2023年一中教学常规阶段工作总结(模板6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一中教学常规阶段工作总结篇一

九月是丰收的月份，也是实现新跨越迈出第一步的月份。

本学期学校继续加强学科组建设，以研促教。选聘责任心强，工作能力高的教师担任备课组长，组织好每周半天无课日的集体教研。发挥备课组成员的智慧，把自己教育教学中的想法、观点、建议提出来，供大家交流、取长补短，把对青年教师传、帮、带的工作落到平时的教研工作中去。集体教研做到了三统一：统一进度、统一检测、统一作业，同时本学期学校教研活动，由“从无到有”提升到“研而有效”的层次。

继续加强草根式教研，以练促学。进一步落实好市教研室提出的堂堂清、数理化周测，提高课堂教学针对性和实效性，在各学科教研会上，加强草根式考题研究。老师们通过研究近几年中考试题，找出所授课时的重难点，随即在教研会上形成本堂（周）达标测评，并把数理化周测要求延伸到语文、英语学科。通过试题研究，提高老师们的课堂效率和教学针对性，同时让学生对自己阶段性学习也有准确的定位，做好查缺补漏。对形成的教研成果材料在教研活动室整理随即装档，做到一科一橱，一事一结。

九月份各学科共听课31节次。课堂上老师们认真听，课后教研会上认真分析，发现课堂上的亮点，探讨细节上的不足。

通过开展听评课活动，有效的促进了教学工作的开展，提升了老师们整体的课堂教学的水平。

一是要坚持“立德树人”根本任务不动摇；

二是要坚持“教育归真”基本理念不动摇；

三是要坚持“四个层面72字要求”落实不动摇；

四是要坚持“教育考核综合评估”不动摇；

五是要坚持“促进优质教育创建目标”不动摇。

学校随即在10月8日召开了校委会、兼职教研员和班主任会议，对会议精神进行了传达，要求老师们认真学习，深入领会，贯彻落实，做好自己的常规教学工作。

一中教学常规阶段工作总结篇二

五次平时成绩都要以十分制的形式进行折算，期中一次为期中考试成绩，大多数老师记载的成绩不真实，随意性强。另外两次平时成绩更是不真实得离谱，是无效的，对学生过程性评价不够客观准确。

1、教学教法设计意图不深刻。

好多老师为完成教案右侧的意图一栏内容，不是认真揣摩教学教法的设计意图，随意性强，更没有达到提高教师教学设计的能力的目的。更有甚者，根本不是教学教法的设计意图，胡乱写一通。

2、不重视板书设计。

板书设计是教师备课的思路，更是教学内容的集中体现和主

体，是帮助学生上课加深教学内容的印象，更是帮助学生提炼教材，提高学生总结和归纳的能力。但有一部分教师板书设计随意，还有的老师只写标题，内容空无一个字。这样的板书设计能起到什么作用呢？那么板书设计，都该写些什么？无非体现主要内容，体现学习方法，体现教学思路，体现以学生为主体，这才是板书内容的原则和方法。

3、反思没有针对性。

好多老师在反思这一环节中不知道该反思一些什么，有的反思这节课学生会没会，有的反思某一知识点学生掌握得怎么样，其实反思应该反思教师某一环节的设计所带来的效率高与低，什么愿意，该怎么样解决等。不是寻找学生的原因，而是寻找自己的原因。

4、课时数标识不正确。

每周课表上有几节语文课，这一周就应该写几节教案，包括练习、测试、习作指导等，这些都要有教案。课时数标识就应该是1——1、1——2等形式，一直排到本周的总课时数。

一中教学常规阶段工作总结篇三

1、统一思想，提高认识。

学校制定了学习贯彻《细则》校本培训方案，将《细则》作为培训学习的重点内容。开展校本培训，充分利用集体学习时间，组织师生员工认真学习上级文件精神，明确《细则》的内容、特点和基本要求，把握操作要求，提高全体教职工的思想认识，始终保持贯彻执行《细则》的针对性。

2、广泛宣传，营造氛围。

《细则》实施后。学校充分利用各种形式广泛宣传《细则》

的'指导思想、目标要求、工作步骤、重大意义，提高广大教师参与活动的积极性和主动性，营造加快教育发展的良好环境。学校组织教师进行校本培训做到人人学习细则，个个身体力行细则。

1、明确分工，落实责任。

为了认真贯彻落实《细则》，学校成立以一把手校长为组长的领导小组，科学制定贯彻执行《细则》实施方案，统筹安排，分解任务，层层落实责任，人人职责明确，时时规范管理。明确要求由教导处主抓教学管理。

