

种植猕猴桃的创业计划书(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

种植猕猴桃的创业计划书篇一

一年来,我不断学习,努力提高自己的政治素质和理论水平。利用工作间隙,我抓住重点,学习了科学发展观,五中全会,深刻领会了全会精神内涵,找准了工作的方向,抓住了工作的重点。使工作得心应手。始终坚持服务为民的理念,明白自己的职责所在。才能真正深入群众中去,了解群众的想法、看法。回到工作中,便游刃有余。

(1)扶贫工作贵在“精”“准”“实”,为了取得最详实的第一手资料,我经常深入群众中去,了解贫困户生产、生活中遇到的困难并及时加以记录。同时、在下班以后,还经常通宵达旦,与同事研究相关算法和数据填报格式。最终,成功上报了全部数据,完成了省级大数据采集工作。为政策的制定提供了最现实的依据。

(2)要带着最深的感情去深入群众、走访群众,

一年来,走访入户群众300余户,虽然起初,困难重重,也碰到了不少钉子,没少吃闭门羹。但我并不气馁,还是坚持进门入户,讲解相关惠农政策、研究富民门路、与他们一起解决生产、生活中遇到的问题并及时上报镇相关领导,以便对问题进行实时监控,及时解决问题隐患。半年下来,在我的不断努力和坚持下终于和群众打成了一片,融入到了群众中。只有想群众之所想,急群众之所急,群众才会接纳你,认同你,支持你。才使自己以后的工作更加顺手,才能最终回归到服务为民的这个出发点上。

(3)注意工作的方式方法

农村工作繁纷复杂，特别是和群众有关的工作更是如此。作为一名最基层的工作人员，我深有体会。农民作为的弱势群体，对自己直接的相关利益最为敏感。今年，在收缴农村合作医疗保险与养老保险时，有几户群众认为自己身体不错，都不愿缴纳。我便主动上门，动之以情、晓之以理。仔细讲解了其中的利害关系。最后，这几乎群众均主动足额缴纳了农村合作医疗保险与养老保险。圆满完成了当年的收缴任务。

规范了政府部门的工作作风，净化了从政环境，改进了机构效能。在这种氛围下，镇党委及时召开会议，宣讲精神、内涵。虽然今年工作任务重，困难多，但我还是能时时严格要求自己。在入户期间，从来没有接受村上 and 个人的各种邀请和礼品，认认真真、严格足量的完成了领导交付的各项任务。

1、是思想上学习不够重视，由于工作经验少，总觉得忙，没时间，缺乏学习的自觉性，即便学习，也是培训中学一学，轻视政治理论学习，对政治理论缺乏全面了解。

2、是在工作中落实不够全面，表现在抓全盘、注重经济，轻精神文明建设，重视建设，放松了计生工作，与群众接触和交谈少，理论与实践结合差，学以致用不够活。

3、是与同事交流少，不够积极主动和同事探讨研究工作中的问题，工作不够扎实等问题。

总结过去，汲取经验，在今后的工作中我将继续努力，加强学习，多为群众办实事、办好事，总结工作中存在的不足之处，脚踏实地，实事求是。新的一年又将到来，站在新的起点上，我将更加努力，期待在20xx年取得更大的进步！

种植猕猴桃的创业计划书篇二

为认真贯彻落实第七个中央一号文件精神，响应农业部提出的“粮食优质高产创建活动”和袁隆平院士提出的“种三产四”工程，全面提高农业整体素质和效益，确保粮食产量稳定增加，农民收入持续增长，我镇计划完成农业生产主要指标：粮食播种总面积5.26万亩(其中优质稻种植面积3.05万亩，超级稻种植面积2.29万亩)，农作物病虫害专业化防治面积3000亩，基本农田保护面积4.87万亩，实现粮食总产量2.13万吨。

