

辅导员假期工作总结(精选9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

辅导员假期工作总结篇一

欣才学校20xx——20xx年秋季第一学期少先队工作总结本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成成为主要任务，以创建国学教育示范学校为平台，以传承国学教育为契机，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学

生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动深受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育：

9月份，布置“弘扬”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、落实习惯养成教育，狠抓队员的行为习惯。

3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

辅导员假期工作总结篇二

20xx年6月已是学生毕业的季节，而正是这个时候，我所带

的07届国贸班级圆满毕业。作为毕业班的辅导员，在带毕业班的这一学期里，面对特殊的群体，我不断更新工作的方法，不断提升自我，对学生工作的整个流程有了更深刻的了解，也在工作中体会到学生工作中新的挑战 and 突破。

1、广泛收集就业需求信息

我们都知道毕业生就业工作已经面向市场，面向社会，实行双向选择。那么在这个竞争激烈的市场，如何让学生尽快就业，如何让学生迅速了解就业信息，那么就需要广泛收集就业信息。在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息，我都会把每条就业信息及时挂到学生的群空间，发到学生邮箱，传到他们的飞信上。一般这几种方法都能很高效率帮助学生找工作。

2、认真做好毕业生就业观念的转变工作

在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。向学生们介绍上一届毕业生的就业情况，包括联系方式。分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值。教育学生从实际出发，调整好心态，根据自己的成绩、能力进行正确的自我评价，分析自身的优劣势处，发展潜力，合理定位，既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免求职理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，最终导致失去所有机会。树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作。

3、增强服务意识，努力为毕业生排忧解难

对于学生不断就业不断择业的情况，制作《毕业生就业去向跟踪表》并及时更新信息，方便了解学生就业动态。

1、辅导学生树立正确的人生观和价值观

目前，刚毕业的学生价值呈现多元化的趋势，大学生更应该注意对自己的价值取向进行评价，有意识地开展自我教育，形成和发展自己的人生观和价值观，把社会的发展、祖国的前途与个人的命运有机结合起来，在服务社会、奉献祖国的过程中，看到自己的人生价值与生活意义，培养自己的社会责任感和历史使命感，树立正确的价值观和人生观。

2、教导学生不断学习，提高素质

大学生要避免就业心理压力对自己的困扰，不断学习，努力钻研，刻苦自律，完善自我，是基本的道理和根本的出路。在大三这段时间里，跟学生交流时讲的醉倒的还是关于他们专业的学习方面，要求学生加强专业学习，专业素质是大学生整体素质中的关键。要求他们提高实践能力。多开展社会调查，加强社会交往，来丰富自己的社会知识，提高自己的实践能力。

3、引导学生以平和的心态积极面对未来

大学毕业生面临严峻的就业形势，产生焦虑心理在所难免，那么老师就要宽容和理解。引导学生以平和的心态积极面对未来。大学毕业生要认清就业的形势，正确合理地评价自己的才能，不要孤芳自赏，定位过高，这样在求职时就不会好高骛远，同时引导学生要调适就业心态，克服不良情绪。克服焦虑、紧张、自卑、恐惧等不良就业情绪，保持坚定平和、积极向上、豁达乐观的就业心情，对于大学生缓解就业心理压力是至关重要的。

1、强调毕业生离校前的安全工作

首先是安全教育。利用座谈，网络发信息等形式教育全体学生保持良好的精神风貌，维护学院形象，要讲究公德，爱护

公物，文明离校。离校旅途中，防止上当受骗；教育学生保管好自己的物品，防止丢失、被盗；要注意交通安全，防止发生交通事故。

2、指导学生办理毕业的各种手续

在6月中旬毕业生返校期间，积极配合各部门指导学生办理毕业的各项手续。如：毕业生论文答辩，通知学生带上必备材料来办理毕业离校，以便学生能迅速拿到毕业证书。

以上便是这个学期来的主要任务。当然，除此重点工作，日常工作也没落下。如：查课，查勤，卫生等工作都是按部就班。特别是在学院开展“建设文明校园”以来，积极配合各部门做好相应的督促，检查工作。在最后一个月中，还兼管了0802班的班级管理，完成了各项班务工作。同时，在招生工作中，积极配合招生。

总之，在这半年，对于我来说，是个丰收的季节，看到毕业生都圆满结业我很欣慰。对自己的工作也有了更深的认识，也有了更多的信心做好以后的学生工作。

辅导员假期工作总结篇三

8月份我通过层层筛选进入xxxxxxx[]被分配到机电工程系担任大一学生的辅导员一职。在这三个月以来，我不断加强自己的政治学习，对工作精益求精，努力做好院领导布置下来的每一项工作。在见习期满之际，我郑重的向院领导提出转正申请并将我这三个月来的实际工作的情况向院领导进行汇报，以便学校领导监督坚持。

一、三个月来主要工作

1.2.3.4.5.

