

学五项管理是哪五项 五项管理的工作总结 (汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学五项管理是哪五项 五项管理的工作总结篇一

为深入贯彻落实20xx年国家、省、市教育工作会议精神，扎实推进“五项管理”，进一步做好学生手机、睡眠、作业、读物、体质各项管理工作，保障学生身心健康发展，梅河口市进化学校多措并举，积极开展“五项管理”宣传工作。

一、加强领导，统筹安排学校召开了领导班子会议，成立了以校长王相友为组长的“五项管理”工作领导小组。小组成员分工明确、各司其职，确保“五项管理”工作有序推进，加强了组织保障。

二、精准解读，明确方向

1. 学校召开了关于“五项管理”工作专题会议，全面阐释了实施“五项管理”的重要意义，要求全体教师高度重视，认真学习，提高对“五项管理”的认识，遵循教育规律，切实履行职责。

2. 学校组织全体教师进行业务学习，明确学校“五项管理”的方案和具体措施。减轻学生作业负担，提高健康睡眠质量，加强手机科学管理，规范读物教育引领，促进体质健康提升，扎实推进五项管理工作，促进学生健康成长。

三、创新方式，全面宣传学校通过多种形式开展“五项管理”的宣传工作，力争让每一名学生、每一位家长都能够理解“五项管理”的内容和意义，扩大宣传覆盖面，形成了良好的舆论环境。

1. 通过班级微信群发布了《家校携手，共抓“五项管理”落实致家长的一封信》，号召学生家长关注梅河口教育发布公众号，认真阅读有关“五项管理”的各项政策解读。

2. 举行了“落实五项管理，养成良好习惯”主题升旗仪式。学校利用校内led显示屏滚动播放“五项管理”宣传标语。校长亲自向全体学生详细解读“五项管理”的内容和意义，学生与校长畅谈心得。

3. 举行了以“落实五项管理，养成良好习惯”为主题的主题班会。班主任向学生提出关于“五项管理”的具体要求。

4. 通过家长座谈会，向家长委员会代表解读国家教育政策的方向和意义，形成了正确的舆论导向。

5. 学校还在入门处设立“五项管理”监督举报公示板，自觉接受社会监督。

6. 领导小组组织填写调查问卷，随机抽查“五项管理”落实情况。学校根据“五项管理”工作方案，按照工作节点，有序开展宣传，不断加强“五项管理”的舆论引导，作为学校的常态化工作有效落实。力争得到学生、家长(监护人)以及社会各界的普遍认同与广泛支持，形成工作合力，扎实推进“五项管理”工作，全面助力学生健康成长。

学五项管理是哪五项 五项管理的工作总结篇二

第一、积极投身清廉校园主题活动，自觉参与，带头实践，培养“廉洁、诚信、公正、俭朴”的品德，争做新时代“四

有”新人。

第二、敬廉崇洁，堂正为人。敬重有操守、重清廉的人，崇敬有正气、重气节的人，真诚待他人、正确待财物。自觉把廉洁、诚信、公正、俭朴等优良品德贯穿于学习、生活和为人行事的一言一行。

第三、严格自警自律，遵纪守法、严守学校各项规章制度，自觉抵制各种诱惑，坚持“爱国、守法、明礼、诚信”，经常互相提醒、督促，做到自重、自省、自警、自励，树立良好师生形象。

