

# 最新疫情期间施工单位工作总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 疫情期间施工单位工作总结篇一

目前，正值流感的高发季节，学校传染流行潜在很多危险因素。学生抵抗疾病能力低，容易导致传染病发生、蔓延，一旦疫情暴发，将严重威胁全体师生的身体健康，对学校、家庭和社会造成较大的影响。因此，学校认识切实加强传染病防治工作的重要性和紧迫性，启动应急预案，作出应急反应，维护正常的教育秩序。

### 一、校传染病防治工作领导小组

组长：\_\_\_\_全面负责防控工作

副组长：\_\_\_\_具体分管防控工作

组员：\_\_\_\_具体负责防控工作，信息报送和电话回访

各班班主任具体负责宣传和晨检

### 二、传染病预防

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，、容易在学生中发生的常见传染病，如流感，病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善用水卫生条件。

### 三、传染病疫情报告

加强监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。全体学生认真关注自己每天的健康状况，一有情况及时向家长及班主任报告。家长在家发现子女有、流感等类似症状的，立即到正规医院检查治疗并请通知班主任。学校全面实行学生健康查检制度。

做到一天三次一个不漏。并做好因病缺课登记工作，如在校发现有流感等类似症状的，须立即隔离并通知家长带到正规医院治疗。加强监测、及时治疗，严防合并症、并发症等引起的意外事故发生。确保在同一学校短期内学生因病缺席异常增多(一学校达3人以上)或累计发现流感病例达10例时，学校应在2小时内以电话或传真等方式向当地疾控机构报告。

### 四、传染病控制措施

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所观察，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

- 4、对传染病人的活动环境进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。
- 5、做好学生缺勤，排查登记。各班班主任每天做好本班学生的出勤情况的统计，并及时报告校专(兼)职卫生保健人员或学校传染病疫情报告人。
- 6、做好已发病学生的电话回访工作，掌握已发病学生的病情，协同医院做好防止并发症相关工作。对治愈可复学的学生明确复学要求：康复后凭卫生院证明，方可返校复学。
- 7、做好学校的环境卫生，消除疾病传染源。注重教室卫生，及时通风换气对教室等公共场所严格按规范要求消毒，对发病较严重的班级用漂白粉液喷洒和过氧乙酸熏蒸双重消毒。
- 8、严格执行传染病疫情登记、报告制度。
- 9、本校区内教职员和学生如发现短时间内出现多例有呕吐、腹痛、腹泻等类似食物中毒症状的病人时，立即上报校长，按有关规定上报市卫生局或市疾病预防控制中心、有关医院进行紧急处置。

## 五、传染病防治监督检查

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入综合评比体系中，根据工作要求开展专项督导检查。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。

对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究其的责任。

20\_\_\_\_年3月15日

## 疫情期间施工单位工作总结篇二

-月-日，农历--，书记发出了打赢疫情防控阻击战的战斗号召。涪陵区妇联坚决贯彻落实党中央、市委、区委战“疫”工作部署，紧紧围绕发挥党联系妇女群众的桥梁和纽带作用工作主线，联动各级基层妇女组织，号召广大妇女、千万家庭，立即行动起来，凝聚大爱、共克时艰，为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战贡献出“半边天”力量。

### 1. 凝聚民心，唱响思想政治引领主旋律

主题宣传凝心聚力。把思想引领贯彻工作全过程，通过新媒体平台，积极宣传党中央、市委、区委对疫情防控的重要部署和卫生保健知识等文章120余篇，发出主流声音，覆盖妇女群众30万人次，相关工作在人民网、学习强国app、全国妇儿工委、全国妇联、重庆日报等市级以上媒体相继报道，凝聚起全社会打赢疫情防控人民战争的强大信念。

榜样力量典型示范。以正能量传播为导向，开展“致敬巴渝最美巾帼奋斗者”最美故事征集展示活动，评选表彰涪陵区“最美家庭”100户、涪陵区最美巾帼脱贫能手98名、最美巾帼扶贫志愿者50名，深入挖掘、广泛宣传女性群体在联防联控、医疗救治、复工复产、志愿服务、脱贫攻坚、好家风弘扬等各个领域涌现出的先进事迹，激励妇女姐妹立足岗位，争做最美巾帼奋斗者，为奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利贡献力量。

趣味活动宅家战“疫”。坚持把家庭作为疫情防控防治的主战场，开展“‘鼠’你最幸福——新春家庭才艺秀”“争做涪陵防疫小先锋”等活动，引导全区家庭表达对战胜疫情的信心和决心，600余家庭参与；发起“战疫”学起来、读起来、写起来系列主题活动，先后举办儿童课堂、孕期保健、父母

课堂等系列网课30余期;携手卫生防疫、健康管理、心理咨询、维权律师、家庭教育资源组建专家热线,为群众答疑解惑,普及疫情防控知识,筑牢防控防范疫情的家庭防线。

## 2. 下“沉”力量,融入基层一线防疫主战场

率先垂范守土有责。以当好“娘家人”为己任,多方协调,购买10000个口罩为基层妇联干部送到防疫一线岗位上,解决她们的应急之需;与中国人寿联合为全区500名一线妇联干部赠送保险,保障一线工作人员的防护需求;为55户援鄂医护家庭送去慰问,帮忙解决困难,做她们的温暖“娘家人”;组织妇联干部亮身份、亮职责,积极参与社区疫情防控,充实社区工作力量。

