

人员交流工作总结报告(大全8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

人员交流工作总结报告篇一

-----xx小学与xx小学举行xx交流会

20xx年4月12日，宝坻区吴苏路小学相关校领导和骨干教师等一行人到蓟县祥福庄小学进行经验交流，就学校在教育常规管理、提高教学质量等方面进行了广泛的交流与深入细致的探讨。

会上，祥福庄小学赵校长首先对该校近年来的办学条件、校园建设等作了简要介绍；分管教学的副主任就该校教学常规管理、课堂教学策略等向来宾作了翔实的说明。吴苏路小学的丁校长也对学校近年来在达标创建中取得的成绩进行了经验剖析。整个交流活动气氛浓烈而友好，大家各抒己见，坦诚不公地发表了自己的意见和建议。

本次校际交流活动，对两校在提高学校教育教学管理、相互借鉴办学经验等方面都大有裨益。相信两校之间能以这样的校际交流活动为契机，多走动，多交流，多学习，真正实现校际间的优势互补，共同促进，以便全面提升学校的教育教学质量。

人员交流工作总结报告篇二

本文目录

1. 交流工作总结

2. 顶岗交流工作总结范文
3. 项目部岗位交流工作总结
4. 高中新课程改革经验交流会工作总结

一、以“三个代表”为指导，努力加强自身党性修养

作为一名年青党员，我深知加强党性修养的重要性。一年来，我做到了“三个坚持”，即坚持每天通过各种媒体关注国内外政治事实，坚持参加每周半天的集体政治学习，坚持进行每周一个晚上的业余政治学习。在学习内容上，首先，学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是最近的一些政治理论文章，如董德刚教授撰写的《“三个代表”重要思想的科学内涵》、杨春贵同志撰写的《关于毛泽东哲学思想》和刘海涛教授撰写的《全面建设小康社会的几个问题》等文章，保证了思想上的与时俱进。其次，学习了党和国家政治生活中的一些重要文件和中央领导同志的重要讲话，如“十五”、“十六”报告□xx届历次全会精神，“三个代表”、“四个如何认识”等重要论述。第三，学习了关于党风廉政建设的各项规定，包括“十个严禁”、“十个不准”、“六禁止”、“五条红线”和过“五关”的具体要求。第四，学习了饶才富、臧金贵、丁伟等同志的先进事迹。为了增强学习效果，我先后做了几万的学习笔记，并结合自身思想、工作实际写了若干心得体会文章。通过学习，我进一步坚定了自己的共产主义信仰，进一步增强了理解党和国家路线、方针和政策的准确性及执行政策的自觉性与主动性，进一步强化了搞好工作的责任感和全心全意为人民服务的宗旨观，进一步增强了廉洁自律意识。正是由于我平时注意培养自己良好的政治素质，去年省分行“三个代表”知识竞赛特地把我抽调去担任主持人，我出色的表现得到了省分行领导的一致好评。

二、以“规范化管理”为契机，切实抓好计划信贷工作

xx年正值粮食企业改革改制推向纵深的一年，企业人心涣散，管理混乱，在这种艰难的情况下，我依靠行领导的支持，克服重重困难，理顺各种关系，严格加强管理，圆满完成了上级行下达的各项指标任务。截止去年12月底，我行各项贷款余额18436万元，比年初净压569万元，全年累计发放粮食收购贷款953万元，收购值963万元，新增贷款与新增库存值比100%，收回利息888万元，收息率104%（剔除中储粮贷款利息补贴及财务挂帐利息补贴未到位因素），贷款回收率达149.38%，挤占挪用下降率达100%，老商品销售应收补贴占用贷款回收率为100%，信贷资金运用率为99.85%，全年实现帐面赢利59.16万元。其他各项指标均顺利完成，规范化验收也顺利通过，之所以能够做到这样，我认为主要是抓好了以下几项工作。

（一）封闭管理工作坚持一个“实”

营业部副总经理在历次业务工作会议中多次强调“信贷工作要搞好，贵在抓落实”，自从担任支行部室主任以来，我就始终坚持将这句话的精髓贯彻到工作当中，并取得了良好的效果。一是认真审核把关，保证上报数据的准确真实。去年支行人员调整力度比较大，特别是一些要害岗位，加上我初来乍到，情况不熟，业务不精，要确保各类数据上报准确的确不易，在这种情况下，我一方面通宵达旦地钻研业务，一方面严格审核把关，每一张表，每一个数据，都亲自演算核实并报主管行长审批后再上报，基本做到了全年上报数据真实无误。二是以身作则，确保各项制度贯彻落实。县支行有县支行的特色，很多职工有种“天高皇帝远”的感觉，在制度执行上随意性很大。为了配合支行抓好劳动纪律等制度，我以身作则，率先垂范，来县支行的240多天里，我除了请一次病假以外，从未迟到早退，甚至晚上和周末经常在行里加班加点，据本人粗略统计，八个月时间我共加班34天，在我的带领下，信贷员们也努力工作，认真遵守各项制度，为树立良好的行风行貌起到了积极作用。三是深入企业，带领信贷员扎实工作。行的工作重点在企业，只有把企业管好，我们

