

2023年劳技室活动方案(实用6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

劳技室活动方案篇一

20__年，我工作队扶贫草堰口镇的工作思路和总体要求是：紧紧按照市委的工作要求，依靠后方单位的大力支持，努力围绕减少农村贫困人口，壮大村级集体积累这一中心目标，全方位地开展扶贫工作，努力提高定点扶贫工作实际的效果。

一、扶贫村基本情况

今年，我队定点扶贫村有3个，分别是桃元村、院道村、崔庄村。

桃元村地处冈西、冈东、上冈三镇交界处，幅员面积平方公里，共辖桃元、祁堰、路庄3个小自然村，有1318户，总人口4512人，耕地面积8467亩，党小组14个，党员126人。院道村，位于该镇中部地区，面积平方公里，共辖院道、彭庄、港北三个小自然村，有1119户，总人口3537人，耕地面积7778亩，党小组11个，党员110人。崔庄村地处镇最西部，与冈西镇交界，面积平方公里，有356户，总人口1098人，党小组7个，党员45人。

该3个村存在的主要困难有：

一是地农业基础设施薄弱，农业生产条件较为落后，农村贫困户较多；

三是农民整体文化素质偏低，农民经纪人少，农民发家致富的本领不强，农业生产科技含量不高。

二、帮扶目标任务

总体上讲，我队将以解决农民生产、生活为帮扶重点，帮助该村发展高效农业项目，培养农民致富带头人，加强农民实用技术培训学习，提升村级班子的战斗力。同时结合各村实际，有针对性制订扶贫工作的具体计划。争取通过一年的努力，将这三个村全部脱贫，人均农民纯收入提高350元，发展一定规模的带动农民致富的项目10个，增加村级积累15万元以上。

三、帮扶措施

（一）强化扶贫项目。明年3个村的扶贫工作确保做到“三个一”：扶持各村100个低收入农户发展致富项目；扶持各村一个高效农业或工业项目，桃元村侧重家禽养殖项目，院道村侧重草坪项目，崔庄村侧重水产养殖项目；扶持一个专业经济合作组织，使经济合作组织进一步发展壮大，有力地带动农民致富，从而也为村级集体积累打下坚实的基础。

（二）强化扶持活动。继续搞好牵手致富、访贫问苦送温暖活动。今年我们将在原来工作的基础上，总结经验，创新方式，开展多种形式的帮扶活动。突出扶志，增强他们发展的信心；突出实物扶贫，增强造血功能；突出扶头，让村干部自身富，带民富，重点提升村集体班子的能力。

个后方单位都按照要求一分不差地将扶贫资金解交到位，即时地运用到扶贫工作中去。明年的资金我们要早作打算，及时和后方单位联系，多做他们的工作，使他们能为扶贫工作多献爱心，争取在明年年初就将所有的扶贫资金全部筹集到位。资金严格按照要求使用，确保每笔资金都用到困难群众、扶贫项目和村集体事业中去。

（四）强化工作责任和纪律。我队每位同志都把扶贫工作放在突出重要的位置，扑下身子，扎根基层，与扶贫村的干部

吃住一起。做好调查研究，熟悉各方面的情况，掌握第一手资料，倾听群众的呼声，真心实意、一心一意地帮助群众办实事。和当地的党委、政府搞好关系，协同配合，上下班正常，严格要求自己，增强扶贫工作的影响力和感召力。

劳技室活动方案篇二

以基础教育课程改革纲要为指导，以全面实施素质教育为核心，以推进课程改革为重点，深入开展新课程指导下的课堂教学和教学评价的研究，进一步加强对各校教育教学的指导，加强对各校教学质量的监控，实现我校教育工作的科学协调，持续高效的发展。

（一）扎实推进考察改革，促进素质教育内涵发展

深化教育教学改革，加强教学科学研究，全面创新教育内容和教学方法，培养学生的创新精神和实践能力。

1、以课堂教学为突破口，创新课堂教学模式。

课程改革的主阵地课堂，要引导教师提高课堂教学效率，把质量提高落在课堂。本学期，各校要继续开展“童趣+生活”课堂教学新模式的研究和实践工作，特别是要抓好新课程常态下的课堂教学模式的研究与实践，培植和推出一批课堂教学的典型案例和教学能手。

