

2023年公安机关校园安全工作总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

公安机关校园安全工作总结篇一

学校安全责任，重于泰山，安全工作是学校的首要工作，为切实保障学校师生安全，我校持之以恒地开展创建平安校园工作。全面贯彻落实上级管理部门关于安全教育和管理的文件要求。加大安全检查管理力度和安全隐患整改力度。加强学校周边环境综合治理，积极构建“学校、社会、家庭”群防群治的三维安全管理网络。努力杜绝一切因工作失误而造成的安全责任事故，致力打造一个和谐校园。

一、加强安全工作的领导，落实责任。

学校把安全列入首位，成立了“校安全工作领导小组”，由组长统一指挥、协调部门工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关指示、任务和要求，及时与教师签订安全责任书，落实各室安全管理制度、护导工作责任追究制度，加强值日护导、行政巡视工作及教师及时到岗情况的检查，贯彻“谁当值，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。强化课间、午间学生文明安全管理。强化师德教育，教师真正做到为人师表，廉洁奉公，不参与及封建迷信活动，远离邪教，并勇于与非法行为作斗争，将安全教育工作作为对教师绩效考核的重要内容。

二、完善学校保卫安全管理制度。

1. 学校不断完善安全管理制度，根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实工作人员岗位职责、值班制度、校园及周边巡查制度、来客登记制度、外来车辆检查登记制度、学生进出登记等制度。严格督促保卫人员履行职责，把好入门关，执行24小时值班制度。

2. 建立学校安全事故处置预案制度。建立事故处置领导小组，制定了各项紧急情况处理预案。

三、加强学生点名制度及传染病预防防控工作。

1. 期初配合做好《晋江市入托入学儿童预防接种证查验》的工作。

2. 严格执行晨检制度，秋冬季是手足口、水痘等传染病高发期，学校坚持做好晨检工作，执行每天定时通风及因病缺勤病因追查制度。教师每天巡查班级，一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，真正做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，避免了传染病的发生。

3. 严格落实消毒制度，学校定期对功能室、厕所、教室清洗、消毒、通风，并做好记录。每周安排学生卫生大扫除开展校园环境整治。

4. 严格执行随堂点名制度，学校及时更新家校电话、短信平台电话号码设置《学生通讯录》、《电话家访登记卡》、《因病缺勤登记》等要求教师严格执行随堂点名、传染病晨检一日三查制度，一旦发现学生异常，教师即时通过入户、电话、短信等形式主动与家长取得联系，杜绝安全事故的发生。

四、加强安全隐患的排查、加强整改力度。

1. 全面排查学校安全隐患，落实“一月一查”制度，主要对学校周边、校舍、学生活动场所、教学设施、消防安全、饮食卫生安全、消防及用电安全、危险化学品药品、校车、学生书包等；及时发现并排除安全隐患，落实整改措施，并形成书面报告。

2. 加强学校及周边治安综合治理，强化突出治安稳定问题排查整治，有效化解矛盾纠纷，维护学校及周边治安秩序，学校定期组织开展一次校园维稳情况排查，对排查出的矛盾纠纷和各类不安定因素，建立台帐，落实责任，明确责任部门、责任人，在检查中发现了隐患或不安全因素，采取力所能及的防范措施，防止各种不安全事故的发生，为进一步深化社会稳定综合整治，切实维护学校安全稳定，不断提高师生的安全感和满意率，为“建设教育强市、打造平安校园”创造更加安全稳定的校园环境。

3. 加强校车安全管理，做好疏散演练，引导离校较远的学生乘坐国标校车，消除上下学安全隐患。

五、重视师生的安全教育与宣传。

充分利用宣传广告栏、家校联系、黑板报、早会、班队会、小电视、国旗下讲话、短信平台等阵地，坚持每周、每日对学生进行食品卫生、交通、用电、防火、防溺水、防盗、防拐骗、课间活动安全等方面的安全常识和自我防护宣传教育。