的工作才好做。支行采取一切措施，支持信贷员合理行使职权，维护管理权威，信贷管理逐步渗透到企业经营管理和财务活动中。一年来，我带领信贷员经常深入企业查帐、查库、登记帐簿、收集数据，去年我行共组织大型查库4次，信贷员人均查库37次，通过定期与不定期的查库对企业库存实施了有效监管。四是通力配合，银企双赢结果实。我们致力银企协作，与企业同学政策，同摸市场，同找销路，从农民售粮心理、粮食产量、市场需求入手，对市场科学预测。去年全县夏粮共入库1380万公斤，收购价格维持在46/公斤的较低价位，按收购1380万公斤和目前市场购销差价计算，粮食系统可创毛利220万元。

（二）规范化达标狠抓一个“严”

规范化管理工作是行去年工作的重中之重，为了迎接省分行、总行的达标验收，去年9月中旬，营业部对我行各项工作比照总行验收标准进行了初步检查，计划信贷部分350分总分，被扣130.2分，超过扣分最高限度100多分。针对此次检查出来的问题，我看在眼里，急在心里，迅速采取整改措施，狠抓落实，严格按照总行规范化管理考核暂行办法及标准和《中国农业发展银行县级支行规范化管理考核暂行标准》修改意见采取了一系列有效措施：一是制定整改日程表，确保整改的时效性。为了确保按部就班地把检查出来的问题彻底整改到位，我根据规范化具体要求制定了详细的自查整改安排表，时间从9月23日至10月17日，共35项内容，真正做到了人人每天有事做，人人头上有责任，人人心里一本册，将此次检查出来的47个问题全部整改到位，无一遗漏。通过日程表的方式，确保了整改的时效性。二是定期召开碰头会，确保整改的有效性。在整改期间，我部室每周一都会开一个部室碰头会议，会议基本由我主持，会上主要听取信贷员对上周整改情况的详细汇报及他们在整改过程中遇到的问题。据不完全统计，规范化达标期间，我部室共召开有关整改工作的会议约22次，通过这种督促和沟通的方式确保了整改的有效性。三是采取内外相结合，确保整改的全面性。通过第二次整改

后，为了确保整改的全面性，我又带领信贷员们采取内外结合，全面“扫荡”的办法，利用7天时间对九个企业的库存、帐务和信贷员的台帐、仓单、出库报告等进行了全面清查和核对。通过清查进一步暴露了一些细微问题，同时也在关键时期进一步核实了企业的真实情况，既有利于我行对企业工作思路的调整也为彻底全面规范我行的信贷工作作好了铺垫。

在抓规范化管理方面，我们还作重抓好了档案管理和合同文本的管理。刚到信贷上的时候，我发现支行档案管理环节比较薄弱，档案盒比较陈旧、档案资料不够完整规范，针对这种情况，我组织信贷员加班加点奋战十多天，将42个档案盒全部更换，56册档案重新清理装订，使得内部资料看起来更美观规范、内容上更充实全面。为规范化检查打下了良好的基础。在合同文本方面，我用透明活页夹代替过去用档案盒保管的老方法，所有合同资料要按要求补充完整到位，这项工作我们前后花费近两个月时间，取得了良好的效果，辖内共181份合同被整理得清清楚楚，这种方法得到了营业部的充分肯定。

（三）各项任务指标完成突出一个“快”

去年我行各项指标任务完成较好，有多项指标在辖内完成较兄弟行快一个节拍。如：我行是第一个实现非保护价贷款“三结零”的行，第一个完成挤占挪用贷款收回任务的单位，年底我行各项指标在全辖的排名情况是：挤占挪用下降率第1名，棉粮油贷款收回率、贷款利息收回率均为第2名，老商品粮销售应收补贴占用贷款收回率排第3名，利润完成情况排第4名，资金运用率排第4名。总体指标完成情况在全辖一直保持较好势头，多次得到营业部领导的充分肯定。我行在完成指标任务上主要在以下几个方面采取了一系列措施和对策：一是年初着手早，制定阶段目标。二是落实岗位责任，建立责任驱动机制。三是把握政策，用好政策这把“双刃剑”。四是创新金融服务，努力增强企业活力。五是强化监管手段，拓宽收贷收息渠道。六是密切部门关系，搞好横向

联系。七是理顺上下关系，及时传达有效信息。八是测算精确，确保数据无误。九是群策群力，鼓励职工献计献策。十是灵活变通，多方位攻克难关。通过这些办法和措施，保证了我行各项指标的顺利完成。

（四）信贷员业务素质提高注重一个“精”

交流工作总结（2） | 返回目录

寒往暑来，光阴荏苒。一年的顶岗交流结束了，回顾这一年的教育教学工作让我收获颇丰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的顶岗交流时光是否让自己变得成熟，但在实小学习的这一年让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

（一）、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

1、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

2、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

3、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

4、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

5、注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

7、注重和学生的沟通。刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用（自本站//，请保留此标记。）自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、

爱人民、爱集体、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，多次为班级获得荣誉称号。这学年班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像毛叙刊同学，他的家长因为望子成龙心切，把儿子的学习管得特严。要他在完成老师布置的学习任务的同时，中午要他写两页的生，晚上要写两课的生和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小男孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟他家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给他，不要把他逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。他的家长也对我表示谢意。