一、确保粮食播种面积，粮食单产，增加粮食总产。

以文件形式下达我镇农业生产各村任务指标，安排行政驻村干部包村，农业站干部包片进行技术指导，层层落实各项粮食生产指标。

二、确保耕地不抛荒。

水利条件好的水田全部种植水稻，水稻条件较差的耕地种植玉米等旱粮或经济作物。成立粮食生产暨禁止耕地抛荒工作领导小组，并与各村签订责任状，坚决杜绝耕地抛荒。

三、办点示范

1、创办一个统一种植超级杂交稻品种且集中连片1000亩以上的高产示范片，亩平均产量700公斤以上。

2、创办一个水稻病虫害专业化防治1000亩以上示范片。

3、建立新品种、新技术试验示范基地。

一是搞好少量的水稻、玉米新品种的对比试验；

二是搞好水稻旱育秧、抛秧、免耕直播等新技术的推广，继续扩大塑料覆盖育秧面积。

四、积极开展工作

贯彻落实土地流转机制，发展粮食生产专业合作组织，培育种粮大户，推行农作物病虫害专业化防治。

1、培育种粮大户，对水稻种植面积50亩以上或100亩以上的农户分别实行奖励。

2、积极推行农作物病虫害专业化防治。成立一个专业化防治服务公司，成立村级专业机防队10个，推广背负式手动喷雾器300台，采取全程承包、全程服务、节省防治成本30%以上。对专业化防治组织购买喷雾器补贴不低于总价的40%。

3、积极组织对种粮大户、科技示范户及专业化防治队伍开展农业技术免费培训3期以上，500人次以上。

五、加大农资市场监管。

杜绝域区销售、使用违禁农药及“毒鼠强”。做到“五无”：无生产销售假劣产品行为，无销售禁用农药行为，无非法制种，无“毒鼠强”产品，无重大农业生产安全事故和“毒鼠强”中毒事件。

六、及时观察病虫害的发生发展，准确发放病虫害防治意见。

特别对中稻矮缩病的预防和防治资料，利用电视台、黑板报、印发资料等形式搞好宣传，做到家喻户晓。全年计划印发农业生产技术资料10期，1万份。

七、补贴发放

积极会同财政所做好粮补、油补及农业综合补贴资金的摸底

发放工作。

八、加强农技队伍稳定，无群体性上访事件。

20__年农业技术推广站工作的开展，将以科技兴农、科普惠农为指针，以农民增产、增收为目的，开拓进取，把我站的农业技术推广上一个新的台阶。

种植猕猴桃的创业计划书篇三

1. 种植园地与幼儿园环境

在幼儿园, 种植园地有两个不同的含义。一是指经过种植的地方, 因此也是指有植物的地方。这个含义比较广泛, 甚至可以从场地延伸到廊道和室内。二是指专门用来种植的地方。这个地方需要不断种植和收获, 可能会种上蔬菜、瓜果及粮食作物, 但很少会种植花草和树木。大部分幼儿园的种植园地主要是后者。我们今天倡导的是广泛种植, 因此一切需要种植植物的地方, 哪怕是一个花坛、一个角落都应属于种植园地的范围。幼儿园的水泥地、砖地、塑胶地够用就行, 种植园地的面积应该尽可能扩大。在规划种植园地时, 关键是要让幼儿成为种植、管理和欣赏的主人。我们要让植物进入幼儿园每一个可能的角落, 让自然的生机充盈幼儿园每一个空间, 让幼儿园的环境真正活起来, 让幼儿园真正成为花园和乐园, 让幼儿获得更多的观察、发现和管理的机会。只要我们拥有热爱生命的眼光, 只要我们关注自然的教育价值, 只要我们真正懂得幼儿的需要, 就可能创造一个充满生机的幼儿园环境。

2. 种植园地与幼儿发展

种植园地对幼儿发展的意义, 不只在于优美的环境可以陶冶幼儿的情*, 还在于种植园地本身及种植过程就是幼儿园课程的重要内容。幼儿参与种植与管理, 既能锻炼多种运动能力, 也能获得很多种植方面以及有关植物甚至动物的经验, 如菜花与

