

# 农村学校少先队工作汇报材料(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 农村学校少先队工作汇报材料篇一

儿童健康快乐的成长。

本学期继续开展“爱满校园”主题教育活动，做好国家级十一五课题“德心相融——培养小学生爱的情感教育研究”前期准备工作。大部队将按《方案》设计的操作要求进行进一步实施，教师均要参与。继续深入开展特色班队创建工作，完善道德银行评价体系。

(一) 着眼于提高少年儿童的政治素质，进一步深化爱国主义教育。

1、加强常规教育。各中队结合自身实际制订实践活动方案，并通过中队主题会的形式汇报活动成果，本学期大队部对各班中队主题会进行评比，“最佳中队主题会”将组织全校队员观摩。植树节、劳动节组织中高年级学生到认养绿地开展爱绿护绿活动，感受环卫工人工作的艰辛，并以此增强队员们的生态保护意识、绿色文明意识和可持续发展意识。

2、加强爱国主义教育。有针对性地开展爱党爱国教育，通过“爱满校园”系列活动，使少年儿童深入了解学习党和国家的知识，在队员中形成学习党史、党的优良作风等知识地良好氛围，引导队员开展民族精神代代传活动。各中队要继续以体验活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，

体验民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感。

3、加强集体主义教育。增强集体荣誉感，开展为小学添光彩活动，树立校荣我荣的意识。

（二）着眼于提高少年儿童的实践能力，进一步推进雏鹰行动。

继续按照以“五自”为基本内容，以雏鹰争章为激励机制，以“雏鹰假日小队”为少先队校外活动的基本组织形式，全面深化雏鹰行动。

1. 认真开展以小队为单位的“五自”活动，以培养队员学会生存，学会服务，学会创造为目标，提高队员的五自能力，以适应新世纪的需要。

2. 继续深化“手拉手互助活动”，坚持互助互学，共受教益的原则，强化手拉手交朋友的中心环节，扩大参与面，培养队员交往能力。坚持重在过程，全面参与的原则，激发少先队员积极进取的意识，把教育活动从学校延伸到社区、家庭。

3. 加大“百花园艺术”活动的力度，不断提高活动水平。通过各类文化艺术活动的开展，培养队员良好的道德情操，丰富校园文化生活。

（三）着眼于少先队事业的长远发展，进一步做好基础建设工作。

1、加强组织建设。

办好队长学校，进行队干部应具备的基本技能和素质的培训。大、中队实行例会制度，及时布置、交流、检查工作。

2、加强大、中队阵地建设。

各中队办好“三角一报”（中队角、图书角、特色角、黑板报），加强特色班队建设。黑板报做到每月一期，结合当月教育主题，内容要丰富，形式要多样，文章以学生写为主，高年级在帮助低年级出板报时，要注意到低年级学生的特点。加强对队员进行板报设计的培训，按时出好稿样。以级段为单位，成立检查小组，制定检查标准，使检查做到规范、公正，并加强相互间的学习交流。

