

最新大学生幼儿园暑期实践报告总结(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班导师学期工作计划篇一

xx年9月2号我和另外两个同学一起踏进了向明中学，我们首先是见了实习指导老师励颖老师，然后励老师带我们去见教导主任，登记完信息后，我们就一起去了励老师的办公室，在那里励老师向我们介绍了该校今年学生等级考试的情况，该校拿了上海市第一名的好成绩。听到该消息后我们是非常的高兴，虽然我们才刚刚踏进这所学校，但是这意味着我们去了一所很不错的学校，我们的实习指导老师是非常的出色，她具有自己的一套教学风格。然后励老师问了下我们学校对我们提出的实习要求，然后她根据我们学校的实习要求和自己的教学计划，对我们提出了一定的要求。她要求我们最好每天都能去，去了听课、备课、写教案、还有就是协助她完成moodle里面的题库设计和编号，励老师让我们思考当今课堂老师需不需要使用moodle□如何使用以及哪些课程适用moodle□

励老师对于我们的教学要求就是两本教材和moodle平台的使用，两本教材分别是：《高中信息科技》（统一模块）和《算法与程序设计》（选学模块）。励老师的教学计划是一个星期两个教案，正式开学后的第一次课是对学生的初态测试，即是学生的摸底考试，来了解下学生的信息技术水平。她对我们的要求是九月份听课、写听课记录、然后自己备课、协助她完成moodle平台里的题库设计和编号，10月份开始走

上讲台上课。平时没有课的时候让我们在办公室备课、写教案、学习moodle。励老师给我们安排了一件非常好的办公室，给我们每个人都配备了一个新的一体机，供我们三个办公和查找资料使用，我们三个都非常高兴。励老师还带我们参观了该校的机房和实验室，那里有iphone一体机实验室，还有机器人实验室，即将有ipad2实验室，看的我们三个那是一个羡慕，该校现有的设施远远超过了我的本科院校。在这里，要特别感谢励老师对我们的关心和照顾！

我的实习计划如下：

首先，协助励老师完成本学期的教学计划、努力做好自己的本职工作。至少要完成5个教案、10次听课记录。但是我们三个都想听听其他课程老师的授课，所以我们当时问了励老师，励老师也同意我们的想法，她会给我们安排时间、事先和其他课程老师沟通好，让我们去听课的。

其次，因为个人具有当老师的意愿，所以我想锻炼的是自己敢于走上讲台，站在讲台上课不胆怯、不紧张。这个是我最想锻炼的，也是最想从老师和同学那边学到的。

再次，因为自己的论文主题和该门课程相关，所以想在实习期间在该学校完成自己论文中的一些任务，收集一些论文中需要的数据。还有一点是导师希望我的论文中能运用一些moodle的东西，刚好励老师的教学特色就是运用moodle平台来进行授课和学生学习，希望在实习的这段时间，能够跟着励老师学习更多的关于moodle平台的使用，争取把这个平台学的精通一些。

最后，当然是希望实习期间和老师、同学、同事相处的比较愉快，和同学们的关系能够融洽，争取做一名合格的实习老师！

班导师学期工作计划篇二

1、运用和检验教学成果。作为整个教学体系的有机组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际管理工作，并从理论的高度对管理工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉机关运行。对行政管理学专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。近几年来，我系在教学实习单位的安排上侧重于政府机关，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的行政管理运作状况，熟悉机关管理的基本节，实际体会一般行政人员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉

服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从机关工作的全局出发，了解机关运行的基本规律、行政人的基本心态、行政管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉行政，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些研究课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入基层，了解社会，认识国情，关注社会热点问题，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

（一）实习的时间安排教学实习的具体时间安排经过了一次调整。

构进行调整与充实，系里可利用四年级上学期进行某些课程的设置与调整，以满足学生四年级下学期完成毕业论文及找工作的需要。

时间人数实习单位分布

90年（87级）30人南京、南通、扬州党政机关

91年（88级）30人南京市江宁县党政机关

92年（89级）15人无锡市郊区各党政机关

93年（90级）30人南京市浦口区党政机关

94年（91级）30人南京市各区级党政机关

95年（92级）20人南京市各区级党政机关

96年（93级）20人南京市、区级党政机关

97年（94级）28人南京市、区级党政机关

98年（95级）23人南京市、区级党政机关

1995年以前，实习学生全部离开学校，住在实习单位安排的集体宿舍，真实地融入机关生活中；而近几届学生多数都要在晚上副修其它专业，不能离开学校，因此，实习基地逐渐固定在南京市区，学生住在学校，早出晚归，尽可能地做到实习、学习两不误。

