

以阳光为的工作总结 小学阳光家访工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

以阳光为的工作总结 小学阳光家访工作总结篇一

家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。根据学校家访工作的安排，目前，我和xx老师充分利用周末和放学时间对我班78名学生进行了家访。刚开始我们对家访工作比较茫然，不知该怎样与家长沟通，怕受到家长的误解，只是为了完成家访任务而家访，但经过一段时间的家访，我深深的体会到：只要我们是真正地关爱孩子，为了孩子的健康发展去家访，就一定会受到家长的欢迎，用自己对教育工作的执着去打动家长，从而取得家长的支持与理解，家校合力，才能为孩子的健康成长保驾护航。

3月20日，吃过午饭，我和xx老师冒着小雨，深入学生家中进行家访。xxx和xxx是表兄弟，父母为了孩子受到更好的教育，六年级兄弟俩一起转入我们班，为了方便照顾孩子，两位妈妈在学校附近租了一个简陋的房子，专职陪伴孩子。对我们的到来，两位家长感到十分感激，我给他们简要介绍了毕业班面临的形势及孩子的在校情况，跟他们交流好的教育方法。面对面促膝畅谈，家长激动地说“老师冒着雨还来家访，孩子能遇到这样负责的老师真是有幸，万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校，就是放心，我们家长一定大力支持学校的工作。”xxx说：“老师，你放心吧，我和弟弟一定会好好学习，不辜负您和爸爸妈妈的

期望的。”家访让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽。

xxx是个讲礼貌，爱劳动，聪明机灵的孩子，我了解到他有着非常可怜的身世，妈妈在他很小的时候就抛弃了他，他一直和爸爸相依为命，父子俩靠收废品艰难度日。周二下午放学我带着露伟到他的家进行家访。一路上我不断询问着他家里的情况，鼓励他努力学习，用知识改变自己的现状，快到家门口时，他轻轻地说：“老师你稍等一下，我先去把狗拴住。”多么周到懂事的孩子呀！我看着孩子进了院子，一间破旧低矮的房子出现在眼前，院子放着各种各样的杂物，正在我四处张望的时候，从院子里走出几个人，其中一位正是露伟的爸爸，一个矮矮的，又极其瘦弱的男人，岁月在脸上留下了深深的印记，一道道的皱纹更让人觉得苍老。对于我的家访有些不知所措，许是怕屋里实在是太乱了吧，也不知道该不该请我到屋里坐。进屋之后，屋里的确很乱，只有那两只可爱的小狗还让我感觉到一丝温馨，露伟爸爸一直嘟哝着一句话：“老师，你说——老师说的都对——”我把孩子的在校情况和孩子应该注意的一些问题反映给他，并对他说孩子学习生活有什么困难尽管对我们说，能帮助解决的一定解决，这个一直不知怎样表达自己的父亲竟然哭了，扭头对孩子说：“你可要听老师的话，好好学习呀，咱家里条件不好，你一定要争气呀！”孩子看着父亲，心疼地说“爸爸，你别哭了，我会好好学习的！”走出孩子的家，已经很晚了，我的心情变得沉重起来，我问自己是否真正的帮到了他，是否了解他的需求，是否给了他更多的爱，我很惭愧，我们有时候只看到了孩子表面的问题，却没有及时深入地了解孩子，在孩子需要引导的时候给予正确的引导。家访一定要深入的走下去，这是作为教师的责任。

学生xx是一个胆小内向的孩子，见到我们的到来，开始非常紧张，躲在屋里不肯出来，许是害怕我向家长^v^告状^v^吧，看到他被妈妈叫出来时窘迫不安的样子，我和xx老师是又好笑又怜惜，在我们和家长交流时，我们只字不提他表现

