

# 教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会(通用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇一

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育。

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

(5) 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 2、学生的教育方面

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

## 3、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

#### 4、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

#### 5、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。

为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

## **教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇二**

通过这一段时间的幼儿教育，我对幼儿这一份职业有了全面的了解和深刻的认识，对长期工作在教学岗位上的幼儿教师

充满了敬佩。下面就这段时间来的教学我谈几点个人的心得体会，不当之处，还请多多指正。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见这为师之道，除了教授书本知识外，更要传授生活道理，解答人生疑惑，不仅要教书更要育人。我们虽然在学校学到了许多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。

育人难，难在对幼儿的说服和诱导上。俗话说：十年树木，百年树人。可见育人跟上的艰辛和长久的目标。幼儿的心理是一张洁净的纸张，作为幼儿教师就有责任引导画好人生的第一笔。可以说幼儿教师肩负着下一代启蒙的责任，影响着一代人的素质，因此不但要有理论知识，还要有实践能力，只有这样才能教育好学生。

一桶水”，这“一桶水”所折射的道理显而易见。教师要想拥有渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于已有的学历和已掌握的知识，不仅要注重积累，而且要树立终身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域。为适应全面育人和教育职能多样化的需要，教师应摆脱只能教一门学科的局面，应既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向复合型教师转变。提倡教师不仅能在本专业领域中贡献突出，更要多才多艺。这样，当我们每天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风采。

时代的进步，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情况下，良好的心理素质就显得极为重要。

首先就是要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

的情绪发泄给学生，使学生成为自己的出气筒。这种对学生忽冷忽热的态度伤害了学生的自尊，久而久之，就会失去学生的尊敬和信任。教师要学会调控自己的情绪，做到不把情绪带进课堂，无论发生了什么事情，都要努力使自己微笑着面对学生，始终对学生热情、耐心。我们也不能在学生面前表现的很脆弱或是很随便，如果老师做的还不如学生，就会对老师不信任，因为在学生的心目中，教师是伟大而高尚的，他们甚至认为老师就应该是完人，圣人，没有缺点，从不犯错误。因此我们要在学生中树立良好的形象，在一言一行中作出表率 and 楷模。

以上是我的一点心得体会，由于本人教学时间短、经验少，因此所说的不够全面和具体，但是我有决心和信心，努力把自己的工作做好，担负起启蒙人、教育人、影响人的合格教师。

## **教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇三**

本次培训我受益非浅。在提升个人教学能力的同时也使我明白了自身的不足。

### **一、先自育，后育人**

几位培训老师的人品、学识、阅历、思想深深的感染了我。使我深刻的认识到，教师苦并幸福着。当今社会对教师的要求很高。教师是教育工作者，也是德育工作者。教师的一言一行直接影响身边的每一个学生。为师者要从自身做起，提高自己的品德修养和业务水平，做到“学高为师，身正为范”。从而产生教师对学生的正面教育链条。表里如一的言行，会在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的潜移默化作用，使他们受到感染，引起他们的共鸣和仿效。做到以高尚的人格感染人；以文明的仪表影响人；以和蔼的态度对待人；以丰富的学识引导人；以博大的胸怀爱人；然“冰

冻三尺非一日之寒”。古人云：“养技与自爱者无敌于天下”。因此，向老师们学习将会是我的新课程。

二、 扬长避短，学以致用

三、 定位目标，永不止步

培训让我深刻感受到：学无定法，教也无定法。今后我将自己的教学目标定位为三个字“新”“活”“实”。

“新”是指在教学上的创新，教学上我将不拘泥于课本内容，不局限与某一教学模式。在教学环节设计上创新、教学方法手段上创新、教学内容形式上创新，旧的内容设法上出新意来，只有推陈出新，教学才会有生命力。创新是一种智慧，也许还需要灵感，更需要我们有深厚的功底，但这是我努力的方向，我想只有我朝着这个目标努力了，才会与这个目标越来越近。

“活”是指灵活运用教法，在教学上我会几种教法配合运用。把握学生的学习状况，设置一些学生感兴趣的教学活动，以至于让课堂活起来。教无定法，只要有效就行。“实”是指教学的实效性。“有效教学”是一直以来都是老师们非常关注的一个话题，在课堂我将会更加关注学生当前发展，同时关注学生的未来发展，可持续发展。高效的课堂教学就是学生获得充分发展，其内容包括知识技能、过程与方法、情感态度价值观的和谐统一发展音乐课堂教学是否有效，核心的一点是看学生是否愿意学、主动学以及怎么学、会不会学。教学上我会促进学生主动参与学习；强化学生在学习中的体验；鼓励学生合作交流。我相信只有想不到没有做不到。

三天的培训将是我为师路上得到的又一笔宝贵财富，我会以此为契机向前再向前。“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往。

# 教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇四

——陶行知

回首这段时间的教学工作，感受颇多。我是一个新老师，要学习和掌握的知识和技能很多，半学期下来，我觉得学习备课、听课和班级管理三方面尤为重要。刚开学的时候总是急于求成，常常感到工作寸步难行，在热心的老教师的帮助下，我慢慢有了进步。

