

# 2023年美丽的台湾岛乐谱 大班语言活动教案(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高考工作总结标题篇一

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，

培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都与学生一起活动并适当予以的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。班主任年终工作总结五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能

够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 高考工作总结标题篇二

这一年，对于我和高三、四班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。一年来在全体师生的共同努力下，高三、四班的全体同学在高考中再创佳绩，为附中的历史续写了新的辉煌。班级总平均分列平行班第一名，并有数人考入中国人民大学，中国传媒大学，大连海事大学等中国名校。

如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的科任老师们的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。现总结一下一年来班主任工作的点滴体会。

高三伊始，学生们都有决心有信心打好高考这一场战役。为了不让这种热情仅仅是三分钟的热血沸腾，做为班主任，还是要从习惯入手，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

其次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

而对高考的压力，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。我让学生认识到，高三是一个新的起点，第一轮复习是重新开始，它为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”，我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

### 1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着各班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。班里的几朵女生如金菲、闫喜宝等品学兼优，成绩始终出类拔萃，她们的这些优势让男生们大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

## 2、让学生清楚“6—1=0”， 抓好跛腿学科。

促使学生各科成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“6—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

## 3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶帮超的学习风气。同时利用每次模拟考试的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

## 4、抓语数外与理综合，寻找“经济增长点”。

语数外三科在高考中的分数比例大，占450分。而理综合的300分也是万万不可忽视的。高考结果很可能是成也综合，败也综合。针对班级学生理综合基础较差的前提下，我要求学生高三这一年的复习要向理综合侧重一些，注重各学科基础知识的掌握，只要复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，

整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三、四班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们6个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些科任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的科任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。六个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三、四班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避免的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

## 1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事；尽最大的努力，留最小的遗憾；高考是人生的第二次投胎；知识改变命运的转折点就是高考；全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

## 2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

## 3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩

属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就辽师附中新的辉煌。

## 高考工作总结标题篇三

金秋十月，喜讯传来，我校再次被评为湛江市高考先进单位。欣喜之余，回顾三年来的点点滴滴，颇有自豪感。

我校领导一直以来都很重视美术学科。首先，学校在办学经费十分紧张的情况下，投入了不少的财力来发展。画室、画架、石膏教具、美术画册等教学设备设施。画室由一间到三间，画架从无到有，石膏教具从少到多，图书室里的美术画册从稀缺到丰富。有了领导的重视，教师教得有劲头，学生学得也有劲头。其次，领导主动出击，邀请美术教育名师到学校来给学生开专题讲座，让学生多方面了解美术高考方面的知识。再次，多次组织美术学生集中开会，加强纪律思想教育。

我们都知道，在艺术学习方面，天分是一个关键的因素。一个有美术天分的孩子来学习美术，就像一粒优秀的种子遇到了合适生长的土壤，自然而然地会生根发芽，成长，开花结果。为了及早发现美术苗子，我们积极开展校园风景写生、参观美术展览、参加美术竞赛等美术第二课堂活动。

美术是一门实践性极强的学科。通过教师的直接示范作用，能使学生极快地掌握绘画技巧、技能，提高学生的实际绘画水平，从而更好地提高自身的教学质量。通过示范教学，可以做到：1、现问题，及时解决。2、注意师生交流，沟通情感。3、作业及时，提高其效率。

“精讲精练”策略，其思想旨在提高课堂教学效益，减轻学生过重课业负担。“精讲”是指教师在教学中注意师生双边活动和生生双向活动，且以学生实际出发，突出教材重点，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给

学生认识规律和解决问题的方法。“精练”是指教师根据教学目标的要求，精选少而精的、有层次性的例题习题，指导各层次学生通过多种途径进行积极、主动地训练活动，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。

现代教育担任培育出具有创新精神和创新人才的任务，这一伟大而艰巨的教育工程不是哪一位教师所能独立完成的，它需要各专业学科教师、思想品德课教师、班主任老师和少先队、共青团及各行政管理人员在内的全体教职员工的通力合作。特别是现代社会对人才的要求越来越高，需要学生学习和掌握更多、更新的知识 and 技能，一个教师即便是知识再渊博，他也只能完成其教学的一部分，而不可能是全部。只有全体教师团结一致，相互协作，形成集体的智慧和教育的合力，才能产生良好的教育效果，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的“四有”接班人和新型劳动者。可见，一个团结协作的集体是实现教育目标的关键所在。

