

# 2023年中班班务总结下学期常规工作 幼儿园中班第一学期班务计划(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 传帮带半年工作总结篇一

备好课是上好课的关键，将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨。引导根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾御能力。

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多媒体教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

在理论学习方面：

除了加强生物教学理论的学习外，还将让卢老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找

## 传帮带半年工作总结篇二

大家好！

陈驰老师是一位年轻教师，在\_\_时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强。工作之初就担任本年级一个班的数学教学及班\_\_\_\_工作。为两个班的数学教学工作，具有一定的管理经验与课堂\_\_\_\_能力。但由于是第一次接手高年级的教学工作，并且今年是毕业班的教学工作，在业务方面还是比较生疏的；加上是两个班级的教学工作，在上课、作业批改、作业反馈等方面存在突出问题。了解了陈驰的基本情况后，我认为应该从构建完整知识体系、转变传统教学方法和树立先进教学理念三个方面来帮助陈驰。

### 1、构建完整知识体系，从做题开始。

毕业班的数学教学需要教师对整个初中阶段的知识体系有一个全面的把握与理解，对于刚刚参加工作的年轻教师而言，最好的办法就是多做题！在经过与陈驰商量后，我们共同确定了做数学题的计划。一方面，我鼓励陈驰自己选择不同的教辅材料，利用课余时间进行研做。同时，我还将自己以前用过的部分书目推荐给她，比如，《全国68所名牌初中数学题库精选》等。结合在做题中遇到的困难与问题，我们及时进行讨论，明确方法，提炼思路，使陈驰迅速掌握相关题目的解答思路，理清知识体系，形成知识脉络。有付出就有收获，在学校每月一次的青年教师基本功测试中，陈驰的做题本领已经处于领先水\_\_，多次测试均取得第一名的好成绩。这些，都为她在今后的课堂教学中打下了良好基础。

### 2、结合两个班实际情况，努力寻求解决方法。

与本区其它兄弟学校每位教师教一个毕业班相比，我们学校每人担负两个毕业班的教学任务。每天面对两个班100多名学生，要完成两个班的课堂教学，处理200多本作业的批阅与反馈，工作压力与工作强度可想而知。作为年轻教师，如果不能很好地理顺工作方法思路，将势必会影响她的工作积极性与教学效果。为此，我首先从自身做起，针对实际情况，寻求教学方法的转变，开始了学生自主学习的探索与实践。

充分发挥学生的主动性与积极性，把讲台让出来给学生，使学生走上讲台成为学习的主人。从而提高了学习效率，\_\_\_\_了老师。在此基础上，我腾出时间去听陈驰的课，并引导她在班内组建学习小组，制定评价\_\_\_\_，培养学生进行小组合作学习。逐渐地，在陈驰的努力下，班里的学生开始慢慢形成合作意识，掌握合作方法，在作业上交、作业反馈、课堂发言等方面有了很大转变，提高了陈驰的工作效率，也进一步激发了他的工作热情与积极性。在上学期的期末检测中，陈驰所带的班成绩全年级名列前茅。

### 3、尝试做课题，在研究中树立正确教学理念。

本学期，我们组一共参加了两个课题的研究工作。一个是参加了由市教研室老师主持的学生自主学习的课题研究；另外一个是由我本人主持的市级个人专项课题数学中高年级几何概念教学生活化的探索与研究。陈驰均是两个课题的实验教师。在研究过程中，我将部分课题资料给陈驰老师传看，并随时与他进行有关问题的探讨，逐渐使他在研究思考中树立正确的教学理念。如：通过学生自主学习的课题研究，使我们更加深刻理解在课堂教学过程中，学生是主体，教师是主导这句话的含义，促使陈驰能够正确定位自己的课堂角色，课堂教学发生了巨大变化，在学校优质课评选中获得一等奖。再如：通过个人专项课题的研究，使课题组全体成员对生活化教学的有了新的认识，更加意识到数学教学应该是来源于生活，服务于生活，人人学习有价值的数学。所有这些，必将对陈驰今后的教学工作产生巨大的影响。

虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与张老师是相互启发、共同成长的。记得有一次与组内老师共同研究了一道等体积变化的题目，就在我将自己沿用了九年之久并自认为十分得意的方法告诉大家时，陈驰却提出了一个更为巧妙的方法，顿时博得大家的赞许，令我自叹不如！这不正是弟子不必不如师，师不必贤于弟子的道理吗？这件事情时刻提醒我在今后的教学中要保持谦虚谨

慎的态度，多向身边的老师学习，多向我的学生学习，相互切磋，教学相长才能保证自己的教学源泉不会枯竭。总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的学\_\_\_\_\_\_团体。

## 传帮带半年工作总结篇三

海军希望小学 瞿长发

凭着对党和人民事业的忠诚，对教育教学这一职业的执着和热爱，我始终坚持贯彻执行党的教育方针，我全身心扑在教育教学岗位上，坚守自己的岗位，做好传帮带工作。传帮带工作中加强了《新时期教师职业道德修养》的学习培训，学习教育教学相关法律法规，以此来坚定教师的思想，规范教师的言行。提倡“其身正，不令而行，其身不正，虽令忽从”的引领和警示作用。加强自身修养，处处起带头和榜样作用。始终坚持上班在前，下班在后的原则，主动与教师沟通思想，与教师共同进步。成为老师爱岗敬业，潜心教育教学工作的表率，我所带的教师，他们为我校教育教学质量的提高，贡献了自己的力量。

在传帮带工作中，我注重激发教师工作动力，形成了工作合力和凝聚力，提升教师的战斗力。战斗力的形成来源于指挥官的战略谋略和指挥水平，学校主要工作是教学，教师的战斗力一方面来源于校长，另一方面来自于教师自身的“装备”。教师思想品德问题解决了向前冲的勇气，但是拿什么冲，怎么冲这就对教师的专业知识和专业技能提出了更高的要求，为此，我在传帮带工作中开展了一系列“教材大练兵”活动，3361师训强教工程。一是学。学习文化基础知识，学习新教材课程目标，新教材理念，新技术、新教材教学方法，通过学习讨论，丰富教师文化知识，掌握课标，积累理论知识，转变教学观念，提高自身的教学能力。二是看。看光碟，欣赏名人名师的教学风采，启迪自己的智慧，积累教

学经验。三是听。听身边教师的课，提高自己的鉴赏水平，取长补短，不断丰富自己的专业知识和理论水平。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去，多摩仿，从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

我作为一名普通的教师，自身站在教学的前沿，亲身体会教学实践中新课标的把握与落实，新课程理念的贯彻与实施，新教法的改革和创新，新技术的运用和效果，切实体验促进全体学生全面发展过程中的矛盾与得失。真正地从实践中与青年教师共同学习，共同进步，把自己取得的经验和成绩与教师共享，把自己的失误和不足用来作为教师前进的铺路石。

尺有所长，寸有所短。每一次传帮带活动，我要求教师要能取长补短，同时又要扬长避短；要抓住教师的特长，充分挖掘教师的潜能，张扬教师的个性；要积极培养，形成骨干。在我校覃化跃老师的体育科，何伟老师的语文科，其教学特色和效果是得到大家所公认的，部分教师逐渐成为我校教学的中坚力量。当然，要看到加强教师继续教育，提升教师的综合素质，在当前乃至今后都有其必要性和紧迫性。社会的发展，将会引发知识的更新。

若不抓住机遇学习，将会被社会发展的洪流所淘汰。特别是文化基础知识不扎实的老师，如果不加强自修，终会落到“南郭先生”混不下去的下场。我常想：教师总是站到一定的高度对学生进行挑剔和考核，如果公平一点儿，让我们的学生也来对教师进行考核和选择，结果会怎样呢？也许就会有人原形毕露，无地自容。更不用讲随着教育教学改革的深入发展，教师新的理念、新的技能技巧是否适应改革的潮流。总言之，增强教师继续教育的紧迫感，提升教师综合素质，势在必行，这是传帮带工作中的重要内容之一。

