

# 最新小学冬至班级活动方案(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教育机构月工作总结和下月计划篇一

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持以当地经济建设服务为宗旨，认真贯彻落实自治区、自治州关于做好城镇就业和农村劳动力转移就业的有关精神。根据劳动力市场需求和劳动者就业再就业需要，以提高就业能力，创业能力和适应职业变化能力为目标，以强化技能培训和创业培训为主线，以落实就业再就业优惠政策为保障，努力做好以培训促进就业再就业的工作实效，使更多的下岗失业人员和农村富余劳动力成功实现转移就业。

### 二、20xx年职业培训目标、任务(计划数)：

20xx年职业培训目标、任务(计划数)：城镇就业再就业培训1500人；在岗职工培训200人；农村劳动力转移培训3000人；创业培训50人；农村劳动力进城务工引导性培训4000人次。201x年预计培训各类人员8750人次。培训合格率在96%以上，培训后的就业率在80%以上。

### 三、20xx年职业培训采取的具体措施：

(一)、进一步做好就业再就业培训工作，帮助更多的下岗失业人员实现再就业。

目前，我县已经有大部分的下岗失业人员在政府部门和社会各界的帮助下成功实现就业和实现自主创业。但是，还有一部分人由于个人的就业观念落后，再加上没有一技之长，在实现再就业方面存在很大困难，因此，我县的就业再就业工作依然繁重，为了尽快的帮助新的下岗失业人员实现再就业和有效解决好我县在前几年的企业转制过程中遗留的下岗失业人员实现再就业，我们将认真贯彻落实《自治区党委、人民政府贯彻、落实国务院关于进一步加强就业再就业工作的通知》(新党发[201x]16号)文件精神，同时将按照州劳动保障工作会议部署要求以培训为抓手，进一步加强就业再就业培训工作，促进下岗失业人员转变就业观念，掌握技能，提高就业能力，更快的实现再就业。

(二)、抓好企业在岗职工的培训工作，为推动我县全面实施职业资格证书制和就业准入制创造条件。

进一步做好我县个体私营企业和个体经营者的技能提升培训。同时积极主动的支持企业开展岗位适应培训和其他专业技术人员的培训。

201xx年我们将继续对我县从事美容、美发、餐厅服务、客房服务、电焊、摩托车修理等行业的从业人员继续举办“职业资格证书”持证上岗的培训班。通过这些培训，既是提高了各类人员的从业素质，又是促进了我县各类行业全面实施职业资格证书制和就业准入制度的顺利推行。

## 一、指导思想

### (一)课堂教学工作

1、我校将对照《学校艺术教育工作评估办法》内容，加大艺术教学软、硬件建设力度，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、进一步更新教师的教育观念，改变当前的课堂教学研究方

式，建立合理的艺术课堂生活方式。坚持系统性、协作性、科研性的结合。要坚持教的生活方式和学的生活方式的统一，学科间教师的生活方式的联系，教学和研究的行为方式的结合。

3、加大课程的统整力度，建立立体统整的策略方法。不仅要注重学科知识间的统整，还要注重学习和生活的统整，学生能力的统整。但是，在统整中也要注意内容的主次和层次。

4、优化课程改革的实践策略，加大预期和现实的结合度。艺术课程改革为我们展示了一个先进的理论模型，这也推动我们要在具体的实践过程中寻找合理的方法，要追求有效、开放、合理的结合。有效，要保证学生能够收获课堂效益；开放，要追求学生素质的全面发展、长期发展；合理，要求能够发现、运用课堂教学的规律。本学期，计划以提高课堂教学的有效性为重点。

5、完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教书研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

8、加快艺术教育资源库的建设，推出辅助软件，完善课程资料，要在学校网页中充实艺术教学方面的内容，加强对外的宣传力度。

9、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信

息;不断反思自我,调整自己的教学行为。通过教与学的沟通,提高艺术课堂教学水平。

## (二) 师生队伍建设方面

艺术队伍的建设是艺术教育的基础和成果,合作、交流、共享是新时期对个体素质的要求。而师生队伍建设是一个长期的过程,新课程对教师和学生提出了新的要求,艺术教育的过程也是一个师生团队形成的过程。艺术教育要做好榜样队伍的建设,加强学科队伍之间的联系,取得师生队伍的共建,因此,本学期要抓好以下几方面的工作。