## 高考工作总结标题篇四

20xx年高考，我校第一次作为高考定点考场。在省、市、区考试中心的统一领导下，我们认真落实教育部、省、市考试中心对高考的有关文件精神，按“指挥零障碍，工作零差错，考生零违纪，安全零事故，服务零距离”的要求，精心谋划，周密部署，设置38个试室，组织938名考生顺利完成高考，达到考生满意、学校满意、社会满意、政府满意的要求。现将本考点工作情况作扼要总结。

高考作为社会参与人数最多，社会涉及面最广，社会影响力最大的全国统一考试，关系到千万考生的前途命运，关系到千家万户的切身利益，关系到全社会的安定团结。我们学校第一次设立全国普通高考定点考场，没有工作经验，市、区考试中心的领导亲临指导，帮助我们制订完善的考务工作方案，给我们的工作指明了方向。

校领导高度重视高考考场工作，将该项工作作为学校5-6月份工作的头等大事来抓。校长姚秀强同志任主考，副校长徐富忠和邓光强同志任副主考，做了具体明确的分工，责任到人，学校各部门主管抓工作落实，建立了考务组、安全保卫组、后勤保障医疗组、机动组、考生领队组等五个工作小组，全面开展考点各项组织工作。

考场无小事，事事皆留心。为给学生一个舒适的考试环境，我们考场从桌椅摆放，课室的门窗，地面、墙面的卫生，黑板的导语都做了明确的要求。具体做到“光管明亮不闪烁，风扇无声正常转，时钟准确无误差，音响宏亮无杂音，门窗牢固钥匙通，桌椅牢固保安全，指导语句写工整”。特别是今年第一年实行全国互联互通的监控模式，在学领导的努力下，市、区领导的支持和帮助下，配备了全新的设备，整个考试过程中，达到清晰明亮无死角，信息畅通无阻碍。监控录像的“截图”被省电视媒体作为高考宣传图片，展示出良好的考风考纪，为社会展示了我校考场阳光高考闪亮的一面，得到省、市、区领导的高度评价。

我们学校共有监考员78名，为了保证“考务工作零差错”，我们组织三次监考员会议，认真学习《关于做好我市20xx年普通高考考务工作的通知》、《惠州市20xx年普通高考监考员手册》、《监考员职责》、《监考员管理及纪律处理规定》，熟悉“广东省普通高等学校招生考试统一指令”，讲清考务“细节”。并且对监考员进行考核，合格后才上岗。会上，主考提出“三规”要求，即监考就是在规定的地点和规定的时间做规定的事情，强调了每场考试关键的“时间、地点和事件”的统一，英语学科更是进行了细致讲解。另外，每场考试开好两个“小会”及时调整“细节”：一是考前布置会，二是考后小结会，达到圆满的效果。

为营造高考温馨环境，社会各界都参与到为高考服务的队伍中，制定了更加得当和有力的措施，从人身安全、医疗保障、噪音监管、交通秩序等多方面做出部署，从而保障了高考安

全、顺利进行。校园内，在醒目处粘贴考场分布平面图、考试科目、时间表等，设置了路标，标明医务室、公共厕所等的位置。“祝你成功”、“祝高考取得好成绩”、“祝走好人生重要的第一步”等温馨的祝福语在校园内随处可见。

我们的高考定点考场工作虽然取得了一定成绩，但我们更清醒地认识到，工作只有起点，没有终点。总结就是为了将来更优更好工作，我们将更加努力做好高考点考场的各项工作。

## 高考工作总结标题篇五

xx年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的情况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优异成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有一人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20xx届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，终于向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

张广立校长、张胜聚副校长多次在班主任会、年级教师大会上强调忧患意识和责任意识，我们年级的所有老师也了解我们这一级生源差，基础薄弱，全体高三老师在思想上达成一致共识：在竞争日趋激烈的今天□20xx届高考不能有任何闪失；若再有闪失，且不谈发展，连生存恐怕都有困难。近几年社

