

# 初中历史学科教学工作计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中历史学科教学工作计划篇一

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会

危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着重培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3. 加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为

本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

周次具体计划

第1周第六学习主题第1~3课

第2周第4课，第5课

第3周第一单元复习检测、第一单元讲评

第4周第七学习主题第6~7课

第5周第8课第9课

第6周第二单元复习检测、第二单元讲评

第7周第八学习主题第10~12课

第8周第13课第14课

第9周第三单元复习检测、第三单元讲评

第10周第九学习主题第15~18课

第11周第19—21课

第12周第四单元复习检测、第四单元讲评

第13周从头回顾课程第6~7学习主题

第14周从头回顾课程第8~9学习主题

第15周期末复习

第16周期末复习

第17周期末复习

第18z周期末测试

注：该进度未计算“五一”等假期，进度顺次向后推移。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

## 初中历史学科教学工作计划篇二

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

1、完成七年级下册所学内容；

2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的

两个侧面，具有同一性。这一单元的8节正课，在人教版旧教材中大多能找到对应的内容，也能在新课标中找到对应的知识点。只有第1课《繁盛一时的隋朝》和第4课《科举制的创立》略显例外。新课标中，有关隋朝的内容比较少，只是在科举制度和科学技术部分略有涉及。但是，想要学生明白唐朝为何“繁荣”、如何“开放”，仅仅从唐朝历史的角度去陈述，恐怕略显苍白。因此，教科书设置了《繁盛一时的隋朝》这一课。课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。它们不像第一单元的“繁荣”与“开放”那样，从字面到内容都具有同一性。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。但要在有限的篇幅里简单明了地说明它们特别是后者与“经济重心的南移”之间的关系，却并非易事。因此，教科书调整了课标内容标准的顺序，采取了先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。如此安排，既增强了课文内容的逻辑性，又为教学提供了方便。

- 1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
- 2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。
- 3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、运用多媒体等现代教育技术作为教学辅助手段。

### 初中历史学科教学工作计划篇三

本学期我们历史教研组将全面落实学校的工作计划，深入学习领会我校的课改理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量贯彻一个标准(课程标准)，提高两种能力(自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力)，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力。

#### 一、抓好常规工作：

1、加强备课。强化本组的集体备课功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活

运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、加大对学生的检查力度，课堂上要让学生进行充分的展示；每个单元之后要进行单元测试或单元练习；并且及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

4、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

## 二、大力改进课堂教学：

国家义务教育历史课程标准指出：历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式；历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。

在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用“自主、合作、展示”的学习方式，促进学生素养的全面提高，真

正让学生爱学习，会学学习！多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践能力。

## 初中历史学科教学工作计划篇四

育人为本、德育为首、注重实效！

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

成德达才，教育学生立志成材。

以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。



教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

1、真正把工作精力放在抓好落实这个关键上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生

负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第xx期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生的法制、安全教育，增强学生的法制观念和安全意识，开展“珍惜生命”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

## 初中历史学科教学工作计划篇五

依据教育部人教版教科书、《课程标准□□□xx市历史中考说明》切实贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育发展，落实县教

育局有关我县“高效课堂”的继续开展和学校下达的有关历史学科的教学任务，使历史教学再创辉煌。

我校现有四个教学班级，一个阳光班，三个普通班，在去年全县组织的期末考试中，我校历史考试成绩排名在全县平平，优生人数不多，合格生较好，但有部分人数在差生线下，本学期的教学中，必须引起高度的重视。

1、努力钻研教材，教法，做好集体备课，有的放矢，抓好重点，突破难点，注重对学生的能力培养。

2、在教学中，要以先进的素质教育理论武装自己，武装课堂。精心设计问题，既抓基础知识，又注重能力培养，为拔高成绩的培养积累经验。

3、今年一定要针对学情，制定出辅优转差计划，不搞空架子，做样子，定人，定时，定内容，定人员，让优生吃得饱，让合格生吃得好，让差生吃得了，力争全校历史在全县的综合排名再有一个突破。

4、第一轮复习备考时，再一次制定出周密的复习计划，把内容计划到每一节课，加强集体备课，分工协作，讨论好后，再打印出来。

5、走出去，请进来。我们必须抽空到他乡学习、观摩，借鉴别人成功的经验，请专家、教研员来我校作指导、点评，弥补自己的知识的不足，同时也开阔自己的视野，了解中考信息。

6、综合复习时，要对中考考试说明仔细地研究，对周年大事，时政热点，重点出题。对容易张冠李戴的内容反复出题，让学生烂熟于心。

# 初中历史学科教学工作计划篇六

## 一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人(其中高中部10人，初中部6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正在主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了国家级子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

## 二、基本工作思路

1. 坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2. 立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心(立足常规教学与课题研究工作有机结合)；以教师为中心(调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中)；以学生为中心(培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量)

3. 实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平(“内练素质,外树形象”);争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”;争创先进教研组;为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

### 三、具体工作

#### 1. 抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲),明确本学期的教学任务,制定适合本学期的教学工作计划,在各年级备课组长的带领下,确定各章节的重难点,并在认真研究之上,结合学生的实际情况,寻找到适合学生的教学方法,认真、保质保量地完成本学期的教学任务,将教学计划落到实处。

(2)加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求,在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神,集体研究,备课组长把关,做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度),做到课前认真准备,写好教案;课间向45分钟要效益;课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数,每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长,鼓励制作多媒体课件辅助教学,充分调动学生学习的积极性和能动性,最大程度的启迪学生思维,鼓励合作与探究学习,促进师生互动,使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

#### 2. 做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课,制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课,进入

第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

### 3. 做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

### 4. 认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

### 5. 组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织

教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6. 将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量□  
20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

## 初中历史学科教学工作计划篇七

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对

“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的



过程和方法，使学生学会学习。

2、鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。

3、注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。

4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。

5、采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

6、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。

7、要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史

8、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

1、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确地叙述和分析，做到思想性科学性地统一，观点和材料地统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识地过程中，加强对地学生思想和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合地教学观，充分突出学生地主体地位。树立全面发展，主动发展地育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法地指导和学习习惯地培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课地教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史地学习兴趣，提高学生地表达能力，分析综合，比较、概括问题地能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差地原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

4、利用远教和网络资源。