- 1、继续参加好艺术课程的培训活动,组织好广大教师的观摩、研讨、实践活动。
- 2、我校要争取成为广大艺术教师的成长基地,要力争推出名师,优化品牌,和谐发展,全面提高。
- 3、推行导师制,充分利用学科带头人、骨干教师的现有资源优势,通过传帮带促使双方加快专业素质的发展。师徒之间要做好发展规划,记好活动内容,作为双方考核的资料。
- 4、以教研课题为依托,建立一支有一定科研能力的科研队伍,通过定期的课题交流,形成科研氛围,建成科研组织,推动广大艺术教师整体发展。
- 5、继续加紧骨干教师培养,讨论、完善艺术学科教师教学常规、资源分配、“六认真”考核的合理性。
- 6、广大教师要立足于自己的教学实际,加强理论学习,撰写出高质量的艺术论文,力争取得突破性的成绩。

## (三) 课外、校外艺术教育活动

本站本站

课外，校外艺术活动是延展课堂教学时空的重要渠道，也是丰富学生课余生活，促进学生全面发展的重要方式。目前，名目繁多、良莠不齐的活动较多，所以教师要本着“以生为本”的原则，通过组织艺术活动，起到艺术教育导向，协调学科之间的关系的的作用。

- 1、要整体规划好本学期的学校艺术教育活动，通过丰富多采的文化艺术活动，丰富学生的业余生活，陶冶学生的艺术情操，激发学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素质。
- 2、要建设好学校的艺术队伍，将平时的培优工作做到位，打造优秀节目，作好参赛准备。
- 3、要继续打造特色，及时发掘亮点，不断深化内涵，扩大社会影响。
- 4、倡导艺术与综合实践活动的联姻，让学生走入社会进行研究性学习，了解地域文化。加强艺术活动与其他学科的教学活动的整合，以艺术的形式丰富教学活动。加大艺术与学习生活的联系。
- 5、加强学校、社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养开放的个性和健全的人格。

#### (四) 校内外文化艺术环境建设

- 1、要营造良好的艺术氛围，制订合理的文化管理制度，建造符合学校整体发展的显性环境，并要做好维护和更新工作。
- 2、做好向家长、社会的艺术教育宣传工作，使之形成全面发展的教育观念，取得社会各界的支持，形成良好的艺术教育

的社会氛围，促进学生素质的整体发展。每学期要开展一次面向社会、家庭文化艺术活动。要及时了解一些社会性的有益的文化娱乐活动，组织学生去参与、了解这些活动。

3、网络是一个新兴的文化艺术环境，我校要合理的运用这一部分教学资源，建立健康的，符合师生特点的艺术教学环境。

## (五) 其他方面

1、推进“行动研究”步伐。加强读书、反思、实践的整体操作，鼓励老师选择适合自己的方式进行长期研究。组织好艺术教师行动研究系列征文评比。

2、整理学校开发的艺术校本教材，通过课程开发、教学实施、教学反馈，加深教师的教材解读、运用能力。

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

## 一、指导思想

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

## 二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

## 三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

## 四、具体措施

### (一) 校园管理

- 1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。
- 2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。
- 3、建立行政干部的学习制度和交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。
- 4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

## (二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

## (三) 德育工作

### 1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，

期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

## 2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道

德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

### 3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

### 4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育

网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4) 要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

#### (四) 教学工作

##### 1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2) 加强教学“五环节”的有效落实。

## 教育机构月工作总结和下月计划篇二

以师生为本，以创建一流的文化艺术培训中心为目标，以标准化建设提升为动力，以彰显办学特色为引领，以“务实”、“创新”、“高效”为原则，以专业、专心、专注为信念，以

“安全为天，育人为本的办学宗旨，进一步严谨学生学习生活常规管理，规范教师教育教学行为，提高教师执教水平，提升各专业教育教学质量，营造“快乐学习，幸福成长，艺德双赢”之办学氛围，打造一所团结协作、勤奋敬业，让学生有所为、让家长满意、有高信度的民办教育品牌学校。

