

2023年护士的目标与计划(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇一

20--年，在上级教育部门的正确领导下，我校认真贯彻市、区两级教育工作会议精神，以“‘整章建制，提高管理效益’为主题的教学管理巩固年”活动为抓手，全校上下秉承“做学生满意的教师、创家长满意的学校、办人民满意的教育”的办学宗旨，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学理念，同心同德，甘于奉献，务实创新，励精图强，各项工作在原先的基础上又进一步取得了长足的发展。现将主要工作总结如下。

一、深入开展学习实践科学发展观活动，用科学发展观统领全局，用办让人们满意的教育的标准衡量学校工作，转变教育理念，解破发展难题，谋划学校的科学和谐发展。

秋季开学以来，学校全力开展科学发展观学习实践活动。一是充分发动，广泛动员，加强领导，制定方案。二是确定活动载体，明确活动目标；三是认真组织，狠抓落实，分阶段，按步骤实施。在活动中，采用各种途径和方法，广泛征求意见和推荐，查找问题。对摆出来的突出问题，经过认真分析和归类梳理，有针对性的制定出了整改方案。按照轻重缓急和难易程度，坚持先急后缓、先易后难的原则。对立刻能够解决的问题，集中精力立即予以解决；对一时难以解决的问题，创造条件限时解决。切实加强组织领导，明确分工，落实职责。整改工作由学校领导班子负总责，分管领导具体抓，职

责处室具体落实，构成一级抓一级，层层抓落实的工作机制。对涉及面广、群众迫切要求解决的问题，由主要领导统筹协调，综合整改。透过努力以解决14方面的问题，真正到达了“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总要求，使学习实践活动取得了实效。

二、学校品位在管理中有效提升。

一年来，学校推行人本化、情感化管理，坚持以德服人、以情感人的管理原则，努力创设和谐、向上的管理氛围，使师生在充满人情味的校园文化中，快乐学习，快乐工作，努力实现人生价值，使魏矿学校真正成为学生学习的乐园，教师成长的沃土。

1、学校班子队伍更加优化，管理更加科学。九月份，教育局对学校主要领导进行了交流，优化管理队伍，借鉴优势，取长补短。学校在班子建设上，明确要求班子成员要转变管理方式，变“被动管理”为“主动管理”、变“粗放管理”为“精细管理”、变“经验管理”为“科学管理”，在“精、细”方面下功夫。于是改变以前领导分工不明，职责不清，职能交叉，相互干预，管理效率低下这一现象，中、小学在教育教学中分别管理，后勤行政单独成块，这样职责分明，界限清晰，杜绝内耗。班子成员各尽其职，各负其责，充分发挥各自优势，带好自己团队，干好本职工作。

2、转变管理模式，大力推行网络管理，提高管理效能。学校充分利用教育教学资源，要求每位教师建立自己电子邮箱，部门与部门之间的文件传递，上情下达，工作汇报均为电子邮件；群众备课的教案初稿，在议课环节中也要电子邮件传递；校级通知采用飞信的形式，部门通知在qq群中公布；日常管理中，校务成员值日检查要当天构成书面总结，用电子邮件发给校长，校长汇总后当晚在校长博客中公布，次日全体教师都会在校长博客中看到前一天学校的整体状况。这种便捷、高效、公开、透明、迅速的管理杜绝了人情、惰性、推

诱、信息不畅的诸多弊端，减少了会议，节约了时间，有力的调动了教师工作热情，唤醒了教师工作的自觉性，教育教学常规工作得到进一步落实，教学秩序明显好转，极大的促进了学校的各项工作。

3、学校管理制度更加完善。20—年学校结合开展“制度建设年”活动，对各项制度进行了归类、梳理、修订和完善，今年学校又结合“‘整章建制，提高管理效益’为主题的教学管理巩固年”活动，在发扬民主，倾听教职工意见、推荐的基础上，九月份进一步修订完善了学校的管理章程、岗位职责制和教学常规管理及各种奖惩评价制度，确保学校行政、后勤、教育教学等各方面工作有序开展、有效运作，从而加快推进学校科学化、民主化管理进程。

4、学校办学成果更加丰硕。在全体教职员工的共同努力和大力支持下，学校管理得到了全面加强，管理品位得到有效提升，办学成果得到有效凸现。一年来，学校在全区中考中，数学、生物排行第一、综合排行第三，七年级质检全区排行第三，在初考成绩大幅度提高的基础上，建立白银市语言文字规范化示范学校又顺利透过白银市语言文字评估团的验收评估，也得到了上级有关领导的充分肯定和高度评价。并确定为明年申报甘肃省语言文字规范化示范校的学校。

5、文化的沉积更加明显。学校文化的沉积是长久的积累，而这个积累需要系统的整理，需要健全的档案记载，本学期成立了办公室主管下的综合档案室和小教处主管下的分档案室，下大力气对学校历年的各种资料进行了全面的整理归类，统一管理，为学校今后的持续科学发展奠定了基础，为提高学校的品味打下了坚实的基础。

三、教学常规在制度中得到具体落实

学校坚持以教育教学为中心，以扎实抓好教学常规为基础，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)制度第一，强化过程。

质量按《群众备课制度》严格执行。四是大力推行以“三疑三探”教学模式为主的先进教学法，改变教学模式，转变学生学习方式，提高课堂教学质量。五是要求教师在提高教学基本功的同时，课堂要精神饱满，富于激情，师生要平等，教学力求体现“三维”目标，课堂给学生不少于20分钟独立思考、自主学习的时间，课后要及时做好反思。六是做好作业布置与批改，要按照区教育局的“四精五必六认真”要求去做。七是加强家校联系，发挥家庭教育优势。家长学校主要讲解家教方法，学生存在问题的成因分析，使家长会管会教。八是加强学籍管理。建立健全学生档案资料，学籍管理规范，表册卡填写清楚，变动学生手续完整，状况清，去向明，资料与学生的实际状况相贴合。

