

最新二手房区经理工作职责(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

党委工作总结存在的不足篇一

党员是党的基层组织最基本的构成要素，党员队伍的建设是一项重要的基础工程，关系到我党和国家事业的发展全局。而党员队伍建设的状况、党员队伍的先锋模范作用发挥得如何，很大程度上取决于基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。在新的历史时期，高度重视和不断加强党员队伍建设，充分发挥党员的先锋模范作用，真正成为贯彻党的路线、方针、政策的坚强战斗堡垒，切实担负起直接组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的重要责任。

切实提高党员队伍的政治思想素质的重要手段就是要以学习教育为主导。要积极的组织党员学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观。我们要对广大党员进行党的宗旨、党性、党纪、党的基本知识和党的基本路线教育，并积极引导广大党员树立正确的人生观、价值观、世界观和荣辱观，不断坚定共产主义理想信念，切实增强党的宗旨意识，增强政治敏锐性和政治鉴别力。为了帮助广大党员校正人生坐标，拨正前进方向，树立爱岗敬业、恪尽职守，我们要结合工作实际，有针对性地开展职业道德教育，不断加强思想道德建设。并努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，为做好工作奠定坚实的思想 and 理论基础。

以大力激发党员发挥先锋模范作用为争先创优为途径。

发挥党员先锋模范作用的重要举措，就是在工作实践中搭建争先创优的竞争平台，营造学先进、争第一的良好氛围。树立先进典型，用身边优秀共产党员看得见、摸得着的感人事迹教育全体党员忠于党、忠于事业，完成好本职工作，营造党员发挥先锋模范作用的舆论环境，充分挖掘身边党员的先进事迹。

增强党组织的凝聚力和战斗力是以严格管理为手段的。党要管党，从严治党，是保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政地位的重要保证。加强党员教育。我们要通过持之以恒的学习，确保其素质不断提高、党性不断增强、信念更加坚定、思想与时俱进，始终做到政治坚定、作风优良、纪律严明、恪尽职守、清正廉洁。

不断强化党员教育管理工作是以改革创新为动力的。坚持用科学理论武装党员头脑，抓住现实生活中群众普遍关心的难点、热点问题；立足党员的实际情况，开展丰富多彩的党员活动，使党员教育管理工作更加贴近实际。

大力推进民主建设，切实保障广大党员的主体地位和民主权利，进一步完善民主考核激励机制，让科学的激励机制促进党员管理工作进一步发展，切实把广大党员教育好、管理好，从而有效激励广大党员立足本职岗位，创造良好业绩，发挥先锋模范作用，促进各项事业健康发展。

党委工作总结存在的不足篇二

农村基层党组织作为农村多种组织和各项工作的亮点核心，承担着党在农村的阶级基础、群众基础和社会基础，团结带领群众全面建成小康社会的重要职责。随着全面深化改革的不断深入，特别是随着社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式的多样化，群众思想观念、价值观念多元化，当前农村基层党建工作面临前所未有的挑战和考验，一些农村党组织和党员在农村政治、经济、文化、社会生活中的作用

严重下降，主导地位逐渐丧失，出现了农村基层党组织作用边缘化现象。最近，部里对全县农村党建工作进行了“地毯式”检查，我们对此进行了一些思考。

一、存在的问题

(一)基层党组织的作用和功能“弱化”。部分基层党组织在自身能力、工作手段、执政水平等方面，存在着不适应新形势、新任务的问题。从党组织自身看，基层党组织战斗力在不断削弱，“无人理事”问题比较突出。还有一些后进村、贫困村尚未改变落后面貌，有些村虽然经过整顿，但变化不大。从党组织功能定位上看，一些基层党组织功能定位不明确和功能转换不到位，不能做到情为民所系，利为民所谋。

(二)党员教育活动不经常。少数村书记认为基层党员教育活动难搞，对党员的教育管理比较松散，致使个别党员放松了对自己的要求。有的党员服务意识淡薄，致使个别党员缺乏活力。没有制定约束机制，少数村民民主评议党员走过场、不规范，把民主评议会开成评先评优会，难以评出不合格党员，对不合格党员没有有效的处理办法和措施，对新进的党员把关不严，严重影响了党员队伍的纯洁性。