蜜蜂、桑树与蚕等。在参与种植和管理的过程中,幼儿对很多植物的生长过程有了深入的了解,对植物的根、茎、叶、花、果等有了对比*的了解,通过各种感官感知植物的特*,发展观察能力和比较能力。当然,在这个过程中,幼儿的审美能力、数量概念、责任意识、与同伴的协作能力、计划能力等都可能得到发展。因此,幼儿园的种植不是随意的行为,而是有计划的行为;幼儿园的种植不同于社会生活中的绿化,而是课程的设计和*实施;幼儿园的种植不只是为了好看,而且是为了幼儿的发展。

3. 种植园地与家庭教育

让幼儿在充满生机的环境中通过全身心参与得到发展,是幼儿园教育的理念,也应是幼儿园教育的实践。这种理念和实践也会影响家长。幼儿园的环境常常是家庭环境的楷模,幼儿园的教育实践常常是家庭教育的榜样。因此,注重种植,注重对植物的观察的教育,有可能会从幼儿园延伸到家庭。幼儿园应该将关注植物、关注生命、注重观察等基本理念传播给家长,让家长注重家庭种植,注重引导幼儿关注社区中及其他自然环境中的多种多样的植物,给幼儿创造一个家园一致的良好*的教育和生活环境,真正有效地促进幼儿身心*发展。

二、种植园地的规划

1. 空间安排

幼儿园种植园地的规划应该全域化,就是要关注室内外一切可以利用的空间,尤其是要精心安排室外空间。要考虑幼儿园各年龄段幼儿的特点,安排相对稳定的种植空间和经常轮替的种植空间。相对稳定的种植空间也不是一成不变的,可以考虑在现有植物的基础上在那里换种、套种一些植物。经常轮替种植的空间不一定要固定化、一致化,可以将它规划在幼儿园不同的空间。既可以考虑阳光充足的地方,也可以充分利用有些阳光相对不足的地方,这样,幼儿就有了比较植物生长及其环

境的机会。幼儿园种植空间的安排要尽可能考虑面积,但面积大小不是唯一标准,真正合理的标准是能否从本园实际出发因地制宜、充分利用空间。

此外,空间确定后,具体的规划和安排应该是教师和幼儿共同的工作,有时也可以请家长及其他社区志愿者参与。幼儿园的种植空间切忌一切,切忌剥夺教师和幼儿的决定权,不然,种植的课程价值就可能降低。

2. 植物种类

植物多样化是幼儿园种植的基本原则。这主要是从幼儿经验的意义和幼儿园课程的意义上来考虑的。比如,幼儿园要尽可能从本地的自然条件出发,确保种植一定种类的树木。在种植树木时,可从树木的高矮、叶子的形状、落叶与常绿、树叶的颜色、树皮的纹路、是否开花、花的种类和气味、是否结果等方面加以考虑,并精心安排种植的位置,做到既不挡室内光线又有遮阳功效,层次分明,搭配巧妙。在各种可能的空间,幼儿园可以考虑种植形态较小的花草。此外,幼儿园的草地也宜种植多种草,给幼儿欣赏、比较的机会。至于专门的种植园地,幼儿园可从当地的气候条件出发,考虑种植各类蔬菜、瓜果、粮食作物等,尽可能做到多样化,如各班可以考虑种植不同的蔬菜。

3. 种植时节

幼儿园植物的种植应该全面考虑,综合规划,充分利用各班的空间。种植什么及何时种植应该由教师在制订课程计划时一并考虑。在每一个空间种下的植物都是和特定班级的课程联系在一起的。幼儿园课程计划表也包含幼儿种植的安排。一般来说,必须事先确定种植的内容和空间,然后准备相应的种子和工具,安排种植的时间以及后续的管理、观察、收获、表征等活动。如有些地区可能在3月中旬种植莴苣,但莴苣苗的培植可能还要早一些,真正看到莴苣的茎时可能已经到了4月