(二)督导结合，落实管理规定。

首先是定时检查，落实每月的月检制度，落实期初、期中、期末常规工作检查，学校、教导处还经常不定时、不定人的教学督查，使每位教师都加强职责感，整个教学过程都务必重视，值日校务成员也经常进行推门听课，结果校园网上通报，通报时不但提出问题，还要提出改善的期望和推荐。增加了督查课堂教学的随机性，使教师重视每一节课的教学，杜绝上无准备之课。

四、教学研究，丰厚学校发展内涵。

(一)校本教研常规化。

用心参与，6位老师获奖，受到学校的奖励。

(二)课题研究实现新突破。

教学研究已是我校教师体现价值的风尚，课题研究在校内全

面开花，张兰芳申报的(七个一分层教学法)被批准确立为省级教研课题，王浪利老师申报的“中小学各科教学方法改革促进学生创新思维、实践潜力发展研究”被批准确立为市级研究课题，白彦革等七位老师申报的“中小学生对厌学心理研究”被批准确立为市级研究课题。在他们的带动下，教师队伍构成了良好的研究氛围，促进了学校文化的建设，带动了学校整体工作的提升。

五、教师素质全面增强。

2011年教育局开展的“‘整章建制，提高管理效益’为主题的教学管理巩固年”活动，学校充分抓住这一有利契机，想方设法创造各种机会，用心开展各种教师素质提高活动，着力提高教师的思想政治水平和专业素养。

(一)师德师风建设扎实有效。学校把师德教育作为新一轮教师培训的首要任务和重点资料，认真学习贯彻白银市《加强中小学教师队伍管理和职业道德教育的通知》，全体教师努力工作，严格要求自己，以平和的心态，用心的行动，把教师工作视为实现人生价值和获得幸福的坦途，真正做到静下心来教书，潜下心来育人。做一名让学生喜爱，让家长尊重，让同行敬仰的教师。一年来，全体老师在自己平凡的工作岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，做出了许多不平凡的业绩，在平川区先进教师评选中，刘彩霞被评为平川区先进教师，李红梅被评为平川区优秀班主任，赵红林、贾丽所带的班级被评为平川区优秀班群众，王浪利获得全区教育教学成绩优秀一等奖，刘秉杰、杨彦平、陈高美、何耀芳获得全区教育教学成绩优秀二等奖，高洁获得全区教育教学成绩优秀三等奖。

(二)教师的专业素养和综合素质全面提升。学校透过举行各级课堂展示交流活动，举办教师说课竞赛等活动，支持鼓励教师参加各类培训，进修和学科竞赛，提高了教师的专业素养和综合素质，全年有近20名老师在说课，教案设计，教学竞赛中获得好成绩，受到了表彰奖励。学校还用心开展校际

交流，采用请进来走出去的方法，今年先后有平川二小，公司二中等兄弟学校领导老师来我校进行学习和交流，我校部分管理人员和老师又先后的平川二小，公司二中，复兴中学学习交流，相互借鉴，共同提高。

(三)学校名优教师茁壮成长。学校透过校本培训、基本功展示、教学观摩、教研活动、优质课评比等活动，为骨干教师的成长搭建舞台。在平川区骨干教师评选中，牟瑞霞、高文国、李红梅3位优秀青年教师脱颖而出，成为平川区骨干教师。另外，在今年的省、市级教学设计、教育论文评选中，我校教师成绩显著，硕果累累，其中省级优秀论文评比中，有5人获一等奖，5人获二等奖，4人获三等奖；在市级优秀教学案例优秀教学论文评选中2人获一等奖，4人获二等奖，8人获三等奖。王利平老师在市级说课竞赛中获得一等奖。赵铁军获得甘肃省优秀指导教师奖，陈金祥、巫淑英获白银市优秀指导教师奖，刘彩霞、韩建国、刘翠林白银市优秀指导教师奖。

六、增强德育实效，构成良好的“三风”。

一是充分利用黑板报、橱窗栏设立主题专栏，分班办报，展示评比，主题定期更换，资料定期更新。二是树立人人都是德育工作者的观念，倡导“校园无小事，事事皆育人”的教育思想，加强班主任团支部、少先队德育队伍的建设，用心构建学校、家庭、社会三结合的网络。三是加强管理、开展养成教育。从中小学生学习礼仪规范，说普通话、写规范字等养成教育入手。政教处结合学生阶段性表现，每周针对学生存在的突出问题，在学生晨会上进行教育，强化日常生活中良好行为习惯的养成。四是以活动为载体，让学生在活动中受教育。政教处、团支部、少先队在不同时期举办不同活动，尤其是重要节日有针对性的开展主题活动，使学生在活动中心灵得到启迪、思想受到教育。

七、学生素质在体验中全面发展。

在注重学校、教师可持续发展的同时，用心探索促进学生可持续发展的各种途径和方法，使我校的学生具有宽厚的知识基础、丰富的文化底蕴、孜孜以求的科学精神，为学生的持续发展、终身发展奠基。

