

2023年环保科室工作总结报告(实用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

环保科室工作总结报告篇一

20xx年在领导下在全科医生的辛勤工作下,我科工作全面健康、协调快速发展的重要一年,这一年取得了可喜的成绩:全年的业务总收入、入院人数、出院人数比去年同期增加了近五成;经济效益和社会效益双增长。

1、首先我们认真组织科室医师,反复学习了医院的各种文件及规章制度。2、树立优质服务理念,提出科室服务理念,树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范,落实医生查房制度。一年来,科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务,吸引了很多病患者的就医就诊,住院病人数明显增长,均到达历史最好水平。3、xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。4、进取调整医疗结构,采取有效措施,想方设法降低医疗费用,取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。经过采取一系列强有力措施,保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标,在科室业务增长速度较快的情景下,使各项费用维持在相对较低的水平,切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1、注重人才队伍建设

a、我科人员利用专家做诊时间,卫生局讲课时间,桂林业务培训时间努力学习专业知识,利用病历讨论,主任查房积累

临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b□我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养□xx年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、爱心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊疗疾病的本事已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

环保科室工作总结报告篇二

在创先争优活动中，按照上级部署，我们把领导点评作为解决问题、推进工作的重要手段，认真指导全系统党组织深入开展了领导干部点评创先争优工作，取得明显成效。

一、明确责任主体，落实点评职责。局党委高度重视点评工作，召开专题会议进行部署，制定并下发了《关于做好创先争优活动领导点评工作的通知》，明确责任主体，落实点评工作三级责任制：局党委负责人对机关支部及负责人和局领导班子成员进行点评；局领导班子成员对所属联系点基层党组织及负责人和分管的机关科室进行点评；基层党组织负责人对所属支部及负责人、班子成员、党员进行点评。

二、充实点评内容，抓住工作重点。领导点评工作紧扣创先争优活动主题，紧紧围绕局党委各项重点工作、中心工作，同时结合创建“五个好”先进党组织、争当“五带头”优秀

共产党员的基本要求来进行。点评活动涉及开展创先争优活动情况、公开承诺事项兑现情况、为民办实事好事情况、党员先锋岗开展情况、加强党组织和党员队伍建设情况、联系群众服务群众的情况、工作作风、廉洁自律情况、存在问题及努力方向等10多个方面内容，督促兑现承诺20余条，为群众办实事60余件。

三、明晰方法步骤，点出工作思路。严格点评程序，一是进行深入调研。点评前，被点评的基层党组织和党员认真总结回顾工作和学习情况，提出自我改进的具体措施，及时形成材料报向点评组汇报；点评领导通过现场观摩、走访群众、查阅资料、听取汇报等方式，准确掌握各基层党组织和党员在创先争优活动中采取的措施、成功的经验、取得的成效等方面的真实情况，为点评做好充分依据。二是提出点评意见。点评时，点评领导坚持实事求是的原则，肯定成绩，指出问题和不足，提出意见和建议。三是督促整改落实。点评后，我们适时组织“回头看”，确保点评有回应，整改有落实，从而使基层党组织抓工作的思路更加明确，载体更加鲜明，确保创先争优活动正确开展。

四、丰富点评方式，评出活动实效。坚持分类指导，结合实际，突出广泛性。对基层党组织的点评，以召开有关会议、深入基层调研、开展工作检查等形式进行，党支部负责人对党员的点评，以召开支部党员大会、民主生活会、党员学习培训、个别谈话等形式进行，综合运用会议点评、现场点评、定期点评、随机点评、逐一点评、个别点评等多种点评方式开展点评活动，累计开展会议点评10余次，现场点评30余次，随机点评50余次，个别点评80余次。

五、强化整改考核，激发内在动力。一是建立领导点评工作台账，对点评时间地点、存在问题、整改建议等主要事项详细记录，同时根据检查标准进行量化积分并备案，作为考核基层党组织开展活动的依据。二是各基层党组织和党员对领导提出的点评意见和整改建议，认真进行研究讨论，明确整

改措施和完成时限列入工作台帐并进行再考核。三是开展群众评议活动，各基层组织召开群众大会，由全体群众对党员开展情况进行测评，将评议结果作为评选优秀共产党员的重要依据。

环保科室工作总结报告篇三

xxx年度，我校教科室以年度工作计划为指导，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长；以课题研究为引领，提升教师专业研究水平；以校本研修为核心手段，开展多层次教师的专业培训；教科室在本年度科研管理有序、有效。在教科研成果方面也取得了卓越的成绩，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。