办好星星火炬广播站，发挥队员的主人翁意识，锻炼队员的能力。

加强红领巾监督岗的管理，每天定岗定人，及时认真做好记录，增强自我管理的意识。进一步开展道德银行建设。

加强校园文化建设，营造良好的育人氛围。

3、继续抓好鼓号队训练。

做好新老队员的接替工作，规范训练鼓号队。

4、加强辅导员队伍建设，提高辅导员素质，增强辅导员责任感。

认真学习《纲要》，提升理论素养，各辅导员至少撰写一篇有关少先队方面的文章。大队部根据学校制订的班队工作考评细则，定期对辅导员工作进行考核。

三、具体工作安排：

二月份：

1、总结寒假生活，。

2、布置本学期工作，制定工作计划，各中队制定班队工作计划。

3、加强《小学学生一日常规》教育，发挥红领巾监督岗作用。

4、开展“欢乐元宵节，灯谜我来猜！”活动

三月份：主题爱师长

1、结合“三八”妇女节，要求每个队员为妈妈、女教师制作一张感恩卡，写上最想说的一句话，做一件让妈妈和老师开心的事，并组织评比。

2、为爸爸做一件小而温馨的事，填写好体验卡。

3、为爷爷奶奶或外公外婆捶一次背，写一篇体验日记。

4、中、高年级学生到认养绿地开展爱绿护绿活动。

5、教唱革命歌曲，做好祭扫烈士墓前的准备。

6、以“爱护校园，从我做起”为主题，各中队做好主题队会的准备工作

7、板报以“学规范”为主题。

四月份：四月主题爱他人

1、结合春游活动，对队员们进行热爱家乡，热爱大自然的教育。

2、帮助家庭经济困难的学生，为他们献爱心。

3、进行革命传统教育，开展祭扫烈士墓活动。

4、以“争创全国卫生城，人人都是责任人”为主题，四、五、六年级征文比赛，一、二、三年级儿童画比赛。

5、结合“我为扬城添光彩，争做文明小公民”活动，以“爱护家园，从我做起”在年级组内开放评比主题队会，每个年级评出一节优秀主题队会。

6、版报以“迎五一”为主题

7、做好国家级十一五课题“德心相融——培养小学生爱的情感教育研究”前期准备工作，组织相关人员参加“研究报告”主笔人培训会。

五月份：主题爱劳动

1、结合“五一”劳动节，开展“我为扬城添光彩，争做文明小公民”摄影或绘画比赛。

2、自己动手洗一次红领巾，袜子等。

3、学会做一样菜肴，并把过程记录下来。

4、以小队形式为社区打扫卫生。

5、好第十六届红领巾文化艺术节的准备工作。

6、做好优秀少先队员，优秀辅导员的评比工作。

7、“爱护家园，从我做起”主题队会在校内开放评比。

8、板报以“第十六届文化艺术节”为主题。

9、各年级制作“文化艺术节”版面。

六月份：主题爱校园

1、开展第十六届文化艺术节，展自己风采，为校园添彩。

- 2、毕业班学生为母校做一件事。
- 3、给校长提一条“我愿沙小更美好”的合理化建议。
- 4、举行第十六届红领巾艺术节各项成果展。开展中队家务评比，做好评优工作。

七月、八月主题爱家乡

- 1、画一幅能体现家乡变化的图画（或摄像）。
- 2、为扬州的旅游设计一条广告语，向世界推介扬州。
- 3、了解扬州的四大名园，并写一篇游览记。
- 4、收集一条自己喜欢的家乡建设新闻。
- 5、做好本学期工作总结，上报论文。
- 6、整理少先队有关档案。
- 7、制定暑期活动计划，布置少先队暑假活动。

## 农村学校少先队工作汇报材料篇二

为了让学生度过一个“安全、健康、愉快、有益”的假期，积极调动学生的自动性，充分发挥学生的主体性，以实际行动为构建和谐社区贡献力量。今年，我校将积极响应新区要求，立足社区，开展丰富多彩的活动，让学生接触社会、增长知识、强健体魄、提高素质。

二、工作要求：

中队：

- 1、各中队制定符合班级实际情况的暑假工作计划并开展活动。
- 2、及时记载并反馈学生在假期中涌现出的好人好事。

队员：

- 1、认真积极地参加中队、小队的各项活动。
- 2、注意人身安全，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

三、具体要求：

(一)辅导及加强队员的安全教育和生命安全教育

- 1、教会孩子注意人身安全，珍爱生命。
- 2、教育孩子遵守交通规则和活动规则。
- 3、严防不速之客。
- 4、记住家庭地址和常用电话。
- 5、注意饮食安全和饮食卫生。
- 6、不进入游戏机房玩耍。
- 7、严禁独自下河游泳，或在河道边嬉戏。

(二)坚持学习，培养良好习惯，做到“十个一”。

- 1、制定一份暑假生活作息表。(将计划付诸于实际行动，养成按时作息的好习惯)
- 2、做一个文明的上网者。(全体四年级队员参加第五届上海市网上禁毒知识竞赛 汤正良负责)

3、做一个关心时事的好公民。(坚持每天读报，听广播，看时事新闻，关心国内外大事)

4、积极参加阳光体育活动。(每天坚持锻炼一小时)

5、参观一次上海三民博物馆，了解中国悠久的民俗文化。(三年级40人，8月2日返校组织参观)

6、每天为父母做一件事。(关心父母帮助父母，在家中学做力所能及的家务活)

7、认真完成亲情督导记录卡。(7、8月份要求做到关心家人、关心老人、关心志愿者、关心社区朋友)

8、做一个“社区文明小公民”。

(7月1日 星期四 带好“社区身份证”到自己家庭所在地的居委会或者村委会，积极参加暑假社区居委组织的活动。特别是获得风尚宝贝称号的队员)

9、参观一次世博会。(在家长或者亲戚的带领下，暑假中参观一次世博会，开阔视野，增长知识)

10、写一篇以“我看上海世博会”为主题的文章。

#### 四、开学上交材料

1、每个中队5份“社区身份证”。

3、每个中队5份亲情督导记录卡。

#### 五、返校日期

1、\_年\_月\_日(星期一) 上午(8:30—10:00)



