

最新师徒结对子工作计划和目标 师徒结对师傅工作计划(精选6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

蔬菜种植工作计划篇一

1、成立**小组

组长：赵鹏举 副组长：曾建军

成员：杨龙、陈德国、余思清等。

2、**小组分工

赵鹏举：全面负责全镇居民人群合理膳食指导工作。曾建军：负责全镇居民人群合理膳食指导工作实施过程的**、检查、协调。

（一）加强人员培训，掌握基本营养知识和工作技能我镇卫生院要以村（社）、居委会（街道）、学校、机关企事业单位等为单位，对乡村医生、居委会**、校医、食堂管理等人员开展合理膳食专业培训，使其掌握基本营养知识和营养工作技能。全年开展不少于2次培训，并做好培训记录。

（二）加强营养宣传教育与指导工作，通过课堂讲座、短期培训、入户宣传、广播宣传、黑板报以及公共场所宣传、咨询等多种形式、多种途径，积极、全面、准确、深入地对辖区内目标人群开展营养教育与指导活动。全年对辖区内确定

的被监测单位督导不少于2次。

（三）开展营养常规监测，了解人群膳食营养状况全镇要重点选择6岁以下儿童、孕妇、乳母、中小學生、老人等特殊人群进行监测，撰写监测总结报告，按照工作任务设定的目标，对结果进行分析，评价任务完成的质量和效果，上报县疾控中心并留档。

（四）按上级部门要求完善资料的归档整理工作完善资料的管理，实现档案管理规范化、科学化，按时上报人群合理膳食指导的**表、月报表、年度汇总表，按要求完善工作方案、培训计划、指导记录及反馈意见并存档备查，并保证资料质量。

（五）将对人群合理膳食指导工作认真考核根据《*居民膳食指南》、三疾控要求，切实做好合理膳食指导的培训、宣传、教育、监测等工作，以达到人群合理膳食指导覆盖率100%的工作目标。

