

最新保密协议英语翻译 银行保密协议员工心得体会(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

经典的工作总结篇一

为进一步提高消防安全素质，增强消防安全意识[]20xx年，我们全面贯彻落实了上级领导的部署和要求，狠抓落实，对企业的消防工作加强了宣传、预防和整治，从而进一步普及了消防安全知识，提高了全体员工消防安全意识，强化了消防安全“四个能力”的建设，筑牢了企业的“防火墙”。

今年我们“119”消防宣传的主题是“企业是我家，消防靠大家”，为扩大我们的宣传活动辐射面，提高宣传效果，我们从11月1日到30日在公司开展了全方位、立体式的消防宣传、培训、警示教育和舆论引导，同时也建立了消防宣传长效机制，营造了浓厚的“关爱生命、安全发展”的舆论氛围，确保了活动的扎实有效开展，从而更好的发挥了消防宣传的先行作用。

我们一直非常重视消防工作，认真组织，在“大力普及”上下功夫，在“真正见效”上抓落实，同时，并将其列入重要议事日程，各班组建立了安全消防责任制，全公司上下协同合作，共同抓好了消防工作的制度，从预防入手，杜绝了涉及公司行业的消防安全事故发生，从而确保了消防宣传活动取得实效。

为了进一步贯彻上级关于加强消防安全的文件精神，提高消

防安全意识，我们组织召开了消防安全工作会议，认真学习领会文件精神，提高对开展消防安全工作的重要性、必要性和迫切性的认识。我们紧紧围绕构筑企业“防火墙”工程和消防“四个能力”建设，以增强员工的消防安全意识，提升其消防安全素质这一重点，全方位、多角度开展了有针对性的消防安全教育活动，通过这些活动的开展，我们营造出了“人人参与消防、共建平安企业”的良好局面；同时，我们以提高全民消防意识为目的，并结合网运生产安全“四个一”系列活动，继续开展了以“企业是我家，消防靠大家”为主题的消防知识培训工作，通过这一系列宣传教育活动，提高了员工的消防意识，切实抓好了企业消防安全工作。

为了将消防工作更好的落到实处，我们突出重点，多策并举，大力开展了消防检查工作，并结合上级领导要求，做出了明确的消防安全工作要求，开展了“反违章、除火患、保安全、促生产”的防火安全检查，对重点部位、重要环节和消防设施进行安全检查，并对发现的隐患和问题，及时整改，真正的做到防患于未然。

总之，在这次“119”消防宣传活动期间，我们狠抓落实，高度重视，积极组织开展了形式新颖、丰富多彩的消防宣传活动，杜绝了形式主义和应付、走过场的现象。通过此次“119”消防宣传活动的开展，提高了大家的消防安全意识，消防法制法规意识以及自防自救能力，营造了消防宣传教育的浓厚氛围，形成了人人参与消防，人人支持消防，人人宣传消防的良好局面。

经典的工作总结篇二

20__年度，在区卫生局和院_政的正确领导下，医德医风工作圆满完成了全年工作任务，年初，我院根据卫生局在医卫系统加强医德医风建设的指示精神，牢固树立“救死扶伤、爱心奉献”理念。切实解决老百姓反映强烈的“看病难、看病贵”问题。医德医风工作又取得了喜人成绩，现将我院的医

德医风情况总结如下。

一、继续狠抓医德医风教育工作。

思想是行动的指南，有什么样的思想就有什么样的行动。院政非常重视思想教育，积极宣传医德医风的政策法规和典型案例；同时下发文件和召开全院大会组织广大职工学习，开展了治理商业贿赂专项整治活动。使广大职工在思想上树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。根据医院的指示组织科主任和业务骨干从行为仪表、言谈举止上规范职工的行为。其次大力建设医院文化，形成了医院全体职工的共同价值观，如医院精神是“救死扶伤、爱心奉献”，医院服务理念是“患者至上、诚信第一”，医院道德理念是“敬业诚信、博爱奉献”，同时也加强了廉洁文化建设，这样从企业文化上规范了医务人员的道德行为；同时各科利用交班会和政治学习会重温学习卫生部和省卫生厅下发的《九不准》以及《医院各类人员医德规范》；医德医风办对新分配人员和实习生也进行系统的医德医风教育，这样使我院的医德医风教育达100%。