学校还采取多种形式广泛开展“安全教育日、周、月”宣传教育活动。

1、游泳安全，9月开展防溺水专项安全宣传活动。

2、消防安全。开学初，学校开展消防安全“开学第一课”系列活动；在“11.9消防日”期间组织开展主题宣传教育系列活动，教会学生火场逃生十法。

3、预防艾滋病。在“12.1世界艾滋日”学校开展了一系列有关预防艾滋病知识的宣传教育活动。

5、法制教育。在“124”全国法制宣传日，为了使法制教育深入人心，学校组织学生观看法制宣传片，大力营造良好的法治环境。

6、食品安全，10月学校开展食品卫生安全检查。

7、掌握逃生技能，每月份学校分别组织防震抗灾防火紧急疏散演练。进一步强化师生的安全意识，切实提高师生灾害自救能力。

六、家校配合，齐抓共管。

继续发挥家长学校作用，本学期有两次家长会，向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径，在国庆、元旦、寒假前召开安全家长并与家长签订《安全责任书》进一步强化家长的安全意识、明晰家长的安全监护责任。填补假期学生安全管理的空白，积极构建“学校、社会、家庭”群防群治的三维安全管理网络。

公安机关校园安全工作总结篇二

二、存在的不足

一年以来的工作虽然取得了一定成绩，但也存在一些不足，思想解放程度不够，组织和沟通能力还有欠缺；涉及工作多样复杂，需要更好的学习；工作中不够大胆，要在学习过程中改变工作方法，不断创新完善。在今后的工作中不断总结经验，克服不足，努力把工作的更好。

三、明年的工作计划

1. 在公司近期组织的中华传统文化教育《弟子规》的学习中，用《弟子规》的规范时刻要求自己，并落实到日常行动上，提高自身素质，改变不良陋习。

2. 发扬孜孜不倦的进取精神，加强学习，在学习的同时讲究学习的

方法，端正学习态度，提高学习效益，努力培养扎实的理论功底和踏实的工作作风，树立实际形象，力求把工作做的更好。

公安机关校园安全工作总结篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此十分有必要要写一份总结哦。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编帮大家整理的校园安全工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

20xx年，我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，经过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护本事；经过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导职责制和职责追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。

2、签订职责书。学校与处室和班主任层层签订职责书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要资料，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生团体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们进取与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救本事，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全

教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，异常是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以学校安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，经过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形。

公安机关校园安全工作总结篇四

公司领导班子高度重视安全工作，及时召开安全工作会议，对班子成员职责进行明确分工，明确职责，落实责任，要求各成员切实担负起对安全生产工作的领导、管理、督查、检查责任，为全公司安全生产工作的顺利开展提供组织保障；严格落实“一岗双责”，层层签订安全目标责任状。在去年的基础上对安全生产责任书的考核内容和考核实施细则进行了充实和完善，把安全生产工作目标任务层层分解，形成了“横向到边、纵向到底、责任到人、不留死角”的安全工作网络格局；实施全员安全生产风险抵押金制度。

二、积极响应、群策群力，扎实开展安全生产活动

1、安全隐患治理年活动的开展情况

20xx年是国务院安委会确定的“隐患治理年”，我公司以党的xx大精神为指针，深入贯彻落实科学发展观，坚持安全发展的指导原则，狠抓隐患整改，进一步排查我公司存在的安全生产隐患，完善安全生产规章制度，提高安全生产管理水平，确保我公司安全生产形势持续稳定，在完成第一战役的基础上，，隐患排查治理和监督检查工作的第二战役。

(一)认真制定方案。结合8s的工作方针，针对在第二季度易出现问题的隐患重点环节、重点部位，制定了第二战役具体实施方案。

(二)严格落实责任。严格落实“一岗双责”和“分工负责制”，安环部承担了隐患排查治理的义务和责任，各成员结合个人分工情况积极主动的开展隐患排查治理工作，做到了不走过场、不留盲区、不留死角。

(三)加强隐患的治理和监控。对排查掌握的事故隐患，都立即下发隐患整改通知书，按照责任、措施、资金、时间、预案“五落实”的要求，已经全部整改到位。

2、安全生产百日督查专项行动的开展情况

这次安全生产百日督查专项行动按照分工负责的原则进行，由淖毛湖农场工业科带领公司安环部成员对生产厂区各重点部位进行督查。对督查中发现的问题，明确责任人，并限期整改落实，督查结束后，对发现的问题和整改落实情况进行分析总结，并提出下一步工作的对策和意见。安保工作措施制度不够完善等隐患，及时下发了隐患整改通知书，并制定了整改措施，现已基本整改完毕。