(一)加强理论学习，不断提高自身素质，增强办事能力

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，因此辅导员自身的思想素质、理论水平是从事这项工作的理论基础。在工作中，我认真学习马列主义著作，领会其中精神要领并密切关注、学习党的理论、国家的大政方针，力争提高自己思想政治水平，增强自身业务能力，不断提高位学生服务的本领通过学习，我树立了一种服务意识，进一步明确辅导员的职责是帮助和指导学生如何完成大学的三年生活，帮助学生更好的成材，从而对自己的工作意义及内容有了更全面、更深刻的认识。

做好学生思想政治教育工作是辅导员的首要职责，对维护学校的稳定工作起着重要作用。因此辅导员不仅应该提高自身理论水平，更应该探索如何有效、高效的做好学生的思想教育工作。作为高校思想政治教育的主力军，辅导员应该加强对相关理论的理解与领悟，放低自己的位置，把这些理解和领悟通过学生能接受的语言和方式方法告诉他们，切实让学生接受并理解，从而有知到行，约束自己的言行，扮演好大学生的角色。在院开展的各种活动中、主题教育中，本人都会认真做好主题宣传工作，将学校的要求及时传达到学生中间从而做好教育工作。

(2)认真做好助学金评选工作

助学金是关系到每个学生切身利益的事情，因此在接到上级通知需要评选助学金的时候，本人立即将各班班长召集在一起，布置综合测评工作，要求各班长一定要按要求做好本班的考勤。在综合素质测评这一方面是最易出问题的，每次我都要求各班长将本班同学们的获奖证书和平时表现优秀加分名单等收齐，由本人亲自审核，以防止出错。

(3)图书馆搬迁工作

为了给同学们一个良好的图书阅览环境，方便同学们使用图书馆的各种书

籍，学院领导决定将图书馆从学校的西南角搬迁到实验楼一楼。在国庆节放假前夕，学校领导布置了图书馆搬迁工作的具体事宜，本人在接到通知后立即着手布置工作，宣传此次活动的重要性，提高同学们参加此次活动的积极性，同学们的积极性被大幅度提升，确定了名单之后又对同学们进行了战前教育，我对此次活动充满了信心。10月8号早上8点，我亲自对参加本次活动的同学进行鼓励，同学们热情高涨。工作开始后，我们机电的同学被分配到了各个岗位，然后我带领我的同学们开始工作，对领导分配的任务进行认真完成。工作中，周而复始的工作的确是挺枯燥的，坚持了一上午之后，我就感觉太没意思了，但想想这是为同学们办实事，同学们都和我做着一样的工作，他们都没有有什么怨言，我作为一名老师怎么能半途而废，这不是坏事情吗？于是我就坚持做着自己的工作，不喊累，不喊苦，同学们有来找我诉苦的，我都会认真的他们进行解释，同学们也都非常理解，纷纷表示不累。我认为这次工作不仅需要我做好领导分配给我的工作，还需要我做好同学们的思想工作，以保证这次工作的圆满按成。10月9号下午，图书馆搬迁工作圆满完成，我和我的学生在本次工作中充分发扬了不怕苦、不怕累的精神。为圆满完成本次工作做出了贡献。

(4) 卫生达标活动

为给同学们营造良好的生活环境，为了创建干净整洁的校园，学院领导在10月开展了卫生达标活动，在本人接到领导通知后，召集各班班长进行了会议精神的传达，要求各班班长对工作进行详细的布置，然后我又深入各班进行工作指导，要求同学们重视此次工作，鼓励同学们发扬不怕苦、不怕累的精神。同学们在课后对各个地方的卫生进行的认真仔细的打扫，后来在打扫汽车实训中心的时候，我亲自带领我们学生上阵，充分发扬不怕苦、不怕累的精神，将实训中心打扫的