金无赤足，人无完人，在传帮带工作中，面对懒散的教师，面对不守纪的学生，我同样有抱怨，愤怒，难以压抑的激动心情，但是，我都采取向领导主动汇报的方式，求得问题的

顺利解决，以期推动工作的更好开展。

召开家长座谈会和家访制度，是我校每学期对教师的基本要求，借此增进师生之间的了解，在增进师生友谊的同时，加大了学生管理和教育的力度。我们还通过组织法制讲座、募捐活动，学生社会实践活动，让学生走进社会生活，体验社会丰富的生活情感，从而达成共同教育学生的目的。

总之，我的工作有待改进的地方还很多，随着社会和科技发展的日新月异，我国教育改革的迅猛发展，我更要以百倍的精神，坚定信心，乘着教育改革的东风严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表。

海军希望小学 瞿长发

海军希望小学骨干教师“传帮带”工作简报

为深入开展“3361师训强教工程”活动，帮助青年教师快速、健康成长，进一步提高学校教育教学质量，发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用。学校召开了“老带新”骨干教师“传帮带”工作会议。

陈东山校长在会上做了讲话，要求指导教师做到“三带”带师魂、带师能、带师德，并让老教师为新教师上好示范课，毫不保留地与年轻教师交流教育教学方法。会上公布了师徒结对名单，老教师代表发言，之后骨干教师与帮扶对象在会上签订了责任合同。

年轻教师也在会上做了表态发言，一定认真研究教育教学理论，认真备课，主动争取指导教师的帮助，虚心向指导教师学习；工作中热爱教育事业，认真工作，关心学生，养成高尚的师德。

此活动为广大青年教师迅速成长营造了良好氛围，也发挥了

骨干教师的模范带动作用，为促进教师交流互动搭建了有效的平台。

## 传帮带半年工作总结篇四

一个有活力的教研组应该能够承办各种形式的教研活动。本学期除了常规的课堂展示和听评课外，我们还举办了读书沙龙，师徒攻擂，团队试课，接龙点评等特别形式的教研活动，不少老教师说：这样别开生面的教研会，真令人难忘！新教师也情不自禁地感慨：要是以后的教研活动都这么有意思，那真是太好了！

为了读书交流的时候能畅所欲言，组长们精心布置会场，特别准备了茶水点心，邀请所有语文老师，围坐一圈，边说边聊。从孩子到教育，从教育到人生。很多老师讲得有声有色，听得津津有味，陈丽珍老师和吴俐俐老师从两个不同的角度介绍了同一本《另一种可能》，更是激发了所有老师阅读这本书的欲望。

课堂展示时，组长亲自上阵，调试电脑，摆放桌椅。把一次次学校层面的课堂展示，愣是做得和县里公开课一般。满满的仪式感，激得老师们思想上也高度重视了，听课的刷刷刷地写，上课的全心投入地上。这样一来，一改之前上面上大课，下面开小会的不正之风。

最后一次教研活动时，正值年轻的代课老师黄敏上课，由于她即将参加教师考编。组长特意为她策划了接龙点评环节，呼吁所有老师给她献计献策。这样一来效果出奇的好，本来沉默的老师们一下子打开了话匣子，有说教态的，有建议板书的，还有针对她的课进行了细致点评。会后黄敏老师感动地眼泪直在眼眶打转。我想，我们的教研是真正有温度的教研。

对于农村学校老师来说，走出校门实在太难了！我不只一次

听到老师们如是抱怨，我们也一直积极地探寻解决的办法。功夫不负有心人，在教科室牵头下，我们得以牵手学区，开展新教师师徒豫时孙摩展示会，在这次活动中，我校骨干教师周婷婷和她的徒弟同课异构为老师们导向了两种不同的阅读教学之路，潘玉茹老师的精彩点评更是让所有老师豁然开朗。

一次成功的活动必能唤醒很多沉睡的心灵。果不其然，本学期我校语文老师的教研成果是丰厚的。基于校本课程《古韵新声》的课题在本学期顺利结题，有待获奖。吴俐俐老师走出平阳，在宁波象山做讲座，并且作为平阳代表成功进入温州教育写作班学习。陈丽珍老师作为优秀代表在县教科研大会上做专题讲座。语文教师中在省级刊物发表论文的人数3人，课题获奖6人。

当然我们仍存在很多不足值得思考：

### 一）聊一聊，此岸或许通彼岸

很多老师其实都有自己的妙招绝招可以分享，但是在一板一眼的教研活动中，很多老师不愿说，不敢说，不知从何说。我想我们应该思考用怎么样轻松的方式让老师们愿意聊，大胆聊，有内容地聊。