(一)一年来，课堂教学成为学生素质可持续发展的主阵地。从情景教学法、目标教学法、张思中外语教学法以至“三疑三探”教学模式的推广应用，学校始终把课堂教学作为学生素质可持续发展的突破口，重视课堂教学效率，使学生基本素质有了明显提高，数学思维潜力、阅读潜力、写作潜力和操作潜力等都得到长足进步，学生参加各类征文比赛和学科知识竞赛等活动都获得了喜人的成绩，在白银市书信大赛中35位学生获奖，数学学科竞赛中获国家级三等奖3人，省级三等奖2人，获市级3人；物理学科竞赛中获市级奖1人；化学学科竞赛中获省级二等奖4人，三等奖3人，市级三等奖2人，全国小学英语竞赛获国家级一、二奖12人，8人获市级二等奖，白银市体育等级考试二级9人，白银市美术等级b2级1人□b3级4人，白银市音乐等级考试b3级2人，在白银日报铜城周刊上有51名同学发表作品。

(二)“为了学生的一切”就是包括学生的此刻和将来和综合素质，我们不仅仅要关注学生的学业成绩和基本素质，同时也要关注学生“五自”潜力(包括自学、自理、自护、自强、自律)、创新精神与实践潜力的培养和发展。一年来，学校坚持以艺术节、校运会等实践活动为载体，开展以培养自理潜力为主的班队活动，开展以发展个性、培养特长为目标的兴趣小组活动，使学生的个性在活动中得以张扬，使学生的综合素质在活动中得到发展。如5月30日下午，学校隆重举行庆“六·一”暨校第一届艺术节文艺汇演，全校1000多位学生和老师观看了演出和展示，丰富了学生的校园文化生活，提高了学生的审美情趣，增强了学生的艺术修养。校运会有500多名学生参加各类竞赛项目，锻炼了学生的体质，提高了学生的运动技能。

八、硬件设施在规划中更趋完善。

一年来，学校后勤工作扎实有效，硬件设施建设做了有比较大的投入。

一是学校门口环境由于管理上的紊乱，造成该区长期无人管理，杂草丛生，树枝纵横，一片狼藉，与整齐的校园和邻路对面花园构成很大反差，企业埋怨，育人环境不雅，也影响着学校和企业的融洽关系。学校领导组织后勤人员和教师、学生进行了义务劳动，对中学部校门口两边绿化林和校内死角地带进行杂草铲除、地块整理、树枝修剪，现已容貌大变，企业满意，师生高兴，人人称道。

三是针对教师办公室计算机购置时间过早，配置太低，速度慢甚至时有死机现象，个别办公室没有计算机，已影响着教育教学这一现象。学校想方设法已购置了17台计算机，解决了这一困难。

四是针对教师办公桌椅比较破旧，档次很低，而且颜色、大小不一致，办公室内零乱，缺少整齐感，严重的影响着教师的工作情绪。为此学校已购置了部分办公桌，每位教师配置了一把椅子，目前已投入使用，全部解决还得逐步实施。

五是教室、办公室的由于历史积攒原因造成布局不尽合理，住宿、办公交叉，教室、库房设置零乱，中、小学生上课相互干扰，这一现象已制约着学校的发展，严重影响着教育教学质量。针对这一问题，在校主要领导的亲自带领下，后勤人员部分教师加班加点，搬迁和整理库房九个，搬迁教室七个，搬迁办公室12个，中小学分别设立教师会议室。透过调整，校舍布局更有秩序，更加合理、更加高效，也得到了广大教师的认同。

七是改造校园网的网线，铺设成光缆，为网上办公和教学创造了便利，极大的提高了效率。

八是由于教学楼、宿舍楼离厕所比较远，教师上班期间入厕十分不便，晚上住宿的教师入厕成了困难。把中学教学楼原有的厕所进行了修复，改建成水冲式；宿舍楼的夜间入厕问题，已在楼侧搭建了简易厕所，现投入使用，大家感到方便多了。

九是给小学部楼梯口及一楼办公室安装防盗门，更换了破旧不堪的中学教学楼楼门，消除了不安全的隐患，也大大改善了办学环境。

九、语言文字规范提升学校档次。

作为学校，语言文字工作质量的高度代表着学校的层次，也代表着学校的礼貌程度。我们把做好语言文字工作作为深化教育改革，全面推进素质教育的资料之一长抓不懈。将语言文字工作纳入到教师基本功训练、课堂教学、常规管理之中，渗透到德、智、体、美、劳各项教育教学活动的方方面面，但系统性还不够。本学期我们对学校语言文字工作资料进行了专项梳理和建档，健全了语言文字规范化工作管理机构，成立了“平川区魏矿学校语言文字工作委员会”，建立健全了各种管理制度，首先加强对教师说普通话、写规范字的要求，从考核到任用作了一系列的规定；其次对学生的用语用字进行了具体规定，各班成立了班级语言文字督查小组，进行日常示范、监督，同时举办各种演讲活动提升师生文化修养和语言文字水平，透过超多细致的整理补建工作，我校在近期白银市语言文字规范化示范学校建立活动中，赢得了专家的认可，以满意的成绩被评为白银市语言文字规范化示范学校，并推荐为明年甘肃省语言文字规范化示范校的评审学校。

十、防控甲型流感做到了职责到人，措施得力，落实到位，成效显著。

今年，应对甲型流感不断蔓延，威胁师生健康和生命安全的不利局面，学校领导高度重视，健全防控机构，制定防控方案，明确防控职责，落实防控措施，大力开展防控知识宣传，

建立家校防控机制，坚持晨午检和跟踪调查，消毒，零报告等一系列制度，在全校上下的共同努力下，有效控制了疫情，保证了教育教学工作的正常进行。在平时的学校管理中，坚持以人为本，高度重视安全管理与教育，学校和家长签订了安全管理责任书，加强值周检查，及时通报安全信息，做到警钟长鸣，预防为主，消除了不安全隐患，杜绝了事故的发生。