(三)支部书记抓党建工作能力还不高。个别基层干部不愿意做党务工作，主要把精力集中放在抓经济建设，对党建工作只是应付、被动地去做，对党建工作组织不力，抓得不紧，再加上部分基层干部的理论水平和自身能力不高，在传达贯彻上级决策部署时，层层打“折扣”。

(四)工作上缺乏协作和担当意识。基层干部由于整天忙于事务性工作，往往容易忽视与群众面对面的交心谈心，在工作上，相互之间沟通协调不够，导致村班子之间凝聚力和战斗力不强，带领群众致富的能力下降，遇到好事都争着上。对于工作担当意识不强，过多的考虑个人利益，不愿意承担责任和义务，想法设法逃避矛盾。

二、存在问题的原因

1、思想上还不重视。个别领导对党建工作重视不够，存在重经济、轻党建的倾向，对党建工作责任制执行不力，党建工作“责任人”意识不强，“一岗双责”落实不到位，村干部没充分认识到开展党组织活动的重要性，没有认真严格按照要求落实“三会一课”制度；致使基层干部对党建工作存在得过且过的思想。

2、党员教育管理失之于宽。党员管理松散，对没能按时交党费和不参加组织生活会的党员，没有及时的处理和调查，缺乏对党员的关爱，致使党员的荣誉感、归属感降低。

3、村集体经济实力还不强。有的村集体经济收入单一，萎缩，有的虽然有一定的集体经济收入，但债务沉重，入不敷出，成了经济上的“负债村”。甚至有些村组织没有经济，“无钱办事”的问题依然突出，缺乏凝聚群众的物质基础，严重影响了村干部工作开展工作的积极性。

4、健全服务体制上还没跟上。随着社会的不断发展，农村党组织建设工作保障机制没有跟上，农村党建工作经费还没有落实，村干部待遇偏低，农村党建工作形式缺乏创新，存在形式主义，农村干部工作积极性不高，干部工作热情底，听到的抱怨多。

三、对策及建议

上述问题存在的原因，有历史的，有现实的；有客观的，有主观的；有政策方面的，有工作方面的。按照加强建设基层服务型党组织的要求，以改革创新精神加强和改进农村基层党建工作，迫切需要强化党建工作措施，创新党建工作方式方法，从而不断提高党建工作水平。

1、进一步完善党员教育机制，为基层党员“补脑”。

一是实现党员教育全覆盖。依托电视、广播、网络、手机、报刊杂志等平台，多渠道、全方位加强基层党员教育。二是突出党校教育主阵地。将农村基层党建课题纳入省、市、县党校干部培训的内容，特别是新录用公务员、选调生、大学生村官的岗前培训，要加大农村党建的培训课程，形成各级领导干部重视、熟悉、了解基层党建的教育机制。三是开展农村党员素质大提升活动。在全县范围内开展以农村基层党员为主要对象的科学素质教育大提升活动，着力培养一批想干事、能干事、干成事的党员。

2、进一步创新组织管理方式，为基层组织“强身”。

一是健全村级党组织工作规则。进一步理顺“两委会”关系，明确规定村党支部的地位、职责任务、监督约束等。二是健全直接联系群众长效机制。完善党员干部直接联系群众制度，畅通民意渠道，将问政于民、问需于民、问计于民制度化、规范化，落实群众的知情权、参与权、表达权和监督权，从制度层面解决党员干部不乐于、不敢于、不勤于联系群众。

。三是推行党建工作绩效管理。完善镇、村党组织管理绩效评估指标体系，以绩效评估推进镇、村党组织管理创新。同时，将农村党建工作作为评估镇领导干部的重要指标。四是创新组织设置方式。建立健全城乡一体化党员动态管理机制，畅通党员进出渠道，支持党支部建在“产业链”上、农村协会和合作社上。