3、安全生产月活动的开展情况

在第七个全国“安全生产月”活动中，我公司按照上级文件精神 的安排部署和要求，围绕“治理隐患、防范事故”的活

动主题，开展了形式多样、内容丰富的安全活动。为加强活动的组织领导，专门成立了“安全生产月”活动领导小组，对工作职责进行了明确分工，在厂区内悬挂标语横幅，张贴安全宣传画，组织安全生产咨询活动，进一步完善生产事故及险情应急救援预案，补充应急救援设备、设施，做到安全生产防患于未然。

三、加强宣传，广泛动员，切实增强安全生产意识

(一)积极部署，广泛动员。班子高度重视安全生产工作，把安全工作摆上重要议事日程，切实抓紧、抓细、抓实。始终坚持安全例会制度，及时传达上级文件精神，了解安全生产情况，查摆问题，将各类事故隐患消灭在萌芽状态。

(二)强化培训，增强意识。为提高全公司的安全管理水平和安全意识，我公司积极开展了安全基础知识、技术技能和安全法律法规等方面的培训教育工作，重点学习了师安监局下发的安全宣传资料，及时的组织员工进行学习，提高了全公司干部职工的安全意识，有效的防范了安全事故的发生。

(三)加大宣传，强化防范。我公司认真学习贯彻落实淖毛农场下发的文件精神，认真组织，周密安排，加强教育，扩大宣传，确保目标、措施、任务落到实处。在厂区显著位摆放了安全宣传展板，组织安全员生产人员发放安全生产宣传材料，努力提高安全生产意识，增强安全生产防范技能。

四、强化措施，突出重点，扎实做好安全生产工作

(一)认真做好节假日值班工作。按照上级领导的安排，坚持领导带班制，做到定人、定车、定岗，切实做好节假日期间值班工作，加强对厂区巡查力度，做好节假日期间安全保卫工作。

(二)认真做好安全检查工作。利用周一例会期间认真组织对

重点部位潜在的安全隐患进行排查，加强对生产厂区进行安全检查，做到防患于未然。

(三)认真做好饮食安全工作。切实加强食堂、餐厅的卫生管理，努力创造一个良好的生活环境。加大对食品采购的检查验收力度，做到无变质、腐烂、不合格的食品入库，确保全公司干部职工的饮食安全。

(四)认真做好综治防范工作。保卫人员加强对外来人员、车辆的询问记录工作，确保公司内无闲杂人员逗留，严禁外来人员不经带班领导同意在本单位职工宿舍内留宿。坚持夜间大门值班制度，加强对机关大院、办公楼进行夜间巡查力度，有效的防止盗窃现象的发生。班子成员落实岗位前移，靠前指挥的要求，严格执行上级领导领导带班制度，确保厂区突发事件的控制及信息沟通。

(五)认真做好夏季“四防”工作。一是防高温。对厂区、办公楼和员工宿舍空调进行全面检修，确保在使用时运行正常；购买了夏季防暑、防虫用品，及时发放到每一位干部职工手中，防止职工高温中暑；二是防大风。面对夏季有可能出现大风天气，我公司对厂区的标志牌、宣传牌进行了检查加固，防止大风天气造成倾倒、损坏现象的发生。

(六)认真做好人员安全保护工作。根据目前新疆局势，针对这一情况，我们一是加强对值班人员的安全教育，提高自我保护意识。要求值班人员在值班过程中首先要注意入厂车辆情况；二是注意厂区存在的安全隐患；三是注意人员的安全操作。

上半年的安全生产工作已经结束，同时也为今后的安全生产工作打下了良好的基础，在今后的的工作中，我们将从讲政治、讲稳定的高度认真履行职责，加大措施，强化管理，把安全生产真正落实到实际工作中去，为圆满完成全年的各项工作而不懈努力。

公安机关校园安全工作总结篇五

学校及时召开安全工作专题会议，对此项活动进行安排部署。通报了当前一系列的交通、校园伤害等安全事故，明确了安全工作面临的严峻形势。要求全体教师提高认识，克服麻痹侥幸心理，深刻认识到做实安全工作的必要性和迫切性，以积极的心态投入到安全教育月活动中来。制定安全教育月活动实施方案，明确工作阶段和工作重点。成立以xx校长为组长、xx为副组长、xx、xx、xx、xx为成员的学校安全工作领导小组，具体负责学校的安全工作。