特别干净。为同学们的实训工作提供了一个良好的环境。

(5) 结合学生学习生活实际做好常规管理工作

为了解学生生活中的实际困难，本人在大一新生军训期间，亲自深入各宿舍调查了解学生的状况。对学生提出的问题都一一的进行的耐心的解答，对学生的一些困难均已记录下来，向有关本部门反应，争取早日解决学生的问题，为学生提供方便。晚自习在学生的大学生活中扮演着重要的角色，晚自习的质量不仅关系到学生本人的学习成绩，还关系到一个班级的班风、学风的形成，影响到整个系乃至整个学院的学风，因此本人将晚自习定为日常工作的重点，经常深入班级了解晚自习质量，并积极思考晚自习中存在的问题及解决办法。早操不仅可以增强学生的体质，更可以训练学生的顽强意志和吃苦耐劳的精神，更可以促进学院的管理工作，本人一向队早操常抓不懈，希望可以提高我院的早操质量。同时本人定时召开各班班委的班委会，通过班委了解班里边的一席位问题；另一方面，本人还通过和各班同学的聊天了解一些班委没有反馈出的问题。另外，为配合学院的管理，本人也亲自深入班级进行考勤抽查，以优化学风。

三、工作感悟

开展每周班会制度，每次主题不同，增进与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项全校性活动中取得了不错的成绩。积极参加学校组织的各项活动和比赛，引导学生向积极方向更好发展，倡导友谊第一比赛第二。考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

作为一高校辅导员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以

一名准教师的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

共2页，当前第2页12

辅导员假期工作总结篇四

一、理论及业务学习情况

积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

二、思想政治教育工作

20xx年下半学期的思想政治教育旨在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。

1、平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。对于家庭困难学生，建立贫困学生档案，并进行民意测评最终定档，根据其学习成绩和在校表现给予一定物质上的困难补助，在精神上长期的给予关心和支持。

2、加强学生们的安全教育，开展安全教育知识讲座，全面保障大学生的安全与全面成长。

三、本年级学生工作情况

1、新生军训工作。军训是新生进入大学后的一门必修课，是帮助学生磨练意志，强化纪律意识的重要途径。同时也是对我最好的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律。军训结束时，我所带的方队的同学们均以饱满的精神面貌通过了这次军训的检验。

让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的措施进行管理和引导。

在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，督促学生学习，帮助他们养成自主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善学习方法。目前，我所带的11级学生能够自觉进行学习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

查寝以及周末收假等多项管理制度，并以宿舍为单位，在学

生中广泛开展安全教育和自我防范意识教育，定期深入学生宿舍，对同学们的日常生活问题即使并有效的解决，以保证同学们的身心健康。突击排查学生安全用电情况，以提高学生的防火、防盗、防伤害、防意外事故情况等的自我保护意识。对于卫生环境，保证整洁清新，建设团结、有特色的寝室文化，强化学生的安全意识与纪律意识，培养他们良好的生活习惯。目前，11级学生未发生安全事故，学生也能较好地遵守学校的各项规章制度。

深入到班级中，以身作则，与同学们共同进行早军操训练。并制订了相应的保障措施，保障了出勤率，同时也增强了同学们的身体素质，以更好的精神面貌投入到学习中。

知识，从侧面教育学生，督促学生努力学习，并时时审视自己的行为，督促自己严于律己。

四、积极参加文化活动，提高综合素质。

己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，在各项问题活动中取得了一定的成绩。同时也增强了班级的凝聚力。

开展心理健康教育活动，和学生们喜闻乐见的课外活动，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，保障学生们的心理健康。

4、对于来自省外的同学们，尽量的多关心他们的日常生活。

五、调动各种力量做好学生工作

1、加强和任课老师的沟通，及时掌握学生的学习情况，共同

做好学生工作。

2、加大学生干部选拔及培养，成为我们工作中的得力助手。

3、主动和学生家长联系，从学校以及家庭两方面入手，做好学生工作。

4□20xx年下半学期中，在我与我的学生们共同努力下，我所带领的班集体获得了“优秀晚自习班级”“优秀卫生班级”，“早军操标兵班级”，在学院的文化活动中屡次赢得可喜的成绩。一个班集体只有团结一致才能取得更好的成绩，这是我在学生面前反复强调的一点。