3、进一步强化激励保障措施，为基层干部“提神”。

一是加大农村优秀干部录用公务员力度，解决基层干部“有所盼”的问题。目前，我县每年从村干部中录用公务员的数量不足1%，建议扩大优秀村干部的公务员录用比例，选拔特别优秀的进入镇领导班子。二是逐步提高村干部待遇标准，形成初步增长机制。既要提高在职村干部报酬标准，又要提高离任村干部的生活补贴标准，按工作职位、工作年限扩大补

助范围。三是建立村干部养老保险体系，解决基层干部“有所养”的问题。建立县、享受对象共同承担的村干部养老保险体系，确定统一标准，解决基层干部的后顾之忧。四是健全党内关怀机制，解决村干部“有所靠”的问题。把经济困难的农村基层党员和干部的扶贫帮困工作纳入保障和改善民生工作的范畴，建立党内关怀机制，通过财政预算、党费支持等渠道，建立党员爱心基金，重点加大对基层经济贫困党员、老党员、老干部的帮扶力度。

4、进一步改进基层干部领导方式，为基层班子“输血”。

步加大农村基础设施建设和社会事业投入力度，积极改善农村生产生活条件；进一步整合各职能部门资源，推进“美丽乡村”建设示范点工程，把“美丽乡村”建设示范点打造成农村基层党建品牌和示范点。

党委工作总结存在的不足篇三

一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一)这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，为了提高幼儿的卫生意识，我们还设计了“垃圾虫”的胸卡，谁乱扔垃圾就让他挂这胸卡，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

二、教育教学工作

(一)本学期我们加强幼儿普通话的使用. 鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励, 多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间, 我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么?怎么样?你认为,,,”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。

经过坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(二)在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

(三)我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如利用某些游戏增加活动的趣味性。

(四)常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、读读英语、认读一些字、词，并尝试用字组词，用词学说短句。或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。还轻松地认识了香、茶、等。

(五)中班的幼儿自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。

但还有少数孩子还是不愿意谦让，不能与别人和平共处。

三、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用一切与家长沟通的机会，接送时间、打电话、写纸条等机会，向家长介绍了本班的教育具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：请家长帮幼儿的主体画记录故事内容，利用身边的资源引导学习数与量的关系，如吃饭时配筷子等到。家长在帮忙中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。每月还收发《家园联系守则》与家长进行沟通，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。有个别主题活动即将开展时，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《小小蛋食仿》中，班里每一位小朋友都从家带来了各种蛋和面粉。在家长大力的支持和配合下，使我们班的活动能顺利开展。也同时让我们家长理解支持我们的工作，家长对此活动也非常赞赏！

四、不足方面

工作回顾到此不难发现，我们还有许多的做得不足的地方，届时概括找出以备改进，为下学期的工作找准方向。

1、幼儿常规工作应抓不懈。

2、幼儿的卫生习惯要坚持培养。

3、幼儿的学习兴趣要认真培养。要提高幼儿学习的自主性和积极性。

党委工作总结存在的不足篇四

如果将人的一生比作一条河流，那么，人生最初的几年就是河的源头。源头上一丁点的扭曲，都有可能改变河流的走向。只要在源头上轻轻引导一下，就能彻底改变一个人一生的方向，这正是德育教育的魅力所在。

德育工作的有效性研究是德育研究永恒的主题，然德育工作者的认识、态度、经验等是影响德育工作效果的重要因素。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

1、移情训练法

移情训练法分三步骤：主要运用认知提示和情绪追忆技术，组织幼儿回忆联想，讨论自己过去的生活经历亲身感受过的

情绪，情感体验，并鼓励其产生相应的情感反应。主要运用认知提示情感换位巩固深化，情景表演等基本训练技术，促进幼儿设想他人观点，进入他人角色能力的发展。向幼儿展示假设的社会性情感情境，让幼儿转换到他人的位置去体验特定的社会性情感和事件并产生移情，同时让幼儿把想法付诸实践，强化行为练习。例：关心生病的父母，自己生病会如何，心情怎么样，会想些什么？妈妈生病会如何，心情怎么样，会想些什么？鼓励幼儿平时碰到就付诸行动。