为使安全教育月活动深入开展，学校积极宣传发动，营造活动浓厚氛围。通过出专题板报，悬挂校园横幅，校门口电子屏滚动播出安全活动宣传标语，周一升国旗仪式上的主题讲话，上好主题班会，印发关于安全工作致家长的一封信等形式。使安全工作入脑入心，人人知晓。发挥校园的辐射带动作用，深入开展小手拉大手活动，形成人人讲安全，人人抓安全，为活动开展创造良好的`外围环境。

对学生进行安全主题教育，一直是我校的工作特色，长期以来，坚持不懈。每周日晚住宿生晚集时间，由宿管员对学生进行安全教育，宿内容主要包括防火、防盗、防电、防煤气中毒等安全教育。周x大课间时间由政教主任组织起来，分年级集中，对校园活动安全、上下楼梯安全、食品卫生安全进行强调。周x学生离校时，由年级政教员对学生进行安全教育，内容主要包括学生往返校途中的交通安全、人身安全。组织学生观看xx交通事故警示片、xx火灾，新学期消防安全第一课，通过触目惊心的场景，切实提高学生的安全意识，使学生深刻认识到，安全无小事，安全就在我们身边，克服麻痹侥幸心理。教职员人人签订安全责任书，各管理部门，从上到下层层签订安全责任书。学生家长与学校签订交通安全责任书。

为进一步提高学生的安全防范应急避险能力，学校政教处成功举行消防安全演练、防震疏散安全演练，在接近实战中提升学生的自我救护能力。活动开始前给学生印发《消防安全手册》，人手一册，组织学习。消防安全演练中教给学生正确的使用灭火器，并进行现场操作，提升能力。教给学生逃生的方法，要求同学们用湿毛巾捂住口鼻，弯腰快速通过安全通道撤离。防震疏散演练要求同学们掌握要领，提升能力。两项活动准备充分，有详实的活动实施方案，活动照片和总结，为以后的活动提供借鉴。

安全工作重在落实，学校建立和完善各项安全工作制度，细化安全责任，做到定时间、定地点、定人员，实行安全工作事故倒查制，层层抓落实，人人有责任。购置橡胶棒、照明灯、保安服，提高门卫防范能力，构筑第一道安全防火墙。增加摄像头，完善监控设施。达到人防、物防、技防全覆盖。

（一）签订安全责任书明确工作职责

学校与班主任、任课教师、宿舍管理员、食堂管理员、商店食堂从业人员签订安全责任书，明确各方责任，增强工作的自觉性和积极性。与家有三轮车的学生家长，及往返校骑自行车的学生家长签订责任书，促使其进一步增强安全意识，做好安全防范。

（二）办理师生校园安全保险

为避免安全事故造成的重大损失，做到防范于未然。本学期学校为全体师生办理校园安全保险，为师生安全筑牢坚固堤防。

（三）加强安全隐患排查

开学之初学校后勤处即组织人员对校园安全隐患进行地毯式排查，做到纵到底，横到边，不留死角。检查学校的灭火器，

发现灭火器充装的药品过期，及时充装药品并且购置新的灭火器；发现教学楼个别部位的瓷片脱落，有可能砸伤学生，利用周日及时进行修砌；学校电路个别部位接触不良，有打火现象，第一时间进行整修。对教学楼的玻璃、栏杆进行加固，彻底消除安全隐患。

（四）落实“五到位”制度

一是坚持校门口值班到位，值班领导带领值班教师早上在校门口迎接学生，每晌次放学时在校门口值班，检查学生出门证，督促学生及时离校，要求学生遵守交通规则，驱散社会上的闲散人员；二是坚持晚上班主任、跟班教师宿舍查寝到位，检查学生人数，对未到宿舍学生及时联系或向宿管教师说明情况，询问学生学习、生活中的情况，帮助学生解决实际问题；三是坚持大课间、两操、晚自习时教师楼梯口值班到位，值班教师注意疏散学生，维持秩序，防止学生拥挤及踩踏事件发生；四是坚持双休日领导值班到位，双休日领导和宿管教师各一人值班，负责不回家寄宿生的管理，处理突发事件；五是坚持食堂教师值班到位，在学生就餐时值班教师组织学生排好队，防止拥挤和烫伤，负责维持饭场秩序，对学生之间的矛盾及时处理化解。值班教师强化责任心，值班领导跟踪检查，确保学生生命安全。