蔬菜种植工作计划篇二

小白菜

优质质量形态：梗白色、较嫩较短，叶子淡绿色，整棵菜水分充足，无根。劣质质量形态：有黄叶、枯萎、虫蛀洞或小虫，腐烂、压伤，散水太多。

大白菜

优质质量形态：外叶淡绿色、奶黄色、帮白、内叶乳白色，叶新鲜光泽，棵株大、完整、包心坚实紧密，根部断面洁白完整。

劣质质量形态：空心、烂心、压伤、冻伤、虫蛀、萎蔫，雨

淋水浸、裂缝，老帮黄叶、外叶萎蔫，包心松，有泥土。

优质质量形态：外叶淡绿色、内叶淡黄色，叶肥厚硬脆，棵株大、完整、包心坚实紧密，根部断面洁白完整。

劣质质量形态：包心松散、有黄叶、虫蛀、萎蔫，雨淋水浸。

优质质量形态：梗白色或浅绿色，较嫩，叶子深绿色，整棵菜水分充足，无根。劣质质量形态：有黄叶、枯萎、虫蛀洞或小虫，腐烂、压伤，散水太多。

优质质量形态：梗短粗、呈淡绿色或白色，叶子厚、肥大，主茎无花蕾，水分充足。

劣质质量形态：有黄叶、枯萎、虫蛀洞或小虫，有花蕾、腐烂、压伤，散水太多。

菠菜 优质质量形态：颜色碧绿、鲜嫩，叶子大、挺直，根桃红、无主茎且叶柄无红色，棵株适当。

劣质质量形态：无泥土，不带穗、不抽薹无黄叶、枯叶、干尖，无腐烂、虫眼、断裂。

优质质量形态：颜色鲜艳淡绿，叶子水分充足、脆嫩薄、可竖起，棵株挺直。劣质质量形态：叶子发黄、有褐色边或褐斑，干软，有烂根、脱叶。

空心菜

优质质量形态：叶薄小翠绿，有光泽，棵株挺直，梗细嫩脆、淡绿色、易折断，棵株约15厘米。

劣质质量形态：叶子大、黄叶、烂叶或叶斑，有花蕾、虫洞、腐烂，棵株软，梗粗老、节上有白色的支头。

西洋菜

优质质量形态：颜色淡绿或深经绿，茎细嫩脆、易折断，水分充足，棵株挺直。劣质质量形态：茎粗老、白色支头多，有黄叶、烂叶、杂草，棵株软且大。

优质质量形态：叶淡绿、肥厚、嫩脆，无主茎，叶株挺直、水分充足，根部的切面嫩绿色，稍有苦涩味。

劣质质量形态：黄叶、烂叶、有叶斑，有主茎，干软。

优质质量形态：叶大而薄、深绿色，柄嫩绿脆，无主茎，叶株挺直、水分充足。劣质质量形态：黄叶、黄叶边，有虫，干软。

苋菜主要有红、绿两种苋菜，叶为绿色或红色，叶大薄软、有光泽，茎细短、光滑嫩脆，棵株挺直、水分充足。

劣质质量形态：有黄叶、叶背有白点，有虫，枯萎，有籽，茎粗老。

优质质量形态：颜色碧绿、梗脆嫩，掐之易断，有花蕾或无花蕾，棵株挺直、水分充足。

劣质质量形态：有叶斑、虫洞，枯萎，梗粗老，或开花过多等

优质质量形态：颜色墨绿、叶短少、有白霜、挺直，梗皮有光泽、绿色、粗长，断面绿白色、湿润。

劣质质量形态：叶枯萎、有花蕾、压伤，断面黄色、锈色、腐烂或干涩。

优质质量形态：叶较宽、挺直，翠绿色，根部洁白，软嫩且有韭香味，根株均匀，长20厘米以内。

劣质质量形态：有泥土，黄叶或叶上有斑、枯萎、干尖、腐烂。

韭黄 优质质量形态：叶肥挺、稍弯曲、色泽淡黄，香味浓郁，长20厘米以内。劣质质量形态：有泥土，叶黄色、干软，有断裂、腐烂。

优质质量形态：别名旱芹，叶翠绿，无主茎、分支少，根细，茎挺直、脆，芹香味浓，水分充足，长约30厘米。

劣质质量形态：有泥土，黄叶、烂叶、干叶，根粗、分支多，茎老帮、弯曲、空心，有锈斑、黄斑、断裂、腐烂。

优质质量形态：叶嫩绿或黄绿，茎、根部呈白色，茎细软、中间空、水分充足，有清香味，长约30厘米。

劣质质量形态：有泥土、烂叶、黄叶，根茎变黄、有锈斑、黄斑、断裂、杂草。

优质质量形态：叶茎宽厚、颜色深绿，新鲜肥嫩，爽口无渣。
劣质质量形态：有黄叶、梗伤、水锈、腐烂、断裂、枯萎。

劣质质量形态：有黄叶、烂叶、干尖、叶斑，有毛根、泥土，枯萎，茎弯曲或浸水过多。

劣质质量形态：有黄叶、烂叶、干尖、叶斑，有毛根、泥土，枯萎，茎弯曲或浸水过多。

优质质量形态：叶翠绿、薄嫩、挺直、蒜茎洁白，水分充分，外表无水。劣质质量形态：有黄叶，干尖、烂梢、有根、泥土。

优质质量形态：翠嫩、挺直、根部无泥，香气重，水分充足。
劣质质量形态：有黄叶、腐烂、泥土、发蔫。

优质质量形态：长形或萝卜状，颜色碧绿、有光泽、表面光滑、饱满有一定硬度和弹性，肉层中等。

劣质质量形态：有辣味腐烂、干尖、表面无光泽、有皱纹、断裂、干软、凹陷，有泥土。