2、\_年\_月\_日(星期五) 上午(8:30—10:00)

## 农村学校少先队工作汇报材料篇三

坚持以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

1、抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2、继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3、继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4、办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5、学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6、凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

7、本期少先队大队部活动安排：

1、制订本期少先队工作计划。

2、组建少先队大队部，成立“三结合”领导小组。

3、开展组织优质班会课观摩活动。

1、开展爱我龙坪、建塑料城征文活动。

2、组织观看爱国主义影片。

3、组织班队开展爱惜生命的安全教育班队会。

召开期中总结大会。

1、吸收新少先队员。

2、开展庆祝元旦班队会。

1、评选文明生。

2、期末总结。

## 农村学校少先队工作汇报材料篇四

以“开展生命教育”思想为指导，切实落实素质教育要求，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”的寄语为目标，在红山区少工委工作精神和学校工作的引领下，进一步加强我校少先队组织的建设，以培养队员的生命意识和创新精神，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、确立一种理念：以学生为主体，确立“生命化教育”理念。

2、抓住两条主线：在少先队活动中感悟生命意义，在日常行为习惯中践行生命的意义。

3、树立几点意识：少先队工作要从关注每一个学生开始，从相信每一个生命的意义开始，从提高生命的质量开始。

### （一）加强少先队员思想道德建设。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照生命教育的要求，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对少先队员进行以爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育为主题的生命教育，让少先队员在活动中绽放绚丽多彩的生命。

### （二）开展丰富多彩的队活动。

1、为加强未成年人思想道德建设，本学期利用清明节、植树

节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“我是时代新雷锋”等主题队日等活动。

2、开展“红领巾心向党，好少年爱祖国”系列活动，通过缅怀革命烈士、国旗下的演讲等活动，使队员们树立“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

### （三）加强行为规范的养成教育。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。少先队要以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生命为目标，把对学生的品德教育与学生的个人生活、社会生活和学生发展结合起来，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，要经常性地开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。促进学生日常行为规范的形成，增强少先队实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

### （四）加强少先队的基础建设。

继续促进少先队工作的创新发展。建设一支强有力的自主管理干部队伍。加强少先队阵地建设，充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，开发社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。开展少先队辅导员责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用，加强少先队

理论研究工作，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

（五）进一步提高辅导员队伍建设整体水平。加强辅导员培训，以儿童心理健康教育和少先队工作业务为主要方面，改革和充实辅导员培训的内容体系，在品格修养、知识能力方面多下功夫，塑造一支高素质的辅导员队伍。

杜威曾说：“教育即生活，生活即成长。”儿童品德的形成源于他们对生活的体验、对生命的认识和感悟，少先队工作从最根本的意义上说，是为学生的生命发展服务的，这就要求我们尊重生命主体，将生命发展的主动权还给每一位学生，以少先队为阵地，为学生创设生动活泼、充实丰富的环境和条件，以促进生命主体全面、和谐、主动、健康地发展。

## 农村学校少先队工作汇报材料篇五

### 一、指导思想

以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养志向远大、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

### 二、具体措施

#### （一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

##### 1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打

闹;推广礼貌用语与普通话。

## 2. 抓好学校常规, 创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作, 加强日常行为习惯的检查监督, 提高值日质量, 对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实, 加大检查力度, 及时反馈, 以检促进。

精心准备每周一的升旗仪式, 努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

## (二) 以活动为载体, 注重体验, 提高学生道德素养。

### 1. 结合重大节日和纪念日, 开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日, 如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日, 有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

### 2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识, 提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座, 提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

### 3. 开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期, 常抓不懈, 通过多种活动, 帮助学生了解和掌握更多的安全常识, 学习自护本领, 提高安全防范意识和自护自救能力, 规范学生的课间活动, 杜绝不安全隐患。

### 4. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

## 5. 开展文明礼仪养成教育。

从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起。

### (三) 以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2) 认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。(3) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。(4) 抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。

3. 重视德育主阵地建设。加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。

### 三、本学期重点工作

1. 要用中国梦激发学生心中的理想梦，本学期将继续深入开展“红领巾相约中国梦”系列活动，通过国旗下讲话，理想信念主题队会等方式，使学生树立起远大志向，并把梦想的实现蕴含在每一天学校学习和家庭生活的过程当中。

2. 培养“爱学习”的好习惯。要让学生们认识到，学习是每

一个少年儿童成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。以后不管做什么，如果没有小时候认真学习打下的基础，纵然有很崇高的理想，也是没法实现的。

