能力。

二、教学目标

运动参与：激发学生参与运动的兴趣与自觉锻炼的意识；学会向他人展示自我动作并学会欣赏他人或自己的动作；更好的参加到全民健身的计划当中来。

身体健康：基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力；描述身体特征即说出身体各主要部位的功能、比较自己的与同伴的身体特征。

心理健康：让学生在参加较剧烈的游戏或运动时，在身体有轻微难受感觉的情况下坚持完成运动任务；对体育活动表现出较高的热情并在体育活动中努力展示自我。

三、学情分析

（一）生理发育的特点

1. 二年级学生一般为7---8岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，相对比较是属于身体发育最快的时期。
2. 二年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。
3. 二年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

（二）心理发展的特点

1. 二年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎每项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。
2. 二年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。
3. 二年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

教务老师工作规划篇六

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工

作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要

求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

这个学期的教学工作和班主任工作计划都已经制定好了，就等着新学期的到来，等待我的学生归来，我就开始逐步实施我的计划，我相信我是能够将他们带好的。

现在国家经济在不断的发展中，需要大量的人才来帮助国家建设，所以我们教师的担子就更重了，我们要把我们的学生从小就培养成一个热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党的优秀学生，让他们长大后都成为国家的栋梁之才名为我们的社会主义现代化建设做出应有的贡献！

教务老师工作规划篇七

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于

创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境。作为一名数学教师，我将从一点一滴做起，认真务实的教学。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为心情基调。同时以“学数学我快乐，知识将来变力量。”为班级口号。

中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的老师。

教务老师工作规划篇八

对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，新课改理念在不断地提升。觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代的发展，符合高品位要求的教育者。

于20xx年7月踏上教育教学岗位，毕业于师范大学旅游与地理科学学院。至今还已经有七年的教学经验，自工作以来一直从事高中文科班地理教学。

一) 个人优势

具有强烈的事业心和责任心，工作踏实。热爱教育事业，热

爱学生，工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

二) 个人存在问题

教育教学手段和方法略显稚嫩，教学经验不足。教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

一) 提升个人修养。

二) 做一名业务上、教学上都过硬的教师。

三) 做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。

四) 做一名“善于反思。

认真备课，1首先努力完成日常教学工作。认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，2认真参加各类培训学习。更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

进行高质量的教研活动，3积极参加各种听、评课活动。争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

撰写教育随笔和教学反思，4及时进行教学反思。加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，5加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用。尝试走进学生的心灵。

对学生的成绩作出分析，6每个学期末对自己的教学进行总结。及时反思自己的不足，总结经验。

只要自己踏踏实实的按照自己的计划，相信。一步一个脚印，认认真真去努力实施，一定会更好地超越自我逐步实现人生的价值！

教务老师工作规划篇九

新的一学期又要开始了，本学期我带的小班，在这里我们又迎来一群天真可爱的小朋友，我们会让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，学中玩玩中学，并在集体生活中健康全面的发展。

上学期，由于我个人的问题，特别的情绪化，没有认真的去工作，尤其是没有去注意那些小细节，并且由于自己家里的种种原因，导致在工作走了下坡路，其实我也对自己上学期有种种的不满，所以我打算从这学期，拼命努力的工作，因为我深知我不努力我什么都不是，毕竟自己还是很年轻，努力的做好自己的本职工作，并且协助主班和生活老师做好本班工作，团结向上。按时完成领导分配的每一项任务，放好态度，虚心的向有经验的老师学习、交流，不懂就问不懂就学多反思。我的成长路上有你，幼儿的相伴，幼儿的成长路上有我，我的跟随，我和幼儿共同成长，一定会对孩子有爱心细心责任心！严格的要求自己，脚踏实地一步一个脚印，努力的做到更好。

多与幼儿园xx园长还有园里有经验的老师多交流、虚心的学习，加强交流学习，提高教学质量。

在出勤方面，我会很严格的要求自己，做到无 重大事故 不请假！

教务老师工作规划篇十

利用有效的教学手段，以提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的`计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学教学计划。

1. 坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。充分利用我校“四环一主线”的教学模式，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2. 认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3. 每周集体备课，每位老师真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

4. 在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋

耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

1. 备课组各位教师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。
2. 根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。
3. 真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。
4. 新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。
5. 做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。
6. 坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周五的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差

的方法和内容。

7. 每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好常态课，要严究教法。每位教师要勤于记录。