二、深入患者中间调查研究，切实解决患者急需解决的问题。

调查研究是我一贯的优良传统，没有调查就没有发言权，医德医风和医疗服务的好坏只有病人最有发言权。为此医德医风办每月组织专人深入病区、门诊患者中进行服务满意度调查，对本院在医疗、后勤服务、医德医风方面的情况征询患者的意见和建议，并同各科召开的工休座谈会上患者反映的问题，以及意见本上反映的问题一起归类汇总，拟出解决问题的意见或建议，上政联席会议予以解决。这样为患者解决了许多实际问题。如为住院患者就近设立开水处；为方便患者就诊重新设置了导诊图标、科室牌；有的患者反映夏天病房有苍蝇蚊子，添置了灭蚊物品；有的患者反映常用药品供应有时出现断档，为此药房主任慎重对待，加强了药品的计划——采购——出库的衔接工作，保证了常用药品供应等等。经过

广大职工的共同努力，使我院的三个满意度均达95%以上，拉近了医患关系，得到了患者的好评。

三、狠抓当今社会关注的热点“红包”问题。

我院对退“红包”的医护人员年终进行表彰奖励，对索要和收受“红包”的给予红包金额五倍的罚款并待岗三个月的处罚，总之，我们一方面引导和鼓励绝大多数医护人员保持高尚的医德医风，另一方面对个别违背职业道德的医务人员采取严厉的高压政策。由于加强了职工的思想教育和完整配套的奖罚制度，基本没有“红包”之风。

四、严禁乱收费、乱计费、开“搭车药”和药品做临床。

今年纠正行业不正之风的重点仍然是治理乱收费，努力为患者提供优质服务。具体措施如下：一是由医务科每月从社保了解各科收费情况，发现乱收费、多计费、开“搭车药”的情况要求其科室马上予以纠正；二是管理部门每月下各科逐一进行检查，看是否按照二级甲等医院收费标准，不合理的收费要求其必须调整；三是为了防止药品做临床，对于某种药品突然出现用量非正常大增，或者用商业贿赂手段经销药品的，马上取消该药品在我院的经销。同时根据《新城区医院医德医风奖惩办法》，对于乱收费、多计费、开“搭车药”的予以严肃处理。

五、大力弘扬“救死扶伤、爱心奉献”精神

在全院广大职工中倡导在看病中不论贫富贵贱都一视同仁，尤其要关爱困难群体和弱势群体，真正体现社会主义大家庭的温暖。由于我们精湛的医术、合理的收费和良好的医德医风，使我院在周边地区获行了较高声誉。

虽然我们医德医风取得了很好成绩，但也存在的不足，首先，仍然有个别推诿病人、乱记费、对病人不够耐心的现象发生；

其次，医德医风学习资料匮乏陈旧，跟不上改革形势的需要，今后，要进一步加强医德医风教育和奖惩力度，紧跟改革发展的方向，使我院的医德医风工作再上一个新台阶。

经典的工作总结篇三

（一）基本情况□20xx年夏季消防安全专项检查专项行动从20xx年6月1日—9月20日，共组织检查68项次，组织检查人员194人次；下发《责令停工整改通知书》1份，《责令停工整改通知书》9份，《省动态扣分通知》7份，《监督检查意见书》68份。

（二）检查内容。

1. 企业和在建项目消防安全责任制、消防安全操作规程、消防安全责任人履行职责情况，节假日期间治安防火值班制度等安全生产制度及落实情况。

2. 建筑消防设施设置是否符合消防技术标准要求，是否定期进行维护保养并完好有效，施工现场消防器材、消防设施的配备、建筑材料阻燃效果和消防通道的设置情况。

3. 建筑电工、焊工等特种作业人员的消防安全教育培训及持证上岗情况。

4. 施工现场动火作业是否符合相应的操作规程和标准规范要求，并采取相应的防火措施；施工现场动火必须办理动火批准手续，否则不得动火。

5. 是否制定灭火和应急疏散预案，组织开展消防演练情况。

6. 施工现场生活区宿舍用电是否严格按照临时用电规范，是否存在违规使用大功率照明、降温、电加热器具等方面的情况。

7. 易燃易爆建筑材料是否按照规定存放、专人保管，是否建立保管、登记、使用制度。
8. 施工现场搭设的活动板房是否达到消防标准规范要求，是否按照要求搭设，消防安全措施落实情况。
9. 建筑施工现场存在的其他消防安全隐患。
10. 是否制定用火用电用气消防安全管理措施。
11. 是否保证24小时双人值班，墙上是否悬挂《消防管理制度》和《火灾事故应急处置程序》。
12. 规模较大的劳动密集型企业（人员密集场所）是否依法建立专职、志愿消防队。