通过这半年的工作，使我对高校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对大学新生如何更快适应大学生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。以上就是我这半年来工作的简要情况，许多方面还都没有提及，总体说来，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进，例如工作还不够细致，宣传工作不到位以及工作中的创新之处不多等。在今后的工作中，我将努力进行理论学习，提高自身修养，虚心向有经验的老师学习，总结工作中的经验教训，以饱满的热情、踏实的作风、尽职尽责地做好学生工作。今后我会与我的学生们共同努力，争取更大的进步。我相信我的班级，我的学生会在今后的学习生活中创造更多的辉煌！

辅导员假期工作总结篇五

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到严，实，精三字方针。严就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，

表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓上梁不正下梁歪，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的.个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的□xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。

对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

辅导员假期工作总结篇六

虽然我是兼职辅导员，但是作为班级管理者，工作内容并无差别，责任也不能有丝毫的减轻。大学生这个青年群体，背后是无数的家庭，寄托着他们亲朋好友无限的期盼，他们也是国家和社会未来的希望。他们中多数人很不成熟，易冲动，管理好他们，学校各级领导肩上担子很重，能当上辅导员也是领导的信任。因此，自感责任重大，觉得在工作中应该尽心尽力。

二、在实际中不断总结方法，努力做好工作。

首先，给学生树立成材的目标，明确任务。我让同学明白，搞好学习是学生的第一要务，平时要上好所学课程，认真对待学习，这样搞好班级学风；另外，要成材先成人，让同学明白学会做人，要懂得尊敬师长，尊重他人；此外，要成材还要锻炼能力。结合我们公共事业管理专业，我指导班级策划了多项实践活动，通过这些活动，学生得到了的锻炼，能力有了显著的提高。最后，针对毕业后方向选择问题，我有针对性地给他们进行指点，并给他们提供力所能及的帮助。毕业时，有多名同学考取省内外高校的研究生，成功选调，考取公务员，绝大多数都能成功就业。

其次，我注重班级学生干部的选拔和任用。通过选拔，把一些有能力，工作认真负责的学生，根据个人特点安排在合适的岗位上。好的班干能在平时的学习和生活中起着带头和表率作用，能尽心为同学们服务，几年来，同学对班级干部的工作满意度较高，班级同学关系也较融洽。当然，班级职位和锻炼的机会有限，所以我还鼓励同学参加学校学生会和社团组织，期间有多名学生在学校学院各级组织担任重要职位，我觉得一方面使学生能力得到了锻炼，另一方面也为学校学院这些组织输送了人才。

第三，在学生评先评优、入党、奖助学金评定、困难补助确

定、勤工助学人选推荐等事关学生切身利益的事情上，我坚持原则，严格程序，公平、公正地做好了各项工作，避免了某些徇私舞弊、弄虚作假的现象和化解了学生的不满情绪。使得大家没有异议，也在学生中树立了自己的威信，为以后的工作提供了帮助。例如困难补助，了解并帮助那些真正困难的同学，使他们能够顺利完成学业。

此外，平时还我注意和学生多沟通交流，以了解他们的思想，关心他们的生活。为了和同学更好地交流，我时常去宿舍，了解他们平时的生活和思想状况，特别关注那些单亲家庭和家庭困难的同学，做他们的知心朋友。

三、不足之处。

由于自工作任务较重，事务有些繁杂，感到精力有限，再加上开始时经验不足，工作中有些细节问题还没有考虑到，希望在以后的工作中，能不断加强理论学习，多向领导和老师学习，不断总结经验，争取把辅导员工作做得更好。

辅导员假期工作总结篇七

20xx年8月28日，我正式开始了大一新生班级辅导员的工作。在过去的半年里，通过磨合与了解，我已经基本了解了班里学生的思想状况与学习，生活情况。从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

1. 坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2. 能认真参加学校学院的各项活动，以校院活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。

积极参加了学院组织的新生才艺大赛，新生军训风采展等活动。

3. 考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，鼓励他们参与勤工助学岗位。

1. 每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行总结，我所带的班级，尽管刚开学出现缺勤严重问题，但随着班级的管理制度的完善，班级上课出勤率越来越好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2. 我会定期到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3. 定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4. 班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的集体活动。学生们的兴趣非常高。通过这种集体活动，大家相互协作，班级学生的集体观念得到加强，整个班的凝聚力得到很好的提升。