十一、存在问题

(二)个别教师的不良行为损害教师队伍的整体形象。如个别教师不注意生活小节，在学生面前说话随意、不检点，把课堂作业留到课外，拖课，课外作业过多，作业批改不细等。

(三)学校移交时校园硬化工程尚未完工，因学校移交，工程停止，校园部分务必硬化的地面至今裸露，脏乱现象比较严重，已影响师生的活动。

(四)学校硬件设施历史原因欠账太多，尽管拨付教育经费，但十分有限，解决起来困难很大。

(五)教学楼楼顶防水多年未修，雨季漏水现象严重。

(六)校园围墙部分地方倾斜，存在安全隐患，尽管学校采取了措施，但不能根治。

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇二

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文

化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获透过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先队大队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进群众、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进群众、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工群众等荣誉称号，并顺利透过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1、创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，构成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2、突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。用心开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，用心组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的潜力，培养初步的研究与创新潜力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，构成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢

师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩。2011年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖。2011年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号。2011年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二) 优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1、基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、资料丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障；第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”带给制度保障；第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境；底蕴深厚，用心向上的教师群体文化；活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，构成教育合力。

2、搭建起科学高效的制度体系。我们透过学校第三届教职工

大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每一天“四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》；二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇负责制、安全职责追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。构成了“教导处—学科教研组—任课教师”的教学研究链条和“政教处—级部—班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三) 狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1、实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期(每月一次)和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学状况，并认真对状况进行汇总分析，全面了解教师的教学潜力及班级教育教学状况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的潜力。

2、强化群众备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8群众备课组，认真组织开展群众备课活动，构成了相对完善的群众备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为群众备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到

各个群众备课组参与或指导群众备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。群众备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行群众研讨，构成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，构成适合本班教学的优秀教案。群众备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐构成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。2011年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。2011年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。用心承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3、优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力；结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，构成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作用心性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1、师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要资料，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，

运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。2011年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。2011年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。2011年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，到达了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1、基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上，2011年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题；投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台)，教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准；投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化；投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享。2011年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善这。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施

实现了全面升级。

2、教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。个性是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质带给了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施带给了优越条件和有效保障。

3、校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪好处的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。用心响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。2011年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有必须的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇三

一、成立“安全生产月”活动领导小组

组长： 副组长： 组员： 全体教师

二、全方位开展宣传教育活动

学校通过国旗下讲话、教职工会、主题班会，广泛宣传“安全生产月”活动意义，让全体师生积极参与活动，明确责任，明确任务，保证学校各项安全责任和安全工作落实到位。班级黑板报和学校宣传栏，各具特色地进行安全工作宣传，形成良好的宣传氛围，学生踊跃参与，师生安全意识明显增强。

三、多形式普及安全知识

组织了各班上了一节安全教育课，结合近年来的食物中毒事故、道路交通事故等典型事故案例展开讨论，举一反三，吸取教训，提高全校师生的事故防范措施，遏制和杜绝安全事故发生。

四、组织了安全大排查

组织了全体教师对我校食堂、小卖部食品进行了大检查、电线乱拉乱接现象、卫生死角等各方面的大检查。通过多项检查学校安全隐患，提高老师查险除患意识和能力，不断提升学校安全工作管理能力。

五、有针对性地开展活动

“安全生产月”活动期间，我们努力让活动贴近学生，贴近生活，突出重点，增强针对性。值周教师每天不定时的检查用电用水安全和治安安全情况，及时解决问题，落实安全工作措施，消除安全工作管理漏点、盲点。

六、开展预防溺水教育活动周工作

认真组织开展预防溺水教育活动周工作，把“珍惜生命、预防溺水”作为主题，以班级为单位组织讨论，学校组织体育组教师进行游泳防溺水常识教育，给学生家长致信，告之学校作息时间和防溺水防范要求，学校与家庭、教师与家长联手共抓，杜绝学生溺水事故发生。

七、开展安全隐患排查整治工作

我们按照上级要求，反复排查学校安全隐患，发现问题，及时整改。我们把学校食堂、校园设施、交通、住宿治安安全作为重点来抓，综合治理，努力打造平安校园，确保学校稳定和谐。

八、开展食品卫生安全专项活动

学校在广泛宣传夏季传染病预防知识、食品卫生安全知识的同时，重点抓好学校食堂卫生安全工作，学校定期检查食堂卫生状况，了解食品原料采购、贮存、清洗、加工和成品出售等各个环节情况，检查工作人员、工作场所、设施环境卫生状况，及时反馈检查信息，督促经营者承包人对存在问题整改到位。切实履行工作职责，严格执行制度规章，杜绝发生食堂卫生安全事故。

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇四

校级运动会终于落下帷幕，时而紧张时而轻松的工作也宣告结束。在此次工作中，大家都或多或少的付出了努力，运动会顺利办完，但也有许多地方差强人意，值得总结，并进行一定的反思和积累。

下面，我从筹备，实际工作和结果三个角度对这次运动会的工作进行一些提议和想法。

首先，就筹备而言，准备不足。

其次，就实际工作而言，有些散乱。

可以看到体育部不管是领导还是老师都付出了很多，但效果未必尽如人意。当然，有客观因素存在，比如筛选队员会有难度，没有跳高跳远等测试设施，没有适合练习的场地。但这不是主因，因为其他办公室都面临着同样的问题，所以不能一味强调客观因素，更多的要从自身的组织上找问题。而问题，我认为就是刚刚提到的，欠缺沟通。以至于参加运动会的同学很忙很累，在保证学习的同事还要参加联系，老师在旁边指导焦急，而其他有余力的部门不知道怎样配合，所以效果比预期要差。