优质质量形态：柿形或灯笼状，较大，颜色碧绿、有光泽、表面光滑、饱满有一定硬度和弹性，肉厚少籽，味道香甜。

优质质量形态：细长圆锥状，颜色黄绿或碧绿、有光泽、表面光滑，饱满有一定硬度和弹性，肉薄籽多，辣味重。

劣质质量形态：腐烂、干尖、表面无光泽、有皱纹、断裂、干软、划痕。

优质质量形态：颜色红艳、有光泽、表面光滑、饱满有一定硬度和弹性，形状、肉层、味道依品种不同而有别。

劣质质量形态：腐烂、干尖、表面无光泽、有皱纹、断裂、干软、划痕、颜色部分红。

优质质量形态：颜色大红、粉红或黄色，光泽亮艳，个大圆整，饱满有弹性，至少八成熟，肉厚籽少、味甜中带酸。

劣质质量形态：腐烂、压伤、过软或较硬，表皮有斑点或破裂，畸形果。

大葱 优质质量形态：葱叶为管状、浅绿色，葱白长、紧实、挺直、无根、长约50厘米。

劣质质量形态：分葱、花皮，枯萎、霉喷黄叶，有泥土，葱白松空，弯曲。

优质质量形态：色正（紫、青、白）形正（棒形、卵形、灯泡形），表面光滑有色泽，有弹性不软，皮薄肉嫩籽少，个

体均匀。

劣质质量形态：表皮有皱，压伤、虫蛀、烂斑、籽肉分离，太软。

优质质量形态：笋形粗壮、条直、均匀、叶绿色、茎皮光泽、绿或淡绿色，断面碧绿，嫩叶少。

劣质质量形态：压伤、裂纹、水锈斑，空心、厚皮、黄叶、毛根、有泥土，有花蕾。

优质质量形态：颜色深绿，梗细滑、有光泽、挺直，鲜嫩，指甲掐之易断。劣质质量形态：颜色黄绿，梗粗，表面有皱纹、老掐之不断，薹尖干黄。

优质质量形态：花蕾颜色洁白或乳白、细密紧实不散，球形完整、表面湿润，花梗乳白或淡绿、紧凑，外叶绿色且少，主茎短，断面洁白。

劣质质量形态：花蕾发黄、有黑斑及污点、粗而松、表面发干，压伤、虫害，主茎长。

西兰花

优质质量形态：花蕾颜色深绿、细密紧实不散，球形完整、表面有白霜，花梗深绿、紧凑，外叶绿色且少，主茎短。

优质质量形态：颜色青绿，瓜身条直均匀，瓜把小，顶花带刺，有白霜，或光泽，肉脆甜、瓢小子少。

劣质质量形态：颜色黄，皮皱，有大肚或瘦尖、弯曲，有压伤，腐烂、断裂，肉白或有空心。

优质质量形态：有棱和无棱两种，皮颜色翠绿、薄嫩，有白霜、条直均匀、细长挺直，易断无弹性，肉洁白软嫩、子小。

劣质质量形态：颜色泛黄、皮粗糙，弯曲、不均，伤疤、烂斑黄斑，较软有弹性，肉松软或空。

优质质量形态：颜色淡绿色有光泽，凸处明显，条直均匀，有一定硬度，瓢黄白，子小，味苦。

劣质质量形态：腐烂、压伤、刀伤、磨损、有虫洞、斑点，颜色发黄，甚至发红，瓜身软。

优质质量形态：颜色翠绿、有光泽，有细绒毛，皮薄嫩，肉洁白子小，形正，有一定硬度。

劣质质量形态：压伤、烂斑、凹瘪，黄斑，瓜身软，绒毛倒伏

优质质量形态：颜色金黄色或橙红色，瓜形周正，肉金黄、紧密、粉甜，表面硬实。

劣质质量形态：斑疤，破裂、虫洞、烂斑、软烂、畸形。

优质质量形态：颜色淡绿色、有光泽，表面光滑平整、有白色绒毛，有一硬度、无弹性，皮薄肉洁白鲜嫩。

劣质质量形态：瓜形周正。断裂、划伤、软烂、干皱、畸形、颜色发黄。

佛手瓜

优质质量形态：颜色浅绿色，佛手形状，有一定硬度，皮脆，肉晶莹透明，瓜形正。

劣质质量形态：表皮擦伤、烂斑、干皱。

优质质量形态：黄绿色、表皮光滑有花纹和棱边，皮薄肉嫩，瓢小子少，有一定的硬度、尾蒂有毛刺。

劣质质量形态：虫洞、黄斑、烂斑、粗细不均，豆荚松软，有空，折之不断、筋比较韧。

优质质量形态：颜色淡绿、有光泽，豆荚细长、均匀、挺直、饱满，有花蒂，有弹性，折之易断。

劣质质量形态：虫洞、黄斑、烂斑，粗细不均，豆荚松软、有空，折之不断、筋丝较韧。

毛豆 优质质量形态：颜色青绿、表面有黄色的绒毛，豆荚饱满，剥开后豆粒呈淡绿色、完整，有清香。

劣质质量形态：受潮、虫洞、软烂，颜色发黄发黑，豆粒小而瘪，有异味。

优质质量形态：颜色青绿单一、有光泽，豆粒大、均匀完整，较嫩。劣质质量形态：颜色杂、大小不均匀，碎粒、烂粒、霉粒、杂质。

四季豆

优质质量形态：颜色青绿、表面有细绒毛，豆荚红长均匀、水分充足、饱满，有韧性、能弯曲，指甲掐后有痕，断之容易。

劣质质量形态：有虫洞、斑点水锈腐烂萎蔫，纤维明显、筋丝粗韧、豆荚粗壮，难弯曲。

荷兰豆

优质质量形态：豆芽嫩绿有光泽，豆荚挺直，折之易断，筋丝不明显，豆粒小而无。