（五）加强食品卫生安全

学校加强食品卫生安全管理，严防群体性食物中毒事故发生。强化学校商店管理，定期检查，严防过期食品、三无食品上架，加强商店从业人员培训教育。加强食品卫生安全工作，制定学校食堂管理工作制度并张贴上墙，坚持原料采购索票索证制度。建立完善食品入库、出库档案，坚持食品留样制度。规范从业人员衣着卫生管理，坚持做到荤素分开，不出售凉菜，不出售四季豆。坚持餐具清洁消毒制度。强化从业人员食品安全意识，保证学生食品卫生安全。

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。安全无小事，事事关大局。安全工作警钟长鸣，学校时时绷紧安全工作这根弦，时时保持高度警惕，坚决克服麻痹侥幸心理，狠抓工作落实，严格责任追究。打造平安校园，为师生创造幸福和谐的学习生活环境。

公安机关校园安全工作总结篇六

一、健全机制，加强领导

组长：吴__

成员：武__、陈__、马__、张__

二、自查基本情况

(一) 责任制度：

学校层层签订了“一岗双责”安全责任书，学校安全工作计划及各项安全工作规章制度齐全，各种突发事件应急预案完善，档案管理规范，定期举行各种应急演练。

(二) 安全保卫：

按要求配备了门卫，门卫、值班领导校内巡逻、上放学值班落实到位，记录详实，学校大门严格实行封闭管理，严格落实《校园安保引领入校登记流程和保安员岗位职责》，相关人员也签了责任书，学校按要求配足配齐了橡胶棍、钢叉防卫器械，器械存放、使用规范，保存完好，无丢失外借现象，硬盘录像机符合技术标准，保存时间在30天以上且运转正常。监控实现全覆盖，无监控死角；摄像头无损坏现象。

(三) 消防安全：

学校配备了，教室、活动场所、安全出口、公共疏散通道畅通，消防安全疏散指示标志、应急照明设置数量、位置符合要求并保持完整好用，但有的消防器材老化需要及时更新。

(四) 校舍安全：

校舍检查与设施维修制度健全、落实到位。定期对吊扇、灯具、教学仪器、橱窗、等高空悬挂物进行检查，无安全隐患。

(五) 安全教育：

按要求开设安全教育课程，定期开展形式多样的安全教育活动，重视学生的心理健康教育，宣传普及心理健康知识。定期组织防震、防拥挤踩踏、消防及紧急疏散演练，不断增强师生的安全意识和自救自护技能。

(六) 周边安全：

学校周边无“黑网吧”、“游戏厅”等娱乐场所，无三无摊点、小卖部，定期排查学校周边存在的安全隐患，学校门口设立了交通安全警示标志。

三、整改措施

2、加强对学校安保设施以及其他教学设施的维护，及时更换了新的消防器材。

公安机关校园安全工作总结篇七

一、教育科研。

各校都制定了具体的《有效教学行动策略研究子课题实施方案》，成立了课题研究工作领导小组，分工明确。有7所学校举行了子课题的开题报告会，但有的学校开题报告材料简单、

不具体，有的材料不全面。

能按年度科研计划及时开展科研活动的学校有6所，活动开展得好，记录详实的有：朝阳小学、马场小学、万兴小学、。有的学校虽然开展了活动，但活动次数少，活动记录不详实。希望以后要按计划及时地开展活动，及时地做好记录，其中有两所学校没有活动记录，并非没开展活动，凡属于科研方面会议、研讨、校本研培、实践活动、讲座、报告、总结等活动都要记录清楚：时间、内容、活动目的、参加人、活动收效等。

二、队伍建设。

本次检查的重点是查看学校统一组织的教师集中学习的情况，各校都能做到间周一次的集中集中地政治学习、业务学习、教师有笔记、学校有记录、完成了学习任务。

从教师互相学习、听课情况看，多数学校的多数教师能完成听课任务，听课记录详细，有评析。较好的学校是：许林小学、福兴小学、朝阳小学、马场小学。个别教师听课节数少，尤其是主任，还没有普通教师听课节数多，如何能协助校长工作，如何能起到带头作、示范作用。有的听课只记录教学过程，无评析，这样的听课只是把它作为一种任务来完成，根本起不到互相学习、相互研究、共同提高的目的。

