

# 最新语文教学工作总结中职 中职教师工作总结(大全7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文教学工作总结中职 中职教师工作总结篇一

### 一、加强领导班子建设，提高学校教育教学和管理水平

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

### 二、加强学校管理，落实各项规章制度

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的□xx中学教学常规管理细则□□□xx中学教师考勤管理细则□□

《xx中学教学成绩奖惩办法》和《xx中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

三、抓好教师队伍建设，不断提高教师思想政治水平和业务素质

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加x20xx年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩

主题研培训讨会;目前,还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

#### 四、抓好教学常规管理,努力提高教学质量

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量,抓好教学常规管理,学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查,并及时进行总结和反馈对于存在问题,进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位,统计成绩,并及时召开成绩分析会议,针对月考中反映出的问题,及时采取措施,以便在以后的教学工作中查缺补漏,不断提高。同时,规范教师监考、阅卷等环节,严肃考风考纪,更真实地反映学生学习情况,从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制,充分挖掘师生的潜力,中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标,对20xx届毕业班制定“分解目标”,对各班级提出了具体的量化要求,班级又制定具体措施,使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一,从而激发出巨大的工作能量。

### 语文教学工作总结中职 中职教师工作总结篇二

近半个月来,通过对普通高中课程标准实验教科书必修1和2、教师培训手册、培训资料、光盘、语文专题视频高中新课程培训(专题一高中语文课程改革的思路和课程标准的设计、专题二学习语文必须在读书上下功夫、专题三学习语文应该养成积累和梳理的习惯、专题四努力突破写作学习和教学的难关、专题五在广泛的应用实践中学习语文、专题六让学生学会鉴赏和探究、专题七教学设计与课堂教学、专题八选修课的开设和教学、专题九高中语文的评价和测试、专题十语

文课程建设和教师的专业化发展)的学习及网络培训,收获很大,我深刻地认识到高中语文新课程重在提高学生的语文素养,使学生具有较强的语文应用能力和一定的语文审美能力、探究能力,形成良好的思想道德素质和科学文化素质,为终身学习和有个性的发展奠定基础。除此之外,我对于怎样充分利用新教材、落实新课程标准的指导思想、“教什么、学什么;怎么教、怎么学;教得怎样、学得怎样”有了大体的认识。对克服语文教研教改中的困难有了新的思考。高中语文新课程改革后的编排,与《义务教育课程标准实验教科书语文》(人教版)七-九年级的内容,形成了由浅入深,由易到难、由简单与复杂的符合认知发展的循序渐进的“梯度”,七年级上下两册,为第一阶段,侧重培养一般的阅读能力,比如,把握文意、理清思路、体验情景、揣摩语言、质疑问难、发表见解、作出评价等;八年级上下两册为第二阶段,在第一阶段的基础上,结合记叙文、说明文、抒情文的文体、语体的特点,培养阅读记叙文、说明文、抒情文的能力;九年级上下两册为第三个阶段,在前两个阶段的基础上,结合文学作品和议论文的文体、语体特点,培养欣赏文学作品和阅读议论文的能力。至于培养阅读浅易文言文的能力,则贯穿全套书的始终。进入高一年级,新课程实验教科书的编排,是顺延着九年义务教育实验教科书内容,做了更为合理的调整与安排。这可以说是学生在知识积累与认知目标上的一分水岭,也是一个转折点,在前面的基础上,课程专家们做了精心的选编,既有必修又有选修,必修课是学生学习的主体,而选修课,则体现了学生学习课程的自主性与灵活性。特别是它将高中三年的学习目标细化到了每一册书的每一个单元,每一个单元的每一篇文章。它最大的特点是满足一切学生,满足一切学生的个性化需求,彰显了语文教育的个性化、人性化特点;同时,学校可以自主选择校本课程,给了学校一个自由的选择课程的权利,这让学生在获得个性发展的同时,也让学校获得了特色发展的机会。它一来让学生得到发展,二来也让学校得到健康发展。这是建国以来所有的语文课程改革中最符合学生发展、最符合语文教学规律的一次重大改革。它既有对传统文化的传承又有对传统的创新。

