

小学语文磨课活动简报 小学语文教研活动信息简报(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

自学考试工作总结 大学生工作总结篇一

转眼xx年过去，大学已经过去大半了，我们即将要进入大四，完成大三的学业。去年这一年，很多事情有了变化。

总结xx年我个人的思想学习及其工作如下：

第一，思想方面

以前大一大二的时候，不明白。但是直到大三开始，我自己担任了班干部，我才进一步的明白了其实自己有很多方面的责任意识还是远远不够的。以前只是听从辅导员布置的任务，完成了就松了一口气，好像只是为完成任务而完成任务，交差就可以了，只对“任务”负责。后来才知道不只要对“任务”负责，更重要的是要对发展的党员负责，对同学们负责。觉得自己在思想上要增加更多的责任意识。因为作为党员，很多举止行为，都是要负责的。更何况现在班级有了自己的党支部，支部里面的每一个提议，每一项决定，都是同学们有影响的，因此我们就更应该多一份责任心，多一份慎重。

第二，学习方面

进入大学以来，我在专业知识的学习方面总体还算认真。但是近一年来，觉得自己在学习方面比以前少了一份耐性，多了一些浮躁。比如上课记笔记没有以前那么仔细，好像比以前少了一点积极性。这学期学习，虽然也花了不少心思去学，

但是总觉得自己并没有很尽力很认真的去对待，有完成任务的心态，对成果不是很满意。在本专业及其二专学习方面，觉得自己比以前缺乏了很多耐性，没有象以前一样能静下心来好好读书。下个学期就是大三第二学期了，很快要进入大四，我想自己应该要端正好自己的心态，让自己静下心来，多放时间在学习上，抓紧时间，尽可能多学一些东西。

第三，工作方面

大二的时候，我没有担任任何职务，但是现在的工作，更要比以前积极主动的去完成，不光要完成，还要慎重负责的完成。有时候在有困难有争议的时候，多听取辅导员老师以及同学们的意见。

我们和同学们都意识到，该做什么，不该做什么，甚至在一些学习生活的细节方面应该注意些什么。我认为自己在这方面起到的提醒以及沟通作用是有所欠缺的。比如对一些同学，我自认为自己对他们的关心和了解是远远不够的，有时只顾忙着自己的事，忽略了与他们各方面的沟通，没有很好的促进班级同学之间的互相交流和了解。我觉得自己也没有做到与他们足够的沟通。有些重要的事情，我自己也忽略了，这些都是我的不够谨慎造成的。我想在以后的工作中，我会多积累经验，吸取教训，以更加认真的态度去对待工作，多关心党员、同学，做有心人。

另外在工作方面，这个学期的发展工作做的较多，因此程序上也比较繁琐。我觉得自己工作的条理性以及效率还有所欠缺。有时候事情多了就乱了头绪，做了这件忘了那件，有时还要身边的同学或是老师提醒才想起来，同时也导致了效率低下。

大家认为我存在的缺点是做事的积极性主动性不够，与人沟通不够，到现在，我觉得自己虽然有所改善，在思想上比以前有了较好的态度，但是仍然还是存在这些问题的。在今后

的学习工作中，我会尽力的改善自己，多关心了解身边的同学，多与他们沟通，这也是我的工作应尽的义务，也向身边的其他党员学习。同时在工作上我会做到比以前更有条理，提高效率，在自己学习方面多充实自己，提高自己，在x年取得让自己满意的成绩。

自学考试工作总结 大学生工作总结篇二

西安市车辆中学大学区是目前西安市跨度最大的松散性大学区，由学区长学校西安市车辆中学、副学区长学校长安七中、西城中学、和平中学等四所学校组成，共有教职工457人，学生4662人。其中车辆中学和长安七中是省级标准化高中，西城中学是市级重点中学，和平中学是民办中学。