再次，就结果而言，并不令人满意。

去年__班名列季军，而今年一落千丈。我认为问题绝不仅仅是运动员，也不是本学部的真实实力体现。由筹备到实际工作，可以说并不完美，而比赛结果和前面的环节密不可分。在现场，有的同事并不知道自己的具体工作是什么，这与筹备也是有关的，由此映出的根本问题还是沟通，还是缺少全局观念，以及作为教师的高度责任感。

综上所述，缺少沟通，全局观念，缺少责任感是目前学校内部的问题。当然，也有大家都只是新教师没有经验的因素存在。

每次活动都是一场历练，在这次运动会工作中，有优点也有不足，大家及时总结经验教训，不断地在历练中成长，相信日后的工作会越来越完善。

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇五

一、树立良好师德师风，提高教师队伍素质。

1、加强领导班子建设，明确职责分工。学校由校长室牵头，透过开学初的行政会议，进一步明确学校每位行政工作职责。在日常的工作中，整个领导班子团结协作，各项工作有条不紊。同时，在工作中能充分发挥了领导班子的民主管理作用，能充分调动班子成员的工作用心性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，十分出色的完成了本学期的各项工作。

2、加强教师职业道德建设。本学期，学校在教师周前会上组织大家学习了党报党刊和先进教师的育人事迹。同时，借助市区级各类优秀教师的评选活动，学习周边优秀教师的先进事迹。着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平，打造互相合作、共同提升的团队精神。

3、健全制度管理，严肃劳动纪律，提高教师从教的自律性。学校根据教育发展的新变化，用规章制度严格约束、引导、修正、规范教师的教育行为，最终变规章制度为教师的职业自觉性，保证了学校正常的教育教学秩序。相比以往，无故请假的教师少了，违反劳动纪律的教师少了，教师的制度观和劳动纪律性得到了增强。

二、打造德育教育特色，全面提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任、辅导员队伍。学校以评选优秀班主任、优秀辅导员等活动为抓手，鼓励、促进班主任、辅导员加强德育理论的学习，努力造就一支胸怀育人理想、掌握现代德育理论、富有德育实践经验的班主任、辅导员队伍。同时，学校定期召开班主任、辅导员例会，大家共同探讨德育教育过程中好的做法及遇到的困难、困惑，同时少先队依据考核细则进行量化考核，有效提高了工作热情和班级管理的水平。

2、抓好学生常规教育和养成教育。少先队全方位地抓好学生的常规管理，个性是抓好学生的集会、两操和课间行为规范等，促进学生良好品质的构成。同时，针对学生日常行为中

存在的主要问题，修定了《--小学学生在校基本行为规范》，并透过开展“规范周”、礼貌餐桌评比、评选礼貌之星、评选礼貌班级等活动，使规范落实到了学生的实际行动中，取得的良好教育效果。

3、学生的成长，离不开学校，更需要家庭与社会的密切配合。平时，我们注重加强学校、家庭、社会的联系，透过家长学校、家长会、家访、班级qq群等形式及时与家长进行沟通，为家庭教育带给指导和帮忙，构成共同抓好德育工作的合力，有效地提高了德育教育的效果。

4、加强德育阵地建设

(1)用心开展“我们的节日——清明、端午”等主题教育活动，让学生了解我国的传统节日，使学生更好的感悟我们民族文化的博大精深，民族文化的源远流长节约意识，引导学生树立鲜明的民族意识。

(2)继续开展以“珍爱生命”为主题的教育活动。少先队围绕主题，结合实情，利用橱窗、板报等媒体广泛宣传“生命教育”的好处，努力营造良好的活动氛围；加强学生乘车、饮食、交通、防火、防溺水、用电等安全教育；组织开展生命教育主题班会活动方案设计评比活动；邀请区禁毒大队的警官，为全校师生作“珍爱生命，远离毒品”的讲座；邀请区--中队的交警，为全校师生作交通安全有关知识的通识培训。透过多种教育形式，对学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生认识、感悟生命的好处和价值，培养了尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立用心的人生观。同时还梳理、总结了活动中的特色做法。

(3)有序开展“四好少年”评选活动。活动给特长少年、品学兼优和进步较大的学生搭建了展示自我的舞台，起到了正确、用心的导向作用，受到了学生、家长和老师的欢迎。

三、强化教学管理工作，努力提升教学质量。

1、严格课程设置，强化教学常规细节管理。学校严格执行《小学学籍管理规定》等教育法律法规和素质教育的基本要求，按规定办理入学、转学、借读、毕业等手续。学籍管理档案齐全、规范、真实准确，且能按市教育局要求实行电子化管理。严格执行《课程计划》，开齐课程开足课时，认真落实《江苏省中小学管理规范》，使教学常规工作进一步规范化、制度化。每个月，教导处透过“定期检查和随机检查相结合”的办法，把备课、上课、作业批改、课后辅导、教后反思等作为检查重点，并将检查结果及时反馈给教师，督促教师及时改善。同时，每周对各教研组开展的教研活动进行跟踪检查，在检查过程中，做到定时间、定地点、定人员，切实保证每位教师能深入参与活动。