新大纲、新教材的出台是语文教学改革必然，是时代的要求，这要求广大语文教师必须不断更新教育教学观念。高中新课程实施必须更新观念，尤其是教材观。有了正确的教材观才能谈改善教学，才能谈有效教学，高效教学，魅力教学。注重人文性、注重能力的培养、编排体例新颖，是新教材“新”的所在，我们要严格遵循新教材的编排体系、充分利用好课本、读本，吃透教材，宏观调控，避免随意性和盲目性。课本是点，读本是面，我们须下大力气备课本、备读本，把读本分门别类的和课本相对应，做到课本、读本相辅相成，相得益彰。阅读和写作分开是新教材的又一亮点。写作要遵循创作的规律，采用阶梯式的训练方法，进行系统的记叙文、议论文的训练，让学生一步一个台阶地在作文之路上成长，而不是搞高考应试式作文训练。新教材对学生的口语交际能力有了明确的规定和具体的要求，不能随意化，要作为语文课的一部分，做到口语训练和课文教学互相渗透、互相促进。

新课程的基本理念是积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重在全面提高学生的语文素养。长期以来，对教学的评价，往往只重视结果，不看过程，导致教的过程“走过场”；对学习的评价也只注重考试成绩，而忽视学生学习的过程，或只注重学习结果，而忽视亲历亲为的重要性，这是语文教学“少慢差费”的病根所在。“因材施教”已讲了两千多年，“启发式”教学早已写进了语文教学大纲，至今我们也没有很好地落实。这与我们忽视对教学过程的研究、管理和调控不无关系。我想在教学中我们，一是教师要研究自己的教学行为，精心设计自己的教学思路，对语文教学过程实施有效地调控。二是要落实教学的具体环节，使过程“到位”，每个环节中还要选择适当的方式和方法，并做到各种方式、方法综合贯通，做到教学流程合理。三是要因人施教，教师走进每个学生的生活世界、经验世界和学习过程，因材施教，尤其注意使学习的有困难的学生，在学习的过程中有所收获，品尝到成功的喜悦。四是要使教学内容按照学生的认知规律和知识建构的需要，循序展开。五是要转变教学评价指向，即由侧重评价教师教的过程和艺术，转变为侧重评价学生的

学习过程和方法。

兴趣是一门学科，是一位技巧最好的老师。兴趣是通向学习乐园的向导，只有对学习产生了兴趣，它才能引导你在知识的乐园里遨游。学习兴趣的激发和培养对优化课堂教学，提高课堂教学质量有着重要的作用。在课堂教学中，激发学生学习兴趣，诱发学生学习的欲望，是学生主动参与课堂学习，成为课堂主人的前提。所以，作为语文教师应认真备好课，讲究教学方法和教学艺术，努力把每堂课上好、上活、上得有趣，让学生回味无穷，从心底里喜欢上语文课。这样，才能激起他们高昂而持久的学习兴趣。新教材为学生提供了更为广阔的学习空间，广大语文教师应抓住契机，深化语文教学改革，提高教学效果。采用形式各异的激励办法和开展各项活动。从课堂到课外，从一堂课到一个单元再到一册书，都要匠心独运的设计一定的检验学习效果、推动学习动力的办法。充分利用现代教育技术。时代的进步对语文教学提出了更高的要求，同时又为语文教学提供了更为先进的手段和更为广阔的空间，语文教师应抓住机遇，充分利用各种媒体手段，活跃课堂气氛，扩大语文外延。

对于新教材我们也应像鲁迅先生所说的那样“运用脑髓，自己拿来”，大胆借鉴取舍。课本上的篇目可以不讲，读本上的篇目可以精讲。另外，为新教材配置的新教参的可操作性差了，而是提供了尽可能多的参考资料，面对那些纷繁的资料，我们也必须采用“拿来主义”。继承传统，开拓创新，应是对语文新课标最恰当的评价。在语文新课程改革中，我们要处理好传统和创新的关系。不因为创新而丢掉传统，割断历史，也不因为继承而放不开手脚，固步自封。语文教学要“遵循语文教育的规律”，这规律就包含着数千年来语文教育的丰富积淀。比如，阅读教学的口诵心记、学思结合、温故知新、躬亲实践，写作教学的读写结合、厚积薄发、经世致用等等，都是极为宝贵的财富，值得我们认真学习与弘扬。又如，近现代一些语文教育的大家，如叶圣陶、吕叔湘、张志公等，他们的语文教育理论是科学化、现代化、民族化