为了实现学校的可持续发展，各成员校在不断加强内部管理、增强学校品牌内涵的同时，依托大学区，有计划有步骤开展教育教学活动，共享优质教育资源，跨校合作成效初显。

一、建章立制，共谋发展，重塑美誉

20xx年3月26日在车辆中学召开了首次“大学区管理制”学区长联席会议，在学区长袁涛校长的领导下，在三个副学区长积极配合下，结合我区实际，在充分调研的基础上，讨论通过了大学区相关制度。并结合各校的特点，确立了“三心一室”即学区教学管理中学（设在车辆中学）、学区教研中心（设在西城中学）、学区素质活动中心（设在和平中学）和学区名师工作室（设在长安七中），为实现区域内成员校之间资源共享、相互学习、共同提高提供了制度保障。

20xx年6月在着力加强内部管理的同时，各成员校重视媒体的宣传作用，和平中学本学期在《华商报》，车辆中学、西城中学在《陕西素质教育》、大学区各成员校在《沔东时讯》等各种平面媒体刊登文章，以塑造良好的美誉度和社会声誉，为学校的健康发展，提供强有力的助推力。

二、强化育人新理念，搭建平台展素质

在车辆中学的倡导下，大学区各成员校不断强化“立德树人”的教育理念，围绕“三好、优干”等各类评比活动，多维度积极实施素质教育，开展了丰富多彩的素质教育活动：如各校在教育局的统一安排下，如期完成了大学区三好、优干的评选上报工作、爱国主义影视观看活动、安全知识竞赛活动、艺术展演活动、汉字听写大赛活动、小葵花义卖献爱心活动等，大学区“和谐之春”艺术节精彩纷呈，呈现合作趋势，做到了你中有我，我中有你。各项活动的开展，不但丰富了校园文化生活，更是在活动中凝聚了人心，展示了爱心，体现了团队精神，弘扬了爱国主义精神。

三、加强教学合作与交流，逐步实现均衡发展

（1）专家引领，更高促进教师专业成长

为了提高教师，尤其是大学区中青年教师的教学基本功，按照大学区教研工作计划□20xx年4月9日大学区邀请西安市教研员张韧为百余名教师做了题为《教育叙事》的专题讲座。

20xx年6月，为了提高大学区化学教师的教学观与教育观，作为名师面对面系列活动之一，大学区邀请长安一中副校长、化学特级教师赵根厚作了题为《我的化学教育观》的专题讲座，赵老师朴实的言语、执着的坚持、智慧的思维，使与会的教师受益匪浅。

（2）名师授课，更快促进教师成长

路，在名师工作室的统一协调下，四所中学选派各校的市区级学科带头人、骨干、能手组成名师讲师团，分片分校讲授示范课，收到良好的社会效果，得到了各校教师与学生的好评。在教育局的指导下，成功举办20xx年大学区示范观摩课活动，并邀请未央区教研室焦爱如等五位教研员，全程参与

整个教研活动。专家中肯的点评与新理念的阐释，让参与其中的老师们获益匪浅。事业心在大学区管理制下重新集结，教研蔚然成风，小课题研究走出校门，跨校合作已成趋势。

大学区积极组织教师参加西安市新课程优质课展示活动，从活动的谋划，到参会教师的听课、评课，都得到了市课改办领导的高度赞扬，虽然只有语数英三科的展示，但老师们学习的热情感染了专家与评委，大学区决定下学期继续邀请西安市其他优质课获得者到我区传经送宝。

(3) 质量研讨，更强促进教师专业成长

为了继续加强大学区校际的广泛交流与合作，共享高考备考教学的优质资源，活跃教学研究氛围，以研促改，共同实现增效提质的目标，使大学区的教学管理、教学研讨更富有成效，真正落实“统一教学管理、统一教研活动、统一教师培训、统一质量检测”的部署。20xx年11月17日和20xx年10月28日在西安市车辆中学成功召开了20xx-20xx届高考备考研讨会。研讨会上，来自各成员校的优秀教师代表各自学校阐述学科备考方略。车辆中学为了积极配合大学区教研活动的开展，专门购置了网上阅评系统。联考从组织形式到监考，全部依照高考的标准进行，采用网上阅卷方式，为各校复习提供了客观准确的数据，为日后更深层次的交流奠定坚实基础。