3. 培养“爱劳动”的好习惯，从而激发学生心中的创造梦。本学期将进一步密切家校联系，将少先队活动渗透到家庭中，让学生感受到长辈工作的不容易，锻炼自己的动手能力。

4. 常规教育及活动：学生良好行为习惯的培养、队干部的培养及评优，国旗下讲话、广播站等阵地建设。

#### 四、具体工作安排：

九月：

1. 暑假活动总结表彰；
2. 根据学校少先队工作计划制订中队工作计划；
4. 教师节感恩活动；一一出一期黑板报
5. 中秋节亲情教育活动；
6. 理想信念教育；
7. 广播站播音员选拔、演讲赛；
8. 一年级的养成教育；
9. 完善大队组织、中队组织、广播站组织、常规检查人员；
10. 社团活动报名、开展活动。

十月：



1. 庆祝国庆节活动;——出一期手抄报
2. 庆祝建队日暨新队员入队活动;
3. “体验科学、快乐成长”科技系列活动;
4. 加强常规、安全教育;
5. 行为习惯教育, 杜绝乱扔垃圾现象;
6. 组建校篮球队;
7. 筹建少先队队报组织;
8. 组建铜管乐队, 加强训练;
9. 召开少先队大队干部会议, 进行队干上岗培训;
10. 举行新生入队仪式。

十一月:

1. 强化养成教育, 加强文明礼仪教育;
2. “红领巾相约中国梦”系列活动;
3. 召开一日常规检查人员会议;
4. 各班开展主题班会(消防、食品等安全教育)活动并做好记录;
5. 组织全校“感恩”演讲比赛;
6. 出一期黑板报。(感恩)

十二月、一月：

1. 法制教育活动；
2. 寒假实践活动安排；
3. 庆元旦活动——讲故事比赛；
4. 各中队总结本学期工作；
5. 布置寒假生活；
6. 表彰评优。

## 一、指导思想

以人为本，以德为先，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、具体工作目标及要求

(一)提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》精神，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育、法制教育、中华民族传统美德教育。

### (二)深化素质教育、基础文明教育

- 1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，执

行流动红旗竞赛制度，促进我校精神文明建设。 2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗”手，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、开展红领巾护绿行动。各中队有目的地安排队员定期清除环境区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

### (三)推进少先队实践体验活动

体验教育是实践教育在新形势下的发展，对于在成长起步阶段的少年儿童，体验教育体现的更加突出。在新课程的改革中，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作能力。少先队要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校各课学习开展活动;要让队员明确学习目的，端正学习，提高队员自主学习能力、实践学习能力、合作学生能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

### (四)加强少先队自身建设

1、中队活动继续开展，力争有特色、有创造性，活动做到有计划、有记载。

2、继续办好广播站和负责好每周的升降旗仪式。

3、开展丰富多彩的课外兴趣活动，如：美术、舞蹈、体育等，发展学生个性特长，丰富校园文化生活。

## 三、主要工作及活动安排

二月份——教育重点：

1、常规训练

2、各班队制定工作计划，中队制定好新学期中队计划，调整中队组织。

3、红领巾广播站开播。

4、第一阶段德育教育重点——普通话、文明礼貌教育实施。

三月份——教育重点：

1、文明教育月，各大队积极开展学雷锋活动。

2、庆祝“三八”国际劳动妇女节，举行“我的妈妈”征文比赛

3、植树节，各中队开展绿化校园.绿化家乡活动。

4、队干部知识培训。

四月份——教育重点：

1、扫墓活动，缅怀革命烈士。

2、开展“红领巾飘起来”主题教育活动

3、举行普通话演讲比赛。

4、开展“远离危险，平安每天”大队主题队会。

五月份——教育重点：

1、热爱劳动教育，庆祝“五一”国际劳动节。

2、开展“畅游网络”主题教育活动。

3、弯弯腰明星评选活动。

六月份——教育重点：

1、庆祝“六一”国际儿童节。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动。

3、少先队工作总结□

## 农村学校少先队工作汇报材料篇六

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、抓好队员的常规管理

(一)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

(二)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队课。

### 三、具体措施

## (一)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求；组织新老辅导员进行学习交流；保持少先队工作与时俱进，掌握少先队发展动态，了解少年儿童教育发展的成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

## (二)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

### 1. 抓好文明礼仪教育,培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

### 2. 抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督,提高值日质量,对劝导队的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进,每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