我校成立有专门的教科室，能结合学校教育发展实际和市教科所工作重点，制定科学的科研规划；有年度工作计划和总结，重要科研活动有总结，并及时向市教科所上报；教科室配有教科室主任和固定的教科员；有独立的办公室，配备电话、电脑、打印机、档案柜、书架、专门的教育科研杂志等教科研基本设施；教科室以下设有承担课题的科研小组。教科室主任和专兼职人员具有较高的科研素质和管理能力，具有指导教师教育科研实践的经验和能力，能出色配合市教科所完成各项科研管理和指导工作；科研小组成员热爱教育科研工作，带头承担课题研究，学校形成相对稳定的教科研队伍。教科室每年有科研经费，对重大科研课题或重要科研活动有专项经费，本年度用于此项金费4万多元。

档案资料详实、完整。分类科学、合理，便于查阅。真实可信，能清晰完整地反映研究的过程和轨迹。教科室有固定的教育科研信息员，能及时做好科研情报信息的收集、整理、传播工作。每月我们都要收集学校各个层面的教育科研信息，准时上报到玄武区教育网。

发展的高端平台为了建立激励机制，调动广大教师专业成长的积极性、能动性，在今年我们首先出台了《梅园中学教师专业化发展规划》，这是学校为教师设置各种体现德才水平的、具有不同等级的专业化平台，通过一定程序授予具备条件的优秀教师。目标是前进的导航，基于此我们又制定了《教师专业发展规划书》，我们认为追求发展是一种境界，并与人格精神彼此映射、互相涵养。因此在其中我们有教师目前的发展状态，未来5年期望达到的状态，的是为了促进教师用于追求事业的高峰，并且仔细思考实现事业追求的途径，在此基础上我们设立了学校教师专业发展的意向计划表，让教师们朝着确定的目标前行。我们还有意识的制定了《教师读书计划》，引领教师全面有效的读书。

1、首次拥有国家级课题xx年xx月申报《以周恩来精神为核心的风范教育的研究与实践》国家课题□xx月被批准立项□xx月上交开题申请，并与20xx年xx月现场开题，我们集体研讨，认真撰写开题报告，组织印刷各种过程性材料，开题论证答辩会，有由我校屠桂芳校长带领课题组核心成员王天文、柯勇、张素珍、章小亮等参加会议答辩，此后在全校广泛宣传□xx月确立5个子课题项目组以课题为中心线，开展全校性教学研究活动，以我校新立项国家规划课题《以周恩来精神为核心的风范教育的研究与实践》的校内子课题申报为抓手，让老师们选择某一课题，并在课题中做些适合自己的研究。

2、省级“xx”重点课题结题：《建构以周恩来精神为核心的学校文化引领学生主体育德的实践研究□□xx年xx月启动结题工作□xx月份，完成了省级《以周恩来精神为核心的和谐学校文化建设的实践研究》四集的策划、制作、排版、出样和完成省级课题结题准备工作□xx月份撰写省级课题工作总结，填写有关省级课题自评表，完成课题结题工作。

3、我校市区级教师个人研究踊跃课题，区内示范

今年我校教师市、区个人课题xx年24人，另外每个老师都有针对个人的个性化校级课题，可以说我校的教师课题参与度达到了100%□xx月xx日召开了xx年市、区两级24位教师个人课题集体开题会，教师个人课题的研究工作落实在过程中，教科室的管理从启动到过程均有落实和督察，我校的贺璐璐老师对全区获得市级立项个人的教师进行专项经验分享，获得一致好评。

在教师个人课题的研究中，教科室发挥服务功能，帮助教师梳理探讨研究什么我们提出：学校研究的课题即教育教学过程中出现的问题，我们组织全校教职工都参与课题研究。

- (1) 做什么研究什么，把工作中的问题与难题作为研究课题；
- (3) 把工作计划和课题研究方案结合起来；
- (4) 把工作过程和课题研究过程结合起来；
- (5) 把工作总结和撰写研究论文结合起来。这种机制适应教职工的需要，便于教职工从经验型向科研型转变。

