

最新初中学校教研室工作总结 初中班主任工作总结报告(模板6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中学校教研室工作总结 初中班主任工作总结报告 篇一

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至

会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

初中学校教研室工作总结 初中班主任工作总结报告 篇二

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

□

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，

使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。
2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初中学校教研室工作总结 初中班主任工作总结报告 篇三

一、突出德育队伍建设

班主任工作培养人、教育人、塑造人的工作，一支优秀的班主任队伍决定着一个学校的发展力量。一年来，我校积极探索德育队伍建设创新模式，通过不断强化全员育人观念，积极探索德育队伍培训、德育科研及激励机制，大力促进德育内涵发展，不断提高德育实效，使学校德育工作迈上了新台阶。

1. 高标准选聘班主任，完善班主任考核激励机制。

学校对班主任的选聘工作坚持“身正、务实、业精、进取”的标准，明确提出了“把握选聘条件、严格选聘程序、注重结构合理”的工作思路，逐步把我校的班主任队伍塑造成一支具有专业化、知识化、老中青相结合的结构合理、充满生机的班主任队伍。

学校制定了《班主任工作实施办法》和《班主任工作考核细

则》，从班主任的工作目标与职责、配备与管理，到评聘与考核、待遇和奖惩均作了详细规定。明确提出了“在队伍建设上要精选、在工作上要重用、在待遇上要厚待”的班主任队伍建设与管理的原则，对优秀班主任在评先评优和评定职称时优先考虑，大大激发了班主任的工作热情。

2. 重视班主任培训交流，提升班主任业务水平。

不断创新培训方式，勤“走出去”、多“请进来”，多措并举，努力提高德育队伍的综合素质。一是吸收“新理念”。不定期委派班主任参加省、市、区级德育工作培训及心理健康教育培训，通过参观交流，感触良多、收获颇丰。二是树立“新标杆”，请校外专家、优秀班主任开展专题讲座，交流班主任管理经验，有针对性地提高德育队伍素质。同时，学校通过岗前培训、专题培训、交流研讨等搭建班主任培训交流平台，对班级管理、思想动态调查、困难学生工作、心理健康教育、班干部管理等班主任工作理论和实践内容进行培训，营造相互学习、相互借鉴、取长补短、共同提高的良好氛围。许多年轻的班主任受到了身边榜样的教育，立志在自己的本职岗位中向先进学习，并努力形成自己的特色；学校的整体育人氛围积极、和谐、向上。

3. 不断创新活动载体，为班主任专业素质的提高搭建平台。

学校大力推进年轻班主任的基本功培训和相关比赛，通过道德讲坛、德育沙龙、主题班会课评比等活动让班主任在工作内容、方式上不断适应教育形势的发展和变化，在德育观念、方法、实效等得到全方位的发展和提升，特别在提高班集体活动和学生个体教育相关方面引导班主任自我实践能力和反思能力的研究和思考，努力创造班级与个体展现自我核心文化的机会，使其转化为德育的动力。

一学期来，我校班主任的整体素质和管理水平得到全面提高，各项工作开展顺利，效果明显。学校初步建立了一支思想理

念新、工作能力强、具有凝聚力和战斗力的优秀班主任队伍。

二、强化学生养成教育

在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、团委、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

1. 开展行为规范教育。我们以开学为契机，通过开学典礼和高一新生入学教育，重申了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》、石港中学《学生管理制度》等要求。为了使学校全员化、全天候、全方位的管理机制逐步得到落实，我校编排了“石港中学中学导护值班表”。每天监督检查各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育，做到时时有人管，事事有人抓。

2. 提高学生的思想素质。我们结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过升旗仪式、主题班会、宣传橱窗、校园广播台等，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

3. 加强学生审美教育。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。值日领导、老师和学生，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4. 加强法制宣传教育。我们聘请校法制副校长，负责学校的法制教育。本学期来，他们利用升旗仪式为我校师生作了两场法制报告。我们还充分利用橱窗、黑板报、标语、校园广

播、升旗仪式、晨会、宣传画、条横幅等多种媒介，对加强中学生法制教育进行了深入广泛的宣传发动，增强了同学们的法制观念，使学生了解国家的法律法规，进而关心国际、国内大事，做一个知法、守法、护法的中学生。本学期，全校没有发生严重治安事件。

