

科协个人工作总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科协个人工作总结篇一

在xxx大学xxx校区校团委组织部素质拓展中心的领导下，数理学院xxx□xxx级全体学生于十一月二十号至十二月一十号进行了素质拓展认证。

素质拓展认证包括素质拓展个人认证和团体认证，个人认证的开展我们延续了以往的认证流程，由于团体认证是今年才新加的认证项目，我们采取了由先各个部门提出认证申请再统一进行认证的原则，也已经完成对本学院全体活动的认证。

在工作开展过程中我们遇到了很多困难，如证明材料的收集的工作就非常的烦琐。由于同学们对认证细节都不是很了解，再加上我们工作人员及其有限，所以在认证的时候都出现了各种各样的错误，经过反复的改正和筛选，我们终于成功地完成了此次数理学院的素质拓展认证任务。具体到有一些小的问题和改动也即将给同学们传达到位。

通过此次素质拓展的认证工作，大多数同学对于大学生素质拓展的认知程度有了明显的加深，也越来越重视自己的素质的锻炼与提升。当然，现在仍有少部分同学对此不是很上心，因此，我们在以后的工作中还应该注重对大学生素质拓展计划的宣传，让更多的同学意识到自身素质提升的重要性并付出自己的实际行动。

下面简介一下素质拓展的工作流程

总的来说，这次的工作开展得很成功，不仅有效率而且也很有效果，让同学们都清楚地看到了与其他优秀同学的差距，激发了同学们参加集体活动和学习的积极性，希望我们中心的同学在以后的工作中能继续发扬这次活动中的优点，改正不足，用最热情的态度来对待生活，对待学习，对待工作！

科协个人工作总结篇二

教师是素质教育在我国的提出已有近十年的历史。全面推进素质教育，提高全民教育水平和人口素质，有效地将人口负担转化为人才资源优势，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师素质教育工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、重视学习理论，提高思想政治素质。

学校重视加强教师的政治学习，组织教师认真学习“三个代表”的重要思想，学习“xx大”重要精神，把大家的思想统一到以实际行动贯彻执行xx大精神上。

学校坚持政治学习制度，把依法治校与以德治教、以德治校结合起来，在教职工中开展师德教育。在评选“受学生欢迎的教师”活动中，通过由学生、家长投票选举产生出“最受学生欢迎的教师”。

二、抓科研促教改，规范教学管理，推进素质教育。

学校认真开展新一轮基础教育课程改革。课改为教师的培养和成长提供了广阔的天地。校领导多次参加上级部门举办的校长学习班，同时也派出教师轮流参加各种培训班的学习，特别是参加课改实验的教师，学校更是创造机会，多让他们外出听课和学习，让教师接触先进的办学思想和崭新的教学观念。学校组织教师参加各科教改集体备课以及各学科研讨

交流活动，及时组织教师总结反馈课改经验，教学中注意收集整理有研讨价值的教学案例、课后反思。通过一系列的学习和讨论，老师们转变了教育观念，改变了教学方式，以人为本，以促进学生的发展为本。这一观念已成为我校教师的教育理念，实施素质教育也成为我校教师课堂教学的自觉行为。

为了促进我校课堂教学，学校组织开展创新课堂教学上课、说课比武活动。全校教师人人认真参加备课、评议，此项活动，老教师丰富的教学经验得到很好的推广，也培养和锻炼了一批青年教师，使他们能脱颖而出，为其他青年教师做出了榜样。

日常教学管理的制度化、序列化。学期初我们重点抓好“三表”（课表、时间表、校历表）的制定，发放“三书”（学生用书、教师用书、教参书），制定“三计划”（教学工作计划、教研组计划、任课教师计划），期中抓好“三个常规检查”（备课检查、教学质量检查、教研活动检查），期末重点抓好“结”，做好学生评价总结。教学工作按计划进行，管理有序。

学校严格执行义务教育的有关规定，认真做好“四率”工作，全年学生入学率100%，巩固率为100%，毕业率为100%，学生操行评定合格率为100%。

学校认真贯彻体育卫生两个条例，关注学生的健康，在体育老师的带领和班主任的组织下，认真上好“两操一课”，达到上级有关部门的要求。

三、以活动为载体，抓好学生德育，提高教育实效性。

丰富多彩的教育活动和社会实践活动是我校德育的重要载体。今年我校主要围绕开展“公民道德教育”主题及实践活动，对学生进行教育。丰富多彩的队活动，使学生的个性得到了

充分发挥。

学校图书室每周向全体师生开放5天，图书室新购进了一批图书，3——6年级的学生办理了图书借书卡进行图书借阅。学校培养了一支学生图书管理员队伍，每周两次协助学校图书管理员作好学生阅览室图书的管理和整理工作。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、抓住教育时机，促进学生发展。

二、班主任要有亲和力。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班

主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

三、捕捉闪光点——鼓励上进。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的马源为我班带来饮水机，张露洁同学给班级买来手巾，张斯齐文同学从家里拿来钉子和锤子为同学修桌椅，谢敬凯同学从家里拿来抹布，……这是发现出来的，是表扬出来的。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

一、努力学习，提高自身业务素质。

1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展。

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习；积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验。

3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养。

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

二、努力教改，提高教育教学效率。

1、改革教法，注重学法。

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发学生的好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、努力实践，提高学生综合素养

1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累。

在教学中，针对班级学生实际，我充分激发他们古诗文诵读积极性。每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真情实感。

2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力。

课堂是学习的主阵地。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五（2）班的同学共读一本书——《爱的教育》；还共上了一堂语文综合实践活动课——《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、教育教学工作反思

存在问题

- 1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。
- 2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。
- 3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中要注重培养学生的语言应用能力，重视提高学生的人文素养和科学素养。

总之，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

科协个人工作总结篇三

一、普及程度和教育质量

1、按##镇政府招生的原则，确保了本片区适龄儿童入学率为100%；

2、本片区适龄残疾儿童入学率为100%；

3、在校学生年巩固率为100%；

4、毕业生全部毕业，合格率为100%；

5、15周岁人口中初等教育完成率达100%;

6、3-6岁和学前一年幼儿入园率达96%;

7、在校学生行为规范合格率为100%。

二、教育管理入格到位

1、健全组织，规范管理 学校成立了由校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总辅导员、骨干教师等为成员的素质教育工作领导小组，切实保证素质教育的全面实施，加强了对我校素质教育工作的领导、指导和管理。学校严格执行了市教委制定的《课程计划》，严格按照教育局要求订教材、排课，开齐上足了所规定的全部课程。同时认真组织全体教师学习了《小学管理规程》，使我校的教育行政管理得到了规范，促进了教育教学质量的全面提高。