我们特别意识到作为基层学校的教师，仅仅有科研意识和研究热情是不够的，还需要看到：研究的问题要具有可迁移性和一定的推广意义，新的课程理念需要的实践来证明，心理学以全面的姿态浸润着学校教育方方面面。这些教育研究中的新动向，默默地提示着我们的教师们在课题研究中的方向和重点。在这样的认知下，我们教师的课题申报通过率一直位于全区前茅，并且在全市领先。市区教师个人课题立项从xx年10人□xx年14人□xx年24人的逐年提升，大步迈进的好成绩。

4、参加市教科所的省级《主题育德》课题的子课题研究xx月29召开省级学校课题的德育子课题组的中心组会议，布置课题现场结题的相关准备和管理工作，4月我校完成子课题组

的结题全部工作并上交结题材料。

5□xx月份开展教师第五期个人课题的相关申报工作的组织、培训申报工作。

教师队伍建设是学校发展的关键教师队伍是学校教育质量有所保证的重要环节，就今天这样的社会现实下，家长对学校的认可度，与学校的教学质量是密切相关。在本年的校本培训中我们坚持一贯的优秀制度，也拓展了思路，进行培训的校内创新。

(1) 以拜师结对为载体的青年教师培养：

我校一贯执行一、三、五、七青篮工程的青年教师培养制度，在xx月xx日，我们对刚跨进校门二位新教师和四位刚开始班主任岗位的青年教師进行拜师活动，我们谨慎选择师傅，认真拜师入手，严格学徒过程，加强过程性的管理，设计青年教师成长记录表，每月一张，反馈本月教育和教学的情况。

(2) 全方位渗透的骨干教师培养结合区骨干教师管理的政策和要求，先是召开基本要求的培训会，然后在各级研究课、示范课、课题研究和论文评审方面，鼓励骨干教师积极参与，并在教研组中形成领军势态，带领教研组教师的专业发展。今年在区级骨干教师的年度考核中，我校34位特级、市区学科带头人和青优在自评中全部达到各个级别的分数线要求。

(3) 全员参与的教师沙龙我们举办这样的沙龙的基本目标是期望使得教师获得：交流、实践、提升、反思。交流，我们开展了二期班主任沙龙和一期学教研沙龙。班主任沙龙是《赢在起点——班集体的建立》、《意料之外、情理之中——校园安全事件》，教学沙龙是《课堂的优化——在课堂中开展三全五优化的实践反思》。每次沙龙的研讨时间均在晚上6—8点的时间，都是全员参与，教师们根据校园具体教育和教学事件的观点碰撞、激烈争论中反思提升。

(4) 为适应新课程改革，有效促进现代教育技术与学科的整合。变革教师的教学方式和学生的学习方式，以竞赛增添动力，彰显活力：我们在xx年xx月xx日开展了全校35岁下共51位教师的板书大赛，在xx月开展了全校40岁以下教师共72位的教学案例评比，在xx月开展了“推进课堂教学改革系列读本”读后感比赛。内容主要围绕“高效课堂22条”结合本学科的特点来进行论述。在这些比赛中，我们坚持培训——训练——比赛——表彰——优秀成果分享与反思提升五环节，使得教师们在这样的竞赛活动中能够切实得到提升。

(5) 青年教师每月听课记录活动为督促青年教师的专业成长，壮大教师队伍。使师傅们在其中也得以成长，逐渐迈向名师行列，我校本学期开展了青年教师每月听课记录活动，受到了学校老师的积极响应和好评。

(6) 促进教师岗位成长和有效课堂推进的专家引领系列的举措。在本学期我校邀请了江苏省特级教师、南京市教研室杨昭主任，为我校全体教职工做了一场题为“基于课堂的专业成长”的讲座。此举受到了全体教师的积极相应。

学生成绩的取得离不开一支优秀的教师队伍，一大批突出的代表彰显着教师的奋斗业绩。在一学年中，陆艳、章磊、宋军、金强、孔宇明、王寅、鲍子颖、翟芳等8个老师获得全国省市区赛课大奖，张素珍老师被评为江苏省优秀教育工作者、黄舒老师被区教育局被评为江苏省师德标兵，储敏老师获南京市先进教育工作者；在教学能力方面，我校陈荣华、郑邦凤、范瑜、曾淳荣、张小华、蒋萌、6位老师在本学年获得区教学能手荣誉称号。

在玄武区“四边”课堂教学研究与实践活动中，以组长李琳为代表的地理组、组长傅佳为代表的英语组、组长陈正蓉为代表的数学组被评为区先进学科组，贺璐璐、卞姗姗、何丛林、范瑜、金字琳、张洁等6位老师被评为区先进个人，我们教师的课题、论文获奖和发表学校也建立了激励制度，以表