### 二）比一比，高手或许皆邻里

比一比，不仅仅拘泥上课，三笔字，阅读笔记，听课记录，说课，试课，评课，甚至论文总结都可以比，比的初衷不在于看谁更厉害，而在于，发现另一个更美好的自己。

语文教师中百分之九十是一级教师，如何发扬老教师传帮带的运用，我想我们可以扩大经费预算，把物质奖励与精神奖励相结合，以激发所有老师参加教研活动的热情。



如果我们下学期从这两方面进行尝试，或许我们的教研会变得更加精彩！

## 传帮带半年工作总结篇五

大家好！

陈驰老师是一位年轻教师，在平时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强。工作之初就担任本年级一个班的数学教学及班主任工作。为两个班的数学教学工作，具有一定的管理经验与课堂组织能力。但由于是第一次接手高年级的教学工作，并且今年是毕业班的教学工作，在业务方面还是比较生疏的；加上是两个班级的教学工作，在上课、作业批改、作业反馈等方面存在突出问题。了解了陈驰的基本情况，我认为应该从构建完整知识体系、转变传统教学方法和树立先进教学理念三个方面来帮助陈驰。

毕业班的数学教学需要教师对整个初中阶段的知识体系有一个全面的把握与理解，对于刚刚参加工作的年轻教师而言，最好的办法就是多做题！在经过与陈驰商量后，我们共同确定了做数学题的计划。一方面，我鼓励陈驰自己选择不同的教辅材料，利用课余时间进行研做。同时，我还将自己以前用过的部分书目推荐给她，比如，《全国68所名牌初中数学题库精选》等。结合在做题中遇到的困难与问题，我们及时进行讨论，明确方法，提炼思路，使陈驰迅速掌握相关题目的解答思路，理清知识体系，形成知识脉络。有付出就有收获，在学校每月一次的青年教师基本功测试中，陈驰的做题本领已经处于领先水平，多次测试均取得第一名的好成绩。这些，都为她在今后的课堂教学中打下了良好基础。

与本区其它兄弟学校每位教师教一个毕业班相比，我们学校每人担负两个毕业班的教学任务。每天面对两个班100多名学生，要完成两个班的课堂教学，处理200多本作业的批阅与反馈，工作压力与工作强度可想而知。作为年轻教师，如果不

能很好地理顺工作方法与思路，将势必会影响她的工作积极性与教学效果。为此，我首先从自身做起，针对实际情况，寻求教学方法的转变，开始了学生自主学习的探索与实践。充分发挥学生的主动性与积极性，把讲台让出来给学生，使学生走上讲台成为学习的主人。从而提高了学习效率，解放了老师。在此基础上，我腾出时间去听陈驰的课，并引导她在班内组建学习小组，制定评价制度，培养学生进行小组合作学习。逐渐地，在陈驰的努力下，班里的学生开始慢慢形成合作意识，掌握合作方法，在作业上交、作业反馈、课堂发言等方面有了很大转变，提高了陈驰的工作效率，也进一步激发了他的工作热情与积极性。在上学期的期末检测中，陈驰所带的班成绩全年级名列前茅。

本学期，我们组一共参加了两个课题的研究工作。一个是参加了由市教研室老师主持的学生自主学习的课题研究；另外一个是由我本人主持的市级个人专项课题数学中高年级几何概念教学生活化的探索与研究。陈驰均是两个课题的实验教师。在研究过程中，我将部分课题资料给陈驰老师传看，并随时与他进行有关问题的探讨，逐渐使他在研究思考中树立正确的教学理念。如：通过学生自主学习的课题研究，使我们更加深刻理解在课堂教学过程中，学生是主体，教师是主导这句话的含义，促使陈驰能够正确定位自己的课堂角色，课堂教学发生了巨大变化，在学校优质课评选中获得一等奖。再如：通过个人专项课题的研究，使课题组全体成员对生活化教学的有了新的认识，更加意识到数学教学应该是来源于生活，服务于生活，人人学习有价值的数学。所有这些，必将对陈驰今后的教学工作产生巨大的影响。

虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与张老师是相互启发、共同成长的。记得有一次与组内老师共同研究了一道等体积变化的题目，就在我将自己沿用了九年之久并自认为十分得意的方法告诉大家时，陈驰却提出了一个更为巧妙的方法，顿时博得大家的赞许，令我自叹不如！这不正是弟子不必不如师，师不必贤于弟子的

道理吗？这件事情时刻提醒我在今后的教学中要保持谦虚谨慎的态度，多向身边的老师学习，多向我的学生学习，相互切磋，教学相长才能保证自己的教学源泉不会枯竭。总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的学习共同体。

## 传帮带半年工作总结篇六

根据学校的安排，本学年我与李文容老师结为师徒，一学年来，我们相互学习，相互帮助，都取得了一定的进步。现总结如下。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，我们要牵手他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题，对于新教师来说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪和思考，再通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，

还有很重要的一方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得数学组一等奖。

回顾一学年来的经历，我深切地体会到，“传帮带”工作不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

## **传帮带半年工作总结篇七**

刚才，各位老师，各位同事都谈了自己传帮带的心得体会，我也是感慨颇多，跟大家简单分享一下，有什么不对的观点，请大家不吝指正。

这两年我们单位进了很多新鲜血液，各位领导和前辈们对我们也是寄予厚望，关心关爱颇多，也是希望我们能够及早融入九管局这个大家庭，尽快在自己的岗位上得心应手，发光发热，传帮带活动因此而来。

首先，我觉得我们必须认识到传帮带活动的出发点在哪里？意义所在？传，是传授、传承；对于我们新员工而言，最重要的便是传承，我们要学习，要传承老前辈们的优秀品德，优良作风，宝贵经验，职业态度。帮，是帮助，帮教。带，是带领，带动。我们要端正态度，服从组织安排，主动学习，虚心请教，积极配合。

传帮带，不是流于表面，写在纸上的一个活动，而是切切实实能够帮我们提高的一个活动。所以最关键的一点，我觉得是尊重，我们要对我们的老师有发自内心的尊重，要有一种认同感，不要自视甚高，谦虚是中华民族的优良传统，祖宗的东西不能丢。

下面，我再说一下四点具体的体会。

要认识自己，认识自己所在的岗位，自己手中的工作。初来乍到，我们面对全新的环境，全新的工作，手忙脚乱，在所难免。但不论是因为陌生不熟悉，还是因为能力确实有所不及，我们都要全力以赴，不能敷衍了事，尽自己最大能力将手中的工作做到最好。如果态度不端正，心态上难免出现浮躁，工作便不能全心投入，不能履好职，尽好责，如此便不是一个合格的员工。之前在办公室，还是经常加班，尤其是忙的时候，女的当男的用，男的当两个用。刚来时，还经常吐槽部门加班多，其它部门好像不怎么加班。后来，看到我们主任，叶老师，还有其他同事兢兢业业，一丝不苟的工作。自己心态也就发生了变化，忙碌是一天，不忙也是一天，时间不等人，归根结底其中并没有多大差别。忙碌起来，反而学到的越多，人生这本书才会越积越厚。你付出了多少，便收获多少。虽然现在换部门了，但是想想，在办公室的日子，在叶老师的指导下，自己确实学到了很多，也进步了很多，这都是一生的财富。

千里之行，始于足下。千里之堤，毁于蚁穴。细节决定成败。每一件事情，都是从每一个细节做起。一屋不扫何以扫天下。

以前常说理想是什么，现在觉得理想太远大，还是要从小事做起。多做少说，最难在坚持。工作中，你能力多大，从小事中便能看出。生活中，你是一个什么样的人，平时生活的点滴中亦能知晓。写材料的时候也是，不可能凭空想象，信手写来，必须要有足够的基础材料，可信的数据支撑。材料的收集，有用信息的储备，包括文档的归类，我从叶老师身上学习颇多。

学海无涯，也是苦海无涯，很多时候学习是一件枯燥的事情。人生如逆旅，不进则退。工作以来，我之前一直从事文字校对和文稿草拟工作，我深刻感受到了“书到用时方恨少”的窘迫，胸中无点墨，便不知如何下笔撰写文稿。在叶老师的帮助下，我不断学习相关知识，不断累积知识，感觉自己得到了极大的提升，不再像是一片白纸。如今，我已经换了部门，工作内容有极大的变动，但这两年在办公室的所学所得，必将让我受益终身。

