

最新幼儿数学竞赛活动方案 数学竞赛活动方案(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园秋季学期工作计划篇一

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

- 1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。
- 2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。
- 3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。
- 4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。
- 5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。
- 6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

(二)、卫生保育管理

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

(三)、教学目标与要求

数学

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识
点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

(四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园

沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

幼儿园秋季学期工作计划篇二

1、班级概况

我班共有30名幼儿，其中男生12人，女生18人，男女比例基本呈平衡状态。本学期本班幼儿有11名新生入学，从开学这两天情况看，大部分孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

(1) 幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好，

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。

c □学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2) 薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b □在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d □幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真

遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8) 喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过电话、家访、写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进

步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

幼儿园秋季学期工作计划篇三

本班计划共招生10人，多数幼儿都有在幼儿园学习和生活的经历，所以大多都能遵守基本活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，在学习活动中注意力分散，没有耐心；这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，及上课常规方面需加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

（一）本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手

不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的每一名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

（2）在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

（3）开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

（4）天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

（5）利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

2、学习方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“学做小学生”、“上学的小书包”、等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

一切为了孩子，为了孩子一切！

幼儿园秋季学期工作计划篇四

新的学期新的希望，新的'学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强. 孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

幼儿园秋季学期工作计划篇五

经过2011至2012年一学年的不懈努力，奇峰小学在年度考核中获得了片区优异的好成绩，这一些成绩都说明无论是我们的老师，还是学生也都在不断的成长。在这个学期，我们要再接再厉，使我校的各项教育管理水平和上一个新的台阶。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，紧持“以人为本”的办学理念，进一步探索科学发展，和谐发展，活力发展的新路子。突出教育创新，优化教育结构，继续进一步规范教育管理，按照县委和教工委的总体部署，准确把握“做教书育人排头兵、育又红又专接班人”、“加强干部作风建设，提高服务水平”的活动主题，以深入实施素质教育“个十百千万”工程、师德师风建设及落实“三项制度”、实施“三项活动”、建设“五个校园”为活动载体。以创建“五个好”先进基层党组织和争当优秀共产党员，师德标兵为主要内容，把理想信念和反腐败两项教育贯穿始终，发挥党员作用，进一步带动优良校风、教风和学风的培育和形成，推动教师队伍高素质建设，努力办奇峰人民满意教育。

一、工作要点：

1、注重学校队伍建设。

一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。

注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，以创建泉州市文明学校为目标，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，1 形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。

以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、做好学校课题开题工作。

学校以寄宿制为特色，在本学期，我们将积极做好“农村寄宿制学校”为特色的课题结题工作，积极做好学校校本培训

工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。

注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。

在本期，我校将硬化操场，新增舞台和花台，不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，同时以展板、黑板报、广播等多种方式努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把奇峰小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的校园。

二、具体工作措施：

（一）打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2 大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的

社会环境氛围。同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

（二）实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《中小学管理规范》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

1、手足口病等不同时期传染病预防工作。

（三）加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过组织科研理论知识学习研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜

师，加快其专业成长的步伐。

（四）深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、3 上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习（包括作业、复习资料），高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、学校各教研组每学期必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导；加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，并积极进行指导，力争在各次评比中取得优良的成绩。

（五）树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过学校组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意

识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好区级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研沙龙，营造良好科研氛围。以教师沙龙为载体，扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研沙龙研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动中提高自己的认识。同时学校将尽可能提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。不断提高学校整体科研水平。

(六)突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。

通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七) 细化常规管理，确保工作稳步发展。

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各项工作计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

三、其他有关工作：

1、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

2、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

3、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

4、进一步规范学校办学行为，坚决贯彻执行奉节县的“三项制度”，加强学校收支管理、固定资产管理、采购管理、财务公开管理，确保学校科学安排经费，合理使用。

四、各月份主要工作安排。 九月份：

1、9月1日开学，正式上课。

2、召开期初教师工作会议。

3、制定学校各项工作计划。

- 5、组织教师上公开课。
- 6、庆祝第26个教师节。
- 7、学校安全卫生工作检查。
- 8、学校行政领导下班听课。
- 9、防震疏散演练。
- 10、开展传染病防控系列宣传活动。 十月份