2、 社会认知训练法

让孩子身如其境地自己去寻求正确的解决方法。

3、 角色扮演法

让孩子扮演别人，从而能从他人的立场分析问题，处理问题，体验情感，了解别人的需求和感受。例如蜡笔小新中妈妈在家忙家务，小新和爸爸认为很简单，所以随意弄脏妈妈的劳动成果，于是妈妈让自己休息一天，让他们父子俩负责家务。在劳动中小新和爸爸才了解妈妈的辛苦。从而在也不随便糟蹋妈妈的劳动成果了。

作为德育工作者的教师和家长，应互相配合，经常沟通、协调，才能有效地提高幼儿的思想道德水平。

党委工作总结存在的不足篇五

一、当前我区党风廉政建设存在的主要问题

(一)部分村、镇站室所以对党风廉政建设的认识不到位。一是有的村、镇站室所以对党风廉政建设重要性、必要性认识不足，认为农村既无权，又无钱，没有腐败的土壤，加之平时琐碎的事情都很多，根本没有必要搞党风廉政建设，没有把党风廉政建设提上重要议事日程；二是走入认识误区，认为抓党

风廉政建设会影响经济发展，不敢、不愿抓党风廉政建设；三是极少数村纪检干部有畏难情绪，被动应付。

(二)少数农村党员干部工作作风存在一些突出问题。受市场经济“效益至上”观念的影响，有少数农村党员干部忘记了党员宗旨，放松了对自己的约束。有的干部艰苦奋斗的意识日益淡薄；有的干部大吃大喝，奢侈浪费集体财务；有的干部吃拿卡要，欺诈老百姓；有的干部个人说了算，独断专行。

一级的纪检员，平时放松了自我管理、自我教育、自我提高，工作业务能力还很低，还不能适应工作的需要，党风廉政建设的实际效果不明显。

二、加强农村基层党风廉政建设的对策建议

(一)狠抓宣传教育，营造良好氛围。一是加强对乡镇、村党员干部的教育培训。让农村基层干部特别是村支部书记和村委会主任每年都能受到一次教育培训，系统接受党的政策、党风廉政建设和法律法规的教育，增强落实党风廉政建设责任制的意识，增强乡村干部的法纪观念和民主意识，提高其懂法、依法的意识。依纪依法从事农村经济社会管理活动，学会运用民主的方式法律的手段解决纠纷。二是加强正反典型教育。树立先进典型的示范引导和创先争优的激励引导，营造为民、务实、清廉的浓厚氛围。充分运用发生在基层干部身边的违纪违法案件，对干部进行警示教育，增强教育的实效，使广大党员干部树立正确的人生观和价值观，进一步坚定理想信念。三是开展廉政文化教育。结合农村的实际，采用院坝会、走村入户、秧歌队、腰鼓队表演等多种形式将党的法规政策、方针路线贯彻到村组及农户，歌颂廉洁正义、鞭挞腐败丑恶，在群众中进行喜闻乐见的宣传，营造“以廉为荣、以贪为耻”的良好舆论氛围。

接受群众监督。

(四) 狠抓案子查处，维护合法利益。以查案为突破口，依法依纪从严从快处理农村少数违纪党员干部。对严重侵害群众利益的案件，关系群众切身利益、群众反映强烈的不正之风问题，利用职权以权谋私、侵占集体和群众利益的行为，因不负责任或失职而引发的重大集体上访等，要重点采取措施加以解决，坚持发现一起，严肃查处一起，使农民群众真正感受到党和政府加强农村党风廉政建设的决心。

(五) 狠抓考核奖惩，促进工作开展。乡镇党委、纪委要加强对各村党风廉政建设责任制落实情况的考核，将其纳入对各村综合目标和“大党建”考核的内容，与干部的提拔、任用、交流和对各村的经济直接挂钩，定期表彰在抓党风廉政建设工作中涌现出来的先进纪检组织和个人，切实增强基层党组织和党员干部抓好党风廉政建设责任制的自觉性，促进工作实绩，进而为全区经济社会的健康持续快速发展保驾护航。