以高三研讨会为切入点，大学区还成功组织了高三两次联考及高

一语、数、英、物理四科的月考工作。从命题、制卷、组考、阅卷、到分析各环节，老师们认真负责的态度，精益求精的工作精神，体现得淋漓尽致，展现了大学区教师团结向上、共同提高、共同发展的精神风貌。20xx年高考，大学区四所学校在本科上线率均有不同提高，车辆中学获得沣东教育局高考质量优秀学校、西城中学获得高考质量提升学校，车辆中

学刘昭睿以660分夺得区理科第一名。

(4) 集中区域学科优势，培植浓厚学习氛围

着眼生源实际，大学区根据各校的优势，大学区以学科竞赛为突破口，积极开展竞赛辅导工作，提高学生竞争意识，培植良好的竞争氛围，提高学校以及学生的办学自信、学习自信。重视资源共享，并创设机会实现资源共享。20xx年5月，选派和平中学两位生物教师，在和平中学为参加生物复赛的同学，举办了三期专题讲座，收到了良好的社会声誉。

(5) 跨区域合作，提高大学区办学水平

鉴于我区目前教育现状，车辆中学大学区在加强大学区自身建设的同时。20xx年11月17日邀请远东一中的张毅校长介绍了远东一中高考备考的先进经验，由此积极联系莲湖远东一中积极组建跨区域合作，并以高考备考为切合点加强学区间的全面合作，。

大学区管理制让我们对“均衡发展、共同发展、特色发展”充满期待。我们坚信大学区管理制的先进性，尤其在跨区域思想的指导下，会为车辆中学大学区各成员校带来前所未有的历史机遇，通过合作交流，使优者更优，弱者变强，各校的教育特色将更加鲜明，以进一步满足社会、家庭对优质教育资源的期盼。

西安市车辆中学

自学考试工作总结 大学生工作总结篇三

xx年已经过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一学期的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自已，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了4个班的《高频电子线路》的授课任务以及实验。同时指导了十三个毕业生的毕业设计。从事教师工作4个多月的时间里，我慢慢从一个青涩，害羞，笨拙的青年教师走向成长。对于从来没有教学经验的我来说，一开始踏上讲台的那一刻非常激动也是非常紧张的，但是学生们的理解和支持给了我极大的鼓励。课下我会花上比课堂上多几倍的时间来备课，总结自己的经验和不足。慢慢的，我摆脱了紧张，语速过快的毛病，和学生的感情也慢慢加深了。课下，我也经常和学生交流，对于他们提出的各种学习问题，我会尽自己最大的努力给予他们最透彻的解释。同时，他们也会在生活中和对未来的规划上向我咨询，我结合自己读研以及工作的体会给予他们一些个人建议。

总之，一学期来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，

希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

自学考试工作总结 大学生工作总结篇四

时光荏苒，不知不觉20xx年过去了，辅导员工作总结：感动永远在路上。今天是平安夜，我依然收到了同学塞过来的苹果，发来的祝福“merry christmas”虽然很久没有回家，但和这群可爱的孩子在一起，心里每天都很温暖。今天，不，这个冬天从不寒冷。