彰先进。教师本年度发表文章总97人次，教师获奖论文87篇，课题申报首次获得国家级课题的立项一项、市级教师个人课题10项，区级立项教师个人课题14项。市级结题14人，区级结题3人，被市教育科学研究所评为市先进教科室。所有的这些都在表明一个事实：我校教师的专业化成长又迈上了一个新台阶。

我校在今年有49篇参加论文待评，参评率达到50%以上，有80%以上教师在市级以上刊物发表论文、30%获区级及以上论文奖，学校当年有教师教育专著正式出版；我校共有34个班级，当年专著发表在3篇以上。例如xx年我校数学学科带头人屠桂芳带领的数学备课组发表的论著有《讲透教材》、英语教研组长付佳老师、数学教研组苏太盛、何丛林、刘剑等老师《高效全能学习方案（数学选修3）》、《高效全能学习方案（数学选修2—2）》等。

在承担市级以上科研活动及科研成果市级以上交流或推广方面□xx年我校在xx月份举办了玄武区中小学创建市示范心理咨询室经验介绍会□xx月xx日举办了长三角地区第五届小班化教育研讨会。我校陆艳老师代表南京市开设了一节《函数》的数学课。我校数学学科带头人屠桂芳校长还对这节课进行了点评□xxx学年新闻媒体网络报道总共141次，其中区级网络媒体报道128次，市级网络及电视媒体报道8次，省级报刊媒体报道5次。

在本学期，我校教科室荣获了南京市学校优秀教科室铜牌□xx年xx月荣获我校被评为南京市教育科学规划“个人课题”研究优秀学校荣誉称号。我校在xx年，市级个人课题立项20项（申报通过率87%，市通过率为50%）、市级个人课题结题13项（结题通过率90%，市通过率为70%□□xx年市级教师个人课题再立10项。

总之，在上级领导的正确领导和关怀下，在各处室办的大力

配合下，在全校教职员工的鼎力支持下，学校的教学科研工作取得了长足的发展，今后，教科室全体工作人员将努力提高自己的业务能力和责任意识，更加努力工作，竭诚为大家服务，为我校的发展再立新功，再创佳绩！

环保科室工作总结报告篇四

过去的一学期，是一个不平凡的学期，是我校教育科研实现新跨越的关键学期。学校教科室在校长室领导关心下，在上级教育主管部门的指导下，紧紧围绕学校的办学思想、办学目标和办学思路，坚持以“效益为目标、创新为核心、提高为重点、管理为保证、服务为方向”的科研工作思路，树立教育科研是教育的“先进文化”的思想理念，充分发挥教育科研在课程改革中的作用。调动全校教师教科研积极性和创造性，积极开展全校性的校本培训活动，进一步加强学校教科室常规工作，使得学校教育科研工作有了新发展，取得了较为丰硕的科研成果。

一、注重教育科研网络建设，努力开创我校教育科研的新局面。

学校教育科研工作既需要学校领导的关注，也需要全体教师的共同参与。如何让这项工作开展得卓有成效，更需要教师队伍中逐步形成的教育科研骨干力量。本学期，我们围绕我校创建省实验小学活动，进一步加强了学校教科室的队伍建设。由学校分管校长、学校教科室和各课题组组长组成基本的科研管理网络，平时的教育科研活动主要由课题组组织展开。各级科研课题工作则分别由课题组成员分工负责。教科室在这些具体工作中发挥了协调、规划、上通下达、检查督促等服务性作用和管理功能。虽然科室人员比较紧，日常工作也很繁杂，但是由于有了这样一支网络健全、富有战斗力的队伍，各项工作的开展还是获得了相当出色的成绩。在迎接省实验小学创建过程中，由教科室负责组织的各项活动，因为发动比较广泛，效果比较实在，得到了专家和学校师生

的普遍好评。

二、强化课题过程管理力度，着力提高我校教育科研的效益。

课题研究的定位是解决实际问题，主体是每一位教师，在解决课程改革新理念的同时，也要解决教师新理念指导下的教学行为问题。本学期，教科室继续切实落实课题的过程管理，坚持“高质量、优特色、严常规”的工作目标，进而为课题中期阶段性成果汇报做好充分的准备。为了进一步发挥校教科室的管理力度，反对课题的“包装”现象，我们进一步加强了课题研究的過程管理，从而推动科研整体深化，提高科研的综合联动效益，使教师、学生、学校真正收益。我们要求每位课题组成员要扎实有效地开展各课题的研究，踏踏实实，严禁搞形式，走过场，在过程管理上下工夫，认真执行活动过程，做好课题资料，个案研究，论文撰写工作，让教师的素质在“教”中得到提高，在“研”中得到完善。