不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子终于放下思想包袱，把自己的问题、想法讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，还非要把自家种的蔬菜送给我们一袋子。盛情难却下，我们不好再推辞，我们深深地明白：我们带走的不仅仅是家长深情厚谊，更是家长的希望啊！

xxx是一个文静大方、热爱学习的小姑娘，我和xx老师了解到她家庭生活困难，母亲眼睛看不见，父亲腿脚不好，姐妹三个□xxx和弟弟都在读书，我们不免为孩子的生活而担心，周一会议结束后我和xx老师决定到xxx家进行家访。在我班同学的带领下，我们来到了xxx的家。整洁的院子，北边是低矮的几间旧房字，南边是几间新平房，走进平房，屋子也收拾的整洁利落，这与我们想象中的情况并不十分相同，孩子的家庭条件虽苦，可却充满了家的温馨□xxx妈妈告诉我们，她看不见，房间都是孩子们收拾的□xxx很懂事，能主动承担家务，洗衣服、做饭，辅导弟弟学习，她总是任劳任怨，从来不说苦。孩子的坚强乐观、勤奋努力让我们感到骄傲。我们教导孩子树立远大志向，好好学习，用知识改变命运！同时告诉孩子无论学习还是生活上遇到困难，都可以找老师帮忙，我们会尽最大的努力去帮助她的。

在家访中，我经常听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

以阳光为的工作总结 小学阳光家访工作总结篇二

为了推动学生体育运动的广泛开展，让全体师生走向操场，

走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，我校周密部署活动方案，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将阳光体育冬季长跑活动总结如下。

学校根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

1. 一、二年级活动开展：拍球、传球、小游戏；

2. 三、四年级活动开展：跳绳、踢毽子、立定跳远；

活动开始前5分钟，全体师生和着音乐的节奏，迈着矫健的步伐，开心地来到活动场地。

1. 同做广播操。在优美的旋律中，全体学生共同做了一遍广播体操，他们用整齐利索的动作向人们诠释了体育锻炼的纪律性、规范性。

2. 分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在体育老师、班主任的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、球类运动异彩纷呈、活泼身影跳跃奔腾生命的活力跃然于眼前。

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

以阳光为的工作总结 小学阳光家访工作总结篇三

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。无论是授课还是平时言谈，班主任都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，力争把每一个细节做好。平时，我随手捡起地上的纸屑、随手关灯、随手关上忘关的门窗等等，目的只是想让孩子们从我的行动中收到感染，从而达到一定的教育效果。虽然有时收效甚微，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

二、培养学生良好的行为习惯

三年级学生由于年龄小，自控能力较差，我便从培养学生良好的行为习惯入手。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我便经常利用读报堂、周会课等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生所犯的过错，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我会利用课下的一些时间来教给他们，从而扎实有效地加强学生的常规训练。另外我还注意培养学生勤俭节约的好习惯。班里大多数学生的家境较好，学生中存在很多浪费的现象，如吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我专门利用周会课进行思想教育，给他们讲名人故事，让他们想想战争年代人们的生活，并叫孩子们各抒己见，谈谈父母挣钱的不容易。渐渐地，班里浪费的现象少了许多。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我及时对他们的行为作出正确的引导，让孩子们逐步养成一个良好的行为习惯。

三、培养得力小助手

刚开始当班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我在思考：难道班主任就一定要事必亲为吗？怎样做才是最有效的？最后我得出问题的症结就在于自己没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我发现用给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。上一学期我也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好。经常在公共场合给班干部戴高帽，虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。这一学期，我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作。这样，班干部在班里开展起工作来就能如鱼得水。

四、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内表扬，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还经常让学生多去看别人的优点，然后比一比看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班

级管理办法。在坚持爱字当头、以情动人的原则下，我努力营造着良好的班级氛围。

五、注重家校联系

该学期，为了更好地与家长建立联系，我经常利用校信通、电话、家校联系卡、家长接送学生及中途看学生的机会，与家长互相沟通交流，让他们理解、支持我们的工作。我还经常和他们一起分享如何教育学生、改变他们性格中的弱点、培养学习兴趣和好的学习习惯等方面的一些心得。在交流中，很多家长也讲述了自己的一些好方法，给我提供了好的借鉴和启发。

最后，我想谈一谈教学方面。在平时的教学中，我尽量根据学生年龄特点和自己的教学风格精心设计教案，对于在实践过程中遇到的问题、困惑，我会及时向其他老师请教，他们也总是毫不保留地帮助我，让我受益匪浅。此外，我自己也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这学期举行的优质课大赛中，我觉得自己还是取得了令人满意的成绩的。现在，通过自己的边教学边摸索、认真备课上课，应该说在教学质量上比以前有所提高，教学水平也有了很大的进步。