（三）工作亮点

1. 领导高度重视，全面动员部署。6月初召集各相关科室负责人召开夏季防火安全生产工作会议，全面动员部署夏季防火安全活动，明确了本次专项行动的指导思想和主要活动内容，进一步强化了责任意识。各科室、单位有关成员根据办公会议的统一布置，分别召开专题会议，部署落实夏季防火工作的各项工作任务。
2. 注重以人为本，加强安全教育。采用多种形式进行宣传发动，并与教育培训相结合，充分调动广大职工参与的积极性，营造了浓厚的活动氛围。一是通过各种媒介进行宣传，营造活动的强大声势。在主要项目工地悬挂横幅，发放安全生产宣传资料、安全手册、把夏季防火安全知识送到了各科室工作人员、工地。二是通过组织各项目工地现场负责人员到安全教育基地参观学习、观看消防安全知识vcd、召开座谈会等形式进行宣传。三是组织各类安全生产培训，内容涉及《安全生产法》、《消防法》等安全生产法律法规、安全生产管

理、安全生产专业技能等内容。培训对象有安全监督人员、企业单位负责人，安全生产管理人员。四是切实抓好应急救援体系建设，组织开展应急救援演练。未雨绸缪，居安思危，应急救援体系的建立有助于迅速应对事故，减少事故所造成的损失。在抓好应急救援体系建设的同时按要求组织应急救援预案的演练。

3. 强化安全监督执法，增加违法违规成本。遵循“全覆盖、严执法、零容忍、重实效”和“谁检查、谁负责”的原则，严格执法，不走过场，确保检查质量。对检查发现的行政许可、消防设施、安全疏散、装修材料、违规住人、违章搭建、违章用火用电等方面问题，要“零容忍”、“零迁就”，集中打击违法违规行为。

（四）检查中发现的问题及整改情况。

1. 不少项目施工用电管理不规范，存在违规使用大功率照明、降温、电加热器具等方面情况。

2. 个别项目施工现场动火未办理动火批准手续，明火作业处及木方堆放场无灭火器材或消防水源，厨房的煤气瓶离明火距离不符合要求。

3. 个别项目未建立专职、志愿消防队，未组织开展消防演练情况。

针对检查中发现的问题，已向责任单位下发《责令停工整改通知书》、《责令整改通知书》、《省动态扣分通知》或《监督检查意见书》，并按“三定”原则要求施工单位认真落实整改。

紧紧围绕安全生产“一岗双责”的工作要求，以科学发展观为指导，充分发挥行业监管作用，狠抓物业服务企业夏季消防安全主体责任的落实，规范物业服务企业的消防安全秩序，

有效防范和坚决遏制重特大事故的发生。

（一） 加强措施，着力组织物业管理消防安全检查工作。

按照我局物业管理安全生产执法检查有关要求，9月份，联合各街道办事处，对辖区街道办10个物业项目作为检查对象。重点检查安全隐患排查、消防设施、机电设备维护情况、高空作业及员工住宿安全隐患情况等为检查内容，从现场检查及结果来看，大多数企业对消防安全比较重视，尤其是在规章制度的建立方面较规范，应急救援演练做到每年至少组织2次以上。多数受检小区安全生产形势良好，均未发生火灾火险、员工人身伤害等事故，较好的落实各项安全生产要求，检查工作取得了良好的效果。

（二） 督促物业服务企业落实消防安全责任。

要求各物业服务企业落实企业领导人负责制，认真履行安全生产第一责任人的职责，建立健全安全生产责任制，做到任务明确，责任到人，措施到位，扎扎实实做好安全生产工作。制定安全生产检查计划及切实可行的应急预案，建立健全安全生产规章制度以及各种操作规程，完善突发事件应急预案，组织应急演练，加大力度对工作人员的工作技能和素质培训，做好应急队伍建设、应急物资储备、抢险救援器材配备等应急管理工作，引导和督促企业完善安全生产工作管理机制。