在语文教学方面，以前的教学方法基本上是知识性的，只知道往学生身上尽量多的“填”，这应该也是最简单最粗心的教学方法。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究课本，教材，每一课都要备上一两个天，想方设法令让自己对课文和教学步骤烂熟于心，使学生易接受。知识和经验是勤学好问得来的，为了防止自己也陷入填鸭式教学的圈圈中，我还请教了老教师，他们都非常热情的帮我解答，让我获益匪浅。他们告诉我一些实用的上课小点子，我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，用起老教师的好点子还只是停留在表面模仿，加上以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。这样非但没有见到成效，反而发现，学生基础知识没有掌握好，能力也停滞不前。由此我又知道了，学习还是要脚踏实地的从基础作起。听过许多老教师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都能水到渠成的。

除此外，同时课堂上驾驭课堂的能力也是我开始觉得很头疼的问题，我带的是一个行为习惯不算好的班级，上课爱讲话易分心。因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，所以当有学生无心向学，违反纪律时，我的情绪就会受影响，上课效率也大大降低，好在最终还是慢慢克服了。他们开学来有不按时完成家庭作业的习惯，常常一个班级里有一半的学生



没有完全按要求写好作业，一天又一天的跟踪，一天又一天的强调，一天又一天的找方法，现在的他们总算能够好好的把作业上交，但作业的质量还是需要耐心的教导。有个别的学生一直都改不了应付作业的习惯。

在班主任班级管理方面，由于自己对小学生的管理一开始没有什么经验，班级的纪律很不好。幸好又是同事的热情告诫——“成绩要上去，纪律抓在前”，让我找到了工作的方向——先抓好纪律。我并不是一个“凶”老师，我爱和他们像朋友一样的说说笑笑，上课时我也总是抑制不住丰富的表情，于是，学生将这种“和蔼”当成了“好”，他们在和我没有很深的感情基础的情况下，没有办法对我出示的命令作出迅速的反映。为了树立正确的班主任形象，我想尽了办法，开始懂得，班主任的形象应该随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨。在学生的眼中，我开始变“凶”，对他们的错误行为总是“穷追不舍”，一天又一天的教导，晓之以理；一天又一天的劝说，语重心长；一天又一天的修正管理方法，时动之以情。

师父教我批评学生的形式要多样，要学会掌握尺度。我细心揣摩学生心理，要在把事情问个追根究底。批评他们时的态度尽量温和相劝，适时严肃指正，偶尔学学其他老师的雷霆万钧，最后再春雨润物一般，有理有据地让学生心服口服，像《说声“对不起”》里的陈老师一样，引导他们为自己的错误负责。试用过几个学生，发现这些才能真正达到教育的效果。

以上内容是我近段时间以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足，在今后的工作中，我将更加严格要求自己。认真学习、体会和总结工作经验，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步成长。

# 教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇五

## 一、关注学生，链接情感

1、心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2、制定目标，激励不断进步。在复习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六年级，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。

3、有的放矢，帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为首先要将差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各种手段，取得学生的信任，让他们愿

意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

## 二、关注课堂，启迪智慧

1、教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2、习题设计，巩固知识的最佳途径。

3、教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

## 三、关注作业，提高复习效率

2、课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3、平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用

学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

#### 四、联系家长，保证复习质量

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

但是，说归说，要实现这一理想目标，还需要坚持不懈的努力。

## 教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇六

教师做为“太阳底下最光辉的职业”，早以不仅仅是“传道、授业、解惑”了。特别是现在举国上下大力提倡的素质教育对教师的各方面要求就更高了。

“爱岗、敬业”是每一种职业的要求，做为和学生打交道的教师来说，我想：唯有爱才能使这一普遍要求完成得淋漓尽致，唯有爱才能使教师这一职业的魅力永存。因为，一个毫无爱心，只注重“教知识”、“完成任务”的“教书匠”，是很难做一名合格的好教师；一个不尊重学生人格，任意对学生“使性子”、“发脾气”的人是不配做教师的；一个视学生为仇敌，拳脚相加，大打出手的人，党纪国法不允许他做教师。关于对学生的爱，我想为保护学生，拼死勇斗歹徒的彭富芬老师为我们作出了一个鲜明的榜样。因为如果她心中没有对学生的关爱，她就不会发出“谁也别想伤害我的学生”这一金子般闪亮的话语。