2、更新观念，提高认识 由于我校教职工来自全县各个乡镇，个别教师的素质教育观念比较淡泊。所以我们继续有针对性地开展形式多样的培训、讲座、讨论等活动，更新观念，提高认识，统一思想。在这方面，学校抓了三个观念的转变。一是更新学生观。运用多元标准和实质标准评价学生，对学生评价重实质，重素质，重真才实学，重品性才能、个性特长，而不是只看表面;二是更新教育方法观。认为提高教育质量的关键是充分利用教育科学理论和现代教育技术，改革教学方法;三是更新教师观。提倡教师树立科学的育人观，热爱学生，了解学生，成为学生学习的朋友，同时具有较渊博的知识，帮助学生发现真理，认识真理，坚持真理，培养追求真善美的一代新人。目前，我校全体教职工基本形成了一个共识：素质教育的目的，是为了使全体学生在德、智、体、美等方面都得到发展，又充分发挥其个性特长。并能自觉将这一理念贯穿于教育教学之中。

3、狠抓教学常规工作 我们继续深化执行了教育局412工程，

向学校管理规范化、制度化、科学化迈进。学校行政人员经常深入教学第一线听课，并及时与上课教师交换意见，共同探讨教育教学方法。每人听课均在30节以上，做到管理、指导到位。本期先后派)教师到sss□yyy□ddd等地听课、听报告。同时，教师们相互学习，相互听课，到目前为止，都超过上级规定的听课任务。 严格教学六认真，加强了检查、督促、指导，学校行政人员采取随堂听课、推门听课、跟班听课、预约听课等形式，规范教师的教学常规工作，坚持每月一次的教学常规工作检查，确保了常规工作的入格到位。 本期，组织行政人员对一年级组的师资情况、师德师风、教学工作、体卫工作等方面，采取听、看、查、访、评的方式，进行了为期一天的视导工作。肯定了成绩，提出了改进意见，并在全体教师会上作了视导工作小结，在教职工大会上进行了交流。 本年度通过大家努力，绝大多数教师教法大有改进，平时抽查随堂课优良率达90%以上。 控制学生在校活动总量和按规定订教材和教辅读物，节假日、双休日均未上课补课，各科课外作业总量符合教育部规定的要求，学生每天在校的体育活动总量在一小时以上，特别加强了提高音、体、美课的质量，配备了专职音、体、美、自然、计算机、英语教师，使各科教学工作得到了同等的重视。 切实减轻了学生过重的课业负担，向家长、学生发放问卷调查表，了解学生课业负担情况，随机抽查了教师的课外作业批改情况，学生的家庭作业都没有超过一、二年级学生不布置书面家庭作业，三、四年级不超过30分钟，五、六年级不超过60分钟的要求。同时，我们取消了统一的学月、半期考试，由各年级组根据各班情况自行安排考核和考查。从而保证了学生过重课业负担得到有效的控制，家长、学生、社会都十分满意。 我们的目标是：既要减轻学生过重的课业负担，又不放松教育质量的提高。所以我们建立了较为完备的教学质量监控管理办法。除加大听随堂课的力度、坚持教学常规检查外，还开展年级视导，期末进行素质教育测试，将学生的学业成绩、操行评定、实践成果等进行综合评定，并依据此对教师和班级进行考核评分。从而保证了全体教职员把素质教育真正落到实处。

4、抓校园文化建设，创优美育人环境 我们按照 教育性、科学性、艺术性的原则，精心进行校园文化建设。学校确立了和谐、自主、勤奋、创新的校训、敬业、卓识、诚朴、自强的干风、砺志、博学、修行、艺精的教风和乐学、多思的学风，对全校师生提出明确的要求。同时拟定了用三五年时间，把学校建成方向明确、治学严谨、发展全面、校容优美的县一流学校的近期办学目标，和为学生的终身发展奠定基础，努力把学校办成具有现代特色的集实验性、示范性的现代化学校的远期目标，并对校园文化建设作了长远的整体规划，为学校的发展勾画了宏伟蓝图。同时，注意校园环境的布置。在学校经费十分短缺的情况下，规范了教室、办公室布置，每间教室前有国旗、班训，室内有小学生守则，##小学学生一日常规，名人名言；每间办公室张贴有“砺志、博学、修行、艺精”的教风、“为教育无私奉献，为龙小建功立业”的座右铭、“文明办公室评比条件”、“文明教师评比条件”、“##小学教师一日常规”、“中小学教师行为规范”等；公共场所张贴了名人名言、领导、名人画像、宣传标语，美化了音乐室、计算机室，购买了花钵，培植了花草，绿化美化了校园。使校园里既充满优雅的生态环境又洋溢着浓郁健康的文化气息，充满蓬勃生机与活力。

5、加强德育工作 近年来，学校德育工作以党的xx大精神为指针，以《小学德育纲要》为目标，坚持一线贯通，三点相融，五轮齐动。一线即以爱国主义为主线，三点即工作要点、社会热点、学生特点相融，根据要点定主题，明确热点抓时机，突出特点搞创新。五轮齐动，“三点相融”，“三点”即工作要点，社会热点，本班特点。根据“要点”定主题，明确“热点”抓时机，突出“特点”搞创新。“五轮齐动”以“思想政治教育”为基本内容，以“德育目标”为基本导向，以“德育活动”为主要载体，以“文化教育”为基本组织形式，以“校园文化”为基本保障，这五个轮子一齐转动，推动德育教育向纵深发展。本期继续搞好队前组织——绿色预备团，并开展了“高举光辉旗帜，誓作时代新人”演讲比赛等活动，让学生在各项活动中得到熏陶，受到教育，行为得

到规范，涌现出市优秀少先队员甘畅、市少代会代表宋翠等一大批优秀少先队员。一年来，学生品德优良率达95%。

6、认真开展专项教育活动 根据上级教育主管部门的要求，认真抓好信息技术教育、科技教育、人口教育、环境教育等。根据我校实际情况，配备了专业的计算机教师，开设了信息技术教育课程。成立了科技活动小组，学校不惜投入巨资，购买智能机器人设备，培训专职教师，带领学生开展科技创新活动。学校还各级组织学生参加市县举行的科技航模大赛，科技创新大赛，环保征文大赛、科技论文大赛等，送去的不少作品取得了好成绩。

7、加强语言文字建设工作 说普通话，写规范字，学校是主阵地。我校成立了语言文字工作领导小组，坚持按照上级的要求，结合自身实际，开展丰富多采的活动，把语言文字规范化工作搞得有声有色。做到在校园内教学用语、生活用语、集合集会用语坚持使用普通话。严格按照“语言文字工作合格学校”的要求规范师生行为。