会对于三中的认识有失偏颇，在我们无法左右舆论的时候，我们能做的就是改变我们自己。正是基于这种认识，本届高三自始至终，我们一直有很强的忧患意识。年级工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。学校领导班子带头承包班级，把工作做得细致入微，和班组的老师一道研究本班学生，研究教学策略，本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划

策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

## 1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

## 2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对性的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息；有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩取得奠定了坚实的基础。

### 3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障！

#### 4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕难，不畏难，不退缩。全体教师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力争完成任务。

##### 1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导。

##### 2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能达到

盛水的化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜集体情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

1、慎重选择一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关系，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时间的合理分配，适当缩短一轮复习的时间，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时间。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有一定的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时间投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，现在看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮助学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时间，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以达到“温故知新”的

效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题（题量约十道左右），额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目保持，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时间，在语、英上保持恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，因为三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很希望对下一级的同事们说一句“增强忧患、保持斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别□20xx届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着积极地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更美好！

## 高考工作总结标题篇六

转眼间高一下学期的工作就要告一段落，我作为刚刚参加工作的新老师，对我这一学期的工作进行了反思，总结了以下几个教学策略以提高教学效果。

### 1、通过当地的特点导入

学生对家乡的资源特产都比较熟悉，如果以此来导入新课，不仅能激起学生浓厚的学习兴趣，还能促进他们了解家乡，关心家乡。

### 2、以旧拓新，“启发式”导入

高中生物内容较多，知识间的联系较为紧密，因此在授课时常常采用“启发式”导入。例如，在讲授“受精作用”和“现代生物进化理论的主要内容”时，可以引导学生回顾初中所学知识，以生活中常见的事例做为桥梁，引出新课内容。这种方式能利用旧知识，过渡到新知识，真正做到有启有发，从而激起学生的求知欲望。

另外还可以借教具导入，以名人轶事或科学家生平导入，通过练习导入等等。

#### 1、讲授法：

这是传统教学中最主要的方法之一，学生只要把教师所提供的材料经过整合、贮存到自己的头脑中就可以了。当然不能整节课都采用这种方法，但对一些新知识的教学来说，讲授法也不失为一种好方法，它可以节约大量时间用于其他教学活动。

#### 2、谈话法：

就是教师根据教学内容和学生已有的感性经验或知识基础，有计划、有目的地提出问题，引导学生通过独立思考和师生间相互交流进行教学的方法。这种方法在目前的教学活动中是很常见的方法之一，能很好地体现学生的主体性。

### 3、讨论法：

是在教师指导下，由全班或小组成员围绕指定的问题展开议论，发表自己的看法从而进行相互学习的一种教学方法。这种方法是体现学生合作学习的方法之一。学生在讨论过程中可以充分发表自己的看法和认识，有助于集思广益、互相启发、加深理解、提高认识，这种方法也充分体现了学生的主体性。

### 4、直观教学法：

是指在教学中用亲身实践或具体事物来激发起学生的感性认识，使学生比较全面深刻地掌握和理解知识的教学过程。常见的方法包括演示实验、教具、多媒体课件等，这种方法能直观地展示学生周围不易观察到的自然现象和自然规律，提高学生对生物学的感性认识。

除以上几种教学方法外，还有许多方法，比如探究法、学生自学法、观察法、启发法、角色扮演法、调查法等等。一节课中有不同的内容，不同的环节，可以选择不同的教法。如有些内容可能采用探索式最好，有些采用谈话法最好，而有些可能适于启发式。在选择时要充分考虑教学目标、教学内容、学生特点和教学条件等因素，注意调动学生的学习积极性和主动性，着眼于学生的整体发展。

比如我在设计《杂交育种与诱变育种》一节的教学内容时，对于原理部分，第一次讲课时利用了学生自学法和谈话法，先让学生自学课本有关内容，然后通过提问讲解。听课的指导老师建议这一部分直接切入就可以，因为学生在前面一章

节中已经学习过基因突变和基因重组，而且原理部分不是这节课的重点，因此不必在课堂上留出时间让学生看课本，直接用谈话法启发学生思考有关问题就可以。后来我改用了这种教法，果然学生能对答如流，教学效果很好，看来要根据教材内容、学生特点选择教法。