2、校本评价，细化细则。

为了推行细则的落实，我校先后修定了《固城中心小学教学管理基本要求》、《固城中心小学教育教学常规》、《固城中心小学教师教学常规实施要求》，细化细则，将细则与学校实际相联系，结合学校实际搭理推行细则。当然细则的推行必须有考核的保障，为此学校专门制定了《固城中心小学教职工素质要求及评价细则》，将教学“五认真”方面把视导、期中检查的成绩以30%、期末检查成绩以70%纳入到学期考核之中。学校把教师学期考核结果作为年度考核、评优推先、晋级晋升的重要依据。

一中教学常规阶段工作总结篇四

1、简化头绪，突出重点

为使常检项目更加贴近教学实际，教研室领导班子提前向各乡镇业务校长和部分校领导征求意见，又征求了室内教研员的意见，将常检项目作了简化。范围缩小了，突出了常规教学的重点，更加符合常规教学实际。

2、树立导向，强化落实

本次学校常检在删繁就简的基础上，推出新举措。一是检查人员进课堂，零距离测评教师运用“三疑三探”的效果，查看班级小组合作的开展情况；二是加大对体音美教学的检查力度，如随机抽查体音美教师课堂教学，检查他们的教案，真正把体、音、美教学当成义务教学的重要基础学科对待；三是关注学生素质的整体提高，如抽查部分学生当场写毛笔字，把学生获奖和发表作品情况纳入学校积分等。此举将进一步推动义务教育阶段教学观念的更新和转变，切实把提高学生的综合素质作为基础教育的终极目标。

（一）课程改革取得新进展

1、重视校园文化建设，积极营造课改氛围

大部分学校都能结合校园文化，通过标语、板报、橱窗宣传栏等方式宣传“三疑三探”教学模式，形成了人人搞课改、生生能参与的课改氛围□xx二中每班教室的门上都张贴着优秀学部部长、优胜小组成员的照片□xx二中小组建设扎实有效，小组组名富有活力，组训简洁生动□xx初中□xx一中□xx二中□xx初中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中□xx三中和xx二中都在显著的位置张挂质疑之星、展示之星、探究之星和星级教师的照片，校园里洋溢着浓浓的改革气氛□xx一小班级板报专设课改栏目，每个教室后面都有小组合作版面，内容囊括组别、组员、组徽、组歌等，统一制作，整齐划一□xx一小、四小的校园的各个角落疑探文化无处不在，真正做到了“每一面墙壁会说话，每一个版面都育人”。

2、以小组合作为突破口，打响“三疑三探”攻坚战

（1）大部分学校能及时学习先进课改经验，深化课改意识，建立小组打分机制，激励学生的积极性主动性，课堂气氛活跃，课堂效果显著。如□xx一中□xx二中□xx一中□xx初中□xx一中□xx一中、寨根初中、丹水一中□xx一中小组合作和竞争机

制发挥较好，特别是xx一中□xx二中□xx一中让学生真正成为课堂的主人，课堂气氛特别活跃。（2）教师更加重视课堂的实效性。多数课堂，节奏快，效率高，有效运用多媒体、小黑板辅助教学，注重训练容量、试题变式灵活。（3）小组合作学习遍地开花，实效性有所增强。从随机听取的推门课来看，大部分教师能够根据教学内容适时地进行小组合作学习。特别是一些村级小学，尽管学生数少（最少17人），但是小组合作学习运用自如高效，如寨根方庄小学、二郎坪一小、黄龙庙小学□xx香坊小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx五里庙小学□xx瓦房店小学□xx奎文小学等，班级有小组的建设，课堂有合作学习的落实，更重要的是学生在课堂上有合作的意识、展示的能力、评价的素养，充分地发挥了学生的主体作用，较好地体现了以学定教、先学后教的教育理念。

3、强化督导，领导先行

在新课改逐层深入推进的过程中，各级领导注意深入课堂，对任课教师的随堂课、亮相课、公开课、示范引领课进行深入指导。具体表现在：（1）听课数量足□xx杨洪钟主任听了38节□xx胡东辽主任听了36节，太平镇李新科主任听了31节，阳城薛建军主任听了36节、二郎坪王生主任听了32节；业务主任的听课都在40节以上，特别是寨根的李中原主任听了108节□xx的庞安宏主任听了95节。

