

2023年兼任班主任工作 班主任工作总结 (大全9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

兼任班主任工作 班主任工作总结篇一

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”在班主任的工作实践中，我深深体会到，对学生的热爱是教育的基础和前提，没有爱就没有教育。大凡考生都有这样的体会，临近考试，或多或少都会有些紧张，更需要老师的安慰、鼓励和理解。为了使学生更安心、更平静地投入到复习中去，我给他们更多的是关爱，尤其是后进生，尽量给他们多一点鼓励，多一点理解，多一点温暖，多一点希望。做到思想心理上积极引导，学习上热心帮助，多与他们聊聊学习方法，生活上关怀体贴，比如：天气很炎热那几天，我会煮好一大煲解暑的凉茶给他们喝，那个学生需要，我都会给他们三五包夏桑菊或其他凉药。尽量不要让学生对老师有偏心的感觉，老师是爱他们每一个的，同时也让他们体会到老师对他们的一切都是为他们好。对学生强烈的爱，不仅赢得学生的信任、理解、支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体谅老师、关心老师，比如：每逢我带病上课时，学生都会说老师你休息一下吧，我们自己会看书，晚上回去休息经过我办公室，看到我，他们也会说老师该休息了，你也要注意身体。而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后

就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的影响是至关重要的，有时甚至是至命，因此作为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道030班几次模拟考试成绩都不是很理想，学生成绩时上时下，极不稳定，又加上三模结束后不久，流感在班上感染开了，不到一个星期全班同学几乎都被感染了。当时学生心里急，我心里也是热窝上的蚂蚁，但又不能在学生面前表露，包括科任老师也一样，此时也必须要以平常心对待学生。学生的知识水平到此时已基本定了，怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，想来想去只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现：在20个影响高考成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，二是软件，即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60—100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳？如何克服考试恐惧心理？如何防止考试怯场？”等待，教会并要求学生坚持做心理健康操。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减，中考前他们就有人敢这样说：二年级时觉得考贵高高不可攀，现在觉得不难了。即使如此我还是不太敢放松，特别对像梁展铭、苏凯梅、甘静等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考每一科入场前的那一小段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，一起心理健康操，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在学生临考前一周多，重点时学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办？临近中考应如何学习？应负中考有哪些诀窍？如何安排考试时间？如何审题？如何答题？答题过程中出现不顺利应怎样处理？等等，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等等。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不要通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。如班里可称得上“上网大王”的许小宁直到中考前一周还不忘抽空去上网，对此我只是提醒他要处理好考试与上网的关系，中考他也能如愿以偿考上了江南中学。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

兼任班主任工作 班主任工作总结篇二

一、了解学生，关心学生，热爱学生

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，建立学生成长记录袋，特别是经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，赢得了他们的信任和尊重，我用自己的切实行动影响了他们。由于积累了丰富的真实材料，能针对学生的具体情况，我胸有成竹、有的放矢地进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

二、制造正确的舆论导向，搞好班风建设，组织和培养坚强的班集体

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

种种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指

导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍；对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好；对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是非的能力，经过我坚持不懈的努力，我所接的新班级会很快形成良好的班风和学风，为全面推行素质教育奠定基础。

四、人人有事做，事事有人做

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竞岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使我们班每周的文明班级评比名次名列前茅，更使学生养成了良好的学习、生活习惯。

五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

六、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我

协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

兼任班主任工作 班主任工作总结篇三

一、统一步调，及早管理是建立良好班风的基础

在学生刚放假回来踏入二年级、年纪还小时，对环境还有点生疏，以前的一些不良行为暂时还不敢表露出来，还算循规蹈矩，这时，首先要对学生进行“_”。利用开学一两周的时间，按照学校的统一步调，组织学生学习《学校的小学生日常行为规范》。通过加强校纪教育，使学生一开始就对各个规章有了深刻的认识，并且从根本上做到我要遵守纪律，为以后的德育工作、教学工作的开展奠定了良好的基础。

二、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。如学校抓的“一停二静、课前准备”，这一项工作，我积极配合，做到每一节课都要下班检查，看看班的学生是否准备好

