

最新幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇一

现代教育技术在幼儿园工作中的应用与研究，是现代信息社会对幼教发展的基本要求，是幼儿教育适应21世纪挑战的迫切需要，也是幼儿园有效增强竞争实力、实现长远发展的一个重要突破口。。下面是有20xx幼儿园工作计划，欢迎参阅。

一、加强师德教育，提高教师整体素质。

1、加强政治学习。组织教职工深入学习“5.13”重要讲话，深入领会“”重要思想的科学内涵，学习江的重要讲话，要与学习贯彻国务院、省人民政府《关于基础教育改革与发展的决定》和全国、全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。要求全体教职工要遵守《中小学教师职业道德规范》，要树立敬业爱岗，无私奉献的精神，要求教师要自爱、自尊、自强、自律，真正做到为人师表，要继续提倡“五种精神”，结合开展“争当好校长、争当好教师、争创新业绩”活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。禁止体罚和变相体罚幼儿。禁止在校园内

的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生。如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。各股要积极主动做好本职工作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习，学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

二、保教工作

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二) 教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1) 以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2) 从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3) 加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1) 认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2) 全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《福建省幼儿园教育指南》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，

于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、30岁以下教师每学期开两次公开课，30至40岁的教师每学期开一次公开课，41岁以上教师每学年开一次公开课。10月下旬举行中青年教师评优课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。每月由文体股安排2-3次娱乐活动。拟定“元旦”举行“家园同乐音乐会”，“六一”举行“家园同乐运动会”。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

11、要互相学习，要求30岁以上教师每学期听课20节，30岁以下的教师要针对自己的薄落的学科，每周听课两节。

(三) 卫生保健

- 1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。
- 2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。
- 3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。
- 4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。
- 5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。
- 6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。
- 7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。
- 8、保健老师应做好每学期的幼儿身高、体重、视力测查工作(每学年4次)。

三、培训工作

- 1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区课改实验班。

五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，第班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两闪，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。荤素食。干

稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

七、党、群工作

1、发挥党员、共青团的先锋模范作用，学习贯彻江关于“七一”讲话精神，用“”的思想武装头脑，牢固树立为人民服务的宗旨，要求党员、团员要吃苦在前，享受在后，无私奉献，积极做好各项工作。积极培养中青年骨干教师，组织他们听课、学习党章和有关知识，使他们不断向党组织靠拢。

2、发挥工会组织参政、作用，幼儿园重大决策请工会领导参加，使工会成为园领导联系教职工、党员、团员联系群众的纽带和桥梁。

一、指导思想

以邓小平理论和“”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20xx年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》

《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在珠心算教学、德育教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，

为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、 营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。

(4)加强师资队伍基本功的培训，

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6)教师一周一例会制度。

4. . 组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“珠心算”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强珠心算课程的推广，发展幼儿的各项能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造珠心算和德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索珠心算教学、德育如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

七、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地为幼儿安排膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

一、指导思想：

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识；以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

二、工作要点

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的xx大精神。把学习宣传贯彻党的xx大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，

作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面，重点组织教师进行教科研知识培训，提高教师的科研能力。同时，注意激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三)以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提

出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展“手拉手”活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

6、继续做好家长工作，办好家长学校。强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请有特长的家长参与“亲子

同心”主题活动。坚持每学期发放“家园联系卡”方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展0—3岁亲子活动的过程中，定期将周边社区内0—3岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在张庙幼儿班与迎峰幼儿班内开展“幼儿教育进社区”服务活动，使0~3岁亲子教育的面更广，普及率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座；五月份举办家长半日开放活动。

(四) 创新卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过市妇保健所的体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。在市妇幼保健院的安排下，对全园幼儿进行体检，体检率达100%。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、保健医师、食堂管理人员制定科学合理的食谱，注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次，尽量使幼儿的膳食营养平衡，达到标准。六月份，对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五) 加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育