第四、为人处事要公平正直，坚持实事求是、客观公正地待人接物、评判是非和处理问题，树立正确的世界观、人生观、价值观。

第五、发扬艰苦奋斗的优良传统，勤俭节约，不奢侈、不浪费、不贪虚荣、不图享乐，以俭励志，养成艰苦朴素、勤奋好进的优良品质。

第六、当好廉政“小卫士”，做家长的“廉政监督员”，支持家人干净做事、廉洁做人，积极向家人倡导“为民、务实、清廉”的从业行事准则。

第七、坚持认真负责的态度，为人师表，以身作则，在教育教学和社会实践等环节中，都能做到言传身教，弘扬正气，为学生树立廉洁诚信的好榜样。

老师们、同学们，希望大家从自己做起，从现在做起，了解反腐倡廉知识，阅读反腐倡廉故事，学习反腐倡廉人物，当好营造廉政建设良好氛围的生力军。

老师们、同学们，廉洁诚信一念间，荣耀品德一生随。让我们携起手来，与遵纪守法同在，与崇廉倡洁同行，让廉洁之

花在美丽的校园绽放！

xx小学

2022年5月16日

学五项管理是哪五项 五项管理的工作总结篇三

一、关于手机管理。

1、我校制定了《禁止手机进入校园管理制度》，禁止学生携带手机进入校园，禁止教师将手机带入课堂。办公室内有专人值班管控上课教师的手机情况。

2、我校属于走读制学校，学生均为附近村庄居民，没有设立公用电话。3、学校严格禁止教师通过手机布置作业，一经发现严肃处理。同时也禁止教师让学生通过手机完成作业。

二、关于学生睡眠

1、学校按课程表8:00上课，确保学生休息时间不低于10小时。

2、通过家长会告诫家长督促孩子在家按时就寝。

3、对于不能按时完成作业的学生进行针对性辅导，并控制作业量。

4、经检查、我校辖区内没有辅导机构以及线上培训网课平台或者网吧。

三、关于读物管理。

1、学校课外读物均有上级发放，存放图书角，确保图书质量。

2、禁止教师向学生推荐课外书籍，一经发现严肃处理。

四、关于作业情况。

- 1、教师严格执行上级规定：1-2年级学生不留书面作业，3-6年级学生作业不得超过30分钟。
- 2、教师指导学生在课后服务期间完成作业。
- 3、教师对学生作业全面批改，禁止要求学生自批自改以及要求家长批改作业。

五、关于学生体质。

- 1、1-2年级学生每周四节体育与健康课，3-6年级每周三课时，严格按课程表上课。
- 4、关于体质健康测试，学校建立了《体质健康测试制度》，建立了学生体质健康档案。并每年如实测试和上报。

六、存在问题：

- 1、家长反映，学生在家爱玩手机，玩手机的时间长短不好控制
- 2、学生离开老师的监督，不注意读书写字习惯，成为近视的主要祸根。

七、具体打算：

- 1、坚持现有成效，注重家校沟通，合理共管，促进学生健康成长。
- 2、坚持政策精神不动摇，扎实做好“五项管理”工作。

一、关于手机管理。

1、我校制定了《禁止手机进入校园管理制度》，禁止学生携带手机进入校园，禁止教师将手机带入课堂。办公室内有专人值班管控上课教师的手机情况。

2、我校属于走读制学校，学生均为附近村庄居民，没有设立公用电话。3、学校严格禁止教师通过手机布置作业，一经发现严肃处理。同时也禁止教师让学生通过手机完成作业。

二、关于学生睡眠

1、学校按课程表8:00上课，确保学生休息时间不低于10小时。

2、通过家长会告诫家长督促孩子在家按时就寝。

3、对于不能按时完成作业的学生进行针对性辅导，并控制作业量。

4、经检查、我校辖区内没有辅导机构以及线上培训网课平台或者网吧。

三、关于读物管理。

1、学校课外读物均有上级发放，存放图书角，确保图书质量。

2、禁止教师向学生推荐课外书籍，一经发现严肃处理。

四、关于作业情况。

1、教师严格执行上级规定：1-2年级学生不留书面作业，3-6年级学生作业不得超过30分钟。

2、教师指导学生在课后服务期间完成作业。

3、教师对学生作业全面批改，禁止要求学生自批自改以及要求家长批改作业。

五、关于学生体质。

1、1-2年级学生每周四节体育与健康课，3-6年级每周三课时，严格按课程表上课。

4、关于体质健康测试，学校建立了《体质健康测试制度》，建立了学生体质健康档案。并每年如实测试和上报。

六、存在问题：

1、家长反映，学生在家爱玩手机，玩手机的时间长短不好控制

2、学生离开老师的监督，不注意读书写字习惯，成为近视的主要祸根。

七、具体打算：

1、坚持现有成效，注重家校沟通，合理共管，促进学生健康成长。

2、坚持政策精神不动摇，扎实做好“五项管理”工作。

一、关于手机管理。

1、我校制定了《禁止手机进入校园管理制度》，禁止学生携带手机进入校园，禁止教师将手机带入课堂。办公室内有专人值班管控上课教师的手机情况。

2、我校属于走读制学校，学生均为附近村庄居民，没有设立公用电话。3、学校严格禁止教师通过手机布置作业，一经发现严肃处理。同时也禁止教师让学生通过手机完成作业。

二、关于学生睡眠

- 1、学校按课程表8:00上课，确保学生休息时间不低于10小时。
- 2、通过家长会告诫家长督促孩子在家按时就寝。
- 3、对于不能按时完成作业的学生进行针对性辅导，并控制作业量。
- 4、经检查、我校辖区内没有辅导机构以及线上培训网课平台或者网吧。