的理论，是我国语文教育理论的高山，值得我们继承。创新是在继承基础上的创新，离开了继承的厚实土壤，创新就失掉了根基。

我们在教学过程中有许多闪光的做法、独具匠心的设计，但却如过眼烟云，没有积累下来，形成具有自己特色的教学思路 and 教学模式。因此，教学中要善于积累经验和总结教训，最终形成一整套自己的教学思路 and 教学模式。我们知道一线教师任务重，时间紧，平时教学中的得与失往往在一霎那间忽闪忽现，即便有心劲儿也没时间捕捉，没功夫理会，于是教学失误恶性循环，教学智慧转瞬即逝，教学实践在费时费力中不见成效。而本次培训，给了我们教师这样的机会，有完整的时间来反思自己的教学实践；给了我们教师这样一个平台，集中学习，同位次的交流和沟通，学员之间的交流撞击出思维火花，互相学习，在反思中进取。教育部历史课程第一期简报中有“因学有所得而愉快，相互结识而愉快，挑战自我而愉快，增长见识而愉快。研修不是乏味的任务，而是愉快收获的过程。要收获，首先要有个好心情。”是的，学习应该是快乐的，特别是这次的“国培”，有那么多教育名家为我们讲课，有那么多学科专家为我们视频答疑，有那么多名师为我们批阅文章作业，还有那么多的项目管理者台前幕后、网上网下的为我们搭建了这么好的交流平台一想到这里，我们不得不克服自己在培训中面临的困难，努力研修，同时我们更有信心紧跟着专家团队把本次国培进行到底。为我们教育发展开拓一片更加广阔的天空。

## 语文教学工作总结中职 中职教师工作总结篇三

本学期我担任七(x)班的语文教学 工作。七年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的 教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参与语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一

些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

## 语文教学工作总结中职 中职教师工作总结篇四

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下评价，与大家来共同分享我的欢乐、成长与烦恼。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

### 三、作业布置合理

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习进取性，鼓励学生不断提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

## 语文教学工作总结中职 中职教师工作总结篇五

### 一、用灵活生动的教学模式，激发课堂魅力

分组教学法是我校这几年大力推广的教学方法，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，课堂围绕三维目标而展开，以自主、合作、探究为主的教学模式，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，本人认真探究教育心理学，精确把握中职生的心理特征和思维特点，努力探索激活思维、激励探究、激发兴趣的课堂教学方式。大家的整体素质有了质的飞跃，语文教学真正焕发出它独有的魅力。

这样教学，频繁的闪光点，活跃的思维，让学生成为课堂上真正的主人。他们的个性得到充分的展现与培养：或挑战权威，或质疑问难或组间交流，或浮想联翩。课堂上感受到的是一种活跃、亲切、和睦的气氛。教师已是学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是默默无闻、呆板僵化的呆板听众。组际互动，生师互动，环境互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的表现和锻炼的合适机会。教室中再也没有阴暗冰冷的角落，课堂上充满着流动的氛围。和谐平等与交流共存，挑战发现与沉思同在。教师的教学既源于教材，又不唯教材。

### 二、用先进的教学资源，提升学生学习效率

现代科学技术日新月异的发展迅猛，要求有发展活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，也要有教学手段的更新。新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科人文性与工具性特点的体现，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们拓宽摄取知识的渠道，扩展课堂教学的视野，实现提高学生信息素养，开发学生的合作能力、创造能力、探究能力、学习能力提供了一个的可实现的平台。传统教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接还单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自由感受和体验，使得师生在互动中共享经验。

### 三、用多样扎实的训练，培养语文基础能力

教死书、死教书不能适应社会对教育的需求，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变，由知识的传递者转化为学习的促进者，从知识的占有者转化为知识的组织者，脱离课堂的藩篱。用多样扎实的训练实践，全方位提高学生的语文能力，认真培养学生的语文实践能力，让学生获得许多终身学习的能力。师生的情感与个性融合，现实的生活融入课堂，学生在活动中探索，在互动中求知，既潜移默化地培养了学生能力，又轻松的掌握了基础知识。

### 四、用最新的教育理论，改革语文教学

新教材培训和后来的实施课程改革实施以来，本人认真反思自身教学实际，反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新

课标精神，探究教法，研究学生，慢慢树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，重点培养学生能力提高，增强学生学习的兴趣，在教学实践中积极探索适合我校学生实际的教法，学法，通过实践证明激发了学生学习德育的积极性，收到了很好的教学成果。