2012年x月x日

党委工作总结存在的不足篇六

- 1、平时学习不够积极、主动。基本上都是遇到问题才去学习，对学习内容的深刻理解和准确把握百还有待于进一步加深。
- 2、日常工作中不够努力，自己虽然尽职尽责地工作，但是工作的度主动性有待提高，有时只满足于做好职责范围内和领导交办的工作。
- 3、针对支付岗这个岗位，因为接触时间不长，对有些业务还不是很熟练。
- 4、账务方面主要是会知计科目不太熟悉，关于往来方面的账容易弄错。
- 5、工作条理性有些不足。

- 1、加强学习，认真学习理论知识和专业知识，重点加强业务方面知识的学习，业务以外的知识也要适当涉及道，还要及时了解当前的政策、法规。
- 2、工作要有热情，要用积极的心态去工作。不仅要做好本职工作，还要帮着做一些力所能及的事。
- 3、对业务上版的事要多加练习，遇到不懂的地方要虚心请教。
- 4、针对会计科目不太熟悉这个问题，可以通过多看这方面的书籍，还可以看看以前同类型的账，争取尽快胜任这份工作。
- 5、制定工作计划，明确工作目标，权充分发挥主观能动性，努力做好这份工作。

党委工作总结存在的不足篇七

一、思想道德方面

本学期利用班会、队会及思想品德课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。如，___、___、___、___等同学经常为班级打扫卫生、爱护桌椅；在校热爱、关心集体，尊敬老师，能积极参加学校组织的活动，使班级形成了团结向上的集体。本学期无发生不安全事故，几次被评为纪律、卫生第一名。而且利用班会开展丰富多彩的活动，在六一儿童节班内搞了一次精彩的活动。

二、学习方面

本学期，首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识为祖国做贡献的道理。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。

如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

三、其他方面

本学期，通过各科的进一步教学，学生基本掌握所学的知识。经过两课两操，锻炼了学生的身体素质。两周交换一次座位，保护学生的视力，教育学生讲究卫生，不乱吃零食，保持一个健康的身体。

总之，这上本学期自己在班务工作中应该做的，但离要求还有一定距离。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。

党委工作总结存在的不足篇八

我班现有48名幼儿,其中男孩26名,女孩22名。过了一个寒假,每位幼儿都长大了一岁,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃,乐意发言;邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下,良好的情感、态度正逐渐养成,能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结,以便今后扬长避短,有利于班级工作的顺利开展。

(一)树立正确的健康观念,促进幼儿身心健康。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,在一日生活各环

节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并将衣服叠放整齐。冬季，幼儿的衣裤穿得多，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；褚楚身体瘦小，饭量也小；刘政体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《交通工具博览

会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在

我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。楼凡楷小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的

方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

(五)家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开

展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈，歌曲大合唱，乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

(六)找出不足，指明方向。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在工作当中，做的不想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

党委工作总结存在的不足篇九

一是思想观念还不够解放。_报告把解放思想定位为发展中国特色社会主义的一大法宝。客观地说，自己在思想政治上还是能够保持清醒与坚定的。在与_保持一致，在贯彻落实“三个代表”重要思想和科学发展观等重大政治原则问题，以及贯彻落实上级党委政府重大决策部署方面，也是坚定不移、毫不含糊的。但在实践中自觉存在着思想不够解放，不够开拓。虽然多次在会议上，自己反复强调，在坚持大原则、大方向的前提下，要一切从实际出发，一切看实际效果，一切为了发展，一切对人民负责。实际工作中也进行了一些探索，比如建立了城市建设管理机制。对所有的政府投资项目，全部实行工程预算审计和决算审计，对所有市政工程项目由招标变招标招商；对垃圾处理厂等基础设施建设项目，采取bot方式运作等。但是与经济社会发展的现实需要看，总体上来说，改革创新力度小，推进工作力度小，工作思路不够开阔。在一些具体事情的处理上，往往是瞻前顾后、左顾右盼，缺乏开拓创新、大胆负责的勇气，习惯性做法多，创意性的做法少，往往是先看看文件是咋规定的，上级领导是咋讲的，外县是咋办的，过去是啥惯例，有“一慢二看三通过”之表现。