让学生在轻松愉快的心情下学习，就得让学生感受到老师对

他的爱。“亲其师，信其道”是千年的古训，也是浅显的道理。因此，心中充满对学生的爱，才是现在师德的最基本表现。

做为一名年轻教师，在平时的教学活动中，特别是在班级管理中，我时刻提醒自己要用爱去教育孩子，用爱心去感染孩子。

教师对孩子的爱，最让孩子忌讳的是偏爱。这也是教师要克服的一种心态。实践证明，越是有问题的孩子，越需要教师加倍的关爱。

例如，我班有一个女生，父母都离家在外，家中只有一个上初中的姐姐照顾她。通过和她家的亲戚联系，我得知她父母已离婚却没有对孩子们说。了解到这一情况，我才明白她为什么总显得心事重重，学习也没有以前积极主动。于是，我经常和她交谈，在生活中帮助她。有一次，她在日记中流露出对妈妈的思念，希望能见妈妈一面。我当时就的本子上写了这样的话：妈妈肯定在远方也想着你和姐姐。其实，在你周围，还有许多人在关心着你，比如：你的同学，你的老师，我真心希望你快乐起来。因为，你的妈妈最希望看到你快乐，看到你的学习没有受影响。在我的带动下，同学们也向她伸出热情的双手。最后，这个同学不但没有退步，反而有了较大的进步。我想，她肯定感受到了集体的温暖，感受到了老师的关爱。因为，这种爱就是她的动力之一。

通过这件事，我更加懂得；做为老师，唯有用爱，才能获得成功的教育。

## **教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇七**

我们在设计教学导语时，可以让学生通过视觉、听觉去感受美的造型、美的线条、美的色彩、美的构图、美的声音，从

而唤起一种审美的快感。我认为，可以通过三个方面达到目的。

生活中没幽默是乏味的，同样美术课上没有幽默则是枯燥的。在美术课教学中，如能运用诙谐幽默的语言，教学过程会更轻松、更有效。我在上《船》这一课时，先谜语导入，再取出学生常见的船的图片给学生看，发现他们的注意力一下子集中起来，变得非常兴，课堂气氛立即活跃起来。一下子拉近了师生间的距离，使师生形成心理上的相容，共同投入新的教学情境之中。

在教学中注意激发和保护学生的学习兴趣，引导他们积极的进行学习和探索，培养勇于探索的精神、大胆创造的精神。教师在教学中还要注意发挥成功的激励作用。

在绘画活动中，学生只是表现出想画、敢画，还是远远不够的，因为这些还不是创作的最终目的。因此，教师要加以正确的`引导，帮助他们实现创作成功的目标。

## **教师教学十大问题心得体会总结 教师教学心得体会通用篇八**

20xx年11月中旬，周校长率领6位老师到南京外国语学校仙林分校、南京丁家桥学校和苏州外国语学校参观、学习。

首先，我们参观南京外国语学校仙林分校，它坐落于南京仙林大学城仙林大道，走进学校，我们看到一块石头上刻几个大字“顺其自然”，接待我们的老师介绍说这是学校的校训，学校提倡按规律办事，不能打破规律而行之。

在会议室，钱校长介绍他们的学校时讲到，学校全面推进素质教育，特别注重对学生的理想教育、学习心理指导和学习习惯的培养，注重学生的基础素质、综合能力、个性特长有机结合。学校十分重视课堂教学改革，强调一教师为主导、

学生为主体、师生合作、共同研究、分类指导、分层推进，形成民主、自主、平等的教学氛围。

作不规范，无力，更没有整齐度可言。学生课堂的积极性不高，一堂课下来，学生都没有达到运动和增强体质的目的，更达不到学习进步的目的。虽然我们所了解的这些情况都不太乐观，但却让我兴奋，因为，太好的环境无法锻炼自己，只有逆境才能真正的磨练自己的意志，达到实习的目的。在对大纲做了一番仔细学习之后，我认真完成了实习期间的达教学场地安排检查上课的器材。课堂上我要求自己做到声音洪亮，讲解清晰，对于重点难点进行反复强调，尽量用形象的方法和示范对学生可能无法理解的地方进行讲解；控制好每个课堂环节的时间，留出一部分时间带学生做好放松练习，注意学生课堂运动中的安全以避免意外伤害。课堂后我要求自己对本堂课作出客观的评价，对于自己没有做好做到的地方加以自我检讨，同时找学生谈话了解他们对我课堂的评价，对于授课内容的看法，并且在下一堂课之前对自己反复强调不能再犯。于此同时，我经常利用自己没有课的时间，去听其他实习生的课，学习和吸取他们的优点，经常与有经验的老师讨论，交流，以此来不断地提高自己对课堂的把握能力。我在课堂注意观察学生，及时发现了一批有运动天赋的学生。并组织他们在运动会前夕的下午休息时间进行训练。训练时，我注意了训练的负荷不能超过学生的承受能力，必须循序渐进，保证学生训练同时不影响学习。对于不同的项目采取了不同的训练方法，如100米、200米等短跑项目主要训练他们的下肢力量，反应能力，爆发力等，3000米等长跑项目则训练他们的耐力，节奏与呼吸的协调和把握能力，让学生的体力和精力达到临赛状态以迎接学校运动会。实习结束了，感慨万千，我觉得，做一个体育老师很容易，但要做一名优秀的体育老师则非常困难，认真的教学态度，过硬的专业知识，高质量的课堂，丰富的教学经验，科学的训练方法等等。但是这些优点，也是平时点点滴滴地积累起来的。而我们实习，不正是这点滴中的一部分吗？从体育教学的实习中，我学到了很多平时书本上学不到的东西。这是我即将步入社会的一

次宝贵的历练机会，它把我们推向了人生的另外一个阶段，  
是我人生当中最宝贵的一笔财富！