- 1、庆祝国庆61周年系列活动。
- 2、组织教师教学论文、案例等评选活动。
- 3、开展教学研讨（集体备课）活动。
- 4、开展学生体检等健康教育工作。
- 5、组织学生开展小学生冬季运动会。
- 6、教学常规工作检查。 十一月份

- 1、学生作业展览评比活动。
- 2、开展师德师风思想教育宣传活动。
- 3、教学质量抽查。
- 4、开展教研周活动。

- 5、推荐教师参加课堂优质教学评选活动。 十二月份

- 1、召开教职工会议。

- 3、毕业班教学质量检测。
- 4、举办两操评比活动。
- 5、学校课题研讨活动。
- 1、庆祝元旦系列活动。
- 2、2014年度工作总结及考评。
- 3、教师教育教学工作年度考评。
- 4、教学质量检测与监控。
- 5、安排寒假教师护校值班工作。
- 6、1月13日散学典礼。学期结束，学生离校，寒假开始。

2013

草堂镇奇峰小学年9月

幼儿园秋季学期工作计划篇六

上学期，非常感谢幼儿班的各位任课老师的支持与帮助，一个学期总算是在平平安安中顺利地度过了，圆满地完成了教育教学工作任务。新学期又开始了，作为班主任，深深感到保障孩子们的安全工作的重要性。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。幼儿园应要为幼儿提供健康、丰富的学习、生活和活动环境，满足幼儿各方面发展的需要，让他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。要让幼

儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。新《纲要》中明确要求“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，特将保护幼儿的生命安全作为工作的首要任务。

- 1、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，
- 2、及时预防传染病的发生，保证一人一杯。
- 3、随时检查幼儿的鞋带是否系好，身上有无异物，发现隐患，及时处理和解决。
- 4、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 5、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。
- 6、严格执行幼儿园接送规章制度，把孩子交到其父母的手中。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

- 1、加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、让幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
- 3、让幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 4、在游戏活动中玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，

拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

5、知道不能碰电插座等电器。

6、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园秋季学期工作计划篇七

20__年9月，教研室组织进行了20__年度__区科研课题申报工作，我校申报了四个课题，20__年2月的评选结果由孙、杨承担的《利用慕课平台提升初中学生阅读经典作品有效性的探索》和吕步云承担的《词块理论在初中英语高年级段写作教学中的实践研究》被立项为区级一般课题。本学年的主要任务为：第一学期组织开题工作，拟放在20__年10月举行；第二学期组织中期评审工作，拟放在20__年3月举行。

二、做好20__年度__区科研课题申报的后续工作

20__年3月，教研室组织了20__年度__区科研课题申报工作，我校有4项课题进行了申报，其中张海燕老师的《基于数学史的初中数学教学设计实践研究》课题在教研室的协助保障下，

已经被__区列为重点课题的后备。新的学年，教研室将密切关注此项工作的最新动态，努力做好新一轮课题申报的各项保障工作，争取有更多的课题能够立项。

三、做好学校校本科研的配合工作

1、新学年里，学校教学工作将围绕“数字化背景下的有效教学研究”和“基于学生综合素质培育的智慧课堂”课题研究为主线，开展系列教学研究活动。教研室将提供有关有效教学研究和智慧课堂的相关理论材料，供全体教师参阅。并且争取在新一轮的课题申报中，能组织发动有关“数字化背景下的有效教学研究”和“基于学生综合素质培育的智慧课堂”课题的申报并争取立项。

2、新学年里，教研室提供关于学生综合素质评价，即：思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等五个方面的理论材料，供全体教师参阅。