了，如果做得好的及时表扬，如果做得不够的地方也及时加强思想教育。特别班级出现的问题雷厉风行，及时处理，而且做得很细。通过这样，班级的“一停二静、课前准备、卫生、课堂纪律”都做得不错。

三、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

四、竞争激励，目标管理是形成良好班风、学风的动力

没有竞争就没有活力，“争强好胜”是小学生普遍的心理特点，学生有了一个催人奋进的目标，就有了努力的动力，就能充分发挥自己的智慧和力量，不断用新的“目标”激励自己奋发向上。因此，我在开始管理班集体时，明确向学生宣布“目标”。如：班级要成为校的“明星班、先进班”，每个同学必须要在班集体中争取优秀，如果同学们做得较好的就奖励“红花、红星、喜报”给学生，作为鼓励。

五、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级工作顺利完成。

兼任班主任工作 班主任工作总结篇四

(2) 组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充

分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委要抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

(3) 利用多种机会给班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他们，鼓励他们勤工俭学，解除他们的后顾之忧；对于那些对专业没有兴趣的学生，认为学习没有用的学生，耐心疏导，讲明道理，用献身的说法，帮助他们认识到认真学习的必要性，并鼓励他们学习多方面知识，鼓励他们学习自考本科，学习外语和计算机等，这样才可以实现自己的目标。(4) 建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

(二) 班级的学风建设

(1) 严格考勤制度，不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学通报批评，起到很好效果。

(三) 班级活动组织 (1) 坚持每周沟通制度，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

(2) 鼓励学生认真参加学校的各项活动，积极参与系学生会的竞选，配合系部完成学校交待的任务，本届学生会的大部分重要职务都是我带的两个班学生担当，并带头出色的完成了各项任务，在校运动会等大型活动中，为系部争光。

(3) 针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如羽毛球比赛，班级联谊会等，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

(4) 考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，给他们随时送去几句鼓励温馨的话语，帮助他们打开心中的结。

一、班风学风建设

大学阶段是人成长的重要阶段，也是人部分价值观念及基本素质形成的阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，是良好习惯养成的关键时期。以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。结合实际，我以自己切身大学经历教育学生们要养成良好的学习习惯，严格要求学生，让他们充分利用大学时光进行专业文化知识的学习。因而取得了一定的效果，具体表现就是本学期末班级集体各科考试成绩总评第一名等。

二、思想教育建设

从学生的实际出发，对学生们进行思想品德教育，使他们增强集体观念，培养高尚的情操。其中，班会课及日常与同学交谈是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。同时对学生生活及日常安全方面进行思想教育。

三、班集体奋斗目标及班委会建设

结合本班的实际，制定出了本班级的奋斗目标。每一班集体目标的实现，都是全体成员共同努力、教育与自我教育的结果，让他们分享集体的欢乐和幸福，形成了集体荣誉感和责任感。

要求学生认真学习《大学生日常行为规范》，及让学生们交流讨论制定班规和日常规范，进行有效的教育和约束。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的

集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。行为规范方面也做得很出色，课间能做到文明活动；集队做操快、静、齐。

同时配合年级办，选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班级干部。充分发挥班委会的榜样作用，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

四、抓好成绩不及格生的教育转化工作

在吸取第一学期的经验和教训之后，第二学期我更多的是利用空闲时间对成绩不及格的学生进行思想工作，并不失时机的对其进行知识梳理。学生在攻克了一个个“难题”之后，学习信心逐渐提高。因此，在第二学期末的考试中，第一学期几个不及格的学生基本都达到了合格。

五、注重培养学生多方面的能力

在第一学期已经掌握同学们各自的德智体发展特点的基础上，我配合年级办，对班委会进行了改选，使班委会成员在不影响自身学习的情况下，进行管理班级。充分发挥了班委会的示范作用，并带动了其他同学的不断进取。在日常班级管理中，我尽量抽出时间参与学生组织的活动。活动中仔细聆听每个学生的心声，并适时的给予建议以避免部分学生偏颇得看待事物。也使学生们在这些活动游戏中，既感受到了乐趣，也潜移默化的增长了知识，锻炼了口头表达能力和想象力等。同时我还鼓励沉默寡语者尽量增加与其他同学接触的机会；并鼓励学生在搞好学习的基础上，尽量参加一些义工或社会兼职活动。一方面增强其主人翁意识，另一方面使其组织管理能力得到一定的培养和锻炼。因而其综合素质得到了较为全面的发展。

