

小学思政课学期工作总结报告 小学期末学校工作总结(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学思政课学期工作总结报告 小学期末学校工作总结篇一

甘南县第五小学2015年1月10日

一学期来，我校的教学工作在进一步贯彻落实“甘南县中小学课堂教学改革效益年活动实施方案”重要思想指引下，在教育局的正确领导下，在全体老师的共同努力下，我们顺利的完成了本学工作，在本学期工作现总结如下。

一、德育工作

1、抓养成教育，弘扬弯腰精神。为了使学生的行为习惯养成教育有效落实、掷地有声，我们反复推敲制定了又可操作性的《第五小学行为习惯养成教育读本》。《读本》中包含了学生在校学习的、家庭生活的、社会行为的各个领域的具体规定做法。为了使《读本》的内容有效实施，我们采取了一系列的措施，对照《读本》内容，完善了新学期的《纪律、卫生评比制度、细则》，我们韩校长提出了“弯腰精神”，从我做起，从小事做起，践行社会主义核心价值观，开展了“爱劳动，爱校园”的教育活动。全校师生积极参与，整洁了校园，无纸片和杂物。我们先后专门安排了三次班会课，师生集体学习《读本》及《评比细则》的内容，为了督促能使《读本》的内容践行出来，落实于行动，周一升旗校会，分部分全校集体温习《读本》内容，表彰上一周的“弯腰精

神”的好孩子。我们还做到坚持《十五星》的评比与表彰，学校及时更换光荣榜，每周五的班会课，前五分钟表彰一个星，接着5分钟好人好事小表彰。然后才是本次班会的主题内容。我们坚持常规工作做到日检查、周评比发流动红旗奖励，月总结评出月模范班并发牌奖励。

2、抓经典诵读，深化书香校园工作。读传统文化，做有根之人。我校非常注重传统文化的教育引导。从2013年开始坚持每天晨会前5分钟的“古典配乐”经典诵读”全校一千多名学生天天在音乐的陶冶中诵读《弟子规》、《三字经》，为了使吟诵更加朗朗上口，更多的积淀圣贤智慧，共享精神大餐，在12月进行了师生观摩的《诵读经典”传承文明》展示评比。展示评比活动有效提高了学生的文化素养、语文能力、艺术表现力。并从中受到心灵的洗礼，感受圣贤的智慧。

3、抓文化氛围，彰显师生技艺特长。文化专栏的巩固与使用。在9月，各班主任教师，精心设计、构思了具有本班主题特色的有思想内容的，展示本班“一班二品”师生技艺特长的文化专栏21块。各班级更换、完善室内专栏65余块。

4、抓班主任队伍，构建和谐班集体

在校长的高度重视下，10月德育校长与骨干教师一行四人到哈尔滨参加了由中国教师继续教育培训中心组织召开的“立德树人铸师魂，教育奠基中国梦”大型德育研讨会学习培训，聆听了全国班主任专家的讲座，内容精彩，有实效性。我们几人课上认真听、记，课下讨论交流，回来后分别写了学习心得及学习报告。由王洪娟老师分两次向大家做了学习的汇报和展示，班主任老师上交了学习心得21份。

学习引发了我们的思考，怎么能改变“头痛医痛，脚痛医脚”，缺乏一定的系统性和连贯性，缺乏目标与走向，上级叫干啥就干啥的教育。怎么能解决浅表性的、强制性的、命定管制强行的“规范”学生行为习惯的这样一个过程，让学

生能通过自身的主体性来完成内化的一个知-情-意-行的这样一个过程。由外在的规范转变为主体意志的过程。这样走出来的孩子，就有自己思想、见解、是非观，慢慢形成一种自觉行为，自然习惯、自我约束、自主性发展。

班主任做一个思想精神的关注者，当你声嘶力竭的批评不起作用的时候，可以借用一些小故事、小影片等中华优秀传统文化内容来替你教育引领。基于这种思考，学校提出了“我的班级我的家”和谐班集体创建活动，加强班级历史文化、教育序列的建设，增强集体的凝聚力，竞争意识，形成自己的班级文化特色。21位班主任老师认真领会、构思，反复推敲纷纷形成了自己的班名、班训、班级口号、班歌、班规以及主题班会教育序列内容，都很有含金量。王洪娟老师、卢文佳主任代表学校参加了县级展示评比，都获得特等奖。