“教师的生命在于课堂”，课前要精心备课，而在课堂中能否顺利发挥还要看教师驾驭课堂的能力。一个好的教师在讲课的时候会时刻注意学生的变化，观察他们是否对讲解的内容感兴趣，是否在认真听讲，听懂的程度如何等等，相应地来调整课堂内容和节奏。当学生的积极性不高时，教师可以适当调节一下课堂气氛，鼓舞学生振奋起来；当观察到学生不太懂的时候，可以用更明了的方法去讲解；当某个学生表现不错时，还可以让全体同学为他鼓掌，这些都是营造良好课堂气氛的好方法。

有时候学生并不像预想的那样顺利回答出问题，这时教师可以先自问一下：是不是问题超出了学生知识的范围？是不是问题过于宽泛？还是问题指向不明确？然后采取相应的措施应对。

比如还是我在讲《植物组织培养》时，让学生从这样一段资料中总结出影响愈伤组织再分化的因素之一：“在快速繁殖植物时，如果我们将一个枝条平均分成三段，结果发现，靠近顶端的那一段枝条的侧芽离体培养时繁殖系数最高，中间的次之，基部的最低。”很多学生回答是生长素的浓度，就是想不到外植体的遗传特征。

当时我很着急，事先并没有想到学生答不出来，那怎样引导学生呢？我灵机一动，又问：“是什么造成了生长素浓度的高低呢？”这时学生就能想到是芽体所在的位置了，从而总结出外植体的遗传特征是影响再分化的因素之一。在这里不是直接把答案和盘托出，而是让学生换个角度思考，逐步引导学生得出结论，也避免了课堂的尴尬。

## 高考工作总结标题篇七

20xx年高考我校生物成绩又创新高，又一次实现了跨越式提升。这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体生物教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是我们不甘平庸，锐意进取，脚踏实地、辛勤耕耘的结果。

20xx年我校生物高考成绩与20xx年相比，又有很大的突破，131分1人，120分以上8人，110分以上63人，100分以上141人，平均分93分，王潇潇同学以131分的优异成绩夺得全市生物科状元，实现了生物单科全市最高分四连冠。高三生物备课组被评为阳江市高考优胜备课组。

### 1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出什么东西，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势；三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

## 2、立足常规，抓好分层次教学

本届高三，我们对各种分层教学要求更严格，更注重实效，并以为要点，对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查，收到很好的效果。对不同层次的学生进行针对性的是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习，让学生及时补上。事实证明，这种方法是富有成效的。

## 3、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题，不分质量的高低，不结合自己的教学实际与学生的水平实际，不结合自己的整体复习备考方案，便铺天盖地全部发给学生做，虽然也相应地提高了学生的能力，但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力，学生做得烦，教师改得腻，备考效率低下，事倍功半。怎样才能走出这种误区，我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以以及为原则，落实有效训练。教师要善于下选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师要探究变式，追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍，设置问题的新情境，从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

高三生物备课组是一个和谐的集体，更是一个极富战斗力的集体。在备考过程中，创造了和谐宽松的工作氛围，充分发挥了各老师的主观能动性，既有分工，又有协作，不论是学业精深的老教师，还是年富力强的教学中坚，抑或是初出茅庐的青年才俊，都能各尽所长，竭尽全力，心往一处想，劲往一处使，形成了一个精诚团结、荣辱与共、相互激励、积

极进取的合力群体。备课组依据高考的特点和要求，加强集体备考研究，注重分工合作，打整体战，教师置家庭 and 个人的困难于不顾，一心扑在教学上，尽管工作很忙，压力很大，但毫无怨言，兢兢业业，埋头苦干。碰到问题，遇到困难，得到经验，都坦诚地相互交流，共同探讨。教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的安排和调控，使整个备考工作有条不紊。

无庸讳言，在探索高考备考教学模式的过程中，我们也走了不少弯路，留下了不少遗憾，如尖子生数量不多，个别尖子生在高考中还没有发挥出自己的真正水平，心理健康教育还没有做到位，尽管我们也给学生讲了应试心理和技巧，但个别学生在高考中还是高度紧张，没有发挥出应有的水平。当然，高考备考是一项艰苦的系统工程，我们仍然存在着很多不足，在新的一年里高考备考中，我们还要不断总结，不断改进，不断创新，争取来年又是一个丰收年。