三、教研活动。

多数学校能根据中心校下发的教研工作计划制定本校的教研工作计划，并按计划实施工作，少数学校的计划内容不全面，只有汇报课和研讨课，没有示范课，内容不具体，有的学校无计划。截止到检查，多数学校已经完成汇报课和研讨课的两项教研活动，过程性材料较齐全，有两项活动的记录。“两课”的教学设计，教师的说课、评课、教学反思和活动总结。这方面较好的学校有：朝阳、方家、马场。存在

的问题是：个别学校虽然活动开展但是资料不全，有的装订不规范，教师书写的不认真，个别教师不会写教学设计意图，不会写教学反思，这个问题在教材研究时中心校领导作过专题目讲座，不应该不会，究其原因是：学校在开展“两课”活动时没有把各个环节落到实处，没有组织教师进行说课、评课、研讨、反思。故而，教师把这些过程性材料当成了一种“多余”的负担，不加思考地、简单地草草几笔就上交了。校长也没有过目，上、下都算完成了任务。有这种现象的学校请马上扭转，不能再做这种费时、费力、无味、无效的工作了。如果这样下去，我们的教学质量是无法得到保证的，我们的学校将成为社会鄙视的学校，我们的学生成为低能的学生。

四、教学指导。

各校能依据中心校的工作计划制定本校的工作计划，多数学校能把重点工作落实到月份之中，制定了月份重点工作运行表。

作为一名村小学校长就该名副其实，应该是学校教学工作的组织者、指导者、检查者。否则，就不称职、失职。我们规定每周村小校长听课不少于3节，截止到检查，能超额完成听课节数的有：陈校长、班校长、张校长、李校长。大多数校长能做到听课后及时评课，有的体现在教师的教案上，这一点做得好的是：朝阳、福兴。

都能根据汇报课、研讨课和平时检查课情况作听课报告，能在肯定成绩的同时，指出不足，提出建议，有实例分析、有典型、有真对性都能结合有效教学研究的主题进行业务讲座，有指导价值。

都能按月份进行教师教案和学生作业的检查，有记录，有痕迹、有总结，但有个别总结简单，不全面，有个别的还缺少次数。

五、环节管理。

1、集体备课。

各校能按学期初的安排，将本校的集中备课落实到实处，具体表现在：有适合本校友实际和学科齐全。有详实的集体备课记录。中心发言人材料内容完整，有借鉴价值。当然在检查中也发了不足。有的学校虽然有记录，但记录内容过于简单，基本上每一栏都是四个字概括。

2、教案检查情况。

(1) 优点。

任修权、李详荣；方家小学刘广树、王玉玲；公正小学徐玉杰、许永波；万兴小学徐洪娟；许林小学张柏清、韩凤贤老师。

b□部分学校教师的教案制作精细，内容充实。可操作性强。如：福兴小学赵经刚老师的数学教案，几乎每一课内容都接近教案纸2页，并且有单元复习与检测内容。语文教案每单元都有习作指导和下水文。公正小学徐玉杰、万兴小学石桂芝、许林小学李术艳、韩凤贤老师的数学教案尤为突出。

c□部分学校教师能按中心校学期初的安排每周每学科写一次教学反思。教学反思能结合自己的教学实际和学生实际，反思教学中的成与败，能分析原因并写出切实可行的改进措施。如：福兴小学赵经刚老师不但反思次数足，而且反思内容具体，有针对性和实效性。朝阳小学李柏琴、班德武、马场小学荣加东、徐春福、公正小学杨晓利、临江小学王景章、班德忠老师的教学反思次数足。

(2) 不足。

a□部分学校的教师教案制作跟不上教学进度，甚至有些教师

的教案还有丢课(单元)现象。

b□有些教师的教案书写过于潦草。有的一篇教案用两三色的笔进行书写。

c□大部分学校的教师教学反思次数不足，有的学校只有一两名教师写了几次教学反思，且内容简单，没有实效性。

3、作业批改情况。

(1)优点。

a□从作业本簿来看，临江小学和方家小学做得好。每科作业都用统一的本夹子，而且本子保存整洁。

b□多数教师能按规定的次数进行作业的布置与批改。如：王德存、班德武、郑国宏、刘合、李柏琴、刘玉荣、张柏清、李太双、孟凡仁等。

c□有些班级所有学生作业的书写都非常工整、认真。如：徐洪娟、吴文超、崔来等老师。

d□多数教师能认真执行等级加评语的批改方式，特别是一部分教师的评语很有激励性，形式多样，起到了激励作用。他们是：马德江、班德武、郑国宏、荣加东、刘合、赵经刚、王清国、李柏琴、李祥荣、闫林生、王永琴、许艳娟、张柏清、韩凤贤等老师。

