

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结 (汇总7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结篇一

大家好！借这个机会，我现将一年来的教学及班主任工作情况向各位领导、评委、教职工进行汇报，不妥之处，敬请各位领导、评委、教职工批评指正。

教学方面，本期我担任初2（4）、（5）班的数学教学工作，作为一名数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的学习的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课改，根据学生的实际情况组织教学，经过坚持不懈的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。

首先，为响应县教育局及学校课改要求，我率先实施了课改尝试。结合两个班学生实际情况，我对全班学生按数学基础能力进行了分组分层，并帮助各小组制定实施数学奖惩机制、互帮互助机制、查漏补缺机制及各组的竞争机制等，激发学生的学习积极性。

其次，我积极学习“目标导航—问题引领”课改模式，并结合我校实际开展课改实践活动，改变传统的老师讲学生被动接受的教学模式，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主体。经过长期的坚持，学生学习积极性提高了，学习成绩

也在稳步上升，自己的. 教学能力也得到了极大提高。我在学校组织的课改大比拼活动中取得了优异成绩，并在本学期学区组织的课改展示活动课上获得了上级领导的好评。

最后，根据学生知识能力，我在作业布置上实行了分层设置。对于成绩好的学生对他们提出更高的目标和要求，激励他们勇于探索，拓展创新，再登高峰。对于中差生提出中等要求，鼓励他们敢于突破，对能达到目标的及时给予肯定，通过小组帮扶，小组纠错和查漏补缺等方式不断完善他们的学习方法，激发他们学习的积极性。

班主任工作方面，我首先把安全工作和学生管理工作放在首位。通过坚持每周星期一早晨班会课及星期五下午的“生命与安全课”活动，积极向学生进行安全知识的宣传和教育。同时针对学生中存在的一些共性的行为习惯问题，讲纪律讲要求讲措施，规范学生行为习惯。经过不断坚持和努力，我班自初一以来从未发生重大安全事故。

第二、加强德育教育，进行正面引导。从初一到初二，学生的身心在发生变化，行为习惯也出现了反复，学生的心理进入了叛逆期。出现了穿着奇装异服、乱扔垃圾、打架斗殴等情况，学习上懒散松懈，甚至赶超作业。我深知对学生的教育，仅仅依靠规范学生行为是远远不够的，培养学生良好的道德品质，让学生自觉养成良好的行为习惯，才是班主任工作的根本。为此，我经常找学生谈话，及时了解学生内心变化，对问题学生进行心对心的沟通交流，并与学生家长一起给予他们更多的关心帮组，引导他们克服困惑并及时回到学习中来。

- 1、让学生自己制定班规，并在班委会上讨论通过，让每一条深入让到每个学生心中。

- 2、制定班级宣言，班级宣言是全班学生的学习口号，每天早晨一起大声喊出，让这一天的学习充满激情。

3、搞好小组建设，各小组设置常务组长，清洁组长，纪律组长及各学科组长，各司其职。

4、搞好小组文化建设，班上每期都会组织两次小组海报比赛活动。通过设置大雁奖和百花奖让各小组办出本组特色的作品并在墙面展示，再通过班委和老师们的打分来确定优秀。这样为学生展示自己的个性创造美好的平台。

各位领导、评委、老师们，以上是我这一段时期以来的工作情况，尽管取得了一些成绩，但我知道那是我应该做的工作。在以后的工作中，我会加强理论学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导、老师们的监督、批评和指正。

谢谢大家！

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结篇二

当学生背着书包，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰踏进校园，教师便以神圣的身份引领学生们扬帆起航。试问：在这漫长的成长旅程中，对学生们影响最大的是谁？我会坚定不移地说：是班主任！对学生影响最深的是什么？我会毫不犹豫地：是班主任的人格魅力！

高中班主任是高中教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引导者，是教育工作中的骨干，是沟通家长和社会的桥梁，是实施素质教育和德育教育的重要力量。班主任不仅在学校管理中起着重要作用，更为学生的健康成长和发展提供了有力的保障。身为高一（8）班班主任的我，对此深有体会。