人环境

1、加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，充分发动全体教职工严把接送关。入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度，由值周教师负责接管早到和迟接的幼儿，并做好延长服务记录及值班工作。层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗、心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇二

中学地理《巴西》一课值得借鉴的地方：

(1)、首先，既体现了新课改的三维目标设计，又注意引导

学生自主学习，充分发挥了学生的主体作用，培养了学生自主学习的能力。

(2)、其次，注重教材文本内容的内在联系，注意培养学生的环保意识，引导学生认识到人与自然和谐发展的重要性。

(3)、在教学设计中，构思缜密，环环相扣，较好地反映了师生互动以及教师对学生的评价。

建议改进的地方：

(1)、在概述部分，可适当地加上《巴西》这一课在整章、整书和整个初中地理中的地位，进而从总体上加以把握。

(2)、在知识目标设计上，还应该涉及到巴西的人口和巴西的文化，进而增加学生对本课内容的学习兴趣。

(3)、在教学目标设计中，怎样针对不同基础、能力、学习态度等差异性学生的分析没有体现出来。众所周知，学情分析不到位，会影响整体教学目标的实现，这也是这个教学目标设计最大的问题。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇三

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互

帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施：

- 1) 尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。
- 2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇四

1. 培育参天大树，桃李遍布天下。
2. 用快乐的方式让孩子茁壮成长。
3. 不愿你漫步游走，只望你自由翱翔。
4. 一切以孩子的健康成长与发展为中心。
5. 让每一枝“幼苗”都有最好未来。
6. 您领走的每个孩子都是阳光宝贝。
7. 无忧童年，开心学习，快乐成长。
8. 培育参天大树，桃李遍布天下。
9. 专业源于细节，成功源自专注。
10. 在快乐中成长，在生活中实践。

11. 让我园优秀苗子妆点祖国壮美河山。
12. 为孩子的今天着想，为孩子的明天奠基。
13. 为社会输送健康、阳光的好孩子。
14. 孩子身心健康成长，家长安安心心托付。
15. 把学校建立成孩子密不可分的另一个家。
16. 给宝贝快乐童年，还家长骄人宝贝。
17. 让孩子开心、父母安心、社会放心。
18. 努力让孩子快乐、健康、茁壮的成长。
19. 启迪智慧，陶冶心灵，培养兴趣，健康成长。
20. 细心呵护，关注每个孩子，一切为了孩子。
21. 让每一株小苗茁壮成长，让每一棵小树成为栋梁。
22. 孩子们的情商加智商等于他们的完美成长。
23. 全心全意为孩子服务，为祖国栋梁打基础。
24. 育之以爱，教之以情；轻松学习，健康成长。
25. 用我们的爱心，让孩子健康开心，让您放心安心。
26. 让孩子的孤单了结于幼时，让孩子的欢笑装饰世界。
27. 快乐教育是基础，养成教育是关键，艺术教育是升华。
28. 只要是苗子，我们就让它茁壮成长。

29. 用我们的爱心和责任，让每一个孩子在快乐中收获教育。
30. 一切为了孩子的成长，一切为了孩子的未来。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇五

二、幼儿园安全管理实行“谁主管、谁负责”原则。幼儿园园长是幼儿园安全工作第一责任人，对幼儿园安全工作负全面责任。幼儿园园长应经常对幼儿教师、保育员进行安全教育、安全培训、安全督查。

三、幼儿园园长要与班主任、保育员、科任教师签订安全责任书。

四、幼儿园园长要加强在园教师、保育员、门卫的安全督查管理，加强各种安全隐患的排查力度，并及时上报安稳办。同时加强安全教育的过程性管理，对出现的安全事故要及时处理，并负责指导幼儿教师认真做好各种安全记录。

五、加强伙食团的管理，坚决杜绝食物中毒事件及火灾的发生。

六、加强值周管理，对值周领导、值周教师要求定岗、定责。对脱岗、在岗玩忽职守而出现安全事故的，应严肃处理。并加强对接送幼儿家长的身份确认管理，防止在园学生被拐骗现象的发生。