（三）实习前的准备

1、作好实习前的指导工作。请熟悉机关工作的教师作讲座或报告，明确角色转换的诸多要求和注意事项。

2、要求学生做好相应的知识准备和心理准备。知识准备包括：了解机关工作的工作纪律和工作程序；掌握社会调查理论与方法；选定社会调研的系列课题等等。心理准备主要是注意角色转换，形成必要的心理预期，并根据具体情况随时做出适应性调整，力求以一个正式工作人员的身份投入实习过程。

（四）实习的日常管理参加实习的学生受双重管理。一方面，作为在校学生，要接受校、系的管理；另一方面，在实习单位，要遵守所在单位的各项规章制度。为了更好地对学生的实习活动加以必要的指导，并及时发现问题，在学生住地实习时期，系里安排2名青年教师脱产参与，跟队管理。在南京市实习期间，本系除主要负责人送、接学生到实习单位实习外，平时与各单位保持经常性的联系，定期访问，双向沟通。另外，我们还强调实习学生的自我管理，通过健全党小组、团小组的组织建设，加强学生自我管理，相互督促。

（五）实习成绩的评定

二是由专业教师对学生完成的实习论文进行评定，用百分制

打分（部分实习论文见选编集）。

两者的结合最后形成成绩以12学分计入学生学籍登记表。

1、教学实习促进了我系人才培养计划的完善和课程设置的调整。近年来，我系为适应学生的实践需要陆续增设与调整了一系列课程，受到同学的欢迎。

2、教学实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对党政机关运行的了解，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合社会实际存在的问题在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写出了质量较高的实习论文。

3、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。一些在实习中表现突出的学生在毕业时找到了较为满意的单位。（详见有关附表）

4、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与本部门的重要工作，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了各单位领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位都表示，欢迎我系以后能继续向该单位派出实习学生。

（四）教学实习的经验及今后需要解决的问题我系的教学实习经过多年的开展，积累了丰富的经验，从系领导到任课教师对此都十分重视并予以必要指导，使学生在实习前便具备相应的专业基础知识；实习的组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速指导与解决。实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它

作为行政管理学专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

从实际效果看，3+0.5+0.5人才培养模式总体来说是很成功的。

班导师学期工作计划篇三

为全面加强学生思想道德教育工作，切实而全面推进实施素质教育，充分利用社会教育力量，发挥社区教育功能，让学生在社会大课堂里接受教育，学习知识。为此，我校积极开展校外实践活动。以开拓学生视野、丰富学生生活、增强学生才干、提高学生素质，努力争取社会各界的大力支持和关心，全面推进和提高学校办学的整体水平。

二、工作目标：

- 1、加强法制、交通安全教育，增强安全意识。
- 3、开展环保教育活动，增强环保意识。
- 3、开展社区教育活动。增强实践意识。

三、措施及要求：

- 1、全面开展法制教育活动。让学生从小学法懂法、遵纪守法。利用班队会或红领巾广播大力宣传法制教育。以全面强化对学生的法制教育，增强学生的法制观念。
- 2、继续抓好安全教育，对学生进行交通教育，饮食教育、自我保护的教育。
- 3、积极开展环保教育活动。为了增强学生的环保意识，我们将通过开展从我做起，爱护环境的活动，充分利用红领巾回收站，增强学生，从小养成良好的卫生习惯，爱护环境，保