开学初，我们教科室先制定了详细的课题研究规划，然后逐个课题制定切实可行的阶段计划，并预定了每个课题组的阶段汇报的时间、形式、内容、发放各个课题组活动记录。本学期各个课题组以个案研究、观察记录、课题研究展示课、活动汇报等多种形式，向校教科室作了阶段汇报。期末，我们教科室严格回收检查课题组阶段总结，活动记录，整理归档各项资料。由于狠抓课题研究的过程管理，从而保证了课题研究扎实、有效地开展。

三、以重点课题作为抓手，促我校教育科研工作再上新台阶。

在校长室的正确领导下，本学期，我校课题研究步伐稳健，按照预期的实施方案稳步推进。经过各课题组成员一学期的共同努力，扬州市级课题《运用信息技术建立以学生为主体的自主性学习模式》和高邮市级四个课题《班级管理培养小学生良好习惯》、《快乐体育实践活动的探究》、《利用网络资源扩展学生课外阅读空间》、《农村小学生自主学

习意识培养的研究》，已经顺利通过专家组验收，准许结题。目前，他们正积极进入课题推广和再研究阶段。

江苏省立项课题《小学语文教学人本价值取向的理论与实践研究》，扬州市立项课题《走进高邮特色文化》、以及高邮市立项课题《小学数学实践活动的探究》、《小学美术课堂实施“乐学”的探索研究》等课题组的组长正科学策划、合理安排、统筹管理，有条不紊的进行准备结题和课题实验。目前，《走进高邮特色文化》、《小学数学实践活动的探究》两个课题组成员已经着手准备各种相关资料，并将一学期的所有研究工作，诸如公开课、综合实践活动、各年段作文比赛、小记者采访校园作文高手等活动中的一切材料，包括教师教案、学生作文、教师授课感受、评课资料、录象资料等收集、整理、归类、甄别，最后一齐装订成册，辑录在案准备结题。

国家级课题《亲近母语》子课题《农村小学生“亲近母语”阅读中教师指导作用的发挥》以及高邮立项课题《加强小学综合实践活动课程资源开发，促进小学教师素质的全面提高》、《低语课内外阅读相结合的研究》等已经落脚我校，如期举行了开题论证会，现课题组成员正积极按照课题规划全面开展研究工作。

四、积极宣传课程改革新理念，全力推动我校的教育科研步伐。

新课程标准的试行正在更广泛的范围内如火如荼的展开。作为新教育理念的学习先行者和实践探索者，同时也作为改革事业的有力支撑和基本力量，学校教科室责无旁贷。

加强引导，扎实开展业务学习。本学期的教师业务学习主要围绕课题研究和课程改革两个中心，注重教师观念的更新和课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。要求课题组成员要积极履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能

力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；另外，还要求加强对新课程标准的研究，全体教师必须明确自己在课程改革中的位置和任务，在教育教学中予以落实。

加强交流，互动学习共提高。本学期我们继续开展了各学科教师公开课活动，同时还深入实施了学校教师互动听、评课活动，做到人人参与，定期活动。由于组织有序，监督有力，教师们都能及时交流自己的教育教学经验，真正做到了以先进的教学理念引领教学，让优质的教学课型带路。实践也证明了集体备课的优越性。本学期我校有多名教师在高邮市青年教师教学基本功比赛中获奖，有的还代表高邮参加扬州市青年教师教育教学基本功竞赛。活动的有效开展，使得青年教师得到锻炼和提高，同时在团结协作的基础上，又促进了全体教师教育教学水平的提高，有效地营造了我校浓郁的教科研气氛。

五、大力开展笔耕活动，努力促进科研工作向科研成果的转化。

以往我们的教育科研工作，比较多的停留在反思的过程中和实践经验的积累上，对于形成论文并争取发表的欲望虽有，却没有刻意的追求。本学期，在学校领导的带动下，不少教师更加注重了论文的撰写及发表。除了积极参与各教育行政部门和教育学会组织的论文评比外，还经常性地把自己的科研成果通过正常的投稿渠道，争取发表出来。据不完全统计，这半年时间内，先后有近30篇教师论文在各级各类专业报刊上发表。还有相当一部分论文在各种论文评比中获得奖项。