忽有一丝凉意，我要趁着这股清醒劲儿，回顾和反思自己20xx年辅导员工作。通过自我总结、自我反思，树立自信、改进提升，从而规划未来，以崭新的姿态迎接新的挑战。

首先，思想政治教育。作为生农学院20xx级辅导员，我谨记开展好日常思想政治教育对青年成长的重要性。尤其在国际形势变幻莫测，市场经济多元化的新时代背景下，思想政治教育对学生成长、国家未来何其重要。为了做好这一点，首先，我深入到学生中，拉近与学生的距离，耐心倾听他们的烦恼，解决他们的困惑，及时给予关心、理解、支持和帮助。其次，我注意发现学生的特长和闪光点，鼓励他们，学会抓住机会、勇于表现自己。一方面，对他们的成绩和进步给予赞扬和肯定。一方面，对有错误的同学，采取恰当的方式，批评指正，让同学认识到错误和坏的影响，帮助他们端正态度，规范行为，一步步的培养学生的道德品质、思想品质。另外，通过开展“神州十一，筑梦天宫”主题班会，协助同学参加黔南州、市茶人会活动等社会实践，使学生传承和发扬民族文化，培养爱国精神，树立远大抱负，坚定“中国梦”的理想信念。最后，开拓创新，借助信息通信技术，主动转发关系国家社会民生、经济、科技、文化的时政热点，定期进行辅导员博客撰文。利用网络舆论引导学生，培养他们的归纳总结能力、分析问题、解决问题的能力，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

其次，班级管理。为了使20xx级四个班建设成为一个学风端正、活泼进取、团结互助、良性竞争的集体。我主要从学风、班风两方面着手。对学风，我依据学校文件，积极写实施方案，从思想认识、请假制度、通报制度，提高学生的纪律性，工作总结《辅导员工作总结：感动永远在路上》。同时，借助学习小组、寝室长、学校资源的作用，建设学习效果评价体系，改善学习环境；鼓励学生参加社团、知识竞赛等活动，从而提高学生学习的积极性、自主性。再此基础上，我主动了解各专业人才培养方案、提供就业信息、帮助和解决学生学习方面的问题，使学生学习富有针对性。而对班风建设，我通过公平、公正、公开原则，选举班委。在平时，以实际问题为突破口，提高班委的思想认识；通过班委的集中培训，提高他们的业务能力。在这一过程中，我定期与班长、学习委员、纪律委员、宣传委员、生活委员、心理委员沟通、讨论，通过他们和我的共同努力，使学校、院工作落实到位；使教学活动能顺利进行；使班级纪律能建立在每位学生的心中；使拼搏进取的精神风貌得到宣传；使班费支付情况公开、透明；使有烦恼的同学能重现笑容。通过班委的模范带头作用，增强了班级的凝聚力和向心力。对班级存在的特殊问题，我通过建立信息网络与人脉网络，依据建立的请假制度、通报制度，定期查寝、查课，及时掌握学生动向，确保学生人身安全。同时，这一学期以来，我开展安全教育、心理健康教育、诚信教育、就业指导等主题班会，对学生进行新生入学教育。通过以上工作，使每位学生都有服务意识，都有主人翁精神。

学生资助、寝室文化建设工作。通过班级同学自主报名的形式，成立学生资助工作小组，使学生的资助工作顺利展开。对寝室文化建设，同样成立建设小组，每周开展卫生检查。同时建立值日表、寝室公约，开展“文明寝室”评比活动，努力使寝室成为学生的温馨家园，精神家园。

以上是我主要的辅导员工作。在这半年的工作中，我也发现了自身的缺点和不足。尤其在参加了我校第二届辅导员职业

能力大赛后，我更明白了以后努力的方向。在今后的工作中，我将从以下几个方面提高自己的综合素质。

1. 提高自主学习能力。每次看到同学认真学习的情境，我都想像他们一样努力、认真学习。学习和掌握科学理论，用于指导自己的工作。在新时期，我不仅要具备丰富的学科知识，还应努力拓宽知识面，优化知识结构，与同学共学习，与他们共进步，与他们共成长。同时我还要多针对社会热点，积极发博文，锻炼写作能力。积极发表思政方面的论文，培养自己的科研能力和创新能力。

2. 提高与同学谈心谈话能力。这次的谈心谈话，使我看到了我与优秀选手之间的差距。当时，我没有考虑到参与谈话对象的感受，而是根据自己的预设目标，生硬地将预设目标强加于谈心对象。通过评委老师的点评，我了解了谈心谈话其实就是给学生“活血化淤”、“消气顺气”。谈心谈话有原则，谈心具有激励原则、循序渐进原则、平等原则、引导启发原则、适度保密等原则。谈心需要技巧，需要倾听、共情、尊重，还要注意表达方式。谈心需要积累，需要平时工作锻炼，需要知识储备、需要了解谈心对象的学习生活、工作情况、人际关系以及发展中的困难等，并遇见谈心过程中可能会出现的问题。在以后的工作中，我会多和同学谈心，多了解他们的所思所想，动之以情，晓之以理，使谈心谈话工作能取得时效，发挥作用。

