

最新初中教研室工作职责(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中教研室工作职责篇一

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

（一）理论学习

- 1、要充分认识到理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。
- 2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。
- 3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

（二）课改实验

- 1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级

培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

（三）教学管理

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、各校要扎实抓好“两个常规”的落实。重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度。要严把四个关口，一是严把集体备课关，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改

关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。为了进一步促进两个常规的落实，本学期各学校要分别举行优秀教师的《落实教学常规》和教研组长、学校中层领导《落实教学管理常规》的论坛活动。

3、转变质量观念，改革评价方法。在新理念指导下，各校都要建立起一套评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价体系。做到定性评价与定量评价相结合，结果评价与过程评价相结合。使评价功能由注重甄别转向注重发展，达到促进发展的目的。

4、搭建交流平台，城乡学校共同发展。全面了解和准确把握各校教学的实际状况，针对问题，制定措施，集中力量抓好薄弱学校的转化工作。积极开展优秀教师送教下乡活动，解决城乡之间教育教学发展不平衡问题。继续开展城乡学校联片交流活动，各校每学期至少要组织一次务实高效的教学联谊活动。

（四）教育科研

1、学校要落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

2、各校要积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开展校本课程和地方课程的研究，进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

（五）课堂教学

1、课堂教学改革的重点是改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高学生学习的积极性、主动性。本学期教研员到基层学校听课视导除对课堂进行具体指导外，还要对各校教师课堂教学情况进行全面调查，对典型的课例进行分析研究。

2、课堂上要认真落实新理念，努力把先进的教育理念转化为教师的自觉行为。同时根据淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》，制定适合我区实际的实施方案，开展各类研讨会、展示会，通过不同形式展现课堂教学质量与效益成果。

3、继续开展好“五个一”活动，即教师每周做一次教后记，每学期向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上（含校级）研讨课，每人建立一个班级学生成长档案，每月提供一个问题（向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题）。

（六）队伍建设

1、根据区教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教研员队伍，发挥他们在全区教师中的引领和示范作用。积极开展教研员深入基层学校听课视导、蹲点包校、执教公开课、兼职教学等活动，使教研员成为我区先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

2、各学科在全区教师中挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，

根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。本学期举办教学能手评选活动。

3、加强对教学新秀的培养。对青年教师学校领导要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与一些骨干教师的交流活动，多寻找一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。

4、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、省级名教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，鼓励教师积极进取，开拓创新，成名成家。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

（七）网络应用

要重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛和网上家访，整体推进教学方式的现代化。

1、网上教研：网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。网上教研的内容包括：教材分析，教学设计，教学反思，教学方法、思想观念；优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等，教研员和基层学校教师就以上内容在网上展开对话与研究。

2、网上论坛：领导、教研员、教师、学生以各种实名或虚拟名字登陆教育信息网，就教育教学的有关问题进行充分讨论，提出问题，相互解答；经验交流，相互切磋，解决教学中的疑难问题和教师身边的实际问题，使之更好地成为我们学术

交流的场所，有效提高教师的理论水平。

3、网上家访：教师和家长沟通异常重要，创办家校联网的多媒体系统，教师上网与家长交换意见，使家长及时掌握孩子的学习情况、思想情况，随时随地发表自己的建议，实现教师与家长之间实质意义上的互动，并且不受时间和空间的限制。

（八）其它工作

做好市教研室及上级部门安排的工作。

初中教研室工作职责篇二

1、用心研究学情，认真备课、设计好课堂主题活动，为上好课打下基础。

2、按照备课上好每一节心理课，提高心理课堂效能，使心理课堂更专业化。

3、做好学生心理测量工作，发现问题及时辅导，并建立学生心理健康档案。

4、设计好心理复习课，采用灵活有效地复习（展示）方式，提升学生心理品质。

5、编好心理健康学科的测试题，促进学生心理健康成长。

6、多听同学科及优秀教师的课，青年教师每周不少于2节课，并做好相关记录。

7、协助科任教师开展各类心理主题活动（如学习策略、学习兴趣等），促进学生的学业进步。

- 1、开展各种形式的教研活动，统一备课、上课、听课要求。
- 2、做好“心理健康教育与学生学业成绩相关性”课题的研究。
- 3、开展观摩课、自录自评、优质课等公开课的听评课活动，提高每位教师的专业发展。
- 4、做好授课反思，提高授课水平。
- 5、研究心理教育与生本教育、德育教育、学科教育的有机结合，为教育教学提供科学依据。
- 6、促进教师专业培训，提高自身专业技能，承办省市课题及教研活动，突显我校心里特色。