1、教育教学质量要进入艺术培训中心的先进行列。在教学水平评估中，优化舞蹈、绘画、钢琴、美术、跆拳道等特色专业，本年度争取在（朗诵、电子琴、小主持人、街舞、声乐、古筝）等专业中再增设1-2个特色专业，新增的书法专业，力争有一个良好的开端。

2、规范办学行为，优化教学质量，提高学校可信度。

3、课堂规范，氛围严谨，授课科学。让学生听课质量通俗易懂，让学生的艺术素养不断提高。

4、校长和业务主管参与11月份的阶段性质量监控调研。

5、给学生提供更多的锻炼和展示的舞台。我中心将于12月份中下旬汇报演出，各专业教师要积极组织学生筹备精品节目，所需的音乐，道具，服装及时向学校申请汇报，11月份上旬校长、业务主管审核节目。

6、1月份下旬各专业教师制订寒假教学计划，1月份寒假班开课。

7、12月份各专业要考级，通过寒假的快乐学习，各专业教师要按自己的计划方案以优异成绩向家长做阶段性总结汇报。校长、业务主管要参与。

8、严谨学校管理，优化育人活动，提高学生的人文素养，确保校园安全。

以“精细管理”为手段，以提高办学质量为核心，强化管理，培养学生兴趣爱好，提升办学品味，彰显办学特色。强化教师责任职业道德建设，逐步全面规范学校办学行为、教师教育教学行为、学生学习成长行为。

## 一、招生工作

- 1、雄厚的师资力量和高质量的教学巩固稳定生源。
- 2、寻找依托学校和关系学校集中宣传，扩大生源
- 3、利用版面策划突出学校文化，加以清新活泼的画面打动学生，打动家长。
- 4、做口碑，在抓好教学质量的同时，用家长的嘴巴去宣传，让学生家长成为我们的宣传员。加大办学规模。
- 5、以汇报演出为平台，用节目内容做广告，用才艺展示感染人。
- 6、把握“元旦”的好时机，竭力与属地学校联盟同台演出来提高知名度。

## 二、教学工作

实施学校的《教师考勤制度》、《教学评价制度》、《教师奖惩制度》以及学校提出的《教师行为规范要求》《目标责任书》杜绝教学事故的发生。各专业教师要依据教学大纲，考级专业课程认真完成自己制订的个性化专业计划，全面提升教学质量。

- 1、教学管理。各专业教师认真钻研教材，严谨教学常规管理，追求有效教学。要求每位教师必须尽情精心尽力地在不断反思的基础上备好课（备学生、备教材、备教法、备学法、

备辅导），上好课（激情教学、有序教学、有效教学、精讲多练、当堂检查），辅导好学困生和特长生，大力实施家庭作业家长把关制，形成家校共育氛围。力争提升教学质量。

2、课堂教学。以提高课堂教学效率，培养学生艺术素养为目标，创建鲜明特色的教学方法，努力发挥学生的艺术才能唤起学生热爱艺术的情趣。促进课堂教学质量的大提高。

3、教研活动。为教师的专业成长搭建平台。抓骨干教师外出培训学习切实提高教师教育教学技术水平和管理学生水平；以带动、促动全体教师的大发展，本学期尤其强化教师钻研教材、优化学生学习态度和培养学生浓厚的兴趣及课内课外监控与管理。

4、专业设置。要按照“优化好专业，改造旧专业，增设新专业”的思路紧贴市场需求。推进艺术校园建设。

### 三、特色育人工作。

1、各专业教师根据学生的实际情况，结合学校计划的节目要求，编排自己专业特色精品节目，于十一月上旬审核节目，十一月中下旬向社会及家长进行汇报演出。节目要求“立意新颖、亮点突出、情节流畅、高潮迭起、成果展现、有感染力”。

2、我校将采取汇报演出与表彰相结合的形式。选出文艺汇演的精品节目，将作为我校保留节目，（根据我校奖励制度给予大幅度奖励）用于适时对外演出，各专业教师要严密组织，积极准备，确保演出的顺利进行。

3、寒假培训是一项艰苦的劳动，通过学习要对老师和学生进行考核，我校特邀舞蹈和绘画专家来我校亲临指导并对教师提出更高的要求。所以各专业教师要吃透教材，示范教学，制订详细教学计划掌握科学的学生心里、生理承受能力。在