5、抓“四节”，勤俭节约不浪费。落实教育局文件精神，节约光荣，浪费可耻，践行勤俭节约的良好社会氛围，节粮、节水、节点、节煤。开展“五个一”活动：节约每一滴水，珍惜每一度电，节省每一张纸，不浪费每一粒米，不乱花每一分钱。抵制浪费现象，倡导节约之风，弘扬“光盘”行动，我们通过橱窗宣传，组织了主题班会课，上交教案21份，各班级10%评选节约之星，全校合计102人。树立了“节约光荣，浪费可耻”的思想和行为。

二、教学工作

（一）、强化学习，提高业务能力。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。在学习内容上我们做到了新旧结合，学习方式上自学与集中辅导相结合，既有传统的三字一画训练一心得，又集中组织文件学习，严格学习纪律，及时进行考核总结。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。本学期组织了听课3次，汇报一次，

集体备课4次。

2、加强外出学习，吸收新思想。本学期共外派教师 42人次到哈市、齐齐哈尔和职教中心、活动中心等地学习，分别是课堂教学《中国教育梦——全国著名特级教师好课堂小学数学教学观摩活动》、《中国教育梦——全国著名特级教师好课堂小学语文教学观摩活动》、齐齐哈尔新教材培训会、齐齐哈尔微课信息技术培训会、甘南县全国名师新课程培训讲座等，极大地开拓了教师的视野，进一步更新了教育教学观念，从感性到理性，从理性到实践，让课改的理念不仅仅停留在已有的认识上了，更是从书本走进了心里，对不同年龄段的教师无疑是一种洗礼，是一场洗脑风暴。

3、开学初和九月份，教导处制定了三段六环教学模式评价标准，在全校范围内开展了评教评学活动，先进行了本年组的同课异构，又进行了全校范围内的听课评课，教导处的同志分工进行，出部分艺体学科没有进行外，其它学科得到落实，并进行了个别交流，刘主任在全校进行了小结。

（二）规范教学管理，切实提高教学质量。

第五小学一步步走来那不是靠的运气，靠的是精诚团结的团队和积极向上的智慧教师集体，既有制度的制约，也具有人性化的管理，注重教师的工作积极性的培养和调动，注重学校的氛围建设，努力实现校园尽显学习氛围，尽说和谐之语，把全校教师的能力转化为干工作的能量，实实在在抓质量，轰轰烈烈抓课改，兢兢业业抓管理，在朴实中显华章，在平凡中求发展。

1、认真贯彻党的教育方针，严格按照课程设路标准设路课程，落实三级课程目标，努力做到课程应开尽开，应上尽上，做到了开齐学科，上满学时。

2、规范教学常规检查制度。一学期分定期（期初、期中、期

末)和不定期检查,检查的内容涉及备课、课堂教学、作业布路与批改、辅导、质量检测等等,检查与反思相结合,促进教师认真执教,激励教师的工作积极性。

3、抓监测,重质量。本学期,共组织了期中、期末两次综合考试;组织语文百词竞赛、英语百词竞赛、语文朗读比赛等多次教学比赛,旨在提高学生们的的基础知识和基本技能;各项考核中教导处计划周全,严肃考风、考纪,并能根据各班教学质量的实际情况,找出存在的问题,分析问题的根源,增强教师的质量意识,寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策,4、召开了全校家长会。10月18日全校家长会在上午9点召开,全校20个班级开展了这个活动,准备充分,教师认真组织,牺牲了休息时间。

5、开展了一课一名师和教学能手申报活动。我校有刘长艳、张代林、王雪、卢文佳、李伟、郝晓杰、高菲、李英武、吕岩松、戴薇薇、李亮、王玉云、张佳等13人积极注册,评选了关敬伟等九人为不同学科教学能手。