以阳光为的工作总结 小学阳光家访工作总结篇四

驻村后，为了及时掌握第一手资料，摸清村委会的情况，本人和工作组成员把调查研究作为一项工作制度来抓，采取多种形式开展调查研究：一是“请进来”。分别将村干部和村民小组长“请”到村委会，召开村两委班子扩大会议，详细听取了党员干部、群众对村班子评价，了解当地民情风俗、经济发展情况、村发展计划、村里急需解决的问题等，使工作组初步掌握了该村的基本情况。二是“走出去”。为进一步了解村民所关心的热点、难点问题，听取群众对发展本村经济的意见和建议，有选择性地访问了本村个体老板、种养能手、老党员、困难户等不同层次的村民代表。了解群众真

正想什么、盼什么，需要他们解决哪些问题，真实地了解到农民的现状和实情。通过深入的调查摸底，整理出当地存在的一些问题，初步掌握了村情民意，找准工作的着力点和突破口，明晰了今后的工作思路。

驻村以来，本人紧紧围绕群众利益无小事，积极想方设法帮助群众解决热点难点问题。在驻村工作组成员的共同努力下，争取了各级和驻点有关单位以及社会各界人士的大力支持和帮助，至目前止，共投入资金60多万元，协助村两委解决群众反映的热点、难点问题，办好事实事13件次，帮助困难群众解决了一些实际困难。一是通过驻村工作组争取了市民政部门的支持，投入x多元帮助了30多户缺衣少被的困难家庭添置了棉衣，解决御寒保暖问题，确保他们*安、顺利渡过冬寒；二是在市、区挂点单位的支持下，帮助村委会改善办公条件，建造一幢占地140多*方米，总建筑面积近400*方米的村委会办公用房；三是倾听群众呼声，关心群众疾苦，通过民政部门及时帮助解决了8户计生纯女户、家庭特困户、五保户、孤儿特困户解决一些生活难、读书难等实际问题；四是争取了上级业务部门的资金和技术支持，建好了村级公里主干道路硬底化，解决了村民群众盼望已久的行路难问题。五是今年，我们得知村里还有部分困难村民未能看上有线电视时，积极主动争取了区广播电视局的支持，为困难群众现场减免初装费报装有线电视30多户，解决了他们看电视难问题，丰富了村民群众的娱乐文化生活。通过为群众办好事实事，树立村两委形象和威信，增强群众发展的信心，也赢得了群众的一致好评。

今年驻村适逢村委会换届选举，作为今年驻村工作的一项重要内容，能否确保村委工作顺利完成是检验驻村干部是否有能力去帮助村委会建设一个好的领导班子，建设一支好的党员干部队伍的重要指标。为此，本人做足准备，全力以赴，确保村委会换届选举顺利完成。根据镇委、镇府的统一部署，结合本村委会的实际情况，本人协助村党组织整顿好基层班子，精心挑选和物色好新一届的村委会成员，采取措施切实

提高了村“两委”交叉任职比例，不断增强村党组织领导班子的整体合力。通过一个多月的努力，本村委会的换届选举工作依法依规顺利进行，村两委干部交叉任职比例达到100%，圆满完成本届村委会选举工作。村委会换届选举顺利完成后，本人协助村委会继续做好村民小组长的换届选举工作。全村9个村民小组全部完成小组长的换届选举工作。

一年来，本人和工作组成员紧紧围绕“三查两建一发展”的工作主题和目标，围绕建设“五个好”村支部目标，把进一步提高村党支部的凝聚力和战斗力当作首要任务来抓。一是为提高办理效率，规范工作程序，帮助村委完善了各项管理制度、会议制度、学习制度及有关监督机制，建立健全了村级财务制度和村务公开制度，村级管理基本实现了规范化、制度化、公开化。二是为进一步提高村干部素质，先后组织村干部和党员学习“*”重要思想和x大文件精神达20多次，努力提高他们的政治素质和理论水*，大力强化他们宗旨观念和责任，使他们牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨。