教学中注重趣味性教学方法。积极准备，确保考级顺利进行。

4、安全环境与卫生教育。安全工作重点：做好学生作息时间的管理、门岗时时有值班教师，上下课家长接送制度，常见疾病预防等工作，确保“安全为天”的办学目标实现零事故、零违法、零犯罪。做好爱校护校、讲究卫生和保护环境的教育，创建平安校园、环保校园、文化校园、做到并且做好责任到人，各尽其责，人人负责，环环相扣。

5、教职员工一起携手做好寒假班学生的教学工作，对于在此项工作中做出显著成绩的教职工给与奖励。

#### 四、师资队伍建设。

1、以人为本，提升教师专业技术水平和职业道德水准。大力实施理想信念责任与职业道德教育工程，开展教师“三专工程（专心、专注、专业）”继续加大招聘兼职教师力度，聘请专家到我校指导。形成一支专业能力突出，创新意识很强的教师团队。实现我校教师队伍和谐，创建和谐优质校园。

2、做好教师教育教学工作考核工作，让每位教师都能一心一意地高质量地进行教育教学工作，大力弘扬和表彰（物质奖励）教学质量优秀的教师，全面形成教师以教为主，学生以学为主，学校以教学为主，以质量为生存的良好校风、教风。

#### 五、办学环境。

改善教育教学条件，构建和谐阳光氛围。改善教师的工资待遇，优于周遍民办学校，稳定教师队伍；继续完善教育教学的配套设施设备改善条件。

### 教育机构月工作总结和下月计划篇三

1、完善各部门职责和人员工作管理，提高各部门工作执行力

和衔接度。

2、严格参照《xx教育培训中心管理指南》规范工作、安排宣传招生、教学管理与学生服务。

3、形成一套完整的教、学档案管理系统，并逐步形成规范的电子版档案管理系统。

4、综合部及财务管理科学、规范、本着节约共享的原则安排各项工作。

主要措施：

1、推行部门负责人制和项目负责人制并行措施。

在规范管理，完善服务的前提下，密切沟通，资源共享，协调工作，力所能及的在完成工作的前提下，进行一定的业务创新，落实招生、报名、教学、客服的各个环节。

重视执行力度，注重细节，相关活动需要全中心工作人员一起参加的，要密切协作，明确分工，强化管理程序，完善各项工作。确保中心教学工作、活动开展等顺利开展。

2、严格参照《xx教育培训中心管理指南》的规划和安排，进行宣传招生等日常工作。教务、市场宣传、综合等部门协调合作，明确分工，落实中心负责人制度。

3、定期举行中心例会，并落实办公管理等制度。

例会时间在不与公司例会时间相冲突的情况下暂定为每周五下午2：30点。

(1) 各部门于每周例会前准备好相关资料和工作总结；

(2) 于每月26号之前完成《本部门工作总结》上报中心负责人处，并上传中心邮箱。汇报内容包括当月各部门工作情况及反思，涉及教学服务的，要重点进行阐释，以及下月各部门工作重点。

(3) 每期开课前3周内上交下一期工作计划，包括招生、宣传、教改、活动等。此外，每期课程结束后，整理书籍归档。

4、加强中心负责人和各部门负责人的沟通，上下一心，努力落实工作。

5、做好每期工作总结和计划，评估原规划目标的达成度。

6、培训中心参照执行《xx教育培训中心管理指南》，试运行一年，期间收集各部门意见与反思，做相应修改，定稿后遵照执行，形成教学管理模式的雏形，为下一步拓展业务和市场做好准备。

## 二、中心队伍稳定和建设

1、“爱上每一个学生，心同每一位家长”，成为我们中心每个工作人员的追求。

2、围绕“个性化培养，专业化教育，性辅导”进行教学跟踪和服务。

(1) 健全、完善人事聘用制度，建立相关实习储备机制，以便引进相关人才。招聘人才，应结合中心各阶段工作目标和性质不同，对于人才的能力等方面的要求，应有所调整适应。

(2) 落实培训学习，在做好相关工作的前提下，相应开展一些涉及服务和工作绩效等方面的培训。一方面，团结同事，增强员工归属感；一方面，激励大家爱岗敬业，注重细节，热情服务的精神，努力打造专业、合格的霭德教育中小学的