2、加强教学质量监控机制，努力提高学生的学业素养。本年度，学校在期中、期末学生学业状况检测的同时，进一步落实教育教学的过程性管理。同时，教师们能针对学生目前的学习现状和普遍存在的突出问题，在教学中加以重视并针对性地采取一些有效措施予以弥补，有效提高了学生的学业素养。本学期，在毕业考试中，我校毕业班三科综合成绩，较去年有了很大的提高，毕业班学科综合成绩列全区第十三名。学校的相对薄弱学科数学教学质量也上升到了一个新高度，在全区期中教学质量检测中，学校三年级的数学学科列全区第八名。同时，在市级各类比赛中，我校师生均有不俗表现；在庆“六一”朗诵比赛中，获得区特等奖，吴平老师获区综合实践课堂教学评比二等奖，学生研究性学习获区一等奖，王瑾老师获常州市微课评比二等奖。

3、强化毕业班教学管理。本学期，学校以端正毕业班学生的思想态度和夯实基础知识的掌握为重点，多次召开毕业班家长会、教师会、学生会，多方协作，共同谋划，引导学生养成爱校、爱班、乐观先上、科学学习的思想，教导处请专人为毕业班研究、制订基础知识的复习和训练策略，使学生对

基础知识的掌握更全面、更扎实。

4、加强业务培训，提高专业水平。学校组织各学科教师外出学习、培训，做到培训有记录，回校有反馈。丰富多彩的教研活动，使教师开阔了视野，拓宽了知识面，提高了个人的专业水平。

四、丰实教师培训模式，有效提高科研成效。

1、强化校本培训，抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。本学期，学校以校本培训为主要方式，组织各学科教师深入学习2011版的课程标准，领悟课改精神，转变教育教学观念，用理论指导实践，解决教育教学中的实际问题。组织教师自主学习了各学科《课型范式和实施策略》，透过不断的学习与实践，全体教师树立全新的与课改意识、科研意识、自我发展意识，争做学习型和研究型教师。

2、开展多种形式的课堂教学研讨活动。教科室安排了挂牌课、常规教研课、随堂课等多种形式的教研课，并能全程参与指导，确保活动质量。

3、开展课题研究，提高教师专业技能。为了促进青年教师尽快成长，学校重视了课题引领。目前，学校各级课题的研究正有条不紊地开展。本学期，我校王瑾副校长申报的《基于儿童视角，实施数学过程教学的策略研究》课题，入围常州市教育科学“十三五”备案课题。6月22日，区发展中心陆卫英副主任、数学研训员房小科和华罗庚实验学校的数学专家朱敏老师为该课题进行了开题。课题研究的开展，必将促使教师不断去实践，去反思。教师反思意识的加强和实践潜力的提高，也必将有效促进了教师的专业成长。本学期，学校王平、吴平、李伟、程风等多位教师撰写的多篇论文在各级各类报刊发表和获奖。

五、扎实推进特色建设，深入促进内涵发展。

特色教育体系，是推动教育和谐发展，落实科学发展观，深入实施素质教育，充分发展学生兴趣爱好特长，促进学生健康成长的现实迫切需要。目前，我校以唱响校园和阳光体育为特色的校本课程已正常有序地实施。尤其是“校园足球”运动，正在我校蓬勃开展，已经逐渐成为了我校的一大特色品牌。本学期三月份，我校顺利承办了常州市金坛区“校园足球”推进会，学校在推进“校园足球”运动方面扎实有效的措施和所取得的成绩，受到了与会专家、领导和教师的一致好评。目前，把“一校一品”的建设工作纳入学校教育发展的总体规划中，推动了学校特色、品牌教育的发展。同时，学校建立了一支专兼职相结合的特色教育教师队伍，按规定配齐、配足、配好教师，用心开展体艺2+1活动，促进了学校特色教育的发展。

2011年，我校被授予“中央彩票公益金项目扶持学校”。学校以此为契机，从项目设置，辅导员聘任，活动场地安排，项目培训活动过程监督、检查，优秀项目活动展示等方面统筹安排，有效的保证了乡村学校少年宫培训活动的正常开展。本学期，我校乡村学校少年宫获评常州市“优秀乡村学校少年宫”。学校少年宫学员的优秀作品，在常州市礼貌办组织的“优秀乡村学校少年宫”成果展中，获得了很高的赞誉。这也必将成为我校继续扎实有效地开展少年宫项目培训的外驱力。

六、加强安全职责意识，提高后勤保障潜力。

安全职责，重于泰山。学校总务处明确职责，切实抓好学校的安全保卫工作，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。以安全法律法规为重点，以安全常识为资料，根据不同季节、气候特点，针对本校实际，有计划、多形式开展安全隐患排查与整改，消防安全演练，安全法规、安全常识教育，落实安全职责。学校与派出所、村委会等单位相互配合、齐抓共管，既保证了学校自身的治安秩序，又对学校门口的交通安全、治安等起到了监督作用。学校透过群众晨会、发告家长

书等方式对学生进行各类专题安全教育。

同时，学校严格执行《食品卫生法》、《学生群众用餐管理办法》，做好食品、原料的定点采购，索证索照、食品留样、食堂清洁卫生等工作，要求从事食堂服务的工作人员务必持健康证上岗，同时搞好个人卫生，不带病、带伤工作。学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校还对食堂工作进行随机检查督促与指导，保证食品卫生和师生的饮食安全。

为保证学校教育教学工作的正常开展，总务处及时进行相关物资采购、物品维修，加强了装备管理，全力提高后勤保障的潜力和水平。

七、审视不足，不断改善，力求突破。

半年来，经过全体师生的努力，学校取得了一些成绩，这归功于全体教职工的共同努力、辛勤工作。但我们更应清醒地看到不足，并加以改善，如部分人员偏少的学科教研氛围还不是很浓厚，课堂教学效率离“高效”还有差距，练习训练的视野不够开阔，资料、方式比较单一。学校发展的道路上肯定会布满荆棘、充满坎坷，但我们相信在区教育局的正确领导下，有全体教师的齐心协力、脚踏实地、团结协作，一小必须能克难求进，学校的发展必须会有新的突破，学校的明天必须更加完美！