一年的时光结束了，在这一年里我收获了许多，同时这一过程给我带来了许多快乐和许多温暖的感动。

交流工作总结（3） | 返回目录

有机会能来到公司重庆永川项目部进行岗位交流，在此学习工作一个月，实乃幸事，感触颇深。之前，我跟随领导或同

事也去过一些项目，主要有针对地做了项目劳工管理专题方面的调研工作。经过多次深入项目现场实际体验工作和生活，我对公司项目管理工作有了更深的认识。

以下主要结合本人在项目部所做的一些工作，重点说说自己的体会：

2. 协助永川项目部后勤总务食堂到永川采购菜品等食用物资。
3. 了解并协助管理后勤总务其他部分事务。
6. 完成或协助完成项目领导、学习交流组带队组长等交办的其他工作。

事无巨细，严阵以待。无论在什么岗位从事什么工作，全体员工都要为公司的发展尽职尽责、群策群力。

交流工作总结（4） | 返回目录

本次学习从7月25日至8月7日，其中7月26、27两天是参加《全国高中学校数学新课程改革经验交流暨研讨会》，7月28至8月6日是参加《教育部普通高中课改实验省教师远程培训专家团队答疑工作》。下面我详细汇报一下。

在《全国高中学校数学新课程改革经验交流暨研讨会》上的收获可以用一下关键词来总结：“问题意识、自主学习、合作学习、展示交流、数学阅读理解、作业评价、数学本质。”新课程的主持人刘坚、王尚志、张饴慈、张思明等都做了报告；6个先进学校的代表做了发言。共有大约150名专家、老师出席活动，还有数学通讯、中国教师报、中国教育报等杂志媒体参加。虽然新课改没有实质性与根本性的突破，但是已经有很多学校抓住机遇、走在前面，而且教育部门对此次新课改决心很大、极为坚决，不积极推进新课改就会成为“历史的罪人”。

在《教育部普通高中课改实验省教师远程培训》的10天中，主要是以课程专家的身份每天批改作业、上午学术报告、穿插小组座谈研讨、晚上学术沙龙等活动。可以用一下关键词来概括：“把数学教的更简单。”“把数学的本质教给学生。”“‘问题’对数学课堂太重要了。”“‘图对于数学太重要了。”“学会通过实例引导学生探索。”“‘数学阅读’的培养。”“三维生态教学课堂”。“课堂教学观察。”“教学活动经验。”“区域教研。”“作业评价——学生批作业。”“双向数学建模”“数学阅读理解”。。。。。。参加此次培训的老师大都是水平很高的特级、高级教师，他们的理念先进，大多有突出的教学成果，他们所在的学校也都有新课改先进的经验。相比之下，我的水平就很有限了。

新课改还没有取得实质性和根本性的突破，可是时代的步伐不可阻挡！全国取得成果的学校已经很多，他们已经成为领先者，因此我只能在下面听他们的老师讲座。与我同去的青岛二中的朱军老师也得到了很多老师、学校的关注，因为他们青岛二中在课改方面的地位是：“北有青岛二中，南有深圳中学。”本来自己带了一些教学上的东西，可是听完人家的报告后就不敢拿出来了，也没有机会拿出来。我在高考方面做了不少工作，可是大家谈的都是教育教学，高考根本没有成为研究对象！我在教学方面有些东西，听完别人的报告后觉得很成熟也没有敢拿出来。不过，在最后一次研讨时，我利用讨论高考题好坏的机会做了一个主题发言，算是对学校有一点交代吧。

下面是是一些个人思考。

一，关于数学教育教学的思考与困惑：

1，为甚麽不是数学教学呢？我们很多时候忽视了教育。新课改对老师提出了更高的要求，数学老师不只是教数学，他也是老师也要育人！为甚麽我们老师抓学生越来越近、成绩越来越高，可是师生感情越来越淡呢？这一点我并没有好的想

法与做法，但是我们要高度重视此事！

[1]

人员交流工作总结报告篇三

一、 活动的收获

1、领导重视。教研室领导与各校校长，对校际交流活动非常重视。全程参与活动。

2、在教研活动方面。各校教师积极参与，对每次校际教研活动都积极进行研讨，提高了校本教研的时效性。

3、发挥了各校优秀教师的辐射带头作用。校际教研活动的执教者，不仅让骨干教师参与教研、投身教研。并且在浓厚的教研氛围中，也能让大家享受教研。课改的理念已深入人心，教师的专业素质在不断提升。教师既研究了课堂、研究了学生也研究了自己。

4、通过校际教研活动，打破了校际壁垒。不仅促进了教师业务水平的提高，还为校与校之间的交流提供了平台，实现了资源共享。

5、校际教研主题不断深入，并被广泛应用。依托晋中市第20届校长协会主题，通过校际教研主体的不断深入和突破，我校有效课堂教学管理模式基本形成。

6、开展了磨课、评课、辩课活动。每次教研活动为校际教师提供了了学习的平台，教师的业务素质得到提高。

二、 存在的问题

1、教师对多媒体教学使用不熟练，反映出平时教学中不能充分利用现代设施设备高效教学。

2、骨干教师的辐射作用有待提高。校际教研活动大部分是学校骨干教师的比拼，优势发挥不够，只是简单利用了教师资源。

3、活动的形式和气氛有待提高。可能是由于时间的关系，校级教研活动，从主持人、执教教师、评课教师还是停留在汇报与听记的状态上，缺乏交流与辩论的过程，对于执教教师的一些做法一知半解。对于评课教师的建议也是一知半解。

