

最新班级工作总结小班 班级工作总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班级工作总结小班 班级工作总结篇一

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

通过不断学习，组织不同形式的教育性强的活动来强化学生的思想道德水平，如：本学期坚持每周一次的思想政治大讨论、大学习，使百分之百的学生增强了法制意识、道德行为、日常行为等思想政治方面的教育：通过班团会活动增加了班集体、团队的责任心和凝聚力。通过半年来对学生进行各种各样的思想工作，使学生能感受到德的重要性。特别是对学生的发展能起到举足轻重的作用，他们基本形成了一个良好的思想道德，使班级每一名学生都健康向上、活泼乐观，形成一个良好的班集体。

21世纪是知识大爆炸大发展的世纪，所以我们每位教师要注重学生自身素质提高，努力培养他们的创新意识，作为一名基础教育的教师，班主任要承担起这个责任，从中学时代主要让他们得到意志品质的锻炼，创新精神的培养，所以我特别注重课外活动的过程，积极组织学生参加活动，让活动的形式丰富多彩，具有鲜明的教育和知识性。

总之，通过半年来的班主任工作，使全体学生得到了全面发展，使班级基本形成了一个比学赶帮超的学风，好人好事不断出现，先进事迹让人感动，曾多次受到校领导的表扬，但作为一个班集体，我们班主任要多考虑每位学生的思想动态，防患于未然，特别在安全方面，班主任要时时刻刻抓，不能掉以轻心，要给班级创造一个安全、轻松、愉快的学习环境。

班级工作总结小班 班级工作总结篇二

本学期本班共有学生37名，其中男生14人，女生23人，住校生7人。在各项常规方面有所进步。

出勤方面：受疫情影响，本学期同学们前期都在线上上课，由于在家的学习氛围不浓、缺乏有效监督、个别同学不自觉等因素，出勤情况不够理想，有一小部分学生出现频繁旷课的情况。到校上课以后，绝大部分学生都能做到不迟到、不早退，病假、事假按要求请假，只有极个别学生因腿脚受伤行动不便加之路途遥远，迟到较为频繁。

卫生工作：我班的卫生工作一直按小组进行，工作分配到个人头上，劳动委员工作认真负责，每天放学督促值日生履行自己的职责，每小组基本都能按要求完成值日工作。另外，班级卫生情况也较之前有所改善。每天放学，劳动委员都会等我去班级检查卫生，灯风扇空调等也都严格按照学校要求关好。本学期由于个别同学做值日不自觉，发生了一些不太好的事情，我自身也有很大的问题，好在事情最终得到解决，对我而言也是一次教训和成长。

纪律方面：多数同学都能做到上课专心听讲，积极思考，但有个别男生讲话过多，影响课堂纪律，屡教不改，甚至由此带动周围其他同学吵闹，找他们谈了话，但收效甚微。下学期即将学测，希望他们能有所改观。

宿舍方面：住校生男生还剩两人，女生与上学期比少了一人，都能遵守学校纪律，有事及时向老师报备，有特殊情况向老师和宿管提出申请，宿舍卫生和晚自习纪律也大有长进。

班团建设

班级大部分班委都能积极履行自己的职责。尤其班长、劳动、生活委和宣传委，恪尽职守，都把自己该做的工作做得很好。团支书执行力不是很强，也跟她谈了话，有所改观。

除此之外，班级也有部分同学非常关心集体，积极参与到班级的管理工作中来，在班级大扫除、班级卫生和纪律的管理等方面都尽自己所能去为班级做贡献。他们在责任、岗位中得到了发展和提升，增强了班级凝聚力和战斗力。

1、本学期在校时间很短，受疫情影响，学校也没有组织室外活动，“疫情下的中国”的征文活动班级同学积极参加，不少同学交了征文；疫情相关的微视频比赛也有热爱和擅长视频制作和剪辑的同学参与。

2、本学期全校最主要的一项活动就是每周五的常规大扫除。每周分配班级一半的同学进行打扫，同学们都比较积极，能够认真地做好自己的工作内容，把教室卫生搞好。

3、在五月份的黑板报评比中，荣获二等奖的好成绩。

存在问题和改进想法

2. 个别学生与班级同学相处不好，班级凝聚力不够强，出现

打架事件。

下学期学生就将进入学测备考、考试的阶段，他们也许会感到一丝压力。下学期结束他们也就将走上实习的工作岗位，或者准备参加对口单招考试。我将更加努力工作，总结前面的经验，遇事向老班主任讨教，向领导汇报，努力改善班级的氛围和纪律，努力帮助学生顺利通过学测，积极引导学生发现自我、认识自我、剖析自我，看清自己，并规划未来。