劣质质量形态：枯萎，颜色黄绿色，筋丝明显，折之不断。

黄豆芽

优质质量形态：豆芽挺直，芽身短而粗，根须少，芽色洁白晶莹。劣质质量形态：发黄、发黑、干燥，豆壳多，断芽、烂头、烂尾。

绿豆芽

优质质量形态：豆芽挺直，芽身短而粗，根须少，芽色洁白晶莹。劣质质量形态：发黄、发黑、干燥，豆壳多，断芽、烂头、烂尾。

优质质量形态：颜色为淡黄色或奶白色，个大形正、大小整齐，表皮光滑，体硬不软、饱满。

劣质质量形态：发芽、青斑、萎蔫、腐烂，坑眼多，有毛根、泥土、糙皮。

优质质量形态：鳞片颜色粉白或紫白、鳞片肥厚、完整无损、抱合紧密，球茎干度适中，有一定的硬度。

劣质质量形态：腐烂、干枯、过软、裂开、发芽、发乌、有泥土。

优质质量形态：颜色粉红或淡黄色，依品种而定。个大形正、大小整齐，表皮无伤，体硬不软、饱满。

劣质质量形态：腐烂、破皮、坑眼多、畸形、泥土多、发软等

优质质量形态：颜色白色或紫色，蒜皮干燥，蒜瓣结实不散，有硬度。劣质质量形态：发芽、散瓣、烂瓣、瘪瓣、虫孔、须根。

胡萝卜

优质质量形态：颜色红色或橘黄色，表面光滑、条直匀称、粗壮、硬实不软，肉质甜脆、中心柱细小。

劣质质量形态：糠心、裂开、刀伤、泥土多，局部腐烂。

青萝卜

优质质量形态：颜色青绿、皮薄且较细，肉质紧密、形体完整，水分大，分量重。劣质质量形态：糠心、裂开、刀伤、泥土多，局部腐烂。

白萝卜

优质质量形态：颜色为洁白光滑、细腻，形体完整、分量重，底部切面洁白，水分大，肉嫩脆，味甜适中。

劣质质量形态：糠心、花心、灰心，断裂、压伤、虫洞，毛根、糙皮、泥土多，表面有黄斑或褐斑。

优质质量形态：表皮颜色白中微黄，藕节肥大、无叉，水分充足，肉洁白、脆嫩，藕节一般为3-4节。

劣质质量形态：有外伤、断裂、褐色斑、干萎，颜色发黄。

优质质量形态：叶颜色青绿、完整，茎粗壮、肉肥厚较嫩、颜色洁白或淡黄色，折之易断。

劣质质量形态：茎肉颜色青绿、有斑、绞细且空，有刀伤或虫洞。冬笋

优质质量形态：笋壳淡黄色、有光泽、完整清洁，壳肉紧贴、饱满，肉质洁白较嫩，根小。

劣质质量形态：冰冻、霉烂、风干、刀伤，壳皮卷曲、离肉、有黑斑，根大、肉老。

优质质量形态：笋壳颜色淡黄色、光泽，笋体粗壮、充实、饱满，笋肉洁白脆嫩、水分多。

劣质质量形态：断裂、黑斑、烂斑，笋壳干曲、壳肉有空隙，笋根变黑、肉变色。

优质质量形态：外包膜颜色淡黄、项端尖芽淡黄色，形大饱满、洁净，肉乳白细腻。

劣质质量形态：刀伤、虫洞、裂开、腐烂、冰冻，个小、多泥，顶端尖芽萎蔫。

优质质量形态：菌盖颜色褐色、有光泽、菌褶为淡米色或乳白色，菌身完整无损、不湿，菌盖厚大、有弹性，柄短小、香味浓、重量轻。

优质质量形态：菌为洁白色、菌身完整、大小均匀，菌盖与柄、菌环相连未展开，根短。

劣质质量形态：发霉、潮湿粘手、水浸、杂质、菌盖边缘裂开、盖柄脱离，颜色发黄、有黄斑。

草菇 优质质量形态：顶部颜色为鼠灰色、根部为乳白色，蛋或卵圆形、饱满、菌膜未破，温度适中。

优质质量形态：豆腐颜色洁白，有光泽，板豆腐处形完整，厚薄一致，结构紧密，富有弹性，刀品光亮，有豆香味。

劣质质量形态：外形厚薄不一致或不成形，切块蝗碎，表面发黏、有酸涩工异味、豆腐边稍有经红色。

优质质量形态：颜色为淡绿色或洁白色，晶莹透亮，厚薄一致，富有弹性，入口清凉滑嫩。

劣质质量形态：厚薄不一致，弹性差易碎，表面发黏变酸

优质质量形态：颜色淡黄、有光泽薄而韧性足，光洁完整、有豆香味。

劣质质量形态：潮湿、发霉、发黏、破碎或有破洞，外形不完整、韧性差，异味、杂质。

优质质量形态：颜色洁白，表面干燥光滑，外形完整、结构紧密、有弹性、不碎，有轻微碱味。

劣质质量形态：湿润、脱皮、起毛、裂缝、软烂无弹性、易碎、表面有灰斑，碱尾重或有酸味。

油面筋

优质质量形态：颜色金黄色、光亮，形状有方、三角等，外形完整、松空脆轻，油香味浓。

劣质质量形态：发霉、软烂、破碎、凹瘪，色泽暗淡、有哈喇味。

蔬菜种植工作计划篇三

我发现托班孩子大多不太爱吃蔬菜，经分析，原因之一是他们平时看到的蔬菜大多已煮熟，所以他们对于各种蔬菜的外形特征了解不多。因此我们设计了这一活动，试图让幼儿在与蔬菜宝宝的互动中喜欢蔬菜，从而在进餐中不排斥蔬菜，养成多吃蔬菜的习惯。