通过一个学期的相处与交流，发现班主任的一言一行，一颦一笑都影响着学生的进步与发展，这是一种微妙的教育，这更是一种潜移默化的教育，这不仅会感染到学生的学习热情，

同时也会培养学生良好的生活态度以及做人的基本原则。

不经意间冒出一句吉林腔；一贯的快节奏与雷厉风行；偶尔的一点灰色幽默；每一次的细心交谈；这些个看起来并不起眼的细节无不牵动着和感染着每一位学生。因此，班主任的人格对学生潜移默化的影响是一种最直接最生动的教育力量，他不仅影响孩子的学生时代，而且可能影响他们的一生。可见，我们班主任必须加强自身修养，不断提升个人的人格魅力。

“人非草木，孰能无情”，学生的情感世界是非常丰富的，班主任对学生体贴入微的、出自内心的关怀和爱意，付出的真情，收获的是学生对你的尊敬和爱戴。学生自然会亲近你、会信任你，愿意接受你的教育。“感人心者莫过于情”，说的是要感染别人、感动别人，最有效的是用自己的真情。班主任的人格只有融入了个人感情才具有感召力。

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结篇三

本学期以来，教导处按照学期初制定的工作计划，以全面实施素质教育为目标，强化教育教学改革，注重课堂教学效益的提高，同时加强对新课程的.研讨、跟踪与管理，实施高效课堂改革，发挥教导处对学校教学、教研、师培的研究、指导、服务的功能，注重过程检查与监督，教学管理水平、教育科研和校本研修工作得到了较大的提高。

（一）、继续教育工作

本学期我校根据校本研修工作计划的安排，认真落实。国培、全员培训、公需科目全员合格，学校专题讲座、基本功训练、教材教法培训、听课、教研会、经验交流文章、高效课堂改革资料等已全面收集完成。教师读书活动本期工作圆满完成，每位教师书写读书笔记近8000字，学习心得2000余字。2013年全员岗位培训，我校有10位教师荣获全员岗位培训优秀学

员，学校荣获德阳市优秀级学校。

（二）、教研工作

1、本学期我校教研工作围绕高效课堂开展，各项工作有声有色，卓有成效。本期共开展校内教研活动90次，集体备课90次，承担县级教研活动3次。县教育局教学视导1次，视导专家30余人，指导教师40余人次，听课40余节。视导组对我校课堂教学质量提升较快给予了充分的肯定。外派教师参加省、市、县教研活动、骨干教师培训、高效课堂培训等70余人次。

2、青年教师技能大赛县级复赛和市级复赛。在教研组的精心组织下，通过校内的磨课，8位青年教师在县上的复赛中取得了一定的成绩。朱兹利老师代表罗江县参加市级青年教师技能大赛复赛获第四名，荣获二等奖。

3、高效课堂改革稳步推进。按照课改总体思路，制定了课改实施方案，实施步骤，课程评价表。通过培训，各教研组认真落实，积极推进，圆满完成本期课改目标任务，为下期的课改继续推进打下了坚实的基础。

（三）、强化教学常规管理，落实教学检查制度

1、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、集体备课、上课、教案、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

本学期教导处组织进行了二次教学常规检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、作业和试卷批改，做到检查有结果。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改次数不足和评语不完善等现象，检

查后在全校教职工会议上进行了总结。

2、加强了教学质量的管理工作。初三举行五校联考二次，通过联考，查找出了差距，制定了解决问题的原因。实施了行政联系班级制度和导师制，加大了部门督查制，有效地提高了课堂效益和课堂教学效果。

（四）、完善学籍管理系统，普九工作卓有成效

根据上级教育主管部门关于学籍录入有关要求，我校从6月开始录入2011级、2012级学生学籍资料，9月上旬录入2013级学籍资料，在学校办公室、各位班主任的大力支持下，学籍相片和学籍信息的采集、修改、核对、上传等各项工作按时按质完成，全面完成我校学籍管理系统的建设。普九工作在各乡镇小学和教育股的大力支持下，经过五个小组的一个多月努力协作，终于汇总完成，经教育股普九专项检查后认为，我校承担的普九任务全面达标，符合普九的各项指标。

（五）、提高了组织管理水平

本学期按县教育局、教研室、师培中心的安排，学校迎来了上级各部门多次来校检查，通过检查一致认为我校教师基本功扎实，爱岗敬业意识强。但也指出教师的教学基本功还有较大的提升幅度，名师的打造还要加快，教学过程的管理还应加强。教导处在本学期加强了资料建设，在日常工作中，我们对各项活动做到了计划、有过程、有总结，资料收集完善，强化了对档案资料的建设。