培训板块。

(3) 上学期和下学期各安排一场，主题为“跟家长沟通技巧”和“专注服务和周到工作”两项内容的培训，暂定有请总部林总监主讲。

(4) 确实履行《管理指南》的岗位职责，认真学习《学习手册》内容。

(5) 开展读书活动，坚持每月一篇反思、随笔或者教育叙事，参与年终评比。

### 三、教务教学目标

1、探索完善一条有效提升学生潜能的小区教育模式。

2、完善教务系统，使得中心教务正规化、专业化，符合教学规律。

3、在稳定现有散户客户群的基础上，努力探索其他客户群。

4、探索其他可行课程模式，如专题培训和出国留学咨询等项目。

5、年内着力筹备xx教育培训中心特色课程筹备，内容涉及美术、棋类、舞蹈、阅读写作、数学等课程。

6、稳定教师队伍。

7、参与筹备《xx教育》宣传季刊，设计涉及培训中心工作的板块，收集授课教师及工作人员教育管理心得，学员寄语，家长教育心得和寄语等，并于每个月末上交中心负责人处，统一整理发到公司公共邮箱。

## 主要措施：

(1) 建立巩固以课后辅导为主，辅之一中小学文化课一对一、文化课小班教学、兴趣班学习等综合课程的教学模式。

(2) 上半学期，在稳定现有课程教育管理的基础上，考虑优化并初步制定行之有效的、适宜本中心现状的，针对不同年龄层次的招生和辅导方案，配合以教师管理档案和学生档案，完善相关教务系统，以期达到我们的教学规划和初定目标。

(3) 扩大业务范围，争取用一年时间，扩大在御景湾小区及周边的招生范围，稳定小区内部，拓展到大沙等周边区域。

(4) 有效开展已有课程，完善课程跟踪服务，落实电访制度及听课监督制度，完善相关考核方案，包括教师考核、员工考核等，充分挖掘资源，拓展相关特色课程，内容以美术、舞蹈、数学等为主。

(5) 在稳定相关培训的基础上，用半年至一年的时间，考虑拓展其他培训课程及咨询项目，有步骤的拓展业务范围。

(6) 完善教员库，稳定一批有经验有较高技能的专职老师，巩固、更新一批具有相关教学经验的兼职大学生教师，并给与一定教学培训，让“习惯代替习惯”的价值观贯穿教师教学理念和教学互动的过程中，并以此作为教师重要的考核指标之一。

## 四、课程建设目标

1、优化已开设各项课程。

2、初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。

3、根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程。

主要措施：

- 1、优化已开设各项课程。结合以往课程开设相关情况，以及学生家长的反馈，总结已开设课程的优劣势，并根据实际情况做出结构性调整，力求做到课程得当，服务细致、周到、专业。
- 2、初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。其一是寒暑假期间，开设以兴趣班与文化课（一对一及和小班）教学搭配的形式，考虑到寒暑假的具体特点，课程略有不同，详见工作指南；其二是春秋班，开设以功课辅导为主，兴趣班和文化课相结合的教学搭配形式。
- 3、根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程，在师资配合的基础下，发掘有潜力的课程项目。并结合在小区内开展活动，进行扩大宣传，扩大影响力。

## 五、创新思路

### 1、提高中心认知度

综合一年以来的经验总结，以及对部分家长及学生的访问，霭德教育培训中心在小区及周边，并没有形成良好的认知度，普遍处于一个接受期，但这也符合初创公司或初创业务的适应期及宣传期时间范围内，因而应着重从扩大宣传力度，创新宣传方式，以及保证教学质量，提高服务水平等方面去提高，以平稳较快速度过认知、接受期。

### 2、稳定完善活动平台

本学期开始，利用一学期时间，探索稳定立足于小区的宣传方式，分析现有开班报名人数不多的实际情况，总结出，主要原因之一是在开展培训，尤其是艺术培训的同时，没能给学生创造一个展示自我的平台，这方面工作，是接下