3、新学年里，教学常规管理中，有关分层作业如何改进和优化，教研室将进一步和教研组老师们进行研究和探讨。

4、新中考改革已经来临，评价方式是重要的一个方面，在新学年里，教研室将在提供理论学习材料的同时，争取聘请专家到校给老师们作校本培训讲座。

5、教研室将对德育处主管的班主任工作室提供有科研价值的保障和服务。

6、教研室将对英语工作室、物理工作室、艺术工作室等提供有科研价值的保障和服务。

7、我校为__区教师专业发展基地，在新学年里，教研室将配合相关部门为我校进一步优化培训实效做理论上的协助工作。

8、针对新学年第一学期教务处将主办第四届青年教师教学评优活动，教研室将为青年教师们提供有关教案设计、说课等科研保障。

9、针对日常的听课、评课活动，教研室将关注最新的听评课的评价指标，努力为日常教学活动提供协助和保障。

10、充分发挥学校数字平台的功效，在数学平台上教研室将发布一些最新最前沿的教育科研成果供教师们参阅。

四、继续做好市、区科研机构布置的一些工作

3、协助__区教研室，做好区各类科研成果立项评比的筹备工作；

4、协助__区教研室，做好每年一次的上海市青年教师教育教学研究课题的申报和推动工作等。

五、其他工作

4、继续做好__大学对口援助的云南大理永平的校长挂职锻炼工作；今年为云南校长挂职的第五年，教研室作为前四年的保障方之一，今年将在学校的领导和指示下，进一步优化保障力度，使云南校长在上海挂职期间能工作顺利、后勤无忧。

5、努力做好科技总辅导员和探究性课题管理的传、帮、带工作，争取用一年的时间使新生力量能适应并管理好此两项工作。

6、其他需要教研室配合和支持的工作。

六、结语

基础教育阶段的学校科研工作，其定位一定是为一个学校的教育教学活动提供各种协助工作，即提供什么样的优质服务。

科研工作的头绪繁杂且弹性十足，要做好做实其实不是一件容易的事。此外，科研工作不同于日常的教育教学工作，往往是以非显性的工作居多，往往做好了工作还不为人知晓，但这些并不意味着科研室有理由不作为。新的学年里，科研室决心进一步加大工作力度和精细度，努力为学校的教育教学工作保驾护航，为学校的各项工作都能平稳且有序地开展提供最有力的协助而不懈努力！

幼儿园秋季学期工作计划篇八

二、重点工作及措施

（一）完善学校的规章制度。

本学期着重完善班主任职级制度、规范教代会章程等。

（二）加强德育管理工作。

1、德育工作常规化，习惯养成细节化。

（1）、班主任队伍的常规管理与建设。

班主任是班级实施德育大纲的直接组织者和领导者，加强班主任队伍管理，全面执行班主任考核制度；精心组织每月的班主任工作例会，采用交流、研讨、读书笔记等多种方式提高队伍的管理水平；创造条件给班主任提供培训和学习的机会，鼓励班主任多撰写德育论文，各班主任以杂志《班主任之友》为主要阅读书刊，开展读书活动，完成每月250字、每个学期1000字的读书笔记、写一篇管理学生的案例。注重发现和培养一批有开拓意识、奉献精神、爱岗敬业的市、城区、校级先进班主任，建立一支优秀班主任队伍。

（2）、班级的常规管理。

加强班级日常管理，从培养学生自我教育，自我管理的能力入手，进行年级系列化教育，进一步完善班级常规工作的考核，继续用量化评比方式检查班级的出勤、纪律、卫生、学习、仪容仪表、活动等各方面的表现，做到每周反馈一次。

(3)、内宿的常规化管理。

继续完善内宿管理档案、建立内宿管理常规条例，确保内宿管理的质量。加强生活老师管理及培训，运用生活老师的管理，促进内宿生的自理能力、行为习惯得到提高。

2、丰富德育活动，拓展德育途径。

秋季学期，拟从以下几个方面加强校园文化建设：

(1)、督促团委完善广播室。

(2)、发挥校园文化长廊作用。

(3)、继续规范教室宿舍内部布置，力争让一个规范有序的教室宿舍呈现在师生们的面前。

(4)、开展丰富多彩的校园文化活动。结合学校的具体工作，适时开展活动，丰富学生校园生活，进行德育渗透。

3、完善家长学校，开好家长会，充分发挥家长在学校教育教学中的作用。拟在9月份对初一家长进行开班上课，同时召开初三家长会议，促进学校中考备考工作的开展。11月份召开家长会一次，完善家长委员会，每班推选3名家长代表参加。