8、规范学籍管理 学校根据##镇划片招生的原则，按时录取新生，发放入学通知，保证了适龄儿童按时入学。按照教育局的统一要求，规范了学籍管理，建立了学籍审核制度，完善了学籍资料，做到了项目齐全规范，数据准确无误。

9、加强安全体卫工作 学校把学生的安全工作纳入了学校工作的议事日程，每会必讲安全，做到安全教育常抓不懈。针对我校学生遍布整个##的特点，特别强调了交通安全，加强了伙食团、学生超市的食品卫生管理，派专人严格把关，确保食品卫生安全可靠。一年来，没有安全事故发生，确保了师生安全。学校开足上齐了体育课和健康教育课，并成功召开了第三届冬季田径运动会，在全校师生中宣起了全民健身的冬季运动高潮。根据上级的统一布署，组织全校学生进行了体检、服预防药，杜绝了各种流行病在我校传播，确保少年儿童身体健康。

10、规范学前教育管理 根据上级要求，加大学前班建设力度，硬化、平整了活动场地，添制了大型教玩具，购买了儿童玩具用品，美化了教室。完成了学前班登记注册工作，经检查，被评定为三级园。

三、加大教研教改力度 加大教育科研力度，开展教研活动，提高教育教学质量，是我校教学工作的重中之重。学校根据自身实际，开展了丰富多采的教学教研活动。

1、学期初教务处及各教研组认真制定了各项教研计划，周一间周一次业务学习，周二间周一次教研活动，行政人员深入到各教研组，确保教研活动做到有主持人、有中心发言人、有发言详细记录，切实抓好常规教研活动，形成良好的教研风气。本期以学习新课程标准，落实新课标精神为宗旨，开展“教师观、人才观、教育观”的大讨论，切实转变教育观念，以学习文件、集体备课、说课、评课、观摩录像课等为内容，扎扎实实开展了教研活动，收到了较好的效果。

2、我校新教师来自不同的学校，每个教师都有自己的特长，每个教师以前所在的学校都有其先进的教学、管理经验。为了充分挖掘这一宝贵的资源，要求位新教师经过精心准备，拿出自己的看家绝活儿，各上一堂高水平的亮相课，达到了相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、我校根据全国、市、县教育工作会精神，紧紧围绕教育局提出的要求，狠抓了“目标教学”、“创新学习”、“学法指导”、“小学生品德评价”、“口语交际研究”等教改课题的研究，每位教师也根据自身实际，制定科研课题并加以实施，使教育科研在校内形成了一定的氛围。在4月承担了县小学科学和综合实践活动教学观摩活动，2位教师上了研究课，受到了县教研室领导和与会同行的一致好评。目前，我们已成为国家级课题——全国教育科研“十五”规划教育局重点课题”《网络教育与传统教育的优势互补研究》课题的实验学校，市级课题《中小学综合实践活动实效性研究》、县级

德育课题《队前教育模式研究》等课题都在如火如荼地开展着。

4、根据我校现有师资的状况，加强了教师继续教育工作。一是要求和鼓励中青年教师提高学历培训，学校提供时间和必要的经费。现在有1人正在参加专科学历自学习，有14人正在参加本科函授学习。二是加强教师的业务培训，积极选派教师外出学习、观摩，回来之后要向全校教师汇报学习情况和写书面心得体会。三是每位教师自费订阅一份以上业务报章杂志，以学习先进经验，拓展思路，开阔眼界。四是组织青年教师观摩优质课、说课、上课、评课等。通过这些活动的开展，对教师的教育思想、职业道德、专业知识、实践能力等起到了很好的促进作用。

5、大力发展现代教育技术。

(1)强化硬件建设。学校多方筹资近40万元，建起了近54台高配置工作站的多媒体网络计算机教学室；购置了多媒体液晶投影仪、视频展示台、功放、调音台、dvd播放机、音响系统，建起了多功能电教室；添置了刻录机、采集卡、扫描仪、摄像机、cai软件、课件制作素材等，建好了多媒体课件制作室。

(2)跟进软件建设。为了克服“重硬轻软”的现象，我们坚持“购买为主，自制为辅，校际交流为补充”的原则对软件建设及时跟进，在资金相当困难的情况下，购买了各门学科的cai课件、cai课件制作素材，还购买了大量的常用工具软件和一套正版的多媒体网络教学软件。为广大教师使用多媒体cai课件进行教学和自制cai课件提供了保障；根据实际情况，自行开发设计一些符合我校特点的cai课件，同时，与各兄弟学校广泛开展自制cai课件的校际交流，以达到资源共享，避免人力、物力、财力的浪费。

(3)注重潜件建设。目前，虽然我校教师具有计算机培训合格

证的占90%，但是，我们仍在教师培训提高上狠下功夫，采用集中与分散相结合的办法，每周星期三下午对全体教师进行一小时提高培训，并纳入继续教育考核内容。要求教师掌握现代教育手段，会操作使用计算机，会利用现代教育手段进行教学，会制作简单的cai课件。

(4)培养骨干队伍。学校挑选部分现代教育技术骨干教师，采取集中学习常规多媒体课件制作技术，然后每个人确定几个应用软件为主攻方向，进行小组学习或分散自学。通过近一阶段的培训，课件小组的教师都掌握了图片扫描与编辑、声音录制与输出、录像的摄制与编辑、软件的编制与刻录，能熟练运用powerpoint、方正奥思、课件大师等制作简单的多媒体cai课件，部分教师还掌握了photoshop、premiere等工具软件制作多媒体素材。

四、成绩明显，令人振奋 通过一年来全校教职员工的努力，我们在各个方面都取得了一定的成绩。一年来，我校教师撰写的教研教改论文获镇级奖 人次，县级奖 人次，市级奖 人次，教师优质课竞赛获镇级奖次，县级奖次。老师的说课代表县参加市里的竞赛。校长被评为重庆市先进教育工作者。学生获镇级奖人次，县级奖 人次，市级奖 人次，国家级奖人次。

五、存在的问题和努力的方向 我校虽然在短短的两年中，取得了一定的成绩，但也存在着一些问题与不足，需要进一步完善： 一是办学条件急需进一步完善。主要是学校硬件建设还没到位，教学功能室急待完善，实验室、图书室未装备，急需完善常规的实验设备设施。二是在教育教学的过程管理方面，其入格、到位、规范、科学等还应该进一步加强。三是教师的群体素质有待进一步提高。