三、关于读物管理。

- 1、学校课外读物均有上级发放，存放图书角，确保图书质量。
- 2、禁止教师向学生推荐课外书籍，一经发现严肃处理。

四、关于作业情况。

- 1、教师严格执行上级规定：1-2年级学生不留书面作业，3-6年级学生作业不得超过30分钟。
- 2、教师指导学生在课后服务期间完成作业。
- 3、教师对学生作业全面批改，禁止要求学生自批自改以及要求家长批改作业。

五、关于学生体质。

- 1、1-2年级学生每周四节体育与健康课，3-6年级每周三课时，严格按课程表上课。
- 4、关于体质健康测试，学校建立了《体质健康测试制度》，建立了学生体质健康档案。并每年如实测试和上报。

六、存在问题：

1、家长反映，学生在家爱玩手机，玩手机的时间长短不好控制

2、学生离开老师的监督，不注意读书写字习惯，成为近视的主要祸根。

七、具体打算：

1、坚持现有成效，注重家校沟通，合理共管，促进学生健康成长。

2、坚持政策精神不动摇，扎实做好“五项管理”工作。

一、关于手机管理。

1、我校制定了《禁止手机进入校园管理制度》，禁止学生携带手机进入校园，禁止教师将手机带入课堂。办公室内有专人值班管控上课教师的手机情况。

2、我校属于走读制学校，学生均为附近村庄居民，没有设立公用电话。3、学校严格禁止教师通过手机布置作业，一经发现严肃处理。同时也禁止教师让学生通过手机完成作业。

二、关于学生睡眠

1、学校按课程表8:00上课，确保学生休息时间不低于10小时。

2、通过家长会告诫家长督促孩子在家按时就寝。

3、对于不能按时完成作业的学生进行针对性辅导，并控制作业量。

4、经检查、我校辖区内没有辅导机构以及线上培训网课平台或者网吧。

三、关于读物管理。

- 1、学校课外读物均有上级发放，存放图书角，确保图书质量。
- 2、禁止教师向学生推荐课外书籍，一经发现严肃处理。

四、关于作业情况。

- 1、教师严格执行上级规定：1-2年级学生不留书面作业，3-6年级学生作业不得超过30分钟。
- 2、教师指导学生在课后服务期间完成作业。
- 3、教师对学生作业全面批改，禁止要求学生自批自改以及要求家长批改作业。

五、关于学生体质。

- 1、1-2年级学生每周四节体育与健康课，3-6年级每周三课时，严格按课程表上课。
- 4、关于体质健康测试，学校建立了《体质健康测试制度》，建立了学生体质健康档案。并每年如实测试和上报。

六、存在问题：

- 1、家长反映，学生在家爱玩手机，玩手机的时间长短不好控制
- 2、学生离开老师的监督，不注意读书写字习惯，成为近视的主要祸根。

七、具体打算：

- 1、坚持现有成效，注重家校沟通，合理共管，促进学生健康成长。

2、坚持政策精神不动摇，扎实做好“五项管理”工作。

一、关于手机管理。1、我校制定了《黄楼店小学禁止手机进入校园管理制度》，禁止学生携带手机进入校园，禁止教师将手机带入课堂。办公室内有专人值班管控上课教师的手机情况。2、我校属于走读制学校，学生均为附近村庄居民，没有设立公用电话。3、学校严格禁止教师通过手机布置作业，一经发现严肃处理。同时也禁止教师让学生通过手机完成作业（除观看少先队云课堂）。