护绿化。

4、积极开展爱心活动。本学期我们将进一步开展爱心教育活动，举行朵朵爱心募捐仪式工，培养学生学会关心别人、助认为乐的良好品质，乐于助人的奉献精神。

5、积极开展关爱弱势群体教育活动。组织队员们走进孤寡老人家中，关心老人，增强学生热爱社会，关爱他人，热爱生命，做一个合格的社会人。

四、组织形式

利用业余时间和节假日开展活动;采取集体辅导与分组活动相结合的形式进行活动。

五、具体安排

九月份:

中秋节为家人送上祝福

十月份:

清理白色垃圾

十一月份:

慰问孤寡老人活动

十二月份:

小红帽红领巾志愿者行动起来

班导师学期工作计划篇四

- (1) 认真完成“五个一”，熟读教材，钻研课标。
- (2) 积极参加试讲训练，练好师范基本功。
- (3) 多翻阅有关班主任工作的书。
- (4) 了解实习需要注意的各种事项。

(1) 主动迅速地了解学校的各项规章制度，运用各种合理的方式了解和熟悉学生，同时要虚心向原任班主任虚心请教并提前制定班主任工作计划（包括班主任工作目标要求，班级活动安排、主题班会的内容等）。

(2) 听原科任老师的课，做好听课记录。积极与指导老师沟通，请指导老师指点。若条件允许，多听其他老师的课，学习各位老师的教学方法。课后，积极跟队员进行讨论与总结。

(4) 了解科目的上课进度，在原科任老师指导下进行备课、预讲。

(5) 准备班会内容。

(1) 努力上好第一节课，实习队里的队员们互相听课，做好听课记录，开好评议会，认真总结经验，做好互相学习、互相帮助。

(2) 积极跟指导老师沟通，主动向指导老师请教。积极争取上课的机会。继续认真备课，写教案，预讲，做好课前准备工作。

(3) 及时批改作业，了解教学效果，加强个别学生的辅导。

(4) 做好班主任日常工作，按计划开展各项活动。

(5) 主动跟学生沟通，了解学生的情况。解决学生学习上的问题。在生活上，关心学生，尽自己所能帮助学生和为实习学校做多点好事。

(6) 开展调查研究和教育科研工作，收集整理资料，为做好总结作准备。

(1) 写工作总结和个人鉴定。

(2) 准备返校

更多的工作计划尚待进一步完善，预祝实习取得圆满成功！

班导师学期工作计划篇五

律师经常使用的“口头禅”是证明一位个性律师的名片，如我从一位一级律师的庭审中学到的“我注意到xxx说”，采用的是“以子之矛，攻子之盾”的辩论方式，效果很好，现在这句话也成为了我的“口头禅”（那是你的辩论风格）使用于几乎每一次庭审辩论，同时我会对一些不了解我的老总说“我想首先声明我不是一位喜欢取悦老板的律师”等等，我想提示实习律师更应该去学习资深律师的行为风格尤其是谈话风格而不是说服自己出局的话，如果要离开，就应该“轻轻的你走了，正如你轻轻地来”，事实上这些议论的人并没有发现真谛而是学会了饶舌，只是当你对尤其是小美眉说我是律师人家会大叫“哇，怪不得你口才这么好”之类的人物中的一员。贫嘴和思辩只是一线之隔。

实习律师应该更多地研究诉状，同时绝对必要练习写作基本功，因为法庭绝对是你和我的第一站，一个不具备庭审经验的律师是不可能做好非诉讼业务的。如果还有几位朋友评价说我的文笔还可以的话，我想说我有6本自己学生时代到现在

断断续续写下的文字作底，才有资格对他们说“谢谢”，律师比别人更需要理性的思维，专业写作几乎是伴随律师的整个生涯的，所以不要说废话，去想实习报告实习报告格式实习报告注意事项土木工程实习报告会计实习报告计算机it实习报告去写，一个哗众取宠的实习律师最后的结果只是让自己出局而已，我的建议是如果你想做个好的实习律师或者将来希望从事律师职业的话就不要在此发些无趣的所谓的“让大家开心”，除了证明你的大脑一团浆糊再就是证明你的肤浅和不懂得花时间去读些好和思考。