我们驻村干部是由市、区及镇三级组成，驻村工作人员虽然学历比较高，但多数都是在机关工作时间比较多，基层工作经验较少。对此，我们驻村工作组都有一个共识，就是必须坚持走群众路线，虚心向群众学习。我们驻村工作组在以车代表组长为首的带领下，认真学习各种政策、涉农文件和各种农业科学知识，不断加强自身素质的提高，力争做到自己受教育，群众得实惠，自觉做“*”重要思想和农村各项政策的“宣传队”，推动农村改革、稳定和发展的“工作队”，为农民群众解疑难、办实事。

以阳光为的工作总结 小学阳光家访工作总结篇五

一、领导重视、准备充分

这次^v^家访活动月^v^是继^v^课堂教学质量月^v^之后，又一次比较大的活动，根据学校工作计划，由政教处拿出方

案，通过校行政会讨论，廖校长为方案增添了新的内容，使家访活动月方案更加完善更具科学性和可操作性。方案出台后，学校又召开了教职工大会，组织学习方案。廖校长进一步强调了家访的目的、要求和家访纪律，使老师们进一步提高认识，把这次家访当作一件大事来抓。

二、层层落实，真抓实干

1、各年级组长分别召开了本年级任课教师会，进一步落实家访任务。如初一年级把本年级任课教师分成5个家访小组，由班主任带领任课教师下去家访。

年级人数 家访户数 占年级学生数 家访人次

初一 3146621%185

高一 42314434%341

4、许多老师都在克服困难，牺牲休息时间，利用晚上或双休日、五一假期去家访。高三年级家访人次最多的是袁慧玲老师21次，其次是文丽珠、李香花、邓柳萍、廖树文、李秀珍、贺启发、邓国荣、罗建华、王思爱、柳定纯、王明德等老师。初三家访人次最多的是许蓉花31次，其次是谢华、谭珍香、寻娇、韩萍、杨宗昭、阳军生、谭丽丽、昌汉萍、黄玲、饶小玲、刘琴等老师，初一家访人次最多的是崔梅芳21人次，其次是林桂清、彭正玉、彭梅珍、宋淑芬、乐连美，初二家访人次最多的是何晓阳16人次，其次是赖江萍、杨升启、刘全香、黄南萍、张开文、邓雪琼、边娜。高一家访人次最多的是梁小萍24次，其次是欧阳青22次，贺江、宋恒华20次，再其次是潘志建、邓美连、甘秋萍、彭辉兰、刘欢、何艳兰、胡捷、江国英、王正乾、李嫩、陈文秀、谢剑虹、贺先锋等老师，高二家访人次最多的是何水根35次，其次是邢江海、刘亦萍、刘秋云27次，再是肖利文、何冬梅、

彭建萍、吴启林、胡年萍、糜顺全、李晚安、殷萍、谢志坚、陈君、王家清、施向方、邓绍秋、李群妮、李林、胡萍康、彭小敏、甘建舒、邬小红、巫建国、刘浩等人。

5、行政干部家访人次最多是周积纯25次，其他干部均超额完成任务，这里特别指出是赖校长、易主任、袁主任出差开会学习十多天，回校后他们抓紧时间走访学生家庭。硬是超额完成了家访任务。

三、家访活动初见成效

1、通过这次家访活动月，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

2、通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：高三年级在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

3、通过家访活动月，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

4、这次家访活动是一次展现萍乡二中的机会，在这短时间内二中家访活动，深入到城市，乡村、深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

5、这次家访活动月，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

四、存在不足

1、因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们^v^家访^v^方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，（课任教师家访6位），二是每班要家访20-25户学生家庭。主要是第二个指标未达到。第二个指标达到的班级只有14个，它们是：初一(1)(2)班，初三(2)(3)(5)班，高一(5)(7)班，高二(2)(3)(5)(6)(7)(11)(13)班。

2、有个别班级，班主任工作不够扎实，《家访记录表》中学生表现一栏为空白。

家访活动月活动已结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。