六、业余生活活动及其与学习关系的处理 在教育学生努力学习，完成学习任务的同时，关心学生的身心健康。嘱咐学生注意人身安全，鼓励学生多参加业余课外活动，告诫学生处

理好自身学习与生活之间的关系，以促进学生全面健康地发展。

同时配合校及级办开展了一些活动，充分发挥学生各个方面的潜力。本学期开展的活动有：“让生命之花绽放”书画比赛、“校学生运动会”、“学生科技活动优秀作品表彰大会”等。通过这些一系列的活动，使学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，良好的习惯逐步养成。

七、虚心地向其他教师请教，不断地学习和提高

一方面我通过阅读部分道德修养书籍，勇于剖析、正视自己，提高自身的素质。同时工作之余，我挤出时间去听学术会议，力争提高自己的教育教学水平。有一句话说得非常准确，“三人行必有吾师”。另一方面，我不仅孜孜不倦的向书本学习，在遇到一些问题时，总会虚心地向其他教师请教。我广泛涉猎各种知识，形成了较为完整的知识结构，每当有名师的讲座、其他教师的公开课，我都会抓住机会，汲取其中好的经验，然后针对班级情况，运用到自己的教育教学工作中去。

同时我还严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学教育水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

兼职班主任，不仅仅是一个称号、一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。在过去的一年里我担任了基础医学院临技26班和25班的兼职班主任。将近一年的兼职班主任经历，是我人生中一笔宝贵的财富。这一年里，我坚定责任，坚持付出，积极投入到工作中，在工作中发现问题，解决问题，为未来更好的投入到学生工作中积累经验。

一、在思想上重视兼班工作，用一颗爱心去关怀学生，用一颗责任心去引导学生。

“先德后才”德育是教育的重中之重。因此，在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。兼职班主任要成为道德规范的引导者，在日常生活中我一直身先士卒，用自己的言行举止为学生树立好的榜样，通过召开主题班会，利用节假日契机因地制宜开展教育活动，让学生建立健康的生活方式及积极向上的观念。对学生的人生负责，对学生的成长负责，对他们的未来发展道路积极引导

二、紧抓学风建设，加强动手能力

学习永远是学生的天职，因此，学风建设也是我一直以来工作的一个重要方面。及早克服学生学习动力不足的情况，积极引导。组织优秀的学生与班级同学进行学习经验交流会，确定学习目标，掌握科学的学习方法。由班级优秀学生与干部组成的科研研究学习小组，每周二晚上轮流进行学术知识学习与讨论。以小组成员为核心，我为辅助，一人一个知识研究方向，每周两个主讲，目的是利用课余时间增长知识，促进交流增强团队合作意识，尽力挖掘出每个同学身上的闪光点并加以放大。对有科研兴趣的同学提供科研实验机会，提高动手能力。鉴于临技专业期末面临的专业分流，在本学期多次召开有关不同专业未来形势方面的主题班会，以方便同学们对未来从业道路进行合理规划，取得良好效果。

三、个别学生辅导工作

作为兼班，除了全面深入了解学生，同时也要重点关注个别学生，比如特困生、单亲家庭，身体有缺陷的学生，除了帮助家庭贫困的学生争取助学金，办理绿色通道，我认为更重要的是鼓励这些同学树立自立自强的积极的人生态度。对于在学习、生活、情感上出现困扰的学生，通过谈心或者写信的方式进行辅导，帮助他们走出困境。要让每一位学生都以一个成功者的姿态去追求、去拼搏，从而在人生的舞台上充分施展自己的才华。