教科室

20xx年x月x日

环保科室工作总结报告篇五

一、强化教学常规，教学管理常抓常新。

1、加大教学过程的监管力度，对教师备课、上课、和课后辅导随时跟踪督查。。一是继续坚持课堂到岗情况考核，并公示考核结果。二是加强备教辅批改的检查，并公布结果。本学期各年级组期中前抽查一次，高三年级备课组检查一次，教务处全校性教学检查一次。

2、落实听评课制度，推门听课力度加大。各备课组相互听课评课已渐成风气,互帮互学，特别是帮助青年教师努力提高教学水平。充分发挥现代教育教学资源的利用，大力开展多媒体教学实践活动。各个学科都认真进行集体备课，大部分教师进行了教学实践探索，效果良好。本学期，青年教师听课都超过20节，一般教师听课都超过10节。特别是高三教师在高考后，集体到高一高二听课，既感受新课改的新气象，又指导高一高二教学，收到良好效果。

3、创新并完善教师评价体系，出台《长阳一中评教暂行办法》，形成学生、家长、教师共同评教评学的三位一体评价模式，完善了评价内容。科学而实事求是的评价结果在教师晋职、评先等活动中起到积极作用。

4、落实常规教学测评。按要求做好了期中期末考试的程序安排、监考、阅卷、成绩分析等组织管理工作。本学期规范组织了高一高二期中期末考试及质量分析。期中考试后进行了“九峰英才”评奖，并隆重举行的总结表彰大会。

高三参加了湖北省八校联考、七市联考以及宜昌市调考，并认真进行了质量分析。

各年级继续组织月考，利用考试的检查、监督和测验效能促进各科、各年级的日常教学活动；高二学生还参加了稳派联

考。

5、完成了高一高二学生的综合素质评价网上管理工作。高一高二年级学科教学模块学分认定工作按计划稳步实施。

6、圆满完成了本届高三毕业生高考体检、志愿填报等工作。协助组织高考等工作。组织高一、高二学生常规体检，由县防疫中心实施。高二年级举行青春期女生专题讲座等。

7、加强了对学生干部的培训工作，以保证学生评教等工作的严肃性与有效性。学生干部在学生日常行为管理、文印费自主审核等方面都发挥了重要作用。

二、打造高效课堂，教学研究落到实处

1、为了全面实施新课程，教务处分两个阶段进行高效课堂教学研究活动。第一阶段是每个人上一节试水课，备课组落实评价并督促改进提高。第二阶段是推荐骨干教师进行示范课展示。

2、积极选拔推荐优秀教师参加教育主管部门举办的各类教育教学竞赛。本学期我校生物、英语、数学、美术等教研组参加全市学科竞赛获佳绩；化学、信息等学科在县级优质课竞赛获得佳绩。

3、为xx年高考达到既定目标，高三年级针对学生现状，积极研究高效复习对策，提高课堂效率，实施“培优辅尖”的得力措施，教学质量稳步提升。

4、创新教研评价机制，试行评选优秀教研组工作。

5、“我与新课改同行”征文评选活动如期举办，取得实效。

为推进高一高二新课改的研究，不断探索适应新课改的教学

方法，教务处教科室于xx年春开展了历时两个月的“与课改同行”的征文活动，得到高一高二广大教师的积极支持，所有高考学科的老师人人参与活动，人人积极投稿，非高考学科的大多数教师也参加了本次研究。本次活动共收到稿件89篇（2篇为合写文章）。本着认真负责，确实推进课改研究的目的，结合学校新课改的实际情况，以自主原创、操作性强作为评价标准，经四轮筛选，评选出一等奖论文6篇，二等奖论文16篇，三等奖论文8篇，并装订成集，以备广大教师参考借鉴。

三、高三备考工作扎实高效，圆满完成xx年高考既定目标。

高三年级在高考领导小组指导下，年级主任精心研究，各项备考工作扎实高效。

二是转变师生观念，形成师生合力。一方面加强学生自主学习、自我诊断能力的培养，另一方面也强化教师辅导的针对性，要求教师在自习、课外活动时间要坚持对学生进行个别辅导。

三是加强高三复习备考方法与策略的研究，加强校际交流，加强信息收集整理，巩固扩大信息网，加强对信息的分析研究、处理能力；学习高考考纲，对准考点，精选试题，夯实基础，培养能力，提高复习效率。