- 1、做好个体咨询值班工作，做好个体咨询记录与案例分析，积累个案材料。
- 2、成立教师心理工作坊，开展教师团体辅导活动，促进教师的身心健康发展。
- 3、在学生中成立阳光心社，指导学生开展系列心理活动。
- 4、协助班主任开展心理主题班会，创设良好的班风班貌，形成和谐的育人环境。
- 5、开展各类心理讲座或沙龙活动，促进师生身心的和谐发展。
- 6、协助家长学校开展家庭教育，构建三位一体的育人体系。

我校现有专职心理教师5人，其中具有研究生学历4人，本科学历1人。2人具有国家心理咨询师二级证书，2人具有国家心理咨询师三级证书，2人正在学习全国青少年心理辅导员课程。四位研究生具有精深坚实的心理学理论，初学过多种专业技术，发展潜力大；本科学历的教师具有20多年的教学经验和

多年的学生专职管理经验，具有解决学生与家长问题的特长。但是由于五位教师都是刚从事心理健康教学，很多方面欠缺很多。4位青年教师教学经验不足，刚刚适应教学环境于与课堂要求，还不能恰如其分的处理课堂突发事件。他们有基础专业技术，但不精深，还不能娴熟的使用各种技术来处理学生个案咨询，也不能有效地开展工作坊，实施团体心理辅导。一位年长教师虽然教学经验与管理经验丰富，但心理专业技能并不精深，还没有能力承担大型的团体心理辅导。因此所有心理教师本学期最重要的任务就是一方面加大学习力度，提高自身专业技能；另一方面大胆尝试，创新工作，在实践中提升自己。

每学年的第二学期四个级部的学生各具特点，初一学生已适应校园环境、人际环境及学习环境，本身具有的特点开始显现，如个人意识开始出现、群体意识日益增强、女生青春期发育迅速、自我管理分化等，因此心理教师从行为习惯培养入手，逐步开展对群体意识、青春期、学习兴趣、自我管理的等主题的教育。

初二学生女生已基本完成青春期发育，男生开始青春期的发育，因此带来的一系列变化，值得心理教师注意。青春欲望渐渐萌发、童心玩念依旧旺盛、厌学情绪渐渐滋生、自我管理逐渐变难。基于以上几点，针对初二学生，心理任课教师就要把握住脉搏，对症下药，从青春期教育入手，解决系列问题。

初三学生是青春期问题最突出的时期，最为突显就是叛逆，由此带来的心理问题也比较突出。如针对此种情况，心理教师要如青春欲望更为炙热、自尊反叛更加强烈、思维能力大为提高、理想志向更为远大、厌学情绪更加激化、自我管理更加困难等等，针对以上情况，心理教师就要从青春期性教育入手，开展自我情绪管理、理想志向、学习兴趣等的主题教育。

课题研究是促进教师专业成长、提升学校心理健康教育品位的有效途径。为发挥心理健康对教育教学的促进作用，构建和谐育人环境，促进学生个人生命的成长，本学期我们继续对上学期申请的“中学生心理健康水平与其学业成绩的关系研究”课题的研究，紧紧围绕“为了每个人的心灵健康成长”这个中心，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际、符合学生特点的中小学心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。

1. 根据现有教学点的实际，适当配置相应的咨询材料，利用一切可利用的资源对师生开展个体、团体咨询。

2. 成立心理工作坊，开展对教师和学生的心理健康辅导。本学期针对班主任群体举办教师工作坊；针对学生群体举办专题讲座、团体咨询、或小团体咨询；针对家长层面开展教育讲座或团体辅导活动。使广大师生的心理健康起到预防和引导的作用。

3. 开展个体咨询。利用中午或下午活动时间针对师生个体困惑或心理问题，实行一对一的心理疏导，解决师生心理障碍，形成和谐人格。安排专兼职心理咨询师实行轮班坐诊制度，安排好个体咨询的时间和要求。