（六）、结对帮扶工作初见成效

的老教师一对一指导青年教师的结对帮扶工作。通过教学常规检查、初一的课改教研课、教研室的视导、学期师徒结对总结的反馈，此项工作取得了一定的效果。下期，此项工作还要大力推进，力争在青年教师中培养一批校级及以上的名

师。。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

（一）、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，特别是高效课堂教学法的实施。

（二）、教师队伍建设还需加强

目前部分教师的思想观念和职业素养需要进一步提升，在提高教师专业技能素质的同时，必须加强师德建设，提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

（三）、教育教学常规管理还需强化

教育教育管理是学校教学工作的重中之重，针对本期教学常规检查中出现的问题，下期还要花大力气强化检查和督促。

- 1、继续加大师资培训力度和继续教育工作，特别是名师培养。
- 2、继续加大教育科研工作，真正做到科研兴校、科研强校。
- 3、继续加大教学常规管理，全面提升教学质量。
- 4、狠抓毕业班工作，力争年年有进步，年年有提升。
- 5、争创教学常规管理优秀级学校。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑。只有很抓每一项制度的落实，才会让工作会做得更好，更有成效。

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结篇四

很郁闷，都期末了，还要忙着写与学习不太沾边工作总结，期末工作总结。可是，作为团支书的我必须无条件听从上级的安排，不干也得干！

呵呵，首先声明：我没有一丝的犹豫和埋怨哈！

下面是我的工作总结：

我很荣幸能作为护理四班第三团支部。这学期，我们的工作量相对于前面几个学期，有着明显的提高，可我认为，这不旦充实了我的学习生活，也锻炼了我的工作能力，和各个团支部的友好合作及工作上的成功让我对这份工作更加自信，也更加坚定了我积极的生活态度！

20xx年3月、4月、5月，各团支部分别以“学风建设”、“爱护校园环境”和“红色五月、创先争优”为主题，组织进行了各具风味特色和教育意义的团组织生活；在时而严肃，时而放松的活动中，同学们都不同程度的学到了良好的生活习惯和生活态度，工作总结《期末工作总结》。这为我们树立良好学风、班风的目的打下了坚实的基础。这几次的团组织生活让我印象最深的是，在“红色五月，感恩的心”主题活动中，在‘纪念五·一二汶川地震’的环节，同学们都安静的听着主持人的讲述，有的陷入深深地沉思，有点含情脉脉，有的煽然泪下，有的饱含泪水的阐述了震中、震后的痛楚心情…这些都充分地体现了同学们对国，对家的深切热爱，和对生活的热爱；同学们时时感恩社会，感恩带她们体验生活的父亲、母亲。我相信，这份积极的生活态度将一直延续到生命的尽头！

现在，我们即将面临实习，即将告别这美好的校园生活，即将与朝夕相处两年之久的同学、室友说珍重，或许难舍难分，但无论如何，我们都要坚强的面对我们的人生转折。我将带

着对团组织工作的热情和积极的生活态度融入新的生活，迎接下一个挑战，我将用我火红的生命，迎接每一个带给我希望的黎明！

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结篇五

(2) 安排轮值，一名主任和一名工作人员搭档，要求轮值人员负责每天上午早读前十分钟到位、负责点名本的发放和回收等工作。非当天值班的工作人员也要求在第一节上课前到位座班，对于未及时到位的工作人员及时电话通知。

(5) 做好处室卫生，要求整齐、干净，营造舒心的工作环境。

(5) 加强课务临时调整的管理。要求请假的教师要进行登记，调整课表后及时发放到位，为了增强临时代课教师的记忆，要求签领临时课表。本学期本学期共有92人次老师请假，安排代课教师116人次，老师们都很配合，愿意接受教务处安排的代课任务。

5、图书馆的工作人员在岗时间还是不正常，对图书资料的管理还不够规范，需要加强管理。

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结篇六

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织新教材培训的同时，虚心向有经验教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学

生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮

互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

期末总结教导主任发言稿 期末工作总结篇七

作为一名党员，我认真学习党的理论方针政策，积极参加党组织活动，处处以身作则。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、

把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。高一政治教师工作总结为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先

让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。