时间过的很快，，随着不断的从前辈们身上学习，我们这一批人很快就会成为老员工，虽然学习是一生的事情，传承还要继续。但当我们在自己岗位上得心应手之时，我们也有义务，将九寨沟人的精神，前辈们的工作经验传授给紧跟我们身后而来的后浪们。

各位领导，同事，我分享完了，谢谢！

## **传帮带半年工作总结篇八**

8月份，当我从铜仁培训回校，知道了我肩上的担子越来越沉重。面对新课改，面对新老师，面对老教师，我该何去何从，心中油然而然升起了一定要把他们带好的的信心和决心。经过近3个月的努力和耐心指导，不但自己的业务素质有了大幅度的提高，而且老师们的思想观念、教学能力、理论基础、学生的学习方式等发生了很大的变化，收到了意想不到的效果，可真是两全其美呀！

理论基础是老师们教学中的指航灯，没有理论知识作基础，教学实践无所失从，就失去了教海中的方向。为了不断给老师充电，让他们改变思想观念，尽快走上新课堂的轨道上来。每周利用星期三下午放学后，集中培训2个小时，近3个月来，学习了《新课程背景下教师角色的转变》、《新课程对老师的挑战》、《新课程下如何培养学生的学习兴趣》、《怎样观课议课》、《新课程下如何备课》、《新课程下教师的教学行为将发生哪些变化》、《新课程下学生的学习方式发生了哪些变化》、《新课程改革下的教师专业成长》等等。在我的精心培训下，通过老师们不断学习，不断实践，不断反思，不断总结，更新了教育观念，提高了教育能力，转变了教学行为。

俗话说：光有理论，那还是万里长征才走完第一步。本学期来，分来四位特岗教师，其中两位教师是师范院校毕业的，对教学的各个环节略有所知；两位是非师范院校毕业的，他们却一无所知。就是原有的老师，虽然经常在讲要进行新课堂教学，但还是穿新鞋走老路，新课改没有得到很好的落实。针对这样，在教导处的协同下，开展了如下工作。

首先，在我的精心准备下，展示了两堂新课堂，课后进了说课。让老师们通过听课、说课，明白了在新课堂中怎样去激发学生的学习热情？怎样达到教学目标？怎样突破重点和化解难点？教学中有哪些环节？使他们大致有一个框架，然后用这个基本的框架去进行教学。

其次，指导老师备课。备好课，是上好课的前提，利用空余时间指导教师备课，特别是新老师，经常提醒老师们不要抄教案，一定要根据本班学生的实际情况进行备课。在备课时一定要吃透教材，但不要照搬教材，灵活运用各种教学方法，根据学生的实际情况，创造性地使用教材。要求老师在书写教案时，要不断修改，大胆取舍，力求教案的新颖，力求教学方法的独特，力求学生思维活跃，力求体现新课堂，力求教学效果更佳。

最后，指导教师写教学反思，教学随笔。把教学中的得与失写在纸上，课后与大家共同分享，共同商讨在教学过程中出现的困难，这样让老师在教学中反思，在反思中不断成长。

再次，深入课堂，老师之间相互听课议课。开始吧！老师们总怕别人听自己的课，生怕在上课中出现各种问题。经过一段时间，老师们尝到了听课议课的甜头，在不知不觉中觉得对自己帮助很大，进步很快。为了使他们尽快成长，在每一次议课中，我却毫不保留地指出老师们在教学有得与失。并帮助他们提出整改意见。并且要求老师只要有时间，就去听我上课。这样，在相互听课议课中，在我的精心组织和指导下，老师在探索与实践中不断成长，在反思和更新中不断提高。

## 传帮带半年工作总结篇九

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。



3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工

作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不

同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

6、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

## 传帮带半年工作总结篇十

1、帮助她制定了工作计划。

2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。

3□xxx青经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。

4、帮助她学习课改和科研。

5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。

6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。

7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。

8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。

9、指导其参加20\_\_年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。