（三） 严格执法，打击违法违规经营行为。

依照《深圳特区物业管理条例》及有关法律法规，加强监督检查工作力度。对检查中发现违规违法行为或物业管理区域内存在有安全隐患的，责令其及时整改。对于整改不力，存在问题较为严重的物业服务企业予以严肃处理，并将其违规行为记入物业服务企业信用档案。

（一） 不断加强对燃气企业的日常检查和不定期抽查

为深刻吸取“8.12”天津滨海新区危险品仓库爆炸特大事故教训，我大队进一步开展突击检查和暗查暗访，加大对燃气经营站点的检查力度，对辖区内7个瓶装燃气供应站、50个瓶装燃气服务点开展安全生产大检查和隐患排查工作。在天津港爆炸事故发生后，各企业高度重视安全生产工作，落实企业在安全生产中的主体责任，截至目前，取得了较好成绩，在检查过程中，未下达《燃气安全隐患整改通知书》，确保了辖区内消防隐患的零事故、零发生。

（二）开展20xx年第三季度安全生产检查

在要求燃气企业自查自改基础上，由罗湖区住房和建设局分管领导带队，燃气管理大队和罗湖区辖区各燃气企业为成员，对辖区内燃气企业开展20xx年第三季度安全生产检查。一是重点检查了各燃气企业是否落实消防安全责任制、消防设施运行、防雷设备的检测和维护保养以及日常检查记录；二是检查了各燃气企业组织员工进行消防安全教育培训情况；三是检查了各燃气企业制定应急预案以及不定期组织消防演练情况；四是检查了乱拉乱接的用电现象，加强对服务点电动车辆充电设备的管理。各燃气企业都能按照相关规范要求做好各项安全生产工作。其中存在的一些小问题，都能及时跟踪整改。

经典的工作总结篇四

一、总体目标完成情况：

销售1750万元，完成目标计划（2250万）的77.8%

回笼1100万元，与销售收入比为63%。

（一）在销售方面，主要受以下几方面因素影响：

1、广轻出集团业务下滑比较严重。__年该客户完成销售1800万元，而__年由于新领导、新政策，今年广轻出对其铁牌单

位进行大整顿和调整，特别是松宝集团、华盛风扇等几大客户被取之有铁牌资格后，使我们的纸箱销售业务大幅度下降，其他铁牌客户的业务也受到不同程度影响，预计今年整个广轻集团销售800万元左右，比年初公司下达的计划__万相差甚远。

2、能强陶瓷集团年初预计该客户的销售不少于500万，但由于目前我们的质量和售价未能满足客户的需求，我们的业务份额非但没有扩大，而且还在缩小。如果我们能在预印方面做出考虑的，其销售份额将会增大。

3、受质量及交货达成的影响。如能强、强辉、金科、欧神诺等陶瓷厂受纸板强度，印刷色差及套印走位等因素的影响，加上上半年我们的彩印生产饱和，客户落单都无法接下来，使客户对我们的信心产生了动摇，影响了部分的销售。

（二）在资金回笼方面，主要是宏丰玻璃、华盛风扇到期的资金未能及时回笼，加上汇德帮陶瓷、华盛风扇的业务份额做大（两客户合计销售650万）。虽然有部分资金未能到期但占的应收款项颇大。

另外，受社会极大市场环境的影响，普遍客户支付延期，造成我们的回笼计划不准时，影响了公司的整体运作。

二、主要做了以下几方面工作：

1、重点抓工作纪律和职业道德素质。

针对本部个别业务员组织纪律性差及工作效率低等不良现象，一方面采取个别谈心；另一方面，我们加大对制度的落实、执行和监督力度。完善了工作汇报制度，使业务员的精神面貌有了明显改善，工作效率提高了。同时，我们及时地利用一些典型事例去教育和整醒业务人员，养成良好的职业道德和素养，并加大促进和监控力度，防止损害公司利益和损坏

公司形象的现象发生。

2、加强对落单的审核以及库存产品的送货工作，最大限度减少库存，降低企业风险。

今年，我们吸取了以往的经验教训，特别是对风扇行业，我们严格履行落单的审批程序，从源头加以控制，面对库存的成品，时刻叮嘱业务员主动与客户沟通，想尽办法处理，取得了一定效果。