目前，我校正在充分发挥自身优势，多渠道、全方位努力培养高素质的教师群体，使全校教师都具有优良的职业道德修养、先进的教育思想、扎实的专业基础知识。学校通过实施教师培训计划，进行教育思想、基本功、学历培训和现代教

育设备的操作和使用培训，公开课、观摩课等形式，锻炼和培养一大批专业骨干教师和一流的师资队伍。在成绩和困难面前，我校全体教工一定保持清醒的头脑，认真贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和《中共中央、国务院关于深化教育改革，推进素质教育的决定》，全面贯彻落实党的xx大精神，抓住机遇，迎接挑战，继续发扬负重自强、团结拼搏、无私奉献、艰苦奋斗的精神，力争早日实现“把学校建成方向明确、治学严谨、发展全面、校容优美的县一流学校”的奋斗目标。

科协个人工作总结篇四

一、提高方面

（一）思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过主题班会活动学生在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

（二）学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，课余时间找些有益的课外读物，开阔视野，丰富了知识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

（三）特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重学生的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在国家、省、市、各种竞赛中获奖，这就更增加了家长、学校对特长生培养的信心。

二、存在的不足：

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生评价过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！抓好学生的综合素质评价工作。

科协个人工作总结篇五

一、加强领导，部门协作，着力抓好科普工作

（一）积极推进《全民科学素质行动计划纲要》的实施工作

按照□xx县关于贯彻〈全民科学素质行动计划纲要〉的实施意见》要求，各成员单位充分发挥各自职能作用，继续抓好农

民科学素质培训，进一步全面推进未成年人、城镇劳动人口以及领导干部和公务员等重点人群科学素质行动，以带动全民科学素质的整体提高。4月中旬，按照市纲要办的工作要求，县纲要办对纲要成员单位实施xx县《全民科学素质行动计划纲要》工作进行专项跟踪和检查，并将《全民科学素质》工作纳入各乡镇xx县级有关部门年度考核工作。

(二) 积极参与“科技之春”科普宣传月等科普教育活动

在今年三月开展的xx县“科技之春”科普宣传月活动中，县科协组织人员积极参与在新宁镇、永兴镇、甘棠镇等地集中科普宣传活动，发放《稻田养鸭》、《养猪饲料调理》、《春玉米育苗移栽要点》等10种科技资料和书籍，并为当地群众进行义务咨询和现场答疑等，共印发宣传资料15000余份，发放反邪教挂图20xx余张，咨询人数300人次，活动取得明显成效。

在九月“全国科普日”期间，县科协与县教育局联合开展科普知识讲座进校园活动。邀请我县优秀辅导员在普安中学传授了《青少年如何进行科技创新制作》、《科普动漫制作之我见》等科普知识，有200余学生参加了授课。

(三) 积极实施“基层科普行动计划”

根据中国科协《关于组织开展20xx年“基层科普行动计划”项目申报推荐工作的通知》的要求，结合我县实际情况，县科协对符合条件要求的协会和科普带头人进行申报。目前xx县骑龙乡板栗协会已通过全国基层科普行动计划奖励补助的评审进入公示阶段20xx最新科协工作总结20xx最新科协工作总结。对xx县梅家乡果树协会□xx县鹅业养殖协会进行了实地查看和项目验收，争取到全国、全省“基层科普行动计划”专项奖补到位资金30万元。组织人员对20xx年“基层科普行动计划”符合条件的协会、社区、科普带头人进行预申报工

作。

(四)积极开展青少年科普工作

我县紧紧抓住培养青少年创新精神和实践能力这个关键，通过开展青少年科技创新大赛、科技辅导员培训等活动，促进了未成年人科学素质的提高。县科协与县教育局联合组织参加了第29届四川省青少年科技创新大赛，成绩突出。

其中获一等奖2件、二等2件、三等奖3件，同时xx县科协□xx县教育局在本次大赛中荣获全省基层优秀组织奖在第29届全国青少年科技创新大赛中□xx县甘棠初级中学科技辅导员梁尤洪的科技创新成果竞赛作品《遥控断线节能防雷音乐炫光插座》获三等奖。

10月下旬，县科协与县教育局联合组织在全县各中小学校开展xx县第30届青少年科技创新大赛，共征集作品1001件，经过专家的认真评选，共选送140件作品参加xx市第30届科技创新大赛。

(五)开展科普“站、栏、员”建设工作。

一是大力开展科普宣传栏进学校和社区。在开江中学、县职业中学、新宁镇滨河社区制作了科普宣传栏；二是投入资金8万元，在普安镇宝塔坝村、新宁镇桥亭村等地新建3个科普宣传栏。三是更新更换科普宣传栏内容。组织人员对科普画廊和科普宣传栏内容每月定期进行更新更换，让群众通过信息栏了解最新的科普知识和科普动态，提高群众对科普的意识。

(六)开展科普培训工作。积极组织县级有关学(协)会和市、县级有关部门的工作人员和农技专家，对全县科普使者、农技协会员、社区居民、农民工等进行科普培训工作，提高他们的科学素质和技能水平。今年以来，共举办各类培训20余次，培训人数1.5万余人，发放科普资料5万多份，受益人数

在2万人以上。

(七)开展“银会合作”推进工作。

科协个人工作总结篇六

一、以人为本，加强队伍建设，提升教师专业发展

学校的一切工作，从形式到内容，都体现出人与人之间的关系。学校管理，最根本的是对人的管理，就是要充分发挥每个人的主动性和积极性，而制度只能管人的行为，并不能管人的思想。因此学校管理中我们坚持以人为本，以人的需要、人的发展作为管理的重点，从而使每个人参与学校管理，真正实现每个人的主动性和积极性的发挥。

二、以“爱岗敬业，无私奉献”为主题，通过制度的约束和理论的学习，努力造就一支高素质的教师队伍。

我校每周坚持业务理论的学习，学习的内容和形式多种多样，既有专题研讨、专题讲座，又有观摩录像、心得交流，其中“每人上一节优质汇报课”的研讨活动已经成为教师们的相互交流、共同进步的舞台；此外我校还主动参加各级的培训学习，积极争取机会听专家的专题讲座，参加听课研讨活动，从而使教师的业务素质得到了长足的提高。

三、以教科研为先导，深化学校的教育改革

实施素质教育以来，我校把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用每周周四、五教研日时间组织教师进行理论学习，做到每次教研有主题、有理论，有发言、有讨论、有记录，教研后由中心发言人汇总大家的意见总结成文。通过教研，使教师明确在全面实施素质教育的新形势下，加强教育科研