三、今后的思考

下一年度我们将从以下几方面予以突破：

1、师徒结对重实效

师徒结对是提高青年教师专业能力的有效途径。为了切实提高我校青年教师驾驭教材和驾驭课堂的能力，以及教师专业发展的效率，五校间将制定了详细的结对细则。

2、校长协会出智慧

20xx年9月，我全市20届校长协会将在我县

召开，这将为我校际教研活动未来发展积累许多第一手的经验。

3、教学竞获突破

20xx学年我教研点将在各级各类的竞赛中相互团结协作。并积极聘请县教研员参与指导，在此基础上采取多种形式聘请省市专家讲座，外出取经，实现校际共赢。

获第六届国际发明展铜奖。因此，我校顺利通过了昆山市科技教育特色学校的验收。

人员交流工作总结报告篇四

党的十八届三中全会通过的《关于全面深化改革若干重大问题的决定》，将实行校长教师交流轮岗作为统筹城乡义务教育资源均衡配置，办好人民满意教育的一项重要举措，进一步提升了校长教师交流轮岗工作的重要性和紧迫性。各级教育部门要认真贯彻落实三中全会精神，积极回应人民群众对于更好更公平教育的强烈呼声和要求，多措并举加快推进义务教育学校校长教师交流轮岗，为深入推进义务教育均衡发展，促进教育公平，提升教育质量，发挥牵一发而动全身的重要推动作用。

一、立足中国国情探寻校长教师交流轮岗的新思路

我国已全面完成“普九”，进入到推进义务教育均衡发展的新阶段。这一目标任务承载着亿万群众对公平教育和优质教育的双重期盼，比实现“普九”更为复杂、难度更大。近年来，国家围绕推进义务教育均衡发展，促进教育公平，办了一系列大事实事好事。农村中小学生均公用经费标准大幅提高。中央和地方投入3000多亿元实施的校舍安全工程，让学校成为最安全、家长最放心的地方。营养改善计划从最贫困地区起步，已经惠及3000多万名学生。特岗计划、国培计划、免费师范生培养计划等提高了农村教师队伍整体素质，乡村教师生活补助政策、周转房建设、职称制度改革等措施改善了农村教师的地位待遇。这些政策举措有效推动了义务教育的均衡发展。

但我们也必须清醒地看到，全国区域之间、城乡之间、学校之间义务教育的办学水平和教育质量还存在明显差距，人民群众不断增长的高质量教育需求与教育资源供给不足的矛盾依然突出。为什么有的地方治理择校乱收费、推行就近入学，

阻力那么大?根本原因还是学校差距大。而学校差距大,最大的差距是师资。在基本完成了学校建设任务的地方更是这样。因此,要进一步推进义务教育均衡发展,特别是高水平均衡发展,就必须解决师资均衡配置问题。大力推进义务教育学校校长教师交流轮岗,是均衡配置师资,促进优质教师资源共享,进而实现义务教育均衡发展的有力抓手。这是党中央在新的历史条件下做出的战略决策,也是我国义务教育发展的内在要求。

推进校长教师交流轮岗既是事关全局的大事,也是件难事。因为交流轮岗直接关系到校长教师以及学生、家长、学校等方面的诸多利益,处理不好会造成新的不公平,影响教育质量的整体提升,甚至形成社会稳定压力。必须立足中国国情,从以下四个方面逐步形成符合教师队伍建设实际的义务教育校长教师交流工作新思路。

一是要资源共享,整体提升。校长教师交流轮岗,既不能走日、韩等国整齐划一、“削峰填谷”的老路,也不能走英、美等国任由市场配置教师资源的弯路,而是要“保峰填谷”,促进优质教师资源共享和城乡学校“共赢”,整体提升义务教育质量,办更好更公平的教育。

衔接,探索流动层次、流动范围、流动类型和流动方式的多元互动。统筹实施校长教师交流轮岗、义务教育学校标准化建设、义务教育学生免试就近入学等硬举措,形成整体推进工作的合力,标本兼治推进均衡发展和择校问题的解决。

三是要制度创新,项目引领。从体制机制层面逐一破除阻碍校长教师交流的制度性障碍,建立全新的校长教师人事管理制度,寻求校长教师流动的源动力和长效管理机制,通过制度创新释放改革的红利。针对困难地区、薄弱领域和关键环节,实施校长教师交流轮岗的示范项目,加强对边远贫困地区农村学校、薄弱学校教师队伍建设的政策支持和财政支持,引领和带动这些地区和学校(国外称为“教育优先区”)的教

育发展。

四是要分步实施、试点先行。正视区域教育发展的显著差距，不求改革一步到位。可从县(区)域范围教师资源均衡配置做起，率先在县(区)域内将义务教育校长教师交流轮岗制度建立起来，逐步将这项制度拓展到市域、省域乃至全国。要按照试点先行、逐步扩大的思路，不断探索和完善校长教师交流的相关政策和制度安排，力求科学合理，既达到交流轮岗的目的，又充分调动广大校长教师的工作积极性，使交流工作取得实效。