中旬,真正收获可能要到5月份。而莴苣开花、结籽可能在6月份。这些都应纳入课程计划之中。有一些在暑假成熟的果实应该安排假日收获,或者通过影像、照片等方式加以记录,确保给予幼儿尽可能多的经验。当然,幼儿园的种植应尽可能让幼儿感受到收获的过程。这就要求教师有植物生长周期和种植时节的概念。

三、种植园地课程价值的实现

种植是种植园地产生课程价值的首要环节,它包括种植活动的计划和落实两个部分。种植活动的计划包括种植空间的观察、植物及其种子或苗的选择、种植方法的讨论、种植工具和合作方式的确定等。在这一过程中,幼儿既有原有经验的提取,也有新经验、新知识、新技能的获得,当然也会有一些新的尝试。在种植的落实部分,教师应尽可能调动幼儿自身的力量,同时给予帮助和指导,在确保安全的情况下可以允许幼儿尝试一些具体的种植行动。每一次种植后,教师可以和幼儿一起讨论和提升,形成一些比较稳定的步骤*策略体系,如挖坑——放种子——填土——浇水等,以便幼儿在种植相似的植物时可以据此采取行为。在这个过程中,幼儿获得了经验和知识,发展了动手能力和合作能力。

2. 管理环节价值的实现

种植之后,就需要管理。管理是一项相对长期的任务。幼儿园种植园地的管理主要是浇水、捉虫、松土之类的事项。这些事项不断重复,难免单调,这就需要培养幼儿的责任心和任务意识。当然,管理过程也是重要的观察过程,任何管理行为都是根据植物的生长情况发生的。引导幼儿仔细观察,有助于幼儿深入了解植物生长过程中的一些细节变化,使幼儿产生惊奇感和好奇心。同时,要鼓励幼儿通过各种方式记录植物的变化。对于植物产生的一些重要变化,教师可以引导幼儿通过比较观察和讨论,尽可能用语言加以描述。如要认识蚕豆与豌豆的茎、叶、花及豆荚有什么不同,就需要幼儿深入地比较观察。因此,

不能把管理环节仅仅看作是完成任务的过程,它还是给予幼儿惊喜的过程。

3. 收获环节价值的实现

种植的目的就是为了收获,无论是常年生长的树木还是经常轮种的蔬菜都有收获的过程。幼儿园要尽可能选择有花有果的树木,如幼儿喜欢的桃、梨、李、柿子、核桃、枣子等。此外,桂花、栀子花、茉莉花等也有收获的时节。幼儿自己种植的番薯、小麦、玉米、大豆、豌豆、扁豆、豇豆、红豆、高粱以及各种蔬菜和瓜果更需要收获。几乎每一种植物都有不同的收获方法,很多植物的收获需要幼儿之间的协作和配合。收获植物可以让幼儿感受到味道、形状、**、感受到重量和数量。幼儿欣赏和品尝自己收获的果实时,可以深入关注不同植物的特征,尤其是内在的结构和特征。因此,收获是喜悦的,收获也包含了丰富的学习经验和发展机会。幼儿可以通过看、摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受,并用自己的语言加以描述。

4. 其他价值的实现

收获过后,会留下很多植物的根、茎、叶、壳、须、皮、籽等,这些材料是幼儿进行创造*活动的重要材料。幼儿可以利用这些材料开展丰富多样的创造*活动。一个注重种植的幼儿园也应该同时注重幼儿的创造*活动,只有这样,种植的课程价值才能充分实现。当然,植物的根、茎、叶、壳、须、皮、籽等也可以用于幼儿的游戏活动之中,还可以用于其他学习活动之中,从而充分发挥其作用。