1. 愿意跟着教师一起看看蔬菜，讲讲蔬菜的名称。
2. 尝试和同伴、老师一起用蔬菜拼做娃娃脸，感受蔬菜娃娃可爱的造型，增强对蔬菜的好感。

准备：

卷心菜、土豆、辣椒、芋艿、西红柿若干，放在一个大箩筐里；5个蔬菜标记贴在椅背上；小箩筐5个；书面纸上画有单线条娃娃脸图案一个。

1. 师：今天来了许多小客人，我们来看看是谁来了？

(出示卷心菜)这是谁呀?引导孩子说说卷心菜的名称、颜色、形状，并向卷心菜问好。

(出示土豆)这是谁呀?引导孩子说说土豆的名称、颜色、形状，并向土豆问好。

出示辣椒、芋艿、西红柿，方法同上。

2. 师：今天蔬菜宝宝要来跟我们做游戏，我们欢迎它们吧。

1. 师：蔬菜宝宝说它们挤在一起很不舒服，请小朋友帮帮忙把它们分开放。

2. 出示5种蔬菜的标记和箩筐，引导孩子按标记分放蔬菜。

3. 孩子将蔬菜按标记分放，教师和孩子一起检查有否放错，并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

1. 师(出示娃娃脸图片)：蔬菜太可爱了，我们要把这么多蔬菜变成一个可爱的蔬菜娃娃。

2. 和孩子一起讨论怎样将蔬菜变成蔬菜娃娃。

蔬菜娃娃的头发可以请什么蔬菜宝宝来变呀?(请一孩子取卷心菜，教师示范放到合适的地方。)

蔬菜娃娃的脸盘可以请什么蔬菜宝宝来变呀?(教师引导孩子用连接的方法摆放。)

蔬菜娃娃的嘴巴红红的、弯弯的，可以请谁来变呢？

(出示芋艿)这是谁呀?猜猜它想变成蔬菜娃娃脸上的什么?
(眼睛。)

(出示西红柿)哎呀，西红柿着急了，它说我也要变，它可以变什么呢?(脸颊的红晕。)

3. 孩子取放各种蔬菜做蔬菜娃娃。

5. 蔬菜娃娃做好喽，蔬菜娃娃眯眯笑，蔬菜娃娃真可爱。

6. 引导孩子和可爱的蔬菜娃娃说再见。

蔬菜种植工作计划篇四

1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。

2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。

3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

蔬菜若干

一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

二、谈话活动（出示小白兔布偶）

- 1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？（讲述儿歌）
- 2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说说看好吗？（幼儿的讲述若有困难，则再来一次）
- 3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？

要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的小朋友报出菜名。

三、游戏活动（买卖蔬菜）

- 1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。
- 2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？（重复2到3次）
- 3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？（若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次）

四、讲评活动

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

蔬菜种植工作计划篇五

蔬菜是幼儿健康成长的物质来源。可是，我发现在幼儿进餐时，有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重。针对这一情况，为了培养幼儿的认知能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“蔬菜一家子”这一活动。

活动目标：

- 1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
- 2、感受蔬菜的多种多样。
- 3、培养孩子不挑食，喜欢吃蔬菜。

重点难点：

能说出蔬菜的名称和特征。

活动准备：

- 1、打扮好的青菜奶奶和辣椒一家。
- 2、剪好的五官（及时贴）、四肢（火柴棒和牙签）、橡皮泥、胶棒、毛线。
- 3、各种蔬菜若干（黄瓜、萝卜、西红柿、茄子、土豆等）。

活动过程：

一、情境表演

青菜奶奶上场，介绍青菜奶奶。

2、辣椒一家上场。

辣椒一家：“我是胖胖的、绿绿的灯笼辣椒爸爸。”

“我是绿绿的、长长的尖头辣椒妈妈。”

“我是红红的、有点长的小辣椒宝宝。”

青菜奶奶：“欢迎欢迎！”

辣椒一家：“祝青菜奶奶生日快乐！”

二、说说我知道的蔬菜。

1、猜一猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

2、有些蔬菜宝宝很想去参加青菜奶奶的生日，可它们又不好意思去，都躲在小朋友的椅子底下呢，请小朋友把他们拿出来，看一看，摸一摸，闻一闻，再和旁边的小伙伴说一说它叫什么名字，长什么样，看谁观察得仔细，说得好。

3、请幼儿来介绍自己手中的蔬菜，其他小朋友进行补充。

4、为什么要吃蔬菜？

教师小结：

三、打扮蔬菜

2、想一想，你们做客时，妈妈是怎么给你们打扮的？请小朋友们试一试，怎么做动作快，又能把蔬菜打扮得很漂亮。

3、幼儿动手操作。

四、给青菜奶奶过生日

活动延伸：

让幼儿在区域活动中继续探索各种蔬菜。

蔬菜种植工作计划篇六

积极推进农业清洁生产，加强农业投入品规范化管理和农业生产环境监测，持续推进化肥农药减量增效，加大违规使用农业投入品的查处力度。到2025年，主要农作物化肥、农药使用量年均减少1-2%，化肥和农药利用率均稳定在40%以上。实施绿色防控替代化学防治行动，持续扩大绿色防控技术覆盖率。到2025年，主要农作物绿色防控覆盖率提高到45%。