二、全面总结提炼各地推进校长教师交流的好经验好做法

推进义务教育学校校长教师交流轮岗，不少地方已经开展了先期探索，积累了较好的经验。根据统计，全国已有22个省(区、市)出台了关于推进教师流动的相关政策，并开展了改革试点。上海市、四川省成都市、湖北省武汉市、辽宁省大连市、河北省邯郸市、山西省晋中市、陕西省宝鸡市、浙江省嘉善县等，从省、市、县各个层面进行了探索，取得了较好成效。今年8月，浙江省出台专门政策文件，提出20₁年在全省全面实施县(区)域内义务教育学校校长教师交流。

各地推进校长教师交流的途径和方式主要有7个方面，值得学习借鉴。一是实行定期流动。辽宁等15个省份实行了定期流动制度。对于校长流动，一般要求校长在同一所学校连任两届后必须流动。对于教师交流，一般要求在同一所学校工作6年或9年就需要轮岗到其他学校。二是普遍开展支教。各省基本都建立了支教制度。如河北省规定，城市市区每年应安排5%左右的教师下乡支教；对到该省62个国家连片特困地区、国家扶贫开发工作重点县以及省级扶贫开发工作重点县支教，按照年均2万元的标准给予支教教师生活和交通补助。三是组织对口支援。新疆生产建设兵团等地制定专门办法，鼓励和引导办学水平高的学校与办学条件薄弱的学校建立长期稳定的校际支援关系，通过“结对子”、“手拉手”等多种形式，

推动优质教育资源共享。四是建立教育联盟。北京市东城区、四川省成都市建立了形式多样的教育联盟，联盟内部实现人员流动，使更多薄弱学校受惠。五是探索走教制度。一些地方打破教师的学校限制，一名教师同时承担几所学校(转载于在点网:校长教师交流轮岗总结)的教学任务。如湖南省农村学校音、体、美教师只聘任到乡镇，不定点到校，对村小、教学点的音、体、美教学实行走教制。六是开展送教下乡。一些省市组织城镇骨干教师利用节假日到农村培训教师或讲授公开课。如安徽省建立城镇骨干教师讲师团，定期送教下乡。七是优质资源辐射。北京市、上海市通过建立名师工作室、导师团、师徒结对等形式实现优质教师资源的共享辐射。这些形式多样的交流方式，促进了优质资源共享和城乡学校共同发展，受到了欢迎。

三、牢牢抓住推进校长教师交流轮岗的关键环节

各地推进校长教师交流工作虽然取得了有益经验和积极进展，但从全国面上看，工作推进还很不平衡。一些地区校长教师交流的覆盖面不够广、交流的力度不够大、激励保障措施不够完善，个别地区的校长教师交流工作甚至流于形式，没有取得实效。为从国家层面加快推进义务教育校长教师交流轮岗，教育部正在会同国家有关部门研究制定《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流的若干意见》及配套工作措施，并广泛征求了校长、教师、教育行政部门和专家学者的意见建议。国家将从5个方面的关键环节入手进行顶层制度设计，努力修建一条推进校长教师流动的“生态路”。

一是加大推进校长教师交流的力度。明确加快推进的时间表、路线图、任务书、责任人，力争用3至5年时间实现县(区)域内义务教育学校校长教师交流的制度化、常态化，率先实现县(区)域内校长教师资源的均衡配置，逐步在更大范围内推进，促进教育公平和择校问题的解决，整体提升办学水平和教育质量。

二是扩大校长教师交流的范围。根据各地实践经验，明确在同一所学校连续工作或任教达到规定年限的校长或教师，原则上均应交流。重点推进城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间、乡镇中心小学与村小学、教学点之间的校长教师交流。着重推进骨干教师和优秀管理干部的交流。

三是创新校长教师交流的方式方法。实施“名师名校长交流特聘岗计划”，定期选聘中小学特级教师、省级教学名师以及优秀校长到中西部艰苦边远农村学校、薄弱学校交流任教3年。依托“名师名校长交流特聘岗”建设名师名校长工作室，支持交流特聘岗名师名校长发挥示范带动作用，加强本土化培养，形成农村学校、薄弱学校自身造血的长效机制。鼓励各地采取学区一体化管理、学校联盟、名校办分校、手拉手、教育集团、对口支援、乡镇中心学校教师走教等办学模式和手段，扩大智力交流的覆盖范围。

四是强化校长教师交流的激励保障机制。会同有关部门，从调动校长教师内在积极性出发，在编制核定、岗位设置、职务(职称)晋升、聘用考核、薪酬待遇、评优评先等方面实行一系列优惠政策，吸引和鼓励校长教师到农村学校、薄弱学校工作或任教。让参与交流的校长教师，经济上受到优待、精神上受到鼓励、地位上得到彰显、事业上得到发展。

五是建立“县管校用”的义务教育教师管理制度。总结地方成功经验，突破校长教师交流的人事制度障碍，大力推广义务教育教师队伍“县管校用”的管理制度，由县级教育行政部门会同有关部门统一管理教师人事关系和聘任交流，使教师由“学校人”变成“系统人”，为推进校长教师交流轮岗、均衡配置教师资源提供坚强有力的制度保障。