经典的工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭。又一年过去了，时间总是在悄无声息中流逝。

回顾xx年，是学习的一年，工作经验、客户资料、社会交流等等一切都是从头开始；从无到有，从有到会，从会到稳；这一过程都离不开公司领导的带领和个人的努力。

回顾xx年，是感恩的一年，真心感谢佳润公司给我提供磨练自己的机会；更感谢公司领导一直以来对我的信任与栽培；同时也感谢公司全体同事们的支持与帮助。

与此同时，我也深刻的认识到自己的不足。

一、在采购过程中，对原则性问题把关不严。对于到交期的物料，没有严格的要求供应厂商交齐物料，反而使得供应厂商一拖再拖，有时严重影响到生产和出货。

二、在采购过程中，带有个人偏见情况。总是为供应厂商开脱，因此使公司产生一些尾数以及不良料件。

三、在采购过程中，给公司员工带来的诸多麻烦，仓库管理

员的经常加班加点，甚至生产预装组成员的帮忙拉车架，这都是我工作的失误给大家的麻烦。在此，我真心表示深深的歉意和感谢！

四、在采购过程中，下单的不仔细，漏单、错单的事件时有发生，给公司造成极大的不良影响。

相对缺点，我的成绩微不足道，众所周知采购是公司的后勤保障，是关系到公司整个生产、销售的最重要环节，所以我很感谢公司和领导对我的信任，将我放在如此重要的岗位上。在公司各位领导的关心支持下，通过近一年的采购工作，使我懂得了许多道理，也积累了一些过去从来没有的经验。了解到一个采购员所具备的最基本素质就是要在具备良好的职业道德基础上，要保持对企业的忠诚；不带个人偏见，在考虑全面因素的基础上，从提供最佳价值的供应商处采购；坚持以诚信作为工作和行为的基础；规范一切可能危害公司正常运转的供应厂商；不断提高自己在采购工作的作业流程上的知识；在工作中采用和坚持良好的商业准则等。

展望xx年，我信心十足□xx年里我会以一颗感恩的心，不断学习，努力工作。我要用全部的激情和智慧创造差异，让工作充满生机和活力！和大家一起齐心协力，从新的起点开始，迈向成功！

经典的工作总结篇六

__年，在领导的正确指导下，在同事们的积极支持和大力帮助下，我能够严格要求自己，较好的履行一名督导的职责，较好的完成工作任务，总结起来收获颇多！

__年工作总结及__年工作计划内容构架：

1、情况回顾

2、经验体会

这部分是总结的主体，在第一部分概述情况之后展开分述。有的用小标题分别阐明成绩与问题、做法与体会或者成绩与缺点。如果不是这样，就无法让人抓住要领。专题性的总结，也可以提炼出几条经验，以起到醒目、明了。运用这种方法要注意各部分之间的关系。各部分既有相对的独立性，又有密切的内在联系，使之形成合力，共同说明基本经验。

3、今后打算

经典的工作总结篇七

从起，我系作为南京大学首批教改试点单位，在本科教学中率先提出并施行“3 0.5 0.5”教学改革和人才培养模式。该模式的具体内容是：对4年制本科生，首先利用前三年的时间进行公共基础课、专业基础课和专业课的教学；然后让他们走出课堂，到党政机关和企事业单位进行半年的教学实习；最后再用半年时间进行一些课程的补充教学和毕业论文写作，完成4年制本科教育。在“3 0.5 0.5”模式中，学生教学实习是至关重要的一个环节。1990年至1998年，我系共有226位本科生参加实习，实习中，广大同学拓宽了知识面，锻炼了能力，综合素质得到较大提高。同时教学实习也为推动我系教学改革提供了丰富的经验。

（一）实习目的 安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面： 1、运用和检验教学成果。作为整个教学体系的有机组成部分，学

生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际管理工作，并从理论的高度对管理工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉机关运行。对行政管理学专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。近几年来，我系在教学实习单位的安排上侧重于政府机关，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的行政管理运作状况，熟悉机关管理的基本节，实际体会一般行政人员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