## (三)以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养

1. 本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《\_》为基本形式，广泛深入的开展学习践行《\_》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2. 加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传栏、

广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用,组织开展教育活动;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,培养和全面提高队员的全面素质。

3. 继续做好乡村少年宫创建工作,以周三拓展日活动为载体,依托现有的设施、场地、师资力量,挖掘和整合学校特色素质教育资源,开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备\_\_校区泽霖少年宫迎检工作。

4. 优化“争章”机制,引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动,对各中队辅导员进行集中培训,理清“雏鹰争章”的基本操作,将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

## 农村学校少先队工作汇报材料篇七

坚持科学发展观,全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》,努力实践“生本德育”理念,加强德育队伍建设和校园文化建设。使德育工作更好的体现时代性,富于创造性,丰富德育方法和途径,从细节规范学生行为,培养健康、文雅、好学、诚信的棋小“美乐”少年。

### 二、主要工作

(一)努力构建学校少先队文化,发挥少先队组织的优势,深入开展道德实践活动。

(1)利用开学典礼及班队会对学生进行一次主题宣传教育

(2)办一期“于文明同行”主题宣传板报

(3)为每位师生发放一份宣传手册

(4) 组织一次校园环境大扫除

(5) 开展一次文明礼貌实践活动

各班还可自主开展形式多样的“与文明同行”主题活动。

2、“我和老师零距离”特别活动 访一访 采访一位任劳任怨地工作在第一线的普通教师。议一议 围绕自己的所见所闻，从工作或生活细节入手，分析，讨论在普通教师身上体现了怎样的民族精神。写一写 为自己的恩师写一句祝福，一条短信，一个感人的小故事。乐一乐 给老师一个惊喜，讲个笑话，做个游戏，发个电子贺卡，策划一节班队会。促进师生间的了解，增进师生间的情谊。

3、开展少先队的光荣感，责任感教育。各班根据儿童年龄特点，设计丰富多彩的活动，分别在低、中、高年级中开展以“我是少先队员”、“珍爱红领巾”、“我为红领巾添光彩”为主要内容的光荣感，责任感教育，让同学们在体验中戴上红领巾，了解少先队组织的责任，明确在组织中的作用和地位。引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，从而激励他们自强不息、努力奋斗。

积极赤小现代少年形象大使评选活动。各中队分别从阳光、目标、智慧、快乐、协作、爱心、诚信、效率、创新九个方面培养优秀的少先队员，参加这次评选活动，争取在这一届评选活动中脱颖而出。

4、加强少先队组织的自身建设。以建队61周年纪念活动为契机，加强少先队员光荣感和责任感教育。各中队组织队员“学队史”活动，带领队员学习新队章，加深对誓词的理解。认真做好“队干部轮换制”工作以及大、中、小队干部竞选工作，加强队干部培训，提高队干部的自主化管理能力，发挥小干部的作用，使少先队组织规范化、制度化、自主化，从而更好地培养少先队员的能力。



## (二)小处着手，以“五星耀棋小”评比活动，促学生行规养成

把养成教育作为德育工作的重点，以新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为基本点，根据学校实际，严格各种管理制度，扎实抓好行为规范教育，加强文明礼仪常规教育。开展丰富多彩的主题教育活动中，使之内化为学生的自觉行为。

1、各班级开展“五星耀棋小”的活动。分别是：“守纪之星、心灵之星、环保之星、好人好事星、好学之星”。

“五星”的标准是：

**守纪之星：**自觉遵守学校各项规章制度。无缺课、无迟到现象。课间活动不追逐疯闹，不打架骂人，玩有意义的游戏。积极准备好第二天的学习用品，不随意出校门或隔着校门买东西。在学校检查中无违纪记录。

**心灵之星：**和同学和睦相处，互相帮助，友好合作。经常帮助生活、学习上有困难的同学和孤寡老人，为灾区或贫困地区少年儿童献爱心。说话做事讲信用，不撒谎，诚实勇敢，有错就改。在队员中受到广泛好评。

**环保之星：**做好室内外卫生保洁工作，认真值日，敢于管理，积极参加公益劳动，不乱扔废弃物，见纸就拾。讲究个人卫生，衣着整洁、大方、得体。勤剪指甲、勤理发。爱护花草树木，不折枝采花。

**好学之星：**认真做好课前准备工作，上课时精神饱满，坐姿端正，按时完成课内外作业，书写工整，姿势端正，每天坚持阅读30分钟书报、杂志。上课积极思维，大胆发言。自觉预、复习。另：1)、保持班级名次前三名； 2)、上进名次原前15名者，上进了3-5位者； 3)原20名上进了5-10位者； 4)