2、全面推进校本建设，创建学习型学校。

校本建设要以校本研训为突破，以年级教研组为基本形式，以教师的个人学习反思为基本要素。

（1）辅导区教研活动。本学期，辅导区教研活动的研究主题是：童趣化课堂有效教学策略的研究。分别有骨干青年教师和学校行政上实践课（第7、15周周六）。

(2) 年级组集体备课。本学期，将正常年级组备课活动，各组事先要确定集备内容，确定主备教师，活动时主备教师先提出自己教学设想，其他教师交流讨论补充意见，形成优秀教案，打印分发给每位教师，实现资源共享，期末汇编成册，同时各组上交教导处优秀教案电子稿，以便完善学校优秀教案库。

(3) 教学五课活动。本学期，教学五课活动将采取“同课异构”研究形式，即同一教材有两位教师执教，听课教师通过比队进行评析，以更好地提高教师课堂教学素质。（具体安排见通知）

（二）进一步规范教学行为，提高教育教学质量

1、严格执行教学计划。加强国家课程中薄弱学科的教学，开齐课程，上足课时，上出质量，真正发挥各门学科的育人启智作用，其次，积极开发和利用本地和学校课程资源，编制三名教育、体育、童话、实用菌等校本教材，形成校本化课程体系。

2、严格执行教学五认真要求。各位教师要认真学习“辅导区教学五认真”规范要求，并注意突出两个重点：备课和作业批改。教导处将根据实际情况进行随机教学调研。

3、严格执行“减负”要求。本学期，学校要继续贯彻落实国家教育部新形势下“减负五项要求”和省教育厅“减负十项规定”要求，加强对学校作息时间和学生课内外作业量、考试次数、教学用书等涉及学习负担等方面进行调研，发现并推广“轻负担、高质量”的教学经验和办学成果。

4、加强教学质量的过程管理和结果监控。本学期，将继续落实好“教学月测”工作，分别在3、4、5月份的月底进行，同时将适当调整月测的奖惩力度。

5、构建新的评价体系。新学期，要认真落实《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》，把品德、能力、知识统一纳入到学生的评价体系，认真实施学生成长记录，完善对教师教学考核评价方法，形成促进学生个性潜能发展和教师专业成长的评价方案。

（三）加强体、卫、艺管理，促进学生全面发展

1、加强体育特色。一是要加大投入，加强研究，把体育特色工作做大做强；二是要把体育精神贯彻到学校工作中，高质量地完成各项工作；三是要在各学科教学中渗透体育教学。同时，要加强学生群体活动的管理，确保学生每天有一小时体育锻炼的时间，提高学校体育教学的质量。

2、加强卫生工作。各校要积极做好常见病的预防工作，抓好学生眼保健操和学校卫生知识宣传等工作。

3、加强学生兴趣特长培养工作。各校要正常开展学生兴趣小组活动，做到有目标、有计划、有重点、有效果。本学期，尤其是要抓好文艺队的训练工作，争取在市艺术展演活动比赛中取得好成绩。

劳技室活动方案篇三

手工课程的开设是对课堂教学的补充和延伸，动手性强、操作性强，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。本学期开设的手工制作课程为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，培养学生良好的观察习惯和动手能力，发展他们的想象力和创造力，提高学生的生活能力及社会适应能力。同时让学生在活动中体验创作的乐趣。

二、手工制作课程教学的基本原则：

1、开放性：在资源方面，要充分利用一切可利用的资源，包括少年宫、家庭；在主体方面充分调动学生和家長参与的积极性，共同进行课程建设。

2、科学性：教学内容编排的难易程度符合学生的发展；作品的制作科学、有条理。

3、实践性：知识面宽，内容丰富，指导学生之前，手工课教师都要先体验制作；课堂上并指导学生一起参与实践制作。4、综合性：尽量为学生提供多样化、综合性的内容，适应学生的各种兴趣及需要，逐步提高学生的综合素质。

三、提高教学质量的措施：

1、注意积累相关校本课程资料，为校外教育积累经验。

2、充分收集、挖掘本地的各种资源，促进校本教材开发实验。

四、活动内容

1、以小组合作的形式进行平面剪贴和立体手工制作

2、卡纸和生活中的废旧物品均可作为创作材料

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏优秀手工作品，开拓学生眼界。

五、教学进度表

略

劳技室活动方案篇四

1、学习剪纸，卷贴的技能。

2、萌发幼儿关爱小动物的.情感。

3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

_小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）_小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈_（想）_那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！_（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将_鸟爸爸妈妈_送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

劳技室活动方案篇五

1、进一步学习撕、贴技能。

2、训练手指的灵活性。

3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动准备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》第13页。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