6、学籍管理操作规范,完成了新一年的招生工作和建档工作,本学期共转入10人,转出6人。

(三) 扎实推进课改工作,努力提高课堂教学效益。

教育科研工作是学校不断向前发展的动力源泉,没有扎实的科研工作就没有高质量的教学,一定意义上讲科研工作决定着学校办学效益。本学期,在上级文件的指导下,我校立足校情,本着务实,求新的态度,全校上下齐心协力在各个学科间逐步落实新模式的教学,师生双边活动得到加强,教师的教学理念和观念真正的有所改变,现在的课堂教学更具有活力,具体做法是:加强校本教研,立足实际抓成效。如果说上学期的课改是小试牛刀的话,那么本学期就是全面铺开,除音体美外,其他学科新模式已经覆盖,对三段六环模式实施又进行了探索,首先是教导处明确了三段六环教学模式评

价标准，进一步完善了操作步骤和教案书写格式，并进行了讲解和教案的使用说明。其次对全校教师应用三段六环教学模式情况进行摸底，开展了全校范围内应用三段六环教学模式的课堂教学活动，及时进行了交流，由负责不同学科的主任进行了指导，再次进行了总结提炼，特别是明确了教学目标分散到具体的教学环节中能有效的提高课堂教学效率的作用。通过听课，班主任教师大部分是按照教学模式进行教学的，环节清晰，有一定的认识，吕岩松老师在语文课堂上模式运用得很好，能从始到终，《故乡的芦苇》一课在刘主任的指导下，反复研磨，代表我校参加齐齐哈尔市校长论坛比赛，得到了与会者的好评，并获得二等奖奖励。

三段六环教学模式在校际交流学习活动中大放异彩。按照教育局的文件，我校起草了校际交流活动计划，并按照计划安排逐项落实，从10月24日起共听了11节研讨课，参与了3个论坛，参与评课20余人次，涉及语数外三个学科，虽然方式各具千秋，但核心都是以自主、合作、探究学习方式为主，这次平台的搭建真正的实现了联片教研的优势，各校互学互补，资源共享。特别是我校提供的两节课：张艳玲老师的数学课《圆的面积》环节清晰，简洁明了，重点突出；吕岩松老师的语文课《故乡的芦苇》言辞优美，情景交融，读中悟情，品中升华；石主任、关敬伟、艾红梅、郝晓杰、刘长艳、李艳红六人的教研论坛与教学紧密相连，观点清晰，说理清楚，这些内容很好地诠释了三段六环教学模式，使人眼前一亮，赢得了与会者的赞许！在这次活动中，我校不仅仅是很好地承担起了组织者，同时也通过这次活动让兄弟学校进一步认识了我校，展示了我校教学领导的风采！

四、艺体卫工作常抓不懈，彰显本校教学特色。

艺体卫工作是学校教学工作的重要组成部分，艺体卫工作的怠慢，就是对教学观的误解，就不能培养德智体美等全面发展的合格的建设者和接班人，所以，必须得到重视，必须加强管理。

1、认真落实阳光体育运动，丰富学生的课间活动，保证学生的户外活动时间，上好“两操一课”，按照上级文件要求落实体育课程，不随意删减。

2、扎实开展艺体工作，本学期我校开展了踢毽子、跳绳比赛，制定了具体工作方案，及时总结，开展了体育达标测试工作，这项工作纷繁复杂，数据采集真实，按时完成了任务，3、积极开展以艺体内容为主的校本课程，发展学生的兴趣爱好，个性特长，落实学校提出的一班二品的目标，教师们做到了有计划、有教案，认真上好每一节课，形成了自己的特色。

4、抓好少年军校训练工作。少年军校不仅是学生对学生进行爱国主义、集体主义教育的一大资源，学生在这里可以受到良好的励志教育，陶冶情操，更是提倡特色教育的今天我校的一大特色教育。本学期九月起开展了为期半月的军训，没有占用大量的教学时间，利用体育课和下午放学前进行军姿、队列等训练。

五、幼教工作

1、狠抓教师队伍建设。健全了政治业务学习制度，每周有详细内容落实，并鼓励教师通过各种途径提高素质，并对青年教师和骨干教师的加以培养做到有计划的落实。

2、岗位培训促进了教师的成长。

我园始终把贯彻落实《规程》《纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》放在首位，提高教师队伍的综合素质、岗位能力和教育实际水平。此外我们经常进行技能技巧大练兵活动，绘画比赛，制作比赛，优质课评比等，提高教育教学能力和娴熟的教学技巧，使我们的教师不断成长起来。