（2）教学过程记录详实，优缺点评价恰当。一高业务校长高志远、二高业务校长刘丽、三高业务校长林金保，他们听评课的数量达三十多节，听课记录上详细记录着课堂流程、学生活动、目标达成情况；每节课后得失都写得非常认真。阳城的董国蕾□xx的杨冰、寨根的李中原□xx的庞安宏□xx的秦秉文□xx王金转等主任，每节课都写满两页，甚至本子的上下空白地方也都写满了内容。中心校教研员都能超额完成听课节数，听课数量多，工作扎实，如寨根的聂建伟听课达110节□xx的吕小飞听课达103节□xx的朱国洲听课达93节□xx的庞

景琳听课达81节，其他教研员听课也在60节至70多节不等。

（3）听课具有全面性，重点性和针对性。校领导听评课年级全面、学科全面且突出毕业班教学，重视青年教师培养。如xx二中校长李长海随机推门听课38节，每节即评和总评内容在300字以上□xx中学校长吕俊超39节□xx初中校长李清锋36节；寨根初中校长李玉山38节；丹水一中校长薛庆峰48节□xx莲花小学教导主任李宾宾49节□xx奎文小学教导主任程柳娜40节，教学过程清晰具体，及时评价针对性强。

4、重视青年教师素质的提高

今年是我县课堂教学改革纵向深入发展的关键一年。各中心校抢抓时机，利用公开课、观摩课、新上岗教师过关课、学校大型赛课等活动，促进青年教师的快速成长，助推课堂教学改革生根开花。

在推进教学改革纵深发展的过程中□xx中心校□xx中心校、寨根中心校□xx中心校、阳城中心校□xx中心校、丹水中心校□xx中心校的工作做得扎实、别有特色。阳城乡针对近年新进教师特别多、教师队伍青黄不接的严峻形势，除了赛课、学习交流、一带一帮扶之外，还制定了特岗教师考核方案、量化积分表，为特岗教师建立事迹资料档案，为青年教师的成长提供良好的氛围□xx中心校结合xx二中在青年教师培养过程中的成功做法，及时总结，予以推广，为新上岗教师量身打造的“青年教师成长记录”富有新意□xx□城关的赛课制度借鉴xx一高的做法，积极推进小组合作制度，提高课堂教学效率□xx三中、寨根初中、阳城初中等在青年教师培养中，注意教师个人成长与教研组工作业绩挂钩，一荣俱荣，一损俱损。

xx一高出台了关于“三疑三探”课堂教学改革要求的红头文件，并举行了“最具课堂教学改革力教师”的周赛课、月赛课、期赛课评选活动，分别授予“周教改能手”、“月教改

标兵”、“学期教学菁英”的称号，并发放奖金予以鼓励，教学改革扎实有效；二高、三高都积极开展了“青年教师达标课”活动，做到奖惩结合，确保青年教师培养工作有效落实。职专还专门在该项目上设置了优秀青年教师奖，规定师徒同奖，并提供外出学习机会。

1、中心校常检新招不断

寨根中心校每次常检都对所有教师的常规教学项目进行检查，填写、列出量化积分表，并针对检查出的问题给学校下发常检问题整改通知书，提高了反馈的针对性和实效性□xx中心校和xx中心校也使用了此类整改通知书的做法□xx中心校根据本镇学校多、教师多的特点，在常检时抽调各校教导主任、骨干教师组成检查小组，对全镇学校进行常检。过程记录细，问题点到人，整改建议具体。

2、学校对教案修改要求到位

（1）各个学校都比较重视对教师备课的管理。备课的格式、种类更趋于规范、合理。与以往相比，本期有以下亮点：一是要求教师在备课本前面附上课标要求、模式新流程等内容，落实了“备课标、备教材、备学生”的备课要求；二是专设了复习课、试卷讲评课教案，还有些学校特地印制了这类课的格式教案页，如xx一中□xx二中□xx一中□xx一中□xx二中、丹水二中等，便于教师按照要求备课□xx莲花小学在教案的添改方面采取了开创性的措施，要求本校教师统一使用“行与思”教案添加专用本，对统发教案进行二次“个性设计”。寨根一小、阳城一小制定有xxxx年春期教案专项辅导材料，内容细化到对各种课型的具体要求、对新上岗教师备课的要求、对担任多课头教师的备课要求□xx香坊小学□xx奎文小学采取一对一审阅点评的方法，老教师每周对新上岗教师的教案进行审阅，然后写出书面评改语粘贴在教案相应的位置上，肯定成绩，指出不足，提出建议□xx一小、太平镇一小、军马