接待法律咨询是一项基本功，我经常见到一些所谓的资深律师胡吹海侃，但那是他们不是你，我认为实习律师在没有更多机会去接触真正有涵养和专业水平的律师的时候更多应该从黑子中习得反面经验而不是去管别人如何。我自己的接待法律咨询的工作习惯是“随手”用一张纸记录一些重点词或边听边准备提问以确定事实和证据，谈到面对当事人，我想我们的执业律师朋友都会经惯了被逢迎的场合，而不管你多年轻，只要你是律师。所以我们年轻的实习律师应该更多的去想如何建立自己的专业形象以弥补年轻的面孔让人感觉不可信赖的瑕疵，我的做法是说“我们谈正题吧”主动结束客套，为什么，请自己去思考。关于接待，我的习惯是：先倾听同时做些小记录，然后我会说“这样，我把我所听到的事实和你的观点复述一遍，你看我的理解是不是正确？”这时我会用最多三分钟的时间来总结：事实部分叙述、证据、当事人对法律性质的判断、当事人的提问内容。如果正确，你会看到当事人用惊叹的口吻和神情说“李律师，就是这样，还是您专业，几句话就说清楚了”，我想问一些饶舌的实习律师，你们的咨询有了自己的方法论了吗？可以说出几点了吗？我不知道折射出了修养的距离还是人生态度的距离，但这距离则是决然存在的。

常听到实习律师说很无聊，我就笑笑，要知道我工作了十年即使在没有任何案件没有收入的情况下也不会感觉到没有事情做闲得发慌。一个执业律师在刚出道或者说断奶时要面临哪些

问题呢？就是专业问题、生计问题，专业问题又包括自己的专业定位问题和定位后的专业学习深入问题，生计问题也包括人际关系层级的定位和建立方法问题；这么多问题没有说出来甚至不知道他的存在，我倒想问，他除了传播了一些由于懒惰不思考不学习而产生的情绪，还有什么，我想声明我绝对不是指责的原作者，因为他已经声明了他是非法学专业出身，取得证并不代表他吸收了法学的内在，我建议非法科实习律师重新学习法律基础知识尤其是民法。要解决这些问题，我在我漫长的实习过程中，遇到哪怕是听到一个法律问题都会去查资料让自己知道法律规定和结果，实习律师没有事情做是因为他们没有处理好和执业律师的关系或者不知道其实他自己很懒惰。

有辩论经验的朋友会注意到我说了几次“为什么，请自己思考”，可能大家也会从这篇小文里受益些许，但我想自私地强调，我更多地为了总结自己的思路和让自己成为一个具有条理性思维方式的专业律师同时我希望自己拥有良好的心性，我现在习惯了用参加谈判的态度来对待每一次合同条款磋商，是什么意思呢？要去学习谈判心理学，去读些经典谈判的书。这些我都不会对我们的实习律师来说，一有卖弄之嫌，二是我没有时间去说废话，三是可能那个实习律师的禀赋根本就不屑于去与他多谈。实习律师该怎么让律师们开口说话，就是去听和想他们的案件，同时就他们本人的案件来向他们提问（提问水平级可以差一点，但千万不要太差，否则你会因为不自己思考而失去很多学习机会），其次是和你认为有素质的律师来谈些让别人认为你是个有思想有抱负的年轻人的话题，同时特别提示年轻的男性朋友，不要在公众区域大谈什么司法腐败，我们的资深律师会对我私下评价说“刀枪棍棒不学，偏去学剑，什么剑不好学偏去学醉剑”，如果你带着这些到一个大所去做执业律师，你被接纳做合伙人的时间最少推后一年，同时还有因为业务不好被劝退的风险。所以，建议首先学会闭嘴，少说多听，包括在一样属于公众场所的网络上，一个好的律师在任何时候当他表明自己的身份说我是律师的时候他不能听到赞美说“果然不一样”其实就