“授之以鱼，不如授之以渔”。教育的宗旨并非知识的积累，而是基础能力的培育。学生在学校有限的时间里，所学的知识也受空间和时间的限制，他们要在未来跟上时代，要在未来作出一番成就，就要积极努力地学习，终身学习，去更新知识结构，吸收新东西。由此可见，教授方法才是教学的根本，方法的确比知识更为重要。为此，我采取不同的训练方法针对不同的知识版块，例如：积累扩大——课外阅读每日一篇文章，读书笔记（摘要）每天写；基础打牢——硬笔书法每日一页，经典默写“循环放映”；能力训练——阅读理解，从总体方法到解题技巧，反复锤炼，系统指导；训练作文——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借题发挥，大作文紧扣课文单元要求力求既有章法，又有创新，鼓励学生大胆发挥，放飞思想，自主作文。

以后努力的方向。俗话说：“金无足赤，人无完人。”教有定法，教无定法。在教育教学中，我仍有不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，偶有职业倦怠感；理论修养水平还有待进一步提高等，自身的知识面有待进一步拓宽。

## 语文教学工作总结中职 中职教师工作总结篇六

20xx年又是我校努力实现教育教学的制度化、科学化、精细化的一年，在管理上有了长足的进步。

随着社会的发展，生源的匮乏是不争的事实，我区工贸中专和职教中心的合并，是职教发展的必然结果，也是更好的搞好我区职业教育的必然途径，今年暑假两校合并工作顺利完

成。为实现顺利合并这一总体目标，我们做了大量细致的准备工作。

一是充分做好动员工作，统一思想是做好工作和实现目标的前提和保证，在教职员工中广泛发动，使两校教职员工对合并的意义目的有深入的了解，打消个别员工在合并中出现的不情愿情绪。要求所有员工识大体重大局，局部服从整体。这为合并工作提供了思想上的保证。

二是安排得当、各得其所，两校合并简单讲便是人与物的合并，暑假期间，合并工作正式启动。两校领导缜密安排，团结一致，有条不紊，原工贸教学物资有条不紊的合入职教中心，未出现任何事故、疏漏、遗失等现象。对于原工贸领导干部教职员工以及物资的安排使用，着眼于大局，站在有利于学校发展的高度，统一安排部署，力求做到人尽其才，物尽其用，工作协调，心情愉快，最大限度的发挥人与物的效能。截止到暑假招生工作开始之前，两校合并工作圆满完成。分工更加明确，管理更加精细。

“职业教育就是就业教育”，我们的培养目标就是让更多的学生能够掌握一技之长，从而实现高质量就业。为使这一办学思想得到进一步升华，在上一年度我们便制定了学校发展的“1、2、3、4工程”做为工作的基本思路，“1、2、3、4工程”就是贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。这一工作思路，在具体工作实践中行之有效，使我校在管理的精细化程度得以大幅度的提高，使学校工作在波澜不惊中变得井然有序，教育教学质量得以大幅度提高。本年度，我们依然延续这一工作思路，贯彻iso9001质量管理体系，争取实现认证，为达到这一目标，我们也采取了相应的措施。

首先是领导班子统一思想，而后广泛征求意见，并邀骨干教师参与论证和决策。同时，利用集会、座谈等形式向全校师生贯彻“规范管理，提高质量”的思想，通过这些环节，使

大家的思想在最短的时间里统一到学校的重点工作中来。

二是有重点的开展工作，一是专业室的规范管理。专业室是学生了解和掌握技能的主要场所，我们首先强调专用室与企业车间的无缝对接，使我们的专用室俨然就是生产车间。为此充分调动专业教师的积极性，聘请的企业高级技术人员为专业室的建设出谋划策，使学校的专用室符合企业车间的配置，以规范的环境培养学生良好的习惯。加强专业建设，向品牌、特色专业迈进。我校现有电工、焊工、机加工等三个主干专业，各专业现有设施不仅满足实训需求，且具有一定的先进性，在我市同等学校中处于领先地位，但是尚没有一个专业能在全省乃至全国有影响。这对此窘境，我们做了大量工作，努力规范专业建设，强化师资素养的提高，推品牌、展特色。经过市专家组检查验收，焊接专业被评为特色专业。

三是着力打造老师们之间相互学习的平台。本校老师之间相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，这是业务提高比较快捷的途径之一。上半年主要是组织老师听评“示范课”，下半年，由于两校合并，为了促进相互间的了解，组织了全员听课活动。要求每位任课教师都要上一节“公开课”，人人讲课，人人听课，盛世空前。精心谋划教学改革，努力提高育人质量使教学活动更具针对性、实效性。推进教学方法的改革，三是队伍建设。从学校的长远发展出发，积极支持鼓励老师进修学习，学校努力争取名额派老师外出学习、交流。同时，我们还聘请了20余位企业高级技术人员来校做兼职教师，这样，我校的师资队伍得到进一步优化，我们的教学活动与企业需求就更加贴近，逐步实现学校与企业的无缝对接。我们的教育更加有的放矢。