二、强化耕地、水资源节约集约利用

严格落实耕地保护制度，探索建立符合武汉实际的永久基本农田补偿制度，建立土地休耕和复垦制度，加快推行建设占用耕地耕作层土壤剥离再利用，大力实施耕地质量提升行动。加快发展节水农业，以蔬菜、瓜果等作物为重点，大力推广管灌、喷灌、滴灌等农业旱作节水技术和水肥一体化技术应用，提高天然降水和灌溉用水利用效率。

三、提升农业废弃物综合利用水平

推广畜禽养殖废弃物全部收集还田利用、固体粪便有机肥利用、异位发酵床、粪便垫料回用、粪污收集+沼气+资源化利用、养殖废弃物深度开发利用等多种典型模式，持续巩固畜禽养殖废弃物资源化利用成果。根据鱼、虾、蟹池塘养殖特点，在池塘内通过功能区构建、多营养级营造、智能机械配置等进行水质调控、底线调控和精准管控，实现高效集约养殖；在养殖区利用排水渠、闲置塘、水田等构建生态净化渠、沉淀池、生态塘、复合人工湿地和渔农综合种养系统等对养殖尾水进行生态净化处理，到2025年，规模以上水产养殖尾水全部实现治理排放或循环利用。以肥料化、饲料化、基料化、原料化和能源化利用为主要方向，推广秸秆粉碎还田、快速腐熟还田、过腹还田等技术，提升农作物秸秆综合利用

水平。加强农药包装废弃物回收处理，推进农业薄膜等农业废弃物的回收处理和再利用，到2025年，全市农膜回收利用率达到85%以上。

四、大力发展现代生态循环农业

发展农牧结合的种养循环农业，推广以沼气工程、有机肥生产与推广为纽带的种养循环模式。大力发展生态健康养殖，加大集装箱养殖、池塘工厂化循环水养殖、池塘圈养等现代养殖技术模式运用，推广并示范大水面生态增养殖技术模式。到2025年，全市稻渔综合种养模式稳定在20万亩以上，建设种养循环生态养殖小区20个。

蔬菜种植工作计划篇七

培养宝宝对玩颜色的兴趣，让宝宝感受颜色，引导宝宝学习印画。

2~3岁的宝宝

调好的颜色，切成段的藕，切成两半的青椒，切成小朵的西兰花，雕刻好的胡萝卜花及白纸。

1. 引导宝宝说出蔬菜的名称，并选择他喜欢的蔬菜作为印画。
3. 和宝宝共同欣赏作品，夸赞宝宝“真能干”、“用了这么多颜色”……让宝宝体验成功的快乐。

通过印画感受颜色的方法还有很多。如利用购买的小印章，乒乓球大小的报纸团、瓶盖、小纸盒、手掌、手指等都可以用来印画，家长可以根据情况选择，活动中要鼓励宝宝多尝试。

蔬菜种植工作计划篇八

（一）任务驱动教学法

在传统的教学方法中，课程知识讲授主要采用老师讲、学生听的课堂模式，老师讲授什么内容学生就学什么内容，学生处于一种被动学习状态，这种教学方式限制了学生的学习兴趣和学习动机，不能发挥学生学习的主动性和创造性，无法取得较好的教学效果。“任务驱动”教学法是指在教学过程中，把课本知识转化成多个具体的任务，通过完成任务来讲解和学习基础知识和技能，从而培养学生提出问题、分析问题、解决问题的综合能力。其特点就是围绕任务展开教学，使学生在任务的驱动下分组探究，自主学习、自行完成学习任务的教学法，在此过程中学生可以获得成就感，从而更大地激发他们的求知欲望，改变学生的学习状态，使学生主动建构探究、实践、思考、运用、解决、总结的学习体系。

近年来，笔者所在教研室的专业教师尝试着在实践教学中采用行动导向进行教学，目前取得的效果最好的是任务驱动教学法。在实践教学过程中利用一周的实习课，笔者采用了行动导向教学中的任务驱动教学法进行教学。具体教学过程如下：对于毕业班的学生，在学完理论课程后，将进入实习阶段。为了提高学生对专业知识的灵活运用，使学生熟悉产品加工的程序，提高其动手能力，笔者在实习过程中准备让同学加工一种果蔬制品。首先笔者根据现有的教学条件拟定产品加工的任务。

1. 任务选取。即解决“应该做什么”的问题。学生（根据具体情况分组）从教师那里得到有关果蔬产品加工的任务，内容主要包括：有关原料的有关资料、产品的质量要求、产品的包装要求、产品成本控制要求等。借助引导问题确定下面几方面的信息资料：检查资料是否详细完备；了解原料的加工特性；确定产品质量指标；确定包装形式。