3. 提高对突发事件的应对处理能力。看了最高分的精彩表现，我对自己的表现又失望了。在案例分析环节，我回答得过于粗线条，而对需要细化，深入的地方，陈述过于简单。作为辅导员，我在一些问题上，对学生应该有更多的关心和理解。事后还需要从多方面、多角度反思总结。我相信，通过我的努力，下一次的表现会更好。

4. 提高演讲能力。看了优秀选手的精彩演讲及评委老师的点评，使我意识到我的演讲在内容、情感、语言、表情等方面

都有欠缺。以后我会从“深度挖掘，认真准备，勤加练习，抒发真情”这几个字努力，用真事演绎真情，用真情表达真心，为大家带来一次真正的演讲。

希望通过以上的反思和总结，让以后我的辅导员之路走得更
好、更稳。最后，感谢黔南师院的各领导、老师和同学的帮助。夜已深，但感动，永远依然在这里继续着。

自学考试工作总结 大学生工作总结篇五

实习很快就要结束了，十几年的学习生涯就要接近尾声，实习是我跨入社会进行的一个热身运动。毕业后，我们又迈入一个新的起点。新的旅程艰难又宽广，我们又要迎接新的挑战，实习其实就是把自己学到的知识运用到平时的实际工作中去，在实习中不断的磨练自己，增加一些实践经验，从中找出自己的不足之处，虚心学习一些实用知识，在实习工作中不断学习，反复推敲，事事总结，增加自己的经验。我抱着这样的观念和学习目的，去寻找自己的实习公司。

在几个月的工作中，我虽然也换过多次工作，但是我也从中获得很多宝贵的经验，看到了更广大的社会，了解了许多以前从未知道的事物。在整个实习过程中，我每天都有很多新的体会，想说的很多，我总结下来有以下几点：此次实习是本人的毕业实习，自己希望通过本次实习能够达到在校期间综合理论的再学习和应用，力求适应并掌握书本以外的知识，增长和扩充知识面，增加对社会的接触，为下一步步入社会打下基础。

通过此次实习，主要有以下几点的体会：

学校里成绩不错的学生变成了未知领域里从头学起的实习生，而熟悉的校园也变成了陌生的企业单位，身边接触的人同样改变了角色：老师变成了领导，同学变成了同事，相处之道完全不同。在这样的转变中，对于沟通的认知显得非常苍白。

于是第一次觉得自己并没有本以为的那么善于沟通。当然，适应新的环境是需要过程的，所以我相信时间和实践会让我很快完成这种角色的转变，真正融入到工作单位这个与学校全然不同的社会大环境中。

在实习过程中，我亲眼看到工人师傅们对工作认真负责、精益求精、无私奉献的工作作风。在实习过程中使我感受最深、受益最大的就是这种工作作风。在家属管理工作中，她们会经常碰到一些60岁以上的老人来咨询一些问题，她们中有些不识字，有些眼花，有些耳聋，工人师傅们耐心细致地一遍一遍地讲解，真正做到“您的需要，我的责任”。通过这次实习，工人师傅们这种作风和精神值得我在今后的工作中很好地学习、继承和发扬。

因为期望越大，失望可能会越大，但适当的期望与渴望还是非常必要的。不能认为我在学校里读了多少本书、写了多少万字、听了多少堂课，自己了不起了。我毕竟还是一个初出茅庐的小丫头，没有任何实践经验，比起工人师傅来还差得很远。学校生活暂告一段，社会生活刚刚起步，应该在步入社会后，继续学习，不断增长和扩展知识面，才能使自己在社会占有一席之地。