河一小、石界河一小□xx一小能够结合自身实际，为教师编写教案和批改提出新的要求。

（2）教师态度端正，工作勤恳扎实。特别是青年教师教学态度端正，备课与教案编写非常认真。如二郎坪初中语文教师马潞萍自备教案94节，新授课、讲评课每个课型教案的编写都非常认真□xx二中的葛娟老师□xx二中的王韶老师、马晶晶老师□xx二中的李姿老师、李丽老师□xx奎文小学的王亚楠老师□xx香坊小学的申彦松老师、田文阳老师□xx屈原岗小学的丁谦老师、寨根小学姚美玲老师等都是手写教案，有的多达四五本，一张张，一本本，看得到她们对自己从事工作的严谨认真，看不出一点点的浮躁和厌倦。

（3）多数教师的教学反思增强了实效性，确实起到了积累教学经验，改进教学方法、提高教学技能的作用。如xx一中的教师每节课后的教学反思都有成功、不足、改正措施等2—3条□xx一中的格式教案设计有：最大收获及今后改进方向与措施等栏目。

3、学校周签月检工作扎实

（1）所查每所学校都有周签月检常规教学管理制度，对每个教师的积分统计。如xx三中、丹水二中□xx二中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中的周签月检常规教学管理制度能够反映当前的实际情况，很详细、很具体，便于操作执行□xx一小印有“如何更有效的使用印发教案”，要求教师在二次备课或三次备课时狠下功夫，吃透教材的编写意图，把握重点难点，针对不同层次学生的学习有不同的要求，让学生真正参与学习的全部过程□xx一小对教案中若没有小组合作环节的扣0。5分。丹水一小月查记录记得很详细，每一项评价意见，问题及扣分原因都有理有据□xx四小、阳城后营、丹水五小等学校对教师的教案进行规范化引导，措施符合教学实际。

（2）月检总结避免了程式化、条框式，有具体案例，有针对措施。如：石界河初中、军马河两所中学、寨根方庄小学□xx香坊小学□xx莲花小学□xx屈原岗小学等。军马河大河岗小学、石界河冬青树小学□xx北堂小学、二郎坪黄龙庙小学□xx大庄小学等，对教师每月工作有详细的学月量化积分。

4、围绕课改开展的教研活动丰富多彩

（1）种类多。所有学校都开展了诸如赛课、专业引领、培训、研讨等种类的教研活动。课改促进会召开后，各个学校都及时开展了“加强小组交流合作建设”培训会，由学校领导或骨干教师对全校教师进行培训。做的比较好的学校有xx初中□xx一中□xx二中□xx初中、阳城初中和xx初中，主要表现在能够开展全员性赛课活动、小组合作交流建设成效显著、整体课堂教学水平较高。

（2）过程实。各个学校都能充分认识教研活动的教研主阵地作用，扎扎实实的开展各具特色的教研活动□xx四小□xx一小□xx一小□xx一小、丹水一小□xx一小□xx一小等巧借“一师一课”活动在校内层层赛课，积极选拔，评选出优秀教师参与晒课活动□xx莲花小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx四小、太平镇松树门小学等，围绕“小组合作学习”开展了一系列的教研活动□xx□二郎坪、太平镇等中心小学每次教研活动后都让教师写出学习或研讨体会□xx□xx在小组建设研讨和运用上工作扎实，教师写有学习心得，三至六年级每班写有小组合作建设实施方案。县直幼儿园紧紧围绕幼儿一日生活常规细则及品德行为要求，组织教师认真学习，狠抓落实；特殊教育学校组织教师去镇平观摩学习，回来之后谈感想、写体会。

（3）部分学校特设研究专题，实效性强。如xx一中制定了“如何在课堂上提高学生探究的有效性”专题，然后分学科、分课型写出要点，依据要点进行实践。活动结束后，所

有教师都参与活动评价及反思；丹水一中拓展了教研活动的形式，如开展讲座、自学、研讨沙龙等活动，提高了活动的目的性、有效性。开展的轮值赛课能固定时间、固定科目，一周一小结，一月一评价，一期一总结，提高了活动的有效性□xx一中九年级每周组内研讨活动记录中有：本周重难点、一周内容处理、解决了教材及教学中的哪些问题、培优补困方面的经验交流等，提高了活动的目的性、有效性。