（一）实习的时间安排教学实习的具体时间安排经过了一次调整。1995年以前，严格按照3 0.5 0.5模式要求，安排在四年级上学期；后来发现这段时间与学生日益强烈的考研兴趣相冲突，尤其是在取消国家统一安排就业后，它还与各地人才市场的时间安排相冲突，在征求广大同学的意见后，调整为三年级下学期。一方面，该阶段学生已掌握了相应的专业知识；另一方面，通过半年的教学实习，学生会发觉所学知识与社会需求之间的距离，迫切需要有一段时间对知识结构进行调整与充实，系里可利用四年级上学期进行某些课程的设置与调整，以满足学生四年级下学期完成毕业论文及找工作的需要。

（二）实习基地的选取为适应专业方向与培养目标的需要，教学实习基地多选取省内各地各级党政机关。具体如下：时

间人数实习单位分布90年（87级）30人南京、南通、扬州党政机关91年（88级）30人南京市江宁县党政机关92年（89级）15人无锡市郊区各党政机关93年（90级）30人南京市浦口区党政机关94年（91级）30人南京市各区级党政机关95年（92级）20人南京市各区级党政机关96年（93级）20人南京市、区级党政机关97年（94级）28人南京市、区级党政机关98年（95级）23人南京市、区级党政机关 1995年以前，实习学生全部离开学校，住在实习单位安排的集体宿舍，真实地融入机关生活中；而近几届学生多数都要在晚上副修其它专业，不能离开学校，因此，实习基地逐渐固定在南京市区，学生住在学校，早出晚归，尽可能地做到实习、学习两不误。

（三）实习前的准备 1、作好实习前的指导工作。请熟悉机关工作的教师作讲座或报告，明确角色转换的诸多要求和注意事项。 2、要求学生做好相应的知识准备和心理准备。知识准备包括：了解机关工作的工作纪律和工作程序；掌握社会调查理论与方法；选定社会调研的系列课题等等。心理准备主要是注意角色转换，形成必要的心理预期，并根据具体情况随时做出适应性调整，力求以一个正式工作人员的身份投入实习过程。

（四）实习的日常管理参加实习的学生受双重管理。一方面，作为在校学生，要接受校、系的管理；另一方面，在实习单位，要遵守所在单位的各项规章制度。为了更好地对学生的实习活动加以必要的指导，并及时发现问题，在学生住地实习时期，系里安排2名青年教师脱产参与，跟队管理。在南京市区实习期间，本系除主要负责人送、接学生到实习单位实习外，平时与各单位保持经常性的联系，定期访问，双向沟通。另外，我们还强调实习学生的自我管理，通过健全党小组、团小组的组织建设，加强学生自我管理，相互督促。

（五）实习成绩的评定 为调动实习学生的积极性，保证实习效果，本系对实习学生的成绩评定分为两部分：一是实习结束时，由所在实习单位对学生的综合表现做出鉴定（部分单

位实习鉴定附后)；二是由专业教师对学生完成的实习论文进行评定，用百分制打分(部分实习论文见选编集)。两者的结合最后形成成绩以12学分计入学生学籍登记表。

经典的工作总结篇八

在读经教育未能纳入体制之前，让社会上每个角落都有“读经班”，是我们初步的理想。古人说：“易子而教”，自己单独教自己的子女是比较困难的。所以最好的办法是：要教自己的儿女，连他人的儿女也一起教，与其一家独乐独学，不如大家一起来读。意思也就是：要开成一个“读经班”，则儿童读书有伴，其兴趣将会增长，而且参与的人多了，也较易形成风气，对社会造成较快较大的影响。

你如想开一个读经班，其步骤可以参考以下的解说：

第一步：宣导理念。因为儿童无自主力，所以要读经必须得到家长的认同，而现在认识读经理念的人并不多，因此宣导理念是很必要的。宣导理念的方法很多，可以以您个人所知的去宣说，譬如校长可对全校老师说，老师可对学生家长说，一般人可以对其亲友说。现在最简单的方式，您可以用这本小册子分发给别人看，应该可以说明清楚了。假若因您的热心介绍，而让更多人知道读经教育，则可说是“功德无量”。

第二步：选定地点。古人说：“道场，道场，有道就有场”，开读经班，只要有意愿，地点几乎无所限制，不论讲堂、课室、办公室、会议室、客厅、甚至是树下，都可以做为读经教学的地方。不一定需要黑板，也不一定需要桌椅，只要人人有一本书或一份资料，甚至不需要任何资料，只要互相听到声音，就可以开始教“读经”。现在已响应读经教学活动的有很多，几乎任何一种单位，任何一个地方，皆可成为一个读经班，而让弦歌飘送城乡处处。