4. 承担家长学校心理健康知识传授的培训任务。培训内容为：亲子沟通艺术与策略、青春期心理生理发展的指导、学生学习方法习惯的指导等。

5. 建立心理档案室，形成咨询资料归档和保密制度。每次个体或团体辅导，带队老师都必须在咨询结束后，整理好相关资料，形成规范材料，及时入档。每项具体工作都争取做到文本、电子资料的双重积累，为今后的教育评估检查做好准备。积累个案经验，为以后更好的开展工作打下基础。

6. 加强与年级组长及班主任的联系，做好学生心理辅导。为

了更深入地了解我校各年级学生的心理特点及存在的心理困扰，除了我们的课堂外，我们还将以年级心理辅导教师的身份多听取各年级主任的意见和建议，及时了解学生的思想、心理动态，为更好地促进学生健康成长打下基础。同时负责对这个年级的学生进行心理讲座、心理辅导及年级心理主题班会的开展。

7、加强宣传，突显心理特色。每位心理专职教师在承办各种心理辅导活动时，要注意对活动的组织及总结，把汇总的材料发至学校宣传处，加大对心理活动的宣传，突出我校特色。

在各级部心理教师的指导下，建立级部学生心理社团组织，有针对性的开展心理活动，如问卷调查、心理剧的排练与比赛、心理艺术表达等活动，有益于推广心理健康教育，让每个学生都认识到心理健康的重要性。同时锻炼学生的综合能力，促进其和谐发展。

本学期心理健康活动安排表：

初中教研室工作职责篇三

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1—2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1—2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

第几周 工作内容：

1—2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3—4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5—6组织年轻教师随堂听老教师课；

7—8集体备课；教学相长会

9—10提醒将要进行中期教学检查

11—12集体备课；开展一次茶话会（或娱乐活动）

13—14相关课程建设的讨论

17—19期末教学检查和下学期教师任务安排等

初中教研室工作职责篇四

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从

备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

初中教研室工作职责篇五

高二年级第一学期

教学任务：完成必修模块1“分子与细胞”、必修模块2“遗传与进化”。

教学目标：

1、通过教学让75%的学生能深入地认识生命的物质基础和结构基础，理解生命活动中物质的变化、能量的转换和信息的传递；领悟观察、实验、比较、分析和综合等科学方法及其在科学研究过程中的应用；科学地理解生命的本质，形成辩证唯物主义自然观。

2、让75%的学生认识生命的延续和发展，了解遗传变异规律在生产生活中的应用；领悟假说演绎、建立模型等科学方法及其在科学研究中的应用；理解遗传和变异在物种繁衍过程中的对立统一，生物的遗传变异与环境变化在进化过程中的对立统一，形成生物进化观点。

高二年级第二学期：

教学任务：完成必修模块3“稳态与环境”、选修3“现代生物科技专题”

教学目标：

通过教学让75%的学生认识发生在生物体内部和生物与环境之间的相互作用，理解生命系统的稳态，认识生命系统结构和功能的整体性；领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用；形成生态学观点和可持续发展的观点。

让75%的学生知道现代生物科学技术在一些主要领域的研究热点、发展趋势和应用前景。

教学措施：

- 1、坚持集体备课，继续实行学案教学。
- 2、坚持课前通课制度和课后集体反思制度，
- 3、每节课做到目标明确，围绕目标进行教学设计，每节课都给学生自主学习的时间，杜绝满堂灌；作业布置适当，巩固练习到位。
- 4、每章结束后，都要有章测试。
- 5、对推进生实行“加餐制”。

在高二还要做好奥赛辅导。

高三年级第一学期

教学任务：复习必修1---3模块以及选修3模块。

教学目标：通过复习，使2/3的学生能够建立学科知识体系，能够用生物学原理分析实际问题，能进行实验设计。

复习措施：

编写复习学案。

月考。

错题再现。

优化课堂模式，复习课、讲评课等。

高三年级下学期：

教学任务：专题复习

教学目标：通过专题复习，使2/3的学生能够学会归纳、总结、提炼。

复习措施：

- 1、编写专题复习学案。
- 2、对试卷全批全改。
- 3、积累错题，定时重复。

组内五名未送过毕业班的教师分别有五位教师带领。

- 1、组内公开课、点评课。
- 2、论文评选。
- 3、优质课评选。

初中教研室工作职责篇六

- 1、做好上学期试卷复查工作，对出现的问题认真总结，确保本学期期末考试中不再出现类似问题。
- 2、协调学院安排好合作院校的评估活动，对需要检查的教

学资料及时整理好，撰写好，对评估过程中可能提到的关键问题认真调查，充分准备，确保评估活动的顺利进行。

3、 协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强学期开始、学期中和学期末的关键时刻教学工作的检查，重点检查本专业各门课程教学大纲计划的落实情况、教学进度是否得当、期中期末考试安排等工作。