原30名上进了10-15位者；5)原后进生上进了10位者。

通过“五星耀棋小”评比活动，使学生养成良好的行为习惯，做文明守纪的小学生。

2、抓好一日常规评比工作，促进学生良好行为习惯的养成。

本学期，针对学生中出现的不良行为将对一日常规考评方法与标准进行重新修改，在“路队星”“环卫星”“红领巾星”“守纪星”评比活动中，环卫星：每天坚持三扫，室内干净整洁，包干区无纸屑杂物，无死角。每节课有卫生监督岗，且认真负责。一周无清洁扣分。红领巾星：每天上学必须佩带好干净整洁的红领巾，不得将红领巾放在口袋、书包内或做他用，一周扣分0、5以内。路队星：在规定时间内放学，由班主任及手拿班牌的路队长带领全班同学到校门口，道别声清晰洪亮，离校10米后方可与家长同行，一周扣1分以内。守纪星：课间游戏有意义，不追打、不疯闹，一周扣1分以内。（每人次0、2分）一周内无打架、骂人现象，无意外伤害事故、流血事件发生，不随意出校门或隔着铁栅栏买物品。坚持每周进行评比，各部门协同管理，综合保健、行政及学生值勤评分，以中队为单位，评出星级班级。特别提示环卫星，日查：行政、学生和保健教师；常规大扫除：德育部门、保健教师及学生；突击检查：校级、德育部门及保健教师。

3、继续开展“争当升旗手”和“争当护旗手”活动，选出行规优秀的学生当升旗手和护旗手，星期一的升旗仪式介绍升旗手和护旗手事迹，起到榜样的作用。

(三)打造优秀的育人队伍，加强班主任队伍建设。

1、加强培训强内力。以班主任例会为契机，通过学习、制度、交流等提升班主任的工作能力和水平。做到有学习内容，有研讨目标。建立健全班主任、副班主任工作制度，将班级管理工作要求细化，坚持班主任月考评制度，且将班级活动的

各项考评结果作为各种评优、奖励的重要依据，做到制度有保证。

#### (四) 营造氛围，形成有特色的校园、班级文化风格。

校园、班级文化建设，一直以来是棋小的一道亮丽的风景线。今年时值棋小六十周年华诞，假期里，粉刷一新的教学楼，焕然一新的宣传栏，时代感人性化的提示语，还有走廊上，师生共同设计富有童趣的美术作品，无不给人以美的熏陶，性情的陶冶。

“校园文化”最重要的一部分是班级文化建设。各班可根据自己的特点，营造一种充满情意的、温和的精神氛围。不仅要布置教室、办好板报、建好图书角、设计墙饰、开辟特色园地、班级宣传栏，还要构建班级精神文化环境，开展班级主题教育活动，在日常的教育管理中点滴引导，细致培养，营造健康、蓬勃向上、团结和谐温馨的班级氛围，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得到内化和升华。

#### (五) 健全人格，深入开展心理健康教育。

认真落实心理健康教育课程的实施，全面普及心理健康教育，将培养学生健全的人格和良好的心理品质渗透在学科教学、学校教育活动和班主任工作等各项工作中。加强心理健康教育专兼职教师的培训工作，积极组织心健教师参加市区级学习、研讨活动。巩固阵地建设，让“心情小站”成为孩子们的开心乐园，各班办好心里话信箱，建立个别辅导档案，利用黑板报，开辟心理教育专栏，做好学生心理健康教育工作，引导学生热爱生活，珍爱生命，全面发展。

#### (六) 常抓不懈，开展好各项教育活动。

##### 1、弘扬和培育民族精神教育

以全国中小学第七届弘扬和培育民族精神月活动、迎接党的“十九”大、庆祝建国61周年为契机，开展好爱国主义教育。通过开展“迎奥运”知识竞赛，“为军旗增辉，为祖国争光”演讲比赛，“感恩之心”征文竞赛，引导同学们将“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的高尚情操和道德风尚内化为自己的实际行动。

## 2、继续实施“学生成长导师制”，促进学生健康成长。

为增强学校德育的实效性，我校继续推行学生导师制工作。充分关爱每一个学生，满足他们渴望进步和发展的愿望，办人民满意的教育。

做好实施过程中指导学生的对话本、记载卡、成长袋等资料的整理工作。让导师成为孩子们的良师益友，帮助他们解决学习，生活，身体，心理等方面的困惑。

## 3、法制安全教育

完善警校共建机制，主动邀请法制副校长作法制安全讲座，通过主题班队会、手抄报、黑板报等形式，深化学生的法制观念。提高学生学法、知法、守法、用法的自觉性。帮助学生提高自我保护意识和能力。