的重要意义，理清实施素质教育的思路，不断更新观念，统一认识，树立科学的教育质量观、发展观和人才观，有力地促进教师教学思想观念的转变。当教学观念转变了，我们还因势利导，要求全体教师把新的教育教学思想观念落实到教学过程的各个环节之中。

教学论文、教学随笔和教后感，上交教案和教学论文。最后从课堂教学、业务档案和评课三方面进行综合评价，作为学期目标考评奖励的依据。

四、优化课堂教学，全面提高学生的素质

我校严格按照上级部门有关课程设置的规定，开齐了课程，开足了课时，做到了不随意增减课程。积极开展第二课堂，成立了科学、体育、美术、音乐、等兴趣小组，激发学生兴趣，增减学生个性和特长。

教师们在日常教学中认真探索落实学生主体性课堂教学，提高学生综合素质。教师要充分利用多媒体等现代教学手段，提高学生课堂学习兴趣。在课堂教学中要着眼于诱导，让学生变“要我学”为“我要学”；变“被动接受”为“主动获取”；变“学会”为“会学”。切实减轻学生过重的课业负担。给学生有更多的自主性，有更多自我发展的时间和空间。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校积极组织学生参加各级教育部门举行的各种竞赛活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有音乐、美术、体育和素质技能的较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量让学生全员参与，以体现活动的群众性、基础性和拔尖性，通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高，为特长学生提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

五、以少先队活动为阵地，扎实有效地开展德育教育活动

近年来，我校德育工作以贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中

小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主线，突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强法制教育，以日常行为规范教育为重点，帮助和引导学生从小培养良好的道德品质、遵纪守法的法制意识和文明的行为习惯。通过大队部组织开展丰富多彩、生动活泼的活动，积极探索德育工作的新形式、新方法、新思路和新机制。

通过少先队的组织与管理，以行为规范的养成教育为重点，不断完善“文明中队”的评比制度，充分发挥宣传监督作用。强化《守则》《规范》的教育，使“升降旗敬礼”“讲普通话”“文明礼貌”等习惯成为学生日常的自觉行为。以纪念日为契机，我校积极开展新队员“授巾”仪式及相关的大队活动，让学生在丰富多彩的活动过程中，受到热爱少先队的教育，从小树立为祖国为人民作贡献的远大理想。

六、存在的问题和努力的方向

是研究学生学习方法，注重学生学习过程。我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

二是严格教学管理。我们认真贯彻素质教育方针，严格执行

国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按照规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

梅河口市吉乐学校 2015年12月20日

几年来，我校始终认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极探索，大胆实践，以改革求生存，以创新求发展，进一步规范学校管理，发挥教育科研的先导作用，整合育人资源，求得育人的最佳效益，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。经过几年来的努力，我校各项工作都取得了较好的成绩。

一、主要经验和做法

（一）加强领导班子建设，坚持社会主义办学方向，深化教育改革。

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持全面育人，做到德、智、体、美、劳全面发展。我校确立了“德育为主，全面育人，办出特色”的办学路子，全面贯彻党和国家的教育方针，注意抓每学期“开好局，起好步”，围绕全面贯彻教育方针，全面提高学生素质，结合学校的实际，每学期初认真制定《学校工作计划》、《教导工作计划》、《安全工作计划》和《德育工作计划》等各种计划，以及根据上级的有关精神，认真制定各种活动的实施方案。期末认真进行总结和自查。学校依据《中小学素质教育督导评估细则》，认真制定了考评方案，并在具体实施过程中不断修订完善。学校注意依据计划，对各阶段，每周工作精心安排，做到每项重点工作、活

动有研究，有分工负责、有检查评比，有记载记载奖惩，收到较好的效果。

（二）加强教师队伍建设，努力提高教师思想素质和业务水平。

1、加强师德教育。我校坚持组织教师认真学习《教师

法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《学生伤害事故处理办法》等有关教育的法律法规和《中小学教师职业道德规范》，教育全体教师遵纪守法，组织教师认真参加“三个代表”重要思想学习教育活动，并进行相互交流，提高了广大教师的政治理论水平。坚持在学校中广泛开展“塑造教师良好形象，办好教育让人民满意”的系列教育活动，广大教师在活动中受到了爱岗敬业、无私奉献和热爱学生、为人师表的师德教育。在教师队伍中形成了一股忠于党的教育事业、严谨治学、爱校爱生、教书育人、管理育人、服务育人、关心集体、遵纪守法、作风正派、文明礼貌、为人师表、言行一致的师德新风尚。

2、健全完善各项制度，靠制度管人。我校坚持实行“岗

师队伍的建设，学校制定骨干教师培养计划，分批分期指派教师参加各级骨干教师培训。骨干教师能真正起到示范作用。可以说，我校教师的基本职业技能和教育教学能力以及教师队伍的学历层次和整体素质都有了明显的提高。

（三）加强学校管理，努力办出特色学校。

1、加强和改进德育工作。创新教育方法，整合法制教

育、毒品预防教育、网络文明教育、心理健康教育、廉洁教育和安全文明教育等教育资源，增强德育工作的针对性和实

效性。坚持育人为本、德育为先，认真抓好中小学生的日常行为规范教育，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生的思想政治工作。开展班主任培训，加强德育工作队伍建设。加强学校德育工作的研究，开展多种形式的德育研讨和交流活动，鼓励德育创新，大力培育和推广先进典型经验。进一步加强学校、家庭、社会教育相结合，形成德育教育合力。

2、切实提高教学质量。以课堂有效教学为基点，优化

取先进课改经验，切实提高教学质量。

3、加强教育教学科研。以课堂教学为主阵地，以研究解决学科教学问题为突破口，探究新课程教学模式，以教改促课改，务实教育科研工作，建立人人重视科研、全员参与教研、大力推广教研成果的激励机制。按照校本教材上好校本课程，积极开展书香校园活动。积极参加有关新课程改革的教研活动。

4、加强体艺卫和科技教育工作。

活跃学生身心，提高艺术素质，促进学生全面、协调发展。

(2) 体育工作：做好学校体育器材配备工作，进一步完善体育设施建设。切实落实《国家学生体质健康标准》，充分利用学校现有的体育资源，认真上好体育课，积极开展体育运动，提高学生的竞技水平和身体素质。