种植猕猴桃的创业计划书篇四

为认真贯彻落实第七个中央一号文件精神,响应农业部提出的“粮食优质高产创建活动”和袁隆*院士提出的“种三产四”工程,全面提高农业整体素质和效益,确保粮食产量稳定增

加，农民收入持续增长，我镇计划完成农业生产主要指标：粮食播种总面积万亩（其中优质稻种植面积万亩，超级稻种植面积万亩），农作物病虫害专业化防治面积3000亩，基本农田保护面积万亩，实现粮食总产量万吨。

以文件形式下达我镇农业生产各村任务指标，安排行政驻村干部包村，农业站干部包片进行技术指导，层层落实各项粮食生产指标。

水利条件好的水田全部种植水稻，水稻条件较差的耕地种植玉米等旱粮或经济作物。成立粮食生产暨禁止耕地抛荒工作领导小组，并与各村签订责任状，坚决杜绝耕地抛荒。

一、创办一个统一种植超级杂交稻品种且集中连片1000亩以上的高产示范片，亩*均产量700公斤以上。

二、创办一个水稻病虫害专业化防治1000亩以上示范片。

三、建立新品种、新技术试验示范基地。一是搞好少量的水稻、玉米新品种的对比试验；二是搞好水稻早育秧、抛秧、免耕直播等新技术的推广，继续扩大塑料覆盖育秧面积。

一、培育种粮大户，对水稻种植面积50亩以上或100亩以上的农户分别实行奖励。

二、积极推行农作物病虫害专业化防治。成立一个专业化防治服务公司，成立村级专业机防队10个，推广背负式手动喷雾器300台，采取全程承包、全程服务、节省防治成本30%以上。对专业化防治组织购买喷雾器补贴不低于总价的40%。

三、积极组织对种粮大户、科技示范户及专业化防治队伍开展农业技术免费培训3期以上，500人次以上。

杜绝域区销售、使用违禁农药及“毒鼠强”。做到“五无”：

无生产销售假劣产品行为，无销售禁用农药行为，无非法制种，无“毒鼠强”产品，无重大农业生产安全事故和“毒鼠强”中毒事件。

特别对中稻矮缩病的预防和防治资料，利用电视台、黑板报、印发资料等形式搞好宣传，做到家喻户晓。全年计划印发农业生产技术资料10期，1万份。

20xx年农业技术推广站工作的开展，将以科技兴农、科普及惠农为指针，以农民增产、增收为目的，开拓进取，把我站的农业技术推广上一个新的台阶。

种植猕猴桃的创业计划书篇五

1、加强区域材料的投放和教师的有效指导，重点是美工区和益智区，促进幼儿小肌肉的发展。

具体措施：

(1) 加大美工区材料投入，设置了涂鸦壁、画笔、橡皮泥、油画棒、浆糊、棉签、各种形状的彩色纸、纸盒及漂亮食品袋等许多材料供幼儿活动。让每一名幼儿在活动时根据自己的兴趣自由的选择。不断提高幼儿的动手能力，从而达到对小肌肉的发展的积极促进作用。

(2) 在益智区中开设玩玩做做角，投放了花绳、镊子、勺子、豆子、小珠子、海棉块等操作材料，在日常生活训练中让孩子学习夹、舀、挤、转、二指抓、三指抓等活动。开展各种活动促进幼儿手的灵活性和协调性。

(3) 充分利用一切有利时间进行训练指导促进小肌肉发展幼儿，例如：在晨间幼儿入园时进行训练指导。这时主要指导能力差的幼儿，让他们在活动区玩自己喜欢的感兴趣的从而促进小肌肉发展。

（4）吃午点时对幼儿进行训练。如：吃桔子时让幼儿按照教师的方法把桔子皮撕成一朵小菊花，吃香蕉、猕猴桃时也可以让幼儿自己练习剥皮。这样既培养了兴趣又促进小肌肉发展。

（5）家园配合强化训练，和家长取得联系个别沟通，针对这些小朋友的情况建议家长采取相应的方法进行训练，做到家园配合共同提高幼儿的动手能力，和促进小肌肉发展的作用。