增强学生的交通安全意识，与武昌交警大队紧密联系，在学生中开展好每月一次的安全主题教育活动，并及时向交警大队反馈活动情况。

## 4、家校结合，协同发展

学生的健康成长，需要学校、家庭、社会的共同努力。今年，学校仍然坚持通过“家长开放日”、“家访”、“家长会”、“家长学校”等多种方式，密切家长与教师及时的联系与沟

通，指导家庭教育。使家长了解并配合学校，改进家庭教育的方法。

继续办好家长学校。做到精心组织、合理安排、内容丰富、形式多样，努力提高家长的素质，使之成为我校学生在家庭教育方面的一大有力支柱。

## 农村学校少先队工作汇报材料篇八

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作目标：

- 1、求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。
- 2、求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。
- 3、求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
- 4、求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

### 三、具体措施：

(一)注重队伍建设，以学习促提高

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队工作的`两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

### 1、注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导员。

### 2、注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

## (二)推进常规工作，构建和谐校园

### 1、发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

### 2、规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

### 3、加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

### (三)挖掘社会资源，开拓活动空间

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

### (四)深化体验活动，提高素质提升品位

#### 1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，开展“六一”儿童节庆祝活动。

#### 2、做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

## 农村学校少先队工作汇报材料篇九

本学期我校少先队工作将在市教育局德育工作和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点，以实践体验作为德育工作的突破口，培养队员自主管理能力，志愿服务意识等。有计划地开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推

上一个新的台阶。

## 二、德育工作重点

学校努力在“校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色”上下功夫，不断深化“静态的校园文化、多彩的班级文化、灵动的活动文化、人文的管理文化”的内涵，使文化建设成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体。

1. 抓好一个课程——德育活动课程。
2. 贯穿两条主线——成长银行、现代班集体建设。
3. 落实三大阵地——课程阵地、家校共育、志愿服务。

本学期学校将对班队、心理、夕会、乐娃红领巾广播、出彩永小人等课程进行系统的规划，做到教育有专题，训练有重点，活动有抓手，大力提升常态活动课程的效率，为学生的养成教育创设多姿多彩的课堂环境。

家校共育已成为学校开展德育工作的重要突破口，为此学校将尽早谋划，充分发挥家委会的主导作用，全面推进家校共育工作。一方面我们要持续开展家长会活动、定期家访、家长开放日、家委会定期活动；另一方面，学校会更关注家庭教育中的优秀典型，对优秀典型加以表彰，并加以总结和分享，以此提升全校的家庭教育工作。

4. 关注四支队伍——学生干部、家委会、班主任队伍、学科教师队伍。每位记住自己要有全员育人的理念，不管在什么工作岗位上，不管执教的是什么学科，我们在和学生交流的过程中都要随时记住自己的身份，谈为学生所仿，行为学生所范。



### 三、德育具体措施

#### (一)加强队伍建设

1. 开展班主任论坛，包括好书分享，教育日记心得分享等。保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。
2. 组建班主任赛课团队。形成一人上课，团队帮忙，荣誉共享的班主任团队。带班主任多参加各个学校德育共同体活动，平时要求班主任多听班会课，心理课，班队课等，提高好课意识和上课水平，改变怕赛课，怕上砸的局面。
3. 有意识的培养校级优秀德育骨干人才，尝试以优秀班主任实现以点带面的团队发展，为将来培养扬中市德育骨干人才做准备。

#### (二)抓好常规教育

##### 1. 文明礼仪教育。

本学期在一年级开展以“礼仪”为主题的班队活动，通过校园礼仪宣讲，礼仪标兵评选等强化礼仪教育活，同时深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，八礼四仪，社会主义核心价值观。分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

##### 2. 常规管理工作。

落实好周一的升旗仪式，使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。开展精品化“出彩永小人”活动,搭建平台让学生展示个人特长。开展常规检查日反馈制，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督。

### 3. 重视体艺工作。

(1)全面《实施国家学生体质健康标准》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。按照上级教育部门的要求，开奇、上足、教好体育课、体育活动课，全面提高体育课的教学质量。扎实落实好学生的每天一小时活动，学做20xx版新编眼保健操，创编新版排球操，丰富多彩的大课间体育活动。利用学生活动时间，让更多的同学参与到阳光体育活动中来，发展学生的体能，锻炼学生的身体，愉悦学生的身心。