四、强化组织领导确保交流轮岗工作取得实效

建立义务教育学校校长教师交流轮岗制度是一项关系义务教育发展全局的系统工程，改革涉及面广，利益相关性强，备

受社会关注。我们必须切实加强对这项改革的组织领导，确保交流轮岗工作在平稳顺利推进中取得扎扎实实的成效。

构建起实施校长教师交流的有力的政策体系、组织体系和物质保障体系。

要注重规划引领。各地教育行政部门要制订校长教师交流的中长期规划，统筹各类学校和校长教师的不同需求，统筹交流与培养以及结构优化，统筹学校需要和交流对象的实际情况。要合理制定分年度的具体交流计划，覆盖到需要交流的每一个人每一个岗位。要把工作重点放在优秀教师和管理骨干的交流上，积极引导和鼓励他们到农村学校和城镇薄弱学校去任职，加快优化县域内义务教育学校教师队伍结构，解决一些长期存在的突出问题。

要注重政策宣传。深入宣传解读交流政策，把重大意义讲清楚，把改革方向讲清楚，把相关要求讲清楚，把鼓励政策讲清楚。答疑释惑，切实增进广大校长教师和社会各界对交流制度的理解、认同和支持。积极总结推广各地各校行之有效的做法，发现和宣传交流工作中涌现的先进典型，努力用先进的典型推动交流工作。多给校长教师一些人文关怀，多做一些暖人心的工作，尽量使交流轮岗安排得更合理些、更合情些，使他们内心真正愿意流动、主动参与流动。

要注重工作督导。不断完善“省级统筹、以县为主”的义务教育管理体制，逐级分解工作责任、领导责任。要将校长、教师交流工作纳入党政领导干部教育工作督导考核体系，并作为认定义务教育均衡发展县的重要指标。对教师、校长交流工作推进不力、范围不广、成效不大的，不接受义务教育均衡发展县认定申请。

当前，以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动正在进行。开展群众路线教育实践活动，集中反对“四风”，解决广大群众反映的问题和困难是关键。我们将认真

贯彻落实三中全会精神，会同有关部门把广大群众关心和呼吁的义务教育学校教师资源均衡配置这件事情做好，让每个学校都能有好的校长、好的教师，让每个学生都能享受到优质的教育，切实提升人民群众对教育工作的满意度。

人员交流工作总结报告篇五

新学期，新气象，一零级的新生们踏进大学，面对陌生的大学生活、学习，或多或少会感到困惑、迷茫。为了响应年级学习部的号召，帮助一零级新生明确自己的学习目标，提高学习积极性，本支部特此策划了此次新老生学习经验交流会活动。在本次交流会中，本支部学习优秀的代表们结合自己的亲身经历，系统地介绍了自己的学习经验，都着重强调学习态度的重要性，针对专业课的学习，各有特点。同时，支出应正确处理好学习与课余生活的关系，号召师弟师妹们在学习之余不忘广泛涉猎，全面提高个人素质。10级的师弟师妹热情高涨，也向师兄师姐请教了很多不懂的问题。活动后期，大多数的师弟师妹都表示在这次交流会中受益匪浅，向师兄师姐学习到很多宝贵的学习经验。整个活动中，师弟师妹们学到了很多，活动收到预期的效果。

通过举行这次学习经验交流会，不仅能让一零级新生们了解学校的学习氛围、进一步明确自己的学习目标，而且能给新生们提供更高效率的经验和方法，使新生们尽快适应大学生活，创造美好大学人生。同时，也起到促进新生与学长之间交流的作用，有利于在学院形成优良的学风。

（一）成功之处：

本支部学习优秀的代表们结合自己的亲身经历，系统地介绍了自己的学习经验，以自己的鲜活事例，激励师弟师妹们提高自己的学习积极性。大多数师弟师妹们都表示获益匪浅。也进一步加强了与师弟师妹们沟通及交流，有利于在学院形成优良的学风。

（二）不足之处：

自由提问环节，师弟师妹热情高涨，积极提问，导致开始是场面有点混乱。

在以后的活动中，考虑的事情时要更加周密一些，才能避免意外的发生。比如自由交流时的分组问题。

理论方面：利用十四运保电驻站和省公司技师培训时间主要围绕电力系统运行及故障分析、电力系统各元件序阻抗及其相应等值电路、电力系统横向短路故障分析等内容开展理论学习；针对之前学习过程中遗忘的理论基础知识和学习过程中混淆的概念进一步加深了理解和认识。

现场工作方面：5月份参加了330kv桥陵变新增两组110kv间隔保护验收、330kv高明变2号主变保护定检等现场工作。

保护定检是保护专业一项重要日常工作，此次定检的装置是rcs-978变压器保护装置、变压器保护装置nsr-378。通过参与定检工作掌握定检的一般基本流程如下：根据现场二次安全措施票完成安全措施，变压器保护屏的检查，外观及接线检查、屏柜及装置反措检查、绝缘检查、通电初步检查、逆变电源检查、交流量零漂及精度检查、开入开出检验、保护功能校验、保护通道检验、电流互感器检验、断路器端子箱检查、整组试验、恢复二次安全措施、工作终结、做记录、移交等内容。