e□值得一提的是所有的英语作业，内容多样，书写认真、批改及时。

f□在中心校没有统一要求的情况下，有3名老师本着为学生负责的态度，能增加独立的写话作业。他们是：徐春福、班德忠、高士超。

(2) 不足

a□一部分教师作业封面填写不全，只有姓名。

b□不数教师没有跟上进度，最多的落了10次。

c□个别教师有漏批的现象。

d□个别学校作业本簿的使用不合理，数学作业用笔记本。

e□相当一部分教师的作业批改缺少或者没有激励评语，仅仅采用了等级制。

4、课堂教学。

检查共听了16节课，其中语文、数学各8节。

(1) 优点

a□都能做到认真备课，认真准备，充分利用身边的教学资源，如：自制教学挂图、图片、生字卡片、实物、自制教学具，学生自备学具，学生课前搜集的资料等。为提高课堂教学的有效性起到了辅助的作用。增强了学生学习兴趣。例如：李卫国老师讲《切错的苹果》一课时，当教师把苹果横着切开时，学生发现苹果核出现了一个清晰的五角星图案时，学生兴奋不已，同时发出一种惊叹，一种实物的演示要比教师的讲解好过多少倍。施连和教师栩栩如生的简笔画，给学生带入诗的意境之中，收到了事半功倍的效果。

b□教师的教学方式与学生的学习方式有所改变。在数学课上，教师能扶能放，扶放结合，充分体现了学生的主体地位和教师的主导作用。学生在自主、探究中研学新知。如，马场小学[的刘合老师，朝阳小学的王兴涛老师、临江小学的王景章老师、方家小学的王德臣老师等。

c□大多数教师能所握教学的重点、难点。例如：万兴小学的丛显荣老师在阅读教学中抓准重点词、句、段进行反复读，以读代讲，寓读于教、读中感悟。再如，公正小学的徐玉杰老师的识字教学，能根据生字的特点有侧重点指导学习，并非每个字在音、形、义上平均使用力量。

d□数学课的复习题，巩固题的设计有目的性和针对性。为新知的学习和深化起到了促进作用。

(2) 不足。

a□部分教师对教材的编写意图理解不透，不能准确地把握教材。对于教材中的主题图或习题，不能领悟其中的意义，至使教师对教材随意删改。

教师能换成“你有没有发现什么新方法”或“老师很想听听你的高见”，这样的提问也上一种提问是截然不同的思维方式。

c□教师对知识体系的整体把握不够，往往是就一节知识讲一节，不能纵横联系，致使知识间联系不紧，挖掘不深。目标、重难点定位不准。例如，不能科学地、合理地分配课时内容，课堂内容定量不均。语文阅读教学不能把握整组课文的训练重点，不能将课后阅读重点提示有机地融入到课文的讲读之中。

d□对课堂上生成的问题教师不能灵活调控，导致课堂上无效的地方过多，时控不当，甚至完成不了教学任务。

(3) 建议。

a□要加强学生非智力因素的培养，特别是低年级，要养成良好的课堂学习习惯。

b□教师要注意从整体把握教材，研究每一类型的知识的体系。做到教学中游刃有余。

c□教师要潜心钻研课堂提问，讲究艺术性，要通过不同层次、不同方式的提问，使不同的学生的思维得到不同的发展。

d□教师的教学设计要充分考虑“三维目标”落实与整合。要考虑学生的兴趣以及与现实生活的联系，要将枯燥的知识在艺术与兴趣中获得。

六、教学效果。

数学方面：

- 1、学生计算不准，例如，解比例这是基本的知识，可是有的学生竟然4道题全错。
- 2、有的学生缺乏审题能力，不会审题。
- 3、学生做题不认真。如：求圆锥体积不乘。
- 4、学生基础知识掌握不牢，需加严格训练。

语文方面：

- 1、学生不根据拼音正确写出词语。
- 2、多音字掌握不好，完全正确的不多，特别是“和面”一词，错误太多。
- 3、将陈述句改为反问句。很多学生不会改写，有的改成了疑问句。学生不掌握句型特点。