来1—2个学期服务方面的重点工作。最终形成一月一个小型活动，一期一个大型展览（活动）的活动模式，有假日庆祝需求的，另作安排。

充分利用小区资源，可能性的给学生提供一个展示自我，展示所学的一个平台。让更多的孩子融入到xx教育的氛围当中来。形式多样化，初期可以以简单的活动、展示为主，后期可以开展一些较为正式的竞赛、汇演，给孩子提供一个展示的平台的同时，为他们提供一个良性竞争、互助互学、共同提高的氛围和环境。

### 3、灵活市场拓展

综合已有经验，并结合小区及周边情况，在已有宣传方式的基础上，考虑在本学期末或者下学期初联系周边南武小学、华立学校等，以开展义务知识型、学习型讲座的形式，在给学生提供学习帮助的同时，宣传xx教育的教学理念，培养目标，以达到宣传的目的，力求与学校建立长期友好的合作关系，扩大影响力。内容、讲师待定。

### 六、其他

综合考虑培训中心已有课室情况，及家长反映课室存在相应问题的基础上，考虑提供一个可是容量更大，环境更优越的新址。以为学生提供一个舒适、明亮、干净的学习环境。

在完善模式，规范管理，完善服务的基础上，考虑在一年后，新增教学培训点，计划在开点前考量选址的同时，进行一个月左右的市场调查和评估，以保证新增教学点顺利开班。

## 教育机构月工作总结和下月计划篇四

组长:xxx

副组长:xxx

成员:xxx

2、检察整改完成后，即可正端开展全体工作. 3月1日至12月31日.

1、节后职员到厂及对复工复产安全生产工作的思想认识情况;

3、对托管各矿点、厂区及值班区域组织安全隐患大排查;

4、组织开展职工安全环保培育培训工作.

(一) 题高安全生产思想认识

(二) 加大检察力度、消除安全隐患

(三) 加强安全环保培训培育工作

复工复产前，各复工复产单位必须组织职员开展安全、环保培训培育工作，新职工必须进行三级安全培育合格后方可上岗就业;各部室根剧工作需要加强行业规范的学习培训。

(四) 强化检察督导工作

## 教育机构月工作总结和下月计划篇五

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

### 一、指导思想

立足校园实际，以市、区相关部门的工作要求为指导，以安

全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提升教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

## 二、工作目标

- 1、有针对性地展开工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提升。

## 三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、增强校园行政干部的队伍建设，提升干部的工作职责感和管理水平。
- 3、增强校本培训和校本教研，促动教学“五环节”的较好落实，促动教师的专业发展。
- 4、增强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提升家长的教育意识。

## 四、具体措施

### (一)校园管理

- 1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。
- 2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责

责，以严格履行岗位职责来提升分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提升干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提升制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责实行履责交流，实行履责评价。

## (二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式实行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成注重自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提升。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)

等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

### (三) 德育工作

#### 1、建设好德育队伍

(1) 强化全员育人意识，透过师德培训提升教师的育人意识、榜样意识，注重教师在教学中的学科渗透，与教导处增强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2) 开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3) 以提升班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

#### 2、增强行为规范教育

(1) 围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2) 用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育

等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，展开“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题增强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心展开少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

### 3、建立德育激励机制

(1)增强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为

契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提升班主任待遇。

(3) 设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4) 少先队要增大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

#### 4、完善家校联系

(1) 持续完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会议(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少实行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地实行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4) 要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地实行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提升保育服务水平和质量。

#### (四) 教学工作

##### 1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)增强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改校园备课评价标准，明确备课要求；第二，增强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，增强群众备课；第四，展开备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，增强随堂听课、行政走课、预约听课，带给课堂教学的评价和辅导；第二，切合校园实际，教研组讨论构成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课很多于10节，教研组长听课很多于15节，三年内新教师、教导处人员听课很多于20节。外出学习听课后，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改校园学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，增强学生作业的定期检查和不定期的抽查，注重作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，注重教师批改作业的即时性，准确性，突出强调作文批改但是周，其它学科批改但是日，注重学生作业的态度、准确率、订正的即时性。

辅导管理：第一，增强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

(3)增强教学质量调研，透过调研了解教学环节中的问题，即时提出改善措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科实行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期

末校园统一组织全校性的教学质量调研和考核。

(4) 重视“培优”、“补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真增强“培优”、“补差”工作。校园组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

## 2、增强教研组建设

(1) 增强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，透过会议增强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，透过教研组长履责的过程，提升教研组的工作潜力。