五是做好联考工作，抓好质量分析，抓好适应性训练；

xx年高考，本届高三师生团队精诚团结、努力拼搏、科学备考，在优质生严重流失的情况下仍然实现了上重点人数和高分人数双丰收，上一本人数和高分人数比xx年分别增加38人和20人□xx年高考再获佳绩，圆满完成高考既定目标，取得令领导、社会、家长、学校、学生都满意的结果。

xx年高考我校886人参考，一本上线235人（含体育艺术生，

文科92人，理科143人），上线率26.52%；二本上线263人，上线率29.68%；三本上线287人，上线率32.39%；前三批上线785人，上线率88.71%。600分以上高分人数55人，文科最高分618分达北大录取线。

三、教师队伍建设常抓不懈，业务素质全面提升

1、加强青年教师培养，对青年教师严格要求，压担子，提升了青年教师成长速度。

组织青年教师参加高三四月调考，效果良好。学校青年教师举办“心灵驿站”座谈会，在“我与新课改同行”征文评选的基础上，由青年教师主持举办“我与新课改同行”论坛，多位青年教师发言，交流了投身新课改的经验教训。

2、落实对骨干教师的管理，尝试创建优秀教研组工作，强化骨干教师的作用。

高三有14位教师上县级示范课，骨干示范效果显著。

3、教科室组织全体教师自主学习新教材、学习新课程理念，促进了教师观念的更新。另外远程非学历培训完成的教师素质公共课的培训。还组织选送部分教师参加省新课程骨干教师培训，这些教师对我校新课程改革及校本教材的开发应用发挥了骨干引领作用。

4、全员参与，广泛开展研究，全面收集资料，精心撰写结题报告，圆满完成省级教研课题“民族地区优质高中发展困难与对策”的结果工作，极大地促进教师的研究水平和研究意识的提升。

五、体艺工作有加强，常规管理更落实

1、全面贯彻教育方针，严格执行高中教学计划，开齐开足了

各类基础课程。认真贯彻落实学校体艺工作条例，继续实施《一小时阳光体育运动实施方案》；认真抓好“两课两操两活动”考核、眼保健操考核、阳光体育锻炼活动，积极开展音乐鉴赏、美术欣赏等。完善创新社会实践课、心理课、信息技术、通用技术课程的设置。2月28日，教务处组织召开体、音、美、信息技术教学专题会，学校领导副校长赵开望参加会议。本学期成功举办了春季球类运动会，实施楼层俱乐部形式开展比赛，一是提高了比赛的竞技水平及观赏性，二是有利于培养学生合作意识及团队意识。我校男子篮球代表队、女子排球代表队参加县教育局举办的“全县xx年中小学生球类运动会”双双荣获高中组第一名。

2、强化教辅队伍建设，教辅人员管理得到加强，服务意识、责任意识和创新意识都有所提升。实验室、图书室、信息中心等认真为师生服务。为全面完成实验教学计划，实验室工作人员经常牺牲休息时间为教师、学生进行实验操作提供帮助。图书室、阅览室工作人员为师生阅读书报、借阅图书提供很多方便，提高了图书室、阅览室的使用效率。信息组科学利用了“超园现代教学中心”组织教学，提高师生信息技术水平，提高课堂教学效率。

3、按照上级主管部门的要求做好了教材和教辅资料征订和发放工作。严格按照教育局的要求，公开透明，规范操作，确保了教材与教辅资料的征订规范、完整、实用。

4、加强教辅工作，管理好教务档案，提高管理质量。一是进一步了完善各类考核与评价工作；二是强化档案意识，各类工作档案整理存档；三是深入实施无纸化办公，充分利用教务工作qq群，及学校办公qq群，通过网络下发通知、文件等，减少纸质档案，并强化电子档案，做好归类整理保存。

5、大力实施“助学启智”工程，倡导师生爱心行动，加大社会爱心人士及校友捐助活动，切实做好对“学困生”、“贫困生”、“留守生”的帮扶力度，竭力缓解学习、经费与心

理压力，促进健康成长。本学期共接受国家助学金等多项资助，总额达300万多元。

6、围绕学校整体工作，主动搞好部门协调，积极配合各部门的工作。一是协助办公室为教师晋级提供相关资料，二是协助学工处加强对学生的教育管理工作，三是协助招生办进行招生工作等。