2. 分解和分析任务。即解决“应怎么干”的问题。学生借助引导问题制定工作计划，包括：制定分步工作计划；确定所需的设备和工具；初拟材料配方与工艺初步确定工艺参数；制定分步工作计划，申报材料采购清单。
3. 完成任务。即“加工产品”。按照工作计划，学生独立完成产品加工工作，也可按小组分工方式进行。主要内容包括：采购材料，按预定方案进行产品加工。
4. 评价、总结。即回答“是否完全满足任务要求”的问题。对产品的各项质量指标进行评价，主要是感官评价；针对试验制备过程中出现的具体问题，讨论对策，修正方案，反复试验，逐步达到预定的目标；学生对自己的工作成绩进行评估，认识错误及发生错误的根源，回答“下一次在哪些方面应该做得更好”的问题；学生整理资料，写出相应的工作总结；教师检查试验数据，并组织学生一起对结果进行评定，找出差距，提出今后的努力方向。

（二）引导文教学法

引导课文教学法是借助一种专门教学文件，即引导课文（常常以引导问题的形式出现），通过工作计划和自行控制工作过程为手段，引导学生独立学习和工作的项目教学方法。引导文教学法的步骤是以“完整行动”理论为基础的，该理论说明了一个行动由计划、实施和评价组成。其任务是建立起项目工作和它所需要的知识、技能间的关系，让学生清楚完成任务应该通晓什么知识，应该具备哪些技能等。食品加工过程中对加工新技术设备的操作和应用具有十分重要的意义。在生产实践中，我们可能会遇到一些新的设备或者自己先前没有操作过的设备或仪器，在没有师傅或同事帮助时，如何通过专业手册或设备说明来熟悉设备操作的能力，对于今后从事食品加工的学生是十分重要的。

1. 获取信息。学生学习过食品加工新技术课程的理论学习后，

为了提高学生的实践操作能力和独立分析问题、解决问题的能力，笔者在实践教学阶段安排了有关超微粉碎设备操作的教学内容。笔者在教学过程中要求学生自己查阅有关资料进行设备的操作，加工原料为大豆膳食纤维。任务描述：以大豆膳食纤维为原料，采用超微粉碎机对其进行超微粉碎处理，要求学生独立完成任务。在操作过程中由教师进行监督指导，教师只能在学生出现错误操作时进行指导。