(3) 卫生工作：健全学校突发公共卫生事件报告与预警机制，加强学校传染病预防与食品卫生安全管理。

(4) 科技教育工作：弘扬科学精神，创设尊重科学、热爱科学的环境，使学生掌握科技知识，培养学生的创新精神和实

践能力。

二、实施素质教育中存在的最突出问题：

- 1、学校校本课程的开发有待进一步探讨，图书、实验、美术、音乐、科技等功能还没充分挖掘。
- 2、教师在思想上重视不够，缺乏一套完善的监管和评价体系。
- 3、学校专任教师，如图书管理、音体美等教师不足，教学质量难以保证。
- 4、家长素质不高，家长与老师对学生教育的配合还不好。

三、解决问题的建议

- 1、切实提高教师“教好每一位学生”的思想认识，强化质量是生命线的意识。
- 2、进一步加强师德、师风建设，完善教师激励机制，完善评价制度。
- 3、研究、探讨开发学校校本课程的有效途径，努力构建校校有特色、人人有特长的素质教育主题模式。
- 4、继续进行基础教育课程改革实验，在实验中摸索，在实验中前进。
- 5、进一步加强对薄弱生教学常规的管理、检查、指导。
- 6、认真开展课题教研活动，努力使课题研究初见成效。
- 7、努力争取有关上级的经济等的支持，大力改善办学条件，提高教学质量。

总之，发展的机遇和挑战并存，我们将继续坚持以人为

本，树立科学的发展观，提高创新能力，激发创业激情，激发师生斗志，增强干事业的责任感和主人翁意识，以求真务实的作风和姿态，把我校办成人民满意的学校。

一、主要经验和做法

（一）加强领导班子建设，坚持社会主义办学方向，深化教育改革。

制定各种活动的实施方案。期末认真进行总结和自查。学校依据《小学素质教育督导评估细则》，认真制定了考评方案，并在具体实施过程中不断修订完善。学校注意依据计划，对各阶段，每周工作精心安排，做到每项重点工作、活动有研究，有分工负责、有检查评比，有记载记载奖惩，收到较好的效果。

2、注重加强学校领导班子建设。领导班子成员年龄、学历结构合理。领导班子实行岗位责任制，谁主管，谁负责。领导班子成员政治业务素质较高，有锐意改革意识和艰苦创业精神，熟悉学校教育教学管理工作，具有指导教师教学教研的能力。学校推行民主管理和民主监督，健全校务公开制度，完善校务公开内容，组织教师参与民主管理、民主监督，使学校各项工作取得教职工的理解和支持，真正调动了教师的积极性。领导班子能按照上级要求，参加校长班、教导班等岗位培训，班子成员事业心、责任心强，团结、勤奋，具有较高的教育科学理论和科学管理水平，能自觉执行党的路线、方针、政策。学校在教育教学中成绩显著，得到了绝大多数教师和家长的理解和支持。

（二）加强教师队伍建设，努力提高教师思想素质和业务水平。

求教师写心得体会，并进行相互交流，提高了广大教师的政治理论水平。坚持在学校中广泛开展“塑造教师良好形象，办好教育让人民满意”的系列教育活动，广大教师在活动中受到了爱岗敬业、无私奉献和热爱学生、为人师表的师德教育。在教师队伍中形成了一股忠于党的教育事业、严谨治学、爱校爱生、教书育人、管理育人、服务育人、关心集体、遵纪守法、作风正派、文明礼貌、为人师表、言行一致、无体罚或变相体罚学生、安心从教、从不搞第二职业的师德新风尚。

2、健全完善各项制度，靠制度管人。我校坚持实行“岗位责任制”，依据学校实际，逐步修改，完善“奖教奖学”制度，充分调动教书育人的积极性，激励教师的竞争意识，有力地推动了学校各项工作的顺利进行，使全体教师能出色地完成各项工作任务。扎实开展教师的继续教育工作。制定了教师继续教育的计划和鼓励教师参加继续教育的措施，积极组织教师参加业务培训，鼓励教师向“一专多能”、“教学有特色”的方向进取。鼓励和支持教师通过自考、电大、函大等形式的大专进修，不断提高学历。至今有 名教师获得大专或以上学历，占教师总数的 %。学校重视骨干教师队伍的建设，学校制定骨干教师培养计划，分批分期指派教师参加各级骨干教师培训。骨干教师能真正起到示范作用，骨干教师的论文有多篇在省、市、区获奖。可以说，我校教师的基本职业技能和教育教学能力以及教师队伍的学历层次和整体素质都有了明显的提高。

（三）加强学校管理，努力办出特色学校。

1、加强和改进德育工作。创新教育方法，整合法制教育、毒品

预防教育、网络文明教育、心理健康教育、廉洁教育和安全文明教育等教育资源，增强德育工作的针对性和实效性。坚持育人为本、德育为先，认真抓好中小学生的日常行为规范

教育，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生的思想政治工作。开展班主任培训，加强德育工作队伍建设。加强学校德育工作的研究，开展多种形式的德育研讨和交流活动，鼓励德育创新，大力培育和推广先进典型经验。进一步加强学校、家庭、社会教育相结合，形成德育教育合力。

2、切实提高教学质量。以课堂有效教学为基点，优化课堂教学设计，提高学生自主、合作、探究学习的能力，切实提高课堂教学效率；加强学科组建设，鼓励青年教师积极参加教师基本功比赛，促进教师专业化发展；积极开展各类竞赛活动，做好辅导工作，力争取得好成绩；加强教学常规工作的检查与考核，迎接区教研室的检查；建立健全学科组全面质量管理体系，吸取先进课改经验，切实提高教学质量，迎接区教育局期末的学科抽测。

3、加强教育教学科研。以课堂教学为主阵地，以研究解决学科教学问题为突破口，探究新课程教学模式，以教改促课改，务实教育科研工作，建立人人重视科研、全员参与教研、大力推广教研成果的激励机制。按照校本教材上好校本课程，积极开展书香校园活动。积极参加区有关新课程改革的教研活动。

原则，开展丰富多彩的文艺活动，积极参加区各项文艺演出和比赛活动，活跃学生身心，提高艺术素质，促进学生全面、协调发展。（2）体育工作：做好学校体育器材配备工作，进一步完善体育设施建设。切实落实《国家学生体质健康标准》，充分利用学校现有的体育资源，认真上好体育课，积极开展体育运动，提高学生的竞技水平和身体素质。（3）卫生工作：健全学校突发公共卫生事件报告与预警机制，加强学校传染病预防与食品卫生安全管理。（4）科技教育工作：弘扬科学精神，创设尊重科学、热爱科学的环境，使学生掌握科技知识，培养学生的创新精神和实践能力。

二、实施素质教育中存在的突出问题：

- 1、学校校本课程的开发有待进一步探讨，图书、实验、美术、音乐、科技等功能还没充分挖掘。
- 2、教师在思想上重视不够，缺乏一套完善的监管和评价体系。
- 3、学校专任教师，如图、音体等教师不足，教学质量难以保证。
- 4、家长素质不高，家长与老师对学生教育的配合还不好。