七、对日常的安全防范，要求“谁在岗，谁管理；谁出事，谁负责”。但在意外事故处理时，则必须按“谁遇上，谁处理；谁负责，谁处理”的原则进行。

八、在正常的教学时间内，幼儿园园长及其他管理人员不能随意离开岗位，防止意外事故发生。

九、认真搞好每期两次安全演练，并带头做好安全隐患排查，抓好安全教育、安全宣传，使安全第一的观念在老师们的头脑中牢固树立起来，从而形成园内讲安全、班级抓安全、人人想安全的局面。经常宣传道路安全、交通法规，避免交通事故的发生。

十、本责任书自2015年8月28日至2015年2月31日

本《责任书》一式二份，由学校、幼儿园园长签字后生效，双方各执一份，以备考核。

幼儿园园长(签字)：

上杭小学负责领导（盖章）

上杭中小

2015年 8 月 28日

一、幼儿园与班级和其他参与幼儿教育和管理的人员签订安全责任状，做到安全责任人人挑，人人肩上有指标。

二、加强园舍和设备的安全管理。

1、使用前检查玩具是否有安全隐患。

2、玩具要严格执行国家的安全和卫生标准，要经常清洗桌面玩具。

3、加强用水用电安全，幼儿的饮用水必须清洁安全。幼儿所用杯、巾要经常清晰消毒。

三、要加强接送车辆的的安全的`管理。

家长接送幼儿，必须持接送证。

四、其它安全管理。

- 1、在没有家长来园接幼儿的情况下，要派专人看管，必要时送幼儿回家，不得让幼儿自行独自回家。
- 2、组织户外游戏和外出参观、踏青或其他活动，一定要严密组织，指派专人负责，确保幼儿的安全。
- 3、要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全防范意识和安全自我救助能力。
- 4、要制订并执行安全事故应急处理预案。幼儿园发生安全隐患和安全事故要根据预案进行紧急处理，并向所在中心小学和有关部门报告。幼儿出现安全事故，根据情节轻重，要追究教师的相应责任，造成严重社会影响和重大伤亡以及经济损失的，要追究法律责任。

幼儿园园长（签字）：

幼儿教师（签字）：

2015年 月 日

1. 加强师幼安全教育，落实安全工作制度，追求安全检查实效，创建平安和-谐园所。
2. 组织教师深入学习贯彻教育部下发的《3-6岁儿童学习与发展指南》精神。不断完善园本课程体系，完成96节户外体育活动课研究和全园混龄区域游戏活动研究。积极开发班本或师本课程，80%以上教师有自己的班本或师本课程研究项目。
3. 至少申报三项省市级教育科研课题，积极开展课题研究，努力提升教师科研素养，不断提高保教质量，促进园所内涵发展。

4. 继续开展创建学习型园所活动，努力营造书香园所。坚持每周一次教师好书推荐，教师每月读一本专著，每学期为教师推荐两本书并组织两次教师读书沙龙活动；坚持每周一节幼儿阅读课，每月一次幼儿图书交换活动，每学期一次幼儿自制图画书展评活动，每学期组织一次幼儿跳蚤书市；每学期组织一次家长好书推荐展，每年组织一次“我与孩子共读书”家长家教经验交流会。组建童心悦读会。
5. 优化卫生保健工作管理，规范卫生保健工作流程，积极开展卫生保健工作研究，提升卫生保健工作的科学性。
6. 开展家长工作有效性的研究，提高家长育儿水平，提升家委会工作质量。每学期家长讲座不少于三次。每月开展家长进课堂活动。鼓励家长参与并监督园所管理工作，营造和谐良好家园关系。
7. 充分发挥网络优势，积极建设幼儿园教育资源库，探索园所网络管理平台。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇六

尊师爱生是我国传统美德，可是近年来，由于种种原因，学生们尊师爱生的观念越来越轻，因此，在学校的领导下，我们班开展了以班会形式为主的尊师爱生教育活动，并以班为单位，评选尊师爱生标兵。通过一学期的努力，我们班同学都能做到了尊师爱生。