上下联动携手防疫。充分发挥基层妇联组织力量,发动5000余名基层妇女代表、妇联执委、巾帼志愿者等,融入防控一线,开展联防联控、志愿服务,关心关爱困境儿童、“两癌”妇女、残疾妇女等困难群体500余人次,发放各类宣传资料2万余份,悬挂标语400余幅,充分展现了“功成必定有我”的巾帼情怀。

整合力量共抗疫情。号召与疫情防控工作和医疗物资生产紧密相关的巾帼文明岗、三八红旗手等女性集体和个人以“召必回”“回即战”的干劲,面对疫情逆行而上,全力平抑物价、维护权益不放松、争分夺秒抓生产、畅通渠道保供应,在抗疫人民战争中立足岗位建新功;发出抗疫爱心捐赠倡议,组织女企业家捐赠口罩、防护服、护目镜、药品等医用防护物资和水果、猪肉等生活物资折合资金81.328万元,用于支援战“疫”一线,社会各界力量风雨同舟、守望相助,连接起共同抗疫的坚强防线。

## 3. 盘“活”资源,服务全区产业振兴大局

防“疫”脱贫齐步并走。将“巴渝巧姐×菜乡结绳”扶贫技

能培训当成大事来抓，调整以往每月一次的集中培训方式改为网络教学，新开发20余个网络教学视频，30余张分解图片，配上讲解音频发送到10余个工作群，线上教授新结，灵活的教学方式和培训老师线上的悉心指导，让菜乡结绳培训工作可持续、不间断；“娘家人”主动作为，根据巧匠居住地分片区发放材料和货品收集，在巧匠和市场之间搭建起联通平台，疫情期间完成结绳订单12万条，发放劳务费18.9万元，结绳巧匠既居家防“疫”，又脱贫增收。

爱心助农“战役”到底。借助电商平台、微信公众号、解决农产品滞销问题工作群等方式，开展“爱心助农”活动，发动27个乡镇街道422个村社区妇联组织开展农产品滞销情况摸底等工作，同时采取“大单公司销，小单内部销”的方式，解决辖区20余个，乡镇街道1000余户贫困妇女蔬菜、禽蛋、葛粉、红薯粉等农副产品的滞销问题，为贫困妇女销售滞销水果、家禽、蔬菜等农副产品，销售额达40万余元，帮助贫困群众在疫情期间促销售、保生产、增收益。

复工复产献策出力。发挥服务和监督作用，选派干部为“驻厂员”，加强对杜奥尔汽车配件公司疫情防控和复工复产的检查指导，多次深入企业了解企业复工复产筹备情况，排查复工隐患，帮助协调解决复工复产必需的防护口罩6000个、一次性餐盒20\_\_个，享受优惠政策3项，企业复工率已达93%，企业疫情防控各项工作运转有序、执行有力、落实有效；与涪陵在线联合实施企业疫后快速复苏计划，免费为30余家困难企业在“涪陵在线”提供平台推广支持；加强对区内女企业家的宣传引导，要求她们严格落实复工复产的相关规定，做到安全复工、安全复产、安全发展。

## 疫情期间施工单位工作总结篇三

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会；主题为《预防新冠肺炎，从我做起》。赵校长从什么是新

新冠肺炎;新冠肺炎的症状;防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事;疫情期间学生须知(让我们一起来看看这一天怎么做);怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪;生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做,其中从心理健康方面重点进行讲解,对全体学生也进行了心理辅导!

在复课开学的第一天,四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课!疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理!引导全体同学在做好防疫的同时,认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

开学以来,德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现,特别是孩子的情绪,积极做好个别学生的谈心工作,18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人,下一步是和每个学生进行谈心工作。

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容,通过访谈,发现五位学生需要心理帮助,所在班主任了解情况,及时与家长进行沟通,并采取一对一谈心工作,对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生,在学校快乐、健康的学习!

从复课开学以来,经过全体教师的共同努力,学校总体平稳,没有出现心理危机事件,今后学校将进一步重视心理健康教育,落实心理健康课,开展多种活动,落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校,定期对学校心理健康教育进行服务与指导南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终,突出“四个精准”,全力保障学生心理健康。精准引导,戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信,倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联劬、同频共振,构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵,大力宣传疫情防控工作部署和防控知识,着力讲好南林师生抗击疫情的。

## 疫情期间施工单位工作总结篇四

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

### 一、统筹规划，科学安排。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况，部署“停课不停学 成长不停歇”工作，制定《“停课不停学 成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学 成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

### 二、在线教学，有条不紊。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，



帮助学生成长的心是在一起的。

### 三、学习交流，乐在其中。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

### 四、家务劳动，学有所长。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

### 五、居家锻炼，科学防疫。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

### 六、客观制约，迎难而上。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不

多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。

2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。

3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。

4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

## **疫情期间施工单位工作总结篇五**

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会

制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

## 二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

## 三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。