要知道自己是否能胜任这份工作，关键在于你自己对待工作的态度。态度对了，即使自己以前没有学过的专业知识，也是可以在工作中逐渐掌握的。态度不好，就算自己有基础也不可能把工作做好的。比如我刚到一些岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业并没有太大的联系，刚开始我觉得很头疼，可是经过工作中不断的学习，多看别人怎么做，多听别人怎么说，多想自己又该怎么去做，然后自己亲自动手实践。终于在短短几天对工作有了系统的认知，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，这光靠嘴巴说是不行的。所以我今后干什么都要端正自己的态度，才能把事请干到最好。

学校里成绩不错的学生变成了未知领域里重头学起的实习生，而熟悉的校园也变成了陌生的企业单位，身边接触的人同样也改变了角色：老师变成了领导，同学变成了同事，相处之道完全不同。在这样的转变中，对于沟通的认知显得非常的苍白。于是第一次觉得自己并没有本以为的那么善于沟通。当然，适应环境是需要过程的，所以我相信时间和时间会让我很快完成这种角色的转变，真正的融入到工作单位跟这个与学校完全不同的社会大环境中。

在实习过程中，我们碰到很多问题，有的是我们懂得得，但是更多的是我们根本不知道的。不懂的我们应该要向同事和领导虚心请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一些皮毛后就飘飘然，要把社会实践当成我们真正的老师。

每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，领导会纠正并且原谅你，但下次你还在同一个问题上犯错误，拿你就享受不到第一次犯错时的待遇了。

经过这次实习，我学到了很多课本上学不到的知识，在就业心态上我也有了很大的改变，以前我总是想找一份适合自己爱好的工作，可是现在我知道找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触，所以我们现在不能再像以前那样等待更好的机会来临，要建立起自己的就业观。应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会的竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。在就是保持一颗思考、学习的心。作为一位大学生，最重要的就是自己的学习思考能力。

总之，毕业实习使我获得了人生第一笔宝贵的工作经验，虽然在步入社会后，还有很多东西要学习，很多教训呀要吸收，但我想我已经做好了足够的准备，无论是心态上还是技能上。现代社会的竞争是残酷的，但是只要努力的付出，我的职业生涯就必定会开出希望的花朵，结出成功的果实。

自学考试工作总结 大学生工作总结篇六

- 1、组织同学们民主选举班干部。
- 2、一年来，基本上每周班会按时召开，班会形式不局限于在教室里开，还积极开展户外班会，上班会，把群社区和群邮箱这个大的平台利用起来，班会主题涉及生活学习工作和人生观的各个方面。
- 3、上学期冬至组织同学们与食堂互动开展冬至自己包饺子活动。
- 4、组织同学们积极参与学校和院系活动，同学们从中收获良多。
- 5、下学期组织同学们去禹州森林植物园外出游玩一次。

工作总结

担任班长一年来，对于我的班级，确实有些话想说。

首先，说一下进步的地方。从大一开学到现在，我们见证了民主选举班干部，小的民主是大民主的开端，同学们自己选的班干部管理起班级来也会更加得心应手；我们见证了同学们之间关系的不断融洽；见证了班会的不断召开及班会多平台的应用，我认为班会是班级生命力不断强大和班级秩序从不混乱的重要保障，所谓“苟日新，日日新，又日新”，每周都是新的每周都反省自己，当然缺点不断改正，矛盾不断解决，班级也就不断进步了；我们见证了各项班级活动的开展，虽然不多，但也坎坷而行，证明了班干部能力的逐步提升，班干部的能力就是在一次次地管理班级中提升起来的；我们见证了同学们对大学生活的适应，同学们思想境界和综合素质的提升，虽然很慢，但一直都在进步，这是最值得我欣慰和高兴的地方。

然而最重要的是，这学期我们见证了旅管一班新班规的诞生。确立了民主集中制，明确了班级奖惩制度，透明了班级财务状况，明确了学校、院系及班级活动的参加制度等。班规是一个班级的宪法，班规的诞生标志着班级从此真正地开始步入正轨，开始有了自己的原则和意识。这是我值得骄傲的地方，有了班规，班级事务有法可依，有条可据，班级真正进入规范化管理进程，这是旅管一班生命中的一个重要里程碑。随着新矛盾的产生和解决，班规仍会不断完善。