1. 宣传关于院里活动事宜，鼓励学生积极参与和配合活动；在活动中同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2. 做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3. 积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。男寝116成为班级典范，寝室四个人通常各自守着自己的桌子，安安静静的看书，偶尔互相探讨上课内容，成为大家学习的对象。

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学院下达的各项任务。

每个月底都会对上月的工作进行总结，以及准备做好下月的工作任务。同时对各导员的工作情况相互进行询问，了解工作中出现的问题与难处，互相了解帮助解决。

1. 辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2. 从接手辅导员工作初我召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每两周一次的班会制度，在班会上总结上两周的问题，指明接下来的努力方向。

3. 对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。辅导员的工作不仅锻炼

了我处理事情的能力，也让我从中培养成熟稳重的气度，慢慢像大人一样思考。

工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些新生出现的状况可能做得不好，遇到比较大的问题甚至会失措，但我一直再尽自己最大的努力，一步一步地摸索前进。在日常工作上，可能想问题还不是那么成熟、全面，以自己的方式来解决，效果不明显等，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对全年的工作进行总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。感谢学院能给我这么一次锻炼的机会，通过这半年的锻炼使我的能力提升了很多。有过彷徨和无奈，有过欢乐与喜悦。总之是人生的成长阶段。

辅导员假期工作总结篇八

随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。下面我就这一学期的工作从以下几方面阐述一下。

一、班级建设

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，

如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。理想的班集体，应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以在班级建设中首当其冲的便是我们的班级领导班子。在班干部的选择任用上，我要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证班级工作公平公正。

有了管理与维护人员，就要有相应的工作准则。接下来我召集各班班干部开会讨论，拿出可行有效的班级管理准则。要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前最受同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

二、思想政治工作

对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。首先我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类的学生进行教育。

1、政治理论学习

从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

2. 关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了4个班，共151

人，其中有近28%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

首先，我对班级里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助之手；并积极向有关部门推荐安排他们从事勤工助学活动等。认真仔细地做好贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

2、注重女生工作

我们经管系女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。教育她们正确地看待现在大学生谈恋爱，同居等现象，摆正她们的位置，端正她们的生活作风，不断地给她们敲警钟。平时多深入到女生寝室，跟她们聊天，做她们的大姐姐，帮她们解决一些感情困扰，摒除不正确的思想观念。

3、注重心理健康教育

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也变得越来越复杂，“人类已经进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会的组成部分，当代的大学生对社会心理这块时代的“晴雨表”十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境、与任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。这一工作现在对我们的要求还很高，一是我们专业知识的匮乏，二是我们多重事物缠身。但学生工作的使命感和责任感告诉我们必须加强学生的心理素质的培养。平时要多关心学生，注意观察学生思想动态，正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

4、加大组织发展力度，提高组织发展质量

在大力发展学生党员的同时，我更加注意严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。根据各个班级的情况，建立党员发展机制，力求在发展党员的时候公正公平。

三、日常管理

我们系学生多，辅导员少，工作量大，日常的管理工作如果

没有一套可行有效的方法是不行的。今年我们系在注重教学管理的同时，加大了对学生的日常管理力度。

首先，我们实行了双向考核表制度，让任课教师参与到我们的课堂考勤工作中来，使老师与学生双向监督，提高了教学质量，也调动了同学们上课的积极性。

其次，我们对早操采取每日必查，并及时通报的方法，规范早操出勤管理。每天由团总支检查，并在当天把抽查的结果反馈到各位辅导员那里，提高早操考勤的效果。

再次，我们对寝室卫生、教室卫生规范管理，每周通报检查结果，再反馈到辅导员处，让辅导员有重点的对不合格寝室进行督查。

最后是查寝，我们辅导员每周不定期抽查三次。查寝可以及时了解学生在生活中所需困难，从一定程度上保证了寝室的的安全教育工作，使我们更容易发现有问题的学生，并能及时对其进行批评教育。

辅导员假期工作总结篇九

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如**班，请每科课代表给全班同学定期补习；**班的学习小组；**班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负；对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队；对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛；若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。

鉴于此种状况，我将**级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如**专业**班的乒乓球比赛，****班的室内素质拓展系列活动，****、**班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集

体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体**级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《**学院**级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班

级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工

作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。