二、三岁幼儿也是可以读经背诵的，但较不适合混龄教学，若在幼儿园中由老师团体带读，或由家长自行个别教读，或许比较适当。）而升上初中后，时间少了，心理也变了，比较不易接受这样的教学方式。当然，也有些特例，初中高中而想读的，我们更加欢迎。甚至成年人也可以一起来读，许多家长即陪着儿童来读，而且也跟着背得很起劲。所以读经班的招生不会太困难，只要说动五六个家庭，再加上陪读的家长，就很热闹了。

已在别处读过的，还可以再来报名重头读起，因为读经不是学数学，算过就好，读经倒像欣赏艺术，如一首精湛的音乐，听过了可以再听，演奏过了可以再演奏，愈熟愈好。反过来说，读经教学已经进行一段时间了，也容许新生插班，因为《论语》如能治天下，读上半部和下半部皆一样可以治天下，就好像音乐，从贝多芬或莫札特听起，是没有太大差别的。

第四步：聘请教师。教儿童读经是非常简单的，只要看过本小册说明，几乎任何人都可教读经，所以教师的来源应不缺乏。譬如说在学校教读经，老师是现成的，或者教自己班级，或者教团体活动，如能深切体认读经对文化教育的重要，应该是义不容辞的，何况可以把读经当作一种有趣的课外游戏来做，就不会有增加负担的感觉了。又如果认识到教儿童读了经，可在短期内增进儿童的智能，又可对这些儿童有一辈子的好影响，并且自己在教的同时也可以受到益处等等，学校老师中，应该很容易找到有意愿教读经者才对。如果是社会民间所组成的读经班，则可以聘请学校老师兼任，或由家长出任教师，因为如果自己的子女也在读经，那么本来就需陪读的，出来担任教师也不会更费时间，何况自己的子女在这情况下，可能会学得更好，而且教读经不仅对社区亲朋有贡献，自己也会有大进步，何乐而不为呢？我们鼓励大家出来教读经，这也是一种很好的敦亲睦邻的社区服务，很好的自我成长。此外也可请退休的老年人担任教师，不但深具“文化薪传”的意义，此老人与儿童玩在一起，正好忘老返童，延年益寿。另外，家长也可以利用每天早晨陪小孩到

校后，在儿童的早读时间里协助老师教读经，这样不仅是自己的孩子受益，别人的孩子也受益，而且也协助了老师、协助学校，自己也有多方面的成长，是最有价值的“爱心妈妈”、“爱心爸爸”。

凡“读经”，虽以经典为主，但并不排斥阅读其他书籍，反而要多鼓励各种课外阅读。读经的儿童，由於语文能力的增强，往往可以开启广泛的阅读兴趣，应多加鼓励，使养成读书习惯。

凡“读经”，虽以古文为主，但并不排斥白话文，并且相信由於古文能力的增强，必大有助於其白话文的鉴赏与写作。

凡“读经”，虽以中国文化为主，但并不排斥西方文化，并且期待由於理性的开发，而更有能力去吸收融贯西方文化。读经的主要目的之一，就是要培养一个人自小有这种大心量、大志愿。

凡“读经”，虽以记忆为主，但并不排斥理解，并且希望由於深沉的酝酿，而有助於其思想的缜密。

最后要请特别留意的是：读经虽只是属於课外补充教学，每天平均只花了二三十分钟，但对其各方面的智能有甚大的强化效果，其他的功课很快跟着会有明显的进步，家长或老师要让他赶快多吸收课外的知识技能，或者加多其读经课程。也就是要让他学些有内涵有价值的东西，以免浪费他的生命。（现在小学老师上课所教，家庭作业所派，大体是以照顾中下程度的学生为标准，所以高材生在上课中往往所得甚少，家庭作业的抄写对他来说更是缺少意义，这种浪费是很可惋惜的。不过老师为了全班的教学，也是无奈的。解决的办法是分层级派作业，有些读经儿童的家长要求老师让他的孩子以“背经”来代替写作业或背课文，而老师居然也答应，这真是一个好现象。可供天下父母老师参考。）