我在班规前言中说，我开始把管理班级当成自己的一项事业，现在确实是一切为了班级，为了班级的一切。我在我的班级同学们面前可能是一个严厉的不经常笑的形象，这和老曹有很大区别。无论是班级日常管理还是班规内容上，我都对同学们的抱怨有所耳闻，可能我也是说的太多，管得太严，但正如姚老师说的，以后他们会明白的。无规矩不成方圆，生活中怎么开玩笑都无所谓，工作上必须认真起来，我必须为我的班级负责。我也渐渐发现在每次班会中，五个班长中我是说的最多，最啰嗦的一个。说完班级事务，还要说一些感性的东西比如人生理想、信仰、人生观、价值观等之类的，不管他人怎么看，我认为这些必须要说，这些是同学们真正成熟需要觉醒的东西。“大学之道在明明德，在亲民，在止于善”，我特别重视对我的同学思想道德和心理素质的管理，班长不是保姆，班长更应该是同学们大学生活中的一个引领者。内在的东西是一个人的根本，如果心不正便不能成为一个合格的大学生。我是一个感性的人，更是一个儒家思想的继承者，这种管理可能也受我思想的影响，但儒家人有一个特点，只要合乎规矩，合乎道德礼义，即便别人不理解千夫所指，顶着压力也要去做，但同时又不是极端的人，儒家人讲中庸，重视技巧和方法。那些关乎人生的东西同学们在生活中绝对很少听到，他们做事情偏激与否，对错与否，他们无所事事也罢，他们没有目标方向也罢，他们小肚鸡肠市侩斤斤计较也罢，他们自卑怯懦自暴自弃也罢，平时又有谁跟他们交流这些东西呢？他们跟别人交流上如果做事说话不恰当，别人会帮他们改正缺点、与他们深入探讨吗？姚老师说

过班长要了解同学们的心理动态，但是如果不解决，不认真，不引导他们，了解再多又有什么用？班长与同学们之间不仅仅只有工作和同学朋友的关系，班长也不是单纯管理者的化身。

那个问题到此为止，不多说，现在说一下班级存在的问题。第一，班规出来了，但是班级中仍有违反班规的现象产生，体现在上课、请假、和院系活动中。这一点也是我的失职，最近比较忙，加之又快考试了，管理上稍有漏洞。第二，班级学风不正，这只是体现在个别同学身上。该考试了，还有同学对学习不负责。

针对班级存在的问题，我一定会认真对待，从根源上找到解决问题的方法。在严格考勤制度、请假制度的同时，坚持班会的定期召开，坚持对同学们思想上的教育引导；严格贯彻院系大的方针，坚定不移地落实班规班纪；统筹同学们学习、生活及工作上的建设；督促同学们不折不扣地完成学期任务；加紧对班规的完善，创新班级制度和思想建设；注重对班干部能力的提升引导，鼓励他们多参与管理，深入管理；大力开发网上平台，创新班会形式，以最适合、最易懂、最能深入人心为宗旨，以简单、方便、快捷为原则，以群社区和群邮箱为基础，为班级同学们建设一个温馨、方便、有人情味的网上交流平台。同学们在这里可以发表文章、诗歌、随笔、心情，收获评论、快乐、反思、进步。这一点是我以后班级工作的一个重中之重，必须把它放在极为重要的战略地位。我知道这将面临很大的困难，我说的太过理想，但我不会放弃，如果此事能成，这无异于一种事业的成功。

近期要做的工作主要集中在考试上。在班级里，我会通过班会严格考风建设，引导同学们加紧复习，把考试放在第一位；鼓励他们考出自己的真实水平，建立自信；引导他们建立自己的计划推进表，复习做事有计划。另外计划在学期结束前再进行一次集体班级活动。

同时一个学期结束肯定会有很多工作要处理，我会服从院系安排，严格贯彻院系的方针政策，做好每一项工作，确保在学期末班级管理不出现异常。