4、组织开展志愿者活动。

学校成立由党员和团员志愿者服务队，定期开展志愿者服务。

5、加强德育科研工作，提高德育队伍素质

班主任是德育活动的主力军，政教处组织班主任结合学校文化建设主题和本年度德育培养目标，围绕班主任工作基本规范工作流程；学生心理健康教育指导；班级活动设计与组织；班级管理方法与创新等专题开展研讨活动。

（三）加强教学科研管理工作。

1、严格落实教师考勤制度，教师请假制度和教师师德考核制度。对教师上课及各种会议、活动等进行考勤。按常规工作量拟定教学分工，临时调整课时，安排临时代课工作。对不遵守教师职业道德，体罚或变相体罚学生等行为实行师德考核一票否决。

2、落实教学常规。

（1）、通过多深入课堂，分批组织老师参与备课、上课、作业批改、考试等教学各环节的检查反馈，摸清我校教学各方面的情况，有的放矢地加强教学常规管理，切实做好每次大考的质量分析，总结优势科目的好经验加以推广，对落后的科目及老师要做好反思，努力提高教学质量。

（2）、以我校第一届“读书节”活动为契机，组织好“读书征文比赛”、“读书书法比赛”、“课堂教学开放日”等活动，营造浓厚的学习氛围，促进学校的发展。

象、定时间、定地点。强调整个教学过程，特别注意打好坚实的基础，研究历年的中考信息，明确方向，为下学期的总复习做好充分的准备。

3、组织开展语文、数学、化学等科目的“高效课堂”探究课；让外出学习的老师上汇报课，推动我校新一轮的课堂教学改革的`探究活动深入开展。

4、做好学籍管理工作。

按照上级对学生学籍管理工作要求，认真做好学生学籍录入和学生流动情况等登记工作。

5、培育教研先进个人和集体，完善骨干教师管理制度。

教学质量是学校教育的生命线，开展教科研活动，以教科研促进教师专业化成长和教育教学质量提升。继续开展同课异构活动和师徒结对活动，落实一带一工程。完善骨干教师管理制度，骨干教师培养实行分层培养，形成骨干教师梯队。

6、加强对市立项课题和城区立项课题的指导和管理。

（四）安全稳定工作。

1、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。安全教育和管理工作纳入到班主任评价中。

2、期初做好安全隐患排查工作，做到安全隐患早发现早解决，坚决杜绝隐患发生。

3、协调公安、消防、工商、城管等部门，整顿好校园周边，优化环境保障师生安全。

4、层层签订安全责任状。

（五）体育卫生工作。

1、坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行。

2、认真组织好学校体育活动，加强体育器材管理，各年级组要加强训练，培养好体育尖子，为校运动会取得优异成绩打好基础。

3、落实《国家学生体质健康标准》，分年级开展有特色的体

育活动。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定地点、定时间、定检查制度。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

（六）党务工作、工会工作、后勤工作、计生工作、国防教育工作。

- 1、加强对党员干部的教育、管理，组织好“__一课”活动。
- 2、按上级要求开展各种活动，做好常规党务工作。
- 3、组织好年度教代会，开展教职员工文体活动，加强对教师健身活动的指导。
- 4、做好服务育人工作，认真执行有关的总务工作制度。定期对学校的校舍、电器进行安全检查；积极开展美化校园、亮丽校园的活动；积极配合施工单位做好项目建设；继续推进征地工作。

幼儿园秋季学期工作计划篇九

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基矗教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平

等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园秋季学期工作计划篇十

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

4. 认真创设好主题墙饰。

5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6. 积极筹备团体操比赛。

安全工作

1. 每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品

2. 每周坚持给幼儿剪指甲
3. 户外活动前提要求
4. 提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。
5. 不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

家长工作

1. 每周坚持给幼儿穿园服。
2. 给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导
3. 配合组织好亲子游