通过现场学习，一方面掌握了其主要流程，另一方面认识到影响此项工作安全的主要在于二次工作安全措施票执行及恢复，执行及恢复过程中尤为重要是检查所有出口压板退出、检修压板投入、打开启动母差失灵保护、解母差复压闭锁中间连片及内部线等措施。这些工作事关在运设备和电网的安全运行，必须一丝不苟的进行。

科技创新方面：5月份参与了刘泽辉创新团队的一部分内容，由我负责收线器项目的开展实施；目前已初步确定收线器项目的实施方案，下一步将根据设计方案进行收线器的制作，争取在7月底之前进行收线器的专利申请。

1、目前已掌握的知识未形成系统，对保护的理论知识和要点掌握仍然停留在碎片化，表面化阶段。

2、在现场工作中，不够深入，仍然没有能力独立承担工作，在随同出差时，未在工作中承担主要角色，只能从旁辅助。

3、自我学习不够，未能充分有效的利用下班时间和工作间隙时间，在现场工作过程中实际上浪费了大量间隙时间。

1、提升学习效率，充分有效利用各类间隙时间和碎片化时间进行学习。

2、利用好学习资源，积极向贾工等前辈请教各种疑惑，有针对性的构建系统的概念。

3、把握重点，梳理出自身的知识欠缺的地方，抓住重点，实现重点知识和技能的掌握方面的突破。

人员交流工作总结报告篇六

带着一小领导对我们的信任，对我们的期待，我们一行三人来到了卧龙小学。在这近一年的时间里，我们一边工作一边学习，在卧龙小学工作的每一天，都是充实的、快乐的。下面就将我这段时间的工作与收获做一个小结。

对我们每个交流老师来说，交流是一次磨练，它要求我们要具备吃苦耐劳的精神。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，更没有抱着临时的思想。平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学

习，向他们索取宝贵的经验。

卧龙小学是一个治学严谨的学校，有团结和谐的领导班子，和踏实工作、认真负责的老师。正是这些普普通通的教师，在农村教育这块沃土上默默地奉献自己的青春和汗水，是他们用行动，用爱心谱写着乡村教育事业的动人篇章，从他们身上我们看到了农村教育的希望。他们的工作热情，无时无刻不在鼓舞我奋发进取。为乡村小学的教育事业尽一份力，为这里的孩子们奉献出自己的一片爱心，成了我这一年的追求目标。

我来卧龙小学后担任二年级一班的数学课及班主任，原来我面对的是大班额的教学，现在突然面对只有三十几人的班级，我想：学生的人数这么少，我的教学工作一定会很轻松，可接下来，让我感到了无形的压力，卧龙小学的学生在课堂上的表现相对城里的孩子有不小的差别，他们通常不会积极主动发言、课外知识贫乏、想说的时候又感觉表达能力不够。数学课上孩子们不愿提问、回答问题很被动，因此我提出了“数学课上的必须”，课堂上必须要会发现问题、提出问题、会思考，能自己想办法解决问题，并评出“课堂发言明星”，“计算、口算明星”，“分析问题明星”等荣誉，来启迪学生的思维，并为学生准备了“思维自助餐”，每天准备一道有不同难度的思维训练题，开发学生的智力，培养学生良好的思维品质。虽然每节课下来，嗓子是干哑的，腰背是酸疼的，但我面对学生们那渴求知识的眼神，让我感到自己所肩负的责任。从交流的第一天起，我便全身心投入到教学工作之中，每天忙于备课、上课、批改作业，在合适的时间辅导学困生。我的教学工作原则是，尽量拉着每个同学都不掉队。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。在不断的努力下，我所收获的结果也是喜人的，每一个同学的成绩都有所提高，赢得了家长和学校的好评。

做为一名交流教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并

不是很困难的事情，在抓好自己教学工作的同时，还要尽自己最大的可能去搞教研工作。

在卧龙小学的这段时间里，我多次为学校的数学老师上示范课，2次镇级公开课，12月份我还到成龙小学进行了下乡送课活动，受到学校领导和老师们的高度评价。

我通过示范课、公开课、下乡送课等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去。当老师们找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。

本学期县教研室先后组织了优质课评选、教材研说大赛、学科骨干教师评选等活动，其中数学科的蔡明英、马明峰、卢秀萍、常建红、侯法玲等几位老师都积极参与了这些活动的评选，这几位老师教学基本功扎实，与学生关系融洽，具有很强的亲和力，在课堂上能把握全局，随机应变。即便如此，我还是同她们一起从选材、教学的每一个环节到教案的写法、教学课件的制作，一次次讨论，一步步修改，一次次听课，体验不同教案的效果，通过我们的努力，这些老师都取得了较好的成绩。其中，蔡明英、马明峰获得了县优质课二等奖，卢秀萍在教材研说大赛中获二等奖，参加学科骨干教师评选的5位老师也顺利通过镇教办的考核，被推荐参加县骨干教师评选。

在卧龙小学生活条件虽然不是很好，但是领导和同事的热情使我倍感温暖 <http://>让我感到学校里到处都充满着关心，教育局的领导也在百忙之中专程看望我们交流老师，这都给了我以莫大的鼓励，给我的工作增添了无穷的动力。