3、开展教科研工作，促进保教质量的提高。

我园根据幼儿园实际工作中出现的问题开展了丰富多样的教研活动。

一是尊重幼儿个体的发展，开展游戏性学习。我园坚持以游戏为主要教育教学方式，角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

二是以养成教育为切入点，培养幼儿可持续发展的良好品质。我园开展“阳光宝贝”活动，以培养文明礼仪小绅士小淑女为基本目标，每学期都要求教师把养成教育内化在日常教学之中，做到时时注意，事事讲究，并将把养成教育作为幼儿一日生活必不可缺的部分长久的开展下去。

4、形成家庭、幼儿园、社区教育合力

我园始终牢记保持家园密切沟通，促进孩子全面发展。

一是保持家园联系，共同配合搞好幼儿教育。每学期定期召开全园、班级家长会。此外，我们还每学期开展一次家长开放日活动，让家长深入幼儿园的课堂听课，给教师提出有利于幼儿教育和幼儿园发展的“金点子”。

5、逐步形成的教学特色

(1) 区域活动。我园根据幼儿发展的需要和认知水平，每班开设五类以上区角活动，有角色游戏区、表演区、建构区、美工区、益智区、图书区、科学区、自然观察区、社会体验区等。材料包投入丰富，至少有4个区域能够保证幼儿常态化活动。

(2) 手工制作。动手能力是幼儿期的一个重要培养目标，为此我园开展了一系列以自然物和各种废旧物为材料的手工制作活动。孩子们不但提高了动手的能力，还学会了珍惜身边

的小物件，学会了发现生活中的美。（3）户外活动。我园提出每天出去两小时的健康锻炼目标，除了常规的韵律操、器械操，我们还设计适合幼儿年龄特点的户外小游戏，如中班的钻桶、跳跳圈、投球，大班的推车、拉力器、跳绳等，孩子们爱玩、会玩、乐意玩，越玩身体越健康。

1、课改工作开展的不彻底、不扎实。尽管有很多客观原因，但有部分人对这个事情的认识不清，总停留在原有认知水平上，认为还是讲授法实在，来得快，导致不作为。有部分人还有混的思想，备课混，上课混，作业混，知识点得不到落实，只做表面文章，课堂教学效率不高，误人子弟，令人心痛。

3、教科研工作务虚比较多。客观的说教研工作上学期比较好，教研课多，汇报多，科研工作不仅仅是写几篇论文，说说心得，还有许多课堂上、教学上、管理上的问题需要研究，我们还没有自觉的意识。

4、现代教学媒介利用率有待提高。学校已经具备的条件不能很好地应用于课堂，服务于教学，是一种教育资源的浪费，这个和我们的思想有关，和我们的技术有关，多数课堂还是停留在一支粉笔和一张嘴上，空洞的说教，比能够化繁为简，化难为易，我们与飞速发展的教育时代已经越来越远。

1、课堂改革必须全力推进，拿出具体计划和措施，细化教学细节，拿出操作性强的具体内容，逐一落实。

2、加强培训，提高教师素质，一是立足校本开展课堂教学和基本功培训。二是加强教材、课标的培训考察。三是强化信息技能培训，不能被时代甩掉。

岁月不居，天道酬勤，2014年有成就，也有感动，但毕竟与我们渐行渐远，成与败都属于过去，崭新的2015年已经到来了，我们在祈福国泰民安的同时，也希望我们的教学工作开

创新局面，我们不去完全克隆别人的教学模式，我们也不只是在活动中秀秀肌肉，我们应该让孩子们给我们点赞！把本属于孩子们的天真，孩子们的快乐，孩子们空间交给他们，我也期待2015年少一些自私，多一些互助；少一些形式主义，多一些实干，让更多的感动在我们中出现。

小学思政课学期工作总结报告 小学期末学校工作总结篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者

的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方

法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个“时时爱教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。

系统论的核心是“整体性原则”。小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长的好评。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学思政课学期工作总结报告 小学期末学校工作总结篇三

本学期我们组织英语老师认真学习新课标及相关教育文件，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思

想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期应该在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的能力和合作精神。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合能力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代着四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里