已经是对职业的. 亵渎了，同样实习律师所领悟到不是这一点也是一种悲哀，那么他就该想自己的品行和专业学习态度及人生领悟力是否存有瑕疵。如果一个实习律师一年后只习得了如前述文中的感受，可以证明第一他不具备让律师认为值得去指导的主动性和提问的专业性，就是所谓的底子太差，律师所会有有一种大家都没有说的风气就是对非法科的即使是研究生也未必感冒，要想取得专业上平等对待得经历一段自我证明的时间段，因为缺乏法学底蕴。第二是品性不塌实，喜欢吹牛海侃，所以作为实习律师在办公室老老实实读书看报，不想去读法科书籍的时候去读什么呢？我认为应该是博览但以经营类和文学类为主如《法与经济学》、《经营智业》、《谈判心理学》、《中国大律师》、《我在美国做律师》、《名人自白》、《冰心散文》、《第一流的经营》、《谈判策略》、《最好的辩护》、《舌战手册》等等，同时还应该学会写商业报告，了解企业基本的管理架构，懂得企业法律环境的治理和管理结点，实习时期我认为最起码要有自己的书目。

当然，实习期间可能出现各种情况会限制自己的发展，我认为，跟着一个优秀的老师会事半功倍，更能发展自己，提高自己，更快的独立起来，为成为一个优秀的律师做准备，我期待我的未来。

班导师学期工作计划篇六

（一）指导思想

以十六大精神为指导，解放思想，实事求是，开拓创新，围绕学院20xx年总体工作思路，在认真落实教学管理工作和学生管理工作的基础上，抓好专业建设，师资队伍建设和毕业生就业工作，继续加强实践教学，突出课程建设工作，努力实现各专业的培养目标。

1， 教学管理工作

- 2, 专业建设特别是课程建设工作
- 3, 加强各项规章制度建设
- 4, 师资队伍建设工作
- 5, 毕业生就业工作
- 6, 学生管理工作

完善的常规教学管理是实现专业培养目标的重要保证。我系的常规教学管理工作运行良好，但在评估工作过程中仍然暴露出一些问题，为此，在新的一年里，我们将一方面坚持计划，规划的规范性，制度性，减少弹性；同时，加强教学管理工作中检查，督促的经常性，持续性，有效性。

1, 要求各任课教师根据所任教课程的特点，认真完成好各教学环节，做好课前，课中和课后的各项相关工作。

2, 吸取迎评工作中的经验教训，建立，健全相关教学文件，加强档案建设与档案管理工作。齐全，完整，高质量的教学文件是保证教学质量的关键。我们在新的一年里将大力加强相关教学文件的建立，健全工作。如理论教学中的教学大纲，考试大纲，教学档案，教案，教学日志，听课记录，点名册，作业及作业批改纪录等；实践教学涉及到的基本教学文件如实践教学大纲，实践教学任务书，计划书，审批表，，实习/实训报告（含报告批改记录，报告成绩），实习/实训指导记录等都要建立健全，并在教学检查和期末评定中作为考核项目。

3, 各任课教师应在遵循教学规律，坚持教学原则的前提下，围绕专业培养目标积极探索高职高专的教学模式和教学方法。教学过程中必须充分考虑到学生的文化素质及专业特点，做到因材施教，实现教与学的有机结合，杜绝照本宣科。

1, 办学模式的探索

财务会计专业已经有了四届毕业生，在办学上有了一些成熟的经验，力争在20xx年形成关于高职财会专业的示范性办学模式；投资理财专业属于新兴专业，目前各高职院校尚未形成成熟的办学模式，我们应在此领域抓紧探索，尽早摸索出一套可行的适应地方经济发展需要具有地方特色的人才培养。我们对会计电算化专业也进行了有益的尝试和探索，积累了一些经验，今后要进一步加强该专业课程体系的改革与建设，争取尽快办出鲜明的专业特色。

2□20xx年上半年做人才需求状况调查，论证涉外会计，金融与保险，房地产经营与管理三个专业设置的必要性，可行性，并通过人才需求状况调查，对投资理财专业人才培养目标定位，素质能力结构和教学计划等进行调整与修订。

3, 课程建设

课程建设是专业建设的基础，是实现专业人才培养目标的关键。我们要首先抓好核心专业课程的建设，带动其他课程的建设，进而推动专业建设的步伐。在20xx年，我系各专业课程建设的重心是根据各专业人才培养目标，加强教学计划和教学大纲的修订，力争尽快建立起科学的，完善的理论和实践课程（教学）体系。