5. 强化学生安全教育。安全问题是学校管理工作的头等大事。我校前面和侧面交通要道错综复杂，门口就是公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。我们通过宣传道路交通安全法知识，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生追逐打闹、骑飞车、骑车带人等现象，以防造成意外伤害。为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处先后对学生进行“网络与我们的生活”网络安全教育和预防校园侵害，学会保护自己的安全教育，从防火、防盗、防事故、防侵害等方面提出一些注意事项。完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。通过落实安全教育的各项措施，引导全体学生树立安全意识，学习安全知识，提高防范能力，预防各种侵害。政教处时刻都注重对学生的安全教育，落实安全公约，提高防水、防电、防火等自救能力。为创建平安校园，本校建立健全了各类安全责任制度，从根本上杜绝了校园安全责任事故的发生。在整个校园内无安全隐患，本学期未发生校园责任安全事故。

6. 加强诚信教育。诚信是中华民族的传统美德，是一个人为人处事的根本。通过组织学生以班为单位开展“学会感恩”和“做有责任感的人”主题班会，教育同学们在考试过程中，一定要端正考风，严肃考纪，向学校和家长汇报自己的真实成绩，通过诚信教育，提高了同学们的诚信意识，有利于学生的终身发展。

7. 加强对学困生教育引导。我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使

家长能够及时了解学生的在校表现。各年级在班主任的组织和指导下，采取任课教师“一帮一”结对子，对学困生进行帮助扶持和耐心教育，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强守纪的自觉性。用实际行动创建家长满意学校，办人民满意教育。

三、多渠道开辟育人阵地

1. 充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把班级介绍和主题发言按年级由班级轮流进行，彰显了班级特色和教育的主题，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2. 为了丰富校园文化，学校广播台围绕学校中心工作，不断改革创新，充分发挥校园文化传播主阵地的作用，既丰富了学生的课余时间，开拓了学生视野，也促进了校园文化建设，起到了宣传人、鼓舞人、教育人和培养人的作用。

3. 校园橱窗是校园文化的重要组成部分，也是学校及时反映教育、教学、管理、服务、建设等方面信息和成绩的窗口和阵地。政教处高度重视校园橱窗的育人功能，充分利用宣传橱窗搭建校园文化建设平台，积极营造健康向上的文化氛围，使橱窗成为全校师生励志人生、陶冶情操的精神园地。经常利用橱窗及时展示校园活动剪影、安全知识普及、重大节庆活动图片等校园文化，内容丰富，主题突出，图文并茂，反映了学校多姿多彩的校园生活和广大师生积极向上的精神面貌，充分展示了学校教育教学的成果。对学生养成良好的道德和行为习惯起到积极的作用。

4. 加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政教处制定了详细的制度，除了生活老师每天进行检查评分外，本学期，政教处和部分班主任进行了七次突击检查，并将检查结果通报给分管校长和相关班主任，每月将宿舍管理量化结果纳入班级和班主任考核。经过严格管理，各班班主任的积极配合，学生宿舍管理日趋规范，得到了师生及学生家长的

一致好评。

四、问题与不足

1. 平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。
2. 学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在校党总支、校长室的正确领导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，但是我们还存在许多问题与不足，与上级和学校领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

共2页，当前第2页12

初中学校教研室工作总结 初中班主任工作总结报告 篇四

一、听课、评课。

- 1、目标明确；
- 2、多层设计；
- 3、学生参与；
- 4、注重实效。

张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博客，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

初中学校教研室工作总结 初中班主任工作总结报告 篇五

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很

不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

- 1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

- 2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，

从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

初中学校教研室工作总结 初中班主任工作总结报告 篇六

20__-20__学年初中物理教研组工作总结 紧张而又繁忙的一学年工作就要结束了，初中物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。中学物理课堂教学如何实施素质教育，是当前物理教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、组风建设：我们物理组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。八年级备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高物理成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。八年级学生难管理，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好。九年级教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提

高物理复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。物理组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

二、集体备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定物理思想及物理方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、根据学生实际和教材安排，深入理解教材编排意图，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、根据教材不同内容，采取不同教学方式，课堂模式百花齐放。

三、常规教学，落到实处。

四、积极参加教研活动

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，物理组的每位老师都上了一堂教研课，教师积极参加听课、评课、交流，教研气氛浓厚。全体物理教师为学生更好的发展做出自己最大的努力。绝大部分教师都能经常总结教学得失，撰写教学论文。积极参加课题研究，每个教师都有自己的小课题。并得到了校领导的肯定。