5、地方教材编写初见成效

（1）大部分学校都编印有本地特色的地方教材。如xx一小巧妙利用本土xx文化，以“孝、雅、寿”为主题，教学楼一至三层分别突出一个主题，别具特色；丹水二中编写了《跨越亿年的辉煌－与恐龙同行》有地方特色的教材□xx初中编写了《中学生心理健康教育》教材，加强集体思想建设，陶冶学生情操，对学生进行思想道德教育，编写了《学困生思想教育》教材。军马河一中编写有省情礼仪、心理健康等教材每周一课时，共编了16课时□□2□xx三中编写了《硬笔书法教程》（共八章）和毛笔字入门教案也很有特色，值得借鉴。（3）一些初中在编印地方教材方面做了有益的尝试，对于拓展学生视野、增强学生能力、培养学生信心和良好品行发挥了很好的作用□xx初中创办了《稻香》校内杂志，教师和学生踊跃投稿，每年出四期，丰富了师生文化生活□xx一中本期已编印了三期期刊□xx潮》，里面有学生优秀习作、教师习作指导、学法指导、学校大事、教师形象展示、学习标兵展示等等□xx一中则编辑了《魅力xx□教材，涵盖xx概况、交通区位、历史文化、地理环境、自然资源、经济社会、旅游名胜等。

1、课堂教学应增强实效性

（1）有的教师在给学生打分上耗时较多；学生评价语言程式化、简单化，味同嚼蜡，如“他声音洪亮”、“他书写整齐”、“如果满分是10分的话，我给他打10分”等，没有个

性语言，没有在方法上着力，缺乏深度。（2）重讲轻练，小组活动流于形式，课堂实效性不强。主要表现在：小组活动不是以学习内容及技能要求而定，而是只图有此形式。如：学生通过自探就能解决的问题也要运用合探的形式，表面上看学生在合探，实际上学生还是在各读各的。（3）部分学校复习课备课不充分，没有统一的复习课导学案，仓促上课，导致课堂效率不高，复习导学案的编写与使用有待于进一步改进。（4）部分学校学生的交际素养有待提高，学生课堂展示、评价，仪态不够大方、自然，有些拘谨；学生还不能够说一口流利标准的普通话，课堂上方言较多。

2、常规检查有敷衍现象

部分中心校常检不够认真、细致，检查流于表面形式。表现为：检查记录中每个单项只有简单的数字列举，没有问题归纳及分析，也无量化积分，起不到应有的激励、督促作用；少数中心校抽检教师数量少、比例小（只有10%），起不到应有的督查作用。个别学校周签和月检有走过程现象，记录简单，总结反馈不到位，淡化问题回避矛盾不能点名到人，结果同一人的同一问题从期初到期末无半点改进。

3、教研活动有棚架现象

（1）部分学校推进“三疑三探”课堂教学模式重理论培训，轻扎实推进，不能开展全员性赛课活动，致使三疑三探课堂模式在不同教师之间发展不平衡；（2）对于“三疑三探”课堂教学模式，重视通识性培训和一般要求，缺乏与学科特点相结合的引领性培训与指导，影响课堂教学效果最佳化。（3）多数学校教研活动存在常规活动（视导、赛课、专业引领、培训、验收）多，有专题的教研活动少及赛课重打分、轻总结现象，这些都不利于学校整体教研活动的深入开展及活动效果的提高。（4）各教研组活动存在不平衡的现象，重数量轻质量，过程记录及总结的针对性、实效性不够。

4、学校间获奖差别较大

从检查情况看，有的学校奖项多达三四项，而有的学校却是空白。学生获奖情况也参差不齐，一些学校平时不重视学生特长培养，没有下功夫引导、组织学生向xx教研网》、《作文指导报》等网刊投稿，既减少了激励学生的途径，也造成了常检评价的减分因素。

5、大字练习应常态化、抓平时

从学生现场书写大字的情况来看，部分学校在这方面做得不够扎实，临时抱佛脚，学生书写较差。建议学校把规范书写常态化，常抓不懈，真正提高学生的书写水平。

（1）强化督导，突出落实

在秋期教学中，乡镇、学校要认真分析产生问题的根源，找到解决问题的办法和措施，对症下药。既要挖掘自身潜力，又要注意吸收别人的好做法、好经验。强化过程督查，明确常规教学中的优势与薄弱环节，对制约教学质量提升的问题有清醒认识。并结合乡镇实际，制定出切实可行的发展措施。

（2）重视细节，优化管理

“细节决定成败”。针对本次过程管理的问题，建立健全常规管理机制，落实问题责任追究制。要加大对常规教学管理的力度，采用系列化管理、精细化管理，有效地推进学校的整体管理水平。