这一年，我作为一名普通的小学交流教师开心地从事着教育教学工作，树立着第一实验小学的教师形象；交流的生活虽然平淡，但很充实。平淡的日子里充实着自己，充实着学生们。虽没有轰轰烈烈的作为，但能在平淡的工作中为乡村

教育、为卧龙小学的教育教学贡献自己微薄的力量也是快乐的。

人员交流工作总结报告篇七

一、思想情况

从薄弱学校来到百年名校，刚开始我的思想压力很大，面对新的教学环境，对自己的业务水平产生了怀疑：能不能胜任这里的课堂教学工作？在教学教研方面和这里的教师有多大差距？一系列问题使我困惑、迷茫，不知所措。还好，校领导周全的考虑使我们一点一点地融入这个学校。学校为我们安排了指导老师，让我听课学习，了解学校，了解学生，了解教学程序，同时了解校纪校规。阅读北海小学校刊，了解其精神风貌。

经过这种过渡，对学校有了全面的认识，变得熟悉起来。这对我的教育教学观产生了很大影响，让我有了更深刻的认识：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观；正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，要尽最大努力对学生进行扬长教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。我调整好心态，逐渐适应了这里的学习和工作环境。

二、学习工作情况

通过向指导老师学习听课，我看到了新课程教学理念的渗透，课堂教学组织方式的多样化，课堂整体设计新颖，学生活动的有效操作性、具体化，教师知识的渊博、语言的严谨、情感的丰富、教态的得体。学生的知识也很丰富，主动参与配合老师，积极思考，提出疑问。为我的教学工作提供了参考，提出了要求。我感觉到自己的差距。校领导听了我的课，并

做了准确的评价，我进一步认识到自己的不足，明确改进之处。

学校安排了我担任四年级五个班的体育教学工作。这一年来，我严格遵守请假制度、作息制度，遵守学校教育教学规章制度，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课前，都尽量先听其他教师的意见，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地方，及时补救；并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见，提高自己的教研方面的能力。

课后及时总结，写好教学后记。在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。认真做好听、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

积极带训学校田径队的训练工作，积极开展好群众性体育活动，丰富了学生的课余生活。同时也为运动队选拔了一批后备人才。在这一年中，我认真对待、积极参与各部门组织的各项活动。在区田径运动会中获甲组第五。所带班级在校各项体育比赛中都名列前茅。

“金无足赤，人无完人”。在北海这一年我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去改进。在今后的教育教学中，我将立足实际，在学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育教学，使我的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

一、完善师德，提高修养

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，胸阳小学教师的敬业精神，使我对教师这个职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。

在工作中，我始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了学生的热爱和尊敬。同时，与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中很好地与老师、学生、家长合作，与人坦诚相处。

二、虚心学习，锤炼业务

“读书—思考—实践—反思—总结”是我每天学习生活的重要组成部分！我仔细阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装了自己。回想这些日子，真的觉得充实而满足！因为我不仅“浇灌着”，更在“收获着”！

短短一年内在诸多老师的引领下，从课堂教学、班级管理到班级文化建设，自己都有了较大层次的提高，积累了比较丰富的课堂教学实践经验和班级建设经验，学会了课件制作，班级文化版面建设和班级网页。完成了近两万字的读书笔记，撰写了40余篇教育随笔与教学反思，制作了7个课件，听了近70节课；参加了研说教材活动，学校还授予了“研说教材贡献奖”；在胸阳小学与五井小学研说教材交流活动中，我作了展示，受到两校的好评。

三、班级管理，和谐有序

学校组织的各种活动异彩纷呈，我认真组织、带领我的学生参加，在“学校集中管理月”活动中，我们班获得“学规范、

用规范”优秀班级、“板报、手抄报”优秀班级荣誉称号，在“六一书画展中，获得优秀班级荣誉称号；在运动会及其他活动中，我们班也获得较好的成绩。在这里要感谢我们班语文老师杨老师，他在班级文化建设、班级管理方面给予我很大帮助，感谢丛老师给予的指导，同时感谢胸小所有给予我帮助的领导和老师们。

四、服从管理，共同提高

胸阳小学工作节奏快、任务多，工作期间，我服从领导安排，遵守学校规章制度，遵守办公制度，认真完成学校的各项任务，做到不误事、不误时，今日事、今日毕，每天做到早到校、晚离校，遵守学校考勤制度，获得领导、同事的认可。

这里，年轻教师较多，我跟她们和谐相处，互帮互助，共同提高。我向她们学习课件制作，她们在优质课评选、平日课堂教学中，我也提出自己的看法与建议，虽然自己水平不高，但课堂经验毕竟比她们多一点。

五、做好使者，促进交流

牢记自己交流的使命，促进发展、促进交流。我把学到的班级管理方法、班级文化版面制作，有效利用早读、站队放学点滴时间等做法，及时反馈给五井的领导与老师；老师们的优秀课件、特色教学及时传递给同事们，做到共享信息、共享资源；同时，我也把自己在口算教学、学生素养培养等方面的做法带到这里，继续培养学生的自学能力，抓好学生的口算训练，夯实学生的基本技能，所教两个班的数学成绩一直都很优秀。

人员交流工作总结报告篇八

我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近

十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下

来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一句优秀的教师。