(2)广泛开展形式多样的艺术教育活动，丰富校园文化。加强学生课外艺术兴趣小组建设，特别要关注草编艺术教育项目的推进实施工作，充分调动学生参与活动的积极性，充分展示学生的艺术才能，巩固艺术教育成果。

### 4. 班会活动特色化。

丰富班会课的内容和形式。班会课分为主题教育，心理教育，班会活动，志愿行动等。让中队长主持起来，队歌队活动正常起来，常规化搞好班队活动;让志愿服务活起来，走进社区，基地，家庭，特殊人群，让小红帽流动起来;主题教育的主讲人丰富起来，有老师，有家长义工，有学生微班会，有外请的专业人员;心理教育主题和课件进入课堂，团辅和个辅不断走进学生身边。

#### (三)开展多样活动

1. 开展“出彩”大展演活动。每班出精品节目参加展演，选择优秀作品进行精加工参加社区巡演。

2. 开展节日活动。本学期春季游学活动，毕业班游学活动，清明祭扫活动，少年军校活动，三年级十岁礼活动，六一儿童节等系列节日活动，让学生的学校生活丰富多彩。

3. 开展志愿服务活动。学校层面设置志愿岗(文明娃, 纪律娃, 卫生娃, 服务娃, 爱心娃);通过制定班级计划: 班级层面每月走出去, 拍照摄像, 实践动手, 交流分享, 切实落实志愿者活动。

4. 开展“祖国70华诞”活动。以《我为祖国点赞》为内容开展系列活动, 对学生进行爱国主义教育。通过讲座、回忆、征文、演讲、电影、微视频等形式开展丰富活动。

5. “搏乐娃”争章活动。扎实开展“搏乐娃争章”活动, 宣传“搏乐娃争章”的基本操作, 将“搏乐娃争章”与学校活动进行有机结合, 引领“搏乐娃”起飞。

6. 优秀家长评选活动。本学期我校将序列化开展家长学校活动, 激发家长主动学习的欲望, 指导家长家教方法, 引进家长资源, 共同帮助学生成长。同时出台优秀家长评选条例, 评选出第一批热心教育, 支持教育的优秀家长。

7. 开展阵地活动。充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、校外辅导站等少先队阵地作用, 组织开展教育活动;利用社会资源, 依靠社会力量, 多渠道, 多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地, 培养和提高队员的全面素质。

### 三、每月德育安排

二月份:

1. 开展校园文化建设, 班级文化建设

2. 开展目标教育、礼仪教育、元宵节活动

3. 学习《小学生守则》、《小学生行为规范》, 开展文明礼仪养成教育

4. 继续开展集体夕会，引领学生自主管理
5. 班会课内容和形式变化调整
6. 主题教育活动：目标教育、安全教育、自我整理、坐立行
7. 校级学生象棋、乒乓、排球队组建与训练
8. 学习20xx版眼保健操并启动新版排球操创编项目
9. 家长学校：营造良好的家庭氛围(低年级：王红美)

三月份：

1. 开展学雷锋教育活动，开展妇女节感恩教育
2. 开展植树节活动：我为世界添点绿
3. 开展反欺凌主题活动
4. 开展班级文化建设评比活动
5. 主题教育活动：阅读教育、防欺凌教育、致敬烈士、卫生教育
6. 班主任基本功校级选拔赛
7. 组织参加市小学生象棋、乒乓及学生艺术素养大赛

四月份：

1. 开展“致敬革命烈士”教育
2. 开展“爱运动”主题教育活动

3. 开展“我真能干(家务活分享)”主题教育活动
4. 开展家长义工进校园活动
5. 主题教育活动：革命传统教育、环境教育、劳动教育、卫生教育
6. 班级艺术素养展演及选拔
7. 家长学校：培养情商提升家庭幸福感(施美芳)
8. 上报家校合育工作简报

五月份：

1. 开展“母亲节”教育活动
2. 开展“拥抱世界”主题教育活动
3. 新一届大队委竞选
4. 主题教育活动：世界教育、诚信教育、儿童节节目、传统文化教育
5. 组织学生艺术进社区展演活动
6. 家长学校：亲子沟通，为孩子提供成长的动力(郭如祥)
7. 永小搏乐节之体育节：全\*动会

六月份：

1. 永小搏乐节之艺术节：庆“六一儿童节”活动暨搏乐娃颁奖典礼

2. 专题班会：家风家训、自律教育、耐挫教育
3. 少先队工作总结
4. 上报家校合育工作简报
5. 上报优秀班集体、学生成长优秀导师材料