其四是向兄弟学校学习。今年4、5月份，组织部分教师分别到首钢矿业技校、昌黎技校、昌黎职教中心等学校进行听课及交流活动。同时上述三所学校的部分领导和老师也来我校听了王海棠、王君娜老师的课；教育局职成处马达民处长、劳动局培训处刘秀峰主任等也分别来校听课。本年度，学校

还安排三位教师参加了国家级骨干教师和省级学科带头人的培训，安排4名教师参加市级专业教师培训，带领20名教师聆听了业务讲座。通过学习与交流，使老师们的业务能力与水平得到了显著提高。

其五是努力创设规范和谐的育人氛围。培养全面发展的学生是我们的追求和目标，针对职校学生生源较差的客观现实，学校在强调提高学生动手能力的同时狠抓德育工作不放松，我们深知没有稳定的秩序，没有良好的风气，教学质量就是一纸空谈，“德育为首”是亘古不变的教育法则。为此，我们深入开展以“礼仪教育”为主线的特色教育，以“讲文明、懂礼仪”为载体，强化学生的道德意识，努力造就品学兼优的新一代技术工人。大力提倡“以欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在师生之间努力搭建理解、信任的桥梁，努力营造轻松、和谐的氛围。将班级状态考核落到实处，考核内容包括各班的卫生、纪律、仪表、宿舍、板报、班级文化建设等项，由学生处、宿舍及两部并结合文明礼仪督导小组的记录综合赋分，同时开展了丰富多彩的活动，搭建德育教育平台，如：举办了第六届班主任素质比武暨“感恩祖国——做有道德的人”主题班会评比活动和“感恩祖国——做文明职校学子”演讲比赛活动，在校操场召开了全体师生的“行为规范教育大会”。召开了“古冶职教中心第26个教师节庆祝大会”，等等。

做为一名管理者，彰显的不是手中的权利，而是心中的责任。为了这份责任，不辞劳苦、不计代价，把每件事都当作自己家里的事一样尽心、尽力。

为了增强学校发展后劲，我们不等不靠，主动出击，四处跑项目，找资金，加大在育人环境、实训设施等方面的投入。在上级领导的大力支持下，投入650余万元新建焊工实习大楼和宿舍楼以及相关配套设施已经交付使用，新增建筑面积5000平米；我们在市局争取到的60万元专项资金，改善实训了条件，全部用于购置焊接和机加工设备。利用暑假时间

学校共作防水2898.49平方米；铺水泥地面1205平方米；铺彩砖852平方米；普通砖342平方米；篮球场714平方米。同时，在上级领导的支持下，我校又在积极申请xx“国债”项目，主要用在电工专业的升级改造，努力打造品牌专业、特色专业。通过努力，使实习实训生均占地面积、工位比例比以前提高3——4倍以上，年招生人数可增加200人以上，还优化了专业结构，带动了其它专业同步发展，提高了学生专业知识和操作水平。关心爱护教职工的生活，帮助有困难的教职工，尽力为教职工谋福利。加强校园管理，营造一个“以美促德，以美益智”的育人环境。加强对包干区的检查和督促，做到真正意义上的净化、美化、绿化，为全体师生营造一个绿色校园环境。

生源是学校生存与发展的前提，招生工作是学校每年的头等大事。今年是职校合并的头一年，为拓宽就业渠道，让毕业生高质量就业，将“职业教育就是就业教育”真正落到实处，以“出口”带动“进口”是我们努力的方向。本年度截止到目前接触企业三十余家，安排面试几十次，推荐就业学生410人。自xx年与首钢技校联合办学以来，到如今联办校已达5家。使“联合办学互利双赢”更具规范化、长效化，为我区学生就业开辟了新领域。古冶技校所处的地理位置，人文环境等不占优势。但我在工作中努力克服困难不断研究与探索，向兄弟院校学习，寻求新的招生办法。广泛宣传学校扩大招生范围，充分调动集体的力量，使我校在招生工作中招生人数达213人。xx年我校完成招生总数580人。