合理安排座位，适当进行优美搭配，使同桌和小组之间形成互帮互赶的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作，通过本学期的努力，同学们的学习成绩有了明显的提高。

安全是保证教学工作稳步进行的前提，为保证学生的安全，

我时时注意对学生进行安全教育，每天会抽出几分钟的时间强调安全问题，每周都会对本周安全工作进行总结，并对学生进行安全教育，假期前会对学生进行假前安全教育，每天检查班级设备，每天进行学具检查，禁止学生在教室、楼梯、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学的路上注意交通安全，时刻注意学生言行，把不安定因素清除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生，以后争取多和同学们交流，更多的了解才能更好的教育。

2、部分学生学习热情不高，主动性较差，以后会加强课上趣味性活动，争取使每名学生都能加入到学习中来。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇七

城中幼儿园的办园目标、发展规划的制定主要从三处着眼：一只“眼”盯住内部职工，创建有效的激励机制，营造有利于人才发展的环境，积极推行人事制度改革，实行竞争上岗，将岗位考核和业务考核相结合，让教学能力强、师德修养好的同志留在第一线。另一只“眼”则紧盯社会和家长的需要，办好家长学校，向家长宣传新的教育理念，帮助家长提高教育水平，配合幼儿园，形成教育合力。第三只“眼”就是盯在政府的政策、制度上，积极争取政府在经费、人员编制、体制改革等方面的支持。

人才经营——迈向科学管理的高层次。

城中幼儿园凸现“以人为本”的管理理念，着力提高教职工的素质。

在学校管理方面，城中幼儿园实行的是“无情的管理，有情的关怀”，工作上严格要求，不循私情，生活上却关怀备至，让全体教职工感受幼儿园大家庭的温暖，全身心投入工作。

在师德建设方面,城中幼儿园始终坚持“全心全意为幼儿、为家长服务,着力提高服务能力和服务质量”这一核心,倡导“重师德、讲奉献、唱进取”的工作新风.近年来,这所幼儿园涌现了王燕、陈清、凌洁、周承好、顾小平等一大批师德先进模范。

在师资培训方面,城中幼儿园给每位教师创造条件,提供机会,努力增强教师队伍素质。目前,19名一线教师中,本科学历1人,大专学历11人,中师学历7人,高学历占63%,合格学历100%。学历达标的同时,全体教师还积极钻研教学业务,开展集体备课、互相说课、上课、听课、评课等教科研活动。目前,该园有市幼教学科带头人1人,县骨干教师4人,幼教十佳能手1人,教学新秀1人。王燕、朱成玲、吴梅琴等老师撰写的教育教学论文在省、市、县多次获奖。

信息经营——使幼儿园管理更具时代性。

及时沟通园内信息,城中幼儿园的管理更有针对性。城中幼儿园充分发挥支部和工会的桥梁纽带作用,在园长吴梅琴的带领下,园领导班子成员经常深入到教研组、办公室和学生教室与全园师生交流沟通,倾听大家的心声,依据大家的建议和意见适时调整工作思路和工作方法,满足全园师生不同层次的要求,使管理具有针对性和实效性。

捕捉市场信息和家长需求,城中幼儿的服务更有特色。随着社会不断发展,社会、家庭的人才观、教育观、质量观都起了很大的变化,从小培养孩子的兴趣爱好以适应未来社会是目前广大家长的共同愿望。为此,城中幼儿园在多方调查的基础上,先后办起美术班、舞蹈班、围棋班、武术班、快乐识字班和托儿班,受到了家长的热烈欢迎。幼儿园还从幼儿的兴趣爱好出发,开辟了游戏、操作、表演、等活动区角,举行多种形式的幼儿表演、操作竞赛等活动,锻炼孩子各方面的能力。