(2) 落实教研活动，要根据校园平行班少、学科教研组组成人员任教年级跨度大的特点，每次集中教研活动过程中充分兼顾这样的特点，合理安排时间、合理选择资料、合理设计形式；本学期由教导处组织2次校级教研活动，由教研组长组织4次学科组的教研活动，教导处、教研组长要精心设计好每一次教研活动的资料，包括时间、地点、目标、主题、过程，提升教研活动的有效性，吸引教师用心参与，让教研组成为教师专业发展的好地方。

## 3、强化新教师培训

(1) 组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

(2) 采取师徒接对的传统方式，充分发挥、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

(3) 增强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业实行经常性的检查，至少每月一次，检查后实行即时反馈，对教学检查中确实存有问题的教师，将重点辅导和帮忙。

(4)展开新教师的备课、上课、说课、评课等活动，带给持续实践和锻炼的机会。

#### 4、上好校本课程

(1)校园用心利用、开发整合校园课程资源，构成有校园特色的课程实施方案，初步构成武术教材。

(2)借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地实行群众拳、刀、剑术的训练，用心参加校、镇、区各类汇演，展开面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显校园特色课程，扩大校园知名度。

(3)校园根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的用心性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。

#### 5、展开好校园科技、艺术、体育教育

(1)上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提升学生的综合素质。

(2)用心展开体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

#### (五)后勤工作

1、按照嘉定区中小学《校园卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；展开形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目；坚持班主任每一天检查督促卫生工作，校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不

随地吐痰等，确保学生健康行为构成率达100%。

2、增强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，努力把好校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好校门口的秩序关，每一天空上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、增强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每一天把好食品的入口关，食堂人员每一天要把好洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂实行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、增强收费工作，做到先备案再收费，备多少收多少，按实结算，多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。

## 教育机构月工作总结和下月计划篇六

教育培训机构 2022 年度计划书怎么写

### 一、指导思想

要把学生的德育教育放在首位，重视文明行为的教育，加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。落实学校的教育、教学计划和安排布署。通过开展丰富多彩的活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力，推动学生综合素质全面发展。以营造一个“严谨、求实、团结、活泼的班级体为目标。

### 二、班级概况

本班有学生 50 人，其中女生 30 人，男生 20 人。就班内学习情况而言。大部分同学都很认真，学习兴趣浓厚，基础知识比较扎实，能力也较强。多数学生养成主动参与学习，自己动手、动脑的好习惯。但也有少数同学没有适合自己的好的学习方法，学习上不刻苦，贪玩，上课不注意听讲等；参加班内活动而言，学生的表现欲都很强，能够融入集体，参加集体活动时能积极出谋划策，主动参与，形成一个团结和谐的氛围。

### 三、教育内容和措施

#### 1、文明行为教育

(1) 抓好行为规范教育，开好每周一次的主题班会，对学生进行行为规范的训练，使行为规范经常化。

(2) 挖掘学生自我管理和自我教育的意识，以班级的日常行为规范为入手。找出“上课”、“课间”、“值日”、“作业”等不足之处，进行自我、小组、班内考核。

#### 2、礼貌教育

(1) 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

(2) 学习待人接物的基本礼仪。

(3) 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

### 四、班级的主要活动内容

1、开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、加强阅读指导，开展阅读比赛。

3、开展语文实践活动，每半月更换一次黑板报。

4、加强学生的作文指导，开展作文比赛。

5、加强学生的思想教育。

## 五、团队工作

团队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展丰富多彩的团队活动，使学生真正成为各项教育活动的主人。