凝心聚力，是部门领导的主要工作之一。安全教育警钟常鸣，确保师生安全万无一失。进一步开展好安全生产月活动，平时对学校的有关设施、设备加强检查与维修，特别是体育器械、师生宿舍的用电、水房的热水器等问题及时解决。严格把好食堂食品质量关。按上级的要求，认真准时完成消杀工作。几年来，古冶职教中心的广大教职工始终保持着饱满的热情、高昂的斗志、奉献的精神和务实的作风，形成了

独具特色的校园文化。这与班子成员的团结、中层领导的强干、骨干教师的核心作用是分不开的。我们倡导“干的是工作，交的是朋友，处的是感情”，把工作赋予情感，使其更具灵性，也更具人性化。知人善任，不让老实人吃亏，这又是班子达成的共识，努力使学校管理层始终保持着活力，为学校的可持续发展奠定了基矗。

学校的进步与发展始终离不开各级领导的关心与支持。我们也必将以自己务实的工作，出色的业绩来回报给予我们关怀的各级领导，给予我们宝贵支持的各界朋友，给予我们厚爱的全区父老。

## 语文教学工作总结中职 中职教师工作总结篇七

教师合理安排时间，自主学习和集中学习相结合，在平常的教研活动时间集体学习理论。如：学习《新课程标准（20xx版）》（三中、四中、九中、十七中、达达木图乡中学），或在学校教科室的安排下学习，如：七中学习庞维国博士编着的《自主学习——学与教的原理和策略》这本专著，江山野《教学过程与教学方式》、魏勇的《用思想点燃课堂》，博览《江苏教育》、《人民教育》、《教育艺术》、《中学语文教学》、《语文教学通讯》等教育教学杂志，奶牛场学习《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等。通过学习使教师们学到了先进的，行之有效的教学理念和方方法，用这些理论来指导平时的课堂教学，有效地提高课堂教学效率。

各校语文教师在组长的带领和要求下能够积极参加市级教研活动，活动中能够遵守秩序，踊跃发言。乡（镇）场学校教师学习欲望强烈，所有的市级教研活动均积极参加，表现较好的学校有：达达木图乡中学、十七中、二十中、园艺场、奶牛场，市级学校中的三中、四中、五中、六中、七中、八中、九中、十一中、十六中、十九中，私立学校中的英才学校表现较好，参加活动人数齐，且能够坚持到活动结束。

三中、五中、六中、七中、九中、十六中、十九中、十七中、达乡中学、奶牛场等校教研组工作重点及职责明确，不仅能够落实常规方面发挥重要作用，而且教研主题鲜明，切实为提高教师素质和学生成绩方面作了大量的研究性工作，能够做好常规教学的督促、检查、落实工作；定期组织集体备课、说课、评课、“一课三研”、“同课异构”、课题研究、骨干教师讲座等教学研究活动，并积极组织相应的公开课、研讨课、展示课、骨干教师示范课等，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体语文教师共同提高，人人受益。

教研组利用教研活动时间由每位教师分层次上公开课，实行老教师上示范课，新教师上观摩课或汇报课的方式，并进行说课、听课、评课活动，教研组做到了课后必评、课后必说的惯例，按时上交评课说课稿，将公开课、说课、评课三项活动融为一体，听课、评课成了语文组常态教研活动。推门课、新教师亮相课，定期或不定期的检查教师的课堂教学情况，针对性较强，能够帮助教师们及时分析问题，解决问题，共同探讨教育教学工作，经验共享。通过长期坚持，这些活动在优化课堂教学，引领青年教师，提高课堂教学质量方面产生了积极的作用。三中、四中、五中、六中、七中、八中、九中、十六中、十九中、十七中、达乡中学等学校把它作为重点工作按要求去做。

三中、四中、六中、七中、八中、九中、十一中、十六中、十七中、十九中等学校认真、扎实落实“青蓝工程”的实施。各校均有“青蓝工程”的实施计划，能够有计划地组织骨干教师进行一对一指导，把“传、帮、带”工作落到实处。师徒互相签定目标责任书，共同制定培养计划，对青年教师提出要求先听课后上课，手写教案每课要写教后感，在日常教学中以上汇报课的形式检验组织教学能力和管理能力，在师傅的指导下，青年教师得到了快速成长。