蔬菜种植工作计划篇九

为了实现蔬菜大棚的持续生产和有效管理特制订员工守则和各项

工作岗位制度望全体员工遵照执行。

一员工守则

一爱党爱国，遵纪守法，爱岗敬业，诚信为人。

二服从管理，听从安排，努力完成各项生产任务。

三执行各项规章制度和劳动纪律，不迟到，早退。工作时间坚守岗位，有事请假。

四爱护公共财物，关心集体利益，履行勤俭节约，杜绝随意浪费。

五加强自身的文化修养和道德修养，待人和气，文明服务，诚信经营，外树形象，团结同志，互相帮助。

六安全第一，警钟长鸣，杜绝各类事故，保障人身安全。

二、蔬菜大棚负责人岗位职责

一 负责蔬菜大棚生产技术经营与规划，制定每年工作计划，领导

指挥全体员工努力完成生产计划的经济指标。

二 对蔬菜大棚区安全生产，治安保卫工作负总责，并及时与培训

术，培训员工，调配劳力，不误农时，忙而不乱。

四 定期（每周或半月）召开例会，总结经验，查找不足，及时向机

关服务中心汇报工作进展情况。

三、蔬菜大棚专业技术人员岗位职责

好日常生产记录。

二 负责组织实施各类蔬菜种植的规划、育苗、移苗、定植、生产。

土肥水，病虫害的防护工作。

三 坚持预防为主，防治结合的植保方针，严禁使用违禁农药和高

毒，高残留农药。生产绿色健康食品，维护大众健康。

四 每天必须进棚观察，温度、湿度、风口宽度、指导员工，做到

标准化管理。

五 培训年轻技术人员和培训长期工为技术熟练工，做到岗不离人，不误农时，认真负责，积极主动。

四、蔬菜大棚员工管理制度

为提高蔬菜大棚区内部管理水平和经营效益，进步明确责任，强化管理，转变员工工作作风，建立和谐有序的工作氛围。根据实际特制订本规章制度。

一 上班期间自由散漫，无理取闹，大声喧哗，目无纪律，弄虚作假

假，有明显失误，且不服从领导分配的员工，经批评教育，愿

改正的视其情节，给予警告、记过、辞退等处分。

二 严格遵照技术人员安排的时间正常作业。

向机关服务中心领导提交书面检查或情况说明。旷工连续3天以

上者停止工作，严肃处理。

四 服从管理人员的安排，保质保量完成当天工作。完不成工作任务

务的，扣除其当天工作报酬。

五 在工作过程中，必须听从技术人员指导，严格按照技术要求操

作，对于严重违反技术操作规程经多次批评指点仍然不能纠

正的，停其工作，严肃处理。造成的损失必须照价赔偿。

六 每位员工必须爱护和保护公共财产，注意节约生产资料，对故

意损害公物者，要严厉打击，加倍赔偿。

七 自觉维护蔬菜大棚内外的环境卫生，及周边道路的清扫，不乱

扔烟头，纸屑，果皮等废弃物。保持现场整洁。

一 坚持原则，公私分明，实事求是，账目清晰，手续健全。

二 闲杂人员不允许进入库房，严禁在库房内吸烟，点火。

三 库房内物资摆放要整齐，有序。物资出入必须要有凭证，数字

记录要准确清晰。

四 物资必须要经领导同意后方可出入库房，出库时由领物人签字

后领取。

五 因正常工作需要向库房借工具时，按制度办理手续，例行程序。

保管人员应及时将借出的工具，物料收回。因未及时收回而丢

失，责任没有落实者，由库管人员照价赔偿。

六 库房账务账目必须相符，所有物资，工具丢失或者损坏而

查无

责任时，库管人员除无条件赔偿，情节严重者调离保管职务。

七 物资的借用，归还必须有记录可查，物资进入必须建立台帐。

八 库管定要及时积极完成领导交办的其他工作。

蔬菜种植工作计划篇十

一、目标任务：全县蔬菜生产计划播种面积万亩(含复种套种)，其中辣椒5万亩，生姜万亩，全县蔬菜总产量万吨，产值3亿元以上，保证城镇居民食菜安全和蔬菜市场供应稳定。

二、工作思路：深入贯彻落实县委、县政府相关会议精神，按照保供增收惠民生的工作目标，以“推进亮点工程，打造特色”为契机，通过政府引导、市场运作，做大做强做优蔬菜产业，实现农村发展、农业增效、农民增收和城镇蔬菜有效供给的目标。

三、工作重点：完成州对县目标管理各项指标，新建251个蔬菜大棚，加强2595亩城镇专业蔬菜基地建设，加大生姜、辣椒特色产业建设，加强科技兴菜体系建设，培训菜农2000人次。

（四）工作措施：

1、加强蔬菜基地建设。一是稳定现有城镇蔬菜基地面积，抓好、白沙、浦市、洗溪四镇9个城镇蔬菜基地共2595亩的建设，确保蔬菜平均复种指数达3次以上，叶类蔬菜、时令蔬菜等重要蔬菜产品自给率70%以上，保障城镇居民蔬菜供应；二是抓好特色蔬菜基地建设，形成以兴隆场镇、永兴场乡、小章乡为中心的5万亩辣椒生产基地，以解放岩乡为中心的5000亩生

姜基地；三是积极争取项目经费加强基地的基础设施建设，清理淤塘、修建水源排灌沟渠设施等。

2、加强科技兴菜体系建设。一是抓好新品种、新技术等“五新”成果的推广，在镇村试验示范蔬菜新品种10余个，新技术、新材料2项，筛选出适宜本地的好品种、好技术等，提高蔬菜品种质量，进一步推广示范，确保基地良种覆盖率达90%以上，农区商品菜基地的良种覆盖率达到50%以上；二是聘请蔬菜专家、教授对全县蔬菜种植大户和主产区的菜农进行培训，有针对性地开展好早春蔬菜、秋延后蔬菜、特色蔬菜等无公害栽培技术培训，提高菜农的科技素养，全年培训人员不少于2000人次。三是继续做好优新辣椒等品种在我县的引种示范工作。

3、加强蔬菜营销建设。一是引导蔬菜基地和超市对接，以减少流通环节降低市场价格和保障蔬菜质量。二是积极培育营销大户和蔬菜经纪人，采取引进来走出去的方式，扩大营销渠道，增加蔬菜产值。三是继续加大对专业合作社建设的指导和服务，切实帮助解决专业合作社在蔬菜生产、管理、运行和销售中存在的问题。

4、加强蔬菜加工企业和品牌建设。一是继续培育蔬菜加工企业，在兴隆场镇培育蔬菜生产加工企业1个，与各基地蔬菜专业合作社建立固定的产销衔接关系，实现商品化、品牌化、规模化配送销售。二是推进蔬菜品牌化建设，突出抓好玻璃椒、解放岩生姜两个蔬菜知名品牌，完善蔬菜品牌建设。

5、加强蔬菜产品质量监督，推行质量安全两级承诺制和产销登记制度。抓好蔬菜大棚“一棚一卡”管理制度，进一步完善产品基地准出和市场准入制度；加强蔬菜农残投入品的监管力度，蔬菜农药残留检查合格率98%以上，确保蔬菜产品质量安全。