三、解决问题的建议

- 1、切实提高教师“教好每一位学生”的思想认识，强化质量是生命线的意识。
- 2、进一步加强师德、师风建设，完善教师激励机制，完善评价制度。
- 3、研究、探讨开发学校校本课程的有效途径，努力构建校校有特色、人人有特长的素质教育主题模式。
- 4、继续进行基础教育课程改革实验，在实验中摸索，在实验中前进。
- 5、进一步加强对薄弱生教学常规的管理、检查、指导。
- 6、认真开展课题教研活动，努力使课题研究初见成效。
- 7、努力争取有关上级的经济等的支持，大力改善办学条件，提高教学质量。

总之，发展的机遇和挑战并存，我们将继续坚持以人为本，树立科学的发展观，提高创新能力，激发创业激情，激发师

生斗志，增强干事业的责任感和主人翁意识，以求真务实的作风和姿态，把我校办成人民满意的学校。

本年度，学校坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，以创建教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实、突出重点，狠抓落实的原则，强化学校内部管理，积极推进课程改革，全面提高教育教学质量，在良好的校风、育人的高质量、教育教学的较高水平和管理的日趋规范化等方面都取得了令人满意的成绩。

一、推进教师队伍建设，提升教师专业素养

1. 以师德教育为重点，提升教师专业素养。

学校组织教师深入学习党的精神，深入贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，不断深化社会、家长、教师参与学校基本制度建设和日常管理的程度。强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作中。

2. 加强教师培训工作，提升教师教育教学能力。

加大宣传力度，引导教师树立正确的教育观，使全面推进课程改

革，全面实施素质教育，培养高素质人材成为教师的共识。学校坚持“校本培训”为主的原则，强化教师的业务学习，我们规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法，将内容做了相应的规定，做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。

二、落实课程方案，全面实施素质教育

扎实有效地落实新课程标准，面向每一个孩子，是实施素质教育的根本途径。我校依据素质教育的“全体性、全面性、主动性”三要素，提出了“一切为了孩子”，“为学生终生学习奠基”的口号。在教育教学中，严格执行课程设置的课时安排，努力实现小学的基础教育功能：使学生学会学习，学会生存，学会关心，学会创造，全面提高素质，为人的终生学会做人、做事、生存、竞争打下基础。

三、加强德育工作，注重德育的实效性。

（一）认真落实德育工作，突出德育的首要地位

1. 认真落实德育规程，以三大教育为主线，大力开展讲文明树新风等系列活动，丰富学生的生活。

2. 从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。对学生进行一日常规教育，做到校内校外相结合。

四、强化体卫艺，促进学生生动发展

羊式”。贯彻“健康第一”原则，保证学生在校的活动量；严格执行《学生体质健康标准》，认真做好学生体质检测工作，并及时上传至全国学生体质健康标准数据管理中心。

2. 认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，努力改善学校卫生环境，对学生进行有效的健康教育，培养学生养成良好的卫生习惯，定期对学生进行体检，做好登录、统计、分析、反馈等工作；加强对传染病等学生常见疾病的预防和控制管理工作，杜绝了学校中毒事件的发生。

3. 学校对艺术教育加强领导，不断完善组织机构，并制定了可行的措施、方案。形成了以美树德、以美树体、以美树智的大艺术观和良好的艺术氛围。

五、加快评价改革，深化素质教育

面发展，提倡素质教育就要求我们树立正确的人才观、质量观。

六、推行减负高质，打造高效课堂

为贯彻省、市规范中小学办学行为，深入推进素质教育的精神，落实省、市、县教育教学工作会议的要求。本年度，我校进一步落实课堂教学新理念，研究课堂教学有效性，打造课堂教学特色。引领全校教师切实掌握有效课堂教学的方法和策略，关注课堂，以明确的课堂教学目标，科学的课堂教学过程，理想的课堂教学效果，提高课堂教学效益，提高学生学习效益，全面提升教育教学质量。

本年度，在上级教育主管部门的关心指导下，在学校领导的正确带领和全体教师的不懈努力下，我校实施素质教育工作虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足。今后我们将继续努力，创造条件，因校制宜，不断总结经验，改进和完善我们的工作，为全面推进素质教育和实现教育现代化做出应有贡献。

2012.12

科协个人工作总结篇七

光阴似箭，岁月如梭，转眼间大二的的生活已经过了一半，回顾自己在这半学期的素拓委员任职，很多的体会浮现在眼前。

首先，从思想上来说，这半年工作中，我的思想得到了很大的提高，看着很多部门把活动搞得有声有色，看到那些学弟学妹的激情与才华，我深深的感受到其实大学是一个一切皆有可能的地方，只要自己勤奋，只要自己敢于动手，很多机

会就会向你说yes☐

其次，在工作方面，半年的任职，我体会到，其实作为素拓委员是比较累的，很多事情要在班上宣传，有的时候为了鼓励班上同学积极参加相关活动，还得各个击破，一个一个的去做思想工作。今年素拓部开展了很多工作，创业升值赛，创业培训班，我型我秀等，我们部门尤其是在创业升值赛中表现积极。

在生活方面，通过一年的工作，我逐步发现自己和班上的很多同学关系变好了，这充分说明了作为班上的一个小干部，做事虽然是很累的，但其中还是有很多好处的，其实不仅如此，而且，在工作中，我逐步认清了自己，发现了自己的不足，这也为自己扬长避短，以后更好工作着了很好的铺垫。

在学习上，有的时候为了开会，会或多或多的和学习时间冲突，但时间是挤出来的，半年的工作，半年的工作，不仅没有影响我的学习，而且给我学习增添了很多动力，我开始学会了正确处理学习和工作二者之间的关系，在工作中扩宽自己的视野，在学习中提高自己的文化水平。当然，自己还有很多缺点和不足，比如说，今年没有很好的把有的小活动给班上的同学宣传，不过我一定会正视自己的不足，明年更加积极的工作，为开展好班上同学素质拓展工作而尽心尽力的。

科协个人工作总结篇八

一、领导重视、组织健全

1、成立领导小组。由刘波校长任组长，贾彦龙任副组长，成员包括相关处室主任、班主任。负责学生综合素质评定工作的领导和仲裁、监督评定工作，对评定结果进行审核和确认。领导小组召开了多次专题讨论会，形成共识，高度重视这项工作的顺利开展。