班导师学期工作计划篇七

服装学校顶岗实习，是学校开设服装生产管理、服装生产管理课程设计课程之后，开设的综合性实践教学环节，是对服装生产管理理论知识的综合实践运用学习。

服装专业顶岗实习是作为服装生产管理理论教学课程的实践教学部分而开设的，是在完成服装生产管理理论学习、课程设计综合训练之后，为使服装设计与工程专业的学生，对所

学专业有一系统的感性认识，为将来更好地服务社会打下一定的基础。

通过顶岗实习可获得实际知识和技能，并可分析发现生产实际中的现实问题及潜在问题，培养学生独立思考和处理实际问题的能力。通过顶岗实习培养学生劳动组织观念、群众思想、实事求是、理论联系实际的作风，巩固专业知识，丰富教学手段，提高教学水平，为学生走向工作岗位创造基础。

1. 企业（公司）经营理念及目标；

2. 企业（公司）品牌、商标、产品类别；

3. 企业（公司）组织机构设置、人员定岗及配备、企业员工数量和构成；

4. 企业（公司）生产能力、近五年来的经营业绩、获得的成绩等。

（1）如何进行服装市场调研及预测；

（2）如何选定产品品种、款式设计、结构设计材料选定；

（4）如何进行产品技术文件的编制。

（1）如何选订、购进服装面辅料，并进行检验；

（3）如何进行裁剪分床方案设计；

（4）如何进行排版、有何技术要求；

（5）如何进行铺料、划样、开裁、检验、编号、及捆扎，有何技术要求；

（6）裁片质量问题如何解决；

- (7) 粘合衬使用部位及作用是什么；
- (8) 粘合工艺参数如何制定；
- (9) 粘合技术质量有何要求；
- (10) 裁剪人员定岗、定编及岗位职责内容有那些；
- (11) 裁剪部工艺设备有何特征、有哪些技术参数、怎样配置、如何布局设计。

(1) 缝制生产线（班、组）建立依据及其结构是什么；

(2) 如何制订缝制工艺流水线；

(3) 如何进行缝制流水线设备布局；

(4) 如何进行缝制流水线人员编制、有何技能要求；

(5) 缝制流水线设备有何性能特征，怎样配置；

(6) 裁片、半成品、成品运输和存放有何要求；

(7) 缝制流水线产量如何计算、品质怎样考核；

(8) 缝制流水线有何技术要求；

(9) 缝制流水线上关键工序的确定、控制及管理；

(10) 缝制流水线技术文件的编制与修订；

(11) 缝制流水线工时定额的确定与修订

(1) 整烫工艺参数如何设计；

- (2) 整烫工艺流程怎样确定;
- (3) 整烫设备性能特征及布局设计;
- (4) 锁眼、钉扣、工艺技术要求;
- (5) 锁眼、钉扣设备特征及其布局设计;
- (6) 包装方式、材料及技术要求;
- (7) 服装后整理内容及技术要求;
- (8) 验收依据和程序;
- (9) 入库、搬运和库存要求。

- (1) 服装生产各个环节调控及衔接技术要求;
- (2) 员工作息规定及假期规定;
- (3) 企业发展规划、远景目标等。

1. 实习时间：本实习拟安排在第四或第五学期服装生产工艺和课程设计之后进行，顶岗实习与假期相连，便于机动1—2周较合适；讲座及参观可安排1周；其它时间为下厂实习时间。