班级工作总结小班 班级工作总结篇三

1、着力培训打造班干部队伍

根据本班实际情况，我组织学生民主投票，选出了班长、团支部书记、五位值日班长及其他班干部，明确分工，各司其职。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2、努力做好学生的思想工作

古语说“学艺要先学做人”。学习也是如此。虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我通过电话、飞信等方式和他们的家长沟通，对他们进行教育，也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育、责任教育、诚信教育以及尊重教育等，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如陈子宇、张猛等同学。他们经常在上課期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课、同学学习。屡教不改。

3、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我以活动为载体，组织学生参加学校开展的各项活动，努力增强班级的凝聚力。如借助书法比赛，要求学生搞好练字、规范书写；借助守则规范竞赛，组织学生学守则规范及学校的各项规章制度，引领学生以制度约束自己的行为，力争做文明中学生。

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，杨曜铨同学进入了全县前100名，全县3000名进线数为35人，相信本次期末还会有突破。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差、学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。

学习方面，一直以来，我们坚持不懈地紧抓学风建设，在班级同学之间形成了浓厚的学习氛围和良好的学习风气，在学习上形成了你追我赶的可喜局面。因此，我们班在上一学期的学习中，取得了不小的进步和丰硕的成果。

经过同学们的不懈努力，我们班在大一第一年的综合测评中，班级整体水平优秀。班长，团支书，学习委员成绩均在专业前30%，并有9人拿到奖学金。三名同学通过了英语四级，四名同学取得计算机二级证书。

思想方面，我班同学积极向党组织靠拢，目前班上已有23名同学上交了入党申请书，已有党员一名，预备党员两名，发展对象两名，入党积极分子5名，在思想上接受传统理念的熏陶，以帮助同学们树立正确的人生观、价值观，增强了班级的凝聚力，树立一种积极向上的班级风貌。

在活动参与方面，我班积极开展团日活动并尝试与其他专业共同联谊，本学期一共获得两次院级优秀团日，较之以往有了很大的进步。很多同学在学校组织的129演讲比赛、“中华颂”集体诗歌朗诵、元旦晚会等活动中大展身手；此外还有

很多同学在院校各种组织中担任职务，发挥自己的才能。我们是一个蓬勃的集体，一支活跃的班队，一群年轻而有朝气的学生，在多彩的舞台上闪亮的永远是青春飒爽的英姿，奏响的永远是青春律动的音符。

在成绩荣誉方面，除在各种活动中获得的荣誉，在学校方面我班赵骏荣获优秀团学干部称号，邓文学同学荣获优秀团员称号，赵永取得优秀学生干部的称号，徐继涛同学取得国家奖学金。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在一年的融合之后，我们逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难有过一些错误，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

班级工作总结小班 班级工作总结篇四

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂

的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力

特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

班级工作总结小班 班级工作总结篇五

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定

期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、抓好班级常规，在一日生活中贯彻落实幼儿园的“四个有序”：环境有序、生活有序、学习有序、观察有序。培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯。针对大班幼儿的特点，强调规则意识、自控能力。提高幼儿自我服务能力和为集体服务的热情与能力，重点做好值日生工作。

2、在进行主题探究活动时，从主题的选择、活动的设计、活动的调整、材料的准备、活动的展示等方面要适应大班幼儿的特点，更多地体现幼儿的参与性、主体地位。并根据本班幼儿的情况，使幼儿的思维品质和社会性（包括学会关心同伴、和同伴和成人交往等）得到更好的发展。

3、组织丰富的幼儿活动。为每位幼儿提供更多的表现机会。

4、继续指导幼儿对感觉统合的训练，培养幼儿动作的灵敏协调性和反应能力。

5、认真做好幼小衔接活动，具体措施如下：

〈1〉引导幼儿学习正确收拾及保管好自己的书包、衣物。

〈2〉听到教师的指示迅速返回座位准备学习。

〈3〉学习活动中认真听讲，积极地举手发言，不插嘴、不中断。

开展系列活动，增进幼儿对学校及其小学生学习和生活的了解，不断提高幼儿生活自理能力，进一步培养幼儿的责任感、任务意识和社会交往能力等。

- 1、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。
- 2、在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。
- 3、坚持每天的户外活动，并指导汗湿衣服的幼儿更换衣服。
- 4、班级与家长配合，在日常生活中消除安全隐患，注重幼儿自我保护意识。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。