### 3 月份“让春风更暖，让春意更浓

(1) 在学雷锋的日子里，开展一次“做一件好事”的活动。

(2) 结合“三八妇女节”开展“妈妈，您好！”活动，了解妈妈，慰问妈妈体味妈妈的辛劳，主动关心、体贴他人。

(3) 开展“争做环保小卫士”植树节主题队会，开展一次植树绿化的环保活动。

### 4 月份社会实践活动：

(1) 组织团队员观看革命影视片，阅读革命书籍，讲演革命故事，树立革命精神，营造强烈的革命传统教育氛围。

(2) 团队举办“小小奥运会”，设置一些饶有兴趣的体育竞技项目，结合校运动会，让队员走向运动场，亲身体会奥林匹克精神。

### 5 月份向前辈学勤巧，为未来学创造

(1) 举行“我们是新世纪的劳动大军”中队主题队会。

(2) 积极开展“班班有歌声”为主题的艺术节活动。

### 6 月份：

(1) 组织学生参加学校组织的丰富多采的“校园艺术节”活动。

(2) 做好班级工作小结，布置暑假工作。

篇二：

教育培训机构 2022 年度计划书怎么写

## 一、指导思想

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

## 二、工作目标

## 三、重点工作

1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理；

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

## 四、具体措施

### (一) 校园管理：

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

### (二) 师资队伍：

3、举行“xxx”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养（粉笔字等）、专业技能（备课、课堂教学、教学案例）等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

### （三）德育工作：

3、以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

### （四）教学工作：

1、落实教学常规管理；

2、加强教研组建设；

3、强化新教师培训；

4、上好校本课程。

篇三：

## 教育培训机构 2022 年度计划书怎么写

### 一、建立集团公司、下属各分公司和车间班组的三级培训教育体系

一级培训是集团公司负责集团大政方针、公司文化、发展战略、员工心态、规章制度、管理技能、新技术、新知识等前瞻性教育和培训。培训对象为集团公司中层以上管理人员和集团全体管理人员。组织部门为人力资源部，每月至少进行一次，每次不少于一个半小时。

二级培训是各分公司负责对本单位班组长以上和管理人员的培训

主要内容是公司企业文化教育、本单位规章制度及安全操作规程;负责人为各分公司总经理。每月一次，每次不少于一个半小时。

三级培训是各车间班组负责对所管辖的全体员工的培训

主要内容是岗位职责、操作规程、安全操作规程、岗位工作流程和工艺技能专业知识、作业指导书等，负责人是各车间班组的负责人。培训时间是每周不少于一次，每次不少于一小时。利用每天的班前会班后会，反复学习本岗位职责和安全操作规程。

## 二、各分公司专业业务技能知识的培训

主要内容是三个方面：一是工艺技术知识的培训，二是机械设备维护和保养知识的培训，三是生产管理知识的培训;每周一次，每次不少于一小时。

主要内容就是本部门相关专业知识的系统培训，结合工作实际运行中出现的专业问题，进行探讨培训交流，教会下属如何去做好工作，提高下属的专业技能，每周一次，每次不少于一小时。培训形式多种多样，目的就是提高人员素质和工作质量、产品质量。

## 四、新员工的岗前培训

主要内容是公司简介、发展历程、战略目标、公司文化、产品介绍、通用规章制度和通用安全操作规程，新员工到车间后(或班组)进行岗位职责和操作规程的培训，第一个月内在车间实际培训不得少于 6 小时，使每个员工到岗后明确本岗位的工作职责范围，本岗应知、应会，应做什么，不能做什

么;本岗位工作做到什么标准,明确本岗位操作规程和安全操作规程。新员工在上岗二个月后有书面考试,考试成绩纳入试用期转正的考核评定中。对于平时补充招聘到岗的新员工人力资源部每月集中进行一次岗前培训。

## 五、培训的考核和评估

培训计划的有效运行要有组织上的保证,并要用制度的形式确定下来,对培训结果要跟踪。建立管理人员培训档案,把管理人员参加培训、培训作业上交等情况纳入档案管理和全年的考核之中。考核是两个方面的,一是对培训组织者的考核,二是对员工参训后的评价和考核;要保证培训工作落实到位。使培训工作真正成为公司的基础工作,培训真正起到作用,有效地提高管理人员和员工的素质,并使之能科学、扎实而又有效地开展起来,变员工要我培训为我要培训,以适应公司的转型和高速发展,塑造学习型组织,体现公司和个人的价值。

## 六、要求

各分公司各部门拟定本单位的年度培训计划,培训年度工作计划于一月十日前报主管领导;培训计划要认真去做,细化到每个月进行几次,培训计划中要明确培训的组织者、责任人,培训时间,培训主题及内容,培训形式,参训人员,培训主讲,培训要有记录,对培训结果要进行评估和跟踪;培训形式可多种多样,严格按培训计划执行;人力资源部每月至少进行一次检查指导。