2. 实习方式：考虑到本专业的实际特点，本实习形式可采取以下形式进行。

(1) 邀请服装企业主管生产的技术人员，来校或在企业进行专题讲座；

(3) 学生在任课教师的指导下，自愿自主地联系有关企业进行实习，可由学生自定，但必须满足实习目的及内容要求。

3. 实习单位：实习场所可有三种方式可供选择，即校内服装工艺实训室、校外实习基地或由学生在任课教师的指导下，自愿自主地联系有关企业进行实习。

4. 职责与纪律

(1) 学生不得无故不参加实习，实习成绩不及格，无补考机会；

(2) 遵守校内外、厂（公司）内外一切规章制度；

(3) 勤奋学习、尊敬工人师傅、技术人员、爱护公司一切财产；

(4) 认真进行实习，勤学好问，作好实习资料收集工作；

(5) 实习结束后，利用假期完成实习报告的撰写任务；

(6) 有问题应及时与任课教师及企业相关人员联系，未经许可不得中断或随意改变实习计划。

1. 实习成绩应由下列几部分组成：

(1) 讲座、参观学习情况，可占20%；

(2) 顶岗实习报告，可占50%；

(3) 顶岗实习日记，可占15%；

(4) 顶岗实习期间的厂方鉴定，可占15%。

2. 顶岗实习报告、日记及厂方鉴定，实习结束后的第2周周五下午5点以前，由班学习委员统一收齐后，电子版及纸质稿一同交任课教师，不得无故迟交或不交。

班导师学期工作计划篇八

采编部虽然通过一个学期的摸索，但对于新诞生的部门来说很多方面还是很不完美的，小编为大家分享的客户档实习计划，希望大家喜欢。

时光荏苒，如白驹过隙。转眼间新的学期又已拉开帷幕。而采编部也将有个新的开始。为了更好的将采编部的工作迈向一个新的阶段，我们部写了这份年度工作设想，以便往后工作顺利地开展。

采编部虽然通过一个学期的摸索，但对于新诞生的部门来说很多方面还是很不完美的。因此，在做好部门本职工作的同时，规范部门建设，增强凝聚力，为采编部的发展奠定良好的基础，建立优良的传统。将上学期做得好的方面继续沿用到工作上去，吸取别的部门做得好的地方，反思欠缺的地方避免犯类似错误。另外，培训干事，让干事慢慢接手部门工作以便换届后工作也能顺利进行也是工作目标之一。

采编部这学期的主要工作有关于纪念建党90周年开展的“南粤校园党旗红”主题征文比赛。院内大小活动的报道工作、采访工作。

然后再由我们三个部长审阅计划书把好的综合在一起拟成总策划书，策划书和经费预算出来后给辅导员和书记审批。审批出来后就要开始准备宣传单，然后在班长例会宣传后再利用早读课时间到各班宣传。必要时还会委托宣传部出宣传海报贴于北一楼下的宣传栏，确保宣传到位。然后是收稿、审稿、买礼品、准备红榜等后期工作再选3篇优秀稿件送至学校参加决赛。因为，我们二级学院只举行初赛，所以这个征文活动大概计划就这样。实施时我们会根据具体情况灵活变动。

(2) 报道工作：这个学期学院的活动主要有考研学生的动员大

会、文明教育月、科技文化节、环境周系列活动、五四团评、毕业生文明离校。对每一个活动我们都会去跟踪报道，通过一个学期的锻炼干事已经懂得了如何写新闻稿了。但还有一些上学期没做够的尽量在这个学期做好，比如活动后采访各层次的人通过他们的口中得出活动的不同意义。另外，我们还是很欠缺新闻人的敏锐眼光去观察挖掘身边的事物以致没写过聚焦稿这学期会鼓励干事多去挖掘身边的人和事，多写聚焦稿。这样工作做得也没那么乏味。

(3)采访工作：我们部门虽然叫“采编部”但采访的工作却做得很少。上学期的工作计划要采访的次数也没做到。采访工作没做好学院的宣传工作效率就会减小很多的。所以这学期我们一定要变被动为主动，多方面搜集学院的优秀教师、学生等。

为了使以后工作更方便效率更高。通过商量，现在新闻中心记者站三个部门的人都分组工作。对于这个新的工作方法我们会尽快适应。另外，在换届之前了解干事的去留意向及激励干事积极参与竞选也是一项重要工作。

采编部是树立对外形象的窗口，对外宣传的纽带，且是一个注重文字功底、人际关系、语言表达、整体形象的综合性部门，希望我们能在这样好的一个平台上得到最大的锻炼让领导、同学了解学院动态，同时我部会积极配合新闻中心各部门的工作安排，积极记录本学院举办的活动。

以上为新闻采编部的本学期的工作设想，希望我部在站长的带领下和各成员团结进取之下蒸蒸日上，为学院今后的更好发展做出贡献。