- 2、成立初三段以班级为单位的评价小组。组长由班主任担任，任课教师担任组员，负责本班学生综合素质的具体测评工作。
- 3、向评价机构中相关教师签订诚信协议书。要求参加评定工作的教师必须高度负责，坚持公正、公平、守信的原则，提高综合评定能力，确保了评定结果的权威性和可信度。
- 4、公示制度。及时通过初三学生大会、家长会以及学校公布栏向全校学生、广大家长公布《栗城中学毕业生综合素质评价实施细则》。在实施过程中，学生各项测评等第评定为a等和优良的名单及时在班级张贴给予公布，接受师生和家长的监督。

平和学生素质评定水平，以确保评定结果的权威性和可信度。

二、明确评价目的，转变评价观念

1、明确“一个目的”

学校组织开展学生班会、通过学校专栏等深入宣传，使学生明确评价的目的不仅是为了考察学生达到目标的程度；更是为了学生学习习惯的形成，学习态度的端正，使学生学会总结和反思，有效地促进学生的全面性发展。

2、树立“两个观点”

在成立班级综合素质评价小组后，学校组织学生和教师学习了《栗城中学学生综合素质评价实施方案》的具体内容和操作方法，认真做好评前培训，重要的是老师评价观的转变。一是重视平时的评价，改革一张试卷评价学生的考查方法，强调重视考察学生探究的过程；二是树立起“评价也是一种学习”的新观念。通过评价促进学生智能发展，地评价中进行师生情感互动，在评价中塑造、显示学生完善的人格和健康的心理品质。

3、坚持“三个有利于”

学校组织教师家访，深入宣传学生综合素质评价的作用，使家长都能明确评价的重要性、严肃性，明确评价的形式和方法。有利于帮助学生掌握基础知识；有利于培养学生对学习的兴趣；有利于提高学生的素养。并且积极、认真负责地参与评价工作。

三、建立《学生成长记录袋》，全面实施评价工作

（一）独巨匠心的设计，走进学生的心灵。

地发现我们的孩子到底是一个什么样的“人”，更容易发现孩子在学习上的真实面貌。

我校根据“公民道德素养、学习态度与能力、实践与创新、运动与健康、审美与表现”这五个评价维度的要求，又根据学生的年龄特点，设计评价表，建立教师、学生、家长共同参与评价的体系，并且起了一个好听的名字“自己眼中的我”、“同学眼中的我”、“父母眼中的我”、和“老师眼中的我”。这样亲切的语言，更能引导学生在评价中体验成功的乐趣。

（二）内容多元的栏目，让学生“重塑”自我。

教育不仅要为社会培养合格的公民和人才，还要使每一个学生成为有能力追求幸福生活的个体。学会做人、学会做事、学会合作、学会学习是对一个公民的基本要求。因此，我们在《学生成长记录袋》评价手册中设计了以下特色栏目：学生的自我评价、同学间的互评、父母的评价、教师评价。其目的是让教师改变以往以考试成绩作为评价学生“唯一尺度”的办法，着眼于促进人的全面和谐发展，关注教育的过程和方法，着力于人的情感、意志、态度的激发和价值观的形成，是以人为本的思想指导下的科学评价方法。通过教师真诚、

鼓励性的评价语，让每个学生找到一个品德高尚的自我、一个热爱学习的自我、一个积极向上的自我。真正让《学生成长记录袋》成为学生最有意义的珍藏，让每个孩子童年生活中的那份欣喜和感动定格！

（三）科学的评价方法，促进学生个性发展。

评价手册特别注重过程评价，因为，过程的形成性评价是面向“未来”、重在发展的评价，有利于帮助学生认识自我、建立自信，并激发其内驱力，促进学生在原有水平上获得以展，实现个体价值。我们利用评价表对学生进行评价，目的是让学生、教师和家长能够直观的看到学生一学期的表现。通过科学评价，让不同层次的学生有不同的需求和起点。适合个性的发展，能促进其在原有水平上的提高和发展。

四、综合素质评价的实施效果

1、全面评价学生、促进素质发展。

综合素质评价比较全面科学地评价和衡量学生的各项素质，客观、生动地展现学生的成长历程，学生根据来自多方面的评价，奋斗的目标更加明确。他们不断自我反思，自我设计、自我调试，最终不断地自我发展。学生各方面的素质有了明显的提高，特别是那些书面测试看不到的素质，明显得到提高。

2. 受到学生和家长的欢迎。

综合素质评价呈现在家长面前的是一个活生生的、立体的孩子，是一个令他们感到惊奇的孩子。他们对孩子的了解不再停留在一组组枯燥的数字上。他们不仅看到了孩子的点点滴滴的进步，还更加全面地了解了自己的孩子。于是，他们必定会急于按老师的建议给孩子以最大的帮助和引导。他们也会开始检查反思自己的教育方法。

3. 转变教师观念，促进教师评价，提高教师素质。

学会综合素质评价的改革既转变了教师观念，让教师注意挖掘学生身上的优点、亮点、特点，从正面的、健康的、积极的角度看学生，促进了教师对学生的深层次了解和研究，提高了自己的评价水平；同时也促使教师对评价指标体系的革新。

一分耕耘、一分收获。相信在全校师生的共同努力下，学生综合素质测评一定会给每个学生记忆的天空带来无限的遐想和无穷的乐趣！

科协个人工作总结篇九

本学期以业，在素质教育工作方面取得了一定的成效。

1、在思想品德方面，通过课堂教学以及对时事政治的分析，使学生更深的了解了中华民族的优良传统和革命传统，其爱国主义、集体主义精神初步形成。

2、在法制意识方面，通过对生活中存在的案例加以分析，使学生很深刻的了解法治国家内，有所为，更有所不可为，提高了法律意识和社会公德意识。

3、通过经常开展课外活动，如社会调查、制作、演讲等，使学生初步有了实践能力、分析能力、观察能力、创新能力和人文素养以及环境意识。

4、积极的引导学生阅读课外书籍，鉴赏诗词电影等，充实了学生的课余生活，丰富了其知识面，扩大了他们的知识面，完善了其知识结构，为以后的学习打下了坚实的基础，逐步实现从“学会”到“会学”的转变。

5、通过倡导学生会发展，积极开展文体等各项活动，如：

竞赛活动、公益活动，演讲活动，使学生了解到健康是美，优秀的品德是美，有道德、有文化、有理想、有纪律是美，美存在于生活中的每一个角落。

学生良好的素质的形成，是一个长期的过程，作为一名教师，自身应不断提高自己，不断进步，完善自己各方面的素质，从而来影响和引导学生正确健康发展，为全民族素质的提高，奉献微薄之力。