二、关于学生睡眠。1、学校按课程表8:30上课，确保学生休息时间不低于10小时。2、通过家长会告诫家长督促孩子在家按时就寝。3、对于不能按时完成作业的学生进行针对性辅导，并控制作业量。4、经检查、我校辖区内没有辅导机构以及线上培训网课平台或者网吧。

三、关于读物管理。1、学校课外读物均有上级发放，存放图书角。确保图书质量。2、禁止教师向学生推荐课外书籍，一经发现严肃处理。

四、关于作业情况。1、教师严格执行上级规定：1-2年级学生不留书面作业，3-6年级学生作业不得超过30分钟。2、教师指导学生在课后服务期间完成作业。3、教师对学生作业全面批改，禁止要求学生自批自改以及要求家长批改作业。

五、关于学生体质。1、1-2年级学生每周四节体育与健康课，3-6年级每周三课时，严格按课程表上课。2、每天大课间时间为9:50-10:20，30分钟。在没有体育课的当天下午课后服务会进行课外活动。3、关于近视防控，按时做眼保健操，每天上午9:40-9:50。4、关于体质健康测试，学校建立了《黄楼店小学体质健康测试制度》，建立了学生体质健康档案。并每年如实测试和上报。

学五项管理是哪五项 五项管理的工作总结篇四

1、根据xx市教育局和基教科通知安排，我校成立了由x校长任组长、其他校委成员组成的“五项管理”工作领导小组和工作小组。

2、在通知下发的第一时间，召开全体老师会，认真组织老师们学习了《xx省普通中小学办学基本规范》。以级部为单位组织老师们学习了《关于做好全市中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的通知》。以班级为单位召开主题班会、线上家长会等形式，让全体师生和家长学习领会文件精神，明确规范的任务。

3、在第一时间，学校“五项管理”领导小组制定了《xx中学关于加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的实施方案》和《xx学校五项管理致家长的一封信》，并发到了学校公众号，并向全体家长和社会公示了此项工作的监督和举报电话。

4、领导小组下设的五个专项工作小组，分别制定了“五项管理”的专项管理制度和实施方案，并安排四个级部，按照学校方案逐一自查。形成了学校的自查报告，并制定了今后整改的工作打算。

5、将“五项管理”工作纳入学校的常态化管理，实行每月总结、汇报制度。

在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关手机保管设施未配齐，学校内无公用电话供学生使用。学生在家期间的手机管理，虽然学校通过家长会等多种方式对家长进行了教育，但因为部分家长监督缺失的原因，效果不大。

在学生睡眠管理工作中，有个别班级的学生存在私自早到校、在宿舍中写作业等现象。

读物管理开展的工作尚不全面,学生自己购买的读物也应当纳入管理对象。

学生的近视防控形势依然严峻,通过学校的宣传教育,学生懂得了科学用眼的重要性,但不良的用眼习惯,短时间内仍然无法改变。

1、我校将进一步加大合理管控手机的宣传教育,同时开展形式多样的文化活动,鼓励学生发展特长,淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育,建立近视防控互助伙伴制度,倡导学生相互提醒,考虑技术防控思路。

3、严格按照“五项管理”工作相关制度以及上级主管部门相关要求,完善、细化管理制度,落实各项工作主体负责人,不折不扣地完成“五项管理”工作,自觉规范办学行为,发现问题及时改正,争创百姓满意学校。

学五项管理是哪五项 五项管理的工作总结篇五

“五项管理”的出台,标志着国家层面对于教育教学现状的反思和改进,致力于让我们对中小学生的教育教学变得更科学、更合理、更有利于学生的健康成长和成才。但如何将“五项管理”全面贯彻和落实,使其真正地在我们的教育教学实践中发挥积极重要作用,还有待我们认真思考和探索。

一、作业管理 要格遵守教育部减负的十条管理规定和xx中小学常规管理基本要求的规定。严禁机械性布置作业,布置作业要把握好度,控制书面作业总量和每天布置作业的科目数量,布置的作业老师要求做到全批全改和面批面改,目的是让学生能更及时的发现和总结自己的学识情况。需要各学科之间进行沟通 and 协调,制订一个切实可行的方案,才能避免各自为战,只考虑自己那一科,结果一不小心又是总量严