捕获园内外信息，城中幼儿园的管理更具时代性。学校采取“走出去、请进来”的方法，不断让教师获取新的教育信息。近两年，学校先后邀请南师大教授、省妇幼保健院幼儿身体、心理保健专家和县教育局、教研室领导来园做专题讲座，每学期还定期安排骨干教师去南京、淮安等地学习、参观，回到幼儿园做专题汇报讲座和示范课，使得幼儿的教育教学管理更趋合理。

新的目标，新的起点；新的形势，新的挑战。展望未来，全园上下将团结一致，奋力拼搏，开创幼教事业发展的新纪元。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇八

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

- 1、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我国教育教学骨干的后备力量。

三、培训目标

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。

3、采取有效培训措施，使我国新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二) 1-3年成熟型教师

培训目标：

- 1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。
- 2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。
- 2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇九

一. 规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

二. 积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识，教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

三. 学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活□201x年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到

幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

四. 深入一线，加强管理

1. 为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2. 根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3. 完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五. 家园协调，合作共赢

1. 各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2. 每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

3. 11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

4. 积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六. 存在的不足

- 1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。
2. 教研组教研活动的质量还不是很很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。
3. 区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的201x年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！

幼儿园月工作重点总结 幼儿园工作目标篇十

黄浦区直机关幼儿园在岗教职工60人，本学期开办十二个教学班，共有幼儿410人。其中大班3个(56岁幼儿)，中班4个(45岁幼儿)，小班4个(34岁幼儿)，托班1个(23岁幼儿)。每班配备两教一保。

我园于2月10日幼儿正式入园，在课程设置上从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行全面发展的教育。合理安排幼儿一日活动，每周按5天安排教学，每日常规活动有早操、集体教学活动、生活活动、户外活动、午睡、游戏活动、自由活动、区域活动。每天户外活动不少于2小时。大、中、小班每天安排2次集中教学活动，活动时间分别为30分钟、25分钟、20分钟。托班每天安排1次集体教学活动，活动时间为15分钟。

我园严格根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《幼儿园课程纲要(试行)》精神，认真落实《幼儿园教育常规管理暂行(试行)》要求，以游戏为基本活动，保教并重。尊重幼儿身心发展和学习特点，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，培养幼儿良好的习惯和兴趣。在收费上，严格遵照市物价局的有关规定，按一级园的标准收取，并进行了公示，接受家长的监督。

积极开展黄陂区中小学读书活动，要求教师在寒假期间阅读《英才是怎样造就的》这本书，做好读书笔记，并在上班后上交读书笔记和读书心得体会。而且，还扎实有效地开展教研活动和园本培训活动，切实加强提高教师素质，建立健全一系列保教规章制度，组织教师开展师德师风的讨论活动、学习活动。

我园统一制定了《幼儿一日作息时间表》、《教育教学常规要求》及《幼儿园保教常规及一日工作程序》，规范教师的教学行为。我们建立了常规工作的常规化、定期化检查、反馈制度，并将它作为我园常规管理的首要内容、教学监督的重要手段、反馈工作意见与要求的主要途径来实施。而且，落实每日巡查制度，通过巡查，规范了一日活动的组织管理和教师的日常教学行为，达到相互交流和共同提高的目的；行政领导不定期进行抽查，经常与保教主任沟通达成一致的意見并做反馈；年级组长负责本年级组的集体备课和备课的检查，做到有记载、有反馈、有评价。后勤部门积极为教育教学提供物质保障。

在幼儿正式入园前，我园进行了水、电、大型玩具、场地、环境的安全排查、维修、检修，确保幼儿入园后在园的安全。还在幼儿正式入园前，各班、各室、各部门进行了全面的、彻底的卫生大扫除，为幼儿入园提供一个干净、舒适、温馨的起居、学习环境。并且，以上的工作都由园领导直接参与、考核，做好了详细的记载。同时，本学期我园实行封闭管理，所有幼儿必须在园用餐、午睡，定时开锁大门。保证了幼儿

的安全，也培养了幼儿良好的一日生活习惯。