4、 坚持听课制度。组织计算机专业组的听课工作，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。

5、 针对课堂教学效果专题教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年学校将要举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师试讲。

6、 开展国际合作院校的计算机专业的教研交流活动，为专业教师争取短途外出学习机会。

7、 对现有专业课程进行分析，选出重点建设课程，准备下半年申报学校优质课程。

8、 增加专业内科研活动，制定初步的科研活动方案和制度。
。

9、 针对本院学生基础弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性强的课外学习活动，初步制定好活动方案和细则。

专业教研室

20xx年2月28日

初中教研室工作职责篇七

- 1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。
- 2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。
- 3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。
- 4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。
- 5、积极开展新课教师的公开教学 and 老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。
- 6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。
- 7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

第几周、工作内容：

1-2 初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4 人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6 组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8 集体备课；教学相长会

9-10 提醒将要进行中期教学检查

初中教研室工作职责篇八

1、进一步规范考试组织工作和教师教学成绩评价工作。

本学期计划组织三个年级共9次段考，其中高三5次、高二2次、高一2次。进一步规范考试命题、考务监管、阅卷统分、成绩分析各个环节，科学评价老师的教学工作。为下一步的继续深化考试改革和教师教学成绩评价改革奠定基础。

2、进一步规范命题工作。

依托“五校联盟”这个平台，组织好高一高二年级的期末和期中考试，学期之初统一各年级各学科的教学进度。严把命题质量，本学期的9次段考的试题题型、数量要基本符合《课程标准》和《考试说明》的要求，难易度和知识覆盖面设置要合理。

3、进一步规范教研组管理工作

进一步完善《汤池中学教研组考评细则》，努力提高我校教研组管理的制度化、规范化和科学化水平。

1、以《汤池中学教研组考评细则》为抓手，进一步加强教研组建设。

规范并督促教研组开展形式多样的教研活动，组织各学科教

师开展听课评教活动，重点放在培养青年教师的工作上。本期将组织教师参加五校联盟组织的同课异构活动。

2、加强教研常规管理，努力提高教学质量。

全程监管教学质量，本学期计划协同教导处组织两次教学教研常规检查，检查内容包括教案、作业批改、听课情况和公开课开展情况等。并及时总结，反馈。

3、努力丰富教研组活动的形式和内容，使我校教师的教研活动落到实处，服务并促进教学，确实提高教学质量。

1、有选择地组织教师外出交流学习

为了开阔教师们的眼界，及时搜集最新的高考信息，本学期拟组织教师有选择的外出交流学习，尝试构建高效教学模式，促进教育教学质量的提升。

2、营造浓厚的教研氛围，促进教师专业成长。

鼓励教师积极进行教学反思，积极撰写教科研论文，积极参加课题研究，我校朱读君、王宇清、储西保、杨续亮等老师申报的省市级市级课题的研究工作将继续推进。积极参加各种技能大赛及研修项目，营造浓厚的教研氛围，促进教师专业成长。

3、组织教师参加20xx—20xx学年度的继续教育和远程培训。

本学期，教研室还将密切配合学校其他部门完成学校的其他工作。

初中教研室工作职责篇九

1、打造有效课堂。认真学习“四环节”教学理念，用心推

进“定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，用心开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。

2、倡导数学组人人参与教研，透过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。

3、用心建立特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，到达促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改善意见，并督促教师及时整改，做好记录。

3、群众备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

4、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

5、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于10节。

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、校级公开课主讲人：谷xx

4、群众备课主讲人：叶xx

十月份

1、校级公开课主评人：邵xx

2、学习温州市新教学常规

3、群众备课主讲人：邵xx

4、校级公开课主评人：何xx

十一月份

1、群众备课主讲人：陈xx

2、期中教学常规检查

3、公开课主评人：叶xx

4、群众备课主讲人：何xx

十二月份

1、公开课主评人：谢xx

2、课程标准学习主讲人：周xx

3、优秀课例视频学习

一月份

1、期末教学常规检查

2、低段学业质量项目评价及学科反馈

3、期末考试及教学质量分析