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇六

“没有，没有，我们一家都在大港生活。”

“那您出门一定要佩戴口罩，注意加强个人防护。”

1月26日上午，某某某某社区主任某某和社区的姐妹们在社区走访，将相关宣传资料交到居民手中，并详细介绍了疫情防控

期间市民应杜绝的行为和应采取的自我防护措施。从大年三十开始，她们就自愿放弃了休假，深入居民家中或者通过电话开展排查、宣传和消杀工作。

平时，她们是一群默默无闻的普通人，穿梭在社区中、忙碌于邻里间，在街道社区的工作岗位上安守着平凡。然而，面对突如其来的一场疫情，他们为社区群众身体健康和生命安全挺身而出，无私地奉献出真情与关爱。

新春还没有开始，一场突发事件再一次使得整个社会动员组织起来。面对新冠肺炎疫情，某某社区和某某其他32个社区一样，按照街道要求制定了工作方案，完善了应对预案，在小区出入口设置固定“大喇叭”循环播放防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情内容，通过这种简单直接的宣传方式，让辖区居民更快获得防控知识和信息，增强自我防范意识。一时间，社区抗击疫情工作的千丝万缕、千头万绪，根根都系在这些社区工作者的心上。

某某告诉记者，作为社区一线工作者，她们将加大排查力度，做好外来回家过年工作人员的摸排登记工作以及病例排查工作，及时识别可疑病例；在辖区内大力开展环境整治活动，切断疾病传播途径，消除病毒传播隐患。强化宣传教育，不断加强正面宣传，做到群防群控，确保风险降到最低。

某某的几百名社区工作者大多数是女性，她们每人每天要打几十个电话，几乎天天到深夜。她们的手机基本上都是二十四小时开机，睡觉时都要放在枕头边。正如一位社区工作者说的那样：很多居民的信任在电话线上流动。

据了解，目前某某成立了新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，建立了有关工作制度，实行日调度例会制度、日报告制度、任务交办制度，加强值班值守，做好应急处置。为预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，做好全面工作。街道目前排查出的湖北回乡人员均已实行居家医学观察，目

前留观人员健康状况良好，无异常症状。

街道按照划区分片、责任到人的原则，开展“网格化、面对面、地毯式”的拉网排查，全力开展精准摸排，带头配合医务人员上门随访，带头落实重点人员检测检查等，并大力开展疫情防控知识的宣传普及，教育引导群众不信谣、不传谣、不造谣，提倡群众“微集会”“云拜年”等安全健康的过节方式，养成良好的生活习惯和健康的饮食习惯。

疫情来了，社区工作者们像上了发条的闹钟，值班巡逻、义务宣传，清垃圾、除四害，在最基层形成群防群治战疫情的局面。这是一场没有硝烟的战争。当安与危、生与死的考验摆在面前时，某某的社区工作者们没有退缩。她们义无反顾地用自己的行动，构筑起抵御病魔的血肉长城。现在“人人是哨兵，家家是堡垒”，筑起抗击疫情的层层屏障。

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇七

根据开封新区教体局印发的《开封新区教育体育系统以案促改工作方案》通知要求，我校严格按照警示教育、查摆剖析、整改提高、完善制度、监督检查五个阶段的规定动作，结合学校工作实际，坚持标本兼治，强化警示教育，深挖问题根源，狠抓整改落实，进一步加强学校工作作风建设，提高学校党员干部对党忠诚、廉洁从政的思想根基，推动从严治党向纵深发展。

我校高度重视专项以案促改工作，把做好以案促改作为政治任务列入重要议事日程，召开支委扩大会研究制定下发了《专项以案促改活动实施方案》，成立了工作领导小组。组织全体党员干部开展了专项以案促改活动动员部署会暨“双节”廉政集体谈话活动。学校按照活动要求，以坚决的态度、迅速的行动、有力的举措，集中抓好以案促改工作，把各阶段工作作为整体统筹推进，做到“抓铁有痕”，确保活动实效。

学校以集中学习、党小组集中学习和个人自学等形式，认真组织学习《宪法》、《监察法》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《开封市委关于推进以案促改制度化常态化的实施意见》等法律法规及和党内制度，集中学习了市委“两会”会议精神、典型案例。认真开展了“六个一”活动：组织观看警示教育片《鉴史问廉之律令之矩》，签订廉政承诺书并进行公示，组织参观荥阳市廉政教育基地——廉苑和爱国主义图片展，召开“双节廉政谈话会”，组织“以案促改大讨论”活动，开展违规经商办企业专项治理和整治“帮圈文化”专项排查工作，及时通报全市典型案例、违反八项规定和四风问题典型案例等。通过灵活多样的警示教育活动，切实提高全体党员干部的党性修养、宗旨观念和纪律意识。

学校做到了党支部按照工作部署，认真召开专题组织生活会。通过会前专题学习，提高领导班子和党员干部的思想认识，开展谈心谈话和走访调研，广泛征求各方意见，要求每名班子成员和党员干部认真撰写个人对照检查材料。领导班子围绕“五查”、班子成员围绕“十一查”进行了认真深入的剖析整改，注重发现相同点，找准结合点，突出重难点，通过相互促进，相互弥补，推动以案促改工作深入开展。