重超标。同时各科老师在布置课外作业之前要有合理的设计，注重作业题目的质量和练习的有效性，做到少而精，精而广。还结合市、县教育行政主管部门常规管理的规定，学校每学期定期对每班进行两次常规检查（段考和期末考试结束前），并随机抽取几名学生的作业、练习册和试卷进行全面的仔细的检查。

二、睡眠管理学生在校能有充分的精力和健康的状态投入学习，学生充足的睡眠才是有效的保障，这才有利于提高学习效率。为促进学生身心健康发展□xx中学的作息制度严格按照教育部的要求，午休和晚就寝，达到8小时以上，以此确保中学生充足的睡眠时间。为保证孩子的睡眠时间，内宿生主要靠学校作息时间的管理规定进行正常作息。而少数外宿生则需要家长的积极配合，家长要真正起到陪伴、监督、约束的作用，孩子才能有好的作息习惯。

三、手机管理每一届高一新生开始，学校每个学期开学第一周对各班都发放“手机管理致家长的一封信”让学生带回家让学生和家长认真阅读，同时让学生和家长签字并上交回执单到学校政教处存档。而“原则上”三个字总是给一种尚有商量余地的感觉，容易让学生钻空子，若能改成“禁止学生将手机……带入学校”会让学校在管理过程中更有底气。当然，学生在校期间也需要和家长联系，家长也不时需到和自己的孩子取得联系，这就要求校园内有足够数量的公用电话，方便学生打电话，还要有合理科学的管理办法，让家长能及时联系到自己的孩子。所以xx高级中学结合实际，以班级为单位各班配一部老人手机（仅打出电话和接收短信），方便学生紧急情况联系家长或者家长及时发短信到该手机上用，派专人管理该手机。同时学校也联系电信部门在校多设一些校园固定电话机，方便学生随时联系家长。手机不能禁止进入校园，对把手机带来学校的学生，学校要求该类学生按规定把手机上交到各班班主任（专人管理）处保存，并于周末放假时学生自主取走。课堂上按规定，教师更不能带手机进入课堂。建议家长朋友们在学生面前不玩手机。关于手机管

理确实需要家长的积极配合，单靠学校一己之力，再严防死守，也达不到理想的效果。手机管理成了我校家校联系的重要环节。

四、读物管理学校严格遵守读书进校园的安全问题，学校严格要求学校读书管理员对读书“12条清单”的全面核查。结合中小学读物管理办法，并根据“12条清单”的读书内容，读书管理员每两个星期给学生推荐读物表。管理员在向学生推荐读物时，绝不能推销读物，不能引导或暗示学生到某某书店去买我们推荐的书籍。学生对于自己想看的书，可以自由选择购买或者借阅的方式。为方便学生借阅，学校图书室、阅览室要有达到国家规定的图书量、要有规范的管理。同时，学校图书室的书籍和教师推荐学生阅读的书籍，都必须在《进校园课外读物推荐目录》范围之内。同时学校每年拿1%的生均公用金费用来更新有意义的学生读书。学校对购买和爱心人士捐赠了一些名人著作、做人素材等书籍，学校领导、班主任、语文教师积极倡导同学们借阅。

五、体质管理 学校结合教育部和教育行政主管部门的管理要求，学校对学生的体育课和两操除了时间要得到保障之外，效果也要有保障，体育老师的责任心、管理能力以及课堂设计都很重要，体育课绝不能上成“自由活动课”，对学生的课外活动时间要有充分的保障，学校设立不同的社团让学生积极参与进行锻炼，增加学生课余活动时间和机会，以增强学生的业余兴趣和达到锻炼的效果，绝不能变成加班补课时间。重视对学生近视眼的防控教育、学生体质健康测试、举行校运会等体能测试、学生心理健康课和学生心理辅导的工作。食品安全与质量管理监督部门每学期对学校食堂和小卖部进行督查，确保学生吃上健康的有利生长的食物。重要的是严格杜绝学校小卖部出售高糖高脂的物品给学生。

总之□xx中学所有班级都贯彻落实社会主义核心价值观及党的教育方针，严格按照市教育局下发的文件精神，认真学习和落实于每个管理的内容要求，遵循教育教学规律和青少年健

康成长的规律，让学生们健康成长。还需家长、学校和社会多方配合，集思广益、认真探索，才能将“五项管理”落到实处，发挥其应有的作用。