四、精神文明建设

精神文明建设是一个班建设的核心。总的来说两个班级的精神风貌还是不错的，班干部的工作也是可圈可点。学校的活动都积极参见并且收获颇丰，如徐淑炜同学在科技文化艺术节的涂鸦大赛上获得优秀；中的班级里的女同学在校礼仪队的工作中得到一致好评，在学生会工作的同学受到领导认可；班级活动中给予每个人展现自己，表现自我的机会，让他们发现自己与众不同的一面。

结束语 无论学习还是生活，帮助和引导同学树立正确的人生观和价值观是我作为兼职班主任的首要任务。与他们成为朋友对于我自己而言是最大的收获。一年的时间，其实能带给学生的东西真的是很有限的，我更期待的是能带给他们一些人生的信念，对追求梦想的执着态度！愿他们的未来从此丰富多彩，我也将在以后的工作中再接再厉，改善工作中的不足，超越自我，做的更好！

兼任班主任工作 班主任工作总结篇五

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及

时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不利思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、

管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

兼任班主任工作 班主任工作总结篇六

一、了解学生，关心学生

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。

为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道

深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，也赢得了他们的信任和尊重。

二、搞好班风建设，组织和培养坚强的班集体

要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。

其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。

再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

三、关爱中差生，全面进行素质教育

种种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。

每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，要坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍；对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好；对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是非的能力。

四、人人有事做，事事有人做

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。

人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竞岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。

通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使学生养成了良好的学习、生活习惯。

五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。

因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。

先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

六、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，首先，协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。

其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求。

总之，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面创辉煌，为教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

在担任*****班班指导教师的同时，担任该班《英语精读》课程的授课教师。

*****班学生未发现经常旷课的学生或经常不交作业的学生，大部分学生学习都非常努力。

但该班学生适应大学生活和大学学习比较慢，学生英语基础也比其他班稍差，思辨能力较差，学习动机和自信心不足。

针对英语专业大一新生在大学学习和生活中所面临的各种问题，召开3次主题班会。

第一次班会中，主要介绍了在如何适应大学期间的生活和学习；大学学习的主要任务；大学英语学习和中学英语学习的区别；如何进行自主语言学习；如何建立自己的学习策略，如何进行人格、性格的培养等等。

此外，还征集了全班同学在入校后所碰到的各种学习、生活方面的问题与困惑，就学生存在的各种学习问题在班里进行集体讨论，并给出了自己的建议。

第二次班会中，主要介绍了自主语言学习及小组学习的方法；结合精读课的教学与学生讨论如何建立自己的学习策略；学生应该如何提高自己的英语水平；分析了本班学生前一阶段的学习情况，并对出现的问题进行了分析、提出了改进要求；对班级建设提出了建议和要求。

强调建设良好的班风学风。

第三次班会中，对本班学生前半学期的学习表现进行了总结和分析，重点讨论了学生学习过程中存在的主要不足；对、班风、学风建设提出了具体要求；对本班与其他班的主要差距进行了分析和总结。

针对即将到来的期末考试，强调考试纪律，交流应试方法，提醒注意事项。

除了召开专题班会外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习需求和学习能力，促使学生多动口多动手多动脑。

例如：交流记笔记的方法，要求学生必须有课堂和课外两个笔记本；课文预习要求查、列单词，并全文翻译课文；所有的课内外作业，每一次的课堂表现都分类记录，提升学生学习的动机强度。