二是理论学习还不够深入。今年以来，自认为还是比较注重学习的，特别是对马列主义、_思想、_理论和“三个代表”重要思想，注意不断学习，不断思考。近日还深入学习研读了_同志_报告精神，认真学习了_章，学习了省委徐书记、市委毛书记的讲话精神，同时，积极参加省委组织的学习培训，在专题学习培训中，注意联系思想实际和工作实际，做好学习笔记，写好学习体会。但是对照_精神，对照快速发展的形势变化，对照承担起岗位职责的要求，在学习方面还存在不

少问题：一是学习不深入。平时忙于应酬，看书看个皮，看报看个题。囫圇吞枣，浮光掠影，缺乏刻苦钻研、如饥似渴、深入思考的精神和学风。二是学习不系统。没有计划，不是针对不足去学习，不是明确目标去学习，而是看见啥学啥，零打碎敲，支离破碎。三是实用主义。很多时候是临阵磨枪，应付场面，该开某个会议了，才找一些有关文件和上级领导的讲话看看。四是自满浮躁。自以为还是比较注重学习的，自以为在县里工作理论知识也差不多够用了，甚至认为坐在屋里看些书，还不如与干部喝场酒有实际作用，说到底是一种自满心理、浮躁之风。

三是抓落实、搞调研还不够扎实。我一直认为，县长的角色、县政府的工作定位就是按照上级党委、政府和县委的整体工作部署，抓落实、办实事，埋头苦干，务求实效，就像打仗一样，一个山头一个山头的拿下，就像学生做作业一样一道题一道题地完成，而且不仅要过得去，还要过的硬，不仅一时交了差，还要经得起时间、实践、历史和群众的检验。但从实践来看，由于诸多客观原因制约，更由于个人主观努力不够，使得一些工作落实的不够好不够快。比如，垃圾处理厂建设、东环路的建设，两个出口的改造建设问题。我认为，切实加强政府执行力建设，狠抓落实，提高效率，乃是当前政府工作一个现实问题。同时，深入基层调研不够，往往在机关听取汇报多，实际调研少；接触干部多，深入群众少；对重点工作、项目和单位倾注的时间和精力多，对基层面上的工作关注的少。年初，自己曾表态把全县规模以上企业全部走一遍，一个一个地帮助解决问题，现在快年底了，还有一些没有走到。近期，根据全县工作需要，准备召开专题工作会议，回顾总结一年来工作的得与失，及早谋划明年的工作。

四是党员先进性体现的还不够突出。廉洁自律方面，尽管总体上对自己要求较严，能够自觉地、认真地执行上级党委、政府有关廉洁自律的各项规定，在大的方面能把握好。有时为体现重视，上级和部门来检查指导工作，有陪吃陪喝的问

题。在对外接待等公务活动中，也有互送、互收土特纪念品的问题发生。端正思想时，开展批评与自我批评少，没有带头开展好批评与自我批评，特别是班子成员之间的交心、谈心活动不经常、不广泛，缺乏开诚布公接受批评的主动性；履行职责时，解决群众关心的热点、难点问题还不够好。

针对上述问题和不足，我将以学习贯彻_精神民主生活会为契机，一项一项地制定整改措施，切切实实解决问题，努力使自己在作风方面有明显进步，努力在推进各项工作方面有明显成效。在这里，我也衷心的恳请各位常委对我、对政府的工作多支持、多帮助、多提醒、多监督。