三中、六中、七中、八中、九中、十一中、十六中、十七中、十九中注重民汉教师间相互交流。首先是在教学上积极采取

了结对子，民汉教师之间相互听课，共同探讨教材教法，共同提高教学质量，并且在日常教学中互相帮助。通过民汉教师结对子、讲团结、共进步对双语教学的提升起到了积极作用。

各校按照开学之初的计划要求对本学期开展的各项工作，如：计划、公开课教案、导学案测试卷、教研活动记录、特色活动、学生竞赛活动等资料由专人负责进行整理、归类，并装订成册，做得较好的学校是达乡中学、三中、五中、六中、七中、八中、九中、十一中、十六中、十九中。

三中、四中、六中、七中、八中、十一中、十六中、十七中、十九中、达乡中学等学校以备课组为单位，扎实开展集体备课活动。在集体备课中深化理解教学目标，制定学生认同学习目标，确立教与学的行为标准。具体做法：阶段推进，解决问题。第一阶段：骨干教师展示。发挥学科带头人、骨干教师、教研组长示范引领作用。开展常态课展示活动。第二阶段：研制学科常态课教学评价标准，抓学科组的建设。各校教研组集体备课要做到“一坚持”（每周不少于1小时的集体备课），“二公开”（信息公开、资料公开），“三确定”（定时间、内容、中心发言人），“四统一”（统一进度、要求、重点难点、作业和单元测验），“五到位”（准备到位、人员到位、效果到位、记录到位、考评到位）。第三阶段：随听随评，开展青年教师常态课教学评比及抓好教学常规落实。落实“五抓五突出”原则，即抓计划，突出条理；抓备课，突出规范；抓课堂，突出效益；抓训练，突出落实；抓分析，突出改进。要明确“一个中心”即提高课堂效益为中心；“二个至少”即每位教师至少每学期听同教研组4节课，教研组每学期有两节研讨课；“三个按时”即按时上课，下课，收发作业；“四个精心”即精心备课、讲解作业、批改、讲评；“四个必须”即作业有发必改、有收必看、有批必评、有评必补。

20xx年5月□xx市二中、三中、五中、六中、七中、九中、十

一中、十六中、十七中、十九中、二十中、达达木图中学、园艺场中学等13所学校申请了全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题《“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法研究》的研究工作，8月13所学校均取得了审批立项书。9月开始研究实施本课题。本学期有序推进课题研究工作的发展，主要以13所学校七、八、九等三个年级语文教师的课堂教学和学生的课堂学习为主要研究对象，开展《“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法研究》的研究实施工作，本学期召开一次课题培训与课例相结合的“同课异构”活动，召开一次课题阶段性总结。全体教师积极参与，使课题扎实有序地进行，在课题实施过程中遇到新的问题，实验教师随时调整策略，改进教学行为，在课题实施中师生共同成长，取得了较好的成效。参加全国“少教多学”课题组教师的论文的评比，张荣荣老师的《绝知此事要躬行——我教作文的心得》、严霜菊老师的《以课文为范例指导作文教学》荣获一等奖、李星云老师《记叙文命题作文《再回首》讲评课教学设计》荣获一等奖。刘真红老师《春》（景物描写写法指导），李新燕老师《只言片语话“赏析”》，韩苗苗老师《创新写作的实践》，郑福云老师《给语言增添“亮丽”的色彩》荣获二等奖。及时将学校的各项课题资料汇编成册，如：开题资料、教师作品集、七至九年难字易错集、汉字规范集、预习本集、摘抄课文内优美段落集、预习感悟集、读书笔记集子《书香弥漫》、作文集、周记集《我上初一了》、校园刊物《最美文心》。

20xx年11月6日至20日在xx市第三中学景行楼楼多功能厅举办了xx市第三届高中语文青年教师三项（课堂教学、现场课件制作、古诗文背诵、）技能大赛。三中、四中、八中、英才学校语文教研组积极响应、积极筹划，从思想上高度重视，行动上在校内有计划、有步骤地组织了校级预选赛，反复研磨，在不断研磨的过程中学习提高。

三中用心收集课题《“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法研究》过程性材料，及时将材料汇编成册：两本读

书笔记集子《书香弥漫》、一本作文集、一本周记集《我上初一了》）；开展“多读书、读好书、好读书”活动；开设读书课，每人建立一本读书成长册来保证和督促学生去阅读，利用课前三分钟来扩大学生的阅读量，提高学生的阅读和写作能力；每天下午课前20分钟练字，形成午间练字局面；九年级“新诗诵读”提高学生读文兴趣，培养了集体意识，受到学校领导的高度称赞；以教研组为单位的课题研究活动开展得丰富、实在、有成效，不仅加强了团队建设，深化了教研组的研究意识。