第五步：开始教学。开始教学也是很简单的，不必要有开场白，只要说：“各位小朋友，打开书，跟我念！论语,,,,，学而第一,,,,，第一章,,,,,,，子曰：学而时习之,,,,”，念完一次，再一次，这样就开始了读经的教学了，念完一段，念下一段，不必要讲解，讲解往往带给老师压力，儿童听不懂会减低兴趣，而且等於浪费时间。但如果教师有能力有兴致，或某些章节可以当作随机生活指导的，或高年级可以听懂一些了，略为讲说也是可行的。但讲解不是读经班最主要的目的，儿童读多了，他自然会了解。如果有儿童或家长特别要求要了解，而老师没有信心没有能力讲解，这时请老师不必有挫折感，因为我们这几代的语文能力不好，是被牺牲的，在此更可见出教子弟读经的重要。如真有高年级想了解文义，可以请他自己去看坊间的翻译本，但也应劝他不要太认真，看得懂的地方就好，看不懂的地方就算了，以后再说。经典的学习不像科学知识的死煞，科学知识的学习必须要求懂，而且要懂得很清楚，但经典的性质不同，不可搅混。经典贵在有无穷活转的内涵，对经典保持一种似懂非懂的深远的敬重之感也是好的，如果一味为了让他懂，浅白而解之，可能反而使他忽而玩之，以为天下道理只不过尔尔，大大斫伤了他的慧根，此所以古人说“小时了了，大未必佳”也。所谓“了了”，就是什么都好像懂的样子，能言善辩，好抬杠而自以为是，这种态度是不好的，而现代家长却很喜欢，此所以社会上浮薄之人渐多的缘故，需及早防范，不要随便让儿童养成这种习性。

第六步：乐观坚定，长期办下去。读经班的开办很简单，而持续下去也很简单，只要尽力做到以下几点建议即可：第一，要体贴人性人情。一般人往往随时代而走，在读经风气未打开以前，赞同的人是不多的，只要有三两同好即应满足，不要有孤独感。第二，要了解儿童个别差异，不要要求每个儿童的表现都如人意。通常的状况是十分之三会自动喜欢读，十分之三会反抗到底，十分之四是可有可无，鼓励即进，不鼓励即退。这是很自然的教育心理统计曲线。我们只要不辜负前面十分之三，而鼓励中间十分之四就很多了，当然能鼓

动得了后面十分之三更好，但切勿因此太累太失望，以致全盘放弃。后面十分之三或许有别样发展也是好的，不一定非天下人都马上来读经不可。第三，要激起家长的关心。儿童读经成功的关键在於家长的鼓舞和督导，尤其是刚开始的三个月，教师必须常常提醒家长读经的重要，每次下课后，需吩咐家长：“督导你的孩子每天读二十分钟到三十分钟，注意，是‘每天’！”如果家长不负责任，“假民主”，只抱着“让孩子试看看”的心情，大部分是不会成功的。有些家长说“忙”，不愿花精神督导，其实，他不知道，这时认真督导三个月读经，等他上路了，则一辈子不用为这小孩子担心，是一种花费最小而收益最大的教育投资。千万不要蹉跎，等他过了十三岁，忽然发觉孩子空虚的心灵一夜之间变样了，那时，后悔就来不及了。这些观念，要常常说给家长听。第四，要有坚持的勇气。开班三个月后，人数少了一半，是很正常的，继续办下去，又会渐渐有人来插班，回复原来的盛况。

有一位萧丽玲老师，她说该县的孩子太可怜了，所以不但自己义务开班教读经，还东奔西走，宣传理念，受了不少挫折，感动了许多小学校长和老师，以及地方关怀文化的人士，共同努力了两年多，现在该县已有超过五千位儿童读经，她希望将来全县的八千名小朋友都来读经，则将来当地不仅文风鼎盛，而且将出大人才来。这便是凭着坚定的信念而推广读经有成的例子。另有一位尤永煜老师，开班时八个学生，一年半下来还是八个，但他没有放弃，后来终於增加到数十个，以致客厅容纳不下，这便是本着乐观的精神开班有成的例子。我曾说只要还剩下一个人要读，便不可放弃，如此，则无败事。第五，要有长远的眼光，不要短视近利，急着求一时之效。人类的幼稚期是很长的，读经见效之日远在十年二十年以外，要善於期待。