三、整改措施和努力方向

一是加强理论学习。要挤出尽量多的时间努力学习。学习好_精神，学习好马克思主义理论、_思想、_理论和“三个代表”重要思想，学习好省委、市委主要领导的讲话精神，在思想上、行动上与_保持高度一致，与市委保持高度一致。学习中注重学习理论和指导实践相结合，坚持理论联系实际学风，切实解决涉及人民群众根本利益的热点、难点问题；树立正确的世界观、人生观和价值观，树立科学的发展观和政绩观，提高解决重大问题的能力，提高驾驭市场经济的能力。同时，抓好政府及政府部门的对_精神的学习和经常性学习。从制度入手，建立一套经常化、规范化、科学化的学习机制，把政府的学习形成一种制度，形成一种风气，形成一种习惯，靠学习推动工作，靠学习指导工作，靠学习提高政府工作水平和服务质量。

二是强化宗旨意识。坚持以_员先进性的标准严格要求自己，大力发扬实事求是、求真务实的作风。坚持把维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益为出发点和落脚点，把为人民尽职尽责作为衡量工作的根本标准。今后每月要抽出50%的时间深入群众，深入基层，深入一线，了解基层情况，认真倾听群众呼声，针对具体问题，开好协调会、现场会，努

力解决群众关注的热点难点问题，不断提高自己的执政能力和工作水平。提倡开小会、开短会，压缩文件数量，集中时间和精力抓工作的落实，办具体实事，搞好督促检查。真正在思想上尊重群众，政治上代表群众，感情上贴近群众，行动上深入群众，工作上为了群众。

三是坚持科学发展。在实际工作中，我感到最要紧的是在县委领导下坚持做到四点：一要认真落实科学发展观，坚持解放思想、实事求是、转变观念、与时俱进，想问题、办事情一切从实际出发，一切看实际效果，一切以“三个有利于”作为判断是非得失的根本标准。敢于突破束缚经济发展的条条框框，敢于破除束缚经济发展的体制性障碍，敢于与一切不利于经济发展的旧思想、老观念作斗争，只要有利于经济发展，一切观点都可以提，一切办法都可以想。二要坚持改革创新扎实开展工作。对制约经济发展的深层次矛盾和问题，敢于改革创新，敢于实现突破，要在思想观念、工作方法、政策措施、体制机制上实现突破，靠创新推动工作，靠创新形成xx工作特色。三要实施好以工促农、以城带乡、扬长补短、跨越发展的主战略；着力加快工业化进程，强化工业兴沈的紧迫感；加快城市化进程，以此带动和提高全县的经济发展水平；加快农业结构调整和农业产业化化进程，努力增加农民收入；四要切实做好人口和计划生育、环境保护和土地资源保护等工作，在发展经济的同时，强力推进社会事业的发展。

四是做到勤政廉洁。坚持“两个务必”，切实增强党性，增强抵御各种诱惑的能力，保持和发扬党的优良传统和作风，做到思想上不断进步，观念上不断更新，工作上不断创新，生活上更加严谨。在工作中，坚持做到六个带头：带头贯彻执行党的路线方针政策，紧密结合本地实际，创造性地开展工作；带头学习理论、经济、科技、法律等知识，增强驾驭全局和领导现代化建设的本领；带头执行民主集中制，始终坚持集体领导、民主决策、科学决策；带头攻坚克难，真抓实干，创出一流业绩；带头深入基层，联系群众，大兴调查

研究之风；带头廉洁自律，踏踏实实做事，清清白白做人，堂堂正正做官。服从市委、县委的领导，维护政府的团结，按照民主集中制的原则，搞好科学决策、民主决策、依法决策。按时召开民主生活会，积极开展批评和自我批评，勇于解决工作中的缺点和问题，坚持团结同志，与人为善，胸襟开阔，光明磊落，做到严以律己，宽以待人。落实党员领导干部廉洁自律的有关规定，时时处处自重、自省、自警、自励，带头常修为政之德，常思贪欲之害，常弃非分之想，自觉加强党纪条规的学习，努力成为清正廉洁的表率。同时切实抓好政府系统的廉政建设。从体制机制入手，从薄弱环节入手，从教育防范入手，落实好党风廉政建设各项措施，做到廉政建设常抓不懈，警钟长鸣，对各种腐败现象坚决给予打击和斗争，坚决维护政府的清正廉洁形象。