活动过程：

一、漂亮的小鱼。

- 2、你们觉得这条小鱼漂亮在哪里呢？
- 3、这么漂亮的小鱼，你们想不想也来做一条呀？

二、引导幼儿学习制作小鱼的方法。

- 1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做小鱼，小朋友可要看仔细哦！
- 2、教师示范讲解《小鱼》的制作方法。

教师一边示范制作一边讲解：

- (1) 将小鱼的沿外轮廓取下。
- (2) 再把彩色纸撕下来。
- (3) 再把彩色纸撕贴在小鱼的身上。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我们都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

劳技室活动方案篇六

2022年10月下旬，上海各级学联学生会组织陆续收到一份由团上海市委学校工作部（学联秘书处）党支部发来的“小贴士”。这份名为《上海学校共青团（学联学生会组织）学习宣传贯彻党的“双学”精神工作安排》的文件，列出了讲学、研学、领学、比学、导学、联学、践学共7个方面的工作，每一项工作都明确了具体的承办团委、工作落实的时间节点等。

“感觉有一些压力，但也是敦促我们提高工作质量和效率的动力。”复旦大学团委申领的工作任务是开发一套标准课程，并由团上海市委学校工作部为其统一上线，面向所有中学和高校免费开放。为此，复旦大学团委确定了“1+10+1”的课程结构。

党的“双学”召开后，上海交大团委把该校劳动教育课程与“双学”对青年“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的要求结合起来，开设了一批创新课程。

一堂40人的户外生存课，上线8秒就在学校的第二课堂信息化平台上被抢光了。这堂课上，有教师专门教学生搭建户外庇

护所、制作简易户外担架、捆绑救援绳索以及如何户外就地取材获得饮用水等。

“我们很多专业的社会实践在森林、草地、沙漠等地区。这节课既能教同学们如何吃苦，还能为他们后续在科研领域奋斗打好基础。”张怡凡告诉记者，党的“三·一五”召开后，学校还增加了绿植装扮教学楼的劳动教育课程，备受学生好评。

团上海市委学校工作部负责人告诉记者，无论是复旦大学承担的讲学项目，还是上海交大牵头承担的研学课题研究，其最终目标都是把成果给上海全市的高校共青团共享，“根据我们前期的调研，有不少学校想要把党的“三·一五”精神落实好、宣传好，但缺乏优质资源。这时候，我们党支部就要发挥作用，尽力配送、共享优质资源。这样我们落实党的“三·一五”精神才有青年味、实现标准化”。

记者注意到，除了复旦大学、交通大学外，同济大学团委在线上发起“我是领学人”学习接力活动，带领全市广大青年学生读原文、悟原理，借助线上媒体与线下组织“双渠道”覆盖与互动，产出了一批有思想、有质量、有温度的视频产品；华东师范大学连续在全市范围内举办微团课大赛，累计714件优秀作品入围市级决赛，覆盖全市万余名团员青年，大赛汇总推广了一批质量高、成效好、受团员青年欢迎的主题微团课，挖掘了一批会上团课、上好团课的优秀团干部队伍，并成立了学习贯彻党的“三·一五”精神上海青年师生宣讲联盟，由来自10所高校、17所高中的优秀团学骨干组成。

团上海市黄浦区委书记董磊近期与黄浦区下辖的10个街道频繁互动沟通，商量春节后落实“爱心寒托班”事宜。“每个班次20人至40人，每个街道都有1-2个班。”董磊告诉记者，“爱心寒托班”“爱心暑托班”是团上海市委的品牌项目，也是这次学校共青团系统落实党的“三·一五”精神在“践学”方面的一个重要抓手。

党的^v^报告指出，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题。

上海市黄浦区是上海的中心区域，这里写字楼林立，众多白领青年虽然在此务工却居住在外区。“我们考虑到这些白领青年的特殊情况，即便户口、居住地在外区，我们也打算根据他们的实际需求，就近为其安排爱心寒托班的点位。”董磊告诉记者，只要辖区内的职业青年有需求，团区委都会根据实际情况尽力而为。

在距离上海市中心约40公里的青浦区，团青浦区委副书记董贞洁谈及筹办区级成人仪式时说：“每年的成人仪式都在我们区里的地标建筑周围办，我们还想纳入党的^v^精神的相关内容。”董贞洁表示，党的^v^对青年人提出了“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的要求，而这些要求恰好也是中学生阶段思想引领的重要内容。

为了学习贯彻党的^v^精神，团上海市委也在搭建平台、提供岗位，扎实做好高校稳就业工作，帮助大学生充分就业。目前，团上海市委每逢单数月就会举办一场专场招聘会。2022年11月的国企、央企专场招聘会提供了约两万个岗位。