学校针对体制机制建设、权利制衡、干部职工监督管理等方面问题，查找问题原因，制定整改措施，进一步建立健全了廉政风险排查制度，梳理了责任清单，优化了工作流程，为提高执行力、强化约束力打下了基础，为管人管事管权扎起了制度的笼子。

学校将专项以案促改工作作为契机，建立健全党风廉政建设长效机制，认真落实全面从严治党主体责任，深入开展干部职工思想道德教育和经常性警示教育，强化作风建设，加大监管力度，做到以案为鉴，认真反思，深入剖析，警钟长鸣，堵塞漏洞，树立干事创业、清正廉洁、敢于担当的良好形象。

一是加强思想政治教育。重点围绕案件易发多发关键岗位关键环节，把以案促改与“两学一做”学习教育常态化制度化和“转作风、提效率、树形象”实践活动结合起来，深挖问题根源，制定整改措施，堵塞制度漏洞，推动干部队伍作风转变，营造风清气正的政治生态。

二是提高党风廉政建设科学性。推进廉政教育制度化，开展经常性的、多形式的廉政教育、警示教育，通过对反面典型的剖析，做到警钟常鸣，让干部不想腐败。深化权责统一的党风廉政建设保障机制，建立和完善主体清晰、责任明确、权力配置科学化的责任体系。

三是强化责任担当精神。坚持领导带头、以上率下，具体做到带头剖析典型案例，带头查找岗位风险，带头制定整改措施，带头自我约束权力行使，带头整改突出问题，带头上廉政党课，带头进行约谈。使全体党员干部进一步深刻认识到以案促改工作是一项政治任务，不能消极懈怠，要常抓狠抓。筑牢拒腐防变思想防线，努力构建不敢腐、不能腐、不想腐的廉政机制。

学校防疫工作开展情况汇报 学校工作总结报告篇八

新冠肺炎疫情发生以来，医院严格落实国家、省、市、卫健委的工作部署，快速响应，在医院党委的领导下，在全院干部职工的共同努力下，坚定信心，团结一致，科学防治，有序开展疫情的防控工作，现取得了阶段性的成效。

本次疫情充分认识了院感防控工作的严峻性和复杂性，医院院感科积极承担起医院疫情防控的重担，克服工作人员不足的困难，按照省卫健委的工作部署和要求，积极投身到疫情防控阻击战中。立即成立了新冠肺炎防控工作领导小组，制定了新冠肺炎防控实施方案，围绕医疗工作、疫情防控、院感控制、后勤保障、宣传保障和督导检查成立了工作小组。明确了每个小组的职责，并责任到人。

为进一步做好新型冠状病毒医院感染防控与预防工作，降低发生新型冠状病毒医院感染的风险，规范医务人员的行为，根据新型冠状病毒的流行特点，结合实际情况制定了临夏市医院疫情防控工作制度和 workflows。

1. 制定了新型冠状病毒院感防控措施、院感防控手册、防控流程、制度。将现有的应急物资进行整理备用，即刻向医学科申请急需防护物资。根据疫情防控的需要，医院通过各种渠道全力采购，调配所需应急物资。另一方面对全院防护用品进行统一管理，建立领用台站，确保科学防护，有效利用，避免浪费。同时，积极争取上级主管部门的支持和社会各界的捐赠，确保防护物质供应。

2. 院感科人员及时到发热门诊现场查看、补充防护用品、保证一线人员防护用品数量并设专人保管，住院部各楼层、门诊各诊室发放新型冠状病毒感染的肺炎防控方案及消毒喷壶并指导消毒液配制方法。在全院范围内配置了一次性口罩、帽子、医用垃圾桶。针对各科特点分批分次的学习国家卫生健康委办公厅《关于印发新型冠状病毒感染的肺炎防控方案》、消毒灭菌隔离及医疗废物规范处置、对全院医务人员进行多次培训穿脱隔离衣流程，尤其对一线医护人员、发热门诊梯队更换人员、进行了现场一对一的培训和指导，同时进行了模拟演练和现场考核，夯实了大家对流程的规范操作。

3. 严格督导检查，全面排查感染隐患。医院督导组，在院长的带领下不定期的到各科室进行督导检查，特别是重点岗位的工作人员的自我防护、履职情况、劳动纪律、信息报送等事项进行检查，发现问题及时解决，促进了防护工作的落实。

4. 同舟共济，精心做好外援医疗救治工作。医院根据省卫健委的安排先后派出主动请缨的4名医务人员支援湖北省武汉市中心医院，临夏市医院及时组建援鄂医疗预备队，签下援鄂医疗自愿书，待命出征。

5. 强化学习，防控知识全覆盖。院感科依据岗位类别不同制定相应的培训内容，对防控工作相关业务知识，业务技能，个人防护等知识进行全方位、分层次的培训，先后组织集中培训28次，现场培训56次、应急演练39次、分批分次进行理论考试4次、正确穿脱防护服现场考试56次，至今为止共计培训183余次，约2832人次。

6. 强化院感督查，严防院内感染。医院以发热门诊为中心，以预检分诊，导诊为屏障，经过院领导带领下督查及时调整门诊就诊流程及患者就诊通道，要求入院人员包括工作人员一律进行出示身份证、工作证、陪员证等措施，规范了人员和车辆进院的流程，降低来院病人、家属以及医务人员感染的风险，实现医患零感染新冠肺炎的目标。

有待加强的问题：

1. 加强落实预检分诊制度，进一步提高预约挂号率。
2. 继续强化院感疫情防控知识培训。
3. 进一步规范布局流程。
4. 加强门急诊患者就诊管理及普通病区住院患者、陪员管理。
5. 继续加强院感监测及院内消杀工作。