通过作业及各种教学任务的设计及实施使学生逐渐树立起学习的信心，建立自信，在老师的引导下不断前进。

在课堂教学、课间谈话和课后任务中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。

不断转变学生学习态度，帮助学生优化学习方法，培养学生刻苦学习的精神风貌。

引导学生树立正确的人生观和价值观；诲人不倦，关心学生生活，关注学生思想及心理问题。

例如：班里的***同学一度对学习丧失信心，想要转系。

经过耐心的沟通与指导之后，使他重新树立了学习英语的信心，通过课堂、课外的鼓励，他的学习态度和学习表现都有了明显的转变。

1.大学生兼职简历

2.大学生 兼职简历

3.大学生兼职简历

4.大学生家教兼职简历

5.大学生兼职家教简历

6.大学生兼职简历模板

7.大学生兼职面试攻略

8.大学生兼职简历范文

兼任班主任工作 班主任工作总结篇七

班主任是联系学校、家庭、教师和学生纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏

踏踏实实呢?这就需要有人来分担,谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干部分为五组,每组两人,分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬,管理不当的则指出问题所在,帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争,而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多,每天买菜票的学生也多,往往一上完课,学生就追着老师买菜票,让人很难应付。为此,我在班级学生中选了一个比较负责任的学生,由她主管此事。把菜票交给她,谁买了菜票及时做好记录,即使没付钱,也没关系,因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责,每次把主题告诉她,让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作,但重要的工作还是要班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户,窗多,教室也明亮。夏天,由于天气炎热,窗户都被学生打开了;冬天开窗通风,空气可以流通,感冒也会减少。但是,开窗容易关窗难。每天放学后,很少有学生想起要把窗户关上,总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关,因为离窗近,容易记住。但实际效果并不理想,坐在窗旁边的学生在放学后,一背书包就走,把这事又忘了。怎么办呢?最后我想出了一个主意:轮到值日的学生每人关一扇窗,由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转,虽然还有个别学生忘记,但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做,教室的窗户难关问题,终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争,他们总希望自

己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进生来说，那些优等生距

离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

兼任班主任工作 班主任工作总结篇八

大家好!今天共聚一堂,来交流我们做班主任的心得,就我自己而言,对班主任的工作感触还是很深的,虽然不是第一次做班主任,但是在工作中还是常常会感到迷茫,也许真的教无定法,人只有在不断的摸索中才会不断完善,我觉得班级管理工作,没有绝对的对错,只要是适合自己班级的,对学生们有帮助的,就是好的。如果让我给自己打分的话,我想是80分吧。我想创建的是和谐、民主、团结、上进、温馨的班集体,我们班虽然还没有完全达到这个目标,但是我非常爱我们这个集体,学生们有时会调皮,会犯错,会惹我生气,但他们毕竟是孩子,他们的骨子里是善良的,他们会在关键的时候拧成一股绳,会在关键的时候给我感动,让我感到这个集体是多么的温暖!就像一个家里,有争执,有不和,有过笑,有过泪,但这都会过去,他们仍然会相亲相爱。这是我静下来思索我班主任的工作时所感悟到的,平时我没有这样想。

可能是因为六年级的课业重了,我越来越觉得我考虑的问题简单化了,尤其是这学期以来,忙着赶课,在班级管理方面没有创新,所以班里的工作没有很大的突破。我感到很惭愧,我正在计划在最后的两个月里如何管理我们的班级,希望听了大家的发言后能让我有所启发。说了这么多感悟,现在开始切入正题。

(1)班干部合理分工，各负其责；

(5)建立学习小组，组长代替老师管理组员.当然还有很多细节的东西，我就不再一一介绍了，我想大家应该都比我做得更好，各班都有各班的特点，我觉得真的还有很多不完善的地方，相信听了大家的发言，一定会受益匪浅的.最后我还想向各位请教一个问题，究竟什么样的课堂才是最好的课堂?前阵儿我很犯愁，现在因为天气热了吧，同学们都特别容易犯困，我的课堂上异常沉闷，我很苦恼，就私下找了些同学了解情况，他们说因为在我的课上不敢说话，有的差生不会听不进去，也不敢说话，做小动作，在那儿呆呆的，就容易犯困，他们建议我，课上多让他们放松一些，我试了，果然灵，我是讲课时，不时给他们说些笑话，他们情绪高涨，胆子也大起来，不再犯困了，发言积极了，可是这样的代价是课堂上显得有些乱，也许他们并不是在乱，而是讨论问题，或是争先抢答，这样的课堂我们到底要不要支持呢?我观察了一下，班里特别遵守纪律的同学，成绩都不是太好，因为他们的思维不活跃，反而这些爱说的同学，常常会口出名句，学能致用。

兼任班主任工作 班主任工作总结篇九

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。