十一中承接国家级课题《“少教多学”在中学语文教学中的策略与方法研究》的子课题《如何培养学生养成良好的预习习惯》的研究工作。举行了开题和授牌仪式。每位语文老师自承接课题以来都全身心的投入工作。每位教师都认真的搜集好过程性资料。及时将材料汇集成册。课题资料分为：开题资料、教师作品集、七至九年难字易错集、汉字规范集、预习本集、摘抄课文内优美段落集、预习感悟集。组织了“感恩教师”的手抄小报比赛；举办双语班和普通班的硬笔书法比赛；组织了“庆元旦文艺汇演”。

假期作业有特色：三个年级学生作品异彩纷呈，作文集制作精美，内容丰富。七年级的是军训手抄报展；八年级是作品展，将自己入初中一年来写的好文章搜集整理，打印，或誊写编辑成册，培养学生良好的写作习惯和整理资料的习惯。九年级是读后感展，将自己两年来所读的书，选一部或一篇感悟最深的写读后感，以年级为单位装订，培养学生良好课外阅读习惯。教师节之际举办了以“感恩”为主题的迎教师节手抄报展和书法展。

围绕打造“有效课堂”，优化教师课堂教学行为，切实提高课堂教学效率。开展了骨干教师展示课、备课组教师同课异构、青年教师汇报课等多种形式的活动，提升了整组的分析教材、研究学生的能力。用课堂观察的方式对所展示、研讨的课进行观察、评点及互动交流，使课堂观察方式融入日常

的评课活动中。

以健康向上，形式活泼的社团活动为载体，以班级文化活动阵地为平台，从每一个细节入手举办了“老师，辛苦了”为主题的手抄报展评；十一长假对八天作业进行了收集和整理、展览；开展以“爱我中华、爱我家乡”为主题的硬笔书法展；以“最有意义的哲理小故事”为主题制作了班级文化墙；十二月底举办了经典诵读大赛。让每一面墙都会“说话”，每一个立柱都能“陶冶”，每一寸场地都能“育人”，形成文化育人的鲜明特色。

通过听课、抽查备课本、业务学习本、听课本、作业批改等多种方式，检查了常规落实情况。开展了是钢笔字书法比赛；举行了现场作文比赛；狠抓背诵默写；指导学生做好读书笔记，并规范格式要求。

例如《围城》《边城》《苏东坡传》《明朝那些事》《乔布斯传》《重新发现的社会》《活着》《唐诗三百首》《高三10班在六楼》、莫砺锋教授的《诗意五人生之陶潜、李白、杜甫、苏轼、白居易》、《百家讲坛之康震说苏东坡》等等。规定各班认真阅读，撰写读书笔记。各班利用阅读课开展读书交流活动。推举班级阅读之星（各班4名），评选优秀读书心得感悟，设计制作班级读书展板“语文表情”，营造年级读书氛围。制作展板“一生要读的60本书”，打造书香校园，让阅读为学生人生奠基。

备课组加强了4x10集体备课力度，规范了4x10教（学）案内容和形式。建立4x10学生小组。力促4x10教学模式课在原有基础上的创新。在4x10课堂教学中都要甘当小学生，潜心研究，相互学习，做到了人人在全校上一节公开课。

实施以课例为载体的课堂行动研究，不断追求课堂教学的趣味性和实效性”，通过示范课、研究课对课堂教学进行了有效的研究。（）举办了“飞扬的青春”优秀诗歌作品展，展出

了30位学生的优秀诗歌作品；以“生活中的语文”为大课题的研究性学习结题，内容包括4000字结题论文，调查问卷，统计图表，调查报告，研究过程等工作，参加自治区的研究性学习成果大赛；举办必修五背诵翻译比赛，以“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰”为标题展出；举办“非常语文”——大型语文知识问答式竞赛，竞赛内容必修一——必修五基础知识，通过笔试为“非常语文”活动选拔选手。

总之，一学期以来□xx市各中学语文教师在教研培训中心、学校及教研组长的带领下，以“教研促教学”为中心，做了大量的工作，开展了许多丰富多彩的活动，顺利地完成了学期初制定的各项工作，取得了较好的成绩。但是，工作中也有许多需要改进的地方，希望各校教研组在今后的教研活动中做到教研工作有目标、有实效。