环保科室工作总结报告篇六

本站后面为你推荐更多科室工作总结！

一、生产任务完成情况

截止20xx年12月31日，空侧监管室累计完成：1、引导航班116343架次，监管航班21056架次；2、对外培训23次；3、处理违章238起；4、空侧区准入考核 2819人次，及格20xx人次。

二、安全管理方面

2、定期组织开展机坪驾驶员安全教育；

9、修订了《乌鲁木齐国际机场空侧区管理办法》。

三、规范化管理方面

1、建立健全各项规章制度□20xx年7月20日实施区域化监管，工作职责进行了明确分工。科室结合工作实际，修订了iso9000管理手册中科室相关内容，并进行了集中学习、考核。

2、加强行政管理力度。新增指纹打卡机，用于值班期间的员工签到，并结合绩效考核办法有效的约束了员工的考勤。

3、制定《工作检查单》。进行科室内部各项工作的检查，将存在的问题真实、全面的反映在检查单中，形成立整立改的管理氛围。

4、台账规范整齐化一。按照中心统一标准，对科室台账进行重新标号、整合、分类、存档。

5、人员着装统一。将人员着装进行规范，要求值班期间严禁着便装，从着装上展现监管人员的精神面貌。

四、不停航施工安全管理

3、截止20xx年9月30日，空侧监管室开展新建机坪不停航施工协调会及安全教育10次。

五、业务技能培训方面

每月制定业务培训计划。按计划进行每月不少于4学时的业务学习;组织全员开展换季业务学习;学习内容包括每期运行通告□fod知识、《乌鲁木齐机场空侧区管理办法》、乌鲁木齐国际机场冬季运行三大预案□iso9000管理手册岗位说明书、工作规程、管理规程、中心下发的各类文件和业务通告，并将飞行区相关保障单位流程列入培训计划进行分组和集中两种形式开展学习，增强监管人员协调、监管水平。

六、工作亮点

1、“安全品质提升”课题活动。科室以此次活动为契机，持续做好机场运行安全管理工作，努力提高机场运行保障能力。科室结合工作实际，制订了航班监管分区域制度，将机坪监管区域分为十四个区域开展，并按iso9000标准制订各项监管表单。

2、实现分区域监管工作制度，达到航班监管100%的目标，使

航班准点率得到提升。

3、积极推进“快速过站”保障工作。建立《快速过站航班监管记录单》，组织协调快速过站航班保障期间存在的问题，使乌鲁木齐机场航班准点率得到提升。

4、提出合理化建议，提升机坪运行安全管理水平。提出新增机坪拖把固定器，助力飞行区无动力设备管理；对未安装地锚的29座廊桥下设备摆放区申请地锚安装，并根据上级指示具体开展实施，推进了乌鲁木齐国际机场专业化、精细化、品质化管理进程。

5、开展“百日机坪运行安全专项整治”活动。制定专项整治方案，严格机坪车辆、人员、设备设施等规范作业，确保相关安全措施落实到位，维护机坪安全、有序的运行环境。

6、引导车购置安装led显示屏。引导员录入航班信息，为机组提供更明确的引导提醒，降低引导意图不明确而导致机组误滑事件的发生。

7、科室工作安排制度化。对监管员监管区域实行循环制，并制作磁力吸将人员排班情况展现，使监管员清楚各自监管区域，方便各项工作的协调与安排，将责任落实到人。

环保科室工作总结报告篇七

1、学校成立专门的教科书循环使用领导工作小组，由校长统一安排，分配专人具体负责教科书循环使用的管理及实施。

2、对学生及家长宣传教科书循环使用的重要意义，培养学生勤俭节约的优良品德和艰苦奋斗的思想作风，增强学生保护环境节约资源的意识，提高学生、家长、社会各界人士的认识，使他们能够自觉地支持此项工作。

- 3、本学期纳入循环使用的教科书包括：小学《科学》，《音乐》、《美术》、《信息技术》。教材进行循环使用。学期初，由各代课老师统计本学期所需循环使用的教科书本数，到循环教科书室领取，并做好使用记录。
- 4、发放完每个班级的所需循环教科书后，其余教科书原封不动，由负责本科室人员统一整理，分类保存，加盖使用刻章，并登记入册。
- 5、要求任课老师平时对所使用的循环教科书做好管理保护，并在学期末做好回收工作，有专门人员对其消毒，以供下一学年的规范使用。
- 6、负责循环教科书室人员对工作中出现的问题及时向领导汇报，并分时间做好阶段性总结。