（3）规范要求，强化考评

各校要严格按照县局要求，落实常规教学的每一环节，在规范上下功夫，促使学校的教育教学工作，始终处于动态考评和良性发展之中；鼓励先进，鞭策后进，规范教学，激发教

师教学教研的积极性，从而提升教育教学质量。

由于时间关系，大家做得好的地方没有总结上来，有些不足也没指到位，有不当之处，敬请指正。谢谢大家！

一中教学常规阶段工作总结篇五

学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，从他们身上让我感受到一种自豪感，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展

主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。

二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：

学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abcd 学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导张老师开设“有趣的a□b□c□d课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

本学期进步较大的有：杨敬，张金，陈中等。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们

班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

一中教学常规阶段工作总结篇六

东城中学教务处负责抓教学工作。一学期以来，教务处在学校党政的直接领导下，经过全体任课教师及全体教学辅助人员的共同努力，顺利完成了的各项教学工作任务，并取得了很好的成绩。现就本校的年度教学工作进行总结，以便明确成绩，找出差距，增添措施，更好地开展今后的教务工作。

1、围绕教学这个中心，学校制定出了较为完善的《四二工工程实施细则》、《教学目标奖惩条例》、《毕业年级教师奖惩条例》、《东城中学劳动纪律》等一系列切实可行的措施、方案来规范教师的行为，形成竞争机制。

2、行政领导、年级组长、学科组长层层分管，形成了处处有人管，事事有人抓的良好教学氛围。行政领导常下班听课每期不少于40节，常常巡视检查教师到岗情况及课堂秩序；年级组长（教导主任担任）率先任一个班的主要学科的教学的同时，组织开展本年级的教学教研工作；学科组长具体组织本学科组的教研活动的开展，并负责对教师备课、批改作业、听课的.情况进行检查登记。学校尽量把学科组进行细化分工，以便于管理。

3、组织召开每周一次的业务学习。每周规定星期二下午第三节为教研活动时间，或集体备课研讨，或教务处组织召开业

务学习，传达上级有关文件精神，及时让教师了解教研动态和教学信息。

4、抓教风严学风正考风。到目前为止，考试仍然是衡量学生学习效果的有效途径。为了检验出真实的教学效果，教务处下狠心抓好每一次考试，甚至依照初中毕业升学考试的要求进行精心的安排，收效甚佳。

5、加强督促检查，作好登记，以备查。教务处的教务员查早、中午自习的辅导教师到岗情况，查一月中教师的备课、听课、作业批改情况。

6、发挥好全体教辅人员的作用。电教员、实验员和图书管理员积极协助教务处、配合任课教师完成好每一堂课的教学任务。

1、全体专任教师的学历合格率为100%的情况下，鼓励教师进行本科函授学习，本年度正在读本科函授的教师有13余人。学校还安排骨干教师到重庆等地进行新教材培训学习的有8人次，到县内参加微机培训结业的有7余人次。

（1）开展了“一帮一”助教活动，全体任课教师参加，新教师向老教师学习丰富的教学经验，老教师向新教师学习与同代同步的教学新观念。

（2）开展了与兄弟学校的“联谊”活动，本学年与平滩中学、高楼中学、安居中学的教师互相听课、评课，学校间教师相互借鉴经验。

（3）学科组中开展了传统的亮相课、观摩课、研究课、示范课、优质课活动，让每位教师均有“登台亮相表演”的机会，学校也可从中发展发掘人才。

（4）坚持开展评选“优质课预决赛”活动，让有才能的教师

脱颖而出。

（5）每个学科组每期开展了1~2次的中考研究活动和竞赛辅导研究活动。

1、承接县教研室组织的赛课活动。通过这些活动，让本校教师学习县内优秀教师的授课经验，让本校学生享受到县内优秀教师的讲解，同时使参加赛课的教师得到锻炼提高。

2、鼓励教师撰写教研科研论文。

3、承担教改课题研究。我校承担了国家级《分层目标教学》课题和《传统教育和网络教育优势互补》课题，以及一些市、县教研课题研究正顺利进行。

1、严格按课程计划开齐课程、开足课时，严禁甲课乙用，控制课辅资料，控制学生作业量，使学生在校活动总量达到规定的要求，真正做到“减负提质”。

2、教师辅导学生参加各级各类竞赛获得优异成绩。

3、艺术教育初见成效。

昨天的成绩鞭策着今天更加勤奋地工作，我们将继续乘着教育改革的东风，走教育科研之路，迎接更加灿烂辉煌的明天！