继续做。天天坚持上晨读，部分老师象朱宵静、卢丹、陆淳还参加了教师的值勤工作，特别是早上值勤，在寒冷的室外站上半个多小时之后，还要忙着赶到班里给学生上晨读。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。两位代课教师年轻虽小，工作热情丝毫不亚于其他教师，朱宵静老师利用自己的空闲时间主动为学生补课，单元测试完之后，自己复印卷子为学生让学生二次过关。因为语文、数学老师参加教学艺术研讨会，朱老师一天曾经上过六节课。声音嘶哑了，多喝几杯水；身体疲倦了，趴在办公桌上歇一会儿。孙璐璐老师临近期末才接了四年级的英语课，由于其他原因，四年级前五个班的英语落下了不少课，孙老师想尽一切办法，一边让学生适应自己，一边快速而有序地把课补上。在孙老师的精心安排下，学生在短时间内，轻松而快乐的学习并接受了大量的知识，圆满完成了本学期的学习任务，同时，孙老师的工作也得到了家长的肯定。

一份耕耘，一份收获。我们洒下了辛勤的汗水，也取得了可喜的成绩。以下是我们本学期取得的成绩。

有效课堂大比武。开学初，学校举行了轰轰烈烈的有效课堂大比武活动，我组骨干教师仇颖代表我组参加，备课、制作课件、做教具，忙得不亦乐乎，其余组员也给予了大力支持和帮助。

在区英语课堂教学艺术研讨会上，陆淳老师被推荐并执教了一节读写观摩课，效果极佳，受到了教研室领导、教研员以及全体英语教师的一致好评，为学校争得了荣誉。

教师专业基本功比赛。本学期，我们继续组织教师参加了“听说读写”的基本功测试。为了进一步提高自身基本功，我们不断收集资料，阅读大量书刊，不断交流材料，实现了资源共享，为每位教师的学习提供了有利条件。仇颖和陆淳两位老师获得了基本功一等奖。

四年级学生书法比赛。积极准备并参加了四年级学生的英语书法比赛。四年级的同学都是刚刚接触到英文书写，从开始就养成良好的书写习惯，对孩子的一生都是至关重要的。养成良好的书写习惯，对孩子的一生都是至关重要的。刘佳、杜文平两位老师每人组织一个英语书法班，利用课下时间认真辅导学生书写，作业经常带到家中批改，给学生及时指导，比赛取得了较为理想的效果。

五年级学生英语竞赛。五年级学生英语竞赛更是忙坏了我们三位五年级的三位英语教师，她们为了学生能真正学得知识，取得好成绩，经常起早贪黑、披星戴月，可是谁也没有一句怨言，聚在一起谈论的总是如何解决辅导中出现的问题，如何指导学生进行更有利的学习。

教师说课抽赛。我组成员积极参加教研室组织的教师抽赛活动，首次用全英语说课给每位老师提出了更高的要求。大家都认真准备，组织起来反复说练，不存在任何侥幸心理，充分体现了我校的工作作风和我组的团结合作精神。

为了提高教师的教学、教研水平，区教研室组织了部分教师参加了教师的远程研修。我组执教五年级毕业班的三名教师仇颖、陆淳和卢丹积极参加了该项活动，在网络平台上与北京的教育专家和全国各地的教师交流学习，并圆满完成了课业，上传作业超过28篇，评论达48次之多。作为兼职教研员，仇颖老师同时还参加了区教研室组织的兼职教研员培训，带动本组教师结合教学实际，选择了新的研究课题并递上了申请。

综观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的工作中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，争取在今后的教学工作中继续努力，再创辉煌！

小学思政课学期工作总结报告 小学期末学校工作总结 结篇四

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“有关教育”的精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面。

一年来我一直担任高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。如在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“我身边的雷锋”、“我的小康生活”等。此类活动不仅激发学生对班集体的关注热情，还提高了学生的语言表达能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、对课堂操作的有效性的研究。(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三. 遵守纪律方面。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志

们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，被我校党组织列为入党积极分子。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

小学思政课学期工作总结报告 小学期末学校工作总结篇五

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了相关教育理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。

(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。

(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。

(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

4、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我

校美好的明天努力奋斗!